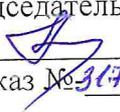


Департамент образования администрации Города Томска
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г.ТОМСКА ИМЕНИ Г.А.Псахье**

634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8, ул. Дизайнеров, 4
ИНН 7021020508 КПП 701701001 ОГРН 1027000904480
тел. (382-2) 49 21 01, тел/факс (3822) 49 15 77 e-mail: info@alic.ru

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
МБОУ Академического лицея
г. Томска имени Г.А.Псахье
Протокол № 6 от «27» 05 2019г

УТВЕРЖДЕНО:
Научно-методическим Советом
МБОУ Академического лицея
г. Томска имени Г.А.Псахье
председатель Совета, директор
 О.В.Починок
Приказ № 317 от «04» 06 2019г



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Человек- патриот и гражданин своей страны» в рамках ФГОС
(направление: гражданско- патриотическое)
на 2019-2024 годы

Составители:
О.А.Панферова
О.А.Глущенко

Томск 2019

Направление: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Анализ проблемной ситуации.

Первое десятилетие XXI в. для России – время формирования гражданского общества и правового государства, перехода к рыночной экономике, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью. Принятие Федеральных государственных стандартов второго поколения и их Фундаментального ядра призвано обратить внимание общества на неразрывную связь проблем образования и воспитания будущих поколений. Не случайно в «Фундаментальном ядре содержания общего образования» делается акцент на базовых национальных ценностях. В документе отмечается, что важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является «воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России». В этой связи процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Эти ценности выражают суть общенациональной максимы: «Мы – российский народ». Это то, что объединяет всех россиян, придает им единую идейность и дополняется их этнической, религиозной, профессиональной и иной идентичностью, то, что позволяет нам быть единым российским народом.

Поэтому воспитание в школе не должно быть оторвано от процесса образования, усвоения знаний, умений и навыков, а, напротив, должно быть органично включено в него.

Как и все направления воспитательной деятельности, гражданско-патриотическое воспитание предполагает формирование и развитие личности

обучающегося, учет его индивидуально-психологических особенностей, социального опыта, мотивов, потребностей, способностей и т.д. Вместе с тем спецификой этого направления воспитания является то, что оно приобщает индивида к коллективному целому – народу, национально-государственной общности, локально-региональному сообществу.

Гражданское воспитание – это целенаправленный процесс воздействия на учащихся, призванный активно способствовать формированию у них культуры гражданственности, являющийся частным случаем гражданского образования. Кроме воспитания, гражданское образование должно быть представлено предметной, межпредметной, проектной и институциональной (организация лицейского сообщества, в котором реализуется гражданское образование) формами.

Для социализации личности ребенка важную роль играет витагенный опыт, т.к. 1) разрыв связей, потеря традиций, опыта жизни предшествующих поколений пагубно сказывается на социальном воспитании и, следовательно, данная программа – попытка улучшить ситуацию; 2) витагенный опыт способствует лучшему усвоению знаний, превращает их в компетенции.

Основные элементы содержания гражданского воспитания:

Первичным элементом выступают мотивы, ориентирующие деятельность воспитуемого на освоение тех ценностей и образцов поведения, которые задаются целью гражданско-патриотического воспитания.

Контексту патриотического воспитания более всего соответствуют мотивы морального самоуважения и слияния собственных интересов с интересами других людей. Гармоничное соотношение этих мотивов определяет альтруистическую направленность формирования личности.

Развивая альтруистический тип личности, гражданско-патриотическое воспитание широко использует возможности ее самореализации и самоактуализации. Эти процессы создают целый ряд *элементов содержания*

воспитания, в которых и проявляется собственная гражданская и патриотическая направленность формирования личности:

- интерес к совместной деятельности, коллективистским взаимоотношениям, коллективистскому самоопределению и коллективистской самоидентификации («мне интересно в нашем коллективе»);
- склонность, устойчивая потребность в проявлении коллективизма, в солидарных действиях, в отождествлении себя с коллективом («мне хорошо в моем коллективе»);
- убеждения, т.е. осознанная потребность личности действовать в соответствии с ценностными ориентациями, сформированными в процессе воспитания коллективистских качеств (убежденность в необходимости солидарных действий, выполнении своего гражданского долга и т.д.);
- идеал (социальной солидарности, ответственности и т.д.);
- мировоззрение гражданина-патриота, проявляющееся в патриотической идентичности.

Гражданско-патриотические идеалы и ценности требуют воспитания чувства достоинства, самоуважения и ответственности. Для формирования общероссийской (патриотической) идентичности особое значение имеют также:

- чувство принадлежности к семье, друзьям, лицу, коллективу единомышленников, к Томску как к малой родине, России;
- осознание своей жизненной цели, миссии, призвания – знание того, что я могу и хочу сделать в своей жизни, каковы мое предназначение и ответственность перед собой, людьми, обществом, Родиной;
- чувство уверенности и защищенности – опора на себя, свои знания и опыт, на поддержку коллектива;

- чувство индивидуальности – понимание самого себя, уверенность в своих возможностях и значимости, знание своих прав и свобод, адекватная оценка восприятия себя другими.

Цель.

Создание условий для личностного роста каждого лицеиста, проявляющегося в приобретении им социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений и в накоплении опыта социально значимого действия через включение в активную деятельность патриотической направленности.

Задачи:

Получение знаний

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
 - о символах государства – флаге, гербе России, гимне, об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
 - о правах и обязанностях гражданина России;
 - о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся;
 - интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
 - ценностного отношения к своему языку и культуре
-
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;

- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, городу
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Подходы к организации гражданско-патриотического воспитания.

Для того, чтобы включить учащихся и родителей в организацию деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию следует придерживаться различных подходов для достижения комплексной работы:

Деятельностный подход (А.В. Мудрик, В.А. Караковский). Получить опыт гражданского поведения, присвоения социально значимых ценностей возможно лишь через деятельность. Это может быть коллективная, групповая, индивидуальная деятельность. При организации образовательного процесса необходимо продумывать способы включения детей в разнообразные виды деятельности: социально и личностно значимые.

Системный подход (Л.И. Новикова). Лицей – развивающаяся система, требующая постоянного анализа, совершенствования, повышения профессиональной компетентности педагогов не только как преподавателей, но и как воспитателей. Реализация данного подхода требует продуманного современного управления и внешнего, и внутреннего, включения в жизнь

лица родительской общественности, развития ученического самоуправления.

Событийный подход (Д.В. Григорьев, Н.Л. Селиванова).

Использование данного подхода предполагает организацию совместной деятельности учеников и взрослых, их совместное событие, когда ребенку предоставляется возможность самостоятельно действовать при поддержке взрослого.

Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания:

- практическая деятельность;
- учебно-воспитательная деятельность;
- организационно-воспитательная работа с педагогическим коллективом.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none">• Воспитывать и развивать у учащихся национальное начало и национальный образ жизни, в то же время – толерантность и культуру межнациональных отношений.	<ul style="list-style-type: none">• Классные часы, посвященные Дню народного единства.• Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности.
<ul style="list-style-type: none">• Формировать у учащихся гражданскую ответственность за судьбу своего народа и готовность защищать интересы своего государства.	<ul style="list-style-type: none">• Месячник правовых знаний «Я – человек, я – гражданин!»• Классные часы «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции

<ul style="list-style-type: none"> • Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на благотворительность, милосердие 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Милосердие», «Открытка Ветерану», «Поделитесь теплом души своей» (помощь, поздравление тружеников тыла, детей войны, ветеранов Великой Отечественной войны и труда);
<ul style="list-style-type: none"> • Развивать общественную активность, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, уважение к национальным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые дню Защитника Отечества. • Смотр строя и песни». • «День Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы). • День России. • Интеллектуальные игры. • Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.

Основные ключевые мероприятия Программы «Человек - патриот и гражданин своей страны»»

Первый год реализации программы (2019 – 2020 уч. год)

Образовательная	Примерные мероприятия	Примерные
-----------------	-----------------------	-----------

ступень		сроки
Начальная Школа	<p>День рождения класса</p> <p>«Символы России»</p> <p>День Неизвестного солдата (3 декабря)</p> <p>Конкурс рисунков, плакатов, графических работ «Права человека глазами ребенка»</p> <p>Истории из жизни моей семьи</p> <p>Игры на переменах «Тропа разведчика»</p> <p>«Марсовы потехи» (Игра для мальчиков)</p> <p>Урок Мужества «Под знаменем Победы»</p> <p>«Слава о вас никогда не умрет»</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>
Основная школа	<p>«Как хорошо иметь друзей». Заседание кружка «Граждановедение»</p> <p>«С думой о России»</p> <p>«Город мира» (деловая игра, 7-8 классы)</p> <p>День Героев Отечества (9 декабря)</p> <p>«900 дней, 900 ночей»</p> <p>Дети-герои</p> <p>Конкурс военно-строевой песни</p> <p>Квест «БЫТЬ ПАТРИОТОМ»</p> <p>Игры на переменах «Тропа разведчика»</p> <p>Правовой статус несовершеннолетних.</p> <p>Беседа</p> <p>Урок Мужества «Под знаменем Победы»</p> <p>«Письмо солдату». Творческий конкурс</p> <p>«Аллея победы»</p> <p>Городские целевые программы:</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>

	<p>Люби и знай свой город и край»</p> <p>«Учимся жить вместе»</p> <p>Клуб юных инспекторов движения</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p>	
Старшая школа	<p>Сентябровка</p> <p>Социологический опрос по определению уровня правовой культуры и гражданского самосознания старшеклассников.</p> <p>Урок «79-я гвардейская стрелковая дивизия. История»</p> <p>«Политический климат и погода в доме» (ролевая игра)</p> <p>Военно-патриотическая игра «Рубеж»</p> <p>Конкурс военно-строевой песни</p> <p>Квест-игра «Толерантность»</p> <p>75 лет битвы за Берлин (25 апреля – 2 мая)</p> <p>Урок Мужества «Под знаменем Победы»</p> <p>Игра «Поле сражений»</p> <p>День самоуправления</p> <p>«Во имя жизни на земле»</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p> <p>Работа центра гражданского воспитания «Я - гражданин», лицейского самоуправления «Гражданский клуб»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>

Образовательная ступень	Примерные мероприятия	Примерные сроки
Начальная Школа	<p>«Имя на карте и в истории России», исследование</p> <p>«Путешествие в страну Законию»</p> <p>Квест «Я люблю Томск»</p> <p>День Неизвестного солдата (3 декабря)</p> <p>Конкурс рисунков «Мир детства»</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>«Любимый сердцу уголок». Сочинения о Томске</p> <p>Урок Мужества «Под знаменем Победы»</p> <p>Конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
Основная школа	<p>«Город моего детства»</p> <p>«Добро пожаловать на ярмарку» (о российских промыслах и традициях)</p> <p>Конкурс знатоков права (игра-эстафета)</p> <p>День Героев Отечества (9 декабря)</p> <p>«Осколки в сердце» (о детях Сталинграда)</p> <p>Проект «Моя семья»</p> <p>Урок Мужества «Под знаменем Победы»</p> <p>«Аллея победы»</p> <p>Конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»</p> <p>Городские целевые программы: Люби и знай свой город и край»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

	<p>«Учимся жить вместе»</p> <p>Клуб юных инспекторов движения</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p>	
Средняя школа	<p>Сентябровка</p> <p>«Как много, мама, мы тебе должны».</p> <p>Диспут</p> <p>Социологический опрос по определению уровня правовой культуры и гражданского самосознания старшеклассников.</p> <p>Урок «79-я гвардейская стрелковая дивизия. История»</p> <p>Социальный проект «Я – гражданин России»</p> <p>Военно-патриотическая игра «Рубеж»</p> <p>75 лет битвы за Берлин (25 апреля – 2 мая)</p> <p>Урок Мужества «Под знаменем Победы»</p> <p>«Во имя жизни на Земле»</p> <p>Игра «Поле сражений»</p> <p>«Крепка семья – крепка держава!».</p> <p>Праздник</p> <p>Конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p> <p>Работа центра «Я - гражданин», лицейского самоуправления</p> <p>«Гражданский клуб»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь-</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>

Образовательная ступень	Примерные мероприятия	Примерные сроки
Начальная школа	<p>«Цветок для мамы»</p> <p>«Урок решений» (ролевая игра)</p> <p>День Неизвестного солдата (3 декабря)</p> <p>«Как совесть Незнайку мучила»</p> <p>«Богатырская наша сила» (По русским былинам)</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества</p> <p>«История о томских символах»</p> <p>Урок Мужества «Под знаменем Победы»</p> <p>«Дедушкин орден на ладони внука»</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
Основная школа	<p>«О тех, кто прославил Россию. Дмитрий Донской»</p> <p>День Героев Отечества (9 декабря)</p> <p>Заочная викторина «Хорошо ли ты знаешь Конституцию?»</p> <p>«Помни Сталинград»</p> <p>Летопись «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи»</p> <p>Урок Мужества «Под знаменем Победы»</p> <p>«Аллея победы»</p> <p>Конкурс чтецов «Об огнях пожарищах, о друзьях товарищах»</p> <p>Городская целевая программа «Люби и знай свой город и край»</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель-май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

	<p>«Учимся жить вместе»</p> <p>Клуб юных инспекторов движения</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p>	
Старшая школа	<p>Сентябровка</p> <p>Социологический опрос по определению уровня правовой культуры и гражданского самосознания старшеклассников</p> <p>Музей под названием «Русские ремесла»</p> <p>Урок «79-я гвардейская стрелковая дивизия. История»</p> <p>Игра-конкурс «Герб школы»</p> <p>Военно-патриотическая игра «Рубеж»</p> <p>Урок Мужества «Под знаменем Победы»</p> <p>«Полководцы России». Викторина</p> <p>75 лет битвы за Берлин (25 апреля – 2 мая)</p> <p>«Мы – россияне!». Фестиваль дружбы народов</p> <p>Экскурсии к памятникам боевой и трудовой славы томичей.</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p> <p>Работа центра «Я - гражданин», лицейского самоуправления</p> <p>«Гражданский клуб»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>

Четвертый год реализации программы (2022 – 2023 уч. год)

Образовательная ступень	Примерные мероприятия	Примерные сроки
-------------------------	-----------------------	-----------------

Начальная школа	<p>«День Бородина»</p> <p>«На всей земле ищут России имена»</p> <p>Справочное бюро по правам человека</p> <p>День Неизвестного солдата (3 декабря)</p> <p>«Русское оружие – оружие Победы»</p> <p>«С Днем Победы!» (праздник для ветеранов и родителей)</p> <p>Урок Мужества «Под знаменем Победы»</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
Основная школа	<p>«С думой о России» (поэзия М. Исаковского)</p> <p>Классный час «Права человека. Ребенок и его права»</p> <p>Экскурсии, выставки об армии</p> <p>«Фронтовое братство»</p> <p>Семейный праздник</p> <p>«Кто с мечом к нам придет – от меча и погибнет» (860 лет Ледовому побоищу)</p> <p>Урок Мужества «Под знаменем Победы»</p> <p>«Томичи в боях за Родину»</p> <p>«Аллея победы»</p> <p>Городские целевые программы:</p> <p>Люби и знай свой город и край»</p> <p>«Учимся жить вместе»</p> <p>Клуб юных инспекторов движения</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
Старшая школа	Сентябровка	сентябрь

	<p>День народного единства (викторина)</p> <p>Социологический опрос по определению уровня правовой культуры и гражданского самосознания старшеклассников.</p> <p>Урок «79-я гвардейская стрелковая дивизия. История»</p> <p>Военно-патриотическая игра «Рубеж»</p> <p>«Кто такой патриот?» Дебаты</p> <p>75 лет битвы за Берлин (25 апреля – 2 мая)</p> <p>Урок Мужества «Под знаменем Победы»</p> <p>День самоуправления</p> <p>Создание рукописной книги памяти «Дорогою славы отцов»</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p> <p>Работа центра «Я - гражданин», лицейского самоуправления</p> <p>«Гражданский клуб»</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
--	---	--

Пятый год реализации программы (2023– 2024уч. год)

Образовательная ступень	Примерные мероприятия	Примерные сроки
Начальная школа	<p>«Мы будем вместе 11 лет» (работа с классом)</p> <p>«Россия – самая, самая...»</p> <p>Конкурс рисунков, плакатов, графических работ «Я - человек»</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>ноябрь</p>

	<p>День Неизвестного солдата (3 декабря)</p> <p>Конкурс хорового исполнения патриотической песни</p> <p>«Наши отцы и деды»</p> <p>«Наши мамы и бабушки »</p> <p>«Мы помним...»</p> <p>Урок Мужества «Под знаменем Победы»</p> <p>«Мы и наш лицей»</p> <p>Проект «Добрые дети – добрые дела»</p>	<p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
Основная школа	<p>Конкурс стихов и рассказов «Россия это - мы»</p> <p>«Мне скоро 14» тренинги по праву</p> <p>«Я гражданин России» (семинар)</p> <p>День Героев Отечества (9 декабря)</p> <p>«Наши традиции» (конкурс плакатов и роликов)</p> <p>Войны России</p> <p>Конкурс военно-строевой песни</p> <p>Урок Мужества «Под знаменем Победы»</p> <p>«Аллея Победы»</p> <p>«Вы не забыты»</p> <p>Городская целевая программа «Люби и знай свой город и край»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
Старшая школа	<p>Сентябровка</p> <p>День самоуправления</p> <p>«Я и мои права, и обязанности» (семинар)</p> <p>Урок «79-я гвардейская стрелковая дивизия. История»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>

Военно-патриотическая игра «Рубеж»	февраль
Конкурс военно-строевой песни	март
«Армия сегодня» (беседа)	апрель
75 лет битвы за Берлин (25 апреля – 2 мая)	май
Урок Мужества «Под знаменем Победы»	май
«А что ты сделал?» (дебаты)	в течение года
«Ничто не забыто, никто не забыт»	
Социальный проект «Живите долго»	
Работа центра «Я - гражданин», лицейского самоуправления	
«Гражданский клуб»	

Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение совместных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;
- совместные проекты.

Пути реализации подпрограммы «Человек- патриот и гражданин своей страны»

1. Включение воспитательных задач в урочную деятельность
2. Развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности
3. Занятие проектной, исследовательской деятельностью, участие в конференциях

4. Сотрудничество с учреждениями: Совет ветеранов и Совет общественности г. Томска и Академгородка, Союз афганцев г. Томска, РЦРО.
5. Работа библиотеки лицея
6. Организованная система КТД
7. Преподавание курса «ОРКСЭ»
8. Совместная организация работы с родительским комитетом.
9. Развитие и популяризация работы ученического самоуправления, волонтерского отряда, отряда «Юных инспекторов движения».

Ожидаемые результаты:

В лицее создана система гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В лицее формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.