



Департамент образования администрации Города Томска
***МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г.ТОМСКА ИМЕНИ Г.А. Псахье***

634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8, ул. Дизайнеров, 4
ИНН 7021020508 КПП 701701001 ОГРН 1027000904480
тел. (382-2) 49 21 01, тел/факс (3822) 49 15 77 e-mail: aclic@education70.ru

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2023-2024 учебный год**

г. Томск – 2024

Особенности образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году ВП осуществлялся воспитательной службой в следующем составе: 81 классных руководителей (3 тьютора), 78 – ПСИРО, педагогов-психологов (4 ставки), вожатая (2 ставки), 118 классов - комплектов, 28 человек-кафедра ХЭиСВ и ДО, 2 социальных педагога, 2 педагога – организатора (по 0,5 ст.), 2 советника.

3.2. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, которая была разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 2 августа 2021 № 64100, Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 5 июля 2021 № 6410, предусматривает обеспечение воспитательного процесса в лицее.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лицее, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, начиная с уровня дошкольного образования и заканчивая средним и высшим профессиональным образованием.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления лицея (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный и имеет приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в лицее: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в лицее являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в лицее:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма:** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное (нравственно-альтруистическое):** развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, стремление к созданию добра.
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **Физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности; формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 - профилактика правонарушений;
 - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
 - профилактика агрессивного поведения;
 - в здоровом теле – здоровый дух;
 - профилактика экстремистской деятельности, гармонизация межэтнических отношений, недопущения проявления фактов национализма и ксенофобии.
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **познавательное направление: ценности научного познания.** воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Главным показателем эффективности воспитания является личность воспитанника. Каков же результат личностного роста воспитанников за 2023-2024 учебный год? Каковы гуманистические ценности отношений личности к миру, к людям, к самому себе?

Карта воспитанности: 1 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Показатель	2023-2024 г.	2022-2023г.	Показатель	2023-2024 г.	2022-2023г.
Отношение к другим людям	Гуманность	86%	66%	Жестокость	1%	0%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	78%	55%	Лень	2%	0%
Знания	Любознательность	74%	58%	Невежество	1%	0%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	93%	85%	Обывательское и социальное иждивенство	0%	0%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	92%	95%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	1%	0%
Культура	Интеллигентность	65%	69%	Бескультурье, хамство и вандализм	0%	2%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	90%	74%	Пристрастие к вредным привычкам	0%	0%

Карта воспитанности: 2 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2023 -2024г.	2022- 2023г.	Жестокость	2023- 2024 г.	2022- 2023г.
Отношение к другим людям		76%	67%		3%	1%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	75%	50%	Лень	4%	10%
Знания	Любознательность	74%	55%	Невежество	2%	14%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	85%	85%	Обывательское и социальное иждивенство	0%	2%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	94%	93%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	0%
Культура	Интеллигентность	78%	68%	Бескультурье, хамство и вандализм	4%	2%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	85%	75%	Пристрастие к вредным привычкам	0%	2%

Карта воспитанности: 3 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2023- 2024г.	2022- 2023г.	Жестокость	2023 2024 г.	2022- 2023г.
Отношение к другим людям		68%	43%			6%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	59%	53%	Лень	8%	8%
Знания	Любознательность	56%	47%	Невежество	9%	8%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	78%	75%	Обывательское и социальное иждивенство	4%	0%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	83%	70%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	3%	0%
Культура	Интеллигентность	79%	50%	Бескультурье, хамство и вандализм	8%	1%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	73%	73%	Пристрастие к вредным привычкам	0%	1%

Карта воспитанности: 4 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2023- 2024 г. 60%	2022- 2023г. 57%	Жестокость	2023- 2024 г. 2%	2022- 2023г. 4%
Отношение к другим людям						
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	53%	63%	Лень	7%	0%
Знания	Любознательность	58%	72%	Невежество	8%	3%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	79%	80%	Обывательское и социальное иждивенство	0%	0%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	85%	89%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	1%	0%
Культура	Интеллигентность	63%	71%	Бескультурье, хамство и вандализм	0%	1%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	75%	84%	Пристрастие к вредным привычкам	0%	1%

Карта воспитанности: 5 классы

Отношение к миру(резкий спад)

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2023- 2024 г.	2022- 2023г.	Жестокость	2023- 2024 г.	2022- 2023г.
Отношение к другим людям		36%	76%		12%	1%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	38%	67%	Лень	18%	4%
Знания	Любознательность	35%	53%	Невежество	23%	15%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	48%	60%	Обывательское и социальное иждивенство	18%	4%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	38%	76%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	5%	4%
Культура	Интеллигентность	36%	66%	Бескультурье, хамство и вандализм	14%	4%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	45%	88%	Пристрастие к вредным привычкам	12%	1%

Карта воспитанности: 6 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2023-2024г.	2022-2023г.	Жестокость	2023-2024 г.	2022-2023г.
Отношение к другим людям		42%	50%		10%	4%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	48%	42%	Лень	12%	1%
Знания	Любознательность	33%	35%	Невежество	16%	6%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	52%	64%	Обывательское и социальное иждивенство	14%	1%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	72%	68%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	0%
Культура	Интеллигентность	63%	38%	Бескультурье, хамство и вандализм	0%	3%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	74%	50%	Пристрастие к вредным привычкам	3%	1%

Карта воспитанности: 7 классы

Отношение к миру(резкий спад)

Объекты отношения	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2023-2024 г.	2022-2023г.	2023-2024г	2022-2023г
1.Отношение к другим людям	Гуманность	Жестокость	30%	76%	15%	2%
2.Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	32%	56%	28%	3%
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	28%	45%	33%	12%
4.Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	30%	84%	5%	1%
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	25%	80%	0%	4%
6.Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	15%	58%	23%	3%
7.Знания	Любознательность	Невежество	23%	62%	2%	5%

Карта воспитанности: 8 классы

Отношение к миру(резкий спад)

Объекты отношения	Показатели личного роста	Показатели личного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2023 – 2024 г.	2022-2023г	2023-2024 г.	2022-2023г.
1.Отношение к другим людям	Гуманность	Жестокость	31%	50%	28%	2%
2.Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	53%	54%	21%	1%
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	52%	45%	15%	8%
4.Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	62%	40%	18%	6%
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	43%	44%	16%	2%
6.Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	66%	45%	12%	8%
7.Знания	Любознательность	Невежество	61%	61%	17%	4%

Карта воспитанности: 9 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2023=2024	2022-2023	2023-2024 г.	2022-2023 г.
1. Отношение к другим людям	Гражданственность, патриотизм	Жестокость	65%	70%	18%	7%
2. Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	44%	75%	20%	4%
3. Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	34%	65%	23%	2%
4. Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	50%	86%	6%	0%
5. Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	56%	70%	1%	0%
6. Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	62%	80%	2%	1%
7. Знания	Любознательность	Невежество	45%	75%	3%	1%

Карта воспитанности: 10 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личного роста	Показатели личного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2023-2024г.	2022-2023г.	2023-2024г.	2022-2023 г.
1.Отношение к другим людям	Гражданственность, патриотизм	Жестокость	52%	66%	0%	0%
2.Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	30%	68%	8%	13%
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	35%	50%	28%	7%
4.Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	44%	58%	10%	9%
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	40%	83%	2%	2%
6.Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	33%	40%	16%	12%
7.Знания	Любознательность	Невежество	52%	58%	10%	8%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО МОНИТОРИНГУ ВОСПИТАННОСТИ

Класс	Прогресс	Регресс
1 классы	<p>Отечество гражданственность, патриотизм</p> <p>Земля любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p>Отношение к другим людям миротворчество и неприятие насилия, пацифизм</p> <p>Отношение к себе уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p>	-
2 классы	<p>Отечество гражданственность, патриотизм любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p>Земля любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p>Отношение к себе уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p> <p>Культура культурные формы поведения, внимателен и тактичен по отношению к другим людям</p>	<p>Труд</p> <p>Отношение к другим людям</p>
3 классы	<p>Отечество гражданственность, патриотизм</p> <p>Земля любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p>Культура культурные формы поведения, внимателен и тактичен по отношению к другим людям</p>	<p>Труд</p> <p>Знания</p>
4 классы	<p>Земля любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p>Отечество гражданственность, патриотизм</p>	<p>Труд</p> <p>Знание</p>
5 классы	-	<p>Знание</p> <p>Отечество</p> <p>Труд</p> <p>Культура</p>
6 классы	<p>Земля любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p>Отношение к себе уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p>	<p>Знание</p> <p>Отечество</p>
7 классы	-	Земля собственное мнение

		<p>подростка об экологических проблемах зависит от конъюнктуры. Он предпочитает не обращать внимания на такие мелочи, как брошенный им мусор, подожженную урну. Ломая ветки в лесу, гоняя кошек и собак во дворе, он не задумывается о том, что делает. И уж тем более не отреагирует, если то же самое делают другие. Всех животных он делит на полезных и бесполезных, радующих его и взгляд и вызывающих брезгливое отношение.</p> <p>К отечеству можно предположить, что подростка отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p> <p>К культуре слово «культура» во всех своих формах вызывает у подростка неприятие и рассматривается как проявление лживости взрослого мира. Он наверняка знает, что представляют собой культурные формы поведения, но в своей повседневности реализует их с точностью до наоборот. Тактичность кажется ему проявлением слабости, хамство и нецензурная брань - силы, «потягивание пивка» под аккомпанемент материцыны - лучшим времяпрепровождением. Памятники прошлого воспринимаются им, вероятнее всего, как обыкновенная старая рухлядь, поэтому он совсем не против «скинуть их с парохода современности».</p>
8 классы	<p>Культура культурные формы поведения, безусловно, лично значимы для подростка и деятельно реализуются им в повседневной жизни. Ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными</p>	<p>Знания - подросток никогда не спросит взрослого, если ему что-то непонятно. Откровенно не понимает, как по телевизору можно смотреть научно-популярные программы.</p>

	<p>оборотами, он внимателен и тактичен по отношению к другим людям. Он понимает необходимость сбережения того культурного достояния, которое досталось нам в наследство от прошлого, и категорически не приемлет вандализма.</p> <p>Знания перед вами - любознательный человек, у которого есть устойчивое стремление к познанию нового. Подросток может быть «неудобен» учителю, так как много спрашивает на уроке, сомневается в, казалось бы, очевидных вещах. Он считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, и стремится к их получению.</p> <p>К своему телесному я</p> <p>- для подростка ценность здоровья является приоритетной. Он понимает, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивирует его и связывает с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Он способен противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постарается не допустить этого в отношении других.</p>	<p>Знания носят для него чисто утилитарный характер (выучил, ответил - значит, не нажил неприятностей).</p> <p>К людям - скорее всего, подросток склонен делить людей на нормальных и ненормальных. К первым он относится вполне уважительно, может быть даже милосердным к ним; вторых же считает «недочеловеками» и хотел бы как можно реже с ними сталкиваться. Великой цели, по его мнению, нельзя добиться, не замарав рук. Принцип «лес рубят, щепки летят» вполне приемлем для подростка. При этом он одинаково не хочет быть ни «лесорубом», ни «щепкой», - скорее, «сборщиком» или «вязальщиком дров».</p> <p>К отечеству</p> <p>можно предположить, что подростка отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p>
<p>9 классы</p>	<p>Культура культурные формы поведения, безусловно, лично значимы для подростка и деятельно реализуются им в повседневной жизни. Ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами, он внимателен и тактичен по отношению к другим людям. Он понимает необходимость сбережения того культурного достояния, которое досталось нам в наследство от прошлого, и категорически не приемлет вандализма.</p> <p>К человеку как к другому</p> <p>подросток - подлинный альтруист. Он всегда готов помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны. В своих действиях во благо других бескорыстен. Всегда готов помочь слабым, нуждающимся. Ради подобной помощи готов рисковать собственным</p>	<p>К отечеству</p> <p>можно предположить, что подростка отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p> <p>Земля собственное мнение подростка об экологических проблемах зависит от конъюнктуры. Он предпочитает не обращать внимания на такие мелочи, как</p>

	<p>благополучием. Любит дарить подарки «просто так».</p>	<p>брошенный им мусор, подожженную урну. Ломая ветки в лесу, гоня кошек и собак во дворе, он не задумывается о том, что делает. И уж тем более не отреагирует, если то же самое делают другие. Всех животных он делит на полезных и бесполезных, радующих его и взгляд и вызывающих брезгливое отношение.</p>
<p>10 классы</p>	<p>К человеку как к другому подросток - подлинный альтруист. Он всегда готов помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны. В своих действиях во благо других бескорыстен. Всегда готов помочь слабым, нуждающимся. Ради подобной помощи готов рисковать собственным Знания перед вами - любознательный человек, у которого есть устойчивое стремление к познанию нового. Подросток может быть «неудобен» учителю, так как много спрашивает на уроке, сомневается в, казалось бы, очевидных вещах. Он считает, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, и стремится к их получению.</p>	<p>Земля собственное мнение подростка об экологических проблемах зависит от конъюнктуры. Он предпочитает не обращать внимания на такие мелочи, как брошенный им мусор, подожженную урну. Ломая ветки в лесу, гоня кошек и собак во дворе, он не задумывается о том, что делает. И уж тем более не отреагирует, если то же самое делают другие. Всех животных он делит на полезных и бесполезных, радующих его и взгляд и вызывающих брезгливое отношение К культуре слово «культура» во всех своих формах вызывает у подростка неприятие и рассматривается как проявление лживости взрослого мира. Он наверняка знает, что представляют собой культурные формы поведения, но в своей повседневности реализует их с точностью до наоборот. Тактичность кажется ему проявлением слабости, хамство и нецензурная брань - силы, «потягивание пивка» под аккомпанемент матерщины - лучшим времяпрепровождением. Памятники прошлого воспринимаются им, вероятнее всего, как обыкновенная старая рухлядь, поэтому он совсем не против «скинуть их с парохода современности».</p>

Вывод: Классным руководителям 1- 4 классов усилить работу по увеличению показателей мониторинга воспитанности «Труд, Знание»;
 Классным руководителям 5 -10 усилить работу по увеличению показателей мониторинга воспитанности «Отечество, Культура, Земля», а для 5 и 7 усилить работу для увеличения всех показателей мониторинга воспитанности.

II. Анализ основных общественных факторов, влияющих на результат воспитания.

1. Семья

Мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1. Организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе	92%	100%
2. Режимом работы лицея	72%	98%
3. Отношением к ребенку учителей	75%	94%
4. Взаимоотношениями с учителями	82%	88%
5. Отношением к ребенку учащихся класса	86%	88%
6. Взаимоотношениями в семье	91%	100%
7. Воспитанностью ребенка	84%	100%
8. Отношением ребенка к учебному труду	67%	72%
9. Здоровьем ребенка	62%	89%
10. Учебными успехами ребенка	63%	83%

Мониторинг удовлетворенности родителей показал: родители удовлетворены: организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем, взаимоотношениями с учителями, отношением к ребенку учащихся класса, взаимоотношениями в семье и воспитанностью ребенка.

Средний показатель удовлетворенности родителей: режимом работы лицея и отношением к ребенку учителей.

Низкий показатель удовлетворенности родителей: учебными успехами ребенка и отношением к учебному труду.

Мониторинг удовлетворенности родителей по сравнению с 2022-2023 учебным годом повысился по всем показателям.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся (выпускников 11х классов) учебно-воспитательным процессом	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с учителями	75%	94%
2. Образовательными услугами, даваемыми лицеем	67%	92%
3. Мероприятиями, проводимыми в лицее	68%	100%
4. Склонен ли ты к вредным привычкам?	9%	9%

Мониторинг удовлетворенности выпускников по всем показателям повысился.

Наиболее важные ценности для выпускников:

Показатели мониторинга «Ориентация на жизненные ценности»	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1 место	Жизнь	Жизнь
2 место	Человек	Здоровье
3 место	Здоровье	Материальные блага
4 место	Знания	Доброта
5 место	Красота	Природа

6 место	Природа	Знания
7 место	Доброта	Человек
8 место	Общество	Труд
9 место	Материальное благо	Общество
10 место	Труд	Красота

Ежегодный мониторинг «Ориентация на жизненные ценности», проводимый в выпускных классах, позволил сделать вывод, что главные ценности сформированы не совсем верно, человек как ценность – это важно, у выпускников эта ценность заняла 7 место, есть над чем работать.

Модуль «Профилактика и безопасность»

1. Основные показатели по семьям.

В МАОУ Академическом лицее имени Г.А. Псахье

- 507 многодетных семей;
- 329 малообеспеченных семей;
- 431 неполных семей;
- 9 семей, дети находящиеся под опекой;
- 3 семьи в социально-опасном положении.

С данными категориями семей работает педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация лицея, привлекаемые специалисты органов системы профилактики.

2. Численные показатели по профилактической работе

- Проведено 18 заседаний Совета профилактики Вавилова и Дизайнеров).
- Проведено 442 профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями.
- 4 обращения в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по поводу нарушения Устава лицея.
- 0 человек на учете в КДН и ЗП и ОДН Октябрьского района г. Томска.
- 1 человека на учете в КДН и ЗП и ОДН Советского района г. Томска.
- 7 человека на внутри лицейском учете.
- 43 человек на внутри лицейском контроле (Дизайнеров, Вавилова).

3. Профилактическая работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Раздел 1. Профилактика экстремизма			
П.1. Проведение комплексных предупредительно - профилактических мероприятий по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность			
	Выявление несовершеннолетних, оказавшихся под воздействием деструктивных фактов.	Систематически	Соц. педагог, кл. руководитель
	Совместно с органами профилактики (ОДН, КДН и ЗП) участие в предупредительно-профилактических мероприятиях с целью выявления и пресечения деятельности неформальных молодежных группировках.	По плану	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.	В течение года	Руководители объединений
	Организация информационно-профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • Уголовная, административная ответственность 	Сентябрь Ноябрь	Соц. педагог. Кл. руководители

<p>несовершеннолетних. (беседа с показом видеофильма) 8-9 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проступок. Правонарушение. Преступление. (классный час) 7-9 классы • Опасные игры. (классный час) 4-6 классы • Последствия вовлечения несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций (беседа) 9-11 классы • Организация оказания психологической помощи с целью предотвращения вовлечения несовершеннолетних в идеологию экстремизма. • Профилактические уроки: «Давайте жить дружно», «Толерантность-дорога к Миру», «Агрессивное поведение в социальных сетях» • Неделя «Правовой грамотности» 	Декабрь-май	Психолог
	Систематически Октябрь	
	Ноябрь	Учителя истории, социальные педагоги

II.2. Проведение в образовательной организации мероприятий, направленных на развитие патриотического потенциала молодежи

Участие в мероприятиях «Движение первых»	В течении учебного года	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
Спортивный праздник “А ну- ка, парни!”	Февраль	Учителя по физической культуре и спорту
Акция «Спасибо за победу!»	Май	Орлята, волонтеры
Фестиваль «Пою мое Отечество»	Май	Кафедра дополнительного образования,
Акция “Окна” Акция “Флаги” Онлайн акция. Бессмертный полк Флешмоб “Читаем о войне” Акция “Письмо солдату” Открытка «Защитнику Отечества»	В течении учебного года	Администрация лицея, кафедра дополнительного образования, учителя ИЗО, классные руководители
Акция «Посылка для солдат» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО)	Декабрь	Классные руководители
Поздравление тружеников тыла с днем Победы	Май	Классные руководители
Флешмоб “Читаем книги о войне” «Чтобы помнили...» Книжная выставка ко Дню Победы в ВОВ «В сердцах и в книгах – память о войне!» - постоянная книжная выставка	Май	Библиотека

	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» Участие в городской акции «Подарок ветерану» Участие в городском литературном конкурсе «Этих дней не смолкнет слава!»	В течение учебного года	Библиотека
II. 3 Проведение мероприятий, способствующих формированию межнациональной толерантности, снижению ксенофобии			
	Урок Безопасности (1-11 классы)	Сентябрь	Классные руководители
	Неделя лицеиста: «Друзья мои, прекрасен наш союз»	Октябрь	Педагоги-организаторы
	«Неделя правовой грамотности»	Ноябрь	Педагоги, кл. руководители
	Классный час (1-11 классы) на тему: «Законы сохранения доброты»; «Я не дам себя обижать»; «Мы против насилия».	Январь-март	Социальные педагоги, классные руководители
	Профилактика буллинга среди обучающихся (5,6 класс)	Декабрь-март	Педагоги-психологи, социальные педагоги
	Беседы на тему: «Мы вместе и это здорово!»(3-4 классы)	Апрель	Классные руководители
Раздел 2. Профилактика наркомании			
II.4 Повышение правовой грамотности несовершеннолетних			
	Беседы и инструктажи с обучающимися по правилам дорожного движения (1-11 классы)	В течении учебного года	Администрация лицея, классные руководители, учителя ОБЖ
	Классный час «Мой выбор, моя ответственность»	Октябрь	Волонтеры
	Правила безопасного поведения в лицее, устав лицея	Октябрь	Социальные педагоги
	Участие в областной антинаркотической акции «Чистое поколение» 7-11 классы.	Апрель	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
	«Виды ответственности за правонарушения» 8 – 11 классы	Ноябрь	Социальные педагоги, учителя истории, классные руководители
	Лекции «Профессия судьи, как личный выбор»»	Март-май	Судьи Томского областного суда
	Акция «Чистое поколение»	Апрель	Врач ЦМП
	«Вред ПАВ для организма. Последствия их употребления»- лекторий». 7-9 классы	Апрель	Учителя биологии
II.5 Проведении родительских собраний о проблемах наркомании и профилактической работе по предупреждению употребления психоактивных веществ.			
	Родительские собрания: "Двенадцать способов воспитательного	Февраль-март	Альтернатива

	<p>влияния на ребенка" (параллель 1-3 классов); "Поведение ребенка в руках родителей" (параллель 4 классов); "Ответственность родителей за воспитание детей" (параллель 5-6 классов); "Ранняя профилактика зависимого поведения"(параллель 7-8 классов); "Механизмы формирования аддиктивного поведения" (параллель 9-10 классов). Проведение тематических собраний педагогами-психологами, социальным педагогом " Кризисы взросления младшего школьника" (параллель 4 классов), "Причины девиантного поведения детей" (параллель 5 классов); "Ответственность родителей за воспитание детей"(параллель 6 классов); "Роль семьи в воспитании детей" (параллель 7 классов).</p>		
	<p>Информация для родителей: «Профилактика употребления табачной продукции» - электронные сигареты (7-11 классы)</p>	<p>Октябрь, апрель</p>	<p>Департамента образования г. Томска в рамках проведения антинаркотической акции: "Родительский урок", «Чистое поколение»</p>
П.6 Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни			
	<p>День здоровья: Походы; Веселые старты; Беседы</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Классные руководители, учителя по физической культуре и спорту</p>
	<p>Психологические чтения (5-7 классы)</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Педагоги психологи</p>
	<p>Первый этап социально-психологического тестирования (7-11 классы)</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители</p>
	<p>Классный час «В здоровом теле – здоровый дух». 1-4 классы</p>	<p>Февраль</p>	<p>Кл. руководители</p>
	<p>Параллель 1-11 класс: спортивная эстафета «Здоровая нация – это МЫ!»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Педагоги-организаторы, учителя физической культуры</p>
	<p>акция «Айболит» (1-11 классы)</p>		<p>Гражданский клуб.</p>
	<p>«Путешествие в страну Здравница» 5 классы</p>		<p>Социальные педагоги</p>
	<p>Параллель 1-11-х классов: фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>		<p>Вавилолва, 8 - Яковлева Т.А., классные руководители, учителя ИЗО,</p>

			Дизайнеров, 4 - классные руководители, учителя ИЗО.
	Выпуск газет: «Мое психологическое здоровье» (9классы)		Педагоги психологи
	Круги «Мой характер и будущая профессия» 8-классы.		Вавилова, 8 – Колдаева Н.В., Дизайнеров, 4 – Азовцева И.А.
	Круги. «Атмосфера в классе» (3-4 классы)		Вавилова, 8 – Колдаева Н.В., Дизайнеров, 4 – Азовцева И.А.
	Параллель4- 9-х классов: встреча «Диалог со спортсменом».		Педагог-организатор
	Родительская гостиная «Дерево жизни»	Декабрь	Педагоги-психологи
	Городской конкурс видеороликов «Мы- здоровое поколение»	2 четверть	Советники директора по воспитанию, социальные педагоги
	Участие в муниципальном флешмобе «В ритме здорового дыхания»	Февраль	Советники директора по воспитанию
Раздел 3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних			
П.7 В целях профилактики безнадзорности правонарушение антиобщественной деятельности			
	Обеспечение защиты прав	Постоянно	Администрация лица, педагогический состав.
	Беседа «Безопасное общение в сети интернет», памятка	Ноябрь	Социальный педагог
	Кл. час «Законопослушный гражданин» 1- 11 классы	Ноябрь	Учителя истории, обществознания
	В параллелях 8-11 классов беседа на тему «Виды ответственности за правонарушения».	Декабрь	
	В параллелях с 1-11 класс выставка листовок «Конвенция по правам ребенка глазами ребенка»	Ноябрь	Классные руководители
	Конкурс творческих работ, посвященного празднованию Международного дня борьбы с коррупцией	декабрь	Социальные педагоги
	Участие в региональном конкурсе «Я и мои права»	апрель	Социальные педагоги
П.8 Проведение систематического мониторинга поведение несовершеннолетних в соц. сетях			
	Кл. час «Компьютерная зависимость и здоровье человека» 4-7 классы	Январь	Кл. руководители

	Мониторинг «Компьютерная зависимость несовершеннолетних»	Февраль	Соц. педагог
	Кибербезопасность (7-11 классы)	Февраль	Учителя информатики
П.9 Изучение психологической атмосферы в среде обучающихся			
	Тест «Твое положение в классном коллективе»- 4-8 классы	Март	Психолог
	Тест «Удовлетворенность школьной жизнью»- 2-8 классы	Апрель	Психолог
	Тест «Тревожность» 5-6 классы	Май	Психолог
	Тест «Стоп, стресс» (9,11 классы)	Апрель-май	Педагог-психолог
П. 10 Организация защиты от возникновения критических ситуаций			
	Памятка. «Как говорить с детьми при терактах и насилиях»- беседа	Май	Кл. руководители
	Памятка «Как вести себя, если в школе стреляют» -беседа	Май	Кл. руководители
	Памятка «Как вести себя если обнаружили бесхозные вещи»- беседа	Май	Кл. руководители
П. 11 Организация мероприятий о недопустимости распространении элементов криминальной субкультуры			
	Классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4-11 классы	Сентябрь	Классные руководители, учителя ОБЖ
	Памятка для родителей: «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры»	Март	Классные руководители
	Ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности. Беседа 9-11 классы	Май	Соц. педагог
	Особенности психологического воздействия экстремистского и террористического характера Беседа 9-11 классы	Январь	Психолог
П. 12 Работа по формированию психологического климата в классном коллективе.			
	На базе МАОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье организована психологическая служба, информация о психолого-педагогической службе располагается на сайте Академического лицея (https://aclic.ru/parents/psih-logo/).	Постоянно	Педагоги-психологи
	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» был заключено дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве №13 от 02.09.2014 года. В рамках соглашения специалисты ОГБУЗ «ЦОЗиМП» посещают лицей и проводят для обучающихся лекции, видеолектории, тренинги.		ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
	Социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 класс	По графику	ОГБУ «ТОНД»; педагоги-психологи; Классные

			руководители
	Участие в региональном творческом конкурсе «Скажи травле НЕТ!»	2 четверть	Уполномоченный по правам ребенка, социальные педагоги
П. 13 Проведение обучающих семинаров по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних			
	Проведение психологического тестирования по определению уровня тревожности несовершеннолетних	Систематически	Педагоги-психологи
	Индивидуальное собеседование с обучающимися группы риска	По необходимости	Педагоги-психологи
	Памятка-рекомендация по депрессивному состоянию и суицидальному поведению среди несовершеннолетних для родителей.	Январь	Педагоги-психологи
	Особенности суицидального поведения у детей и подростков	Ноябрь	

Подпрограмма «Человек и здоровье» включает в себя модули:

Модуль «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;

Модуль «Профилактика правонарушений»;

Модуль «В здоровом теле- здоровый дух»;

Модуль «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних»;

Модуль «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизация межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних».

Все модули были реализованы согласно плану, однако, проанализировав карты воспитанности и результаты годовой воспитательной работы, можно сделать следующие выводы: были более полно реализованы модули: «В здоровом теле-здоровый дух», «Профилактика агрессивного поведения». Данные модули несут в себе больше положительных мероприятий, они больше нравятся детям. Мероприятия из данных модулей направлены на пропаганду здорового образа жизни и эмоциональное спокойствие обучающихся, что не мало важно. Также разные обстоятельства заставляют вносить коррективы в рабочие планы и программы, так в этом году был добавлен модуль «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизация межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних». Поэтому мероприятия реализовывались более полно. Теперь они достигли достаточного объема, что способствовало их выделению в отдельный модуль. Педагоги постарались его реализовать на достаточно хорошем уровне. Поэтому стоит отметить, что есть необходимость в разъяснении некоторых вещей и структурировании информации для педагогов, поэтому в следующем учебном году необходимо привлечь для достижения лучшего эффекта городские службы, которые помогут провести мероприятия на хорошем уровне.

Также стоит отметить, что в этом учебном году большая работа проведена по патриотическому воспитанию, большой блок мероприятий, классных часов, бесед повысило мониторинг воспитанности «Отношение к своему Отечеству».

В 2023-2024 учебном году с целью снижения деструктивного поведения среди обучающихся была усилена профилактическая работа с привлечением представителей разных правоохранительных структур г. Томска. Все это способствовало повышению мониторинга воспитанности «Отношение к самому себе».

Реализация данных подпрограмм способствовала снижению показателя правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с обучающимися и их родителями 2023-2024г.

Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и школьной дезадаптации несовершеннолетних за 1-2 четверть (Дизайнеров, 4).

клас с	Классный руководител ь	Профилактическая работа с классным коллективом		Работа с родителями	
		1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
1 тета	Титова А.В.	Беседа «Хорошее и плохое»	Беседа «Профилактика вредных привычек»		Индивидуальные собеседования
1 пи	Болдырева И.Ю.	Беседа «Хорошее и плохое»	Беседа «Поступки твоих и других»		
1 ро	Михайлова Е.В.	Беседа «Хорошее и плохое»	Беседа «Поступки твоих и других»		
1 капп а	Гавриленко Е.Н.	Урок «Вредные привычки»	Кл. час «Последствия неправомерного поведения»	Индивидуальн ые собеседования	Индивидуальные собеседования
1ита	Новикова А.А.		Беседа «Профилактика травматизма»		
1 А	Стрекалова Е.В.	Урок «Вредные привычки»	Беседа «Законопослушный гражданин»		
1 кси	Березина Л.А.	Беседа «Правила поведения»	Беседа «Профилактика травматизма»	Индивидуальн ые беседы	
1 йота	Земцева М.А.			Адаптация первоклассник ов- род. собрание	Индивидуальные собеседования
1 омег а	Литвинова Ю.В.		Кл. час «Последствия неправомерного поведения»		Индивидуальные собеседования
1 дзет а	Молчанова О.В.	Кл. час «Правила поведения»			
2 сигм а	Елисеева Н.Г.	Кл. час «Правила поведения»	Беседа «Профилактика вредных привычек»	Индивидуальн ые беседы	Индивидуальные консультации
2 капп а	Синюткина М.В.		Беседа «Пожарная безопасность»		Индивидуальные собеседования
2 ро	Кузнецова Е.О.	Кл. час «Права и обязанности»			
2 тета	Карепанова Н.В.	Кл. час «Правила поведения»	Беседа «Твои права»	Индивидуальн ые собеседования	Индивидуальные собеседования
2 дзет	Березина Л.А.	Кл. час «Правила поведения»	Кл. час «Безопасный		Индивидуальные беседы

а			маршрут»		
2 ита	Титова А.В..		Кл. час «Конвенция по правам человека»		Индивидуальные беседы
2 йота	Земцева М.А.	Кл. час «Правила поведения»		Индивидуальн ые беседы	
2 омег а	Литвиноыва Ю.В.	Кл. час «Правила поведения»	Кл. час «Конвенция по правам человека»		
3 дзет а	Давыденко О.Н.	Кл. час «Правила поведения»	Кл. час «Конвенция по правам человека»	Индивидуальн ые беседы	Индивидуальные беседы
3 А	Швагрукова С.В.	Кл. час «Правила поведения»	Кл. час «Конвенция по правам человека»		
3 ита	Михайлова Е.В.	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	Кл. час «Знай права и обязанности»		Родительское собрание «Детская агрессия»
3 тета	Елисеева Н.Г.	Кл. час «Правила поведения»	Кл. час «Конвенция по правам человека», «Вредные привычки»	Индивидуальн ые беседы	Индивидуальны е беседы
3 ро	Вагаева О.А.	Кл. час «Правила поведения»	Кл. час «Конвенция по правам человека», «Вредные привычки»	Индивидуальн ые беседы	Беседа «Профилактика вредных привычек» Индивидуальные беседы
3 капп а	Пинкевив Т.К.	Кл. час «Правила поведения»	Кл. час «Все мы разные и все вместе»	Родительское собрание «Разговор о толерантности»	Индивидуальные беседы
3 йота	Шишигина Е.В.	Кл. час «Правила поведения»		Индивидуальн ые беседы	
3 тау	Молчанова Ю.В.	Кл. час «Правила поведения»		Индивидуальн ые беседы	
4 сигм а	Швагрукова С.В.	Беседа «Как предотвратить правонарушения»	Кл. час «Конвенция по правам человека»,	Индивидуальн ые консультации	
4 капп а	Гавриленко Е.Н.	Урок «Вредные привычки»	Кл. час «Конвенция по правам человека»,	Индивидуальн ые беседы	Индивидуальны е беседы
4 дзет а	Давыденко О.Н.	Кл. час «Правила поведения»	Беседа «Профилактика вредных привычек- Булинг, сквернословие»	Родительское собрание «Что влияет на самооценку»	Индивидуальные беседы
4 ро	Вагаева О.А.	Профилактическа я беседа «Безопасность на	Беседа «Профилактика вредных привычек-	Индивидуальн ые беседы	Индивидуальны е беседы

		ж.д	Булинг, сквернословие»		
4 йота	Пинкевич Т.К.	Профилактическая беседа «Безопасность на ж.д	Кл. час «Все мы разные и все вместе»	Родительское собрание «Толерантность»	Родительское собрание «Семейные ценности»
4 тета	Карепанова Н.В.	Кл. час «Правила поведения»	Кл. час «Конвенция по правам человека»,	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
4 ита	Кузнецова Е.О		Кл. час «Знай права и обязанности»		
5 каппа	Белая Т.В.	Тренинг по сплоченности коллектива	Беседа «Булинг, агрессия, конфликт»	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
5 ита	Губина А.Ю.	Урок «Профилактика вредных привычек»	Кл. час «Конвенция по правам человека»,	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
5 тета	Кузнецова О.В.	Беседа «Правила повеления в лицее»		Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
5 кси	Шенкнехт Н.Н.	Беседа «Профилактика использования опасных предметов»	Кл. час «Законопослушный гражданин»	Родительское собрание «Подростковый кризис» Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
5 йота	Карелин В.В.		Кл. час «Конвенция по правам человека»,		
6 пи	Авакумова Л.А.	Кл. час «Здоровая нация- это мы», «Буллинг в классном коллективе	Кл. час «Конвенция по правам человека», «Булинг, сквернословие»	Род. Собрание «Проблема адаптации детей» Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
6 ита	Карапетян С.Г.		Кл. час «Законопослушный гражданин», Булинг, сквернословие.		Индивидуальные беседы
6 кси	Хоменко Т.Я.	Кл. час «Быть здоровым- здорово».Беседа «Причины и последствия правонарушений»	Беседа «Основной закон страны»	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
6 ро	Терекова А.В.	Беседа «Правила повеления в лицее»	Кл. час «Законопослушный гражданин»	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
6 йота	Пеннер Э.Е.		Беседа «День толерантности»,		Индивидуальные беседы

			«Профилактика вредных привычек»		
6 омег а	Наева Ю.Е.	Беседа «Профилактика опасных игр. Правила поведения»	Кл. час «Законопослушный гражданин», «Профилактика вредных привычек»	Индивидуальн ые беседы	Индивидуальны е беседы
6 лям бда	Кологривова Н.А.			Индивидуальн ые беседы	Индивидуальны е беседы
6 сигм а	Герасина В.В.	Беседа «Вред электронных сигарет», «Культура поведения»	Кл. час «Права и обязанности». Кл. час «Законопослушный гражданин»,		Родительское собрание онлайн «Профилактика истользования наркотических средств»
6 тета	Гофманова А.С.	Беседа «Правилабезопасного поведения» «Предметы-опасные для жизни»	Кл. час «Законопослушный гражданин», «Профилактика вредных привычек»	Индивидуальн ые беседы	Индивидуальны е беседы
7 ита	Авакумова Л.А.		Кл. час «Законопослушный гражданин», Булинг, сквернословие.		Косультация родителей
7 дзет а	Самойлиценко В.В.	Беседа «Вредные привычки»	Кл. час «Законопослушный гражданин», Булинг, сквернословие.	Индивидуальн ые беседы	Индивидуальны е беседы
7 лям бда	Гайворонская Ю.Н.	Кл час «Взаимоотношение в коллективе», беседа «Буллинг?»	Кл. час «Законопослушный гражданин», «Профилактика вредных привычек»	Индивидуальн ые беседы	Индивидуальны е беседы
7 тета	Трофимова Н.В.	Беседа «Борьба с терроризмом», «Вред курения»	Кл. час «Законопослушный гражданин», «Профилактика вредных привычек»	Индивидуальн ые беседы	Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей»
7 капп а	Герасимова С.А.	Беседа- «Быть здоровым»	Кл. час «Законопослушный гражданин», «Профилактика вредных привычек», Булинг	Индивидуальн ые беседы	Индивидуальны е беседы
7 ро	Ефимова И.В.	Беседа «О сквернословии», «Конфликт и пути	Кл. час «Права и обязанности». Кл. час	Родительское собрание «Конфликт,	Индивидуальные беседы

		выхода из него»	«Законопослушный гражданин»,	взаимоотношение в классе»	
7 кси	Подузова С.Ю.	Кл. час «Культура поведения», «Вред электронных сигарет»	Кл. час «Законопослушный гражданин», «Профилактика вредных привычек», Булинг	Индивидуальные беседы	Родительское собрание «Разговор об ответственности»
8 дзета	Пенькова М.А.	Кл. час «Мы выбираем спорт» беседа «Профилактика вредных привычек»	«Профилактика вредных привычек», Булинг	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
8 ита	Гайворонская Ю.Н.	Кл. час «Чистота-залог здоровья» «Булинг- в классной среде»	Кл. час «Законопослушный гражданин», «Профилактика вредных привычек», Булинг	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы
8 тета	Трофимова Н.В.	Беседа» Профилактика использования опасных предметов и вещей», «Профилактика вредных привычек»	Кл. час «Права и обязанности». Кл. час «Законопослушный гражданин»,		Индивидуальные беседы
8 каппа	Шенкнехт Н.Н.	Беседа» Профилактика использования опасных предметов и вещей», «Профилактика вредных привычек»	Кл. час «Школа правовых знаний»	Вебинар «Подростковый кризис. Как понимать риск психологического неблагополучия»	Беседа «Безопасное поведение в общественных местах»
8 йота	Карапетян С.Г.		Кл. час «Законопослушный гражданин», «Профилактика вредных привычек»,		Индивидуальные беседы
9 тета	Хоменко Т.Я.	Беседа «Последствия уклонения от учебы»	Кл. час «Школа правовых знаний»	Родительское собрание «Подростковый кризис»	Родительское собрание «Безопасное поведение в общественных местах»
9 дзета	Кологривова Н.А.	Кл. час «Уровень ответственности в	Беседа «Права и обязанности»	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы

а		жизни»			
9 капп а	Ладик Г.А.	Кл. час «Конфликты и способы их решения»	Беседа «Профилактика вредных привычек»,	Беседа «Профилактика агрессивных ситуаций»	
9 йота	Самойличен ко В,В,	Беседа- «Профилактика вредных привычек»	Кл. час «Законопослушный гражданин», «Профилактика вредных привычек»,	Индивидуальн ые беседы	Индивидуальны е беседы
10 дзет а	Наева Ю.Е.	Беседа- «Профилактика вредных привычек» «Здоровье психическое»	Школа правовых знаний- кл. час	Индивидуальн ые беседы	Родительское собрание «Как сохранить здорового ребенка»
10 ита	Подузова СЮ	Беседа- «Профилактика вредных привычек» «Здоровье психическое»	«Законопослушный гражданин», «Профилактика вредных привычек»,- кл. час	Индивидуальн ые беседы	Родительское собрание «Как сохранить здорового ребенка»
11 дзет а	Золотарева О.А.	Беседа «Профилактика вредных привычек» «Сквернословие»	Кл. час «Вредные привычки»	Индивидуальн ые беседы	Индивидуальны е беседы

Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и школьной дезадаптации несовершеннолетних за 1-2 четверть (Вавилова,8):

Клас с	Классный руководител ь	Профилактическая работа с классным коллективом		Работа с родителями
		1 четверть	2 четверть	
1 альфа	Бурдовици на Т.В.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Классный час «Правила поведения учащихся в лицее». Профилактический урок «Профилактика вредных привычек» Микропрактикум «Мой класс»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний, классный час «Знай свои права и обязанности», беседы по темам: «Ставим условие: долой сквернословие!», «Как стать интересным собеседником».	Индивидуальные беседы
1 бета	Макаренко Е.О.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний	Индивидуальные беседы
1 гам ма	Парфенова С.А.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья Беседа «Что такое терроризм?»	Проведение беседы по теме «Сквернословие», классный час «Дружба, чем дорожить?», проведение профилактического урока «Вредные привычки»	Индивидуальные беседы
1 дель та	Полупанова А.А.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Классный час «Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения учащихся в лицее» Беседа о ПДД и безопасности на дороге. Беседа о безопасном поведении на переменах и бережному отношению к школьному	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний Профилактический урок «Бесконфликтное общение». Классный час «Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения учащихся в лицее» Беседа о ПДД и безопасности на дороге. Беседа о безопасном поведении на переменах и бережному	

		имуществу.	отношению к школьному имуществу.	
2 альфа	Яковлева Т.А.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Выездной спектакль «В стране дорожных знаков». Экскурсия в Пожарную часть. Классный час «Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения учащихся в лицее». Беседа «Береги себя». Беседа о правилах пользования гардеробом.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний Классный час «Правила безопасного поведения зимой».	Индивидуальные беседы
2 бета	Шишигина И.А.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Классный час «Урок безопасности»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Классный час «Как жить в мире с самим собой и с окружающими». Просмотр и обсуждение видеоролика «Законопослушный гражданин».	Индивидуальные беседы
2 гамма	Парфенова С.А.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья Беседа «Что такое терроризм?»	Проведение беседы по теме «Сквернословие», классный час «Дружба, чем дорожить?», проведение профилактического урока «Вредные привычки»	Индивидуальные беседы
2 дельта	Долгих М.Н.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья Классный час «Инструктаж по технике безопасности».	нет	Индивидуальные беседы

		Правила поведения учащихся в лицее» Профилактический урок «Профилактика вредных привычек»		
2 эпсилон	Запольская О.В.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья Классный час «Здоровая планета».	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Классный час «Инструктаж по технике безопасности».	Индивидуальные беседы
3 альфа	Бурдовицина Т.В.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Профилактический урок «Профилактика вредных привычек» Профилактическая беседа ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. классный час «Знай свои права и обязанности», беседы по темам: «Ставим условие: долой сквернословие!»	Индивидуальные беседы
3 бета	Понасенко Г.Д.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Классный час «В здоровом теле здоровый дух»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Классный час «Как жить в мире с самим собой и с окружающими».	-
3 гамма	Запольская О.В.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Беседа «Здоровье всему голова», Профилактический урок «Профилактика вредных привычек»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Классный час «Инструктаж по технике безопасности». Профилактический урок «Бесконфликтное общение»	
3 дельта	Диденко Е.Н.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Профилактический урок «И снова о вредных привычках».	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Классный час «Знай свои права и обязанности» Профилактический	Индивидуальные беседы

		Беседа «Здоровый образ жизни. Полезная еда»	урок «Последствия неправопослушного поведения несовершеннолетних»	
4 альфа	Понасенко Г.Д.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Классный час «В здоровом теле здоровый дух» Беседа «Вредные привычки»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Классный час «Как жить в мире с самим собой и с окружающими». Беседа «Законопослушный гражданин»	Индивидуальные беседы
4 бета	Бобровицкая Г.И.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Беседа о ПДД Классный час «Как обезопасить себя»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Классный час «Как жить в мире с самим собой и с окружающими». Просмотр видеоролика «Законопослушный гражданин»	Индивидуальные беседы
4 гамма	Долгих М.Н.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Профилактический урок «Профилактика вредных привычек» Беседа «Правила поведения на уроке и перемене»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний.	
4 дельта	Полупанова А.А.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Беседа о ПДД Профилактический урок «Профилактика вредных привычек»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Профилактический урок «Бесконфликтное общение»	Индивидуальные беседы
4 эпсилон	Макаренко Е.О.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Беседа «Вредные привычки»	Индивидуальные беседы
5 альфа	Щеглова С.В.	Участие в мероприятиях недели	Участие в мероприятиях Школы	Индивидуальные беседы

a		спорта и психологического здоровья. Часы общения по теме: «Успеваемость», «Поведение на уроках», «Профилактика вредных привычек»	правовых знаний. Часы общения по теме: «Успеваемость», «Поведение на уроках», «Профилактика вредных привычек»	
5 бета	Тарасова М.А.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Беседа «Вредные привычки»	
5 гамма	Халюк А.А.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Классный час «Как обезопасить себя на дорогах», «Поведение на уроках» Профилактические беседы «Стоп буллинг», «О здоровом образе жизни»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Профилактические беседы: «Без конфликтное общение», «Поведение на уроках», «Профилактика вредных привычек» Беседа о ПДД и правилах безопасного поведения на ЖД	Индивидуальные беседы
5 дельта	Цирулик Е.А.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Классный час «Как обезопасить себя на дорогах»,	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Беседа «Вредные привычки»	Индивидуальные беседы
6 альфа	Вичканова Л.Н.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Классный час «Как обезопасить себя на дорогах», «Как бороться с конфликтами»,	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Беседа «Влияние ПАВ на организм человека» Профилактический урок «Конфликты и пути их преодоления», «Детско-родительские отношения»	Индивидуальные беседы
6 бета	Смалева П.Г.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Беседа «Вредные привычки»	Индивидуальные беседы

		Классный час «Не допустить беды», «Вредным привычкам-НЕТ!» «Улица и подросток»		
6 гам ма	Щеглова С.В.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Кл. час «Успеваемость», «Поведение на уроках», «Профилактика вредных привычек»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Кл. час «Успеваемость», «Поведение на уроках», «Профилактика вредных привычек»	Индивидуальные беседы
6 дель та	Адиянова А.А.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Беседа «Вредные привычки», «Как жить в мире с самим собой и с окружающими». Просмотр видеоролика «Законопослушный гражданин»	Индивидуальные беседы
6 эпси лон	Жуковская Т.В. Колдаева Н.В.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Классный час «Как обезопасить себя на дорогах»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Беседа по профилактике правонарушений и правилам поведения в общественных местах, торговых центрах, беседа о запрете катания с горок, расположенных в неустановленных местах и на прицепе трамвая	Индивидуальные беседы
7 альф а	Чернодарова Е.Н.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Беседа «Курение и его последствия». Энергетические напитки. Электронные сигареты. Я против	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Профилактический урок «Последствия неправопослушного поведения несовершеннолетних» Беседа «Как жить в мире с самим собой и	Индивидуальные беседы

		табака»	окужающими» Класный час «Как уберечься от интернет-травли» «Кчему приводит употребление энергетических напитков».	
7 бета	Ночевская М.Н.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Беседа «Вредные привычки»	Индивидуальные беседы
7 гам ма	Силина А.М.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Беседа «Профилактика вредных привычек»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Беседа «Как жить в мире с самим собой и окужающими», «Законопослушный гражданин»	Индивидуальные беседы
7 дель та	Головачева Е.М.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Кл.час «Успеваемость», «Поведение на уроках», «Школьная форма» Беседа «Профилактика вредных привычек»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний.	Индивидуальные беседы
8 альф а	Колдаева Н.В.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Профилактические беседы «Стоп буллинг», «О вреде употребления ПАВ»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Беседа по профилактике правонарушений и правилам поведения в общественных местах, торговых центрах, беседа о запрете катания с горок, расположенных в неустановленных местах и на прицепе трамвая	Индивидуальные беседы с родителями по вопросу поведения и конфликтах ситуациях
8 бета	Шлапакова Е.В.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Беседа «Как жить в мире с самим собой и	Индивидуальные беседы

		Классный час «Профилактика вредных привычек»	окружающими», «Законопослушный гражданин»	
8 гам ма	Багжанов Р.Е.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Классный час «Профилактика вредных привычек»	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Беседа «Как жить в мире с самим собой и окружающими», «Законопослушный гражданин»	Индивидуальные беседы
8 дель та	Тоболкина И.Н.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Беседа по профилактике правонарушений и правилам поведения, о запрете курения и употреблении спиртных напитков, о стрессоустойчивости во время учебного процесса	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Анкетирование психолога уровня тревожности. Анкетирование кл. руководителя проверки уровня комфортности взаимоотношений в классе	Индивидуальные беседы
9 гам ма	Багжанов Р.Е.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний.	Индивидуальные беседы
9 дель та	Толдыкина Н.А.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья. Беседа о вреде вейпов	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний.	Индивидуальные беседы
10 альф а	Черепнева О.Г.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний.	Индивидуальные беседы с родителями
10 бета	Тоболкина И.Н.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний. Тематические беседы по вопросам поведения в общественных местах, буллингу, мотивации на лидерство и самоорганизацию в учебе и способности к	Индивидуальные беседы по посещаемости и успеваемости

			решению своих проблем	
11 альфа	Фомина Н.М.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний.	Индивидуальные беседы
11 бета	Курточакова И.Ю.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний.	Индивидуальные беседы
11 гамма	Курточакова И.Ю.	Участие в мероприятиях недели спорта и психологического здоровья.	Участие в мероприятиях Школы правовых знаний.	Индивидуальные беседы

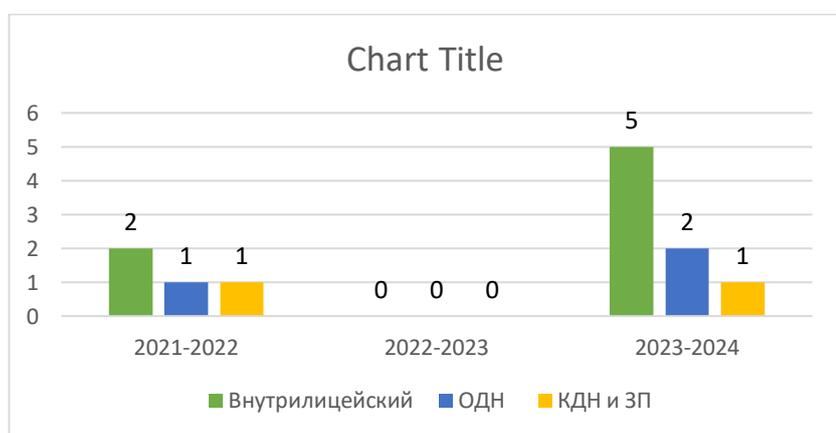
Вывод:

1. Нет четкой тематики и конкретики индивидуального собеседования с родителями и их детьми по вопросам профилактики.
2. У ряда классных руководителей отсутствует система проведения профилактических мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продумывать тематику классных часов по профилактике правонарушений с несовершеннолетними.
2. Уделять внимание индивидуальной профилактической работе как с обучающимися, так и с родителями.
3. Усилить профилактическую работу в среднем звене по темам: «Курительные смеси, энергетические напитки и их вред для здоровья человека».
4. Усилить профилактическую работу в старшем звене по темам «ПАВ и их вред для здоровья человека», «Как противостоять кибербуллингу?», «Экстремизм – зло!».
5. Провести профилактические беседы по темам: « Агрессивное поведение и отрицательные эмоции: как от этого избавиться?», «Сквернословие и закон», « Правила и нормы межличностного общения» (1 – 11 классы) как с обучающимися, так и с родителями..

5. Разные виды учета



В лицее систематически проводится профилактическая работа как среди детей «группы риска», так и среди других обучающихся: заседание Совета профилактики (ежемесячно),

индивидуальные беседы, часы общения, родительские собрания, дни профилактики, встречи с представителями правоохранительных органов, профилактические уроки.

На учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД и КДН и ЗП в течение 2022-2023 учебного года на учете в ПДН состояло 2 обучающихся, в КДН и ЗП 3, на внутрилицейском учете 11 человек. На конец учебного года 2022-2023 с учета все сняты. В течение 2023-2024 г. на учете ПДН состояло 2 обучающихся, один из них так же состоит на учете КДН и ЗП, на внутрилицейском учете 7 человек. Необходимо продолжать искать новые формы и методы работы по предотвращению возникновения девиаций. Наиболее распространенными проблемами стали в этом году курение вейпов, сквернословие и нарушение Правил внутреннего распорядка лица п.п. 5.8. раздела 5 «Правила посещения Лицея обучающимися».

МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Итоги контроля проверки протоколов родительских собраний классов 2023 -2024 учебного года

Цель:

Проверка документации классного руководителя.

Выполнение плана воспитательной работы классного руководителя за период 1,2,3 четверти 2023-2024 учебного года.

Дата проверки: март - апрель 2024г.

Проверяла: А.В.Осинцева – заместитель директора по ВР

Согласно плану внутрилицейского контроля в 2023-2024 учебном году был проведен мониторинг документации классного руководителя (протоколы родительских собраний, работа по ПДД, работа по формированию здоровьесберегающей компетентности обучающихся)

2023 -2024 учебного года

Вавилова, 8

№	Клас с	ФИО классного руководи- теля	Проток олы	ПДД	Профилактика вредных привычек	Тематические собрания
.	4альф а	Понасенко Галина Дмитриевна	Да	++	1.ЗОЖ(питание,режим). 2. 2. Беседа на тему «Безопасность в сети Интернет»	1.Итоги учебно-воспитательного процесса.
.	4бета	Бобровицкая Галина Ивановна	Да	+	1. Родительское собрание "Поведение ребенка в руках родителей" с участием специалистов из центра профилактики девиантного поведения детей и подростков "Альтернатива "МБОУ ДО ДДиЮ "Факел". 2. Беседа на тему «Безопасность в сети Интернет»	1.Требования к школьной форме

					Профилактические беседы по предотвращению дорожного травматизма (ПДД), правила поведения в общественных местах. 3. ЗОЖ	
	4гамма	Долгих Марина Николаевна	Да	++	1. Беседа на тему «Безопасность в сети Интернет» Профилактические беседы по предотвращению дорожного травматизма (ПДД), правила поведения в общественных местах. 2. Родительское собрание «Поведение ребенка в руках родителей» с участием специалистов из Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива «МБОУ ДО ДДиЮ «Факел» 3. «Деструктивные группы»	1. «Особенности обучения в 4 классе» 2. «О родных и близких людях с любовью»
	4дельта	Полупанова Анна Александровна	Да	++	1. Деструктивные группы 2. Как уберечь ребенка от насилия	1. Особенности обучения в 4 классе 2. О родных и близких с любовью 3. ПДД
	4эпсилон	Макаренко Екатерина Олеговна	Да	-	1. Поведение ребенка в руках родителей	1. Особенности развития и обучения четвероклассников 2. Эмоциональное благополучие семьи
	1альфа	Бурдовицына Татьяна Викторовна	Да	++	1. Беседа "Безопасность в сети интернет" Профилактические беседы по предотвращению дорожно-транспортного травматизма 2. ЗОЖ 3. О воспитании	1. Знакомство с уставом и режимом работы ОУ 2. Школьная адаптация 3. Родительское собрание по итогам 3 четверти. 4. Как мы можем помочь своим детям

					сознательной дисциплины	
	1 бета	Макаренко Елена Олеговна	Да	-	1. Двенадцать способов воспитательного влияния на ребенка 2. Безопасность в сети интернет	1. Режим дня первоклассника 2. Роль эмоционального состояния в семье
	1 гамма	Парфенова Светлана Альбертовна	Да	++	1. Профилактические беседы по предотвращению дорожного травматизма (ПДД), правила поведения в общественных местах 2. Беседа на тему «Безопасность в сети Интернет»	1. Режим школьника; 2. Требования к школьной форме; 3. Правила ведения чата 4. Адаптация: успехи и неудачи. 5. Самостоятельность и ответственность первоклассника. 6. Формирование детского коллектива.
	1 дельта	Полупанова Анна Александровна	Да	++	1. Профилактические беседы по предотвращению дорожного травматизма (ДТП), правила пожарной безопасности	1. Режим дня первоклассника 2. Роль микроклимата в семье, авторитет родителей 3. Привитие интереса к учебной деятельности
	2. альфа	Яковлева Тамара Александровна	Да	+	1. "Безопасность в сети интернет" 2. Родительское собрание "Ответственность родителей за воспитание детей"	1. Организация учебно-воспитательного процесса во 2 классе 2. Особенности обучения детей во 2 кл. 3. Первые отметки 4. Родительское собрание "Как помочь ребенку быть успешным"
	2 бета	Шишигина Ильмира Ахметшина	Да +	+	1. Беседа "Безопасность в сети интернет". 2. Профилактические беседы "Безопасные каникулы"	1. Исследовательская деятельность. 2. Родительское собрание "Как помочь ребенку быть успешным" 3. Реализация проекта «Орлята России»
	2 гамма	Парфенова Светлана Альбертовна	Да	++	1. Реализация программы «Орлята России» 2. Профилактические беседы по предотвращению дорожного травматизма	1. Особенности учебного процесса: читательский дневник, исследовательские работы; 2. Как стать успешным

					(ПДД), правила поведения в общественных местах	
2.	2дельта	Долгих Марина Николаевна	Да +	++	1. Беседа на тему «Безопасность в сети Интернет» Профилактические беседы по предотвращению дорожного травматизма (ПДД), правила поведения в общественных местах. 2. Воспитание трудолюбия и ЗОЖ	1. Родительское собрание "Как помочь ребенку быть успешным". 2. «Роль микроклимата в семье и авторитеты родителей в процессе воспитания детей» 3. Привитие интереса к учебной деятельности 4. Острые углы семейного круга. Воспитание сознательной дисциплины
3.	2эпсилон	Запольская Ольга Владимировна	Да	Нет	1. Нормативные документы: закон об образовании, устав лица. 2. Профилактические беседы по предотвращению дорожного травматизма (ПДД), пожарной безопасности 3.Родительское собрание "Ответственность родителей за воспитание детей"	1.Требования к школьной форме
4.	Зальфа	Бурдовицына Татьяна Викторовна	Да	++	1. Беседа "Безопасность в сети интернет" Профилактические беседы по предотвращению дорожно-транспортного травматизма 2. Родительское собрание "Ответственность родителей за воспитание детей"	1.Требование к школьной форме 2. Исследовательские работы 3. Читательский дневник
5.	3 бета	Понасенко Галина Дмитриева	Да	+	1. ЗОЖ(питание, режим) 2. Родительское собрание "Ответственность	Особенности учебного процесса второклассника

					родителей за воспитание детей"	
6.	3 гамма	Запольская Ольга Владимировна	Да	+	1. ЗОЖ(полезные привычки) 2. Родительское собрание "Ответственность родителей за воспитание детей"	Взаимоотношения в классе
7.	3 дельта	Диденко Елена Николаевна	Да	+	1. Что такое дружба? 2. Родительское собрание "Ответственность родителей за воспитание детей"	1. Особенности поведения детей младшего школьного возраста 2. Выстраивание взаимоотношений между детьми и родителями
8.	8 альфа	Колдаева Наталья Валерьевна	Да	++	1.Профилактика ПАВ(курение,энергетические напитки,вэйпы).2.Сквернословие.3.Безопасный интернет.4.Правила поведения в лицее. 5. Профилактика зависимого поведения подростков	1.Требования к школьной форме 2. Новые требования к государственным символам
9.	8 бета	Шлапакова Елена Васильевна	Да	++	1.Правила пользования телефоном и безопасностью в интернете. 2. Ранняя профилактика зависимого поведения.	1.Требования к школьной форме. 2. Ознакомление с учебно-воспитательным планом на год.
10.	8 гамма	Багжанов Руслан Евгеньевич	Да	+	1. Ранняя профилактика зависимого поведения. 2. Безопасный интернет 3. Профилактика ПАВ.	1. Организация учебно-воспитательного процесса в 8-м классе
11.	8 дельта	Тоболкина Ирина Николаевна	Да	++	1.Профилактика вредных привычек:(курение,игромания,энегетические напитки,наркотики. 2.Что нужно знать родителям о буллинге.	1.Организация учебно-воспитательного процесса. 2.Как осуществить контроль за успеваемостью.3.Психологический климат в классе.4 Школьная форма: что нужно знать родителям.
12.	9 гамма	Багжанов Руслан	Да	+	1. Родительское собрание «Механизмы	1.Организация учебно-воспитательного

		Евгеньевич			формирования адекватного поведения уч-ся» 2. Профилактика ПАВ	процесса в 9- классе.
13.	9дельта	Толдыкина Наталья Анатольевна	да	-	1. Родительское собрание «Механизмы формирования адекватного поведения уч-ся» 2. Безопасность в интернете.	-
14.	9эпсилон	Денисова Елена Олеговна	Да	++	1.Влияние ПАВ на организм человека. 2. Безопасность в интернете	1.Как Избежать конфликтов.
15.	10 альфа	Черепнева Ольга Геннадьевна	Да	+	1.Профилактика ПАВ, вейпы. 2. Родительское собрание «Механизмы формирования адекватного поведения уч-ся»	.Организация учебно-воспитательного процесса.
16.	10 бета	Тоболкина Ирина Николаевна	Да +	++	1.Профилактика вредных привычек: вэйпы,буллинг,электронные сигареты. 2. Механизмы формирования адекватного поведения уч-ся	1.Организация досуга- путь к успеху. 2. Кл.час"Интернет-зависимость"
17.	5 альфа	Щеглова Светлана Владимировна	+	++	1. Родительское собрание "Ответственность родителей за воспитание детей" . 2. 2. Безопасность в интернете	3. Положение о школьной форме 4. Кл. час "Безопасность в сети интернет" 5. Беседы о правилах поведения на уроках и переменах
18.	11 бета	Курточакова Ирина Юрьевна	Да	+	1.Профилактика вредных привычек(курение,алкоголь,наркотики). 2. Безопасность в интернете	1.Подготовка к ВПР:режим,питание, эмоциональное состояние.
19.	11 альфа	Фомина Наталья Михайловна	Нет	Нет	Нет	Нет
20.	11 гамма	Курточакова Ирина Юрьевна	Да +	+	1.ЗОЖ(питание,спорт,режим).2.Профилактика ПАВ(курительные смеси,энергетические	1.Организация досуга.

					напитки, наркотики).	
21.	5 бета	Тарасова Марина Александровна	нет	-	-	-
22.	5 гамма	Халюк Анна Алексеевна	Да	++	1. Бесконфликтное общение ученик-учитель, ученик-ученик 2. Ответственность родителей за воспитание детей.	1. Первый раз в пятый класс 2. Профилактика и безопасность (инструктаж по профилактике безопасного поведения в лицее и на улице, школьная форма, профилактика ДТП, информация о телефонах экстренной помощи)
23.	5 дельта	Денисова Елена Олеговна	да	+	1. Ответственность родителей за воспитание детей. 2. 2. Безопасность в интернете	1. Организация учебно-воспитательного процесса
24.	6 гамма	Щеглова Светлана Владимировна	Да	++	1. Родительское собрание "Ответственность родителей за воспитание детей". 2. Безопасность в интернете	Положение о школьной форме
25.	бальфа	Вичканова Любовь Николаевна	Да	+++	1.Беседа "Безопасность в сети интернет" 2.Профилактические беседы по предотвращению дорожно-транспортного травматизма, правила поведения на уроках, на переменах, в столовой , в гардеробе, о взаимоотношениях в коллективе. 3.Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. 4. О вреде вейпов	1. Требования к школьной форме. 2. Ознакомление с проектом «Движение первых»
26.	6 бета	Смалева Полина Геннадьевна	Да	++	1. Профилактические беседы по предотвращению дорожно-транспортного травматизма (соблюдению ПДД),	1.Значение семейных традиций в формировании личности ребенка. 2. Роль книги в

					<p>пожарной безопасности, правилам поведения на уроках и переменах, о запрете ПАВ;</p> <p>2. Классный час "Спорт - альтернатива пагубным привычкам".</p> <p>3. Наши трудные дети.</p> <p>4. Психологические трудности ребёнка в 6 классе</p> <p>5. Ответственность родителей за воспитание детей</p>	развитии интеллектуальных и личностных качеств человека.
27.	6дельта	Адиянова Анастасия Алексеевна	Да	++	<p>1.Что должен знать родитель о буллинге.</p> <p>2. ПДД</p> <p>3. Родительское собрание "Ответственность родителей за воспитание детей»</p>	1.Требования к школьной форме.
28.	6эпсилон	Колдаева Наталья Валерьевна	Да	+	<p>1.Профилактика ПАВ, вейпы.</p> <p>2. Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей»</p>	1.Организация учебно-воспитательного процесса.
29.	7бета	Ночевская Марина Николаевна	Да	++	<p>1.Профилактика вредных привычек:курительные смеси, энергетические напитки.</p> <p>2. Психологические особенности подросткового возраста</p> <p>3. Ранняя профилактика зависимого поведения</p>	<p>1.Требования к школьной форме.</p> <p>2. Ознакомление с учебно-воспитательным планом.</p>
30.	7дельта	Головачева Евгения Михайловна	Да	+	<p>1. "Беседа Инструкция № Правила пользования мобильными телефонами</p> <p>2. Беседа "Безопасность в сети интернет"</p> <p>3. Беседа « Доврачебная помощь при травмах, кровотечениях при</p>	<p>1.Организация учебно-воспитательного процесса.</p> <p>2. Требования к школьной форме</p>

					ДТП» 4. Безопасность ребёнка, профилактика правонарушений	
31.	7Гамма +	Силина Анна Михайловна	Да	Нет	1. Проведение бесед с детьми: «Безопасность в Интернете», «Время в сети», «Вред электронных сигарет» 2. Вредные привычки и подростковая среда 3. Ранняя профилактика зависимого поведения	1.Переходный возраст 2.

Дизайнеров, 4

№	Класс	ФИО классного руководителя	Протоколы РС	ПДД	Профилактика вредных привычек	Тематические собрания
1.	1 А	Стрекалова Елена Васильевна	Да	++	Нет	1.Режим в 1 четверти 2. Развитие читательского интереса у детей с ОВЗ «О пользе чтения» 3. Организация коммуникации с учениками из соседнего класса
2.	4ζ	Давыденко Олеся Николаевна	Да	+++	1.Права и обязанности ребенка в семье 2. ЗОЖ	1.Роль семьи и школы в формировании у ребенка интереса к учению. 2.Конвенция о правах ребенка 3. Кризисы взросления младшего школьника
3.	4θ	Карепанова Нина Владимировна	Да	++	1.Профилактика правонарушений.	1.Права и обязанности родителей в воспитании ребенка 2. Кризисы взросления младшего школьника
4.	4ι	Пинкевич Татьяна Карловна	Да	++	1.Безопасность в интернете 2. Сквернословие и закон 3. Вред курения	1.Планирование учебно-воспитательной работы 2. Ребенок учится

						тому, что видит у себя в доме 3. Кризисы взросления младшего школьника 4. Как любить детей 5. Культура поведения
5.	4р	Вагаева Ольга Александровна	Да	+++	1.Профилактика буллинга.2.Безопасность в интернете. 3. Профессии о которых следует знать	1.Учиться трудно,но необходимо.2.Организация учебно-воспитательного процесса в выпускном классе.
6.	4б	Швагрукова Светлана Викторовна	Да	++	1.Что нужно знать родителям о детском суициде? 2.Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершений правонарушений и преступлений.	1.Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 4-ом классе..2.Кризисы взросления младшего школьника..
7.	4η	Кузнецова Елена Олеговна	Да		1. Эффективное общение залог успеха	1.Особенности обучения в выпускном классе 2. Кризисы взросления младшего школьника 3. Поведение ребенка в руках родителей
8.	4о	Чигирина Ирина Владимировна	Да	+	1.Профилактика сквернословия. 2. Безопасность в интернете	1.Формирования любви к своей семье.
9.	4к	Гавриленко Елена Николаевна	Да	++	1.Профилактика вредных привычек 2.Как жить в мире с самим собой 3.Мы за ЗОЖ 4. «Безопасность в сети интернет»	1. родительское общешкольное собрание "Поведение ребенка в руках родителей" 1. Рекомендации родителям для преодоления трудностей обучения 2. Самостоятельность и ответственность ребенка
10.	1р	Михайлова Елена Владимировна	Да	++	1.Режим ребенка.	1.Учебно воспитательный –

						процесс. 2. Внеурочные и дополнительные занятия
11.	1пи	Болдырева Ирина Юрьевна	да	++	1. Безопасное поведение в интернете 2. Сквернословие и закон	1. Планирование учебной и воспитательной деятельности 2. Адаптация первоклассников
12.	1ζ	Молчанова Оксана Владимировна	Да	+++	1.ЗОЖ(полезные привычки,режим школьника).2.Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.3.Влияние ПАВ на организм человека (курительные смеси,энергетические напитки).	1.Трудности адаптации первоклассников.2.Права и обязанности детей.3.Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника.
13.	1θ	Титова Алена Валерьевна.Токарева Элина Алексеевна	Да	+	1.Влияние ПАВ на организм человека(курение). 2.Мы выбираем ЗОЖ.	1.Особенности психологического развития обучающегося 4-го класса.2.Нравственные законы семьи.3.Роль книги в воспитательном процессе семьи.
14.	1ι	Земцева Мария Александровна	Да	+	1.Питание и режим.	1.Что должен знать будущий первоклассник? 2.Итоги адаптационного периода.3.Особенности и развития детей 6-7 летнего возраста
15.	1ξ+	Березина Людмила Александровна	Да +	++	1.Профилактика вредных привычек 2. Профилактика буллинга	1. Проектная и исследовательская деятельность
16.	1ω	Литвиненко Юлия Владимировна	Да	++	1.Здоровье наших детей 2. Сквернословие и закон 3. Осторожно	1.Школьные трудности у первоклассников 2.Режим дня и адаптация

					грипп коронавирус	–	первоклассника 3. Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника 4. Первые уроки школьной отметки 5. Как ребенку стать внимательным
17.	1η	Новикова Анастасия Андреевна	Да	++	1. Воспитание сознательной дисциплины. 2. Воспитания трудолюбия и здорового образа жизни. 3. "Полезный и опасный интернет"		1. Роль микроклимата в семье: авторитет родителей. 2. Поощрение и наказание ребенка. 3. Привитие интереса к учебной деятельности.
18.	1κ	Гавриленко Елена Николаевна	Да	++	1. Профилактика вредных привычек. 2. Режим дня первоклассника. 3. Как помочь жить ребенку в мире с самим собой и окружающими		1. Ваш ребенок первоклассник. 2. Ответственность родителей. 3. Подведение итогов адаптационного периода.
19.	2ζ	Березина Людмила Александровна	Да	++	1. Профилактика буллинга. 2. Профилактика вредных привычек 3. Беседа о противодействиях при террористическом акте 4. Безопасность в сети интернет		Нет
20.	2η	Титова Алена Валерьевна, Новикова Анастасия Андреевна	Да	+	1. Профилактика вредных привычек (курение) 2. Безопасность в интернете.		1. Кризисы взросления младшего школьника. 2. Как помочь ребенку в период адаптации.
21.	2θ	Карепанова Нина Владимировна	Да	++	1. Профилактика правонарушений.		1. Первая отметка ребенка 2. Права и обязанности родителей в воспитании ребенка
22.	2ι	Земцева Мария Александровна	Да	+	1. Я выбираю здоровье.		1. Права и обязанности родителей в воспитании ребенка

23.	2λ	Елисеева Наталья Геннадьевна	Да	Нет	1. Безопасность в интернете	1.Азбука учебного труда.
24.	2к	Синюткина Марина Владимировна	Да	++	1.Режим-это серьезно. 2.Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание второклассника	1.Отметка и как к ней относится 2. Ознакомление с уставом лица 3.Как помочь ребенку в приготовлении домашнего задания
25.	2π	Силина Ольга Владимировна	Да	++	1.Взаимоотношения в классе	1. Профессии наших родителей 2. Особенности обучения во 2 классе
26.	2ρ	Кузнецова Елена Геннадьевна	Да		1.Режим дня.	1.Как приучить ребенка к самостоятельному приготовлению уроков
27.	3 А	Швагуркова Светлана Викторовна	Да	+	Нет	1.Инклюзия в массовые классы.2.Как помочь ребенку в выполнении домашних заданий.3.Проблемы и перспективы инклюзии.
28.	2ω	Литвинова Юлия Владимировна	Да	++	1.Здоровье наших детей 2. Профилактика «Сквернословие и закон»	1.Первые школьные отметки. 2.Как стать ребенку внимательным
29.	3 дзета	Давыденко Олеся Николаевна	Да	+++	1. Профилактика суицида 2. ЗОЖ 3. Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних	1. Роль семьи и школы в формировании у ребенка интересов к обучению 2. Домашнее задание и его назначение 3. Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников.
30.	5 ита	Губина Алла Юрьевна	Да	+++	1.Профилактика вредных привычек 2. ЗОЖ. 3. безопасность в сети интернет 4. Профилактика	1.Адаптация пятиклассников в среднем звене 2. Взаимоотношения в классе

					вредных привычек: эл. сигарета	
31.	3η	Михайлова Елена Владимировна	Да	++	1.Режим дня 2. «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»	1.Особенности подросткового возраста 3-классника.
32.	3θ	Елисеева Наталья Геннадьевна	Да	+	1.Кибербезопасность и антитеррористическая безопасность. 2. Безопасность в интернете	1Взаимоотношения в семье.
33.	3ι	Шишигина Елена Владимировна	Да	++	1.Комплексная безопасность школьника(терроризм, соц. сети, ПАВ, суицид) 2. Безопасность в интернете	1.Учебно-воспитательный процесс
34.	3κ	Пинкевич Татьяна Карловна	Да	++	1.Безопасность в интернете 2. Сквернословие и закон 3. Вред курения	1.Единый орфографический режим в начальной школе. 2. Планирование учебно-воспитательной деятельности 3. Ребенок учится тому, что видит у себя в доме 4. Кризисы взросления младшего школьника 5. Как любить детей 6. Культура поведения
35.	3ο	Чигирина Ирина Владимировна	Да	++	1.Режим и питание. 2. Безопасность в интернете	1.Как помочь ребенку избежать трудности в адаптационный период.
36.	3ρ	Вагаева Ольга Александровна	Да	+++	1.Профилактика буллинга.2.Поведение и сквернословие. 3. "Безопасность в интернете" 4. "Профессии о которых следует"	1.Знакомство с Уставом лицея.2.Культура поведения младших школьников.3.Воспитание нравственных привычек и культуры поведения.

					знать"	
37.	3т	Молчанова Оксана Владимировна	Да	++	1.ЗОЖ(полезные привычки:питание. 2. Безопасность в интернете.	1.Особенности развития десятилетних детей.2.Законы жизни семьи,законы жизни класса.3.Секретный мир наших детей.
38.	5 кси	Шенкнехт Наталья Николаевна	да	+++	1. Безопасность детей в окружающей среде 2. Безопасность в соц. Сети 3. Профилактика вредных привычек (сквернословие, энерг. Напитки, спиртные напитки, снюсы, курение) 4. Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.	1. Диагностика подростка. 2.Организация учебно-воспитательного процесса».
39.	5 омега	Сергеева Мария Олеговна	Да	Нет	1.Профилактика девиантного поведения детей и подростков. 2.Профилактика буллинга. 3. "Профилактика вредных привычек", 4."Медиаграмотность и цифровая безопасность". 5.Памятка "Дети и интернет", "Безопасность в интернете".	1.Особенности проведения ВПР и промежуточной аттестации.-
40.	5 каппа	Белая Татьяна Васильевна	Да	+	1.Профилактика вредных привычек (курительные смеси и энергетические напитки).2.Скажем	1.Что нужно знать о промежуточной аттестации ?-

					буллингу»Нет!».3. Профилактикам вредных привычек: наркотики .4.Правила внутреннего распорядка. 5.«Медиаграмотность и цифровая безопасность» Памятка «Дети и интернет», «Безопасность в интернете»	
41.	8ζ	Пенькова Марина Антоновна	Да	+++	1.Безопасность в сети «Интернет».2.Профилактика курения (вэйпы).3.Как уберечь ребенка от ПАВ!4.ЗОЖ(здоровое питание,полезные привычки).5.Ответственность родителей за воспитание детей.6.Профилактика суицидального пожелания обучающихся.7.Что родитель должен знать о буллинге.8.Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества.9.Ранняя профилактика зависимого поведения.	1.Организация учебно-воспитательной деятельности..2.Толерантные отношения в семье.3.Проблемы взросления.
42.	8η	Гайворонская Юлия Николаевна	Да	нет	1.Как избежать конфликта в семье 2.Компьютерная зависимость подростка	1.Роль семьи в развитии моральных качеств подростка 2. Как помочь ребенку стать успешным 3. Трудовое воспитание подростка в жизни семьи 4. Роль семьи в развитии моральных

						качеств подростка
43.	8θ	Трофимова Нина Васильевна	Да	нет	1.Ранняя профилактика зависимого поведения 2. Профилактика вредных привычек	1.Особенности учебно-воспитательного процесса 2.Как относиться к школьной форме.
44.	8к	Шенкнехт Наталья Николаевна	Да +	+++	1.Физическая и психологическая безопасность детей. 2.Профилактика правонарушений. 3.Профилактика вредных привычек.(энергетические напитки, курение, сквернословие, спиртные напитки, снюсы). 4.Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних. 5 Ранняя профилактика зависимого поведения 6. Безопасность в соц. сети	1.Организация внеурочной деятельности в жизни подростка.2.Диагностика подростка.3.Права и обязанности всех участников образовательного процесса.
45.	8ι	Карапетян Сурен Генрихович	нет	-	-	-
46.	9ζ	Кологривова Надежда Адамовна	Да	+	1.Влияние ПАВ на организм человека. 2. Безопасность в интернете	1.Как Избежать конфликтов.
47.	9η	Храпова Мария Анатольевна	Да	++	1.Профилактика и безопасность 2. профилактика вредных привычек.	1. Организация учебно-воспитательного процесса 2. Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка
48.	9θ	Хоменко Тамара Яковлевна	Да +	++	1.Профилактика курения	1. Родительский урок 2. Берегите детство

					(электронные сигареты). 2.Разговор о вредных привычках (энергетические напитки, гаджеты). 3. ЗОЖ 4. Профилактика вредных привычек ЦМП	
49.	9к	Ладик Галина Алексеевна	Да	-	1.Признаки суицидального поведения у несовершеннолетних. 2. Профилактика правонарушений и норм поведения	1.Организация классной деятельности.
50.	9л	Самойличенко Владимир Владимир.	Да	+	1.Профилактика вредных привычек: курение, энергетические напитки 2.Безопасность в сети Интернет.	1.Организация учебно-воспитательного процесса в 9- классе.
51.	5 тета	Кузнецова Ольга Вячеславовна	да	++	1. Формирование у подростков правосознания и ответственности за поступки 2. "Безопасность в интернете". 3. Беседа по теме: "Профилактика вредных привычек. ПАВ"	4. Трудности адаптации пятиклассников к школе 5. Растим детей 6. Ответственность за жестокое обращение в семье 7. Причины девиантного поведения 8. Детско-родительские отношения
52.	10η	Подузова Светлана Юрьевна	Да	++	1.Как помочь ребенку в постановке жизненных целей; 2. Ранняя профилактика зависимого поведения	1.Воспитание дисциплины, самовоспитание
53.	10ς	Наева Юлия Евгеньевна	Да	++	1.Безопасное поведение в школе, дома, на улице, в сети интернет. 2. Профилактика	1.Ответственность родителей за воспитание детей. 2. Воспитательная работа в классе

					<p>суицидального поведения</p> <p>3. Что должен знать родитель о буллинге</p> <p>4. ЗОЖ</p> <p>5. Профилактика употребления ПАВ</p> <p>6. Безопасность в сети интернет</p> <p>7. Профилактика безнадзорности и бродяжничества</p> <p>8. профилактика ДДТ и правонарушений</p>	<p>3. Толерантные отношения в семье</p> <p>4. Проблемы взросления</p>
54.	11ζ	Золотарева Оксана Александровна	Да	++	<p>1.Профилактика вредных привычек: вейпы, наркотики, энергетические напитки.</p> <p>2. Безопасность в интернете</p>	
55.	6 тета	Гофманова Ангелина Сергеевна	Да	++	<p>1.Правила пользования мобильными телефонами</p> <p>2.Буллинг, что это такое и каковы его первые признаки?</p> <p>3.Кибербезопасность</p> <p>4. Профилактика вредных привычек</p> <p>5. Профилактика вредных привычек: курение и негативные последствия для здоровья</p> <p>6. Профилактика подросткового суицида, или как помочь подростку справиться с депрессией</p>	<p>1. Особенности учебно-воспитательного процесса в 6-ом классе.</p> <p>2. Особенности выполнения домашних заданий</p>
56.	6 ита	Карапетян Сурен Генрехович	нет	-	-	-
57.	5 йота	Карелин Вячеслав Владимирович			<p>1. Причины девиантного поведения детей</p> <p>2. Детские и</p>	

					молодежные суициды, как социальная проблема 3. Безопасность детей-эффективное взаимодействие взрослых 4. Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.	
58.	7ζ	Самойличенко Владимир Владимирович	да	+	1.Профилактика вредных привычек: курение, энергетические напитки 2.Безопасность в сети Интернет.	1.Ответственность родителей за воспитание детей
59.	бйота	Пеннер Эльвира Евгеньевна	Да +	+	1.Интернет безопасность 2. Безопасность в интернете 3. Безнадзорность и бродяжничество	1.Проблема взросления 2. Толерантное отношение в семье
60.	блямб да	Кологривова Надежда Адамовна	Да	+	1.Беседа "Безопасность в сети интернет" 2. О вреде вейпов	1.Значение семейных традиций в формировании личности ребенка.
61.	бкси	Хоменко Тамара Яковлевна	Да	++	1. Ответственность родителей за воспитание детей 2. 2. Безопасность в интернете	1. Письмо отца 2. Родительский урок
62.	бсигма	Герасина Вероника Витальевна	Да	++	1.Ответственность родителей за воспитание детей. 2. Безопасность в интернете	1.Адаптация 6-ов.2.Ознакомление с учебно-воспитательным процессом.3.Требования к внешнему виду.Психологическая диагностика мотивации обучающихся.

63.	бомега	Наева Юлия Евгеньевна	Да	++	1.Безопасное поведение в школе, дома, на улице, в сети интернет. 2. Профилактика суицидального поведения 3. Что должен знать родитель о буллинге 4. ЗОЖ 5. Профилактика употребления ПАВ 6. Безопасность в сети интернет 7. Профилактика безнадзорности и бродяжничества 8. профилактика ДДТ и правонарушений	1.Ответственность родителей за воспитание детей. 2. Воспитательная работа в классе 3. Толерантные отношения в семье 4. Проблемы взросления
64.	бро	Терекова Анастасия Владимировна	Да	нет	1.Школьные конфликты и стрессы 2. Взаимоотношения детей в коллективе	1.Профориентация
65.	бпи	Аввакумова Лариса Анатольевна	Да	++	1.Профилактика буллинга.2.Профилактика вредных привычек:вейпы,энергетические напитки, наркотики,сквернословие,безопасность в интернете.3.Ответственность родителей за воспитание детей.	1.Возрастные особенности 6-ов.2.О детском одиночестве.3.Нравственное становление ребенка.4.Особенности обучения и воспитания детей-шестиклассниковв инклюзивном классе.
	5 дзета	Бакеев Ринат Альфредович	Да	нет		Организация учебно-воспитательного процесса
66.	7θ	Трофимова Нина Васильевна	Да	+	1.Вред курения 2."Безопасность в сети "Интернет""	1.Безопасная среда для ребенка 2. Роль семьи в воспитании детей
67.	7ι	Бакеев Ренат Альфредович	Да	нет		1.Организация учебно-воспитательного процесса
68.	7κ	Герасимова Светлана	Да	++	1. Дисциплина на уроках	1.Профориентация

		Александровна			(использование телефонов); 2. Профилактика буллинга 3. Девиантное поведение детей 4. Общение в соц.сетях	
69.	7р	Ефимова Ирина Владимировна	Да	++	1.Разговор о буллинге 2.Профилактика вредных привычек:курение, Энергетические напитки 3.Безопасность в сети Интернет..	-1.Психологические и возрастные особенности подростка.2.Успешность обучения: от чего она зависит? 3.Роль семьи в воспитании детей.
70.	7σ	Гайворонская Юлия Николаевна	Да	нет	1.Компьютерная зависимость подростка. 2. Профилактика вредных привычек	1.Как помочь ребенку стать успешным 2. Трудовое воспитание подростка в жизни семьи
71.	7η	Аввакумова Лариса Анатольевна	Да	++	1.Вредные привычки: курительные смеси,энергетические напитки,наркотики, вейпы.2.Безопасность в интернете.3.Что родители должны знать о наркотиках.	1.О детском одиночестве.2.Нравственное становление ребенка.3.Роль семьи в воспитании ребенка.
72.	7ξ	Подузова Светлана Юрьевна	Да	++	1.Как уберечь ребенка от вредных привычек: курение, энергетические напитки. 2.ЗОЖ. 3.Безопасность в интернете.	1.Ответственность родителей за воспитание детей

Предложения к исполнению:

- 1.Всем классным руководителям обязательно два раза в год проводить беседы с родителями по профилактике дорожно-детского травматизма и профилактике вредных привычек обучающихся.
- 2.Разнообразить тематику родительских собраний по проблемам воспитания и обучения, проводить их раз в четверть, учитывая возраст детей.
- 3.Привести в соответствующий вид протоколы родительских собраний: тетради, папки, нумеровать страницы и порядок проведения собраний.

2. Детские объединения и детские коллективы

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2022-2023	24	24	1	1124	36,2	1124	36,2	60	5,35	18	5
2023-2024	28	28	2	1443	46,8 %	1370	44%	93	3%	11	4

Сила воспитательного влияния школьного детского объединения на ребенка зависит от уровня сформированной в нем понятия «я и коллектив». Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции воспитанников, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Высшим органом классного коллектива является классное собрание, форма проведения которого редко используется в работе классных руководителей. Все это является низким показателем развития самоуправления в классах, на низком уровне находится развитие самоуправления в параллели 5 классов. Классные коллективы в этих параллелях представляют собой разрозненные группы. На высоком уровне самоуправления в параллелях 6 - 7 классов. Эти классы являются высокоразвитыми коллективами, на среднем уровне самоуправления в 8 классах, 4 классы находятся на стадии образования коллективов. В Совет Гражданского клуба входило 25 человек в каждом корпусе. Высокая активность членов Гражданского клуба и активов 9,10 классов была в проведении и участии лицейских мероприятий. Эти факторы повлияли на высокий уровень показателя мониторинга воспитанности «Отношение к самому себе», «Отношение к другим людям» в этих параллелях и «Отношение к Отечеству».

Основные направления кафедры по воспитательной деятельности

Активно работала кафедра по дополнительному образованию и художественно-эстетическому воспитанию.

В 2023-2024 учебном году преподаватели кафедры и обучающиеся приняли участие во многих концертных и конкурсных мероприятиях различного уровня. (Приложение 1)



Модуль «Самоуправление»

Лицейское самоуправление «Гражданский клуб» и Движение Первых

В лицее работают советы Гражданского клуба и Движения Первых, как орган самоуправления (руководители Траутман Е.В., Осинцева А.В., Пятыго В.А.). Основные мероприятия, которые провели члены советов.

Гражданский клуб (Вавилова, 8) и (Дизайнеров,4)

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	10.05.24	Сивухина Жанна Сивухина Яна	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	участие	РДДМ	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
2.	01.04.24	Кошко Егор Ремизова Екатерина	Всероссийский форум президентов школ.	Областной	Сертификат	ТРЦРТ «Пульсар»	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
3.	1.04.24- 2.04.24	10	Фестиваль ученического самоуправления	Городской	Сертификаты	МАОУ доп. образования Дворец творчества детей и молодежи города Томска	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.

4.	18.03.24	25	Акция «Спаси дерево»	Городской	Грамоты	ООО «Купец»	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
5.	Октябрь 2023	25	Акция «Крышки»	Городской	Благодарственные письма	ООО «Чистый мир»	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
6.	Ноябрь 2023	25	Акция «4 лапы»	Городской	Благодарственные письма	Приют «4 лапы»	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
7.	Апрель 2024	25	Акция «Неделя добра».	Городской	Благодарственные письма	Фонд Алёны Петровой, СВО, приют для животных, клуб многодетных семей, дом-интернат для престарелых.	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
8.	Сентябрь 2023	10	День Знаний	Лицейский	-	МАОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
9.	Октябрь 2023	45	День учителя	Лицейский	-	МАОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
10.	Октябрь 2023	25	День лицеиста	Лицейский	-	МАОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
11.	Октябрь 2023	25	Неделя спорта и здоровья	Лицейский	-	МАОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
12.	Декабрь 2023	25	«Новогодний переполох»	Лицейский	-	МАОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
13.	Февраль 2024	35	Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию (6 мероприятий)	Лицейский	-	МАОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
14.	Апрель 2024	15	«Космические девушки»	Лицейский	- Дипломы	МАОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
15.	Февраль 2024	15	«А ну-ка, парни!»	Лицейский	-Дипломы	МАОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
16.	Май 2024	50	«Неделя Памяти»	Лицейский, городской, Всероссийский	-	МАОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
17.	Мая 2024	15	«Неделя детских объединений лицей»	Лицейский	- Благодарственные письма	МАОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
18.	Май 2024	10	Танцевальный семейный флешмоб	Лицейский	-	МАОУ Академический лицей	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.

						им.Г.А.Псахье	
19.	Май 2024	6	Торжественные линейки «Наши достижения».	Лицейский	-	МАОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
20.	Апрель 2024	13	«Неделя здоровья»	Областной		Департамент здравоохранения ТО	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
21.	Октябрь, апрель 2023,2024	50	Гражданский форум	Лицейский	Благодарственные письма	МАОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
22.	В течение года	50	Наставники проекта «Орлята России»	Всероссийский		РДДМ	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
23.	Март 2024	7	Акция «Атлас природы»	Всероссийская		РДДМ	Осинцева А.В. Пятыго В.А.
24.	Октябрь, апрель 2023, 2024	47	Субботники	Всероссийский		РДДМ	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.
25.	Сентябрь 2023	50	Доброярмарка	Лицейский		МАОУ Академический лицей им.Г.А.Псахье	А.В. Осинцева Траутман Е.В. Пятыго В.А.

РДДМ «Движение первых»

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	Сентябрь	135	Спортивный семейный фестиваль	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
2.	Октябрь	326	Посвящение в РДДМ	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
3.	Ноябрь	5	Конференция Движения Первых города Томска	Городской		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
4.	Декабрь	76	Научный квиз	Городской		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
5.	Январь	6	Проект «Родные-любимые»	Региональный		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
6.	Февраль	54	Игра «В гостях у учёного»	Городской		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
7.	Март	72	Акция «Атлас природы»	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
8.	Март	376	Акция «Весна в Движении»	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
9.	Март	400	Встреча с координатором РДДМ	Городской		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В

10.	Март	23	Конкурс «Портрет эрмитажного кота»	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
11.	Март	255	Проект «Здоровая нация»	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
12.	Март	10	Акция «Мы вместе»	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
13.	Апрель	52	Игра «Умная сеть»	Городской		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
14.	Апрель	25	Встреча со специалистом Отдела по работе с местными и первичными отделениями	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
15.	Апрель	150	Акция «Первая ступень»	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
16.	Апрель	3	Проект «Мы-граждане России»	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
17.	Апрель	25	Акция «Весенняя прогулка»	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
18.	Апрель	377	Акция «День больших перемен»	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
19.	Апрель	237	Акция «Полезные привычки»	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
20.	Май	432	Акция «Окна победы»	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В
21.	Май	10	Фестиваль Движения первых	Городской		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А. Осинцева А.В

Работа советов Гражданского клуба и Движения Первых активизируется с каждым годом: увеличилось число активистов. В 2023 - 2024 учебном году активно заработал актив «Движения первых», сохраняются трудности при регистрации на сайте Движения Первых. В следующем году планируется усиление участия лицейстов во Всероссийских проектах «Движения первых».

Отчет о работе ЦГО «Я Гражданин» за 2023-2024 г.

Деятельность ЦГО направлена на **формирование гражданственности, нравственных ценностей**, способствует личностному развитию обучающихся, их активной социализации.

Слушатели ЦГО: ученики 6, 8 классов. 17 слушателей зачислено.

Помощники в организации некоторых мероприятий ЦГО: ученики 7и 8 классов.

Куратор ЦГО: Пономарева О.А.

В 2023-2024 уч. г. было достигнуто большинство планов 2022-23 уч. года:

Руководитель ЦГО прошел повышение квалификации по теме проектирование в ТУСУР, установлены партнёрские отношения с представителями ЮИ ТГУ, МЧС, организованы мероприятия в очном формате.

Анализ работы ЦГО «Я Гражданин» за 2023-2024 г.

1. **Формирование и развитие коммуникативных способностей**
8 слушателей развили способность выступать на публике, проводить презентации, вести дискуссию, проводить мероприятия.
17 слушателей углубили знания в истории права и праве в Российской Федерации. В мероприятиях ЦГО по гражданско-правовой тематике участвовали 8 классов среди 5,6,7 параллелей.
2. **Развитие лидерских качеств**
3 слушателя ЦГО организовывали мероприятия для школьников, выступали руководителями команды на открыто образовательном событии.
3. **Подготовка организаторов ученического самоуправления**
Слушатели ЦГО «Я гражданин» принимают активное участие в организации ученического самоуправления в Академическом лицее, выступают организаторами мероприятий лицейского уровня.
4. **Формирование основы правовых и гражданских знаний.**
Деятельность ЦГО носит гражданско-патриотический характер, его слушатели получают знания об особенностях современной России, об истории развития нашей страны и города, институте семьи и семейных ценностях в современном обществе. Наличие общественных мероприятий формирует у слушателей Центра и обучающихся лицея патриотическое отношение к своей стране.
При активном участии ЦГО ежегодно организуется и проводится Месячник гражданско-патриотического воспитания, игры «Герои России».
5. **Умение проектировать, анализировать и презентовать свою деятельность.**
На протяжении всего обучения в Центре слушатели получают теоретические знания и практические навыки проектной работы, планирования деятельности и оценки результатов. Усвояемость полученных знаний слушатели показывают через свои итоговые работы и, организуя мероприятия в лицее.
6. **Повышение грамотности в работе с массовыми коммуникациями.**
Слушатели ЦГО активно участвуют в ведении информационных страниц лицея в интернете.

Мероприятия ЦГО в 2023-2024 уч. году:

7. Встреча «Правила первой помощи» (совместно с СИБГМУ)
 8. Мастер-класс «Секреты успешных презентаций» для 10 классов
 9. Встреча со студентом юридического факультета ТГУ (совместно со Е.В. Шлапаковой)
 10. Беседа «Права совершеннолетних при устройстве на работу», 8 класс
 11. Интеллектуальная игра «Я - гражданин», 7 кл.
 12. Выставка правовой памятки по правам ребенка, совм. с Халюк А.А.
 13. Игра тренинг «Более равные» с учениками 7 бета, совм. с Вичкановой Л.Н.
 14. Выступление на семинаре «Потенциал урочной и внеурочной деятельности в гражданско-патриотическом воспитании»
 15. Игра «Герои России» среди 8 кл.
 16. Цикл мероприятий «Встречи с героями», совм. с М.Н. Ночевской. Проведено 4 встречи с представителями поискового отряда «ЛизаАлерт» и МЧС по Томской области.
 17. Участие в образовательном событии ЦГО Кожевниковской СОШ № 2, команда заняла 2 место в регионе.
 18. Участие в образовательном событии центра планирования карьеры г. Томск, ждем результаты.
 19. Проведение открытого образовательного события в Академическом лицее 27 апреля – квест «В поисках семейных ценностей». Участвовали 3 команды (СОШ 16, команда Академического лицея 1 корпуса и команда Академического лицея 2 корпуса).
 20. Участие в региональном форуме «Россия – это мы!»
- Мероприятия, которые не удалось организовать:
1. Занятие – тренинг «Ценности моей семьи». Мероприятие перенесено на следующий учебный год ввиду насыщенной программы в средней школе.

Перспективы деятельности Центра.

В следующем учебном году ЦГО «Я Гражданин» планируется завершение программы и подведение итогов работы 2020-2025 гг.

Планируется продолжение обучения на Программе «Путь к успеху» зачисленных слушателей.

Планируется продолжать расширение сетевого взаимодействия с применением дистанционных технологий опыт показал, что мероприятия такого формата можно организовать и провести на достойном уровне. Планируется продолжение использования дистанционных технологий в обучении, но с сохранением ведущей роли очных встреч и консультаций. Планируется расширение взаимодействия с родительским сообществом и привлечение научного сообщества к взаимодействию со слушателями Центра в профориентационных целях.

Детские организации

Обучающиеся активно участвуют в управлении лицея, активно действуют детские общественные организация «Детская республика» среди 1 – 4 классов, «Новое поколение» среди 5-7 классов.

Название организации	Детская республика	Новое поколение
Численность	686	575
Год создания	2006	2017
Место регистрации	ДТДиМ «Улей»	ДТДиМ «Улей»
Руководитель	Яковлева Т.А	Силина А.М. Пятыго В.А.

Анализ работы детской организации «Новое поколение» за 2022-2023 г.г.

ДО «Новое поколение» работает на базе Академического лицея 6 лет. Цель ДО: формирование необходимых компетенций для успешной социализации обучающихся.

Задачи:

1. Развитие навыков работы в команде, проектной деятельности.
2. Воспитание ответственности, организованности.
3. Выявление и развитие лидерских качеств, коммуникабельности, креативности.

Цель и задачи ДО реализуются через деятельность:

1. Участие в городских программах, конкурсах.
2. Организация и проведение лицейских мероприятий, праздников, конкурсов.
3. Волонтерская, альтруистическая деятельность, проведение благотворительных акций.
4. Участие в городской программе «Мы Актив» (городские конкурсы и мероприятия).

За 2022-2023 г. цели и задачи не были достигнуты в полной мере. ДО принимала участие в городской программе: «Мы Актив» от ДТДиМ в практическом семинаре по планированию, созданию и реализации социального проекта.

За 2022-2023 г. ДО были организованы такие мероприятия, как:

1. Организация линейки на 1 сентября.
2. Организация лицейской ярмарки.
3. Конкурс «Самый классный 5 класс».
4. Украшение лицея к празднику Новый год.
5. Участие в лицейском проекте «Новогодний переполох».
6. Проект «Наставничество в классах».
7. Благотворительная акция «4 лапы».
8. Благотворительная акция «Крышки».
9. Акция «Поможем зимующим птицам!».
10. Акция «Подари книгу!».
11. Благотворительная акция «Спаси дерево».
12. Участие в активных переменках для младшеклассников «Будь здоров!».

13. Участие в проведении праздника Дня родного языка с интерактивными играми для детей младших классов и викториной «Говори правильно!».
14. Участие в проведении открытого образовательного события Интеллектуальная игра «Из истории родного края» для 7 классов совместно с ЦГО «Я-Гражданин».
15. Участие в лицейской Неделе добра.
16. Участие в лицейских субботниках.
17. В июне ребята из ДО участвуют в летней смене оздоровительного лагеря «Звездный» в качестве волонтеров-вожатых.

Не удалось реализовать мероприятия:

1. «Мы Актив» от ДТДиМ

Неудачи в организации мероприятий можно объяснить тем, что в 2022-2023 г. не удалось сформировать постоянный актив ДО. Работа в течение года проводилась совместно с ЦГО, Гражданским клубом и волонтерским отрядом «Дарим добро другим!».

В 2023 – 2024 г. планируется смена руководителя ДО «Новое поколение». В Гражданском клубе выбраны ответственные за ДО «Новое поколение», которые будут помогать новому руководителю. Проведено установочное собрание, намечен план работы с будущими членами ДО «Новое поколение». Планируется сохранить традиционные мероприятия ДО.

Детская организация «Новое поколение» (Дизайнеров,4)

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	В течение года	15	Занятия по программе	Лицейский			Пятыго В.А.
2.	Сентябрь	3	Спортивный семейный фестиваль	Городской		Движение Первых	Пятыго В.А.
3.	Октябрь	12	Международный день школьных библиотек	Всероссийский		Движение Первых	Пятыго В.А.
4.	Октябрь	6	Самый классный пятый класс	Лицейский			Пятыго В.А.
5.	Октябрь	12	Посвящение лицеистов в Движение Первых	Городской		Движение Первых	Пятыго В.А.
6.	Ноябрь	12	Профориентация в лицее	Лицейский			Пятыго В.А.
7.	Декабрь	3	Техника Девяти шагов	Лицейский			Пятыго В.А.
8.	Март	10	Неделя добра	Лицейский	Благодарственное письмо	Дом - интернат для престарел	Пятыго В.А.

						ых «Виола» ЗАТО Северск, «Красный обоз»	
9.	Март	12	Весна в Движении			Движение Первых	Пятыго В.А.
10	Март	15	Здоровая нация – это мы	Всероссийс кий		Движение Первых	Пятыго В.А.
11	Апре ль	2	Встреча с представителями Движения Первых г. Москва	Всероссийс кий			Пятыго В.А.
12	Апре ль	10	Звезды первых	Всероссийс кий		Движение Первых	Пятыго В.А.
13	Апре ль	15	Здоровье в Движении	Всероссийс кий		Движение Первых	Пятыго В.А.
14	Апре ль	10	А ну-ка, парни!	Лицейский			Пятыго В.А.
15	Май	15	Окна Победы	Всероссийс кий		Движение Первых	Пятыго В.А.
16	Май	12	Динамичные переменки	Городской			Пятыго В.А.
17	Май	15	Неделя детских объединений	Лицейский			Пятыго В.А.
18	Июнь	7	ДОЛ «Звездный»	Лицейский			Пятыго В.А.

Детская организация «Новое поколение» активно работала в этом году по интеллектуальному, нравственному, гражданско-патриотическому и трудовое направлениям. Количество обучающихся, входящих в состав организации увеличилось, активность детей и проявление интереса ко внеурочной деятельности Академического лицея возросло. Участие обучающихся в деятельности организации позволяет раскрыть таланты и способности личности, самоутвердиться и самореализоваться, повысить свою самооценку, что особенно необходимо в возрасте 11-13 лет. В рамках деятельности детской организации обучающиеся активно взаимодействуют с младшим звеном самоуправления в Академическом лицее «Детской республикой» и со старшим звеном «Гражданским клубом». Что позволяет всесторонне развить навыки саморегуляции и ответственность, а также перенимание опыта и работы в команде, выполняя роль наставника. На следующий год в деятельность организации планируется добавить активное участие ее представителей в городских мероприятиях (программа «Мы актив») и расширить состав активистов, охватить 100% участие наставничества над младшими школьниками.

Анализ работы детской организации «Детская республика» за 2023-2024 г.(Вавилова,8)

В рамках участия актива «Детской республики» в городской программе «Игра – дело серьезное» была поставлена следующая цель воспитательной деятельности:



1. Познакомить обучающихся с формами и способами организации досуговой деятельности; освоят различные виды игр и способы их организации; получают возможность для развития интереса к совместной деятельности, инициативы, лидерских качеств, навыков командной работы. Получают представление о системе игрового взаимодействия, коммуникативной культуре.
2. Создать условия для участия классных коллективов в городских программах.

Для достижения этой цели были созданы следующие условия:

- достигнута договоренность с родителями об участии детей в программе;
- проведена планерка с целью ознакомления с положениями и условиями подачи заявок;
- проведена разъяснительная работа с детьми-участниками городской программы.

Была подана заявка (2 альфа класс) на участие в программе «Игра – дело серьезное» (Детская организация «Улей»). Ребята с интересом приняли участие во всех мероприятиях городской программе дополнительного образования и воспитания «Игра – дело серьезное». Организаторы программы: Дворец творчества детей и молодежи г.Томска. Руководитель программы – Кучерова Ирина Анатольевна, тел. 89234297319.

Департамент образования администрации города Томска
Отдел по дополнительному образованию детей
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи города Томска



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда 2 Альфа класса

МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье

(Руководитель Тамара Александровна Яковлева)

за активное участие в городской программе
воспитания и дополнительного образования детей
«Игра – дело серьезное!»,
успешное освоение тематических мастер – классов
и предоставление опыта в игровой деятельности.

Начальник отдела
по дополнительному образованию
детей, департамента образования
администрации Города Томска

И.о. директора
МАОУ ДО ДТДиМ



Томск – 2024



Программа «Игра – дело серьезное» реализуется на базе Дворца творчества детей и молодежи с 2006 года. Она дает возможность интересно и познавательно организовать внеклассные занятия, решать задачи формирования детского школьного коллектива, формировать общую культуру на основе активной игровой практики.

Старт программы «Игра – дело серьезное» проходил на свежем воздухе в сквере рядом с Дворцом творчества детей и молодёжи.

Ребята с интересом участвовали в разных играх, направленных на командообразование, сплочение и налаживание взаимопонимания.

Во второй и третьей четверти наш лицей посетил специалист ДТДиМ с мастер-классами и научила играть детей в разные игры на переменах, на отдыхе, в гостях, дома. Ребята узнали игры различной направленности: на знакомство, на командообразование, на развитие артистических способностей, тематические игры к различным праздникам и так далее.

Городская программа воспитания и дополнительного образования «Игра – дело серьезное» (МАОУ ДО ДТДиМ)

Программа реализует игровые практики для детей разного возраста:

1 ступень для детей младшего школьного возраста (1-4 классов)

Участники младшего школьного возраста знакомятся с различными видами игр, для самоорганизации в свободное от учебы время. Занятия проходят в форме мастер-классов.

Данная программа направлена на содействие социальной адаптации детей через включение в досуговую деятельность, развитие социально-коммуникативной компетентности, лидерских качеств.

Игра выступает не только средством образовательного процесса, но и объектом изучения. В рамках программы обучающиеся индивидуально и в команде знакомятся с различными играми, осваивают их на практике, организуют самостоятельно.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

Социальный заказ. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей современное образование должно быть «направленно на обеспечение

персонального
жизнетворчества
обучающихся
В
контексте
позитивной
социализации как
и сейчас, так и на
перспективу в плане
социально-
профессионального
самоопределения,
реализации личных
жизненных замыслов и притязаний».



здесь
их

Участие в данной программе формирует у обучающихся осознанное ответственное отношение к свободному времени, опыт и навыки организации полезного досуга, навыки совместной деятельности, что, в свою очередь, способствует позитивной социализации;

Департамент образования администрации города Томска
Отдел по дополнительному образованию детей

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодёжи города Томска

Благодарность

ВРУЧАЕТСЯ

руководителю 2 Альфа класса
МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А Псахье
Тамаре Александровне Яковлевой

за подготовку участников
конкурса рисунков «Моя любимая игра»
в рамках городской программы воспитания
и дополнительного образования детей
«Игра – дело серьезное».

Начальник отдела
по дополнительному образованию
детей департамента образования
администрации Города Томска

И.о. директора
МАОУ ДО ДТДиМ

Томск – 2024

Потребности системы образования. «Проблема трудностей адаптации детей к условиям начальной школы в настоящее время имеет высокую актуальность. По оценкам исследователей, в зависимости от типа школы, от 20 до 60 % младших школьников имеют серьезные трудности в адаптации к условиям школьного обучения. массовой школе учится значительное число детей, которые уже в начальных классах не справляются с программой обучения и имеют трудности в общении». Ребята с радостью приняли участие в разных конкурсах в рамках программы и вошли в число победителей.

Программа «Игра — дело серьезное!» дает возможность решать задачи формирования детского коллектива, создает условия для развития коммуникативной компетентности, коммуникативной культуры, навыков командной работы;

Потребности личности. Игра у младших школьников служит средством формирования и развития многих полезных личностных качеств, удовлетворения разнообразных потребностей ребенка и развития его мотивационной сферы, знакомства с культурой. Игра очень важна для развития ребенка, так как формирует инициативу, творчество. Посредством игры ребенок осваивает отношения между людьми, развивает свои психические возможности: волю, память, мышление и пр..

План мероприятий по программе:

Мероприятия с обучающимися младшего школьного возраста:

№	мероприятие	сроки	место проведения
1.	Праздник – открытие.	октябрь	ДТДиМ
2.	Игры на перемене	октябрь-ноябрь	ДТДиМ
3.	Музыкальные игры	декабрь-январь	ДТДиМ
4.	VIII межрегиональный фестиваль «Играй, город!»	февраль-март	ДТДиМ
5.	Игры с залом. Интерактивный спектакль с элементами игры ИК «Колобки»	апрель-май	ДТДиМ
6.	Подведение итогов.	май	ДТДиМ

Мероприятия с педагогами – руководителями команд младшего школьного возраста:

№	мероприятие	сроки	место проведения
1.	Установочный семинар для классных руководителей	сентябрь	ДТДиМ
2.	Консультация с педагогами об участии в VIII межрегиональный фестиваль «Играй, город!»	февраль	ДТДиМ



В

Дети любят движение, общение, познание. И всё это есть в игре! Поэтому все дети любят играть. С этим утверждением трудно не согласиться. Ведь игра – это интересно, полезно, здорово! Умеющий играть ребенок быстрее принимает решения, лучше логически мыслит, чаще проявляет инициативу, самостоятельность. Она способствует физическому, эмоциональному, интеллектуальному развитию личности, демонстрирует образцы социального поведения.



Организация игры требует серьезного отношения. Ведь это особая сфера человеческой активности, первый шаг ребенка в культуру, возможность раскрыться порой еще не реализованным способностям и задаткам личности. Любой ребенок, независимо от его талантов и способностей, может самоутвердиться и самореализоваться в игре, повысить свою самооценку, пережив ситуацию успеха.

Городская программа «Игра – дело серьезное» реализуется во Дворце с 2006 года. Она дает возможность интересно и познавательно организовать внеклассные занятия, решать задачи формирования детского школьного коллектива, формировать общую культуру на основе активной игровой практики.

«Игра» составлена и реализуется в рамках программы, рекомендованной СПО-ФДО на базе основных положений и принципов авторской программы дополнительного образования детей - Игровой клуб «Колобки» Дворца творчества детей и молодежи г. Томска.

Благодаря участию в этой Программе дети смогли **приобрести и закрепить позитивный социальный опыт, узнали много интересного, могли развиваться и совершенствоваться по всем направлениям.**

Плюсы данной программы:

- Активность детей и проявление творчества;

- Интересные конкурсы в рамках реализации программы;
- Игры на командообразование;
- Возможность увидеть ребят других школ, сравнить и оценить свои достижения;
- Доброжелательная атмосфера и позитивный настрой игры.

Недостатки:

Многие мероприятия программы проходят во ДТДМ и не всегда родители могут привезти детей в указанное время. Нередко по этой причине количество участников мероприятий от класса уменьшается.

По итогам Программы самые активные участники были награждены сертификатами и грамотами.

- В рамках функционирования ДО проведенная работа позволила:
- повышать социальный статуса воспитания в системе образования;
- укреплять и развивать воспитательные функций в Академическом лицее;
- укрепить взаимодействие семьи и образовательных учреждений (Академический лицей, Школа искусств Учреждения дополнительного образования);
- развивать демократический стилия руководства воспитательным процессом;
- усиливать роли семьи в воспитании детей;

Реализация программы позволяет общеобразовательному учреждению Академический лицей стать центральным связующим звеном всей системы культурно-эстетического воспитания и развития детей.

Детская организация работала по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Нравственное;
- Трудовое;
- Эстетическое;
- Экологическое;
- Физическое;
- Гражданско-патриотическое.

В следующем учебном году необходимо:

- организовать участие в городской программе «Игра – дело серьезное» так, как она соответствует возрасту членов ДО;
- продолжить работу по формированию активной жизненной позиции;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- формировать у воспитанников позитивное отношение к окружающей природе, среде;
- учить беречь и охранять окружающую среду как залог собственного здоровья;
- приобщать обучающихся к трудовой деятельности и самообслуживанию;
- создание условий для самореализации и социальной адаптации личности;
- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений учащихся, воспитание толерантности и уважения к правам человека
- формировать навыки здорового образа жизни.

Детская организация «Детская Республика»(Дизайнеров,4.)

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	В течение года	35	Занятия по программе	Лицейский			Пятыго В.А.
2.	Октябрь	14	Международный день школьных библиотек	Всероссийский		Движение Первых	Пятыго В.А.
3.	Декабрь	3	Новогодний переполох	Лицейский			Пятыго В.А.
4.	Февраль	15	Игра о перелетных птицах	Лицейский			Пятыго В.А.
5.	Март	45	Весна в Движении			Движение Первых	Пятыго В.А.
6.	Март	4	Портрет эрмитажного кота - 2024	Всероссийский		Движение Первых	Пятыго В.А.
7.	Март	23	Атлас природы	Всероссийский		Движение Первых	Пятыго В.А.
8.	Март	15	Неделя добра	Лицейский	Благодарственное письмо	Дом - интернат для престарелых «Виола» ЗАТО Северск, «Красный обоз»	Пятыго В.А.
9.	Март	3	Мисс Весна	Лицейский			Пятыго В.А.
10.	Апрель	4	День космонавтики	Городской	Диплом	ТЦ СОРАН Дом ученых	Пятыго В.А.
11.	Апрель	4	Умная сеть	Лицейский	Диплом	Движение Первых	Пятыго В.А.
12.	Апрель	2	Встреча с представителем Движения Первых г. Москва	Всероссийский		Движение Первых	Пятыго В.А.

13.	Апрель	10	Звезды первых	Всероссийский		«Движение Первых» г. Томск	Пятыго В.А.
14.	Апрель	18	Здоровье в Движении	Всероссийский		«Движение Первых» г. Томск	Пятыго В.А.
15.	Май	15	Путешествие Первых	Городской		«Движение Первых» г. Томск	Пятыго В.А.
16.	Май	17	Окна Победы	Всероссийский			Пятыго В.А.
17.	Май	23	Неделя детских объединений	Лицейский			Пятыго В.А.

По итогам года хочется отметить активный рост состава участников детской организации и максимально активное включение обучающихся в ее деятельность. Новым для этого года является добавление в деятельность организации куратора из числа обучающихся, входящих в состав «Гражданского клуба». Данное нововведение позволяет наладить еще больший контакт внутри функционирования организации, по средствам задействования канала взаимодействия ребенок-ребенок, также дает взаимовыгодные итоги для обеих сторон процесса, а также для руководителя объединения. В этом году участники организации активно включались в деятельность и мероприятия лица, Движения Первых, городские акции. Что способствовало развитию навыков работы в команде, проектной деятельности, воспитанию ответственности и организованности обучающихся, выявлению и развитию лидерских качеств, креативности, коммуникабельности – всего, что необходимо для успешной социализации личности обучающихся. В планах на следующий учебный год активное включение в конкурсы городского уровня, обязательное участие в научно-проектной конференции В.Е. Зуева.

Отряд вожатых «Мы вместе»

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
5.	Февраль - май	98	Занятия по программе, прохождение треков «Орлята России»	Лицейский			Пятыго В.А.
6.	Март	5	Фестиваль вожатских идей	Городской	Сертификаты Диплом	ТГПУ	Пятыго В.А.
7.	Апрель	30	Неделя добрых дел, субботник, организация «Весёлых переменок»,	Лицейский			Пятыго В.А.

8.	Май	30	Неделя детских объединений	Лицейский			Пятыго В.А.
9.	Июнь	6.2	Работа в ДОЛ «Звёздный»	Лицейский			Пятыго В.А.

В следующем учебном году активизировать работу отряда вожатых на уровне лицея. Организовать весёлые переменки совместно с вожатыми. Закрепить вожатых наставниками за классами и «Орлятами России». Организовать работу вожатского отряда на корпусе Вавилова под руководством советника.

Отряд «Юнармия»

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	В течение года	19	Занятия по программе	Лицейский			Банщиков В.В, Пятыго В.А.
2.	В течение года	12	Вынос флага Р.Ф.	Лицейский			Банщиков В.В, Пятыго В.А., Траутман Е.В.
3.	Декабрь	10-12	День героев Отечества, День Герба РФ	Лицейский		ДЕД	Банщиков В.В, Пятыго В.А.
4.	Февраль	2	Региональный семинар-совещание «Гражданин Томска-патриот России»	Региональный		Городской штаб «Юнармии»	Пятыго В.А.
5.	Февраль	15	Участие во всероссийской акции «Письмо солдату»	Всероссийский			Пятыго В.А.
6.	Март	3	Участие в мероприятии прибытие всероссийского экскурсионного поезда «Сила в правде»	Всероссийский			Банщиков В.В., Пятыго В.А.
7.	Апрель - май	16	Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	Всероссийский	Благодарности		Банщиков В.В, Пятыго В.А.
8.	Апрель - май	10	Участие в параде Победы	Городской	Благодарности	Городской штаб «Юнармии»	Банщиков В.В, Пятыго В.А.
9.	Март		Оформление стенда	Всероссийский			Банщиков В.В, Пятыго В.А.

В следующем учебном году провести работу по направлениям: набор новых членов отряда, участие в городских мероприятиях, создание отряда на корпусе Вавилова.

Отряд «ЮИД» 2023-2024 учебный год

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	В течение года	23	Занятия по программе	Лицейский			Качаева Е.А.
2.	В течение года	14	Организация и проведение занятий по профилактике ПДД: 1. Интерактивная игра «Внимание, дети!» 2. Викторина «Ты эти знаки заучи» 3. Конкурс поделок «Дорожные знаки» 4. Конкурс новогодних поделок «Безопасная ёлка» 5. Игра «Светофор-твой друг» 6. Неделя безопасности движения 7. Профилактические занятия по классам с нарушителями ПДД 8. «У светофора нет каникул»-выступление в классах по пропаганде ПДД	Лицейский	благодарность		Качаева Е.А.
3.	В течение года	10	Участие в городской программе «Школа светофорных наук»: Светофорное лото, Светофорный ринг, Конкурс регулировщиков	Городской	Сертификаты	ДТДиМ	Качаева Е.А.
4.	Площадка летнего лагеря	4	1. Проведение игры по ПДД, с целью профилактики «Безопасные каникулы» 2. Агитация вступления в отряд ЮИД	Лицейский (летний лагерь)			Качаева Е.А.

Усилить работу отряда «ЮИД» на корпусе Дизайнеров.

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организа- торы, партнеры	Руководитель
1.	В течение года	20	Занятия по программе	Лицейский			Колдаева Н.В. Азовцева И.А.
2.	Февраль	20	Семинар- практикум «Основы медиации и навыки ведущего примирительных программ»	Городской	Сертификат	АНО Ресурсный центр «Согласие»	Колдаева Н.В. Азовцева И.А.
3.	В течение года	20	Занятия «Погружение»	Лицейский			Колдаева Н.В. Азовцева И.А.
4.	Апрель	20	Неделя добрых дел Организация выставки рисунков, проведение занятий с элементами тренинга «Давайте дружить»	Лицейский			Колдаева Н.В. Азовцева И.А.

Активизировать работу на уровне классов. Привлечь родителей к участию в деятельности службы медиации.

Программа «Орлята России»

№	Дата	ФИ ребенка (или количес- тво детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	В течени е года	1050	Занятия по программе, адаптация программы для обучающихся , проведение занятий, обучение наставников- старшекласн иков.	Всероссийский	Сертификаты	Министерство просвещения Российской федерации ФГБУ Российский детско- юношеский центр	Пятыго В.А. Траутман Е.В.
2.	Октябр ь, январь	400	Посвящение в Орлята	Всероссийский		Росдетцентр	Пятыго В.А. Траутман Е.В.

3.	Март		Оформление стенда	Всероссийский		Росдетцентр	Пятыго В.А. Траутман Е.В.
----	------	--	-------------------	---------------	--	-------------	------------------------------

Продолжить работу. Привлечь к реализации новых классных руководителей. Добиться 100% участия учителей 1-4 классов в реализации проекта «Орлята России». Организовать работу наставников из числа участников детских объединений лицея для прохождения треков.

Волонтерский отряд «Дарим добро другим! – 3 D»

На базе МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье организован волонтерский отряд «Дари добро даром! – 3D», в состав которого входят обучающиеся 8-11 классов, зарегистрированных на сайте <https://dobro.ru/> (каждому волонтеру присвоен свой id). В январе зарегистрирована волонтерская деятельность Академического лицея на сайте <https://dobro.ru/organizations/10043822/info> и имеет id 10043822. На сайте <https://dobro.ru> будут регистрироваться акции и добрые лицейские дела.

Волонтерская деятельность определяется потребностями воспитательной работы лицея, а также участием в акциях и добрых делах классов и лицея, не только запланированных, но и самостоятельных. Ребята по собственной инициативе занимаются волонтерской деятельностью, а также являются наставниками в младших классах.

Сентябрь

1. Акция «Читаем вместе», сбор книг для детей Донбасса.
2. Проект «Наставничество в классах».

Октябрь

1. Участие в подготовке и проведения конкурса «Самый классный 5 класс».
2. Экологическая акция «Крышки». Участие в сборе и подсчете пластмассовых крышек.
3. Акция «4 лапы». Сбор корма для животных.
4. Экологическая акция «Кормушки». Ребята рассказывали ребятам. Как мастерить кормушки для птиц из подручных средств.
5. Проект «Наставничество в классах».

Ноябрь

1. Социальный проект «Мы выбираем здоровье!». Ребята разработали презентацию по здоровому образу жизни и провели профилактические и оздоровительные беседы в классах.
2. Сопровождение конкурса «Самый классный 5 класс». Участие в разработке и организации квеста «Мы разные, но мы вместе». Сопровождение конкурса «Самый классный 5 класс». Помощь в организации проведении интеллектуальной игры для 11 пятых классов.
3. Проект «Наставничество в классах».
4. Мастер-класс «Кормушки для птиц» для младших классов.

Декабрь

1. 5 декабря было организовано и проведено праздничное мероприятие «День волонтера», ребята участвовали в квесте и им вручили волонтерские книжки. Проект «Новогодний переполох». В рамках проекта велась подготовка к новогодним праздникам в классах, украшение лицея в двух корпусах, и подготовка к общелицейским праздникам по теме «Новый год шагает по планете».

2. Команда ребят из детской организации «Новое поколение», волонтерского отряда «Дарим добро другим» и «Гражданского клуба» подготовили сценарий и провели новогодние утренники с 5 по 9 класс.

3. Проект «Наставничество в классах».

Январь

Акция «Поможем зимующим птицам». Ребята из ДО «Новое поколение» помогли развешать кормушки в парке Академгородка и Зеленых горках.

1. Проект «Наставничество в классах»

2. Лекция о вредных привычках «Думай до или после!»

3. Участие в акции «Помощь зимующим птицам!»

4. Участие волонтеров-знаменосцев в еженедельной церемонии выноса флага РФ, а также участие в праздничных мероприятиях.

Февраль

1. Подготовка ко Дню русской науки.

2. Лекция о вредных привычках «Думай до или после!»

3. Участие в акции «Помощь зимующим птицам!»

4. Участие в акции «Подари книгу».

5. Проект «Наставничество в классах».

6. Организация праздника «День русского языка», викторина «Говори правильно!»

7. Участие в мероприятиях Дома ученых: встречи с учеными, праздник «Главный конструктор!»

8. Участие волонтеров-знаменосцев в еженедельной церемонии выноса флага РФ, а также участие в праздничных мероприятиях.

Март

1. Участие в сопровождении спортивного мероприятия на Дизайнеров.

2. Проект «Наставничество в классах»

3. Десять волонтеров приняли участие в городском проекте «Городская среда»

Апрель

1. Участие в сопровождении конференции им. Зуева (встреча гостей и участников).

2. Участие в лицейских субботниках.

3. Участие в Неделе добра.

4. Проект «Наставничество в классах»

5. Участие волонтеров-знаменосцев в еженедельной церемонии выноса флага РФ, а также участие в праздничных мероприятиях.

6. Десять волонтеров приняли участие в городском проекте «Городская среда» (регистрация на сайте <https://dobro.ru/>).

7. Участие в чемпионате по спортивному сбору мусора 2024

Май

1. Участие в лицейских субботниках

2. Проект «Наставничество в классах»

3. Участие в праздновании «День детских организаций»

4. Поздравление тружеников тыла и ветеранов ВОВ.

5. Акция «Аллея славы».
6. Участие в рекламной акции Всероссийского проекта «Большая перемена».
7. Участие в городской акции «Городская среда».
8. Участие волонтеров-знаменосцев в еженедельной церемонии выноса флага РФ, а также участие в праздничных мероприятиях.
9. Десять волонтеров приняли участие в городском проекте «Городская среда» (регистрация на сайте <https://dobro.ru/>).

Июнь

1. Волонтеры-вожатые участвуют в работе Детском-оздоровительном лагере «Звездный».
2. Участие волонтеров-знаменосцев в еженедельной церемонии выноса флага РФ, а также участие в праздничных мероприятиях.

На конец учебного года в состав отряда вошли 82 волонтера, из них 36 волонтеров получили волонтерские книжки.

По итогам учебного года волонтеры приняли участие в городском конкурсе «Волонтер года 2023» и заняла третье место Шипилова Екатерина.

В следующем году планируется расширить и привлечь большее количество ребят к волонтерской деятельности и обеспечить волонтерскими книжками, продолжить работу на сайте <https://dobro.ru/>.

Привлечь ребят к участию добровольческой деятельности на городском и всероссийском уровне.

С ребятами волонтерами работали педагоги: Осинцева А.В. зам. директора по воспитательной работе, Аввакумова Л.А. зам. директора по УР.

Работа советников по воспитанию и взаимодействию с ДОО

№	Дата	ФИ ребенка (или количество детей)	Название мероприятия	Уровень	Степень достижения	Организаторы, партнеры	Руководитель
1.	В течение года	3100 47 ДЕД	Дни единых действий	Всероссийский		Росдетцентр	Траутман Е.В. Пятыго В.А.
2.	В течение года	1200 37 мероприятий	Организация мероприятий на уровне классов	Лицейский			Траутман Е.В. Пятыго В.А.
3.	В течение года	3000 26 мероприятий	Организация мероприятий на уровне лица	Лицейский			Траутман Е.В. Пятыго В.А.
4.	В течение года	2800 47 анонсов	Организация анонса мероприятия к Дням единых действий	Всероссийский		Росдетцентр	Траутман Е.В. Пятыго В.А.
5.	Март	600	Участие в военно-патриотической онлайн игре «Зарница 2.0»	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А.
6.	Май	56	Организация участия обучающихся в конкурсе «Большая перемена»	Всероссийский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А.
7.	В течение года	1050	Куратор проекта «Орлята России»	Всероссийский		РДДМ	Пятыго В.А. Траутман Е.В.
8.	В течение года	300	Кураторы детских объединений лица	Лицейский		РДДМ	Траутман Е.В. Пятыго В.А.
9.	В течение года	120	Кураторы проекта «Россия - мои горизонты»	Всероссийский		Минпросвещения России	Траутман Е.В. Пятыго В.А.
	И ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ						

Модуль «Классный руководитель»

Итоги рейтинга среди классных руководителей в 2023 – 2024 году таковы:

1 классы	1 место - 1 гамма
----------	-------------------

	2 место - 1 кси 3 место - 1 дельта, 1 альфа
2 классы	1 место - 2 гамма, 2 бета 2 место - 2 дельта, 2 каппа 3 место - 2 альфа, 2 дзета
3 классы	1 место - 3 альфа, 2 место - 3 каппа 3 место - 3 А, 3 бета
4 классы	1 место - 4 гамма 2 место - 4 дельта, 4 йота 3 место - 4 каппа, 4 альфа
5 классы	1 место - 5 альфа 2 место - 5 каппа 3 место - 5 гамма
6 классы	1 место - 6 пи 2 место - 6 гамма, 6 ро 3 место - нет
7 классы	1 место – 7 альфа 2 место – 7 дельта 3 место – 7 бета
8 классы	1 место – 8 дзета 2 место – 8 каппа 3 место – 8 альфа
9 классы	1 место – 9 тета 2 место - нет 3 место - нет
10 классы	1 место - нет 2 место – 10 дзета 3 место -
11 классы	1 место - 2 место - 3 место -

**Самые лучшие за год: 4 гамма,, 6 пи, 7 альфа,8 дзета, (во всех 4 четвертях 1 место):
классные руководители: Долгих М.Н., Аввакумова Л.А., Черnodарова Е.Н.,Пенькова М.А.**

Классные руководители, попавшие в тройку рейтинга, являются главными советчиками и наставниками своих воспитанников. Их активная жизненная позиция передается как эстафета обучающимся, педагоги не бывают равнодушными к происходящему, самокритичны к себе и своим воспитанникам. Но следует отметить низкое качество работы со стороны некоторых классных руководителей, особенно на корпусе Дизайнеров. Не все педагоги ориентированы на гуманистическое воспитание, иногда не видят в ребенке полноправного субъекта собственной деятельности, способного совершать свободный выбор. Для изменения данной ситуации была спланирована работа МО классных руководителей и контроль за деятельностью классного руководителя. В основном педагоги лица признают ребенка как главную ценность, и это радует. Создаются все условия для развития личности и личностного роста, и это является приоритетным для педагогов лица. Самыми активными участниками в научно-практической конференции им.

Зуева в этом году были: 1 гамма, 1 альфа, 2 омега, 2 гамма, 3 бета, 3 альфа, 3 дзета, 4 альфа, 4 омега, 4 дзета, 6 кси, 6 омега, 6 ро, 7 ита, 10 дзета. Не проявили активность 5, 8, 9, 11 классы! Активное участие принимали классы в мероприятиях по гражданско- патриотическому воспитанию и добровольческой деятельности.

Все эти факторы способствуют повышению показателя мониторинга воспитанности «Отношение к миру» и личного роста обучающихся по «Отношению к Отечеству и отношению к людям», продолжается работа по повышению профессионализма классных руководителей: участие в семинарах, конкурсах, вебинарах повысилось. С 2021 по настоящее время года Аввакумова Л.А. является экспертом Всероссийского конкурса «Воспитать человека» на всероссийском уровне, с 2023 года является экспертом Всероссийского конкурса «Воспитать человека» на региональном уровне. В 2024 году Аввакумова Л.А. награждена дипломом третьей степени за реализацию проекта «Проектируй. Действуй. Побеждай.».

Приняли участие в онлайн-конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» классный руководитель 7 альфа (Чернодарова Е.Н.) и классный руководитель 3 ита (Михайлова Е.В.).

С 2022 г. в Академическом лицее разработан и продолжает реализовываться проект по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Моя профессиональная осознанность» под руководством директора Починок О.В., в составе зам. директора по воспитательной работе Осинцевой А.В., педагогов-психологов Колдаевой Н.В., Аввакумовой Л.А., Азовцевой И.А.

В 2023 – 2024 году социальный педагог Халюк А.А. прошла повышение квалификации на базе ОГБУ «ТОИПКРО» по программе «Психолого-педагогические инструменты работы со школьной неуспешностью, в т.ч. формирование благоприятной среды в ОО» и на базе ТРЦРТ «Пульсар» по программе «Профилактическая работа с обучающимися по итогам СПТ». Активизировались классные руководители и педагоги – психологи: приняли участие в обучающем семинаре «Круги сообщества и во Всероссийской научно- практической конференции «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи» (Колдаева Н.В. и Азовцева И.А.), и это тоже радует! Третий год реализуется проект «Самый классный класс» (1 – 11 классы), низкую активность проявляют классные руководители корпуса Дизайнеров.

Благодарность классным руководителям:

Первые классы: Парфенова С.А., Гавриленко Е.Н., Полупанова А.А., Бурдовицына Т.В.

Вторые классы: Парфенова С.А., Долгих М.Н., Яковлева Т.А.

Третьи классы: Буровицына Т.В., Пинкевич Т.К., Понасенко Г.Д., Стрекалова Е.В. Кабанова И.С.

Четвертые классы: Долгих М.Н., Полупанова А.А., Пинкевич Т.К., Гавриленко Е.Н., Понасенко Г.Д.

Пятые классы: Щеглова С.В., Белая Т.В., Халюк А.А.

Шестые классы: Аввакумова Л.А., Терекова А.В., Щеглова С.В.

Седьмые классы: Чернодарова Е.Н., Головачева Е.М., Ночевская М.Н.

Восьмые классы: Пенькова М.А., Шенкнехт Н.Н.

Девятые классы: Хоменко Т.Я.

Десятые классы: -

Одиннадцатые классы:-

III. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательные программы

Целевые программы воспитания

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная	Количество обучающихся, участвующих в	Срок Реализации

		общая, средняя общая)	программе		
5.	ПСИРО	начальная, основная общая, средняя общая	2330	5 лет	
6.	Человек и семья (Родительская гостиная «Древо жизни»)	начальная, основная общая, средняя общая	2903	5 лет	
7.	Гражданский клуб (ЗПП)	основная общая, средняя общая	45	2 года	
9.	Сделай себя сам (ОФПЗ)	основная общая, средняя общая	684	5 лет	
10.	Путь к успеху (ЗПП)	основная общая, средняя общая	25	5 лет	
13.	Настольный теннис 1	начальная, основная общая	13	4 года	
14	Настольный теннис 2	Основная общая, средняя общая	14	4 год	
15.	Я музыкантом стать хочу (комплексная программа по фортепиано, сольфеджио, хору)	начальная, основная общая, средняя общая основная общая Основная общая, средняя общая Основная общая,	151 54 62 0	4 года	
16.	Я - музыкант (комплексная программа по фортепиано, сольфеджио, хору, музыкальной литературе)			28	4 года
17	Школа светофорных наук			30	1 год 3 года
18	Эстрадный вокал 1	начальная, основная общая,	35	4 года	
19	Эстрадный вокал 2	Основная общая, средняя общая	6	4 года	
20	Быть здоровым – это здорово (ЗПП)	основная общая средняя общая	10	5 (1)лет	
21	Хореография Краски детства	Начальная.	149	5(2) лет	
22	ДПТ Умелые пальчики	Начальная. основная общая,	37	4 года	
23	ИЗО-студия «Цветная фантазия	Основная общая	55	3 года	
24	Учись писать маслом	средняя школа	8	2 года	
25	Мастерская чудес	Начальная, основная общая	111	4 года	
26	ИЗО-СТУДИЯ	Начальная, основная	96	4 года	

	ЦВЕТНАЯ ФАНТАЗИЯ	общая		
27	ДПТ «художественная роспись»	Начальная, основная общая	84	3 года
28	Театральная студия Буффон	Начальная, основная общая	37	1 года
29	Шахматы	Основная общая	51	1 год
30	Экомониторинг	Основная общая, средняя общая	33	1 год
31	Клуб Ровесник	Основная общая	15	2 года
32	Гражданский клуб	Основная общая, средняя общая	25	2 года
33	Путь к успеху	Основная общая	23	4 года
34	Программа наставничества «Наставник-ученик»	Основная общая, средняя общая	18	2 года
35	Хор «Академия»	Начальная школа	40	2 года
36	Мультизеркало	Начальная школа	45	2 года

Участие в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям) в 2023-2024 уч. г.

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1.	эколого-биологическая	-	-	-
2.	естественнонаучная	-	-	-
3.	художественно-эстетическая	Россыпь талантов Вернисаж	5 6	38 0
4.	культурологическая	Музейная педагогика «Страна ТГУ» Музейный дом	1 1 1	456 30 30
5.	физкультурно-спортивная	Городская спартакиада «Здоровье»		
6.	научно-техническая	-	-	-
7.	спортивно-техническая	-	-	-
8.	военно-патриотическая	-	-	-
9.	социально-педагогическая	Школа светофорных наук Учимся жить вместе Центр гражданского образования	1 1 1	30 15 23

		Юный страж порядка	1	24
10.	Туристско-краеведческая	Экополис	1	54
11.	Здоровьесберегающая	Здоровье и развитие молодежи Медиа-Бум Центр медицинской профилактики	1	10
Итого	6		16	952

Участие в реализации целевых программ

№ п/п	уровень	Название программы	Количество программ	Количество детей (чел.)
1	городской	Сетевой межведомственный проект «Развитие непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области»	1	150
2	региональный	Гражданское образование	1	28
3	всероссийский	Орлята России Юнармия Движение Первых Программа «Территория интеллекта» Программа «Билет в будущее» ПроеКТОрия Урок Цифры	7	1256 21 336 150 272 1806 1978

Использование воспитательных возможностей: целевые программы воспитания лица, региона, России как основных ресурсных факторов, - все это влияет на положительный результат воспитания лицеистов. Работать над увеличением участников- обучающихся в РДДМ!

Познавательное направление (ценности научного познания).

Обучающиеся – активные участники олимпиад, конкурсов, конференций от лицейского уровня до Международного. Самыми активными являются обучающиеся начальной школы, 5 – 10 классов. Результаты внеурочной деятельности таковы:

Показатели	Городской	Областной	Региональный	Российский	Международный
Количество участия за 2021-	398	242	242	129	14

2022 уч.г.					
Количество участий за 2022-2023 уч.г.	632	353	405	265	16

Физическое воспитание.

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей. Лицеисты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, региона и России: победители и призеры соревнований по ГТО (фестиваль), «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской большой олимпиады Искусство -технология – спорт» Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей.

Лицейский уровень:

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Школьный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские игры»	Январь-февраль 2024	Щеглова СВ, учителя физкультуры
Школьный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Январь-февраль 2024	Щеглова СВ, учителя физкультуры
Школьный этап Игр Школьных спортивных клубов	Январь-февраль 2024	Щеглова СВ, учителя физкультуры
А ну-ка, парни!	Февраль 2024	Учителя физкультуры, гражданский клуб

Стоит отметить активную работу учителей по физической культуре и спорту за вклад в спортивную деятельность.

Всероссийские, региональные, городские мероприятия

2023-2024 учебном году проводились в рамках деятельности школьной спортивной лиги «Здоровое поколение» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений города Томска.

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
Городские Соревнования по Русской лапте	Сентябрь 2023 - май 2024	Учителя физкультуры	Старшие: Девушки -1 место юноши – 1 место Младшие: 1 место
Городские Соревнования Кросс 2 кл.	Сентябрь 2023 - май 2024	Учителя физкультуры	2 место
Городские Соревнования по баскетболу	Сентябрь 2023 - май 2024	Учителя физкультуры	Старшие: Девушки - 1 место юноши – 3 место
Городские Соревнования по волейболу	Сентябрь 2023 - май 2024	Учителя физкультуры	Девушки -1 место юноши – 3 место
Городские Соревнования по мини-футболу	Сентябрь 2023 - май 2024	Учителя физкультуры	8 место
Городские Соревнования по настольному теннису	Сентябрь 2023 - май 2024	Щеглова СВ	Девушки -1 место юноши – 3 место
Городские Соревнования по легкой атлетике	Сентябрь 2023 - май 2024	Учителя физкультуры	2 место

Городские Соревнования по легкой атлетике (Эстафета)	Сентябрь 2023 - май 2024	Учителя физкультуры	2 место
Городские Соревнования по шахматам 1-4 класс	Сентябрь 2023 - май 2024	Учителя физкультуры	11 место
Итоги соревнований школьной спортивной лиги «Здоровое поколение» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений городаТомска.	Сентябрь 2023 - май 2024	Учителя физкультуры	1 место
Городские Соревнования «Веселые старты»	Сентябрь 2023 - май 2024	Учителя физкультуры	16 место
Городские Соревнования по лыжным гонкам 1-4 класс	Сентябрь 2023 - май 2024	Учителя физкультуры	1 место
Городские соревнования по Спортивно туризму	Сентябрь 2023 - май 2024	Учителя физкультуры	1 место
Городские соревнования по Спортивному ориентированию	Сентябрь 2023 - май 2024	Учителя физкультуры	1 место
Городские соревнования по городошному спорту	Сентябрь 2023 - май 2024	Учителя физкультуры	Старшие: Девушки -2 место юноши – 2 место
Региональные соревнования по Тег-регби	Май 2024	Соколов А.А., Щеглова СВ	1 место
Всероссийские соревнования по Тег-регби	Июнь 2024	Соколов А.А., Щеглова СВ	
Муниципальный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Апрель 2024	Щеглова СВ Соколов А.А. Банщиков В.В.	4 класс – 4 место 6 класс - 1 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской большой олимпиады Искусство-технология – спорт»	Март 2024	Щеглова СВ Соколов А.А. Банщиков В.В.	1 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской большой олимпиады Искусство-технология – спорт»	Апрель 2024	Щеглова СВ Соколов А.А. Банщиков В.В.	1 место
Муниципальный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские игры»	Апрель-май 2024	Щеглова СВ Соколов А.А. Банщиков В.В.	1 место
Региональный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские игры»	26-27 Мая 2024	Щеглова СВ Соколов А.А. Банщиков В.В.	2 место

Всероссийский этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской большой олимпиады Искусство -технология – спорт»	1 сентября – 21 сентября 2024	Щеглова СВ, Баншиков В.В.	МДЦ «Артек»
--	----------------------------------	------------------------------	-------------

Творческая деятельность

Лицей носит статус «ОУ для одаренных детей», поэтому особое внимание уделяется развитию одаренности обучающихся в различных направлениях. Педагоги хорошо понимают, что одаренный - это еще и творческий. Для этого в лицее создаются все условия: работает много кружков и спортивно-оздоровительных секций (см. мониторинг «Досуг обучающихся»), успешно внедряются новые воспитательные методики и технологии: нравственно-альтруистическое воспитание, метод социального проектирования и другие. В лицее формирование эстетических компетенций у обучающихся в основном проходит через деятельность кружков, клубов, театра, праздников на базе кафедры художественно-эстетического воспитания. Активно осуществляют свою деятельность хореографический коллектив «Краски детства» и лицейский театр «Буфон». В этом году педагоги кафедры и дополнительного образования были активными участниками «Пушкинский век - жемчужина культуры» конкурса- фестивалю детского творчества и литературного творчества, недели культуры, тематических родительских собрания по направлениям:

- эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание.

Эстетическое воспитание: главные, значимые мероприятия.

1. «День знаний».
2. «Неделя культуры».
3. «Добрые уроки» Всероссийская акция.
4. «День учителя».
5. «День лицеиста».
6. Выставка рисунков «Он сказал: «Поехали!», «И, помнит мир спасенный!», «Новогодняя сказка».
7. Рейды по внешнему виду.
8. Акция «Открытие защитнику Отечества».
9. Благотворительный концерт «Дари добро»
10. Городской фестиваль «Пушкинский век- жемчужина культуры»
11. Мероприятия, посвященные Дню защиты детей: конкурс рисунков на асфальте, концерт.
12. Конкурс новогодних открыток «Новый год встречаем вместе».
13. Фестиваль танцев народов мира «Единство, меняющее мир».
14. Фестиваль для детей с ОВЗ «Радуга звуков».
15. Конкурс на лучшее новогоднее оформление городских объектов «Зимний Томск».
16. Конкурсы «Мисс Золушка» и «Мисс Весна»
17. Фестиваль «Семейные традиции народов России»
18. Конкурс «Космические девушки»
19. Всероссийская акция «Семейные традиции»
20. Открытый фестиваль семейного творчества

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Отчет о проведении мероприятий в рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию в Академическом лицее

В течение месяца в лицее было организовано и проведено 1015 мероприятий среди обучающихся 1 – 11 классов, которыми было охвачено 100% обучающихся лицея.

Начался месяц с конкурса чтецов “Строка, опаленная войной” в 8 классах и конкурсом сочинений “Один день в блокадном Ленинграде” в 10 классах. (Тоболкина И.Н.)

Ярким событием была линейка памяти С. Ипполитова и М. Чернышова, учеников лицея, погибших в Афганистане и Брянской области. Линейка памяти прошла в параллели 5-х классов. На мероприятии присутствовали участники локальных конфликтов, проживающие в Советском районе г. Томска и Академгородке. Присутствующими была отмечена отличная организация линейки, ответственными за проведение были классные руководители 5-х классов и педагог по музыке Щеглова С.В. Дети читали стихи, пели песни, возлагали цветы к памятной доске, закончилось мероприятие минутой молчания. После линейки гости провели уроки памяти в 5 гамма и 5 бета классах.

Проведены часы общения, посвященные Дню защитника Отечества (1 – 11 кл.). В акции «Открытка защитнику Отечества» (поздравления ветеранов, участников локальных войн и СВО) принимали участие обучающиеся 1-5 классов. Акция «Блокадный хлеб», в данных акциях участвуют и участвовали обучающиеся обоих корпусов.

Обучающиеся 6 классов принимали участие в фестивале «Пою мое Отечество», где читали стихи, исполняли патриотические песни. Все 6 классы были хорошо подготовлены (корпус Вавилова, Дизайнеров отв. классные руководители и учителя музыки: Щеглова С.В. Демакова Е.М.) на мероприятиях присутствовали ветераны Советского района и Академгородка и подполковник войск связи министерства Российской Федерации Лосев Юрий Владимирович. Обучающиеся 6 и 7 классов (второй корпус) принимали участие в фестивале «Есть такая профессия-Родине служить» Лицейсты подготовили тематические презентации, исполняли и прослушивали патриотические песни, участвовали в викторине (организатор Хоменко Т.Я.).

Советниками, классными руководителями и лицеистами в честь Года семьи был организован фестиваль «Семейных традиции народов России». Обучающиеся совершили увлекательное путешествие по бескрайним территориям России и познакомились с представителями народов, которые ее населяют, узнали об их обычаях и традициях.

Классные руководители и Гражданский клуб Академического лицея вместе с советниками разработали и провели игру среди 5-ых классов «История родного города».

16 февраля проведён конкурс чтецов поэтов XX и XXI веков о ВОВ в 7-ых классах. «Во славу Отечества: равнение на подвиг!»

5 йота посетил урок-беседу "Поединок с Челубеем: Александр Пересвет. Ученики подготовили сообщения: выступали Бронникова Александра, Власов Александр, Басова Софья. В конце занятия учащиеся самостоятельно сделали вывод о храбрости и героизме Пересвета и важности его победы над Челубеем перед Куликовской битвой как важном деморализующем соперника факторе.

В 6 классах тоже проведён конкурс чтецов «Во славу Отечества: равнение на подвиг!»

Активисты из школьного самоуправления “Гражданский клуб” вместе с советниками разработали презентацию, посвященную Великой Отечественной войне для 9-10 классов.

Юнармейцы отряда "Патриот", активисты школьного самоуправления “Гражданский клуб”, детской организации “Новое поколение” и волонтерского отряда “ЗД” совместно с советниками директора по воспитанию рассказали лицеистам о памятной дате 15 февраля - Дне памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, и провели интерактивную игру о Великой Отечественной войне и истории города Томска в 8 -10 классах.

Активисты детской организации “Новое поколение” провели "Весёлые старты" в параллели 5_х классов, а также организовали просмотр с обсуждением фильма "Повар", основанном на реальных событиях ВОВ, фильм посвящен подвигу героя Советского Союза И. Середы.

В 6х классах был проведён мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток к 23 февраля. Часть открыток вместе с работами ребят 5-6 кл (преп.Обысова О. П.) активисты передали в "Народный фронт" для бойцов СВО.

В начальной школе была организована встреча с учителем физической культуры Виноградовым С.В. Он рассказал о своей службе в армии, о патриотизме, любви к родине, трудностях армейской жизни, дисциплине и помощи боевым товарищам!

Педагог- психолог Академического лицея, Азовцева Ирина Александровна, в целях профилактической работы с обучающимися провела игру, направленную на эмоциональную устойчивость и формирование жизненных ценностей.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания среди учащихся 5-ых классов была проведена интеллектуальная игра "Как хорошо я знаю свою Родину?" Целью мероприятия стало формирование интереса и уважения к Родине. В ходе игры дети приобрели знания о городах, познакомились с памятниками России, вспомнили истории рек (учащиеся впервые услышали легенду о Байкале и его сбежавшей дочери - реке Ангаре), символики страны. В процессе учебного занятия ученики собирали слова из текста гимна Российской Федерации и вспоминали мелодии из известных советских мультфильмов.

С 27 января и весь февраль - в 6,7 классах шли часы общения "Томск - блокадному Ленинграду". Дома учащиеся писали сочинения на эту же тему. Лучшее сочинение - у Артёма Огородникова 7 альфа (учитель Соторова Т.В.).

В актовом зале Академического лицея прошла конференция для пап. В первой части праздничной программы Юлия Владимировна Литвинова прочитала лекцию «Семейные ценности». Данная тема была выбрана не случайно, 2024 год по указу Президента РФ В.В. Путина объявлен Годом семьи. После лекции в праздничном калейдоскопе «закружились»: стихи и песни в исполнении пап и лицеистов: выступление клуба боевых искусств «Хорт», сводный хор 1-х классов, сводный хор 2-х классов, сольные номера, танцы и даже частушки. В завершении праздника дети вручили подарки, сделанные своими руками, а на сцене всех объединила заключительная песня.

В лицее прошли дни единых действий, посвященных Сталинградской битве. Были проведены кинолекторий «Сталинград» с последующим обсуждением. Советниками и педагогами был проведен Мультимедийный квест «Великие битвы победы», посвящённый 80-летию Сталинградской битвы. Реальные факты и ход сражений были представлены в видеоролике на основе документальной хроники.

Волонтеры лицея на больших переменах проводили для наших самых маленьких учеников игры и викторины. На этой неделе ребята познакомились с формой Российской армии.

В 5 классах были проведены уроки на тему "Героические подвиги Великой Отечественной Войны".

В 5 каппа класс прошел урок патриотического воспитания «Припадаю, Россия, к твоей красоте». В первой части урока были рассмотрены такие понятия как «Родина» и «патриотизм», «родная природа ». Затем произведен анализ стихотворений, посвященных природе России. (Афанасий Фет — «Уснуло озеро; безмолвен лес», «Ночь, Не слышно городского шума »). В заключение ребята составили синквейны на тему «Красота России» (учитель Белая Т.В.).

Лицеисты приняли участие в Международном конкурсе рисунков Музея Победы "Заветам Верны".

5 февраля 7 йота принял участие в Историко-поэтическом занятии от ДК «Томский перекресток» к 80-летию снятия блокады Ленинграда.

На классных часах в 5-7 классах смотрели фильм "Частное пионерское", сравнивали быт и школу СССР и наших дней. Сравнивали методы воспитания и поведения школьников в школьных делах и дружбе тех и наших дней, рассуждали на эту тему.

Представители отряда "Юнармия" Академического лицея вместе с советником приняли участие в региональном семинаре-совещании «Гражданин Томска - патриот России».

Состоялся конкурс на английском языке «Война в истории России», который проходил на базе инновационной стажировочной площадки Академического лицея «Межпредметный подход как условие развития одаренности» в рамках реализации Всероссийского проекта «ПРО100-ГИА». (Разенкова Т.П.)

Советники директора по воспитанию рассказали лицеистам о возможности принять участие во Всероссийской акции "Классика Победы", приуроченной к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Активисты вместе с советниками продолжают готовить стихи и записывать видео для акции.

Юнармейцы отряда "Патриот" Академического лицея приняли активное участие во Всероссийской акции "Письмо солдату", приуроченной ко Дню Защитника Отечества.

Прошла встреча в родительской гостиной "Древо жизни" на Вавилова по теме "Роль отца в семейном воспитании". Отцовское воспитание играет огромную роль в формировании личности детей в семье. Отцы не только являются авторитетом и защитником для своих детей, но и играют важную роль в их воспитании, обучении и развитии. (Азовцева И.А. Колдаева Н.В.)

Были организованы выставки рисунков «Мы рисуем мир!» (Яковлева Т.А.,Обысова О.П.)
Прошел конкурс открыток «Защитнику Отечества и ветерану войны», активны были обучающиеся 1-5 классов, Акция «Письмо в Ленинград»(9 классы,учитель Тоболкина И.Н.,Всероссийский уровень).

Состоялся спортивный праздник среди 8-х -10-х классов двух корпусов «А ну-ка, парни!», в организации и проведении которого приняли активное участие преподаватели физической культуры 1 корпуса и 2 корпуса: Банщиков В.В. и Виноградов С.В. и советники. Обучающиеся 1 – 4 классов принимали участие в заседании киноклуба, где рассуждали о таких понятиях, как: «достоинство, честь, патриотизм», смотрели такие фильмы: «Семеро солдатиков», «Девочка в городе», «Хочу стать отважным» и другие. Прошел конкурс чтецов «Венок славы» (1- корпус – 5-11 классы).В 4 – 9 классах сотрудниками Росгвардии проведены тематические классные часы «На страже Родины».

ЦГО были проведены встречи: с представителем отряда Лиза Алерт прошла трудно, так как собрали все 4 класса вместе, было тяжело гостю и ученикам сосредоточиться. Вторая встреча, прошедшая 1 марта, была с одним 7 бета классом, с инженером МЧС прошла намного лучше с учетом ошибок прошлого мероприятия.

Игра "Герои России" прошла хорошо, спасибо классным руководителям за помощь в организации, победил 8 дельта.

Просмотр и обсуждение фильма "Крылья" (установление памятника посвященного российским военным летчикам) и фильма об отваге "Навсегда". Ребята посмотрели фильм о личной ответственности за каждое действие. Чтобы добиться поставленной цели, нужно брать на себя инициативу и ответственность, стремиться делать добро, действовать сообща.

ИБЦ Библиотека Вавилова.

В читальном зале ИБЦ состоялся показ фильма «Африка» для 5-7 классов. «Африка» - это военный фильм. События разворачиваются зимой в тяжелейший период блокады Ленинграда в деревне Валерьяновка, где из всех жителей осталась только эта семья.

Сотрудниками библиотеки для обучающихся 4-х классов лицея был проведён познавательный урок-квест «Будь готов солдатом стать - Мир беречь и защищать!». На уроке ребята посмотрели познавательный видеоролик и узнали историю появления праздника «День защитника Отечества». В ходе урока ребята поделились на команды и придумали оригинальные названия, проявив свою сообразительность: «Красная Армия», «Великие», «Армия России», «Сыны Отечества», «Звёзды», «Защитники», «Русские ребята». Ученикам были предложены конкурсы, связанные с солдатской жизнью: «Битва умов», «Воинская мудрость», «Зоркий глаз», «Собери волю в кулак», «Каша для солдата», где команды соревновались в силе, ловкости, быстроте, внимании, находчивости, а также показали свою эрудицию на знание художественных произведений. Для создания праздничного настроения был показан музыкальный клип «Моя армия». В читальном зале оформлена интересная и содержательная книжно-иллюстративная выставка «Есть такая профессия - Родину защищать!»

Выставка-размышление. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) «Города-герои». Выставка -размышления была оформлена в читальном зале. Рассчитана на обучающихся 9-11 классы, учителей. Выставка рассказывает о ключевых этапах Сталинградской битвы и ее роли в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом. Эта выставка важна для каждого из нас. Именно победа в Сталинграде

внесла перелом в ход всей Великой Отечественной войны, положила конец гитлеровскому плану о завоевании России. Память о героических защитниках города вечна, мы говорим им спасибо за спасение нашей страны. В нынешние непростые дни есть с кого взять пример, на какие источники опереться и это поможет нам в будущих победах.

День защитников Отечества. «Овеянные славой наш флаг и герб». Урок-презентация. «Есть такая профессия-Родину защищать!». Во время квеста ребята познакомились с историей праздника. С большим интересом приняли активное участие в конкурсах, связанных с солдатской жизнью: «Воинская мудрость», «Зоркий глаз», «Воля в кулак», «Каша для солдата», где команды соревновались в силе, ловкости, быстроте, внимании, а также показали свою эрудицию на знание художественных произведений. В конце каждая команда собрала из наград-пазлов свою поздравительную открытку «С праздником 23 февраля!»

Для создания праздничного настроения был показан музыкальный клип «Моя армия».

Кроме того, в читальном зале оформлены интересные и содержательные книжно-иллюстративные выставки: «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Овеянные слав.

ИБЦ библиотека Дизайнеров:

Для старшеклассников был проведён патриотический час памяти ко Дню снятия блокады Ленинграда "Война!".

Для ребят 7 классов был проведен урок "Горячий снег Сталинграда" - к 80- летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Ко Дню Защитника Отечества для ребят из первого и второго классов были организованы урок-игра "Так точно!" и мастер-класс по изготовлению открыток "Разрешите поздравить!"

Кафедра художественно-эстетического воспитания провела следующие мероприятия:

На кафедре ХЭВ и доп.образования для ребят прошел классный час на тему : "23 февраля - истории и традиции праздника". Педагоги кафедры Волуева Елена Геннадьевна и Пономарёва Наталия Владимировна, рассказали ребятам об этом замечательном празднике Защитников Родины! А завершился классный час поздравлением мальчиков и концертом, где каждый ученик исполнил свою любимую пьесу на фортепиано!

Хор лицеистов принял участие в Первом городском благотворительном фестивале школьных хоров. Фестиваль был посвящен Дню Защитника Отечества.

Кафедра ХЭВ и ДО провела мероприятие "Песни о войне"

Поздравление от педагогов и учащихся кафедры в ролике на сайте лица.

Мини - концерты в классах. «История военных песен» - «Моя любимая» и «Самовары-самопалы». История песни «Три танкиста». История песни «Последний бой» . «Тема любви к Родине в музыке». Праздничный классный час «23 февраля: история и традиции Дня защитников Отечества».

Кафедра гуманитарных наук:

Разенкова Т.П.:

Интеллектуальная игра на английском языке «Война в истории России». Региональная игра в рамках муниципальной стажировочной площадки «Межпредметный подход как условие развития одаренности». Заявки от 26 школ. Уроки на английском языке «Битва на Курской дуге», «Сталинградская Битва». Результатом уроков явилось повышение уровня знаний учеников о России, её истории через активное участие в различных заданиях.

Соторотова Т.В.:

Часы общения «Томск – блокадному Ленинграду». Результатом прослушанного материала стал конкурс на лучшее историческое сочинение «Томск - блокадному Ленинграду». Одной из лучших работ признано сочинение А. Огородникова , 7 альфа.

Тоболкина И.Н.:

Читаем вместе- А.Толстой"Русский характер" Конкурс чтецов "Душа, опаленная войной"(стихи соврем. поэтов)Сочинение "Один день о блокадном Ленинграде".

Белая Т.В.:

В 5 каппа классе был проведен урок патриотического воспитания «Припадаю, Россия, к твоей красоте».

Карелин В.В.:

Учащиеся подготовили 4 сообщения, в конце занятия самостоятельно сделали вывод о храбрости и героизме Пересвета и значимости его победы над Челубеем перед Куликовской битвой как важном деморализующем соперника факторе.

Учащиеся подготовили 5 сообщений. В конце занятия самостоятельно сделали вывод о значимости достижений адмирала Нахимова для российского флота и оценили талант и мужество полководца.

Чернодарова Е.Н.:

Конкурс чтецов «Во славу Отечества: равнение на подвиг!». Конкурс чтецов был проведён среди учащихся 5 дельта, 6-ых классов: альфа, бета, гамма, эpsilon и среди 7-ых классов: альфа, бета, гамма.

Панфёрова О. А.:

Викторина "История российской армии". Викторина была запланирована на 20.02.2024 г. для обучающихся углубленного курса по истории. В этот день было холодно, поэтому в викторине приняли участие 3 человека.

Яковлева Ю.В.

"Война! Твой страшный след..." Патриотический урок-беседа ко Дню снятия блокады Ленинграда. Урок-беседа состоялся в трех шестых классах; ребята посмотрели презентацию, читали произведения военных лет; в каждом классе с сообщениями выступили по двое учеников.

"Горячий снег Сталинграда " Урок памяти к 80-летию Сталинградской битвы. Урок памяти состоялся в трех шестых классах. Ребятам была продемонстрирована презентация о Сталинградской битве. Ребята читали произведения о тех страшных днях войны, в каждом классе прозвучало подготовленное детьми сообщение.

Зиганшина Е.В.:

Урок – беседа «Блокадный Ленинград- хроника военных лет». Старшеклассники посмотрели кадры кинохроники о блокадном городе, вспомнили изученный на уроках истории материал.

Адиянова А.А.:

Интеллектуальная игра "Как хорошо я знаю свою Родину".

Асанов Ю.М.:

Урок – беседа « Блокадный Ленинград: события, факты, люди»

Ладик Г.А.:

Рыцарский турнир. Акция «Письмо солдату». Сочинение – эссе «Моя семья в годы ВО войны». Прошел удачно, стали дружнее и смелее. Письмо солдату сопроводили сладкими подарками. Сочинение помогает налаживанию родственных связей. В целом много слабых работ- утрачена информация.

Веретенникова И.В., Качаева Е.А.:

Профоринтационное мероприятие “Люди героических профессий” с привлечением специалистов МЧС.

Золотарева О.А.:

Образ Родины в творчестве А. Блока. Классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, Конкурс чтецов «Россия –Родина моя».

Классные руководители:

Наиболее активно проявили себя следующие классы и классные руководители:

1 А. Стрекалова Е.В. Кабанова И.С.

1 альфа Бурдовицына Т.В.

1 бета Макаренко Е.О.

1 гамма Парфенова С.А.

1 дельта Полупанова А.А.

1 ита Новикова А.А.

1 каппа Гавриленко Е.Н.

1 йота Земцева М.А.

1 ро Михайлова Е.В. 1 тета Титова А.В. 2 альфа Яковлева Т.А. 2 ита Титова А.В. 2 йота Земцева М.А..

2 каппа Синюткина М.В.
2пи Силина О.В.
2 бета Шишигина И.А.
2 дельта Долгих М.Н.
2 гамма Парфенова С.А.
3 А Швагрукова С.В. Хитриневич Т. А.
3 альфа Бурдовицына Т.В.
3 бета Понасенко Г.Д.
3 ро Вагаева О.А. 3 омикрон Чигирина И.В. 3 каппа Пинкевич Т.К.
4 альфа Понасенко Г.Д. 4 омикрон Чигирина И.В. 4 бета Бобровицкая Г.И.
4 гамма Долгих М.Н.
4 дельта Полупанова А.А.
4 дзета Давыденко О.Н.
4 йота Пинкевич Т.К.
4 каппа Гавриленко Е.Н.
4 ро Вагаева О.А.
5 альфа Щеглова С.В.
6 альфа Вичканова Л.Н.
6 бета Смалева П.Г.
6 гамма Щеглова С.В.
6 дельта Адиянова А.А.
6 пи Аввакумова Л.А.
6 ро Терехова А.В.
7 альфа Черновдарова Е.Н.
7 гамма Силина А.М.

Активное участие в организации и проведении гражданско-патриотического месячника приняли классные руководители, учителя – предметники, сотрудники библиотеки (Ивко Н.В., Степашкина Е.В., Яковлева Ю.В., Качаева Е.А), вожатые (Силина О.М. Титова А.В. Чигирина И.В.), советники (Траутман Е.В. Пятыго В.А.), Совет Гражданского клуба (1 и 2 корпус: Осинцева А.В., Траутман Е.В. Пятыго В.А.), учителя физической культуры (Виноградов С.В. Банщиков В.В.), учителя-предметники кафедры гуманитарных наук и других предметов (Литвинова Ю.В. Тоболкина И.Н., Разенкова Т.П. Соторотова Т.В. Черновдарова Е.Н. Ладик Г.А. Золотарева О.А.). Социальные педагоги (Халюк А.А. Хоменко Т.Я.). Педагоги дополнительного образования (Щеглова С.В. Богданова А.С., Ульянова Л.К., Волуева Е.Г., Пупышева Н.Р., Желтова Т.В., Пономарева Н.В., Аверченко Л.Ю., Максимова Р.З., Подрезова Д.А. Обысова О.П. Демакова Е.М. Баскова Л.Л. Айбатулина И.В.). ЦГО “Я гражданин (Пономарёва О.А.). Педагоги-психологи (Азовцева И.А. Колдаева Н.В.).

На уроках «Формирования комфортной городской среды» приняли участие 592 обучающихся 7-11 классов. В январе 2024 года, обучающиеся приняли участие в фотоконкурсе «Лови момент» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования детей «Город, в котором тепло».

В марте 2024 года, обучающиеся приняли участие в открытом районном конкурсе патриотической песни «Мы этой памяти верны» посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 420-летию города Томска и 2024 г.-Году семьи.

Выводы и предложения:

Повысился показатель мониторинга воспитанности «Отношения к Отечеству». Продолжить данную работу по направлению гражданско – патриотическое воспитание среди обучающихся лица: формирование чувства патриотизма к родному городу и стране в течение всего учебного года.

1. Эко-уроки «Мудрая вода».
2. Акция «Покорми птиц».
3. Беседы со старшеклассниками «Влияние алкоголя на организм человека».
4. Акция «Крышки».
5. Акция «Спаси дерево».
6. Акция «4 лапы».
7. Фестиваль социальной рекламы «Нам не все равно!»
8. Всероссийский урок генетики.
9. Всероссийский классный час «Экология- это все, что нас окружает».
10. Мероприятия, посвященные Дню защиты от экологической опасности.
11. Осенние и весенние субботники.
12. Акция «Кормушка».

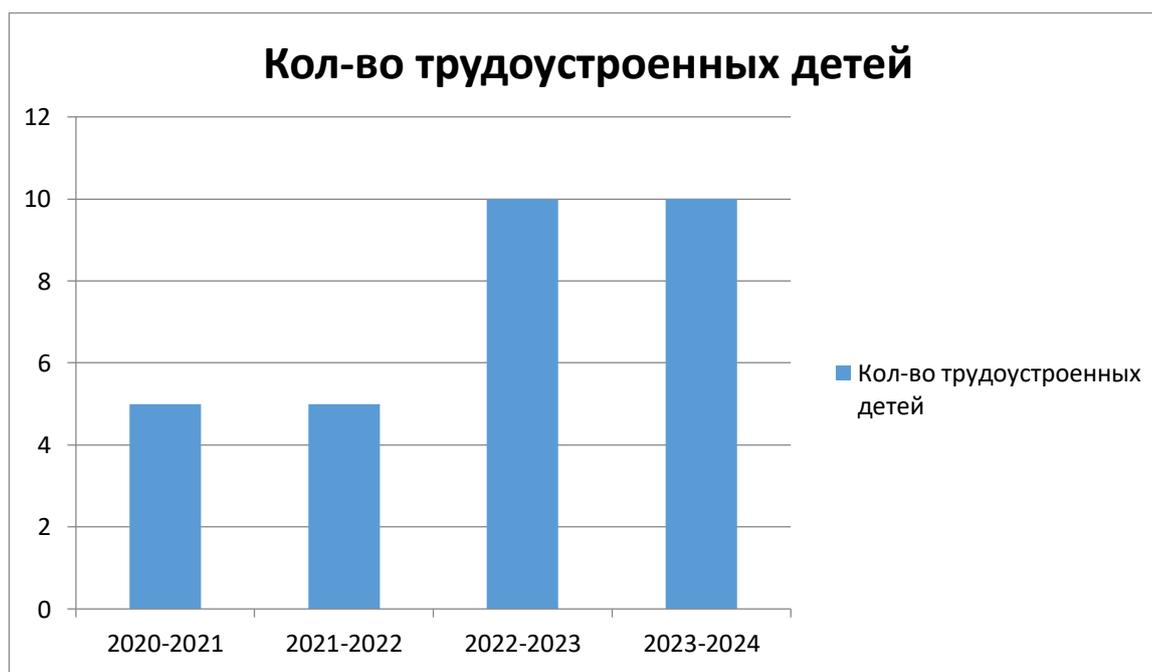
Трудовое направление.

Отношение к труду – основа успешной деятельности человека, поэтому лицей ставит одной из главных задач воспитания – ответственное отношение к трудовой деятельности обучающихся на уровне классов. Показатели отношения лицеистов к труду невысокие. Активными были лицеисты в организации сбора макулатуры, который был организован в этом году Советом Гражданского клуба (98%). Не очень активными были старшеклассники по сравнению с прошлым годом, но изменилось отношение обучающихся к труду (5-10 кл). Повышается качество выполняемых работ: наведение порядка на лицейском дворе, помощь жителям Академгородка в наведении чистоты, соблюдение порядка в своих кабинетах. На среднем уровне находится показатель воспитанности «Отношение к учебному труду».

Хотя не все дети бережно относятся к тому, что их окружает, поэтому предстоит еще большая работа над развитием творческого подхода к трудовой деятельности на уровне класса и лица.

Старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуально социальных проектов.

В 2023-2024 учебном году в летний период в МАОУ Академический лицей было трудоустроено 10 подростков, относящихся к группе риска.



Модуль «Социальное партнерство»

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, родителей, детей

Обучающиеся МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье традиционно принимали участие в социальных проектах. Инициаторами данных проектов выступают как муниципальные органы управления, так и сами обучающиеся. Следует отметить, что инициатива детей всегда поддерживается не только администрацией и педагогами лицея, но родительской общественностью. Так наиболее многочисленными проектами, которые были приняты с огромным интересом и обучающимися, и родителями, были проекты «Бархатцы» по благоустройству территории лицея – более 2500 было участников как обучающихся, так и родителей. Проект «Все для победы!» от Общероссийского народного фронта оказание гуманитарной помощи. Всероссийский проект «Россия – мои горизонты», которые помогли расширить социальное партнерство: Научная библиотека ТГПУ им. А.М. Волкова, ОМУ ТУСУР, ТЭЮТ, НИ ТГПУ, НИ ТГУ, ТГПК, Томский региональный центр развития талантов «Пульсар». В ходе реализации данного проекта лицеисты познакомились с первыми профориентационными навыками.

Следующими по значимости выступают проекты, объявляемые городской и районными администрациями, а также проекты, инициаторами которых выступают социальные партнеры лицея: Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Союз женщин России Томской области», Томская региональная общественная организация «Клуб многодетных семей «Лада», Томский музыкальный колледж им. Э. В. Денисова, фонд им. Алёны Петровой; Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Виола» ЗАТО Северск» Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ; Городской центр медицинской профилактики; Центр планирования карьеры; Совет ветеранов Академгородка и Советского района; Администрация Советского и Октябрьского районов; Совет общественности Академгородка; Российский Союз ветеранов Афганистана; Центр профилактики девиантного поведения «Альтернатива»; Центр профилактики и социальной адаптации «Семья», ООО «Купец». В данных проектах принимает участие каждый второй лицеист.

Социальное партнерство является важным фактором формирования эстетического и духовно-нравственного воспитания и культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Этому способствует содержательная работа в рамках социального партнерства среди обучающихся 1 - 11 классов в сотрудничестве с библиотеками: ДЮОБ, Академической библиотекой, «Дом семьи», «Северная». «Русь», ТГУ, ДТДиМ, благотворительным фондом «Имени Алены Петровой», Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами и музеями г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинской профилактики, ОГУЗ «ТОНД», Администрацией Советского района, ТНЦ СО РАН, ОГБУ «РЦРО», ОДН ОП № 3 и ОДН ОП № 4, КДН и ЗП Советского и Октябрьского районов, ЦИК, приютом для бездомных животных «4 лапы»; ГДН Томского ЛО МВД России, МАУ ИМЦ, МАОУ ДОД ДТ «Созвездие», МБОУ ДОД ДТ «Планета», СИБГМУ, центром профилактики девиантного поведения «Альтернатива».

Важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей является совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка, с Советом ветеранов Советского района и Администрацией Советского и Октябрьского районов, ТНЦ СОРАН, которая приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок», «Имена на поверке», «Аллея славы», «Открытка защитнику Отечества», фестиваль «Пою мое Отечество», «День Российской науки», «Новый год встречаем вместе», «Томск в будущем глазами детей», «Наука и космос», «Линейка памяти Сергея Ипполитова», «Зимний Томск», «Говорит и показывает ученый». Лицеисты активно принимали участие в патриотических акциях, посвященных 78-летию Победы, организованных совместно с Советом ветеранов Академгородка и Советского района, Движение первых: «Письма Победы», «Окна Победы», «Живите долго», «Помним своих героев», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Всероссийская акция «Поем о Победе», флэш-моб «Читаем книги о войне», конкурс творческих работ «Помним героев», «Русская классика», «Эрмитажный кот». Социальное партнерство 10 - 11 классов в основном заключается в сотрудничестве с ВУЗами, техникумами и колледжами города, которое помогает старшеклассникам определиться с будущей профессией. В

рамках профориентационной компании также реализуется программы наставничества «Наставник-ученик», где старшеклассники шествуют над младшими школьниками и выстраивают партнерские отношения со студентами ВУЗов и техникумов.

Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни. По сравнению с прошлым учебным годом показатель воспитанности «Альтруистическая деятельность» повысился. Прошли акции: «Играем и читаем вместе» (сбор книг и игрушек для детей Донбасса), «Спаси дерево», «Крышки», «4 лапы», «От сердца к сердцу» (сбор канцелярских товаров для фонда имени Алены Петровой), «Международный день детского телефона доверия», «Добровольцы - детям» (Всероссийский), участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители, жители Академического городка. Лицеисты являются активными участниками городских, областных, региональных, Всероссийских движений: «Большая перемена», Молодежный фестиваль «Школа самоуправления», Всероссийский конкурс «Наша история», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», Движение первых, «Международный День добровольцев», Всероссийская акция «Добрые уроки», Всероссийская акция «Добровольцы – детям», « Российское движение детей и молодежи», в лицее функционирует отряд волонтеров «ЗД» - дарим добро другим», который организовал и провел акции «Помощь зимующим птицам», «Новогодний переполох», «Мы выбираем здоровье», «Международный день родного языка», работают детские объединения «Орлята России», Движение первых, отряды «Юнармия» и «ЮИД» и другие – все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества в содружестве с нашими партнерами. На занятиях «Разговоры о важном» это направление имеет свое продолжение, где обучающиеся виртуально общаются с важными и значимыми людьми своей страны, а иногда на этих занятиях происходят встречи с такими людьми города Томска и Академгородка. Все это способствует появлению новых социальных партнеров.

Данные факторы положительно влияют на результат воспитания: улучшаются показатели мониторинга воспитанности: «Отношение к Отечеству», «Отношение к человеку», «Отношение к Природе», «Отношение к прекрасному» и создают условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Досуговая деятельность. Модуль « Добровольческая деятельность»

46,8 % - занято в кружках и секциях, лидируют эстетическое, гражданско- патриотическое и физкультурно-спортивное направления. За год были проведены на уровне лицея главные праздники и мероприятия: праздники, посвященные Дню знаний, Неделя Добра, новогодние праздники, праздники, посвященные Дню 8 марта, Последний звонок, гражданско-патриотический месячник «Сыны Отечества для нас пример», месячник по здоровому образу жизни «Мы выбираем здоровье» и др. Конкурсы: «Космические девушки», «А ну-ка, парни!», «Самый классный класс», «Самый классный пятый класс», неделя культуры и др. Спортивные мероприятия: «День здоровья», соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды» (1-4 кл.), Президентские соревнования и др. Состоялись спортивные соревнования по волейболу среди педагогов, лицеистов и родителей, праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!», много мероприятий было посвящено «Году Семьи»: «Семейный квиз», кинофестиваль «Моя семья», фотовыставка «Профессия моих родителей» и др. Организаторами многих мероприятий являются педагоги, родители и дети.

Проблемы: низкая активность родителей.

Духовно – нравственное воспитание (нравственно- альтруистическое)

Участие в общественно полезных и благотворительных акциях.

1. «Неделя лицеиста».
2. Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево» (заработанные средства направлены на лечение подростков г. Томска).
3. Акция «Крышки».
4. «Четыре лапы».
5. «Блокадный хлеб».
6. «Бархатцы».
7. «Добровольцы- детям».
8. Акция «Наставник-ученик».
9. Акция «Чистый городок» «Школьный дворик».
10. Акция «Читаем и играем вместе».
11. Благотворительная ярмарка.
12. Благотворительный концерт «Дари добро».
13. Проект «Томск - другое дело».
14. Проект «Разговоры о важном».
15. Сбор гуманитарной помощи для участников СВО, многодетных семей, благотворительные фонды.
16. Акция «Милосердие»

В 2023-2024 году альтруистической деятельностью Академического лицея было охвачено 98% обучающихся.

Название акции	Количество классов, принявших участие
«Спаси дерево»	98
«Бархатцы»	59
«Крышки»	115
«Блокадный хлеб»	118
«Четыре лапы»	112
«Добровольцы- детям»	85
«Наставник-ученик»	70
«Чистый городок» и «Школьный дворик»	125
Сбор гуманитарной помощи	118
Благотворительная ярмарка	112
Благотворительный концерт «Дари добро»	63
Акция «Открытка и письмо защитнику Отечества»	98

Самыми продуктивными акциями стали: «Спаси дерево», «Крышки», «Блокадный хлеб», «Четыре лапы», «Бархатцы», «Добровольцы - детям», Благотворительная ярмарка, сбор гуманитарной помощи, «Школьный дворик», «Открытка и письмо защитнику Отечества».

Модуль « Внеурочная деятельность» Реализация внеурочной деятельности через занятия «Разговоры о важном» помогали классным руководителям выстроить диалоги с обучающимися на актуальные темы, но надо отметить, что классные руководители не всегда проводили эти занятия на

качественном уровне, одной из причин этого – некачественная работа ИКТ, слабая подготовка к занятиям классных руководителей, проблемы в расписании уроков. Предварительно с классными руководителями 1-11 классов проведено МО классных руководителей (протокол №1 от 30.08.2023г.), где даны были рекомендации по качественному проведению занятий «Разговоры о важном».

1. Не заменять занятия другим уроком.
2. Продумывать план занятий с учетом возрастных особенностей обучающихся.
3. В содержании занятий использовать материал регионального уровня.
4. Не переносить занятия на другое время без разрешения и предупреждения администрации лицея.
5. Проводить занятия по плану, рекомендованному Министерством просвещения.
6. Тщательно готовиться к проведению занятий.
7. Не опаздывать на занятия.
8. Давать обучающимся домашнее задание, если в содержании занятий требуется продолжить разговор в семье или выполнить определенное задание самостоятельно.
9. Своевременно заполнять страничку в электронном журнале в разделе «Внеурочные занятия».
10. Звучание гимна РФ в начале занятий.

В течение данного времени был проведен контроль за организацией и качественным проведением занятий «Разговоры о важном»:11.09.2023г. Осинцева А.В., корпус Вавилова,8 (1-11классы); предупреждена Парфенова С.А. (1 гамма) за перенос занятия на другой урок по времени.1 альфа и 6 дельта-в связи с изменением расписания занятия перенесены на второй урок(классные руководители:Бурдовицына Т.В. и Адиянова А.А.09.10.2023г.- Осинцева А.В.,корпус Вавилова,8.:посещение урока в 8 дельта , 10 альфа,классные руководители Тоболкина И.Н.,Черепнева О.Г.: занятия прошли по теме плана, обучающиеся исполнили гимн РФ, содержательный был разговор на занятии: обучаясь в школе, важно научиться выстраивать отношения с одноклассниками, что в значительной степени способствует сохранению дружного коллектива. Взаимопомощь и взаимопонимание, уважение к каждому его участнику - основа крепкого коллектива. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как не стать жертвой «травли/буллинга», и самому не опуститься до «травли» других. 20.11.2023г.Осинцева А.В.,корпус Вавилова,8.Занятия прошли у всех по расписанию,кроме 8 бета(6 урок),1 альфа(2 урок),11 гамма (2 урок) изменено расписание учебным завучем Денисовой Е.О.11.09.2023г.,корпус Дизайнеров,4.Аввакумова Л.А. Все занятия прошли по расписанию. (1 смена). Осинцева А.В.,Пятыго В.А.Занятия прошли по расписанию,кроме 3 ро,(бюллетень,Вагаева О.А.),изменения в расписании. Опоздала на занятия классный руководитель 5 йота, получила устное предупреждение.20.11.2023г.Аввакумова Л.А.,корпус Дизайнеров,4.Занятия прошли по расписанию.(1 смена),Пятыго В.А.,Дизайнеров,4.Не было занятий 3 ро,3 йота (бюллетень Вагаева О.А.,Шишигина Е.В.),изменения в расписании .04.12.2023г.(2 смена). Аввакумова Л.А.,корпус Дизайнеров,4.10 ита нет занятия (бюллетень Подузова С.Ю.),замена не организована (1 смена). Пятыго В.А.,Занятия у всех прошли по расписанию (2 смена). 15.01.2024г.Пятыго В.А.(5,8- 11классы);

Корпус Дизайнеров,4: 8 каппа-в связи с изменением расписания занятия перенесены на второй урок(классный руководитель: Шенкнехт Н.Н. Остальные классы – занятия прошли по расписанию.22.01.2024г.- Пятыго В.А.,корпус Дизайнеров,4.(6- 7 классы).: занятия прошли по теме плана, обучающиеся исполнили гимн РФ, содержательный был разговор на занятиях в 4-х классах. 29.01.2024г.Осинцева А.В., Траутман Е.В. корпус Дизайнеров,4(2-3 классы, 2 смена).Занятия прошли у всех по расписанию, кроме 3 ро (2 урок)- изменения в расписании. Союзники России-разные народы, у которых свои обычаи, традиции, своя культура, но у всех общие ценности, цели и мировоззрение, объединяет совместная деятельность и чувство любви и уважения к своей Отчизне. Каждый класс подготовил выступление на 3-5 минут по теме «Семейные традиции народов России» .05.02.2024г., корпус Дизайнеров, 4 (1,4 классы,1 смена). Осинцева А.В., Траутман Е.В. Все занятия прошли по расписанию. Все познакомились с фактами из жизни Д.И. Менделеева, с его

многогранной деятельностью на благо жизни других. Получили домашнее задание: познакомиться с деятельностью других ученых. Разговор продолжили о культуре народностей России: семейные традиции, обычаи, всех объединяет любовь к Родине и дружба. В шестой параллели не все обучающиеся исполняли гимн РФ.

Предложения:

1. Отметить на планерке классных руководителей, своевременно и содержательно проводивших занятия «Разговоры о важном».

2. Обратит внимание на необходимость своевременного составления расписания на замену заболевшим классным руководителям учебными завучами и замены классного руководства Осинцевой А.В.

3. Предупредить всех классных руководителей о запрете самостоятельно менять расписание занятий «Разговоры о важном».

4. Провести индивидуальную работу с классными руководителями, кто испытывает затруднения в проведении занятий по РОВ с целью оказания методической помощи.

5. Провести планерку с классными руководителями о итогах проверки занятий «Разговоры о важном».

6. Классным руководителям 6-х классов провести беседу о Гимне РФ и его значимости исполнения на торжественных мероприятиях.

Активное участие в альтруистической деятельности приняли обучающиеся всех классов, низкая активность старшего звена! (11 классы) Проблема!

Модуль «Организация предметно-пространственной среды образовательного учреждения»

Территория вокруг лицея, вестибюль, кабинеты – это то, с чем ребенок имеет дело ежедневно. Эстетические ценности, будоражащие воображение, поражающие изяществом и чистотой форм, художественным совершенством, шлифуют чувства и чеканят вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Не менее важно и то, что предметно-пространственная среда способствует формированию у ребенка отношения к школе как к «своей».

Школьный дворик – это место, где всегда чисто, уютно, красиво. Год от года школьный дворик становится чище, уютнее и красивее. Большая заслуга в этом принадлежит обучающимся, учителям и родителям, которые трудятся в летний период на благоустройстве школьного дворика. Проект «Школьный дворик» реализуется при участии обучающихся 4 - 10 классов и их родителей. Становится традицией проект «Бархатцы», обучающиеся вместе с родителями и педагогами выращивают сами рассаду для лицейских клумб. В этом году показатель участия в акции «Бархатцы» снизился.

Вестибюль. Чисто, светло, тепло, цветы, диванчики для отдыха. На стенах специальные уголки по ЧС и ТБ, по правилам и нормам поведения в ОО, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для Совета лицея и родительских коллективов, для детского самоуправления. Свободная зона для занятий на 2-3 этажах – Центр детских инициатив, уголок отдыха на 2 этаже, витрины со спортивными и социальными достижениями обучающихся. Напольные стенды с информацией об организации детского досуга, о работе по профориентации, о пропаганде здорового образа жизни, фотовитрины известного путешественника Е. Ковалевского, появились стенды «Социально-психологической службы» с профилактической информацией для лицеистов, художественные выставки Гончарука Ф.И., Обысовой О.П., расширилось содержание уголков по гражданско - патриотическому воспитанию (герб, флаг РФ, портреты президента РФ, губернатора Томской области) – все это является подтверждением того, что педагогический коллектив работает и создает в лицее воспитывающую предметно-эстетическую среду ОО, которую поддерживают обучающиеся и родители. Появились новые стенды по организации работы «Движение первых»: Орлята России, Юнармии, Движение первых. Работу по оформлению предметно-пространственной среды на корпусе Вавилова нужно продолжить.

Кабинеты. Почти везде уютно и чисто, цветы. Во втором корпусе в кабинетах мало цветов. Отношение к кабинетам становится лучше. Данный фактор заставляет еще усиливать работу по

данному направлению, чтобы воспитанники могли говорить: «Мой лицей – мой дом, и здесь мне хорошо!»

Организация повышения квалификации в сфере воспитания.

Увидеть собственные ошибки и не актуализированный еще потенциал своей деятельности, «точки роста» можно только тогда, когда педагог является активным слушателем и участником воспитательных мероприятий: активными были в течение года:

Первые классы: Парфенова С.А., Гавриленко Е.Н., Полупанова А.А., Бурдовицына Т.В.

Вторые классы: Парфенова С.А., Долгих М.Н., Яковлева Т.А.

Третьи классы: Буровицына Т.В., Пинкевич Т.К., Понасенко Г.Д., Стрекалова Е.В. Кабанова И.С.

Четвертые классы: Долгих М.Н., Полупанова А.А., Пинкевич Т.К., Гавриленко Е.Н., Понасенко Г.Д.

Пятые классы: Щеглова С.В., Белая Т.В., Халюк А.А.

Шестые классы: Аввакумова Л.А., Терекова А.В., Щеглова С.В.

Седьмые классы: Чернодарова Е.Н., Головачева Е.М., Ночевская М.Н.

Восьмые классы: Пенькова М.А., Шенкнехт Н.Н.

Девятые классы: Хоменко Т.Я.

Обучающие семинары, МО классных руководителей, работа лицейских кафедр, активное участие в конкурсах педагогического мастерства - все это способствует повышению квалификации классных руководителей: «Способы разрешения конфликтов между учеником и учителем», «Суициды. Алгоритм работы с детьми группы риска», «Профилактика курительных смесей», «Как избежать ЧС, связанных с гибелью детей» «Этика общения с родителями». Участвовали в работе педагогического совета по теме «Профилактическая работа: проблемы, решения и поиск новых технологий и особенности работы с обучающимися ОВЗ», «Реализация новой рабочей программы воспитания» реализация рабочей программы воспитания и наставничества «Наставник - ученик».

Приняли участие в марафоне для родителей по теме: «Организация детского отдыха и развивающего досуга», вебинаре «Особенности суицидального поведения у детей и подростков», «Воспитание ответственности у детей» (уполномоченный по правам ребенка+ТГПУ), «Как сохранить психологическое здоровье детей при разводе родителей».

Продолжается работа по повышению профессионализма классных руководителей: участие в семинарах, конкурсах, вебинарах повысилось. Аввакумова Л.А. с 2020 года по настоящее время является членом Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения от Томской области, регулярно участвует на заочных и очных заседаниях с участием министра просвещения Кравцовым С.С. С 2021 по настоящее время года Аввакумова Л.А. является экспертом Всероссийского конкурса «Воспитать человека» на Всероссийском уровне, с 2023 года является экспертом Всероссийского конкурса «Воспитать человека» на региональном уровне, также с 2024 г. является экспертом Фестиваля педагогических идей.

Приняли участие в онлайн-конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» классный руководитель 7 альфа (Чернодарова Е.Н.) и классный руководитель 3 ита (Михайлова Е.В.).

С 2022 г. В Академическом лицее разработан и продолжает свою реализацию проект по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Моя профессиональная осознанность» под руководством директора Починок О.В.

С 2023 года на базе Академического лицея реализуется социально-педагогический проект по внедрению профориентационного минимума модель-город «ПрофиАСЛІС» под руководством Аввакумовой Л.А., Осницевой А.В., Траутман Е.В., Пятыго В.А., Колдаевой Н.В., Азовцевой И.А. В 2024 году проект стал финалистом Всероссийской национальной премии «Россия – мои горизонты».

Классные руководители и педагоги – психологи: приняли участие в обучающем семинаре «Круги сообщества и во Всероссийской научно- практической конференции «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи» (Колдаева Н.В. и Азовцева И.А.), и это тоже радует! Третий год реализуется проект «Самый классный класс» (1 – 11 классы). В 2023 – 2024 году социальный педагог Халюк А.А. прошла повышение квалификации на базе ОГБУ «ТОИПКРО» по программе «Психолого-педагогические инструменты работы со школьной

неуспешностью, в т.ч. формирование благоприятной среды в ОО» и на базе ТРЦРТ «Пульсар» по программе «Профилактическая работа с обучающимися по итогам СПТ».

Активизировались классные руководители, и это тоже радует! Усилить работу по вовлечению и участию классных руководителей в профессиональных конкурсах региона, России!

IV. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ЛИЦЕЕ

Материально-технические ресурсы

Для организации воспитательного процесса в лицее имеются: 2 кабинета для Центра детских инициатив, 2 актов зала, 4 хореографических зала, 3 спортивных зала и спортивный инвентарь, комплексный музыкальный центр, компьютеры для организации праздников и культурных мероприятий, ноутбуки, 2 стенда «Гражданский клуб», принтеры, богатый библиотечно-информационный фонд, кафедра по художественно-эстетическому воспитанию, лицейские воспитательные программы, фотоаппараты, баннеры для праздников, 2 стенда «Социально-психологической службы, стенд «Орлята России», стенд «Юнармия», стенд «Движение первых», две комнаты «Центр детских инициатив».

Средовые ресурсы.

Лицей – культурный центр Академгородка, если можно так сказать, который расположен среди леса. На территории лицея находится кафедра художественно-эстетического воспитания, где занимаются 1443 воспитанников. Рядом с лицеем – Академическая библиотека, спортивный клуб «Кибальчиш», туристический клуб «Арба», ДЮСШ №5, Совет общественности и ветеранов Академгородка, Дом ученых ТНЦ СО РАН и культурный центр «Перекресток», бассейн «Звездный», новый спортивный стадион на корпусе Вавилова – организация досуга обучающихся. Со всеми учреждениями лицей сотрудничает. Все это дает положительный эффект в воспитании. Складывается система сотрудничества на уровне договоров с данными учреждениями.

Направления сотрудничества:

1. Областной Дом ребенка, фонд им. А. Петровой, «Совет ветеранов войны и труда Советского и Октябрьского районов», ООО Чистый мир, приют для бездомных животных «Четыре лапы», городской клуб многодетных семей, поисковый отряд «Лиза Алерт» - альтруистическая помощь, ОГБУ «Дом-интернат для престарелых и инвалидов «Виола» ЗАТО Северск».

2. Совет ветеранов и Совет общественности Академгородка и Советского и Октябрьского районов и ТНЦ СО РАН, Общероссийский народный фронт, Движение первых - Совместная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. РЦРО «Пульсар», ТГПУ, ТГУ, движение «Волонтеры-медики»- деятельность Центра гражданского образования «Я-гражданин».

4. Академическая библиотека, Томский областной художественный музей, ОДЮБ, ДЮСШ №5, клуб «Арба», клуб «Кибальчиш», культурный центр «Перекресток», бассейн «Звездный», библиотеки г. Томска: «Дом семьи», «Северная», библиотека «Русь» – организация досуга обучающихся.

5. «Центр медицинской профилактики», «Областной центр по профориентации», ТГПУ, ТГУ, ЦПДП «Альтернатива», ЦПиСА «Семья», правоохранительные структуры г. Томска – социализация и профилактика девиантного поведения обучающихся.

Педагоги и обучающиеся – активные участники всех проводимых культурных мероприятий в г. Томске, Академгородке, Октябрьском и Советском районах: субботники, праздники, концерты, поздравления ветеранов войны и труда.

Кадровые ресурсы

80 классных руководителей, 68– ПСИРО, психолог (4ставки), вожатая (2ставки), 28 руководителей кружков и секций лицея, 2 социальных педагога, 2 (0,5 ставки) педагог – организатор, 118 классов-комплектов, педагоги - психологи (4), советники (2), Воспитательная служба:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	Ведомственные награды
1.	Осинцева А.В.	Заместитель	49 лет	18 лет	Почетный

		директора по ВР			работник общего образования РФ
2.	Яковлева Т.А.	Вожатая	18 лет	10 лет	
3.	Хоменко Т.Я.	Социальный педагог, вожатая	59 лет	7 лет	Почетный работник общего образования РФ
4.	Аввакумова Л.А.	Педагог-психолог	20	4 года	Доска Почета Советского района Благодарность ГД г. Томска Благодарность департамента семьи и детей Благодарность от Государственной Думы Томской области
5.	Силина А.М.	вожатая		1 год	
6.	Траутман Е.В.	Советник	10 лет	3 год	Педагог высшей категории
7.	Пятыго В.А.	Советник	4 лет	1 год	
8.	Колдаева Н.В.	Педагог-психолог	21	5,5	
9.	Азовцева И.А.	Педагог-психолог	11	4	
10.	Расики				
12.	Титова А.В.	вожатая	23	13	
13.	Чигирина И.В.	вожатая	32	5	

Важнейшие проблемы

1. Низкий показатель мониторинга воспитанности (Отношение к знаниям, культуре, труду, Отечеству, земля) 5-10 кл.
2. Невысокий процент участия классов в городских программах.
3. Невысокое качество организации и работы классных самоуправлений.
4. Некачественное исполнение некоторыми классными руководителями своих должностных обязанностей.
5. Недостаточный уровень социального партнерства с социумом (на уровне классов).
6. Отсутствие мотивации у обучающихся к своему здоровью как к главной ценности жизни (7 - 11 классы) и учебному труду (1-9кл.)
7. Низкий уровень культуры у обучающихся (поведение – 5 классы, внешний вид -7-11 классы, общение -6 классы, культура речи - 5-8 классы).
8. Не полностью реализована работа по программе наставничества «Наставник – ученик».
9. Не все ресурсы использованы в работе с обучающимися, родителями и педагогами психологической службой лицея.
10. Невысокий показатель участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Пути решения проблем

1. Мотивировать лицеистов на учебный труд и участие в конкурсах и олимпиадах, используя новые воспитательные и обучающие технологии с привлечением родителей.

2. Усилить профилактическую работу среди обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни с целью уменьшения зависимости обучающихся 5-11 кл. от табакокурения (совместные спортивные праздники и соревнования, контроль за организацией досуга), участие в конкурсах и олимпиадах.
3. Расширять социальное партнерство классных коллективов с целью совместной деятельности.
4. Классным руководителям вести мониторинг в течение учебного года «Досуговая занятость», успеваемость и посещаемость занятий детей «группы риска», используя лицейские и городские ресурсы.
5. Организовать конкурс «Самый уютный и зеленый класс».
6. Классным руководителям взять на особый контроль обучающихся и их семьи, находящиеся в социально опасном положении, организовывать индивидуальную профилактическую работу.
7. Провести циклы часов общения «Как стать успешным», «Толерантность- дорога к миру», «Труд и здоровье – основа успеха», «Поверь в себя», «Спешి творить добро», «Как научиться жить в мире людей», «Уважай себя – уважай других», «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день», «Мои права и обязанности», «Курительные смеси, энергетические напитки и их вред для здоровья человека», «ПАВ и их вред для здоровья человека», «Как противостоять кибербуллингу?», «Экстремизм – зло!», «Агрессивное поведение и отрицательные эмоции: как от этого избавиться?», «Сквернословие и закон», "Как не стать жертвой буллинга", "Вредность курительных смесей"
8. Усилить контроль за деятельностью классных руководителей, которые некачественно исполняют свои должностные обязанности.
9. Расширить взаимодействие с родителями, используя разнообразные и нетрадиционные формы работы.
10. Провести заседание МО классных руководителей по теме «Коррекция планов воспитательной работы» (учитывая итоги мониторинга за 2022-2023 учебный год).
11. Расширить деятельность психолога и социального педагога в работе с обучающимися через медиацию, дискуссии и круглые столы по проблемам «Мой духовный мир», «Я и люди»; «Как полюбить себя».
12. Поднять проблему на Управляющем совете об условиях для занятия спортом обучающихся на Вавилова,8.
13. Продолжить работу с целью мотивации личностного роста обучающихся через предмет «Сделай себя сам».
14. Провести конкурс «Культура внешнего вида – культура воспитанности» (отношение к прекрасному).
15. Провести конкурс «Ученик года» с целью мотивации на учебный труд.
16. Провести конференцию «Жизнь замечательных людей».
17. Продолжить волонтерскую работу, опираясь на программу «Наставничества: наставник-ученик».
18. Активизация работы детских объединений через привлечение профессиональных кадровых ресурсов.
19. Создание условий для повышения мотивации участия в профессиональных конкурсах.

Зам. директора по ВР _____ Осинцева А.В.