

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Академического  
лица им.Г.А. Псахье  
\_\_\_\_\_ О.В. Починок

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА

на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

**Задачи:**

1. Развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга.
2. Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся.
3. Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам.
4. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<i>Организационное направление</i>			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в школе	август	социальный педагог, педагог-психолог
3.	Рассмотрение на педагогических советах вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	администрация
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы.	сентябрь-октябрь	социальный педагог
<i>Работа с обучающимися</i>			

1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга.	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог - психолог
3.	Проведение классных часов: «Дружба крепкая», «Дорогою добра», «Мы поссоримся и помиримся» (1-4 классы) «Бояться или действовать?! Стоп конфликт», «Решение конфликтов со ровесниками» (5-9 классы)	в течение года	классные руководители, воспитатели
4.	Урок по профилактике буллинга «СТОП буллинг!».	ноябрь	классные руководители, воспитатели
5.	День правовой помощи	ноябрь	юрисконсульт, социальный педагог
6.	Ролевая игра «Решаем конфликты вместе».	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог
7.	Тренинг «Стоп! Буллинг!».	март	педагоги-психологи
8.	Психолого-педагогический тренинг «Поговорим?!».	апрель	педагог-психолог
<b><i>Работа с педагогами.</i></b>			
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану МО	классные руководители, воспитатели, социальный педагог
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
<b><i>Работа с родителями.</i></b>			

1.	Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.	<p>Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям:</p> <p>«Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»;</p> <p>«Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»;</p> <p>«Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.</p>	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители