



Департамент образования администрации Города Томска  
***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г.ТОМСКА ИМЕНИ Г.А. Псахье***

---

634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8, ул. Дизайнеров, 4  
ИНН 7021020508 КПП 701701001 ОГРН 1027000904480  
тел. (382-2) 49 21 01, тел/факс (3822) 49 15 77 e-mail: [aclic@education70.ru](mailto:aclic@education70.ru)

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2022-2023 учебный год**

г. Томск - 2023

## Особенности образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году ВП осуществлялся воспитательной службой в следующем составе: 86 классных руководителей, 78 – ПСИРО, педагогов-психологов (4 ставки), вожатая (2 ставки), 118 классов- комплектов, 28 человек-кафедра ХЭиСВ и ДО, 2 социальных педагога, 1 педагог –организатор, 2 советника.

### 3.2. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, которая была разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 2 августа 2021 № 64100, Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 5 июля 2021 № 6410, предусматривает обеспечение воспитательного процесса в лицее.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лицее, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, начиная с уровня дошкольного образования и заканчивая средним и высшим профессиональным образованием.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления лицея (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный и имеет приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

#### 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в лицее: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в лицее являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

#### **Основные направления воспитания обучающихся**

Основные направления воспитания обучающихся в лицее:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма:** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное (нравственно-альтруистическое):** развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, стремление к созданию добра.
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **Физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
  - профилактика правонарушений;
  - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
  - профилактика агрессивного поведения;
  - в здоровом теле – здоровый дух;
  - профилактика экстремистской деятельности, гармонизация межэтнических отношений, недопущения проявления фактов национализма и ксенофобии.

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **познавательное направление: ценности научного познания.** воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

## I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Главным показателем эффективности воспитания является личность воспитанника. Каков же результат личностного роста воспитанников за 2022-2023 учебный год? Каковы гуманистические ценности отношений личности к миру, к людям, к самому себе?

Карта воспитанности: 1 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2021- 2022 г.	2022- 2023г.	Жестокость	2021- 2022 г.	2022- 2023г.
Отношение к другим людям		65%	66%		3%	0%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	44%	55%	Лень	12%	0%
Знания	Любознательность	55%	58%	Невежество	14%	0%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	83%	85%	Обывательское и социальное иждивенство	2%	0%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	92%	95%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	0%
Культура	Интеллигентность	70%	69%	Бескультурье, хамство и вандализм	4%	2%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	74%	74%	Пристрастие к вредным привычкам	3%	0%

## Карта воспитанности: 2 классы

### Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2021- 2022 г.	2022- 2023г.	Жестокость	2021- 2022 г.	2022- 2023г.
Отношение к другим людям		65%	67%		3%	1%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	44%	50%	Лень	12%	10%
Знания	Любознательность	55%	55%	Невежество	14%	14%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	83%	85%	Обывательское и социальное иждивенство	2%	2%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	92%	93%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	0%
Культура	Интеллигентность	70%	68%	Бескультурье, хамство и вандализм	4%	2%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	74%	75%	Пристрастие к вредным привычкам	3%	2%

## Карта воспитанности: 3 классы

### Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2021-2022 г.	2022-2023г.	Жестокость	2021-2022 г.	2022-2023г.
Отношение к другим людям		38%	43%		3%	1%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	52%	53%	Лень	12%	8%
Знания	Любознательность	45%	47%	Невежество	10%	8%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	71%	75%	Обывательское и социальное иждивенство	1%	0%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	65%	70%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	0%
Культура	Интеллигентность	45%	50%	Бескультурье, хамство и вандализм	2%	1%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	74%	73%	Пристрастие к вредным привычкам	3%	1%

## Карта воспитанности: 4 классы

### Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)		Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)			
	Гуманность	2021-2022 г. 58%	2022-2023г. 57%	Жестокость	2021-2022 г. 6%	2022-2023г. 4%
Отношение к другим людям						
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	63%	63%	Лень	0%	0%
Знания	Любознательность	71%	72%	Невежество	8%	3%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	78%	80%	Обывательское и социальное иждивенство	0%	0%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	88%	89%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	0%
Культура	Интеллигентность	72%	71%	Бескультурье, хамство и вандализм	2%	1%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	83%	84%	Пристрастие к вредным привычкам	1%	1%



## Карта воспитанности: 5 классы

### Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2021-2022 г.	2022-2023г.	Жестокость	2021-2022 г.	2022-2023г.
Отношение к другим людям		75%	76%		3%	1%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	64%	67%	Лень	5%	4%
Знания	Любознательность	55%	53%	Невежество	23%	15%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	58%	60%	Обывательское и социальное иждивенство	8%	4%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	75%	76%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	4%	4%
Культура	Интеллигентность	68%	66%	Бескультурье, хамство и вандализм	3%	4%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	90%	88%	Пристрастие к вредным привычкам	0%	1%

## Карта воспитанности: 6 классы

### Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2021-2022 г.	2022-2023г.	Жестокость	2021-2022 г.	2022-2023г.
Отношение к другим людям		46%	50%		8%	4%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	40%	42%	Лень	2%	1%
Знания	Любознательность	33%	35%	Невежество	10%	6%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	62%	64%	Обывательское и социальное иждивенство	2%	1%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	65%	68%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	1%	0%
Культура	Интеллигентность	38%	38%	Бескультурье, хамство и вандализм	5%	3%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	48%	50%	Пристрастие к вредным привычкам	3%	1%

## Карта воспитанности: 7 классы

### Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личного роста	Показатели личного регресса	Прогресс (устойчиво – положительное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2021-2022 г.	2022-2023г.	2021-2022 г.	2022-2023г.
1.Отношение к другим людям	Гуманность	Жестокость	78%	76%	1%	2%
2.Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	55%	56%	6%	3%
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	43%	45%	18%	12%
4.Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	84%	84%	2%	1%
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	91%	80%	3%	4%
6.Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	60%	58%	1%	3%
7.Знания	Любознательность	Невежество	62%	62%	5%	5%

## Карта воспитанности: 8 классы

### Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личного роста	Показатели личного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2021 – 2022 г.	2022-2023г	2021-2022 г.	2022-2023г.
1.Отношение к другим людям	Гуманность	Жестокость	48%	50%	4%	2%
2.Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	53%	54%	2%	1%
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	41%	45%	15%	8%
4.Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	36%	40%	8%	6%
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	43%	44%	3%	2%
6.Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	40%	45%	12%	8%
7.Знания	Любознательность	Невежество	61%	61%	9%	4%

## Карта воспитанности: 9 классы

### Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2021-2022 г.	2021-2022 г.	2021-2022 г.	2021-2022 г.
1. Отношение к другим людям	Гражданственность, патриотизм	Жестокость			2021-2022 г.	2021-2022 г.
			65%	70%	10%	7%
2. Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	70%	75%	7%	4%
3. Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	54%	65%	8%	2%
4. Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	85%	86%	1%	0%
5. Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	71%	70%	0%	0%
6. Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	83%	80%	2%	1%
7. Знания	Любознательность	Невежество	78%	75%	3%	1%

## Карта воспитанности: 10 классы

### Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личного роста	Показатели личного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2021-2022г.	2021-2022 г.	2021-2022 г.	2021-2022 г.
1.Отношение к другим людям	Гражданственность, патриотизм	Жестокость	66%	66%	0%	0%
2.Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	55%	68%	23%	17%
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	43%	50%	28%	16%
4.Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	56%	58%	10%	9%
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	83%	83%	2%	2%
6.Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	33%	40%	16%	12%
7.Знания	Любознательность	Невежество	56%	58%	10%	8%

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО МОНИТОРИНГУ ВОСПИТАННОСТИ

<b>Класс</b>	<b>Прогресс</b>	<b>Регресс</b>
<b>1 классы</b>	<p><b>Отечество</b> гражданственность, патриотизм</p> <p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Отношение к другим людям</b> миротворчество и неприятие насилия, пацифизм</p>	<p><b>Труд</b></p> <p><b>Знания</b></p> <p><b>Культура</b></p>
<b>2 классы</b>	<p><b>Отечество</b> гражданственность, патриотизм любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Отношение к себе</b> уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p>	<p><b>Труд</b></p> <p><b>Знания</b></p> <p><b>Культура</b></p>
<b>3 классы</b>	<p><b>Отношение к себе</b> уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p> <p><b>Отечество</b> гражданственность, патриотизм</p> <p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p>	<p><b>Труд</b></p> <p><b>Знания</b></p> <p><b>К людям</b></p>
<b>4 классы</b>	<p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Отношение к себе</b> уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p> <p><b>Отечество</b> гражданственность, патриотизм</p>	<p><b>К людям</b></p> <p><b>Культура</b></p> <p><b>Знание</b></p>
<b>5 классы</b>	<p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Отношение к себе</b> уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p> <p><b>Отношение к другим людям</b> миротворчество и неприятие насилия, пацифизм</p>	<p><b>Знание</b></p> <p><b>Отечество</b></p> <p><b>Труд</b></p>
<b>6 классы</b>	<p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Отношение к себе</b> уважение семейных традиций, гордость за</p>	<p><b>Знание</b></p> <p><b>К людям</b></p> <p><b>Культура</b></p>

	<p>свой род, свою фамилию</p> <p><b>Отечество</b></p> <p>гражданственность, патриотизм</p>	
7 классы	<p><b>Труд</b></p> <p>подростка отличает трудолюбие во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Он получает удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считает зазорным помочь родителям по хозяйству, может сам предложить что-либо сделать. Подрабатывает он где-то или пока еще нет - в любом случае подросток этого не стыдится.</p> <p><b>К человеку как к другому</b></p> <p>подросток - подлинный альтруист. Он всегда готов помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны. В своих действиях во благо других бескорыстен. Всегда готов помочь слабым, нуждающимся. Ради подобной помощи готов рисковать собственным благополучием. Любит дарить подарки «просто так».</p> <p><b>К своему телесному я</b></p> <p>- для подростка ценность здоровья является приоритетной. Он понимает, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивирует его и связывает с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Он способен противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постарается не допустить этого в отношении других.</p>	<p><b>Земля</b> собственное мнение подростка об экологических проблемах зависит от конъюнктуры. Он предпочитает не обращать внимания на такие мелочи, как брошенный им мусор, подожженную урну. Ломая ветки в лесу, гоня кошек и собак во дворе, он не задумывается о том, что делает. И уж тем более неотреагирует, если то же самое делают другие. Всех животных он делит на полезных и бесполезных, радующих его и взгляд и вызывающих брезгливое отношение.</p> <p><b>К отечеству</b></p> <p>можно предположить, что подростка отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p> <p><b>Знания</b> - подросток никогда не спросит взрослого, если ему что-то непонятно. Откровенно не понимает, как по телевизору можно смотреть научно-популярные программы. Знания носят для него чисто утилитарный характер (выучил, ответил - значит, не нажил неприятностей).</p>
8 классы	<p><b>Отечество</b> подростку присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина для него не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой он гордится. Он чувствует свою личную ответственность за судьбу страны. При этом подобные чувства вызваны не конъюнктурой, не модой на патриотизм, а являются глубоко личными, пережитыми.</p> <p><b>К человеку как к другому</b></p>	<p><b>К культуре</b></p> <p>слово «культура» во всех своих формах вызывает у подростка неприятие и рассматривается как проявление лживости взрослого мира. Он наверняка знает, что представляют собой культурные формы поведения, но в своей повседневности реализует их с точностью до наоборот. Тактичность кажется ему проявлением слабости,</p>



	<p>подросток - подлинный альтруист. Он всегда готов помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны. В своих действиях во благо других бескорыстен. Всегда готов помочь слабым, нуждающимся. Ради подобной помощи готов рисковать собственным благополучием. Любит дарить подарки «просто так».</p> <p><b>Знания</b> перед вами - любознательный человек, у которого есть устойчивое стремление к познанию нового. Подросток может быть «неудобен» учителю, так как много спрашивает на уроке, сомневается в, казалось бы, очевидных вещах. Он считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, и стремится к их получению.</p>	<p>хамство и нецензурная брань - силы, «потягивание пивка» под аккомпанемент матерщины - лучшим времяпрепровождением. Памятники прошлого воспринимаются им, вероятнее всего, как обыкновенная старая рухлядь, поэтому он совсем не против «скинуть их с парохода современности».</p> <p><b>Знания</b> - подросток никогда не спросит взрослого, если ему что-то непонятно. Откровенно не понимает, как по телевизору можно смотреть научно-популярные программы. Знания носят для него чисто утилитарный характер (выучил, ответил - значит, не нажил неприятностей).</p> <p><b>Земля</b> собственное мнение подростка об экологических проблемах зависит от конъюнктуры. Он предпочитает не обращать внимания на такие мелочи, как брошенный им мусор, подожженную урну. Ломая ветки в лесу, гоняя кошек и собак во дворе, он не задумывается о том, что делает. И уж тем более не отреагирует, если то же самое делают другие. Всех животных он делит на полезных и бесполезных, радующих его и взгляд и вызывающих брезгливое отношение.</p>
<p><b>9 классы</b></p>	<p><b>К своему духовному я</b></p> <p>подросток рассматривает себя как автора и распорядителя собственной жизни. Ощущение личной свободы крайне важно для него, и ради этого чувства он готов противостоять внешнему давлению. Он способен на самостоятельный и ответственный выбор. Для него очень важно найти смысл собственной жизни, которую он хочет прожить «по совести».</p> <p><b>Знания</b> перед вами - любознательный человек, у которого есть устойчивое стремление к познанию нового. Подросток может быть «неудобен» учителю, так как много спрашивает на уроке, сомневается в, казалось бы, очевидных вещах. Он считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, и стремится к их получению.</p> <p><b>Культура</b> культурные формы поведения,</p>	<p><b>К отечеству</b></p> <p>можно предположить, что подростка отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p> <p><b>Земля</b> собственное мнение подростка об экологических проблемах зависит от конъюнктуры. Он предпочитает не обращать внимания на такие мелочи, как брошенный им мусор, подожженную</p>

	<p>безусловно, лично значимы для подростка и деятельно реализуются им в повседневной жизни. Ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами, он внимателен и тактичен по отношению к другим людям. Он понимает необходимость сбережения того культурного достояния, которое досталось нам в наследство от прошлого, и категорически не приемлет вандализма.</p>	<p>урну. Ломая ветки в лесу, гоня кошек и собак во дворе, он не задумывается о том, что делает. И уж тем более не отреагирует, если то же самое делают другие. Всех животных он делит на полезных и бесполезных, радующих его и взгляд и вызывающих брезгливое отношение. <b>К людям</b> - скорее всего, подросток склонен делить людей на нормальных и ненормальных. К первым он относится вполне уважительно, может быть даже милосердным к ним; вторых же считает «недочеловеками» и хотел бы как можно реже с ними сталкиваться. Великой цели, по его мнению, нельзя добиться, не замарав рук. Принцип «лес рубят, щепки летят» вполне приемлем для подростка. При этом он одинаково не хочет быть ни «лесорубом», ни «щепкой», - скорее, «сборщиком» или «вязальщиком дров».</p>
<p><b>10 классы</b></p>	<p><b>К своему духовному я</b> подросток рассматривает себя как автора и распорядителя собственной жизни. Ощущение личной свободы крайне важно для него, и ради этого чувства он готов противостоять внешнему давлению. Он способен на самостоятельный и ответственный выбор. Для него очень важно найти смысл собственной жизни, которую он хочет прожить «по совести».</p> <p><b>Отечество</b> подростку присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина для него не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой он гордится. Он чувствует свою личную ответственность за судьбу страны. При этом подобные чувства вызваны не конъюнктурой, не модой на патриотизм, а являются глубоко личными, пережитыми.</p> <p><b>К человеку как к другому</b> подросток - подлинный альтруист. Он всегда готов помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны. В своих действиях во благо других бескорыстен. Всегда готов помочь слабым, нуждающимся. Ради подобной помощи</p>	<p><b>К отечеству</b> можно предположить, что подростка отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p> <p><b>Земля</b> собственное мнение подростка об экологических проблемах зависит от конъюнктуры. Он предпочитает не обращать внимания на такие мелочи, как брошенный им мусор, подожженную урну. Ломая ветки в лесу, гоня кошек и собак во дворе, он не задумывается о том, что делает. И уж тем более не отреагирует, если то же самое делают другие. Всех животных он делит на полезных и бесполезных, радующих его и взгляд и</p>

	<p>готов рисковать собственным</p>	<p>вызывающих брезгливое отношение  <b>К культуре</b>  слово «культура» во всех своих формах вызывает у подростка неприятие и рассматривается как проявление лживости взрослого мира. Он наверняка знает, что представляют собой культурные формы поведения, но в своей повседневности реализует их с точностью до наоборот. Тактичность кажется ему проявлением слабости, хамство и нецензурная брань - силы, «потягивание пивка» под аккомпанемент матерщины - лучшим времяпрепровождением. Памятники прошлого воспринимаются им, вероятнее всего, как обыкновенная старая рухлядь, поэтому он совсем не против «скинуть их с парохода современности».</p>
--	------------------------------------	--

## II. Анализ основных общественных факторов, влияющих на результат воспитания.

### 1.Семья

Мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе	90%	92%
2. Режимом работы лицея	65%	72%
3. Отношением к ребенку учителей	85%	75%
4. Взаимоотношениями с учителями	82%	82%
5. Отношением к ребенку учащихся класса	95%	86%
6. Взаимоотношениями в семье	96%	91%
7. Воспитанностью ребенка	83%	84%
8. Отношением ребенка к учебному труду	75%	67%
9. Здоровьем ребенка	72%	62%
10. Учебными успехами ребенка	63%	63%

Мониторинг удовлетворенности родителей показал: родители удовлетворены: организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем, взаимоотношениями с учителями, отношением к ребенку учащихся класса, взаимоотношениями в семье и воспитанностью ребенка.

Средний показатель удовлетворенности родителей: режимом работы лицея и отношением к ребенку учителей.

Низкий показатель удовлетворенности родителей: учебными успехами ребенка и здоровьем ребенка.

Мониторинг удовлетворенности родителей по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысился только по первому показателю: удовлетворенность организацией учебно-воспитательным процессом классным руководителем. Понизился показатель: удовлетворенность здоровьем ребенка и отношением ребенка к учебному труду. Проблема всего педагогического коллектива! Искать новые формы обучения и воспитания: работать над качеством образования и сохранением здоровья ребенка!

Мониторинг удовлетворенности обучающихся (выпускников 11х классов) учебно-воспитательным процессом	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с учителями	85%	75%
2. Образовательными услугами, даваемыми лицеем	73%	67%
3. Мероприятиями, проводимыми в лицее	71%	68%
4. Склонен ли ты к вредным привычкам?	12%	9%

Мониторинг удовлетворенности обучающихся показал: по всем показателям удовлетворенность выпускников понизилась, кроме последнего: склонность к вредным привычкам. Нужно отработать педагогам-психологам по показателю: взаимоотношения с учителями. Классным руководителям усилить контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, это одна из причин снижения показателя: удовлетворенность услугами, даваемые лицеем.

### Наиболее важные ценности для выпускников:

Показатели мониторинга «Ориентация на жизненные ценности»	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 место	Жизнь	Жизнь
2 место	Здоровье	Человек
3 место	Человек	Здоровье
4 место	Знания	Знания
5 место	Природа	Красота
6 место	Общество	Природа
7 место	Материальные блага	Доброта
8 место	Труд	Общество
9 место	Доброта	Материальное благо
10 место	Красота	Труд

Ежегодный мониторинг «Ориентация на жизненные ценности», проводимый в выпускных классах, позволил сделать вывод, что главные ценности обозначены верно.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

#### 1. Основные показатели по семьям.

В МБОУ Академическом лицее имени Г.А. Псахье

- 576 многодетных семей;
- 349 малообеспеченных семей;
- 609 неполных семей;
- 7 семей, дети находящиеся под опекой;
- 3 семьи в социально-опасном положении.

С данными категориями семей работает педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация лицея, привлекаемые специалисты органов системы профилактики.

#### 2. Численные показатели по профилактической работе

- Проведено 18 заседаний Совета профилактики Вавилова и Дизайнеров).
- Проведено 432 профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями.
- 6 обращение в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по поводу нарушения Устава лицея.
- 0 человек на учете в КДН и ЗП и ОДН Октябрьского района г. Томска.
- 0 человека на учете в КДН и ЗП и ОДН Советского района г. Томска.
- 0 человека на внутри лицейском учете.
- 39 человек на внутри лицейском контроле (Дизайнеров, Вавилова).

#### 3. Профилактическая работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
<b>Раздел 1. Профилактика экстремизма</b>			
<b>П.1. Проведение комплексных предупредительно- профилактических мероприятий по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность</b>			
1.	Выявление несовершеннолетних, оказавшихся под воздействием деструктивных фактов.	Систематически	Соц. педагог, кл. руководитель

2.	Совместно с органами профилактики (ОДН, КДН и ЗП) участие в предупредительно-профилактических мероприятиях с целью выявления и пресечения деятельности неформальных молодежных группировках.	По плану	Зам. директора по ВР, соц. педагог
3.	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.	В течение года	Руководители объединений
4.	Организация информационно-профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних. (беседа с показом видеofilmа) 8-9 классы</li> <li>• Проступок. Правонарушение. Преступление. (классный час) 7-9 классы</li> <li>• Опасные игры. (классный час) 4-6 классы</li> <li>• Последствия вовлечения несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций (беседа) 9-11 классы</li> <li>• Организация оказания психологической помощи с целью предотвращения вовлечения несовершеннолетних в идеологию экстремизма.</li> <li>• Кругосветка «Законопослушный гражданин». (кругосветка)</li> <li>• Неделя «Правовой грамотности»</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Декабрь-май  Систематически Октябрь   Ноябрь	Соц. педагог. Кл. руководители   Психолог   Учителя истории, социальные педагоги
<b>П.2. Проведение в образовательной организации мероприятий, направленных на развитие патриотического потенциала молодежи</b>			
5.	Участие в мероприятиях Российского движения школьников и Российское движение детей и молодежи	В течении учебного года	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
6.	Спортивный праздник “А ну- ка, парни!”	Февраль	Учителя по физической культуре и спорту
7.	Своя игра “По страницам родного края” (о героях Томичах)	Май	Гражданский клуб
8.	Акция «Спасибо за победу!»	Май	Орлята, волонтеры
9.	Фестиваль «Пою мое Отечество»	Май	Кафедра дополнительного образования,
10.	Акция “Окна” Акция “Флаги” Онлайн акция. Бессмертный полк Флешмоб “Читаем о войне”	В течении учебного года	Администрация лицея, кафедра дополнительного образования,

	Акция “Письмо солдату” Открытка «Защитнику Отечества»		учителя ИЗО, классные руководители
11.	Акция «Читаем и играем вместе» (сбор книг и игрушек детям Донбасса)	Декабрь	Гражданский клуб
12.	Викторина “Томск - город трудовой доблести и славы”	Май	ЦГО
13.	Поздравление тружеников тыла с днем Победы Фестиваль патриотической песни “Пою мое Отечество”	Май	Классные руководители
14.	Флешмоб “Читаем книги о войне” «Чтобы помнили...» Книжная выставка ко Дню Победы в ВОВ «В сердцах и в книгах – память о войне!» - постоянная книжная выставка	Май	Библиотека
15.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» Участие в городской акции “Подарок ветерану” Участие в городском литературном конкурсе “Этих дней не смолкнет слава!”	В течение учебного года	Библиотека
<b>II. 3 Проведение мероприятий, способствующих формированию межнациональной толерантности, снижению ксенофобии</b>			
16.	Урок «Памяти Беслана» (1-11 классы)	Сентябрь	Классные руководители
17.	Неделя лицеиста: «Друзья мои, прекрасен наш союз»	Октябрь	Педагоги- организаторы
18.	«Неделя правовой грамотности»	Ноябрь	Педагоги, кл. руководители
19.	Классный час (1-11 классы) на тему: «Законы сохранения доброты»; «Я не дам себя обижать»; «Мы против насилия».	Январь-март	Социальные педагоги, классные руководители
20.	Профилактика буллинга среди обучающихся (5,6 класс)	Декабрь-март	Педагоги- психологи, социальные педагоги
21.	Беседы на тему: «Мы вместе и это здорово!»(3-4 классы)	Апрель	Классные руководители
22.	Своя игра “По страницам родного края” (о героях Томичах)	Май	Гражданский клуб
<b>Раздел 2. Профилактика наркомании</b>			
<b>II.4 Повышение правовой грамотности несовершеннолетних</b>			
23.	«Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних» 7-9 классы	Сентябрь	«Альтернатива»

24.	Беседы и инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения (1-11 классы)	В течении учебного года	Администрация лицея, классные руководители, учителя ОБЖ
25.	Классный час «Мой выбор, моя ответственность»	Октябрь	Волонтеры
26.	Правила безопасного поведения в лицее, устав лицея	Октябрь	Социальные педагоги
27.	Участие в областной антинаркотической акции «Школа правовых знаний» 7-11 классы.	Октябрь-декабрь	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
28.	«Ответственность в рамках законодательства РФ» 7 – 11 классы	Ноябрь	Социальные педагоги, учителя истории, классные руководители
29.	Лекции «Мои права»	Март	Дружины СибГМУ
30.	Акция «Думай до, а не после», «Дети России – 2023»	Апрель	Классные руководители, учителя предметники
31.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	февраль	Гражданский клуб, советники
32.	«Вред ПАВ для организма. Последствия их употребления»- лекторий». 7-9 классы	Апрель	Учителя биологии
<b>II.5 Проведении родительских собраний о проблемах наркомании и профилактической работе по предупреждению употребления психоактивных веществ.</b>			
33.	Родительское собрание «Как уберечь ребенка от вредных привычек»	Январь	Альтернатива
34.	Информация для родителей: «Профилактика употребления табачной продукции» - электронные сигареты (7-11 классы)	Октябрь	Департамента образования г. Томска в рамках проведения антинаркотической акции: "Родительский урок"
35.	Воспитание ответственности у детей (онлайн собрание)	Март	Уполномоченный по правам ребенка
<b>II.6 Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни</b>			
36.	День здоровья: Походы; Веселые старты; Беседы	Сентябрь	Классные руководители, учителя по физической культуре и спорту
37.	Психологические чтения (5-7 классы)	Октябрь	Педагоги



			психологи
38.	Первый этап социально-психологического тестирования (7-11 классы)	Октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
39.	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух». 1-4 классы	Февраль	Кл. руководители
40.	Параллель 1-11 класс: Спортивный челлендж «30 упражнений».	Октябрь	Дизайнеров, 4 – педагог-вожатый Траутман Е.В., учитель физической культуры, Вавилова, 8 – учитель физкультуры.
41.	акция «Айболит» (5-6 классы)		Вавилова, 8 и Дизайнеров, 4 – Осинцева А.В., Траутман Е.В., Гражданский клуб.
42.	Зож – игра (7-8 классы)		Социальные педагоги
43.	Параллель 1-4-х классов: выставка рисунков «Мы выбираем здоровье»		Вавилова, 8 - Яковлева Т.А., классные руководители, учителя ИЗО, Дизайнеров, 4 - классные руководители, учителя ИЗО.
44.	Выпуск газет: «Мое психологическое здоровье» (9 классы)		Педагоги психологи
45.	Параллель 5-х классов: «Путешествие в страну Здравница».		Дизайнеров, 4 – социальный педагог Хоменко Т.А.
46.	Тренинговое занятие «Погружение»		Вавилова, 8 – Колдаева Н.В., Дизайнеров, 4 – Азовцева И.А.
47.	Круги. «Атмосфера в классе» (3-4 классы)		«Электронные сигареты. Последствия их употребления»-

			лекторий». 7-9 классы
48.	Параллель 9-х классов: встреча «Диалог со спортсменом».		Вавилова, 8 – педагог-вожатый Траутман Е.В., Дизайнеров, 4 – педагог-вожатый Трайтман Е.В.
49.	Параллель 11-х классов занятие с элементами тренинга «Снимаем стресс»		Колдаева Н.В., Дизайнеров, 4 – Азовцева И.А.
50.	Городской конкурс профилактических мероприятий «Будь здоров»»	Декабрь	Смалева П.Г.,руководитель кружка «Мы выбираем здоровье»
51.	Родительская гостиная «Познай себя»	Декабрь	Педагоги-психологи
<b>Раздел 3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних</b>			
<b>П.7 В целях профилактики безнадзорности правонарушение антиобщественной деятельности</b>			
52.	Обеспечение защиты прав	Постоянно	Администрация лица, педагогический состав.
53.	Беседа «Безопасное общение в сети интернет», памятка	Ноябрь	Социальный педагог
54.	Кл. час «Законопослушный гражданин» 1-11 классы	Ноябрь	Учителя истории, обществознания
55.	Кл. час «Основной закон РФ» 7-8 классы	Декабрь	
56.	Организация «Единого дня профилактики» с привлечением специалистов субъектов системы профилактики.	По графику	Совместно с КДН и ЗП
<b>П.8 Проведение систематического мониторинга поведение несовершеннолетних в соц. сетях</b>			
57.	Кл. час «Компьютерная зависимость и здоровье человека» 4-7 классы	Январь	Кл. руководители
58.	Мониторинг «Компьютерная зависимость несовершеннолетних»	Февраль	Соц. педагог
59.	Кибербезопасность (7-11 классы)	Февраль	Учителя информатики
<b>П.9 Изучение психологической атмосферы в среде обучающихся</b>			
60.	Тест «Твое положение в классном коллективе»- 4-8 классы	Март	Психолог
61.	Тест «Удовлетворенность школьной жизнью»- 2-8 классы	Апрель	Психолог
62.	Тест «Тревожность» 5-6 классы	Май	Психолог
63.	Тест «Стоп, стресс» (9,11 классы)	Апрель-май	Педагог-психолог
<b>П. 10 Организация защиты от возникновения критических ситуаций</b>			

64.	Памятка. «Как говорить с детьми при терактах и насилиях»- беседа	Май	Кл. руководители
65.	Памятка «Как вести себя, если в школе стреляют» -беседа	Май	Кл. руководители
66.	Памятка «Как вести себя если обнаружили бесхозные вещи»- беседа	Май	Кл. руководители
<b>П. 11 Организация мероприятий о недопустимости распространении элементов криминальной субкультуры</b>			
67.	Классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, учителя ОБЖ
68.	Памятка для родителей: «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры»	Март	Классные руководители
69.	Экстремизм и терроризм: различие понятий через их законодательное отражение и соотношение с антиобщественным поведением. Отличительные черты экстремизма и терроризма. Беседа 10-11 классы	Апрель	Соц. педагог
70.	Ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности. Беседа 9-11 классы	Май	Соц. педагог
71.	Особенности психологического воздействия экстремистского и террористического характера Беседа 9-11 классы	Январь	Психолог
<b>П. 12 Работа по формированию психологического климата в классном коллективе.</b>			
72.	На базе МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье организована психологическая служба, информация о психолого-педагогической службе располагается на сайте Академического лицея ( <a href="https://aclic.ru/parents/psih-logo/">https://aclic.ru/parents/psih-logo/</a> ).	Постоянно	Педагоги-психологи
73.	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» был заключено дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве №13 от 02.09.2014 года. В рамках соглашения специалисты ОГБУЗ «ЦОЗиМП» посещают лицей и проводят для обучающихся лекции, видеолектории, тренинги.		ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
74.	Онлайн собрание «Плохие и хорошие эмоции: мифы и реальность»	Октябрь	АЦ ФИОКО
75.	«Как сохранить психологическое здоровье детей при разводе родителей»	Ноябрь	
76.	Особенности суицидального поведения у детей и подростков	Ноябрь	
77.	Социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 класс	По графику	ОГБУ «ТОНД»; педагоги-психологи;

			Классные руководители
<b>П. 13 Проведение обучающих семинаров по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних</b>			
78.	Проведение психологического тестирования по определению уровня тревожности несовершеннолетних	Систематически	Педагоги-психологи
79.	Индивидуальное собеседование с обучающимися группы риска	По необходимости	Педагоги-психологи
80.	Памятка-рекомендация по депрессивному состоянию и суицидальному поведению среди несовершеннолетних для родителей.	Январь	Педагоги-психологи
81.	Родительское собрание «Воспитание ответственности у детей»	Март	Уполномоченный по правам ребенка
82.	Особенности суицидального поведения у детей и подростков	Ноябрь	
83.	Открытый лекторий для родителей. Тема: «Подростковый возраст: как пережить его кризисы»	Март	Евгения Викторовна Куратова, психолог благотворительного фонда «Меркурия»

Подпрограмма «Человек и здоровье» включает в себя модули:

Модуль «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;

Модуль «Профилактика правонарушений»;

Модуль «В здоровом теле- здоровый дух»;

Модуль «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних»;

Модуль «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизация межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних».

Все модули были реализованы согласно плану, однако, проанализировав карты воспитанности и результаты годовой воспитательной работы, можно сделать следующие выводы: были более полно реализованы модули: «В здоровом теле- здоровый дух», «Профилактика агрессивного поведения». Данные модули несут в себе больше положительных мероприятий, они больше нравятся детям. Мероприятия из данных модулей направлены на пропаганду здорового образа жизни и эмоциональное спокойствие обучающихся, что не мало важно. Также разные обстоятельства заставляют вносить коррективы в рабочие планы и программы, так в этом году был добавлен модуль «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизация межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних». Поэтому мероприятия реализовывались более полно. Теперь они достигли достаточного объема, что способствовало их выделению в отдельный модуль. Педагоги постарались его реализовать на достаточно хорошем уровне. Поэтому стоит отметить, что есть необходимость в разъяснении некоторых вещей и структурировании информации для педагогов, поэтому в следующем учебном году необходимо привлечь для достижения лучшего эффекта городские службы, которые помогут провести мероприятия на хорошем уровне.

Также стоит отметить, что в этом учебном году большая работа проведена по патриотическому воспитанию, большой блок мероприятий, классных часов, бесед повысило мониторинг воспитанности «Отношение к своему Отечеству».

Реализация данных подпрограмм способствовала снижению показателя правонарушений среди несовершеннолетних.

В следующем учебном году следует усилить профилактическую работу по направлению: «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних».

#### 4. Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с обучающимися и их родителями 2022-2023г.

##### Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и школьной дезадаптации несовершеннолетних за 1-2 четверть (Дизайнеров, 4).

класс	Классный руководитель	Профилактическая работа с классным коллективом		Индивидуальная работа		Работа с родителями	
		1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2
1-А	Стрекалова Е.В.	Беседа «День солидарности борьбы с терроризмом»	Школа правовых занятий	НЕТ	НЕТ	Индивидуальная беседа: Никульникова А.Н.	НЕТ
1 дзета	Березина Л.А.	Кл. час «Безопасность на дороге»	Беседа «Законопослушный гражданин»	Мячина, Коваль	Мячина, Коваль	Индивидуальная беседа: Прокопчик, Севостьянова	Индивидуальная беседа: Мачина, Коваль
1 пи	Силина О.В.	Беседа «Опасные предметы»	Беседа «Законопослушный гражданин»	Кошко	Шантыков	Индивидуальная беседа: Шантыковым	Индивидуальная беседа: Шантыковыми
1 сигма	Елисеева Н.Г.	Конкурс «Жизнь без вредных привычек»	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ
1 каппа	Синюткина М.В.	Беседа «Осторожно огонь»	Беседа «Законопослушный гражданин»	Черкасов, Смолярчук	Лопатников	Индивидуальная беседа: Никифоров	Индивидуальная беседа Лопатниковы
1 тета	Карепанова Н.В.	Беседа «Правила поведения!»	Беседа «Правила поведения!»	Егоров, Ахмедшин	Филатов, Иванов	Индивидуальная беседа: Курбаналиев, Иванов	Индивидуальная беседа Змейков,
1 йота	Земцева М.А.	НЕТ	НЕТ	Москатов, Акопян	Сидун, Акопян	НЕТ	Индивидуальная беседа Сидун, Акопян

1 ита	Титова А.В.	Беседа «Опасные предметы»	НЕТ	Осин, Касумов	НЕТ	Индивидуаль ная беседа: Осин, Касумцев	НЕТ
1 ом ега	Литвинова Ю.В.	Беседа «Искусство быть здоровым»	Беседа «Правила поведения!»	Прокопчик	Про копч ик	Индивидуаль ная беседа: Прокопкиной	Собран ие «Профи лактика простуд ных заболе ваний»
1 ро	Кузнецова Е.О.	НЕТ	НЕТ	НЕТ	Бык ов, Смо родс кий	НЕТ	Индиви дуальна я беседа Быкова
2 кап па	Пинкевич Т.К.	Беседа «Правила Поведения»	Беседа «Осторож но- пиротехни ка»	Шарафутди нов, Васильев	Огне гина , Шар афут дино в	Индивидуаль ная беседа: Огнегина, Лещинины	Индиви дуальна я беседа Копыто к, Николе в, Василье в
2 РО	Вагаева О.А.	Кл. час «Как обезопасить себя»	НЕТ	Осипов	НЕТ	Индивидуаль ная беседа: Осиповы	НЕТ
2 йо та	Маланьина Е.В.	Беседа «День борьбы с терроризмом»	Школа правовых знаний	НЕТ	Крю ков, Ива щен ко	НЕТ	Индиви дуальна я беседа: Санник овы, Лещинс кие, Тимофе евы
2 тет а	Елисеева Н.Г.	Беседа «День борьбы с терроризмом»	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ
2 тау	Молчанова О.В.	Кл. час «Нравственность - это разум сердца»	Дорожная азбука	Атаманов, Сидоров	Ата мано в, Дем лер	Индивидуаль ная беседа: Зубаревыми	Индиви дуальна я беседа: Демлер, Атамон ов
2 дзе та	Давыденко О.Н.	Беседа «Правила поведения»	Урок «Я выбираю здоровье»	Яговкин	Петр унни ков	Индивидуаль ная беседа: Луговскими	Час общени я «Как сохрани ть здоровь е»
2	Георгисова	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ

ита	А.А.						
2 ом ик ро н	Чигирина И.В.	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ
2 А	Швагрукова С.В.	НЕТ	Беседа «Правила поведения »	НЕТ	Сем ин	НЕТ	Индиви дуальна я беседа: Семина
2 ля мб да	Молчанова О.В.	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ
3 йо та	Пинкевич Т.К.	Беседа «Правила поведения»	Беседа «Осторож но пиротехни ка»	Ветчинкин, Крузе	Ветч инки н, Каза кова	Собрание «Воспитание ответственнос ти»	Индиви дуальна я беседа: Ветчин кин
3 ита	Кузнецова Е.О.	Беседа «День борьбы с терроризмом»	Памятка по безопаснос ти	Сотников, Кравчик	Сот нико в	Собрание «Воспитание ответственнос ти»	Беседа «День борьбы с террори змом»
3 ро	Вагаева О.А.	Кл. час «Как обезопасить себя»	«Сквернос ловие»- беседа	Файзюлин	Лазу тко, Мол одю ков	Индивидуаль ная беседа: Файзюлиным и	Беседа «День борьбы с террори змом»
3 кап па	Гавриленко Е.Н.	Лекция «Безопасность в жизни»	Профилакт ический Урок	Тимофеев , Алексеева	Сух отин а, Васи льев	Индивидуаль ная беседа: Дарбинян	Индиви дуальна я беседа: Василье в, Сухоти на
3 тет а	Карепанова Н.В.	Беседа «День борьбы с терроризмом»	Урок «Мы против конфликт ов»	Иванов, Макаренко	Васе в, Игна тов	Индивидуаль ная беседа: Игнатовыми	Индиви дуальна я беседа: Васев, Игнатов ы
3 дзе та	Давыденко О.Н.	Кл. час «Правила поведения»	Диспут «Как сохранить здоровье»	Воронов, Болтовский	Вор онов , Нир удин ов	Род. собрание «Роль семьи в воспитании»	Беседа «Права и обязанн ости ребенка »
3 сиг	Швагрукова С.В.	НЕТ	Беседа «День	НЕТ	НЕТ	НЕТ	Беседа «Опасн

ма			борьбы с терроризмом»				ые предметы»
3 ом ик ро н	Чигирина И.В.	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ
4 кап па	Гавриленко Е.Н.	Кл. час «Безопасный путь»	Беседа «Последствия плохого поведения»	Алексеева, Тимофеенко	Алимпиева, Дергунов	Индивидуальная беседа: Тимофеенко, Алексеевыми	Индивидуальная беседа-Трофимов, Алимпиева
4 дзе та	Молчанова О.В.	Кл. час «Правила поведения»	Диспут «Как сохранить здоровье»	Бослер, Кузнецов	Петров, Кузнецов	Род. Собрание «Роль семьи в воспитании»	Индивидуальная беседа-Новоселова
4 кси	Михалева С.И.	Кл. час «Как обезопасить себя- Буллинг»	День ПРАВА	НЕТ	Кирсанов, Гилев	НЕТ	Индивидуальная беседа-Макаров, Кононенко
4 тет а	Титова А.В.	Беседа «Опасные предметы»	НЕТ	Солиев, Рудого	НЕТ	Индивидуальная беседа: Венчук, Солиев	НЕТ
4 ом ега	Литвиненко Ю.В.	Кл. час «Искусство быть здоровым»	Кл. час «Быть здоровым»	Колодяжный Галенда	Галенда, Колодяжный	Собрание «Особенности возраста»	Индивидуальная беседа-Прокопчик
4 Б	Пшеничкова И.К.	Профилактика вредных привычек	Кл. час «Права и обязанности»	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ
4 ита	Кузнецова К.С. Сергун К.С.	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ
4 йо та	Тараданова С.П.	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ

клас с	Классный руководитель	Профилактическая работа с классным коллективом		Индивидуальная работа		Работа с родителями
		1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть
5 пи	Аввакумова Л.А.	беседа	беседа	НЕТ	Лемешко,	НЕТ



		«Профилактика буллинга»	«Профилактика буллинга»		Суравцова, Малинина	
5 дзета	Гайворонская Ю.Н.	Лекция «Мы в ответе за свои поступки»	Лекция «Мы в ответе за свои поступки»	Даниялов Ролан, Вольский Андрей, Крючков Тимофей	Даниялов Ролан, Вольский Андрей, Крючков Тимофей	<b>НЕТ</b>
5 ро	Терекова А.В.	Беседа «Причины конфликта»	Кл. час «Мои права и обязанности»	Буркова Владислава, Литовченко Дарья	Пшеничник Денис	<b>НЕТ</b>
5 сигма	Герасина В.В.	Викторина «Правила движения»	Беседа «Законопослушный гражданин»	<b>НЕТ</b>	Ларионов, Запирова	Информация об организации несанкционированных митингов.
5 йота	Пеннер Э.Е.	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	<b>Беседа «Законопослушный гражданин»</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	Индивидуальные консультации Баркова Е.О.
5 омега	Наева Ю.Е.	Беседа «Ответственность за проступки»	<b>Беседа «Профилактика правонарушений»</b>	<b>НЕТ</b>	Киселев, Мясников	<b>НЕТ</b>
5 тета	Гофманова А.С.	Беседа «Ответственность за проступки»	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>
5 кси	Микалаускайте А.Л.	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	Зайков, Труханов	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>
5 лямбда	Кологривова Н.А.	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	Медведев, Комаров	<b>НЕТ</b>
5 ита	Карапетян С.Г.	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>
6 дзета	Самойличенко В.В.	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	Конарев, Метлин	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>
6 ита	Филатова Ю.В.	<b>НЕТ</b>	Беседа «Скажем буллингу НЕТ!»	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>
6 тета	Назарова А.А.	Беседа «Вредные привычки»	<b>Беседа «Вредные привычки»</b>	Лоцман, Ильина	<b>Истомин, Таловская</b>	Индивидуальные консультации Ильина, Ибрагимова
6 йота	Бакеев Р.А.	Беседа «Причины конфликтов»	<b>НЕТ</b>	Лаврентьев, Свекла, Ловчиков	<b>НЕТ</b>	Индивидуальные консультации Русакова, Свекла
6 капп	Герасимова С.А.	Беседа «О сквернословии»	Беседа «Ответственн	Семенов, Симонов	Жилина, Игринев,	Индивидуальные

а			ость за правонарушени е»		Макаров	консультации Писаренко, Понкратова
блям бда	Гайворовская Ю.Н.	Беседа «Мы в ответе за поступки»	Беседа «Я законопослу шный гражданин	Соловьев, Степанов, Федосьев	Трухманов, Федосин	Индивидуальная беседа с Гуровым, Степановым
8 кси	Подузова С.Ю.	Беседа «Вредные привычки»	Проф. урок «Я выбираю здоровье»	Полосухин А, Компаниец А Филатов А	Дмитриев, компаниец	Беседа «Здоровый образ жизни детей»
6 омик рон	Хоменко Т.Я.	Кл. час «Здоровый образ жизни»	Беседа «Безопасност ь в сети интернет»	Соболевский, Гамидов, Алексеев	Беседа с Соболевско й	Индивидуальная беседа с Соболевским, Гамидовым.
6 ро	Ефимова И.В.	Беседа «О сквернословии»	Беседа «Разговор о сквернослови и»	Беседа с Заспановым, Петровым, Спецурой	Кондратьев, Стецура, Самарина	Индивидуальная беседа с Заспановым
7 дзета	Пенькова М.А.	Беседа «Причины конфликтов»,	Беседа «Законопослу шный гражданин»	Иовик, Ерохин, Иванова	Ерохин , Мишина	<b>НЕТ</b>
7 ита	Гасс С.А.	<b>НЕТ</b>	День правовых знанийю	Богоматова, Никишиным, Новосельцевым	Наседкин, Никишин, Ефимов	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании»
7 капп а	Шенкнехт Н.Н.	Беседа «Профилактика вредных привычек»	Кл. час «Школа правовых знаний»	Ларионов, Шматуха, Аксенок	Сорокин, Пеглин	Индивидуадбное собеседование: Шматуха, Аксенова, Орлова
7 тета	Позарева А.А.	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>
7 йота	Карапетян С.Г.	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>
8 дзета	Кологривова Надежда Адамовна	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	Жижин, Левченко, Слесарчук	<b>НЕТ</b>
8 ита	Храпова М.А.	Кл. час «Мы в ответе за свои поступки»»	Кл. час «Профиланти ка ПДД»	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>
8тет а	Хоменко Т.Я.	Беседа «Профилактика вредных привычек»	Беседа «Безопасност ь в соц.сетях- кибербуллинг »	Зридов, Макеев, Фатеева	Беседа «Опасность электронны х сигарет»	Индивидуадбное собеседование: Макеевым, Зоидовым
8 капп а	Ладик Г.А.	Беседа «Вред курения»	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>

8 йота	Самойличенко В.В.	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	Беседа с Миржа, Киселевой, Воробьевой	Беседа с Миржа, Киселевой, Воробьевой
9 дзета	Курточаков В.Ю.	Беседа «Профилактика вредных привычек»	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>
9 ита	Подузова С.Ю.	Урок «Вредные привычки»	Беседа «Электронная сигарета в вашем возрасте»	Артемьев, Жилияк, Лаптев	Артемьев	Антинаркотическая акция «Родительский урок»
9 йота	Барова Д.А. Шенкнехт Н.Н.	Урок «Вредные привычки»	<b>Беседа «Законопослушный гражданин»</b>	Беседа с Сироткиным, Булаевым	Сорокин, Петлин	Беседа с Данченко
9 каппа	Барова Д.А. Белая Т.В.	Урок «Вредные привычки»	<b>НЕТ</b>	Индивидуальное собеседование с Желнерович Е.	<b>НЕТ</b>	Беседа с Кошевыми
9 тета	Наева Ю.Е.	Беседа «Профилактика корона вируса»	Беседа «Вред энергетических напитков»	Индивидуальная беседа с родителями Грачева, Максимова	Грачев, Максимов, Валипов	<b>НЕТ</b>
10 дзета	Золотарева О.А.	Беседа «Правонарушения среди несовершеннолетних»	Беседа «Сквернословие и закон»	Индивидуальная беседа с родителями Кузнецова К	Колосухин, Кузнецова	<b>НЕТ</b>
11 ита	Трофимова Н.В.	Беседа «Профилактика вредных привычек»	Кл. час «Вредные привычки»	<b>НЕТ</b>	Алексеева, Шадрин, Сорокин	Беседа с Павловской, Сорокиным, Александровым
11 дзета	Губина А.Ю.	Беседа «Вред электронных сигарет»	Беседа «Законопослушный гражданин»	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>

**Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и школьной дезадаптации несовершеннолетних за 1-2 четверть (Вавилова,8):**

класс	Классный руководитель	Профилактическая работа с классным коллективом		Индивидуальная работа	Работа с родителями
		1 четверть	2 четверть		
1 альфа	Яковлева Т.А.	День знаний, день здоровья – поход, неделя спорта и здоровья, акция «4 лапы», акция «крышки», участие в	неделя гуманитарных наук, экскурсия в библиотеку, неделя правовой грамотности, участие в олимпиадах, акция «От сердца к	Кривец Я. Копыльцов К. Кудрявцева В., Дозморова И., Прибыткова А., Никита Г.	Информирование о текущей успеваемости, родительское собрание, консультации для

		конкурсах и олимпиадах, день единства, посвящение в лицеисты, выезд в театр «Страна дорожных знаков», трек «Орлята», экскурсия «остров читающих пиратов».	сердцу», день матери, новогодний переполох, МК «игра-дело серьезное», театр «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», участие в проекте «Орлята»,		родителей, ознакомление родителей с результатами анкетирования. Беседы с родителями: Кудрявцева В., Дозморова И., Прибыткова А., Никита Г., - о правилах поведения в лицее
1 бета	Шишигина И.А.	День знаний, благотворительная ярмарка, неделя спорта и здоровья, день лицеиста, акция «4 лапы», акция «крышки», день отца, день пожилых людей, день учителя. Участие в олимпиадах и конкурсах, разговоры о важном, правила ПДД.	Участие в олимпиадах, акция «Крышки», Новогодний переполох, акция «От сердца к сердцу», неделя правовой грамотности, день матери, киноуроки, неделя спорта, художественный музей, беседа о культуре речи.	Успеваемость: Мельников, Адаптация: Аршинская К.; Успеваемость: Климкин В.	Родительское собрание, Адаптация первоклассников, индивидуальная работа по вопросам успеваемости, поведения, внеурочной деятельности.
1 гамма	Парфенова С.А.	День знаний, благотворительная ярмарка, неделя спорта и здоровья, день лицеиста, акция «4 лапы», акция «крышки», день отца, день пожилых людей, день учителя. Участие в олимпиадах и конкурсах, разговоры о важном, правила ПДД, участие в проекте «Орлята России», день лицеиста.	Больничный	Беседы. Нормы поведения: Галкин П., Литвинов А. Формирование учебной мотивации.	Родительские собрания, индивидуальные беседы по поводу успеваемости, домашнего задания, организации учебного процесса.
1 дельта	Долгих М.Н.	День знаний, благотворительная ярмарка, неделя спорта и здоровья, день лицеиста, акция «4 лапы», акция «крышки», день отца, день пожилых людей, день учителя. Участие в олимпиадах и конкурсах, разговоры о важном, правила ПДД, урок дружбы, киноуроки.	Участие в олимпиадах, веселые старты, акция «крышки», акция «От сердца к сердцу», конкурс 2Книжка-малышка», новогодний переполох, неделя правовой грамотности, игра «Кто добрее», день матери, «Как сохранить здоровье» диспут, художественный музей	индивидуальные беседы: Егоров И. – уважительное отношение к одноклассникам, Успеваемость: Ларина И.В., Красноутская Ю.В.	Родительское собрание: «Организация учебного процесса», «Адаптация первоклассников», Родительский комитет, Индивидуальные беседы с родителями.

1 эпсилон	Диденко Е.Н.	-	Участие в олимпиадах, акция «Крышки», Новогодний переполох, акция «От сердца к сердцу», неделя правовой грамотности, день матери, киноурок, неделя спорта, художественный музей, беседа о культуре речи.	Индивидуальные беседы. Уважительное отношение: Егоров И.; Поведение: Медведев М. (дважды), Успеваемость Гринько М.	Собрание родительского комитета, индивидуальная работа.
2 альфа	Бурдовици на Т.В.	День знаний, благотворительная ярмарка, неделя спорта и здоровья, день лицеиста, акция «4 лапы», акция «крышки», день отца, день пожилых людей, день учителя. Участие в олимпиадах и конкурсах, разговоры о важном, «Дорожные знаки», операция «Чистый класс».	Участие в олимпиадах, конкурсах, новогодний переполох, неделя правовой грамотности, кинологи в ПО, киноуроки, неделя русского языка, акция «От сердца к сердцу», «Бесконфликтное общение», день матери, день народного единства, выход в театр «Снежная королева»	Беседы. Сквернословие: Афанасьева З., Поведение: Стекачев Д., Килин Т., Хуторной И., Рыжков Д., Кавталадзе С., Понамарев В., школьная форма: Петиримова А.	Родительское собрание, индивидуальные беседы: успеваемость, выполнение д/з, поведение.
2 бета	Понасенко Г.Д.	-	Участие в олимпиадах и конкурсах, акции «Крышки», день матери, неделя правовой грамотности, неделя добрых дел, день художника, новогодний переполох, день инвалидов, экскурсия в дом Карим Бая.	Индивидуальная работа, беседы	Родительское собрание. Приглашение отца Шевченко Н. – успеваемость.
2 гамма	Гаснаш А.А.	Участие в конкурс и олимпиадах, день знаний, неделя спорта и здоровья, благотворительная ярмарка.	Конкурс «ПРО ЗОЖ», «Неделя русского языка», «Неделя правовой грамотности», «Неделя добрых дел», день матери, новогодний переполох, кл. час на тему дружбы,	Поведение: Копылова С., Мумбер М., Камейша А., взаимоотношение: Копылова А., Мумбер Е., Струкова Н. Нецензурная речь: Коробкин, Камейша.	Родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, исследовательские работы.
2 дельта	Диденко Е.Д.	-	Участие в олимпиадах, акция «Крышки», Новогодний переполох, акция «От сердца к сердцу», неделя правовой грамотности, день матери, киноурок,	Поведение: Зайцев М., успеваемость: Сенникова К., Бобин Р., Кйгородцева А.	Собрание родительского комитета, индивидуальная работа.

			неделя спорта, художественный музей, беседа о культуре речи.		
3 альфа	Понасенко Г.Д.	-	Участие в олимпиадах и конкурсах, акции «Крышки», день матери, неделя правовой грамотности, неделя добрых дел, день художника, новогодний переполох, день инвалидов.	Беседы. Отношение с одноклассниками: Гаар З., Каро М.	Родительское собрание, родительская гостиная, индивидуальные беседы
3 бета	Бобровицкая Г.И.	День знаний, благотворительная ярмарка, неделя спорта и здоровья, день лицеиста, акция «4 лапы», акция «крышки», день отца, день пожилых людей, день учителя. Участие в олимпиадах и конкурсах, разговоры о важном, правила ПДД	Участие в олимпиадах и конкурсах, день матери, выставка рисунков «Буквица», Новогодний переполох, акция «От сердца к сердцу», урок доброты, неделя правовой грамотности, художественный музей, экскурсия на кузнецу.	Успеваемость: Лещеня П., школьная форма: Эргешлиев Т.	Родительское собрание, индивидуальные беседы по поводу успеваемости, поведения, внеурочной деятельности, участие в родительской гостинной.
3 гамма	Долгих М.Н.	День знаний, благотворительная ярмарка, неделя спорта и здоровья, день лицеиста, акция «4 лапы», акция «крышки», день отца, день пожилых людей, день учителя. Участие в олимпиадах и конкурсах, разговоры о важном, правила ПДД, урок дружбы, киноуроки.	Участие в олимпиадах, веселые старты, акция «крышки», акция «От сердца к сердцу», конкурс 2Книжка-малышка», новогодний переполох, неделя правовой грамотности, игра «Кто добрее», день матери, «Как сохранить здоровье» диспут, художественный музей, неделя русского языка,	Поведение: Ивлеев В., Зайцев М. Беседы о культуре речи, спокойный отдых на переменах.	Родительское собрание: «Знание детей во внеурочное время», «Как сделать ребенка успешным», родительский комитет, индивидуальная работа.
3 дельта	Полупанова А.А.	День знаний, благотворительная ярмарка, неделя спорта и здоровья, день лицеиста, акция «4 лапы», акция «крышки», день отца, день пожилых людей, день учителя. Участие в олимпиадах и конкурсах.	Акция «Крышки», благотворительная ярмарка, акция «Книги», Новогодний переполох, разговоры о важном, выход в ТЮЗ, день матери.	Индивидуальная работа, беседы о поведении в классе и на перемене.	Родительское собрание, знакомство родителей с анкетированием, индивидуальная работа. Внеурочная занятость: Рылов, Светличный, Огарков; Успеваемость: Кобзев, Балясникова.

3 эпсилон	Белькова Е.О.	Участие «ПРО ЗОЖ», участие в олимпиадах и конкурсах, день здоровья, неделя сорта и здоровья, благотворительная ярмарка, акция «4 лапы».	«ПРО ЗОЖ», участие в олимпиаде, «неделя русского языка», Неделя правовой грамотности, день матери, новогодний переполох, урок дружбы.	индивидуальные беседы: Афонин К., Велиханов Т. – поведение	Индивидуальная работа с родителями, беседа, как относиться к отметкам ребенка,
4 альфа	Бурдовици на Т.В.	День знаний, благотворительная ярмарка, неделя спорта и здоровья, день лицеиста, акция «4 лапы», акция «крышки», день отца, день пожилых людей, день учителя. Участие в олимпиадах и конкурсах, разговоры о важном, «Дорожные знаки», операция «Чистый класс».	Участие в олимпиадах, конкурсах, новогодний переполох, неделя правовой грамотности, кинологи в ПО, киноуроки, неделя русского языка, акция «От сердца к сердцу», «Бесконфликтное общение», день матери, день народного единства, выход в театр «Снежная королева»	Беседы. Сквернословие: Антипов З., Осипов Г., Зинич И., Трепутнев К., поведение: Трепутнев К., Зинич И., Ломов А., Осипов Г., Антипов З, Небогин С. Школьная форма Ломов А.	Родительское собрание, индивидуальные беседы: успеваемость, поведение.
4 бета	Белькова Е.О.	Участие «ПРО ЗОЖ», участие в олимпиадах и конкурсах, день здоровья, неделя сорта и здоровья, благотворительная ярмарка, акция «4 лапы».	Конкурс «ПРО ЗОЖ», «Неделя русского языка», «Неделя правовой грамотности», «Неделя добрых дел», день матери, новогодний переполох, кл. час на тему дружбы,	Поведение: Купревич А, Москвитин М., Потапов Д., Крылов А, Немых М., Байло Д., Краснокутский А., Синяков Г.	Родительское собрание, беседа «Окажем помощь своим детям», проектные работы.
4 гамма	Парфенова С.А	День знаний, благотворительная ярмарка, неделя спорта и здоровья, день лицеиста, акция «4 лапы», акция «крышки», день отца, день пожилых людей, день учителя. Участие в олимпиадах и конкурсах, разговоры о важном, правила ПДД, участие в проекте «Орлята России», день лицеиста.	Больничный	Беседы. Нормы поведения: Джиликбаев М., Швецова А., Зюлькова Л., Келейникова А., Колыхалова Д.	Родительские собрания, индивидуальные беседы по поводу успеваемости, домашнего задания, организации учебного процесса
4 дельта	Полупанов а А.А.	День знаний, благотворительная ярмарка, неделя спорта и здоровья, день лицеиста, акция «4 лапы», акция «крышки», день отца, день пожилых людей, день учителя. Участие	Акция «Крышки», благотворительная ярмарка, акция «Книги», Новогодний переполох, разговоры о важном, поход в музей, выход в ТЮЗ, день матери.	Индивидуальная работа, беседы о поведении в классе и на перемене. Князьков Т.	Родительское собрание, знакомство с родителями с анкетированием, индивидуальные беседы по поводу успеваемости: Тимирбаева А.

		в олимпиадах и конкурсах.			поведение: Басков Р., Крючков И.
4 эпсилон	Гаснаш А.А.	Участие в конкурс и олимпиадах, день знаний, неделя спорта и здоровья, благотворительная ярмарка, «Знатоки ПДД».	Конкурс «ПРО ЗОЖ», «Неделя русского языка», «Неделя правовой грамотности», «Неделя добрых дел», день матери, новогодний переполох, кл. час на тему дружбы.	Поведение и взаимоотношения: Мелихов М., Чернов С., Шелковникова А., Тамилина В. КолтачихинЕ.	Родительское собрание, «Подготовка к ВПР», исследовательские работы, индивидуальная работа
5 альфа	Вичканова Л.Н.	День знаний, акция «спасибо за заботу», «День солидарности в борьбе с терроризмом», благотворительно ярмарка, «неделя спорта и здоровья», международный день школьных библиотек, акция «Крышки»	Неделя правовой грамотности, день героев Отечества, новогодний переполох, день добровольца, день матери, международный день инвалидов.	Внешний вид: Луговская А., Шарапова А., Григорьев Т., Реймус Е. Поведение: Бершанская Э., Реймус Е., Колобов С., Садыгова Е.	Родительское собрание. Индивидуальная работа: Бершанская Э., Карин И., Реймус Е. Участие родителей в федеральной программе «Здоровое питание»
5 бета	Смалеа П.Г.	День знаний, акция «спасибо за заботу», «День солидарности в борьбе с терроризмом», благотворительно ярмарка, «неделя спорта и здоровья», международный день школьных библиотек, акция «Крышки», «международный день пожилых людей», «Посвящение в пятиклассники», экскурсия	акция «крышки!», день матери, акция «4лапы», участие в олимпиадах, новогодний переполох, профориентация «В мире современных профессий», день добровольца, самый классный 5й класс, БКЗ «Снежная королева».	Правила поведения: Петина О., Цебенко .	Родительское собрание, планирование работы родительского комитета, индивидуальная работа: Чеботарева А., Цебенко Е.С., Чеботарева С.Н., Петина Ю.Н.
5 гамма	Щеглова С.В.	Акция «Книги», акция «Корм», выборы в актив, выезд в театр	Дежурство, подготовка к Новому году, День матери, Неделя добрых дел, «Самый классный класс»	Успеваемость: Волошина А., Николаева В., Снегирева Н., Татур А.Калошин В. Внешний вид: Яковлева А.	Собрание родительского комитета, индивидуальные встречи и беседы.
5 дельта	Разенкова Т.П.	Акция «Крышки», «День учителя», «День здоровья», День отца, акция «4 Лапы». Акция «Книги для Донбаса», поездка в «Сибирский Кедр», МК от профессионала	Участие в олимпиадах, «самый классный 5 класс», Неделя добрых дел, новогодний переполох, день матери, день инвалидов, МК по изготовлению кормушек, поход в кино.	Агафонцева, Шумкина, Касьяновым, Сокольниковой, Воткеева Ира, Рекун А.	Собрание родительского комитета, родительское собрание. Агафонцева, Шумкина, Касьяновым, Сокольниковой. Проведение



					беседы на тему ПАВ.
5 эпсилон	Рыбакова Т.В.	Благотворительная ярмарка, акция «Книги», «Корм»; Поздравление школьных библиотекарей. Экскурсия «Томские конфеты», выставка картин.	-	Успеваемость и самовольные выходы из лица: Голубев И.	Собрание родительского комитета;
6 альфа	Чернодарова Е.Н.	Кл. час: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Чистый класс», благотворительная ярмарка, «Сентябровка», онлайн мастер класс по робототехнике, акция «Спасибо за заботу», поход, акция «Крышки», акция «4 лапы», участие в ВСОШ	Неделя правовой грамотности, Международный день толерантности, День матери, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, волонтеры – новое время, операция «наш чистый класс»	Поведение: Луговской Т., Дегтярева К., Курлович С., Сухин Е. Эргешалиева А., Лучкина М., Дроздова Е. Взаимоотношение : Бакина М., Шустова Э., Мешкова Е. Эргешалиева Э.	Родительские собрания, организация досуга детей, индивидуальная работа.
6 бета	Ночевская М.Н.	Кл. час: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Чистый класс», «Правила поведения в лицее», акция «4 лапы», соревнования в «Метелице», «Прятки в темноте»	День матери, новогодний переполох, уборка кабинета, выезд на дискотеку «Факел», участие в олимпиадах, исследовательские работы, неделя правовой грамотности.	Беседы Школьная форма: Чекунова М., Седельников Д., Уваркин Е., правила поведения: Бакач Т., Седельников Д. Козлов Н., Стариков В., Куркан Н.	Родительское собрание, ИБ: Каранкевич, Уваркин, Курдюкова, Поведение: Седельников Д, Уваркин Е., Стариков В. Родионова П. Беседы по поводу неуспеваемости, школьной формы
6 гамма	Силина А.М.	«Неделя спорта и здоровья», кл. час: «Правила внутреннего распорядка», «Я выбираю здоровье»	акция «Крышки», «День героев Отечества», «День художника», «неделя добрых дел», Неделя правовой грамотности, новогодний переполох, «День мамы», операция «Чистый класс».	Мельников М. Гузова А., Годомчук Т., Щербаков Т., Ларин Т., Иванищев Д., Тарасов С.	Родительское собрание, Открытые лектории для родителей, ИБ: Алифанова О., Чебыкина М., Ященко С., Шугурова М., Демин Д.
6 дельта	Головачева Е.М.	«День солидарности в борьбе с терроризмом», «Вред курения», Акция «Крышки», акция «4 лапы», фотоконкурс «Я лицеист», участие в ВСОШ.	Участие в олимпиадах, новогодний переполох, неделя правовой грамотности, классные часы.	Успеваемость: Балашов Б., Симанцев М. Поведение: Денельян З., Кондратьев Н., Балашов Б.	Собрание родительского комитета, родительское собрание, индивидуальная работа.
7	Колдаева		участие в «Бульдог»,	Индивидуальные	Собрание,

альфа	Н.В.		«Урфоду», Новогодний переполох, неделя правовой грамотности, проектно- исследовательская деятельность, поездка в Томскую Писаницу.	беседы с детьми.	индивидуальные беседы с родителями о поведении и конфликтных ситуациях, взаимоотношений учитель-ученик: Гаар Е., Кузмиченко С.М., Гоберник М.Д., Шубина О.С., Карпова К.В., Кривошеина М.И., Ярлыченко О.В., Миронова К.Н., Шаповалова Н.В., Федосеев Р.Г., Алексеева С.Н., Куртуков В.Ю., Кириллова Н.И., Колубаева Ю.В., Захаркина Е.В., Сивухина Е.А.
7 бета	Шлапаков а Е.В.	кл. час «Видеоурок», «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Профилактика вредных привычек», День здоровья, участие в ВСОШ; конкурс «Человек и природа», «4 Лапы», фотокросс «Я лицеист»	Новогодний переполох, участие в олимпиадах, генеральная уборка, разговоры о важном, выезд в театр, неделя правовой грамотности.	Запрет курения: Стрюк К., петроченко Д., Новиков Е., Александр К., Конфликтные ситуации: Петроченко Д., Суханов А., Телегин А. Школьная форма: Бакеева Я., Горбук М., Львова А., Кайгародцев Д., Хавелев И.	Работа с родителями о организации работы в классе. Беседа по адаптации новеньких, по школьной форме. Беседы с родителями о ликвидациях пробелов успеваемости.
7 гамма	Багжанов Р.Е.	кл. час: «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Профилактика вредных привычек», участие в школьном этапе ВСОШ, «Разговоры о важном».	Участие в олимпиадах, Новогодний переполох, классные часы, проектная деятельность, поход в театр	ПАВ: Решетникова В. Поведение: Суханов А., Джангалиев Т., Ельчанинов А. Успеваемость: Рыжкина Е., Купрашвилли А. Огнев А., Ким А, Иванов А.	Родительские собрания, приглашены на индивидуальную встречу: Решетникова В, Ельчанинова А., Суханов А. Джангалиев Т.
7 дельта	Тоболкина Н.В.	День знаний, «Разговоры о важном», акция «4Лапы», «Крышки», день старшего поколения, «День солидарности в борьбе	Новогодний переполох, неделя «Добрых дел», день матери, разговоры о важном, неделя правовой грамотности, выезд в Томскую	Афанасьев М., Афанасьев А., Ложников П., Тимофеев К., Беседы с Желтяковой А., Лаврентьевой Д. –	Индивидуальная работа с родителями, родительское собрание, собрание родительского

		с терроризмом», поход, выход в кино.	писаницу, новый год на природе.	вред ПАВ. Самоорганизация в учебных занятиях: Сергиенко Н, Афанасьев, Столяров	комитета. Беседа ПДД.
8 бета	Багжанов Р.Е.	кл. час: «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Профилактика вредных привычек», участие в школьном этапе ВСОШ, «Разговоры о важном».	Новогодний переполох, участие в олимпиадах, генеральная уборка, проектная деятельность,	Меликов Л., Аксенова, Винтер, Копылова, Тарасова, касимова, Радишевского и Радишевской. Альбах Л., Альбах А.	Родительское собрание, лекция о запрете курения. Работа с родителями по поводу адаптации новеньких в классе.
8 гамма	Овчинникова О.А.	Кл. час: «Как вести себя при захвате террористами», «Здоровый образ жизни», благотворительная ярмарка, поход, выезд в театр «пиковая дама», «Недоросль».	Новогодний переполох, участие в олимпиадах, выход в театр «Скупой рыцарь», неделя правовой грамотности.	Неуспеваемость: Брылев, Рогиня. Дисциплина: Кузин, Вишталь, Семеникова	Родительские собрания, индивидуальные встречи.
8 дельта	Толдыкина Н.А.	Благотворительная ярмарка, Поход, «Разговоры о важном», театр: «Пиковая дама», «Недоросль».	«Разговоры о важном», Мероприятие к Новому году, поход в театр	Калиткин С., Идиатулина М., Понамарева А. Конфликт: Мусинян М. и А., Неуспеваемость: кузнецов И., Сергеев В.	Малый пед совет по профилактике курения, Родительское собрание, индивидуальная работа.
8 эпсилон	Денисова Е.О.	<b>Не сдан отчет</b>			
9 альфа	Туренко Е.О.	кл. час: «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Профилактика вредных привычек», участие в школьном этапе ВСОШ, «Разговоры о важном», участие в благотворительной ярмарке, Работа в платформе «Билет в будущее», работа школьной службы медиации, поход, МК ТТЖТ, МК в ТПТ.	«Неделя правовой грамотности», оформление окон к новому году, «День героев России», МК для малышей «Новогодняя открытка», поход в театр «Последний рыцарь», МК «Юридическое дело», выезд в парк «Околица», МК в ТИТ.	Отсутствие школьной формы: Дитятев М, Бусик М., Сухин В., Тимофее Е., Семипиленко Д., Рец В., Лаврова О. Успеваемость: Семипиленко Д., Рублева Н., Рец В., Бусик М., Лаврова О., Илюшников И., Чернов А. Поведение: Семипиленко Д.	Классные собрания, Информирование о ОГЭ, участие в родительском всеобуче, индивидуальная работа.
9 бета	Обысова О.П.	Участие в «неделя спорта и здоровья», «День учителя», Школьная ярмарка.	Соревнование по волейболу, Новогодний переполох, неделя правовой грамотности.	О запрете курения: Иванов А, Неуспевающие: Звонячкин М.,	Родительское собрание. Поведение: Дубовик М.

				Гончаров Р., Кандинская Е., Безходарная А. Дубовик М.	
9 гамма	Щеглова С.В.	Акция «Книги», акция «Корм», выборы в актив, выезд в театр, выезд на экскурсию в ТПУ	Соревнования по волейболу, новогодний переполох, день матери, выезд на новогоднюю дискотеку «Факел».	Успеваемость: Калайда А. Аникин Ф., Пичужкина У., Попов Т. Внешниц вид: Меркушева Е., Терабея Я., Солонина Д., Юдин Д., Калайда А.	Родительское собрание. Индивидуальная работа. Собрания родительского комитета, встреча с родителями по вопросу повышения уровня мотивации к учебе.
9 дельта	Атияян А.А.	«День солидарности в борьбе с терроризмом», «Профилактика вредных привычек»	Новогодний переполох, неделя правовой грамотности, поход в театр	успеваемость: Гайдарова А. Школьная форма: Голубев Р., Гузов М., Дмитриев А. Конарев Ф., Нестеренко С.	Индивидуальная работа с родителями о школьной форме, успеваемости.
10 альфа	Фоминых Н.М.	<b>Не сдан отчет</b>			
10 бета	Курточакова И.Ю.	«День солидарности в борьбе с терроризмом», «Профилактика вредных привычек», день учителя, акция «4 Лапы», акция «Читаем вместе», неделя спорта и здоровья, субботник, выезд в лагерь, поход в театр.	Деловая игра «Модель ООН», концерт День матери, украшение к новому году, поход в театр	Пенкин П., Делич В.	открытый лекторий для родителей. Собрания, индивидуальная работа
10 гамма	Овчиников А.А.	Участие в «неделя спорта и здоровья», «День учителя», Школьная ярмарка. Акция «Крышки», выезд в лагерь. Поход в театр («Недоросль», «Пиковая дама»)	Участие в олимпиадах, выезд в приют дог хауз, новогодний переполох, поход в театр «Скупой рыцарь»,	Индивидуальные беседы. Опоздания: Александина А., Лаврова А.	Родительские собрания, индивидуальная работа с родителями: Александрин А., Лаврова А. – опоздания, пропуски, внешний вид
11 альфа	Черепнева О.Г.	Кл. час: «Год науки», «Вредные привычки», «День памяти жертв терактов»	Акция «4 лапы», «Разговоры о важном», участие в олимпиадах, новогодний переполох, классные собрания, неделя правовой грамотности	Индивидуальные беседы	Организация образовательного пространства, досуг детей.
11 бета	Колдаева Н.В.	Посещение спектакля «История одного города» выезд в лагерь «Зеленый мыс»,	<b>Не сдан отчет</b>	Индивидуальные беседы Белов А., Кулапина Р.	

		Экскурсия в нижний Новгород, Экскурсия Томские подземелья. Проф. Урок «Вредные вещества», «День памяти жертв терактов»			
11 гамма	Черепнева О.Г.		Акция «4 лапы», «Разговоры о важном», участие в олимпиадах, новогодний переполох, классные собрания, неделя правовой грамотности	Индивидуальные беседы: Зинич К. – пропуски; Пушных А. – о запрете употребления ПАВ, Зорина С. – опоздания.	Родительские собрания

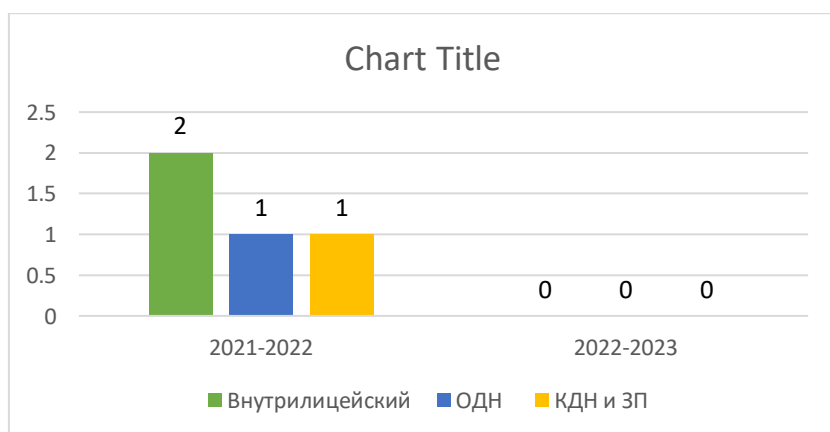
#### Вывод:

1. Нет четкой тематики и конкретики индивидуального собеседования с родителями и их детьми по вопросам профилактики.
2. У ряда классных руководителей отсутствует система проведения профилактических мероприятий.

#### Рекомендации:

1. Классным руководителям необходимо продумывать конкретно тематику классных часов, индивидуальных бесед и родительских собраний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Классным руководителям систематически уделять внимание индивидуальной профилактической работе как с обучающимися, так и с их родителями.
3. Классным руководителям совершенствовать работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и других психоактивных веществ среди обучающихся.
4. На заседании МО классных руководителей обсудить данную информацию справки с целью улучшения профилактической работы среди несовершеннолетних и их родителей.

#### 5. Разные виды учета



В лицее систематически проводится профилактическая работа как среди детей «группы риска», так и среди других обучающихся: заседание Совета профилактики (ежемесячно), индивидуальные беседы, часы общения, родительские собрания, дни профилактики, встречи с представителями правоохранительных органов, профилактические уроки.

На учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД и КДН и ЗП в течение 2021-2022 учебного года два человека на внутришкольном и один из этих двух также состоит на учете в ПДН и КДН и ЗП. В течение 2022-2023 учебного года на учете в ПДН состояло 2 обучающихся, в КДН и ЗП 3, на внутрилицейском учете 11 человек. На конец учебного года 2022-2023 с учета все сняты. Снижение свидетельствует том, что хорошо сработали все службы: воспитательная, психологическая, учебная, родители. Необходимо продолжать искать новые формы и методы работы по предотвращению возникновений девиаций.

Наиболее распространенными проблемами стали в этом году курение вейпов и порча лицейского имущества.

### **МОДУЛЬ «Работа с родителями»**

#### **Итоги контроля проверки протоколов родительских собраний классов 2022 -2023 учебного года**

**Цель:**

Проверка документации классного руководителя.

Выполнение плана воспитательной работы классного руководителя за период 1,2,3 четверти 2022-2023 учебного года.

**Дата проверки:** март - апрель 2023г.

**Проверяла:** А.В.Осинцева – заместитель директора по ВР

Согласно плану внутрилицейского контроля в 2022-2023 учебном году был проведен мониторинг документации классного руководителя ( протоколы родительских собраний, работа по ПДД, работа по формированию здоровьесберегающей компетентности обучающихся)

#### **2022 -2023 учебного года**

Вавилова, 8

№	Класс	ФИО классного руководителя	Протоколы	ПДД	Профилактика вредных привычек	Тематические собрания
1.	3 альфа +	Понасенко Галина Дмитриевна	Да	++	1.ЗОЖ( питание, режим).	1.Итоги учебно-воспитательного процесса.
2.	3 бета+	Бобровицкая Галина Ивановна	Да	++	1.ЗОЖ( режим, питание)	1.Орфографический режим.
3.	3 гамма +	Долгих Марина Николаевна	Да	++	1.ЗОЖ(питание, режим дня, вредные привычки, спорт).2.Алгоритм действия родителей на деструктивное поведение несовершеннолетних.	1.Разговор о важном, что нужно знать об этом занятии?2.Возрастные особенности.3.Значение общения в развитии личности.4.Берегите

						детство.5.Эстетическое воспитание ребенка в семье.
4.	3 дельта +	Полупанова Анна Александровна	Да	++	1.Режим дня. 2.Антитеррористическая безопасность.3.Профилактика буллинга, телефонного терроризма.	1.Организация учебно-воспитательного процесса.
5.	3 эпсилон+	Белькова Екатерина Олеговна	Да	++	1.Режим дня- основа сохранения и укрепления здоровья.	1.Взаимоотношения детей в семье.2.Как воспитать у детей ответственное отношение к учебному труду.
6.	4 альфа +	Бурдовицына Татьяна Викторовна	Да	++	1.Как уберечь ребенка от буллинга.	1.Трудности адаптации при переходе в 5-ый класс.
7.	4 бета+	Белькова Елена Олеговна	Да	++	1.Как уберечь ребенка от насилия.2.Профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних.	1.Эффективное общение- залог успеха.2.О родных и близких людях с любовью.
8.	4 гамма +	Парфенова Светлана Альбертовна	Да	+	ЗОЖ (режим, безопасность дома и на улице)	1.Как создать ребенку ситуацию успеха в учебном плане: подготовка к выпускным экзаменам.
9.	4эпсилон+	Тарзимянова Сабина Александровна	Да	+	ЗОЖ: полезные привычки	Подготовка к ВПР
10.	4 дельта +	Полупанова Анна Александровна	Да	++	1.Профилактика телефонного терроризма.2.ЗОЖ( режим,питание).3.Профилактика конфликтных ситуаций.	1,Организация учебно-воспитательного процесса.2.Эмоциональное благополучие в семье.3.Как успешно написать ВПР?
11.	1.альфа +	Яковлева Тамара Александровна	Да	++	1.Жизнь без вредных привычек.	1.Роль родителей и учителей в адаптационный период ребенка.2.Приучение к самостоятельности.
12.	1 бета+	Шишигина Ильмира Ахметшина	Да +	++	1.ЗОЖ (режим,питание).	1.Организация учебно-воспитательного процесса.
13.	1 гамма +	Парфенова Светлана Альбертовна	Да	+	1.Об использовании телефонов.	1.Особенности учебного процесса.
14.	1 дельта +	Долгих Марина Николаевна	Да +	+	ЗОЖ ( питание,режим,досуг).	1.Формирование детского коллектива.2.Самообслуживание и детский труд.3. Адаптация первоклассника.4.Воспитание трудолюбия в семье.
15.	1эпсилон+	Диденко Елена Николаевна	Да	Нет	Профилактика правонарушений.	1.Особенности обучения в 1 классе.( адаптация)2.Формирование детского коллектива.
16.	2 альфа	Бурдовицына Татьяна	Да	++	1.Профилактика вредных привычек: электронные	1.Первые школьные отметки.2.Организация

	+	Викторовна			сигареты.	досуговой деятельности детей.
17.	2 бета+	Понасенко Галина Дмитриева	Да	+	ЗОЖ( питание,режим)	Особенности учебного процесса второклассника
18.	2 гамма +	Тарзимьянова Сабина Александровна	Да	+	ЗОЖ( полезные привычки)	Взаимоотношения в классе
19.	2 дельта +	Диденко Елена Николаевна	Да	Нет	ЗОЖ (режим)	1.Особенности учебно-воспитательного процесса.
20.	7 альфа +	Колдаева Наталья Валерьевна	Да	+	1.Профилактика ПАВ(курение, энергетические напитки, вэйпы). 2.Сквернословие.3.Безопасный интернет.4.Правила поведения в лицее.	1.Организация учебно-воспитательного процесса.2.Как выйти из конфликта.3.10 правил безопасного интернета.4.Как снять тревожность!
21.	7 бета	Шлапакова Елена Васильевна	Да	+	1.Профилактика ПАВ (курение,энергетические напитки	1.Решение конфликтных и спорных вопросов в классе.
22.	7 гамма +	Богжанов Руслан Евгеньевич	Да	+	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Особенности выполнений домашних заданий.2.Межличностные отношения детей.3.Роль семьи в воспитании моральных качеств личности.
23.	7 дельта +	Тоболкина Ирина Николаевна	Да	+++	1.Профилактика вредных привычек:(курение,игромания,энергетические напитки,наркотики. 2.Что нужно знать родителям о буллинге.	1.Организация учебно-воспитательного процесса. 2.Как осуществить контроль за успеваемостью.3.Психологический климат в классе.4 Школьная форма: что нужно знать родителям.
24.	8 бета+	Багжанов Руслан Евгеньевич	Да	+	1.Профилактика ПАВ(алкоголь. наркотики. энергетические напитки, курение).	1.Особенности выполнений домашних заданий.2.Влияние телепередач на формирование характера и познавательной деятельности.
25.	8 гамма +	Овчинникова Ольга Анатольевна	Да	++	1.Профилактика буллинга.2.Профилактика курения.	1.Организация досуга.2.Молодежные субкультуры: что должен знать родитель?
26.	8 дельта +а	Толдыкина Наталья Анатольевна	Да	+	1,Влияние социальных сетей на межличностные отношения в классе.2.10 правил безопасности в сети «Интернет».3.Профилактика вовлечения детей в деструктивные группировки.	1.Успеваемость и поведение на уроках: это взаимосвязано?2.Как приобрести Пушкинскую карту?
27.	8эпсилон+	Денисова Елена	Да	++	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Как Избежать конфликтов.



		Олеговна				
28.	9 +альфа	Туренко Екатерина Олеговна	Да	+	1.Профилактика вредных привычек: вэйпы,буллинг,электронные сигареты.	1.Профориентация.2.Как подготовить ребенка к итоговой аттестации.3.Разговоры о важном: что должен знать родитель.
29.	9 бета+	Обысова Ольга Петровна	Да +	Нет	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Организация досуга- путь к успеху.
30.	9 гамма +	Щеглова Светлана Владимировна	Да	+	1.Что должен знать родитель о буллинге?	1.Об ответственности родителей за воспитание детей.
31.	9 +дельта	Атикян Артем Аветисович	Да	Нет	1.Профилактика ПАВ	1.Как помочь ребенку в выборе профессии.
32.	10 бета+	Курточакова Ирина Юрьевна	Да	+	1.Профилактика вредных привычек(курение,алкоголь, наркотики).	1.Подготовка к ВПР:режим,питание, эмоциональное состояние.
33.	10 альфа	Фомина Наталья Михайловна	Нет	Нет	Нет	Нет
34.	10 гамма +	Овчинникова Ольга Анатольевна	Да +	++	1.ЗОЖ(питание,спорт,режим ).2.Профилактика ПАВ(курительные смеси,энергетические напитки, наркотики).	1.Организация досуга.
35.	11γ+	Черепнева Ольга Геннадьевна	Да	++	1.Влияние ПАВ на организм человека.2.Можно ли избежать буллинга в школьной среде?	1.Роль семьи в формировании нравственных качеств подростка.2.Как помочь ребенку в общении с окружающими его людьми.
36.	11 + альфа	Черепнева Ольга Геннадьевна	Да	++	1.Влияние ПАВ на организм человека.2.Можно ли избежать буллинга в школьной среде?	1.Роль семьи в формировании нравственных качеств подростка.2.Как помочь ребенку в общении с окружающими его людьми.
37.	11 +бета	Колдаева Наталья Валерьевна	Да	+	1.Влияние вейпов на организм человека.	1.Стоп,стресс.
38.	5 гамма +	Щеглова Светлана Владимировна	Да	+	1.Что должен знать родитель о буллинге.	1.Об ответственности родителей за воспитание.
39.	5 +альфа	Вичканова Любовь Николаевна	Да	++	1.Профилактика вредных привычек: вэйпы,интернет – безопасность, энергетические напитки ,Группы «ЧВК Реден»	1.Организация учебно-воспитательного процесса.2.Адаптация 5-ов.
40.	5 бета+	Смалева Полина Геннадьевна	Да	Нет	1.Антитеррористическая безопасность.2.Информационная безопасность.	1.Трудности адаптации 5-ов .2.Роль семьи в воспитании моральных качеств личности.

41.	5 дельта +	Разенкова Татьяна Петровна	Да	Нет	1.Профилактика вредных привычек: курение электронных сигарет.	1.Особенности воспитания детей в многодетных и неполных семьях.
42.	5 эпсилон+	Рыбакова Татьяна Владимировна	Да	+	1.Что должны знать родители о буллинге. 2.Безопасность детей в Интернете.	1.Организация учебно-воспитательного процесса.
43.	6 альфа +	Чернодарова Елена Николаевна	Да	+++	1.Что должен знать родитель о буллинге.2.Профилактика вредных привычек:вэйпы,наркотики, 3.Безопасный интернет.	1.Цели и задачи учебно-воспитательного процесса.2.Поощрение и наказание в воспитании детей.3.Это трудный подростковый возраст.4.Разговоры о важном: что должен знать родитель?
44.	6 бета+	Ночевская Марина Николаевна	Да	++	1.Профилактика вредных привычек:курительные смеси,энергетические напитки.	1.Первые проблемы подросткового возраста.
45.	6 дельта +	Головачева Евгения Михайловна	Да	Нет	1.ЗОЖ (питание,режим).2.Безопасность ребенка в сети интернет.3.Профилактика правонарушений несовершеннолетних: вэйпы,электронные сигареты, буллинг.	1.Организация учебно-воспитательного процесса.
46.	6 гамма +	Силина Анна Михайловна	Да	Нет	1.Профилактика вредных привычек: вэйпы,буллинг.	1.Организация учебно-воспитательного процесса.2.Проблемы подросткового возраста..3.Одаренность ребенка: выявить и поддержать.4.Карманные деньги: за и против.

#### Дизайнеров, 4

№	Клас с	ФИО классного руководителя	Протоколы РС	ПДД	Профилактика вредных привычек	Тематические собрания
1.	1 А+	Стрекалова Елена Васильевна	Да	++	Нет	1.Адаптация детей.2.Поведенческие особенности детей с РАС
2.	3ζ+	Давыденко Олеся Николаевна	Да	++	1.Профилактика суицида.2.Пропаганда ЗОЖ.3.Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.	1.Роль семьи и школы в формировании у ребенка интереса к учению.2.Домашние задания и их назначение: садимся за уроки. 3.Роль книги в жизни человека.
3.	3θ+	Карепанова Нина Владимировна	Да	+++	1.Профилактика правонарушений.	1.Семейные традиции.2.Что нужно знать родителям о физиологии младшего

						школьника.3.Эстетическое воспитание ребенка в семье.
4.	3т+	Пинкевич Татьяна Карловна	Да	+++	1.Мы выбираем здоровье.	1.Организация учебно-воспитательного процесса.2.Роль семьи в организации воспитательного и учебного процесса.3.Единый орфографический режим.
5.	3р+	Вагаева Ольга Александровна	Да	++	1.Профилактика буллинга.	1.Как помочь ребенку в процессе обучения.2.Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.3.Организация учебно-воспитательного процесса.
6.	3σ+	Швагрукова Светлана Викторовна	Да	++	1.Антитеррористическая безопасность и кибер-безопасность.2.Как уберечь ребенка от телефонного терроризма.	1.Особенности организации учебно-воспитательного процесса.2.Взаимоотношения детей в семье.
7.	3 η+	Кузнецова Елена Олеговна	Да	+	Нет	1.Взаимоотношения детей в семье.2.Особенности организации учебно-воспитательного процесса.
8.	3ο+	Чигиринна Ирина Владимировна	Да	+	1.Профилактика сквернословия.	1.Формирования любви к своей семье.
9.	3κ+	Гавриленко Елена Николаевна	Да	++	1.Профилактика употребления ПАВ(курение,алкоголь). Я выбираю здоровье.	1 Роль общения в жизни ребенка.2.Ответственность родителей за воспитание ребенка.
10.	4Б+	Пшеничникова Ирина Константиновна	Да	+	1.Я выбираю здоровье.	1.Как подготовить ребенка к 5-ому классу.
11.	4ζ+	Молчанова Оксана Владимировна	Да	+++	1.ЗОЖ(полезные привычки).2.Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.	1.Роль семьи в формировании у ребенка интереса к учению.2.Значение памяти в интеллектуальном развитии младшего школьника.3.Законы жизни семьи,законы жизни класса.4.Конвенция о правах ребенка.
12.	4θ+	Титова Алена Валерьевна	Да	++	1.Влияние ПАВ на организм человека(курение).2.Мы выбираем ЗОЖ.	1.Особенности психологического развития обучающегося 4-го класса.2.Нравственные законы семьи.3.Роль книги в воспитательном процессе семьи.
13.	4т+	Тараданова Светлана Павловна	Да	++	1.Питание и режим.2.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Особенности обучения в 4-ем классе.

14.	4ξ+	Михалева Светлана Ивановна	Да +	+	1.Влияние ПАВ на организм человека.2.Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.	1.Кризисные взросления младшего школьника.2.Возрастные особенности четвероклассников..3.Законы семейной жизни.
15.	4ω+	Литвиненко Юлия Владимировна	Да	Нет	1.Вредные привычки:сквернословие и закон.	1.Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников.
16.	4η+	Сергун Кристина Сергеевна	Да	+	1.Профилактика буллинга.2.Профилактика а курения.	1.Особенности возрастные ребенка: что нужно знать родителям?
17.	4κ+	Гавриленко Елена Николаевна	Да	+	1.Вредные привычки:сквернословие, курение,буллинг.2.Я выбираю здоровье.	1.Значение общения в развитии личностных качеств ребенка.2.Возрастные особенности 10-ого ребенка.2 Как преодолеть трудности в период обучения ребенка.
18.	1ζ+	Березина Людмила Александровна	Да	+	1.Профилактика буллинга.	Нет
19.	1η+	Титова Алена Валерьевна	Да	+	1.Профилактика вредных привычек(курение)	1.Кризисы взросления младшего школьника.2.Как помочь ребенку в период адаптации.
20.	1θ+	Карепанова Нина Владимировна	Да	+++	1.Режим первоклассника.	1.В семье первоклассник. Что меняется? 2.Период адаптации в жизни ребенка.3.Значение эмоций в жизни ребенка.4.Берегите детство.
21.	1ι+	Земцева Мария Александровна	Да	++	1.Я выбираю здоровье.	1.Что должен знать будущий первоклассник? 2.Итоги адаптационного периода.3.Особенности развития детей 6-7 летнего возраста
22.	1λ+	Елисеева Наталья Геннадьевна	Да	+	Нет	1.Трудности адаптации первоклассников к школе.Как дошкольник становится школьником.2.Режим – это серьезно.3.Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника.
23.	1κ+	Синюткина Марина Владимировна	Да	++	1.Нужен ли режим первокласснику?2.Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание ребенка.	1.Особенности развития детей 7-8 летнего возраста.2.Трудности адаптации первоклассника.3.Как помочь ребенку в

						приготовлении домашнего задания.
24.	1π+	Силина Ольга Владимировна	Да	++	1.Профилактика вредных привычек: сквернословие, конфликты, буллинг.	2.Общая культура поведения.2.Важность чтения книг.3.Организация обучения в адаптационный период.
25.	1ρ+	Кузнецова Елена Геннадьевна	Да	+	1.Режим дня.	1.Роль микроклимата в семье и авторитет родителей в процессе воспитания детей.
26.	2 A+	Швагуркова Светлана Викторовна	Да	Нет	Нет	1.Режим дня.
27.	1ω+	Литвиненко Юлия Владимировна	Да	+	1.Вредные привычки:сквернословие и закон.	1.Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников.
28.						
29.	2ζ+	Давыденко Олеся Николаевна	Да	++	1.Профилактика суицида.2.Профилактика ЗОЖ.3.Конвенция о правах ребенка.3.Профилактика буллинга и ПАВ.	1.Первые уроки школьной отметки.2.Школьный дневник- лицо ученика.3.Законы жизни семьи-законы жизни класса.
30.	2η+	Георгисова Анастасия Александровна	Да	+++	1.Профилактика курения.	1.Как помочь ребенку в учебном процессе.
31.	2θ+	Елисеева Наталья Геннадьевна	Да	+	1.Ответственность несовершеннолетних за свои поступки.	1.Садимся за уроки.2.Совместный семейный отдых. Традиции семьи.
32.	2ι+	Шишигина Елена Владимировна	Да	+	1.Мы выбираем здоровье.	1.Общая культура поведения.
33.	2κ+	Пинкевич Татьяна Карловна	Да	++	1.Профилактика вредных привычек.	1.Организация учебного процесса.2.Роль семьи в воспитании и обучении ребенка.3.Единый орфографический режим в начальной школе.
34.	2ο+	Чигирова Ирина Владимировна	Да	++	1.Режим и питание.	1.Как помочь ребенку избежать трудности в адаптационный период.
35.	2ρ+	Вагаева Ольга Александровна	Да	+++	1.Профилактика буллинга.2.Поведение и сквернословие.	1.Знакомство с Уставом лицея.2.Культура поведения младших школьников.3.Воспитание нравственных привычек.
36.	2τ+	Молчанова Оксана Владимировна	Да	++	1.Профилактика суицида.2.ЗОЖ(полезные привычки).3.Здоровье – самое дорогое, что есть у человека.	1.Первые уроки школьной отметки.2.Законы жизни семьи,законы жизни класса.3.Как помочь ребенку стать успешным?
37.						
38.	7ζ+	Пенькова Марина	Да	+++	1.Безопасность в сети «Интернет».2.Профилактика	1.Сложности подросткового периода.2.Требования к

		Антоновна			ика курения (вэйпы).3.Как уберечь ребенка от ПАВ!4.ЗОЖ(здоровое питание,полезные привычки).	школьной форме.
39.	7η+	Гасс Светлана Александровна	Да	+++	1.Формирование отрицательного отношения к вредным привычкам.2.Как избежать буллинга?	1.Цель,задачи,план учебно-воспитательного процесса.2.Что такое «ученье с увлечением?»3.Особенности подросткового возраста.4.Воспитание в труде.5.Мотивация подростка к самовоспитанию.
40.	7θ+	Позарева Анастасия Алексеевна	Да	++	1.Профилактика вредных привычек(курительные смеси,энергетические напитки,наркотики).2.Скажем буллингу «Нет».	1.Особенности учебно-воспитательного процесса-2023г.2.Как относиться к школьной форме.
41.	7κ+	Шенкнехт Наталья Николаевна	Да +	+++	1.Физическая и психологическая безопасность детей.2.Профилактика правонарушений.3.Профилактика вредных привычек.(энергетические напитки, курение, сквернословие).4.Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.	1.Организация внеурочной деятельности в жизни подростка.2.Диагностика подростка.3.Права и обязанности всех участников образовательного процесса.
42.	7ι+	Карапетян Сурен Генрихович	Да	Нет	Нет	1.Особенности учебно-воспитательного процесса-2023 уч.года
43.	8ζ+	Кологривова Надежда Адамовна	Да	+++	1.Вейпы и их влияние на здоровье.2.Влияние внешней среды на подростка (интернет, сми. общение с другими подростками).	1.Организация досуга детей-главный фактор в воспитании ребенка.2.Разговоры о важном: что нужно знать родителю?
44.	8η+	Храпова Мария Анатольевна	Да	Нет	1.Правила пользования телефоном.	!.Особенности обучения в 8 классе.2.Особенности подросткового возраста.3.Школьная дисциплина как одна из причин снижения успеваемости.
45.	8θ+	Хоменко Тамара Яковлевна	Да +	++	1.Роль родителей в процессе формирования здорового образа жизни детей.2.Безопасность детей	.1 Анализ работы за прошлый год и утверждение плана ВР класса.2.Мотивация на учебный труд.3.Мы вместе.

					(терроризм).2.Профилактика курения (электронные сигареты).3.Разговор о вредных привычках (энергетические напитки,гаджиты).	
46.	8к+	Ладик Галина Алексеевна	Да	+	1.Признаки суицидального поведения у несовершеннолетних.	1.Организация деятельности семьи ребенка в условиях учебно- воспитательного процесса.2.Особенности подросткового возраста.
47.	8т	Самойличенко Владимир Владимир.	Нет	Нет	Нет	Нет
48.	9ζ+	Курточаков Виталий Юрьевич	Да	++	1.Вредные привычки и способы борьбы с ними(курительные смеси,алкогольные напитки).2.Профилактика ПАВ.	1.Выявление интересов и хобби детей в целях формирования профориентации учащихся.3.Психологическая готовность обучающихся ОГЭ.4.Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы.
49.	9η+	Подузова Светлана Юрьевна	Да	++	1.Как уберечь ребенка от употребления наркотиков.2.Профилактика вредных привычек: курение,энергетические напитки,буллинг..	1.Утверждение плана ВР с классом и организация учебного процесса.2.Как помочь ребенку успешно сдать экзамены.3.Пушкинская карта: как ее оформить?
50.	9θ+	Наева Юлия Евгеньевна	Да	++	1.Профилактика вредных привычек: ПАВ,бродяжничество,вэйпы,наркотики,интернет, буллинг.2.ЗОЖ-полезные привычки.	1.Роль родителей при профессиональномсамоопределении подростка.2.Проблемы взросления и толерантное отношение к окружающим людям.3.Ответственность родителей за воспитание детей.
51.	9κ+	Белая Татьяна Васильевна	Да	Нет	1.Профилактика вредных привычек: вейпы,наркотики,энергетические напитки	1.Организация и подготовка к итоговой аттестации.2.Мое отношение к школьной форме.
52.	9ι+	Шенкнехт Наталья Николаевна	Да	+	1.Влияние ПАВ на организм человека.2.Профилактика вредных привычек: курительные смеси(вейпы),энергетические напитки,наркотики.	1.Права и обязанности всех участников учебно-воспитательного процесса.
53.	10ζ+	Золотарева Оксана Александровна	Да	++	1.Профилактика вредных привычек: вейпы,наркотики,энергетические напитки.2.Профилактика буллинга.3.Как	1.Режим ,питание,эмоциональное состояние в период подготовки к ЕГЭ.

					относиться к школьной форме?	
54.	5 дзета +	Гайворонская Юлия Николаевна	Да	Нет	Нет	1.1.Домашнее задание и его роль в умственном труде школьника.2.Роль семьи в воспитании моральных качеств личности.
55.	5 тета +	Гофманова Ангелина Сергеевна	Да	++	1.Профилактика вредных привычек:курительные смеси,энергетические напитки. 2.Буллинг:каковы его признаки?3.Вредные привычки и их последствия для здоровья.	1.Адаптационный период пятиклассника.2.Особенност и учебно-воспитательного процесса в 5-ом классе.
56.	5 +ита	Карапетян Сурен Генрехович	Да	Нет	1.Питьевой режим.	1.Как помочь ребенку в период адаптации.
57.	11ζ+	Губина Алла Юрьевна	Да	+++	1.Здоровый образ жизни и вредные привычки (вейпы,наркотики).2..Влияние ПАВ на организм человека.3.Молодежный экстремизм в соцсетях.	1.Подготовка к итоговой аттестации.2. «Разговоры о важном»- для чего?3.Школьная форма-мое отношение.
58.	11η+	Трофимова Нина Васильевна	Да	+	Нет	1.Организация и проведение итоговой аттестации.
59.	6η	Филатова Юлия Вадимовна	Нет	Нет	Нет	Нет
60.	6ζ	Самойличенко Владимир Владимирович	Нет	Нет	Нет	Нет
61.	5 йота +	Пеннер Эльвира Евгеньевна	Да +	++	1.Здоровый образ жизни и режим как условие полноценного развития ребенка.2.Профилактика курения: вэйпы,электронные сигареты.3.Как уберечь детей от буллинга.	1.Адаптация детей к 5-ому классу.
62.	5 лямб да+	Кологривова Надежда Адамовна	Да	++	1.Правила поведения в сети « Интернет».	1.Трудности адаптационного периода.
63.	5 кси+	Микалаускайте Ангелина Леонардовна	Да	Нет	1.Буллинг и межличностные отношения детей.2.Межличностные отношения и пути решения конфликтных ситуаций.	1.Домашнее задание и его значение в умственном труде школьника.
64.	5 сигм а+	Герасина Вероника Витальевна	Да	++	1.Профилактика вредных привычек:курительные смеси,энергетические напитки,наркотики.2.Что должен знать родитель о буллинге?	1.Адаптация 5-ов.2.Ознакомление с учебно-воспитательным процессом.3.Требования к внешнему виду.



65.	5 омег а+	Наева Юлия Евгеньевна	Да	++	1.Профилактика вредных привычек: суицид,безопасность в сети «Интернет»,буллинг,ПАВ.2.ЗОБ- полезные привычки.3.Как уберечь ребенка от бродяжничества и беспризорности?	1.Ответственность родителей за воспитание детей.2.Режим дня.3.Толератное общение в семье.4.Проблемы взросления.
66.	5 ро +	Терекова Анастасия Владимировна	Да	++	1.Профилактика вредных привычек:электронные сигареты,вейпы,буллинг 2.Профилактика конфликтов.	1.Мотивация на учебный труд.2.Мое отношение к школьной форме.3.Адаптация к 5 классу.
67.	5 пи+	Аввакумова Лариса Анатольевна	Да	++	1.Профилактика Буллинга. 2.Профилактика вредных привычек: вейпы, энергетические напитки, сквернословие,безопасность в интернете.	1. Адаптация к 5-му классу. Возрастные особенности 5-ов. 2. О детском одиночестве.3. Нравственное становление ребенка.
68.	60+	Назарова Анна Алексеевна	Да	Нет.	1.Профилактика вредных привычек (сквернословие,курение, буллинг).2.Агрессия детей: ее причины и предупреждение. Жестокость. Сочувствие. Равнодушие.	1.Переходный возраст: особенности контакта с подростком.2.Результативность школьного урока: от чего она зависит?
69.	6т+	Бакеев Ренат Альфредович	Да	+	1.Влияние ПАВ на организм человека.	1.Как избежать конфликтов?
70.	6к+	Герасимова Светлана Александровна	Да +(рк)	+++	1.Профилактика вредных привычек: буллинг,сквернословие,к урение.	1.Занятие «Разговоры о важном»-знакомство с программой.
71.	6р+	Ефимова Ирина Владимировна	Да	++	1.Профилактика буллинга.2, Профилактика вредных привычек: вейпы,энергетические напитки,правила поведения в сети «Интернет».	1.Успешное обучение: от чего оно зависит?
72.	6о+	Хоменко Тамара Яковлевна	Да	++	1.Профилактика буллинга. 2.Профилактика ПАВ.	1.Психологический климат в классе.2.Берегите детство.3.Праздник «В семейном кругу».
73.	6с+	Гайворонская Юлия Николаевна	Да	+	Нет	1.Добро пожаловать в шестой класс!2 Назначение домашнего задания в умственном труде школьника.3.Межличностные отношения детей в школе.4.Роль семьи в воспитании моральных качеств личности.

74.	6ξ+	Подузова Светлана Юрьевна	Да	++	1.Как уберечь ребенка от вредных привычек: курение, энергетические напитки.2.Профилактика правонарушений.3.Безопасность в интернете.	1.Первые проблемы подросткового возраста.
-----	-----	---------------------------	----	----	--	---

### Предложения:

1.Всем классным руководителям обязательно два раза в год проводить беседы с родителями по профилактике дорожно-детского травматизма и профилактике вредных привычек обучающихся.

2.Разнообразить тематику родительских собраний по проблем воспитания и обучения , проводить их раз в четверть , учитывая возраст детей

### 2.Детские объединения и детские коллективы

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2021-2022	26	25	1	1118	36	1088	36	30	0.9	23	4
2022-2023	24	24	1	1124	36,2	1124	36,2	60	5,35	18	5

Сила воспитательного влияния школьного детского объединения на ребенка зависит от уровня сформированной в нем понятия «я и коллектив». Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции воспитанников, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Высшим органом классного коллектива является классное собрание, форма проведения которого редко используется в работе классных руководителей. Все это является низким показателем развития самоуправления в классах, на низком уровне находится развитие самоуправления в параллели 8 классов. Классные коллективы в этих параллелях представляют собой разрозненные группы. На высоком уровне самоуправления в параллелях 5 - 7 классов. Эти классы являются высокоразвитыми коллективами, на среднем уровне самоуправления в 9 классах, 4 классы находятся на стадии образования коллективов. В Совет Гражданского клуба входило 25 человек в каждом корпусе. Высокая активность членов Гражданского клуба и активов 9,10 классов была в проведении и участии лицейских мероприятий. Эти факторы повлияли на высокий уровень показателя мониторинга воспитанности «Отношение к самому себе», «Отношение к другим людям» в этих параллелях и «Отношение к Отечеству».

### Основные направления кафедры по воспитательной деятельности

#### Активно работала кафедра по дополнительному образованию и художественно-эстетическому воспитанию.

В 2022-2023 учебном году преподаватели кафедры и обучающиеся приняли участие во многих концертных и конкурсных мероприятиях различного уровня. (Приложение 1)



### Лицейское самоуправление «Гражданский клуб»

В лицее работает Гражданский клуб как орган самоуправления (руководители Траутман Е.В. и Осинцева А.В.) Основные мероприятия, которые провели члены Гражданского клуба.

#### Гражданский клуб (Вавилова, 8) и (Дизайнеров,4)

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы , партнеры	Руководитель
1.	30.05.23	Матясова Лена	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Нет итогов	РДДМ	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
2.	21.05.23	Сподина Настя	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Нет итогов	РДДМ	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
3.	26.05.23	Шерстобитова Алина	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Нет итогов	РДДМ	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман

4.	1.04.23-2.04.23	10	Фестиваль ученического самоуправления	Городской	Сертификаты	МАОУ доп. образования Дворец творчества детей и молодежи города Томска	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
5.	18.03.23	25	Акция «Спаси дерево»	Городской	Грамоты	ООО «Купец»	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
6.	Октябрь 2022	25	Акция «Крышки»	Городской	Благодарственные письма	ООО «Чистый мир»	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
7.	Февраль 2023	25	Акция «Открытие защитнику Отечества»	Городской	Благодарственные письма	Администрация Советского района, Совет ветеранов Советского района	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
8.	Февраль 2023	25	Акция «4 лапы»	Городской	Благодарственные письма	Приют «4 лапы»	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
9.	Ноябрь 2022	25	Акция «Читаем и играем вместе»	Городской	Благодарственные письма	Народный фронт России	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
10.	Сентябрь 2022	2	День Знаний	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
11.	Октябрь 2022	25	День учителя	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
12.	Октябрь 2022	25	Неделя лицеиста	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
13.	Ноябрь 2022	25	Неделя спорта и здоровья	Лицейский	Сертификаты	МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
14.	Декабрь 2022	25	«Новогодний переполох»	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
15.	Февраль 2023	25	День всех влюбленных	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
16.	Февраль 2023	25	Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию (8 мероприятий)	Лицейский	Благодарственные письма	МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман

17.	Апрель 2023	5	«Космические девушки»	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
18.	Апрель 2023	25	Встречи с учеными	Городской		Дом ученых	А.В.Осинцева, Е.В.Траутман
19.	Апрель 2023	7	«А ну-ка, парни!»	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
20.	Май 2023	10	«Спасибо за Победу»	Городской	-	ДО.Совет ветеранов Академгородка	А.В. Осинцева
21.	Май 2023	Ремезова Катя, Шерстобитова Алина	Конкурс «Я и мои права»	Областной	Дипломы 2 степени	ОДЮБ	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
22.	Апрель 2023	25	Гражданский форум	Лицейский	-	МБОУ Академический лицей им. Г.А.Псахье	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман
23.	Апрель-май	25	Субботники	Городской	-	Администрация Советского района	А.В. Осинцева, Е. В.Траутман

Работа Гражданского клуба активизируется с каждым годом: увеличилось число активистов Гражданского клуба. Управление Президентом ГК в течение двух лет дает положительный результат. Но следует отметить слабую работу ГК с активами классов в корпусе на Дизайнеров и на Вавилова. Над этими проблемами надо работать в следующем учебном году!

### Анализ работы ЦГО «Я Гражданин» за 2022-2023 г.

Количество слушателей: 23.

#### Количественные и качественные показатели достижения образовательных результатов:

1. Формирование и развитие коммуникативных способностей  
23 слушателя развили способность выступать на публике, проводить презентации, вести дискуссию, проводить мероприятия.  
23 слушателя углубили знания в истории права и праве в Российской Федерации
2. Развитие лидерских качеств  
7 слушателей программы завершают обучение по программе «Путь к успеху»  
3 слушателя готовятся защищать итоговую работу (Проект «Интересная Россия»).
3. Подготовка организаторов ученического самоуправления  
Слушатели ЦГО «Я гражданин» принимают активное участие в организации ученического самоуправления в Академическом лицее, выступают организаторами мероприятий лицейского уровня.
4. Формирование основы правовых и гражданских знаний.  
Деятельность ЦГО носит гражданско-патриотический характер, его слушатели получают знания об особенностях современной России, об истории развития нашей страны и города. Наличие общественных мероприятий формирует у слушателей Центра и обучающихся лицея патриотическое отношение к своей стране.  
При активном участии ЦГО ежегодно организуется и проводится Месячник гражданско-патриотического воспитания, игры «Герои России», дебаты и дискуссии.
5. Умение проектировать, анализировать и презентовать свою деятельность.

На протяжении всего обучения в Центре слушатели получают теоретические знания и практические навыки проектной работы, планирования деятельности и оценки результатов. Усвояемость полученных знаний слушатели показывают через свои итоговые работы и, организуя мероприятия в лицее.

6. Повышение грамотности в работе с массовыми коммуникациями.

Слушатели ЦГО активно участвуют в ведении информационных страниц лицея в интернете и лицейской газете.

Мероприятия и образовательные события, которые были организованы ЦГО в 2022-2023 г.г.

1. Реализация образовательной программы Центра гражданского образования – в течение года.
2. Участие в антинаркотической акции «Думай до, а не после!».
3. Открытое образовательное событие Интеллектуальная игра «Из истории родного края».
4. Участие представителей ЦГО «Я – гражданин» в общегородском субботнике.
5. Приглашение и участие ребят из Центра гражданского образования на уроках. «Разговоры о важном» - в течение года.
6. Шесть активных ребят получают благодарственные письма за участие в ЦГО от РЦРО г. Томска.
7. На основании приказа ТРЦ «Пульсар» от 14.06.2023 г. Выражена благодарность ЦГО Академического лицея за плодотворную работу в 2022-2023 уч. г.

#### **Перспективы деятельности Центра.**

В следующем учебном году ЦГО «Я Гражданин» сменится руководитель центра, планируется обучение руководителя ЦГО и повышение квалификации в области гражданского образования.

Планируется новый набор на Программу среди 6 – 7 классов. Планируется расширить партнерство с ВУЗами Томска (юридическим институтом, факультетом исторических и политических наук).

Планируется продолжать расширение сетевого взаимодействия с применением дистанционных технологий опыт показал, что мероприятия такого формата можно организовать и провести на достойном уровне. Планируется продолжение использования дистанционных технологий в обучении, но с сохранением ведущей роли очных встреч и консультаций. Планируется расширение взаимодействия с родительским сообществом.

#### **Детские организации**

Обучающиеся активно участвуют в управлении лицея, активно действуют детские общественные организация «Детская республика» среди 1 – 4 классов, «Новое поколение» среди 5-7 классов.

Название организации	Детская республика	Новое поколение
Численность	686	375
Год создания	2006	2017
Место регистрации	ДТДиМ «Улей»	ДТДиМ «Улей»
Руководитель	Яковлева Т.А	Аввакумова Л.А.

### **Анализ работы детской организации «Новое поколение» за 2022-2023 г.г.**

ДО «Новое поколение» работает на базе Академического лицея 6 лет. Цель ДО: формирование необходимых компетенций для успешной социализации обучающихся.

Задачи:

1. Развитие навыков работы в команде, проектной деятельности.
2. Воспитание ответственности, организованности.
3. Выявление и развитие лидерских качеств, коммуникабельности, креативности.

Цель и задачи ДО реализуются через деятельность:

1. Участие в городских программах, конкурсах.
2. Организация и проведение лицейских мероприятий, праздников, конкурсов.
3. Волонтерская, альтруистическая деятельность, проведение благотворительных акций.
4. Участие в городской программе «Мы Актив» (городские конкурсы и мероприятия).

За 2022-2023 г. цели и задачи не были достигнуты в полной мере. ДО принимала участие в городской программе: «Мы Актив» от ДТДиМ в практическом семинаре по планированию, созданию и реализации социального проекта.

За 2022-2023 г. ДО были организованы такие мероприятия, как:

1. Организация линейки на 1 сентября.
2. Организация лицейской ярмарки.
3. Конкурс «Самый классный 5 класс».
4. Украшение лицея к празднику Новый год.
5. Участие в лицейском проекте «Новогодний переполох».
6. Проект «Наставничество в классах».
7. Благотворительная акция «4 лапы».
8. Благотворительная акция «Крышки».
9. Акция «Поможем зимующим птицам!».
10. Акция «Подари книгу!».
11. Благотворительная акция «Спаси дерево».
12. Участие в активных переменках для младшеклассников «Будь здоров!».
13. Участие в проведении праздника Дня родного языка с интерактивными играми для детей младших классов и викториной «Говори правильно!».
14. Участие в проведении открытого образовательного события Интеллектуальная игра «Из истории родного края» для 7 классов совместно с ЦГО «Я-Гражданин».
15. Участие в лицейской Неделе добра.
16. Участие в лицейских субботниках.
17. В июне ребята из ДО участвуют в летней смене оздоровительного лагеря «Звездный» в качестве волонтеров-вожатых.

Не удалось реализовать мероприятия:

1. «Мы Актив» от ДТДиМ

Неудачи в организации мероприятий можно объяснить тем, что в 2022-2023 г. не удалось сформировать постоянный актив ДО. Работа в течение года проводилась совместно с ЦГО, Гражданским клубом и волонтерским отрядом «Дарим добро другим!».

В 2023 – 2024 г. планируется смена руководителя ДО «Новое поколение». В Гражданском клубе выбраны ответственные за ДО «Новое поколение», которые будут помогать новому руководителю. Проведено установочное собрание, намечен план

работы с будущими членами ДО «Новое поколение». Планируется сохранить традиционные мероприятия ДО.

### Анализ работы детской организации «Детская республика» за 2022-2023 г.

Была поставлена следующая цель воспитательной деятельности в начальной школе:

#### Цель:

1. Познакомить обучающихся с формами и способами организации досуговой деятельности; освоят различные виды игр и способы их организации; получают возможность для развития интереса к совместной деятельности, инициативы, лидерских качеств, навыков командной работы. Получают представление о системе игрового взаимодействия, коммуникативной культуре.

2. Создать условия для участия классных коллективов в городских программах.



Для достижения этой цели были созданы следующие условия:

- достигнута договоренность с родителями об участии детей в программе;
- проведена планерка с целью ознакомления с положениями и условиями подачи заявок;
- проведена разъяснительная работа с детьми-участниками городской программы.

Была подана заявка (4 альфа класс) на участие в программе «Игра – дело серьезное» (Детская организация «Улей»). Ребята с интересом приняли участие во всех мероприятиях **городской программе дополнительного образования и воспитания «Игра – дело серьезное».** Организаторы программы: Дворец творчества детей и молодежи г. Томска. Руководитель программы – Кучерова Ирина Анатольевна, тел. 89234297319.



Программа «Игра – дело серьезное» реализуется на базе Дворца творчества детей и молодежи с 2006 года. Она дает возможность интересно и познавательно организовать внеклассные занятия, решать задачи формирования детского школьного коллектива, формировать общую культуру на основе активной игровой практики.



Старт программы «Игра – дело серьезное» проходил на свежем воздухе в сквере рядом с Дворцом творчества детей и молодежи.

Ребята с интересом участвовали в разных играх, направленных на командообразование, сплочение и налаживание взаимопонимания.

Во второй и третьей четверти наш лицей посетил специалист ДТДМ с мастер-классами и научила играть детей в разные игры на переменах, на отдыхе, в гостях, дома. Ребята узнали игра различной направленности: на знакомство, на командообразование, на развитие артистических способностей, тематические игра к различным праздникам и так далее.

В рамках данной программы в течение 2022-2023 учебного года дети нашего лицея приняли участие в двух конкурсах «НОВОГОДНЯЯ КАРУСЕЛЬ», в котором заняли 1 место. И конкурсе «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРА», где нужно было описать и нарисовать игру собственного сочинения (4 человека сертификаты участников).

Городская программа воспитания и дополнительного образования «Игра – дело серьезное» (МАОУ ДО ДТДиМ)



Программа реализует игровые практики для детей разного возраста:

1 ступень для детей младшего школьного возраста (1-4 классов).

Участники младшего школьного возраста знакомятся с различными видами игр, для самоорганизации в свободное от учебы время. Занятия проходят в форме мастер-классов.

Данная программа направлена на содействие социальной адаптации детей через включение в досуговую деятельность, развитие социально-коммуникативной компетентности, лидерских качеств.

Игра выступает не только средством образовательного процесса, но и объектом изучения. В рамках программы, обучающиеся индивидуально и в команде знакомятся с различными играми, осваивают их на практике, организуют самостоятельно.



Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

Социальный заказ. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей современное образование должно быть «направленно на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь

и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний». Участие в данной программе формирует у обучающихся осознанное ответственное отношение к

свободному времени, опыт и навыки организации полезного досуга, навыки совместной деятельности, что, в свою очередь, способствует позитивной социализации;



Потребности системы образования. «Проблема трудностей адаптации детей к условиям начальной школы в настоящее время имеет высокую актуальность. По оценкам исследователей, в зависимости от типа школы, от 20 до 60 % младших школьников имеют серьезные трудности в адаптации к условиям школьного обучения. В массовой школе учится значительное число детей, которые уже в начальных классах не справляются с программой обучения и имеют трудности в общении».

Программа «Игра — дело серьезное!» дает возможность решать задачи формирования детского коллектива, создает условия для развития коммуникативной компетентности, коммуникативной культуры, навыков командной работы.

Потребности личности. Игра у младших школьников служит средством формирования и развития многих полезных личностных качеств, удовлетворения разнообразных потребностей ребенка и развития его мотивационной сферы, знакомства с культурой. Игра очень важна для развития ребенка, так как формирует инициативу, творчество. Посредством игры ребенок осваивает отношения между людьми, развивает свои психические возможности: волю, память, мышление и прочее.

План мероприятий по программе:

Мероприятия с обучающимися младшего школьного возраста:

№	мероприятие	сроки	место проведения
1.	Праздник – открытие.	октябрь	ДТДиМ
2.	Игры на перемене	октябрь-ноябрь	ДТДиМ
3.	Музыкальные игры	декабрь-январь	ДТДиМ
4.	VII межрегиональный фестиваль «Играй, город!»	февраль-март	ДТДиМ
5.	Игры с залом. Интерактивный спектакль с элементами игры ИК «Колобки»	апрель-май	ДТДиМ
6.	Подведение итогов.	май	ДТДиМ

Мероприятия с педагогами – руководителями команд младшего школьного возраста:

№	мероприятие	сроки	место проведения
1.	Установочный семинар для классных руководителей	сентябрь	ДТДиМ
2.	Консультация с педагогами об участии в VII межрегиональный фестиваль «Играй, город!»	февраль	ДТДиМ



личности, демонстрирует образцы социального поведения.

Организация игры требует серьезного отношения. Ведь это особая сфера человеческой активности, первый шаг ребенка в культуру, возможность раскрыться порой еще не реализованным способностям и задаткам личности. Любой ребенок, независимо от его талантов и способностей, может самоутвердиться и самореализоваться в игре, повысить свою самооценку, пережив ситуацию успеха.



совершенствовать по всем направлениям.

Дети любят движение, общение, познание. И всё это есть в игре! Поэтому все дети любят играть. С этим утверждением трудно не согласиться. Ведь игра – это интересно, полезно, здорово! Умеющий играть ребенок быстрее принимает решения, лучше логически мыслит, чаще проявляет инициативу, самостоятельность. Она способствует физическому, эмоциональному, интеллектуальному развитию

Городская программа «Игра – дело серьезное» реализуется во Дворце с 2006 года. Она дает возможность интересно и познавательно организовать внеклассные занятия, решать задачи формирования детского школьного коллектива, формировать общую культуру на основе активной игровой практики.

«Игра» составлена и реализуется в рамках программы, рекомендованной СПО-ФДО на базе основных положений и принципов авторской программы дополнительного образования детей - Игровой клуб «Колобки» Дворца творчества детей и молодежи г. Томска.

Благодаря участию в этой Программе дети смогли приобрести и закрепить позитивный социальный опыт, узнали много интересного, могли развиваться и

### **Плюсы данной программы:**

- Активность детей и проявление творчества;
- Интересные конкурсы в рамках реализации программы;
- Игры на командообразование;
- Возможность увидеть ребят других школ, сравнить и оценить свои достижения;
- Доброжелательная атмосфера и позитивный настрой игры.

### **Недостатки:**

Многие мероприятия программы проходят во ДТДМ и не всегда родители могут привезти детей в указанное время. Нередко по этой причине количество участников мероприятий от класса уменьшается.

По итогам Программы самые активные участники были награждены сертификатами и грамотами.

В рамках функционирования ДО проведенная работа позволила:

- повышать социальный статуса воспитания в системе образования;
- укреплять и развивать воспитательные функций в Академическом лицее;
- укрепить взаимодействие с семьи и образовательных учреждений (Академический лицей, Школа искусств Учреждения дополнительного образования);
- развивать демократический стилия руководства воспитательным процессом;
- усиливать роли семьи в воспитании детей;

Реализация программы позволяет общеобразовательному учреждению Академический лицей стать центральным связующим звеном всей системы культурно-эстетического воспитания и развития детей.

### ***Детская организация работала по направлениям:***

- Интеллектуальное;
- Нравственное;
- Трудовое;
- Эстетическое;
- Экологическое;
- Физическое;
- Гражданско-патриотическое.

### **В следующем учебном году необходимо:**

- организовать участие в городской программе «Игра – дело серьезное» так, как она соответствует возрасту членов ДО;
- продолжить работу по формированию активной жизненной позиции;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- формировать у воспитанников позитивное отношение к окружающей природе, среде;

- учить беречь и охранять окружающую среду как залог собственного здоровья;
- приобщать обучающихся к трудовой деятельности и самообслуживанию;
- создание условий для самореализации и социальной адаптации личности;
- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений учащихся, воспитание толерантности и уважения к правам человека
- формировать навыки здорового образа жизни.

### Отряд вожатых «Мы вместе»

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	В течение года	50	Занятия по программе	Лицейский			Гайворонская Ю.Н.
2.	Март	15	Фестиваль вожатских идей	Городской	Сертификаты Диплом	ТГПУ ОЦДО ТО «Чудо»	Гайворонская Ю.Н.
3.	Февраль	35	Игра «Знаешь ли ты русский язык?» в рамках Дня родного языка.	Лицейский			Гайворонская Ю.Н.
4.	Апрель	30	Неделя добрых дел Организация «Весёлых переменок»	Лицейский			Гайворонская Ю.Н.
5.	Июнь	15	Фестиваль вожатских отрядов	Городской	Сертификаты Диплом	ТГПУ ОЦДО ТО «Чудо»	Гайворонская Ю.Н.
6.	Июнь	50	Работа в ДОЛ «Звёздный»	Лицейский	Благодарность		

В следующем учебном году активизировать работу отряда вожатых на уровне лицея.

### Отряд «Юнармия»

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	В течение года	21	Занятия по программе	Лицейский			Караваев В. С. Черникова С.В.
2.	В течение года	12	Вынос флага Р.Ф.	Лицейский			Караваев В. С. Черникова С.В.



3.	Апрель - май	10	Участие в параде Победы	Городской	Благодарности	Городской штаб «Юнармии»	Караваев В.С.
----	--------------	----	-------------------------	-----------	---------------	--------------------------	---------------

В следующем учебном году провести организационную работу: Оформление необходимой документации, регистрация отряда, набор новых членов, участие в городских мероприятиях.

### Отряд «ЮИД»

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	В течение года	30	Занятия по программе	Лицейский			Траутман Е.В. Веретенникова И.В.
2.	В течение года	10	Организация и проведение занятий по профилактике ПДД	Лицейский			Траутман Е.В.
3.	В течение года	20	Участие в городской программе «Школа светофорных наук»: Весёлое колесо, Светофорное лото	Городской	Сертификаты	ДТДиМ	Траутман Е.В.

Активизировать работу

### Служба школьной медиации «Лотос»

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	В течение года	20	Занятия по программе	Лицейский			Колдаева Н.В. Азовцева И.А.
2.	Февраль	20	Семинар-практикум «Основы медиации и навыки ведущего примирительных программ»	Городской	Сертификат	АНО Ресурсный центр «Согласие»	Колдаева Н.В. Азовцева И.А.
3.	В течение года	20	Занятия «Погружение»	Лицейский			Колдаева Н.В. Азовцева И.А.
4.	Апрель	20	Неделя добрых дел Организация выставки рисунков, проведение занятий с	Лицейский			Колдаева Н.В. Азовцева И.А.

			элементами тренинга «Давайте дружить»				
--	--	--	--	--	--	--	--

Активизировать работу на уровне классов. Привлечь родителей к участию в деятельности службы медиации.

### Программа «Орлята России»

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	В течение года	115	Занятия по программе	Всероссийский	Сертификаты	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБУ Российский детско-юношеский центр	Колдаева Н.В. Азовцева И.А.

Продолжить работу. Привлечь к реализации новых классовых руководителей.

### Волонтерский отряд «Дарим добро другим! – 3 D»

На базе МБОУ «Академический лицей им. Г.А. Псахье» организован волонтерский отряд «Дари добро даром! – 3D», в состав которого входят обучающиеся 8-11 классов, зарегистрированных на сайте <https://dobro.ru/> (каждому волонтеру присвоен свой id). В январе зарегистрирована волонтерская деятельность Академического лицея на сайте <https://dobro.ru/organizations/10043822/info> и имеет id 10043822. На сайте <https://dobro.ru> будут регистрироваться акции и добрые лицейские дела.

Волонтерская деятельность определяется потребностями воспитательной работы лицея, а также участием в акциях и добрых делах классов и лицея, не только запланированных, но и самостоятельных. Ребята по собственной инициативе занимаются волонтерской деятельностью, а также являются наставниками в младших классах.

#### Сентябрь

1. Акция «Читаем вместе», сбор книг для детей Донбасса.
2. Проект «Наставничество в классах».

#### Октябрь

1. Участие в подготовке и проведения конкурса «Самый классный 5 класс».
2. Экологическая акция «Крышки». Участие в сборе и подсчете пластмассовых крышек.
3. Акция «4 лапы». Сбор корма для животных.
4. Экологическая акция «Кормушки». Ребята рассказывали ребятам. Как мастерить кормушки для птиц из подручных средств.
5. Проект «Наставничество в классах».

## Ноябрь

1. Социальный проект «Мы выбираем здоровье!». Ребята разработали презентацию по здоровому образу жизни и провели профилактические и оздоровительные беседы в классах.
2. Сопровождение конкурса «Самый классный 5 класс». Участие в разработке и организации квеста «Мы разные, но мы вместе» (пост в вк [https://vk.com/wall-239007\\_3619](https://vk.com/wall-239007_3619) ). Квест был организован и проведен для 15 пятых классов. Пост в вк [https://vk.com/wall-239007\\_3638](https://vk.com/wall-239007_3638) Фото с квеста [https://vk.com/album-239007\\_287235465](https://vk.com/album-239007_287235465)
3. Сопровождение конкурса «Самый классный 5 класс». Помощь в организации проведении интеллектуальной игры для 15 пятых классов.
4. Проект «Наставничество в классах».
5. Мастер-класс «Кормушки для птиц» для младших классов.

## Декабрь

1. 5 декабря было организовано и проведено праздничное мероприятие «День волонтера», ребята участвовали в квесте и им вручили волонтерские книжки. Пост в вк [https://vk.com/wall-239007\\_3685](https://vk.com/wall-239007_3685)
2. Проект «Новогодний переполох». В рамках проекта велась подготовка к новогодним праздникам в классах, украшение лицей в двух корпусах, и подготовка к общелицейским праздникам по теме «Новый год шагает по планете».
3. Команда ребят из детской организации «Новое поколение», волонтерского отряда «Дарим добро другим» и «Гражданского клуба» подготовили сценарий и провели новогодние утренники с 5 по 9 класс.
4. Проект «Наставничество в классах».

## Январь

Акция «Поможем зимующим птицам». Ребята из ДО «Новое поколение» помогли развешать кормушки в парке Академгородка.

1. Участие в акции «Читаем и играем вместе!» (посылки для детей Донбасса).
2. Проект «Наставничество в классах»
3. Лекция о вредных привычках «Думай до или после!»
4. Участие в акции «Помощь зимующим птицам!»
5. Участие волонтеров-знаменосцев в еженедельной церемонии выноса флага РФ, а также участие в праздничных мероприятиях.

## Февраль

1. Подготовка ко Дню русской науки.
2. Лекция о вредных привычках «Думай до или после!»
3. Участие в акции «Помощь зимующим птицам!»
4. Участие в акции «Подари книгу».
5. Проект «Наставничество в классах».
6. Организация праздника «День русского языка», викторина «Говори правильно!»
7. Участие в мероприятиях Дома ученых: встречи с учеными, праздник «Космос и мы!»



8. Участие волонтеров-знаменосцев в еженедельной церемонии выноса флага РФ, а также участие в праздничных мероприятиях.

#### Март

1. Участие в сопровождении спортивного мероприятия на Дизайнеров.
2. Проект «Наставничество в классах»
3. Участие в сопровождении конференции им. Зуева (встреча гостей и участников).

#### Апрель

1. Участие в лицейских субботниках.
2. Участие в Неделе добра.
3. Проект «Наставничество в классах»
4. Участие волонтеров-знаменосцев в еженедельной церемонии выноса флага РФ, а также участие в праздничных мероприятиях.

#### Май

1. Участие в лицейских субботниках
2. Проект «Наставничество в классах»
3. Участие в праздновании «День детских организаций»
4. Поздравление тружеников тыла и ветеранов ВОВ.
5. Акция «Аллея славы».
6. Участие в рекламной акции Всероссийского проекта «Большая перемена».
7. Участие в городской акции «Городская среда».
8. Участие волонтеров-знаменосцев в еженедельной церемонии выноса флага РФ, а также участие в праздничных мероприятиях.
9. Десять волонтеров приняли участие в городском проекте «Городская среда» (регистрация на сайте <https://dobro.ru/>).

#### Июнь

1. Волонтеры-вожатые участвуют в работе летнего-оздоровительного лагеря «Звездный».
2. Участие волонтеров-знаменосцев в еженедельной церемонии выноса флага РФ, а также участие в праздничных мероприятиях.

На конец учебного года в состав отряда вошли 76 волонтеров, из 53 волонтера получили волонтерские книжки.

В следующем году планируется расширить и привлечь большее количество ребят к волонтерской деятельности и обеспечить волонтерскими книжками, продолжить работу на сайте <https://dobro.ru/>.

Привлечь ребят к участию добровольческой деятельности на городском и всероссийском уровне.

С ребятами волонтерами работали педагоги: Осинцева А.В. зам. директора по воспитательной работе, Аввакумова Л.А. старшая вожатая

### Работа советников по воспитанию и взаимодействию с ДОО

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	В течение года	2800	Дни единых действий 43	Всероссийский		Росдетцентр	Траутман Е.В. Туренко Е.О.
2.	В течение года	2800	Организация мероприятий на уровне классов 45	Всероссийский		Росдетцентр	Траутман Е.В. Туренко Е.О.
3.	В течение года	2800	Организация мероприятий на уровне лица 10	Всероссийский		Росдетцентр	Траутман Е.В. Туренко Е.О.
4.	В течение года	2800	Организация анонса мероприятия к Дням единых действий 43	Всероссийский		Росдетцентр	Траутман Е.В. Туренко Е.О.
5.	Май	56	Организация участия обучающихся в конкурсе «Большая перемена»	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Туренко Е.О.
6.	В течение года	25	Куратор проекта «Орлята России»	Всероссийский		РДДМ	Туренко Е.О.
7.	В течение года	48	Кураторы детских объединений	Лицейский		РДДМ РДШ	Траутман Е.В. Туренко Е.О.
8.	Май		Создание первичного отделения РДДМ	Лицейский		РДДМ	Траутман Е.В. Туренко Е.О.
9.	Май		Организация и проведение праздника – награждения в рамках празднования Дня детских общественных объединений.	Лицейский			Траутман Е.В. Туренко Е.О.

### Модуль «Классный руководитель»

Итоги рейтинга среди классных руководителей в 2022 – 2023 году таковы:

1 классы	1 место - 1 альфа, 1 каппа
----------	----------------------------

	2 место - 1 гамма 3 место - 1 дельта
2 классы	1 место - 2 альфа 2 место - 2 капша, 2 бета 3 место - нет
3 классы	1 место - 3 гамма 2 место - 3 йота 3 место - 3 дельта, 3 ро
4 классы	1 место - 4 альфа 2 место - 4 дельта 3 место - 4 гамма
5 классы	1 место - 5 пи 2 место - 5 ро 3 место - 5 дельта
6 классы	1 место - 6 альфа 2 место - 6 бета 3 место - 6 гамма
7 классы	1 место - нет 2 место - нет 3 место - нет
8 классы	1 место - нет 2 место - нет 3 место - нет
9 классы	1 место - нет 2 место - нет 3 место - нет
10 классы	1 место - нет 2 место - 3 место -
11 классы	1 место - 2 место - 3 место -

**Самые лучшие за год: 2 альфа, 5 пи, 6 альфа. (во всех 4 четвертях 1 место):  
классные руководители: Бурдовицына Т.В., Аввакумова Л.А., Чернодарова Е.Н.**

Классные руководители, попавшие в тройку рейтинга, являются главными советчиками и наставниками своих воспитанников. Их активная жизненная позиция передается как эстафета обучающимся, педагоги не бывают равнодушными к происходящему, самокритичны к себе и своим воспитанникам. Но следует отметить низкое качество работы и слабый контроль за воспитательным процессом класса со стороны некоторых классных руководителей, особенно старшее звено. Не все педагоги ориентированы на гуманистическое воспитание, иногда не видят в ребенке полноправного субъекта собственной деятельности, способного совершать свободный выбор. Для изменения данной ситуации была спланирована работа МО классных руководителей и контроль за деятельностью классного руководителя. В основном

педагоги лицея признают ребенка как главную ценность, и это радует. Создаются все условия для развития личности и личностного роста, и это является приоритетным для педагогов лицея. Самыми активными участниками в научно-практической конференции им. Зуева в этом году были: 1 бета, 1 каппа, 2 альфа, 2каппа, 2 бета, 3йота, 3 гамма, 3 дельта, 3 ро, 4 альфа, 4 дельта, 4 гамма, 5 пи, 5 ро, 5 дельта, 6 альфа, 6 бета, 6 гамма. Не проявили активность 7-11 классы! Активное участие принимали классы в мероприятиях по гражданско- патриотическому воспитанию.

Все эти факторы способствуют повышению показателя мониторинга воспитанности «Отношение к миру» и личного роста обучающихся, продолжается работа по повышению профессионализма классных руководителей: участие в семинарах, конкурсах, вебинарах повысилось, приняли участие в конкурсе на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий Аввакумова Л.А. вошла в число победителей регионального этапа четвертого дистанционного «Всероссийского конкурса классных руководителей» среди педагогических работников, далее методическая разработка была представлена на федеральный уровень. В 2022 г. Аввакумова Л.А. вошла в число победителей Томской области Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0», также Аввакумова Л.А. участвует во всероссийском конкурсе ФКР. Аввакумова Л.А. с 2020 года по настоящее время является членом Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения от Томской области, регулярно участвует на заочных и очных заседаниях с участием министра просвещения Кравцовым С.С. С 2021 по настоящее время года Аввакумова Л.А. является экспертом Всероссийского конкурса «Воспитать человека» на всероссийском уровне, с 2023 года является экспертом Всероссийского конкурса «Воспитать человека» на региональном уровне.

Победитель городского конкурса «Великая любовь Великой войны» классный руководитель бальфа (Чернодарова Е.Н.).

С 2022 г. в Академическом лицее разработан и реализуется проект по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Моя профессиональная осознанность» под руководством директора Починок О.В., в составе зам. директора по воспитательной работе Осинцевой А.В., педагогов-психологов Колдаевой Н.В., Аввакумовой Л.А., Азовцевой И.А. Данный проект был представлен на всероссийский конкурс «Лучших психолого-педагогический программ и технологий в образовательной среде – 2022», где получили благодарности.

С 2022 г. на базе Академического лицея реализуется социально-педагогический проект по сопровождению детского тьюторства в 5 пи класса «КЛАССное дело 2.0» под руководством педагога-психолога, классного руководителя Аввакумовой Л.А. и тьютора Опариной Н.В. На X Всероссийском Фестивале-конкурсе образовательных практик «Инновационные педагогические практики в дополнительном образовании» проект «КЛАССное дело 2.0» занял третье место.

Активизировались классные руководители и педагоги – психологи: приняли участие в обучающем семинаре «Круги сообщества и во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи» (Колдаева Н.В. и Азовцева И.А.), и это тоже радует! Третий год реализуется проект «Самый лучший класс» (1 – 11 классы).

### **Благодарность классным руководителям:**

Первые классы: Яковлева Т.А., Панферова С.А., Долгих М.Н., Синюткина М.В.

Вторые классы: Пинкевич Т.К., Бурдовицына Т.В., Понасенко Г.Д.

Третьи классы: Долгих М.Н., Пинкевич Т.К., Полупанова А.А., Вагаева О.А.

Четвертые классы: Бурдовицына Т.В., Парфенова С.А., Полупановыа А.А.

Пятые классы: Аввакумова Л.А., Терехова А.В., Разенкова Т.П.

Шестые классы: Чернодарова Е.Н., Ночевская М.Н., Силина А.М.

Седьмые классы: Тоболкина И.Н.

Восьмые классы:

Девятые классы: Наева Ю.Е.

Десятые классы:

Одиннадцатые классы:

### III. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ.

#### Воспитательные программы

##### Целевые программы воспитания

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная общая, средняя общая)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
5.	ПСИРО	начальная, основная общая, средняя общая	2330	5 лет
6.	Человек и семья (Родительская гостиная «Древо жизни»)	начальная, основная общая, средняя общая	2903	5 лет
7.	Гражданский клуб (ЗПП)	основная общая, средняя общая	45	2 года
9.	Сделай себя сам (ОФПЗ)	основная общая, средняя общая	345	5 лет
10.	Путь к успеху (ЗПП)	основная общая, средняя общая	25	5 лет
13.	Настольный теннис 1	начальная, основная общая	<b>13</b>	4 года
14	Настольный теннис 2	Основная общая, средняя общая	<b>14</b>	4 год
15.	Я музыкантом стать хочу (комплексная программа по фортепиано, сольфеджио, хору)	начальная, основная общая, средняя общая	<b>151</b> <b>54</b> <b>62</b>	4 года
16.	Я - музыкант (комплексная программа по фортепиано, сольфеджио, хору, музыкальной)	основная общая Основная общая, средняя общая Основная общая,	<b>0</b> <b>28</b>	4 года

	литературе)			
17	Современная хореография Вдохновение			4 года
18	От проекта к инвестору			1 год
19	Школа светофорных наук			3 года
20	Эстрадный вокал 1	начальная, основная общая,	<b>35</b>	4 года
21	Эстрадный вокал 2	Основная общая, средняя общая	<b>6</b>	4 года
22	Студия вокала «Виктория»	начальная, основная общая, средняя общая	<b>54</b>	4 года
23	Быть здоровым – это здорово (ЗПП)	основная общая средняя общая	<b>10</b>	5 (1)лет
24	Хореография Краски детства	Начальная.	<b>149</b>	5(2) лет
25	ДПТ Умелые пальчики	Начальная. основная общая,	<b>37</b>	4 года
26	ИЗО	Основная общая	<b>55</b>	3 года
27	Учись писать маслом	средняя школа	<b>8</b>	2 года
28	Мастерская чудес	Начальная, основная общая	<b>111</b>	4 года
29	ИЗО-СТУДИЯ ЦВЕТНАЯ ФАНТАЗИЯ	Начальная, основная общая	<b>96</b>	4 года
30	ДПТ «художественная роспись»	Начальная, основная общая	<b>84</b>	3 года
31	Театральная студия Буффон	Начальная, основная общая	<b>37</b>	1 года
32	Шахматы	Основная общая	<b>51</b>	1 год

33	Экомониторинг	Основная общая, средняя общая	33	1 год
34	Клуб Ровесник	Основная общая	15	2 года
35	Гражданский клуб	Основная общая, средняя общая	25	2 года
36	Путь к успеху	Основная общая	23	4 года
32	Программа наставничества «Наставник-ученик»	Основная общая, средняя общая	18	2 года

**Участие в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям) в 2022-2023 уч. г.**

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1.	эколого-биологическая	-	-	-
2.	естественнонаучная	-	-	-
3.	художественно-эстетическая	Россыпь талантов Вернисаж	5 6	38 0
4.	культурологическая	Музейная педагогика «Страна ТГУ»  Музейный дом	1 1 1	456 30 30
5.	физкультурно-спортивная	Городская спартакиада «Здоровье»		
6.	научно-техническая	-	-	-
7.	спортивно-техническая	-	-	-
8.	военно-патриотическая	-	-	-
9.	социально-педагогическая	Школа светофорных наук Учимся жить вместе Центр гражданского образования ДЮП	1 1 1 1	28 15 23 26



		Юный страж порядка Мы актив!	1 1	24 25
10.	туристско-краеведческая	Экополис	1	54
11.	Здоровьесберегающая	Здоровье и развитие молодежи Медиа-Бум Центр медицинской профилактики	1	10
Итого	6		17	952

### Участие в реализации целевых программ

№ п/п	уровень	Название программы	Количество программ	Количество детей (чел.)
1	городской	Сетевой межведомственный проект «Развитие непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области»	1	150
2	региональный	Гражданское образование	1	38
3	всероссийский	РДШ, РДДМ, Программа «Территория интеллекта», Программа «Билет в будущее», ПроеКТОрия	4	336 150 264 285 1459

Использование воспитательных возможностей: целевые программы воспитания лица, региона, России как основных ресурсных факторов, - все это влияет на положительный результат воспитания лицеистов. Работать над увеличением участников- обучающихся в РДДМ!

### **Познавательное направление (ценности научного познания).**

Обучающиеся – активные участники олимпиад, конкурсов, конференций от лицейского уровня до Международного. Самыми активными являются обучающиеся начальной школы, 5 – 10 классов. Результаты внеурочной деятельности таковы:

Показатели	Городской	Областной	Региональный	Российский	Международный
Количество участия за 2021-2022 уч.г.	398	242	242	129	14
Количество участия за 2022-2023 уч.г.	632	353	405	265	16

### **Физическое воспитание.**

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей. Лицейсты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, региона и России: победители и призеры соревнований по ГТО (фестиваль), «Президентские спортивные игры».

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей.

#### **Лицейский уровень:**

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Школьный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские игры»	Январь-февраль 2023	Щеглова СВ, учителя физкультуры
Школьный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Январь-февраль 2023	Щеглова СВ, учителя физкультуры
Школьный этап Игр Школьных спортивных клубов	Январь-февраль 2023	Щеглова СВ, учителя физкультуры
А ну-ка, парни!	Февраль 2023	Учителя физкультуры, гражданский клуб

Стоит отметить активную работу учителей по физической культуре и спорту за вклад в спортивную деятельность.

#### **Всероссийские, региональные, городские мероприятия**

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
Городские Соревнования по Русской лапте в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	Старшие: Девушки -1, юноши – 5

Городские Соревнования по в зачет спартакиады «Здоровье» - Кросс 5 кл.	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	2 место
Городские Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	Старшие: Девушки - 3 юноши – 9
Городские Соревнования по волейболу в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	Девушки -1 юноши – 9
Городские Соревнования по футболу в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	5 место
Городские Соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2022 - май 2023	Щеглова СВ	Девушки -2 юноши – 2
Городские Соревнования по легкой атлетике в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	6 место
Городские Соревнования по легкой атлетике (Эстафета) в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	1 место
Городские Соревнования по шахматам «Белая ладья» в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	5 место
Итоги городской спартакиады «Здоровье!»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	1 место
Городские Соревнования «Веселые старты» в зачет спартакиады «Спортивная смена»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	4 место

Городские Соревнования по мини-футболу в зачет спартакиады «Спортивная смена»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	2 место
Городские Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады «Спортивная смена»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	1 место
Городские Соревнования по мини-лапте в зачет спартакиады «Спортивная смена»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	5 место
Городские Соревнования «Кросс» в зачет спартакиады «Спортивная смена»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	3 место
Городские Соревнования по шахматам в зачет спартакиады «Спортивная смена»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	19 место
Итоги городской спартакиады «Спортивная смена»	Сентябрь 2022 - май 2023	Учителя физкультуры	4 место
Муниципальный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Апрель 2023	Щеглова СВ, учителя физкультуры	8 класс -1 место 4 класс – 3 место 5 класс - 1 место
Муниципальный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Апрель-май 2023	Щеглова СВ, Соколов А.А.	1 место
Муниципальный этап игр Школьных спортивных клубов	Март 2023	Щеглова СВ, учителя физкультуры	2 место
Региональный этап Президентских спортивных	3-5 Мая 2023	Щеглова СВ, Соколов А.А.	1 место

соревнований «Президентские соревнования»			
Всероссийский этап Президентских спортивных соревнований «Президентские соревнования»	7 сентября – 27 сентября 2023	Щеглова СВ, учителя физкультуры	

### **Творческая деятельность**

Лицей носит статус «ОУ для одаренных детей», поэтому особое внимание уделяется развитию одаренности обучающихся в различных направлениях. Педагоги хорошо понимают, что одаренный - это еще и творческий. Для этого в лицее создаются все условия: работает много кружков и спортивно-оздоровительных секций (см. мониторинг «Досуг обучающихся»), успешно внедряются новые воспитательные методики и технологии: нравственно-альтруистическое воспитание, метод социального проектирования и другие. В лицее формирование эстетических компетенций у обучающихся в основном проходит через деятельность кружков, клубов, праздников на базе кафедры художественно-эстетического воспитания. В этом году педагоги кафедры и дополнительного образования были активными участниками «Пушкинский век-жемчужина культуры» конкурса-фестиваля детского творчества и литературного творчества, недели культуры, тематических родительских собрания по направлениям:

- эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание.

### **Эстетическое воспитание.**

1. «День знаний».
2. «Неделя культуры».
3. «Добрые уроки» Всероссийская акция.
4. «День учителя».
5. «День лицеиста».
6. Выставка рисунков «Он сказал: «Поехали!», «И, помнит мир спасенный!», «Новогодняя сказка».
7. Рейды по внешнему виду.
8. Акция «Открытие защитнику Отечества».
9. Благотворительный концерт «Дари добро»
10. Городской фестиваль «Пушкинский век- жемчужина культуры»
11. Мероприятия, посвященные Дню защиты детей: конкурс рисунков на асфальте, концерт.
12. Конкурс новогодних открыток «Новый год встречаем вместе».
13. Фестиваль танцев народов мира «Единство, меняющее мир».
14. Фестиваль для детей с ОВЗ «Радуга звуков».
15. Конкурс на лучшее новогоднее оформление городских объектов «Зимний Томск».

## Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

### Отчет о проведении мероприятий в рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию в Академическом лицее

В течение месяца в лицее было организовано и проведено 1025 мероприятий среди обучающихся 1 – 11 классов, которыми было охвачено 100% обучающихся лицея.

Ярким событием были уроки памяти С. Ипполитова, ученика школы №9, погибшего в Афганистане. Уроки прошли в параллели 5-х классов. На мероприятии, к сожалению, не присутствовали участники локальных конфликтов, проживающие в Советском районе г. Томска. Присутствующими была отмечена отличная организация уроков, ответственными за проведение были классные руководители 5-х классов и педагог по музыке Щеглова С.В. Дети читали стихи, пели песни, возлагали цветы к памятной доске, закончилось мероприятие минутой молчания.

Проведены часы общения, посвященные Дню защитника Отечества (1 – 11 кл.). В акции «Ветеран живет рядом» (поздравления ветеранов и участников локальных войн) участие принимали 5, 6, 7, 9, 4 классы. Акция «Блокадный хлеб», в данных акциях участвуют и участвовали обучающиеся обоих корпусов.

Обучающиеся 6 классов принимали участие в фестивале «Пою мое Отечество», где читали стихи, исполняли патриотические песни. Были хорошо подготовлены 6 классы (корпус Вавилова и 6 йота, Дизайнеров) классные руководители Бакеев Р.А., Чернодарова Е.Н., Головачева Е.М., Силина А.М., Ночевская М.Н.). Обучающиеся 6 и 7 классов (второй корпус) принимали участие в фестивале «Есть такая профессия- Родине служить» Ребята подготовили тематические презентации, исполняли и прослушивали патриотические песни, участвовали в викторине (организатор Хоменко Т.Я.).

Были организованы выставки рисунков «Мы рисуем мир!» ( Яковлева Т.А., Обысова О.П.) Прошел конкурс открыток «Защитнику Отечества и ветерану войны», активны были обучающиеся 1-5 классов, Акция «Письмо в Ленинград» (9 классы, учитель Тоболкина И.Н., Всероссийский уровень).

Состоялся спортивный праздник среди 8-х -10-х классов двух корпусов «А ну-ка, парни!», в организации и проведении которого приняли активное участие преподаватели физической культуры 1 корпуса и 2 корпуса: Караваев В.С. и Черникова С.В. Обучающиеся 1 – 4 классов принимали участие в заседании киноклуба, где рассуждали о таких понятиях, как: «достоинство, честь, патриотизм», просмотрели такие фильмы: «Семеро солдатиков», «Девочка в городе», «Хочу стать отважным» и другие. Прошел конкурс чтецов «Венок славы» ( 1- корпус – 5-11 классы), Среди начальной школы в 1- 2 корпусе прошли спортивные мероприятия: Смотр строя» и Веселые старты (1-4 кл.организаторы:Круглихин Д.С, Караваев В.С., Черникова С.В.

#### **ИБЦ Библиотека Вавилова:**

Выставка-размышление.

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) «Города-герои»

Выставка -размышления была оформлена в читальном зале. Рассчитана на обучающихся 9-11 классы, учителей.

Выставка рассказывает о ключевых этапах Сталинградской битвы и ее роли в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом. Эта выставка важна для каждого из нас. Именно победа в Сталинграде внесла перелом в ход всей Великой Отечественной войны, положила конец гитлеровскому плану о завоевании России. Память о героических защитниках города вечна, мы говорим им спасибо за

спасение нашей страны. В нынешние непростые дни есть с кого взять пример, на какие источники опереться и это поможет нам в будущих победах.

День защитников Отечества

«Овеянные славой наш флаг и герб»

Урок-презентация

«Есть такая профессия-Родину защищать!»

«Будь готов солдатом стать Мир беречь и защищать!»

Мероприятие прошло для обучающихся **4-х классов**. Был проведён познавательный урок-квест **«Будь готов солдатом стать - Мир беречь и защищать!»**

**Участвовало 125 обучающихся.**

Во время квеста ребята познакомились с историей праздника. С большим интересом приняли активное участие в конкурсах, связанных с солдатской жизнью: «Воинская мудрость», «Зоркий глаз», «Воля в кулак», «Каша для солдата», где команды соревновались в силе, ловкости, быстроте, внимании, а также показали свою эрудицию на знание художественных произведений. В конце каждая команда собрала из наград-пазлов свою поздравительную открытку **«С праздником 23 февраля!»**

Для создания праздничного настроения был показан музыкальный клип **«Моя армия»**.

Кроме того, в читальном зале оформлены интересные и содержательные книжно-иллюстративные выставки: **«Есть такая профессия - Родину защищать!»**, **«Овеянные славой»**.

ИБЦ библиотека Дизайнеров

«Отечества сынам и Слава и Почёт!» - книжная выставка ко Дню защитника Отечества. Книжная выставка ко Дню защитника Отечества. На выставке были представлены книги о становлении российской армии. Читатели смогли почитать о славных страницах истории защитников Отечества. Выставка была предназначена для широкого круга читателей.

«Защитникам Отечества» - мастер-класс по изготовлению сувениров ко Дню Защитника Отечества. 21 февраля ребята 1 класса узнали об истории праздника. Для пап, дедушек и старших братьев смогли сделать открытку к празднику. На мероприятии присутствовало 25 человек. «Мы этой памяти верны!»- урок-игра ко Дню Защитника Отечества. Ребята вторых классов лицея ребята узнали о традициях и истории празднования 23 февраля. Мальчики смогли посоревноваться в ловкости и смекалки, почувствовать себя настоящими мужчинами, а девочки стали юными санитарками. По окончании урока ребятам был показан мультфильм.

Кафедра художественно-эстетического воспитания провела следующие мероприятия:

Линейка Памяти С. Ипполитова. Присутствовали обучающиеся 5-х классов. Фестиваль «Пою мое Отечество». Присутствовали обучающиеся 6х классов. Концерт и мини-концерты, посвященные дню защитника отечества. Следует отметить низкую активность в этом году педагогов кафедры ХЭВи ДО.

Педагогами гуманитарной кафедры были проведены следующие мероприятия: уроки- памяти, посвященные 80-летию разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Посещение оперы «А зори здесь тихие». Участие во Всероссийском проекте «Я-ТЫ-Он-Она» Вместе целая страна». Приняли участие в Открытой областной историко- патриотической конференции «Сталинградская битва: взгляд через 80 лет», во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история».

Отчет о проведении мероприятий, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию (Разенкова Т.П.):

Зима 2022-2023 года ознаменовалась славными датами, связанными с великими патриотическими событиями истории России. Сталинградская битва, прорыв блокады Ленинграда, Мамаев Курган. В 10-11 классах на уроке английского языка прошел цикл уроков, посвященных Мамаеву Кургану, Сталинградской битве и Ленинградской блокаде (учитель Разенкова Татьяна Петровна). Ученики 10 бета и 10 гамма классов провели конференцию, посвященную героям Сталинграда. Особенно интересные выступления были у Жихарева Олега, Андрея Смолякова, Натальи Грузденко, Анны Бортник и Софьи Чичковой (10 гамма). Олег Жихарев настолько творчески и с уважением подготовил рассказ о героях Сталинграда, что даже каждый слайд его презентации был обернут георгиевской лентой. Ученики 6 альфа, 6 бета, 6 гамма и 6 дельта (Тимур Бакач, Огородников Артем, Тепляков Миша, Астафуров Лев, Денельян Захар) и ученики 10 и 11 классов (Зырянов Александр, Воробьев Никита, Поскрязова Лера, Давыдюк Григорий, Яковлев Ярослав, Осипова Лиза, Наумова Валя, Гуляев Влад и др.) приготовили викторины на тему «Прорыв Блокады Ленинграда» и «Битва за Сталинград» и провели их в рамках урока в конкурсном формате. А ученик 10 альфа класса Андрей Бабанак разработал замечательную викторину «История Томска», которую связал с военной историей Томска. Он представил ее в виде конкурса на совместном образовательном событии на английском языке. Жюри конкурса возглавлял ученик 10 класса Александр Зырянов. И неважно, сколько баллов набрала каждая команда, потому что выиграли все: мы узнали так много интересного о нашем городе и России, прониклись огромным уважением к тем людям, которые ковали победу. Все с нетерпением ждут следующего цикла проведения викторин.

Сорогова Т.В.:

Беседа «Волжская твердыня-Сталинград». (битва к 80-летию со дня окончания битвы). Сочинение «Сталинградская битва. Сталинград- Томск».

Принимали участие 5, 6, 7 классы. Лучшими сочинениями стали работы 7-х классов.

Тоболкина И.Н.:

Конкурс чтецов «Защитникам Родины посвящается» (иллюстративная выставка рисунков 6, 7 классы). Сочинение «Драгоценные книги о войне» и «Что значит понятие «ащипать Родину?»» (9 классы).

Принимали участие 80 чел. (6-7 классы). Сочинение написали 60 чел. (9 классы). Акция «Письма в блокадный Ленинград», 14. чел. Всероссийская акция.

Белая Т.В.:

«Припадаю, Россия, к твоей красоте». урок литературы, 15.02.2023 г.

Цель: Формирование нравственных ценностей подрастающего поколения.

Задачи:

- Воспитывать бережное отношение к историческому наследию нашего народа;
- Изучать культуру родного края.
- Развивать творческие способности.

В первой части урока были рассмотрены такие понятия как «Родина» и «патриотизм». Затем выразительное чтение стихотворений, посвященных природе России. (Ф. Тютчева «Неохотно и несмело», И. Бунина «Лес, точно терем расписной», А.С. Пушкин «Зимнее утро» и др.). В заключение ребята изобразили на листочке ассоциации, связанные со словом Родина.



В рамках дней единых действий было проведено пять мероприятий. Кроме этого, в классах и параллелях, прошли мероприятия, организованные классными руководителями, преподавателями физической культуры, литературы, истории и родителями: конференция для пап прошла в 3 омега, 4 омега, 1 ро, 3 ита классах, классные руководители: Литвинова Ю.В, Кузнецова Е.О. рыцарские турниры, квизы, встречи за круглым столом, викторины, поэтические гостиные, классные часы, беседы «История праздника», интеллектуальные игры, конкурсы рисунков, просмотр фильмов и их обсуждение, выпуск газет, спортивные соревнования, конкурсы: «Браво, мальчишки!», «Сильные, ловкие!» «Мое спортивное детство!», изготовление поздравительных открыток, уроки-презентации «Я бы в армию пошел», «Что значит быть гражданином своего Отечества?», выставки, устные журналы, выезды в театры, Кадетский корпус и Семилуженский казачий острог (празднование Масленицы) города Томска. В течение месяца в лицее звучали тематические звонки на военную тематику.

**Прошли на низком уровне или не были проведены следующие мероприятия**

:

- 1. Акция «Снежная вахта» 5-11 кл. Совет ветеранов Академгородка отказался от предложенной помощи.**
- 2. Встреча с Кинологической службой МВД РОССИИ. Встреча не состоялась по причине большой занятости сотрудников МВД.**
- 3. Конкурс чтецов на военно-патриотическую тему. Мероприятие не состоялось по причине больничного педагога Филатовой Ю.В.**

Активное участие в организации и проведении гражданско-патриотического месячника приняли классные руководители, учителя – предметники, работники библиотеки (Ивко Н.В., Степашкина Е.В., Яковлева Ю.В., Качаева Е.А), вожатые, педагог-организатор (Траутман Е.В.), советники директора по ВР (Туренко Е.О., Траутман Е.В.), Совет Гражданского клуба (1 и 2 корпус: Осинцева А.В., Траутман Е.В.), Круглихин Д.С., Караваев В.С., Черникова С.В. - учителя физической культуры, Белая Т.В - учитель русского языка и литературы, Герасина В.В. - учитель русского языка и литературы, Хоменко Т.Я. – социальный педагог, Тоболкина И.Н., Бакеев Р.А., Чернодарова Е.Н., Позарева А.А., Золотарева О.А., Ладик Г.А. и Черепнева О.Г. учителя русского языка и литературы. Разенкова Т.П.-учитель английского языка. Учителя истории: Соротова Т.В., Панферова О.А., Храпова М.А., Гайворонская Ю.Н. Педагоги дополнительного образования: Ульянова Л.К., Щеглова С.В., Максимова Р.З., Подрезова Д.А., Аверченко Л.Ю., Литвинова Ю.В., Чигирин И.В., Кузнецова Е.О., Елгазина Е.Д.

В 1 корпусе наиболее активно проявили себя следующие классы и классные руководители:

1. 1 альфа (Яковлева Т.А.)
2. 1 бета (Шишигина И.А.)
3. 1 гамма, 4 гамма (Парфенова С.А.)
4. 1 дельта, 3 гамма (Долгих М.Н.)
5. 1 эpsilon, 2 дельта (Диденко Е.Н.)
6. 2 альфа, 4 альфа (Бурдовицына Т.В.)
7. 2 бета, 3 альфа (Панасенко Г.Д.)
8. 3 бета (Бобровицкая Г.И.)
9. 3 дельта, 4 дельта (Полупанова А.А.)
10. 5 альфа (Вичканова Л.Н.)
11. 5 бета (Смалева П.Г.)
12. 5 гамма (Щеглова С.В.)
13. 5 дельта (Разенкова Т.П.)
14. 5 эpsilon (Рыбакова Т.В.)

15. 6 альфа (Чернодарова Е.Н.)
16. 6 гамма (Силина А.М.)
17. 9 альфа (Туренко Е.О.)

Во 2 корпусе наиболее активно проявили себя следующие классы:

1. 1 ита, 4 тета (Титова А.В.)
2. 1 пи (Силина О.В.)
3. 1 ро, 4 ита (Кузнецова Е.О.)
4. 2 омикрон, 3 омикрон (Чигирина И.В.)
5. 2 каппа, 3 йота (Пинкевич Т.К.)
6. 2 А (Швагрукова С.В., Хитриневич Т.А.)
7. 3 каппа, 4 каппа (Гавриленко Е.Н.)
8. 4 дзета (Молчанова О.В.)
9. 4 йота (Тараданова С.П.)
10. 5 тета (Гофманова А.С.)
11. 5 йота (Пеннер Э.Е.)
12. 5 кси (Микалаускайте А.Л.)
13. 5 пи (Аввакумова Л.А.)
14. 5 ро (Терекова А.В.)
15. 5 омега (Наева Ю.Е.)
16. 6 йота (Бакеев Р.А.)
17. 6 омикрон, 8 тета (Хоменко Т.Я.)
18. 6 ро (Ефимова И.В.)
19. 6 лямбда (Гайворонская Ю.Н.)
20. 8 каппа (Ладик Г.А.)

#### **Выводы и предложения:**

- Продолжить данную работу по направлению гражданско – патриотическое воспитание среди обучающихся лицез: формирование чувства патриотизма к родному городу и стране в течение всего учебного года.
- Объявить всем, кто принимал участие в проведении месячника по гражданско-патриотическому воспитанию, благодарность за организацию и активное участие в мероприятиях.

#### **Экологическое воспитание**

1. Эко-уроки «Мудрая вода».
2. Акция «Покорми птиц».
3. Беседы со старшеклассниками «Влияние алкоголя на организм человека» .
4. Акция «Крышки».
5. Акция «Спаси дерево».
6. Акция «4 лапы».
7. Фестиваль социальной рекламы «Нам не все равно!»
8. Всероссийский урок генетики.
9. Всероссийский классный час «Экология- это все, что нас окружает».
10. Мероприятия, посвященные Дню защиты от экологической опасности.
11. Осенние и весенние субботники.
12. Акция «Кормушка».

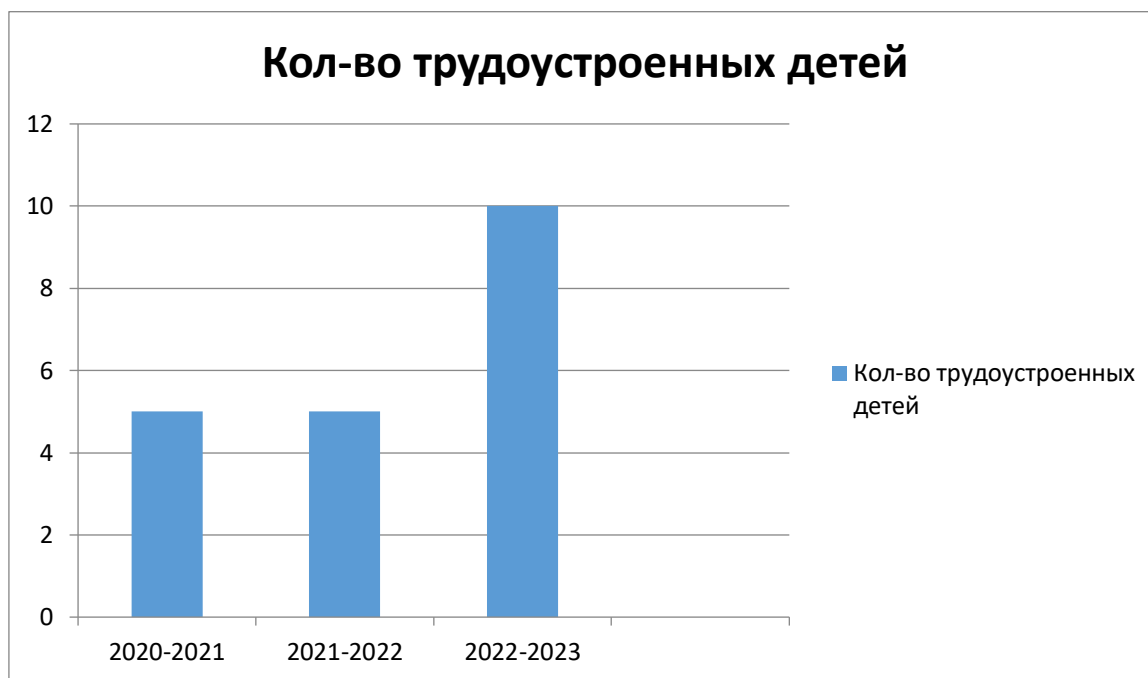
### Трудовое направление.

Отношение к труду – основа успешной деятельности человека, поэтому лицей ставит одной из главных задач воспитания – ответственное отношение к трудовой деятельности обучающихся на уровне классов. Показатели отношения лицейстов к труду невысокие. Активными были лицейсты в организации сбора макулатуры, который был организован в этом году Советом Гражданского клуба (98%). Не очень активными были старшеклассники по сравнению с прошлым годом, но изменилось отношение обучающихся к труду (5-10 кл). Повышается качество выполняемых работ: наведение порядка на лицейском дворе, помощь жителям Академгородка в наведении чистоты, соблюдение порядка в своих кабинетах. По-прежнему на низком уровне находится показатель воспитанности «Отношение к учебному труду».

Хотя не все дети бережно относятся к тому, что их окружает, поэтому предстоит еще большая работа над развитием творческого подхода к трудовой деятельности на уровне класса и лица.

Старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуально социальных проектов.

В 2022-2023 учебном году в летний период в МБОУ Академический лицей было трудоустроено 10 подростков, относящихся к группе риска.



### Социальное партнерство

#### Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, родителей, детей

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников в проекте
Центр гражданского образования «Я – гражданин»	ОГБУ «РЦРО»	Реализован	55

«Тропа милосердия»	фонд им. Алёны Петровой	Реализован	2800
«Досуг»	Все социальные партнеры	Реализуется	3000
«Быть здоровым – это здорово»	Городской центр медицинской профилактики, ОГБУЗ «ТОНД», Центр «Семья», «Альтернатива»	Реализуется	3000
«Театр вчера, сегодня, завтра»	Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ	Реализован	1202
ВКС «Гимназический союз России»	Академический лицей (дистанционная образовательная площадка Томской области)	Реализован	78
Проект «На волне праздника»	ТНЦ СО РАН	Реализован	123
Проект «Пою мое Отечество»	Совет ветеранов Академгородка и Советского района	Реализован	345
Проект «Быть здоровым – это здорово!»	Администрация Советского района иКДНиЗП	Реализован	15
Проект «КОСМОС-территория дружбы народов»	Дом ученых ТНЦ СО РАН	Реализован	2652
Проект «Спаси дерево»	ООО «Купец»	Реализован	2530
Проект «Ростовая кукла»	11 классы, родители	Реализован	213
Проект «Школьный дворик»	Кафедра ХЭВиСН и ДО	Реализован	8
Проект «Я и мои права»	ОДЮБ	Реализован	5
Проект «Крышки»	Фонд «Чистый мир»	Реализован	2850
Проект «Четыре лапы»	Приют для бездомных животных «4 лапы»	Реализован	1890
Проект «Бархатцы»	Академический лицей: 1 -8,10 классы	Реализован	1741
Проект «Содружество»	Библиотеки города: Академическая, Дом семьи, Северная, Русь	Реализован	1456
Проект «Хочу все знать»	Вузы города Томска	Реализован	109
Проект «Спасибо за Победу»	Совет ветеранов Советского и Октябрьского районов, Академгородок	Реализован	258
Проект «Пропаганда ЗОЖ»	Волонтеры-медики СибГМУ	Реализован	240

Проект «Помощь многодетным семьям»	ТРОО Клуб многодетных семей «Лада»	Реализован	15
Волонтерский отряд «Дарим добро другим!»	Регистрация МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье на сайте <a href="https://dobro.ru/organizations/10043822/info">https://dobro.ru/organizations/10043822/info</a>	Реализован	76

Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 1 – 11 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой, ТГУ, Советом общественности и ветеранов Академгородка, Советом ветеранов Советского района и Октябрьского района, ДТДиМ, Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами и музеями г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинской профилактики, ОГБУЗ «ТОНД», ТНЦ СО РАН, ОГБУ «РЦРО» и с ПДН ОП№3, 4, КДН и ЗП Советского и Октябрьского районов, библиотеками города. Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка и с Советом ветеранов Советского района приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок», «Пою мое Отечество», «Аллея славы» и «Снежная вахта», «На волне праздника». Социальное партнерство 10-11 классов заключается в сотрудничестве с вузами города. Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, учатся толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни (2% обучающихся не принимали участие в благотворительных акциях в этом году), по сравнению с прошлым учебным годом показатель воспитанности «Альтруистическая деятельность» повысился. Экскурсии в музеи города, театры, пожарную спасательную часть №16 становятся традиционными. Прошли акции: «Четыре лапы», «Спаси дерево», «Крышки», «Международный день детского телефона доверия», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители). Лицеисты являются активными участниками городских, областных, региональных, Всероссийских движений: Молодежный Форум гражданских инициатив «Россия – это Мы», фестиваль «Школа самоуправления», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», областной конкурс «Совет обучающихся»- все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества. Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Отечеству», «Отношение к человеку как к другому», «Отношение к человеку как к иному».

#### **Досуговая деятельность:**

36,2% - занято в кружках и секциях, лидируют эстетическое, гражданско-патриотическое и физкультурно-спортивное направления. За год были проведены на уровне лицея главные праздники и мероприятия: праздники, посвященные Дню знаний, Неделя Добра, новогодние праздники, День святого Валентина, праздники, посвященные Дню 8 марта, Последний звонок, гражданско-патриотический месячник «Сыны Отечества для нас пример», месячник по здоровому образу жизни «Мы выбираем здоровье» и др. Конкурсы: «Космические девушки», «А, ну-ка, парни!», «Самый классный класс», «Самый классный пятый класс», неделя культуры и др.

Спортивные мероприятия: «День здоровья», соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды» (1-4 кл.), Президентские соревнования и др. Организаторами многих мероприятий являются педагоги, родители и дети.

Проблемы: мало мероприятий, праздников, часов общения, встреч на уровне классов и лица совместно с родителями.

### **Духовно – нравственное воспитание (нравственно- альтруистическое)**

#### **Участие в общественно полезных и благотворительных акциях.**

1. «Неделя лицеиста».
2. Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево» (заработанные средства направлены на лечение подростков г. Томска).
3. Акция «Крышки».
4. «Четыре лапы».
5. «Блокадный хлеб».
6. «Бархатцы».
7. «Добровольцы- детям».
8. Акция «Наставник-ученик».
9. Акция «Чистый городок» «Школьный дворик».
10. Акция «Читаем и играем вместе».
11. Благотворительная ярмарка.
12. Благотворительный концерт «Дари добро».
13. Проект «Томск- другое дело».
14. Проект «Разговоры о важном».

В 2022-2023 году альтруистической деятельностью Академического лицея было охвачено 98% обучающихся.

<b>Название акции</b>	<b>Количество классов, принявших участие</b>
«Спаси дерево»	108
«Бархатцы»	54
«Крышки»	102
«Блокадный хлеб»	113
«Четыре лапы»	102
«Добровольцы- детям»	85
«Наставник-ученик»	50
«Чистый городок» и «Школьный дворик»	35
Акция «Наставник – ученик»	18
Акция «Читаем и играем вместе»(помощь детям Донбасса)	115
Благотворительная ярмарка	112
Благотворительный концерт «Дари добро»	83
Акция «Открытка и письмо защитнику Отечества»	98
Проект «Томск – другое дело»	14

Самыми продуктивными акциями стали: «Спаси дерево», «Крышки», «Блокадный хлеб», «Четыре лапы», «Бархатцы», «Добровольцы- детям»,

Благотворительная ярмарка, Благотворительный концерт «Дари добро» «Читаем и играем вместе», «Открытка и письмо защитнику Отечества».

Реализация внеурочной деятельности через занятия «Разговоры о важном» помогли классным руководителям выстроить диалоги с обучающимися на актуальные темы, но надо отметить, что классные руководители не всегда проводили эти занятия на качественном уровне, одной из причин этого – некачественная работа ИКТ, слабая подготовка к занятиям классных руководителей, проблемы в расписании уроков.

Активное участие в альтруистической деятельности приняли обучающиеся всех классов, низкая активность старшего звена! (11 классы) Проблема!

### **Организация предметно-пространственной среды образовательного учреждения.**

Территория вокруг лицея, вестибюль, кабинеты – это то, с чем ребенок имеет дело ежедневно. Эстетические ценности, будоражащие воображение, поражающие изяществом и чистотой форм, художественным совершенством, шлифуют чувства и чеканят вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Не менее важно и то, что предметно-пространственная среда способствует формированию у ребенка отношения к школе как к «своей».

Школьный дворик – это место, где всегда чисто, уютно, красиво. Год от года школьный дворик становится чище, уютнее и красивее. Большая заслуга в этом принадлежит обучающимся, учителям и родителям, которые трудятся в летний период на благоустройстве школьного дворика. Проект «Школьный дворик» реализуется при участии обучающихся 4 - 10 классов и их родителей. Становится традицией проект «Бархатцы», обучающиеся вместе с родителями и педагогами выращивают сами рассаду для лицейских клумб. В этом году показатель участия в акции «Бархатцы» снизился.

Вестибюль. Чисто, светло, тепло, цветы, диванчики для отдыха. На стенах специальные уголки по ЧС и ТБ, по правилам и нормам поведения в ОО, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для Совета лицея и родительских коллективов, для детского самоуправления. Свободная зона для занятий на 2-3 этажах – Центр детских инициатив, уголок отдыха на 2 этаже, витрины со спортивными и социальными достижениями обучающихся. Напольные стенды с информацией об организации детского досуга, о работе по профориентации, о пропаганде здорового образа жизни, фотовитрины известного путешественника Е. Ковалевского, художественные выставки Гончарука Ф.И., Обысовой О.П., уголки по гражданско- патриотическому воспитанию (герб, флаг РФ) – все это является подтверждением того, что педагогический коллектив работает и создает в лицее воспитывающую предметно-эстетическую среду ОО, которую поддерживают обучающиеся и родители. Много свободных пространств во втором корпусе. Где тоже началось оформление свободного пространства на этажах, работу нужно продолжить.

Кабинеты. Почти везде уютно и чисто, цветы. Во втором корпусе в кабинетах мало цветов. Отношение к кабинетам становится лучше. Данный фактор заставляет еще усиливать работу по данному направлению, чтобы воспитанники могли говорить: «Мой лицей – мой дом, и здесь мне хорошо!»

### **Организация повышения квалификации в сфере воспитания.**

Увидеть собственные ошибки и неактуализированный еще потенциал своей деятельности, «точки роста» можно только тогда, когда педагог является активным слушателем и участником воспитательных мероприятий: активными были в течение года: Синюткина М.В., Пинкевич Т.К., Гавриленко Е.Н., Парфенова С.А., Молчанова О.В., Литвинова Ю.В., Хоменко Т.Я., Понасенко Г.Д., Хоменко Т.Я., Титова А.В., Долгих М.Н., Кузнецова Е.О., Бурдовицына, Т.В., Полупанова А.А., Бобровицкая Г.И. обучающие семинары, МО классных руководителей, работа лицейских кафедр, активное участие в конкурсах педагогического мастерства- все это способствует

повышению квалификации классных руководителей. Участвовали в работе педагогического совета по теме «Профилактическая работа: проблемы, решения и поиск новых технологий», «Реализация новой рабочей программы воспитания» реализация рабочей программы воспитания и наставничества «Наставник - ученик». Приняли участие в 3-х вебинарах, организованные «Академией Минпросвещения России»: «Роль образовательной организации в разрешении ситуации травли (буллинга)», «Как научить детей противостоять насилию и защититься от речевой агрессии» (г. Томск. Уполномоченный по правам ребенка), «Роль родителей в разрешении ситуации травли (буллинга)».

Продолжается работа по повышению профессионализма классных руководителей: участие в семинарах, конкурсах, вебинарах повысилось, приняли участие в конкурсе на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий Аввакумова Л.А. вошла в число победителей регионального этапа четвертого дистанционного «Всероссийского конкурса классных руководителей» среди педагогических работников, далее методическая разработка была представлена на федеральный уровень. В 2022 г. Аввакумова Л.А. вошла в число победителей Томской области Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0», также Аввакумова Л.А. участвует во Всероссийском конкурсе ФКР. Аввакумова Л.А. с 2020 года по настоящее время является членом Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения от Томской области, регулярно участвует на заочных и очных заседаниях с участием министра просвещения Кравцовым С.С. С 2021 по настоящее время года Аввакумова Л.А. является экспертом Всероссийского конкурса «Воспитать человека» на Всероссийском уровне, с 2023 года является экспертом Всероссийского конкурса «Воспитать человека» на региональном уровне.

Победитель городского конкурса «Великая любовь Великой войны» классный руководитель 6 альфа (Чернодарова Е.Н.).

С 2022 г. В Академическом лицее разработан и реализуется проект по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Моя профессиональная осознанность» под руководством директора Починок О.В., в составе зам. директора по воспитательной работе Осинцевой А.В., педагогов-психологов Колдаевой Н.В., Аввакумовой Л.А., Азовцевой И.А. Данный проект был представлен на Всероссийский конкурс «Лучших психолого-педагогический программ и технологий в образовательной среде – 2022», где получили благодарности.

С 2022 г. на базе Академического лицея реализуется социально-педагогический проект по сопровождению детского тьюторства в 5 пи класса «КЛАССное дело 2.0» под руководством педагога-психолога, классного руководителя Аввакумовой Л.А. и тьютора Опариной Н.В. На X Всероссийском Фестивале-конкурсе образовательных практик «Инновационные педагогические практики в дополнительном образовании» проект «КЛАССное дело 2.0» занял третье место.

Классные руководители и педагоги – психологи: приняли участие в обучающем семинаре «Круги сообщества и во Всероссийской научно- практической конференции «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи» (Колдаева Н.В. и Азовцева И.А.), и это тоже радует! Третий год реализуется проект «Самый классный класс» (1 – 11 классы).

Активизировались классные руководители, и это тоже радует! Усилить работу по вовлечению и участию классных руководителей в профессиональных конкурсах региона, России!



## IV. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ЛИЦЕЕ

### Материально-технические ресурсы

Для организации воспитательного процесса в лицее имеются: 2 кабинета для сбора Совета Гражданского клуба, 2 актов зала, 4 хореографических зала, 3 спортивных зала и спортивный инвентарь, комплексный музыкальный центр, компьютеры для организации праздников и культурных мероприятий, ноутбуки, 2 стенда «Гражданский клуб», принтеры, богатый библиотечно-информационный фонд, кафедра по художественно-эстетическому воспитанию, лицейские воспитательные программы, фотоаппараты, баннеры для праздников.

### Средовые ресурсы.

Лицей – культурный центр Академгородка, если можно так сказать, который расположен среди леса. На территории лицея находится кафедра художественно-эстетического воспитания, где занимаются 976 воспитанников. Рядом с лицеем – Академическая библиотека, спортивный клуб «Кибальчиш», туристический клуб «Арба», ДЮСШ №5, Совет общественности и ветеранов Академгородка, Дом ученых ТНЦ СО РАН и культурный центр «Перекресток», бассейн «Звездный» – организация досуга обучающихся. Со всеми учреждениями лицей сотрудничает. Все это дает положительный эффект в воспитании. Складывается система сотрудничества на уровне договоров с данными учреждениями.

#### *Направления сотрудничества:*

1. Областной Дом ребенка, фонд им. А. Петровой, «Совет ветеранов войны и труда Советского и Октябрьского районов», ООО Чистый мир, приют для бездомных животных «Четыре лапы» - альтруистическая помощь.

2. Совет ветеранов и Совет общественности Академгородка и Советского и Октябрьского районов и ТНЦ СО РАН- Совместная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. РЦРО, ТГПУ, ТГУ- деятельность Центра гражданского образования «Я-гражданин».

4. Академическая библиотека, Томский областной художественный музей, ОДЮБ, ДЮСШ №5, клуб «Арба», клуб «Кибальчиш», культурный центр «Перекресток», бассейн «Звездный», библиотеки г. Томска: «Дом семьи», «Северная», библиотека «Русь» – организация досуга обучающихся.

5. «Центр медицинской профилактики», «Областной центр по профориентации», ТГПУ, ТГУ, Центр планирования карьеры, ЦПДП «Альтернатива», ЦПиСА «Семья» – социализация и профилактика девиантного поведения обучающихся.

Педагоги и обучающиеся – активные участники всех проводимых культурных мероприятий в Академгородке и Советском районе: субботники, праздники, концерты, поздравления ветеранов войны и труда.

### Кадровые ресурсы

80 классных руководителей, 68– ПСИРО, психолог (4ставки), вожатая (2ставки), 28 руководителей кружков и секций лицея, 2 социальных педагога, 1 педагог – организатор, 118 классов-комплектов, педагоги - психологи (4), советники (2), Воспитательная служба:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	Ведомственные награды
1.	Осинцева А.В.	Заместитель	48 лет	17 лет	Почетный

		директора по ВР			работник общего образования РФ
2.	Яковлева Т.А.	Вожатая	17 лет	9 лет	
3.	Хоменко Т.Я.	Социальный педагог, вожатая	58 лет	6 лет	Почетный работник общего образования РФ
4.	Аввакумова Л.А.	Педагог-психолог, вожатая	19	3 года	Доска Почета Советского района Благодарность ГД г. Томска Благодарность департамента семьи и детей
5.	Сергун К.С.	вожатая	6 лет	1 год	
6.	Траутман Е.В., советник	педагог-организатор	9 лет	2 год	
7.	Туренко Е.О, советник	Социальный педагог	6 лет	3 года	
8.	Колдаева Н.В.	Педагог-психолог	20	4,5	
9.	Азовцева И.А.	Педагог-психолог	10	3	
10.	Дубровина О.В.		6	3 месяца	
12.	Титова А.В.	вожатая	23	13	
13.	Чигирина И.В.	вожатая	32	5	

### Важнейшие проблемы

1. Низкий показатель мониторинга воспитанности (Отношение к знаниям, культуре, труду, к человеку как к таковому, (5-10 кл.)
2. Невысокий процент участия классов в городских программах.
3. Невысокое качество организации и работы классных самоуправлений.
4. Некачественное исполнение некоторыми классными руководителями своих должностных обязанностей.
5. Недостаточный уровень социального партнерства с социумом (на уровне классов).
6. Отсутствие мотивации у обучающихся к своему здоровью как к главной ценности жизни (7 - 11 классы) и учебному труду (1-9 кл.)
7. Низкий уровень культуры у обучающихся (поведение – 5 классы, внешний вид - 7-11 классы, общение - 6 классы, культура речи - 5-8 классы).
8. Отсутствие качественных условий для занятия спортом на Вавилова ,8.
9. Не полностью реализована работа по программе наставничества «Наставник – ученик».
10. Не все ресурсы использованы в работе с обучающимися, родителями и педагогами психологической службой лицея.
11. Активизировать работу детских объединений.
12. Невысокий показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах.

### **Пути решения проблем**

1. Мотивировать лицеистов на учебный труд и участие в конкурсах и олимпиадах, используя новые воспитательные и обучающие технологии с привлечением родителей.
2. Усилить профилактическую работу среди обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни (совместные спортивные праздники и соревнования, контроль за организацией досуга), участие в конкурсах и олимпиадах.
3. Итоги трудовой и учебной деятельности (учеба, участие в конкурсах и олимпиадах, генеральные уборки, субботники и т.д.) подводить на линейках раз в четверть с целью мотивации на учебный труд и развития самоуправления классов.
4. Расширить социальное партнерство классных коллективов на уровне договоров о сотрудничестве.
5. Классным руководителям вести мониторинг в течение учебного года «Досуговая занятость», успеваемость и посещаемость занятий детей «группы риска» и через лицейские и городские программы.
6. Организовать конкурс «Самый уютный и зеленый класс».
7. Классным руководителям взять на особый контроль обучающихся и их семьи, находящиеся в социально опасном положении.
8. Провести циклы часов общения «Как стать успешным», «Толерантность- дорога к миру», «Труд и здоровье – основа успеха», «Поверь в себя», «Спешит творить добро», «Как научиться жить в мире людей», «Уважай себя – уважай других», «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день», «Мои права и обязанности»
9. Усилить контроль за деятельностью классных руководителей, которые некачественно исполняют свои должностные обязанности.
10. Расширить взаимодействие с родителями, используя разнообразные и нетрадиционные формы работы.
11. Провести заседание МО классных руководителей по теме «Коррекция планов воспитательной работы» (учитывая итоги мониторинга за 2022-2023 учебный год).
12. Расширить деятельность психолога и социального педагога в работе с обучающимися через медиацию, дискуссии и круглые столы по проблемам «Мой духовный мир», «Я и люди»; «Как полюбить себя».
13. Поднять проблему на Управляющем совете об условиях для занятия спортом обучающихся на Вавилова,8.
14. Продолжить работу с целью мотивации личностного роста обучающихся через предмет «Сделай себя сам».
15. Провести конкурс «Культура внешнего вида – культура воспитанности» (отношение к прекрасному).
16. Провести конкурс «Ученик года» с целью мотивации на учебный труд.
17. Провести конференцию «Жизнь замечательных людей».
18. Продолжить волонтерскую работу, опираясь на программу «Наставничества: наставник- ученик».
19. Активизация работы детских объединений через привлечение профессиональных кадровых ресурсов.
20. Создание условий для повышения мотивации участия в профессиональных конкурсах.

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_ Осинцева А.В.