



Департамент образования администрации Города Томска  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г.ТОМСКА ИМЕНИ Г.А.Псахь**

---

634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8  
ИНН 7021020508 КПП 701701001 ОГРН 1027000904480  
тел. (382-2) 49 21 01, тел/факс (3822) 49 15 77 e-mail: info@aclic.ru

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**за 2019-2020 учебный год**

г. Томск - 2020

## Оглавление

Особенности образовательного процесса .....	3
I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ .....	5
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО МОНИТОРИНГУ ВОСПИТАННОСТИ .....	15
II. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ. ....	19
1. Семья.....	19
1. Основные показатели по семьям. (ТОЛЬКО ПО Д4).....	20
2. Численные показатели по профилактической работе.....	20
3. Профилактическая работа .....	20
4. Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с обучающимися и их родителями (Дизайнеров 4) 2019-2020 г.....	21
5. Разные виды учета .....	24
Итоги контроля проверки протоколов родительских собраний и родительских комитетов классов .....	25
Вавилова 8 .....	25
Дизайнеров 4 .....	28
Работа психологической службы ( <i>Приложение 2</i> ) .....	31
2. Детские объединения и детские коллективы.....	32
Основные направления воспитательной деятельности. ....	32
Активно работала кафедра по дополнительному образованию и художественно-эстетическому воспитанию. ....	33
Гражданский клуб .....	33
Детские организации.....	34
Анализ работы детской организации «Новое поколение» за 2019-2020 г.....	34
Анализ работы детской организации «Детская республика» за 2019-2020 г.....	35
<b>Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения в 2018-2019 учебном году.</b> .....	39
Сформированность у педагогов профессиональной позиции воспитателя.....	40
III. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ. ....	42
Воспитательные программы.....	42
Целевые программы воспитания .....	42
Участие в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям) в 2019-2020 уч. г.....	43
Участие в реализации целевых программ.....	44
Использование воспитательных возможностей, различных видов деятельности, в которых участвуют лицеисты .....	45
Учебно-познавательная деятельность .....	45
Спортивно – физкультурная деятельность. ....	45
Внутришкольные спортивные мероприятия.....	45

Всероссийские, региональные, городские мероприятия .....	46
Творческая деятельность .....	47
Художественно-эстетическое направление .....	47
Гражданско-патриотическое направление .....	47
<b>Экологическое направление</b> .....	48
Трудовое направление .....	48
Социальное партнерство.....	49
Досуговая деятельность .....	51
Нравственно-альтруистическое направление .....	52
Участие в общественно полезных и благотворительных акциях. ....	52
Организация воспитывающей предметно-эстетической среды образовательного учреждения.....	54
Организация внутришкольного повышения квалификации в сфере воспитания. ....	54
<b>IV.АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ЛИЦЕЕ.</b>	
.....	55
Материально-технические ресурсы .....	55
Целевые программы .....	55
Участие лицея в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования .....	56
Участие лицея в реализации целевых программ .....	57
Средовые ресурсы. ....	58
Кадровые ресурсы .....	59
Финансовые ресурсы.....	59
Важнейшие проблемы.....	59
Пути решения проблем .....	60
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	61
Приложение 1.....	61

#### Особенности образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году ВП осуществлялся воспитательной службой в следующем составе: 84 классных руководителей, 78– ПСИРО, психолог (3 ставки), вожатая (2 ставки), 33 руководителя кружков и секций лицея, 9 человек – совместители по дополнительному образованию, 2 социальных педагога, 1 педагог – организатор. В плане воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- Нравственно-альтруистическое.
- Трудовое.
- Профилактическое.
- Научно-познавательное.
- Художественно-эстетическое.
- Интеллектуальное.
- Развитие школьного самоуправления.

- Гражданско-правовое.
- Физкультурно-спортивное.
- Социально-педагогическое.
- Культурологическое.

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма.

Задачи:

- Формирование научно-познавательной компетентности.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.
- Формирование социальной (гражданской, правовой, патриотической) компетентности.
- Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, жизнь, здоровье, культура, Отечество, труд, семья;
- Формирование художественно-эстетической компетентности.

Ожидаемые результаты:

- Развитие познавательных способностей, формирование целостного и научно-обоснованной картины мира.
- Приобщение к человеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей, наличие гуманистических отношений к людям, окружающему миру, самому себе.
- Повышение интереса и чувства уважения к истории семьи, лица, города, родного края, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию семьи, лица, города, народов России.
- Снижение показателя «лицейская дезадаптация обучающихся»; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Повышение потребности к самосовершенствованию через наличие эффективной самодеятельной внеурочной деятельности.
- Проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, отношение к окружающим, искусству, природе и т. д.)
- Умение противостоять отрицательному воздействию окружающего общества и действительности; уметь делать правильный выбор и нести ответственность за него.

## I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Главным показателем эффективности воспитания является личность воспитанника. Каков же результат личного роста воспитанников за 2019-2020 учебный год? Каковы гуманистические ценности отношений личности к миру, к людям, к самому себе?

Карта воспитанности: 1 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2019-2020 г. 50%	2018-2019 г. 48%	Жестокость	2019-2020 г. 9%	2018-2019 г. 4%
Отношение к другим людям						
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	50%	54%	Лень	14%	8%
Знания	Любознательность	50%	46%	Невежество	12%	13%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	62%	62%	Обывательское и социальное иждивенство	3%	9%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	71%	71%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	3%	2%
Культура	Интеллигентность	63%	53%	Бескультурье, хамство и вандализм	5%	3%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	58%	65%	Пристрастие к вредным привычкам	5%	2%

Карта воспитанности: 2 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2019-2020 г.	2018-2019 г	Жестокость	2019-2020 г.	2018-2019 г
Отношение к другим людям		48%	49%		3%	5%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	65%	48%	Лень	0%	6%
Знания	Любознательность	60%	48%	Невежество	8%	0%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	43%	61%	Обывательское и социальное иждивенство	1%	0,8%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	78%	69%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	2%
Культура	Интеллигентность	66%	57%	Бескультурье, хамство и вандализм	3%	3%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	83%	63%	Пристрастие к вредным привычкам	0%	2%

Карта воспитанности: 3 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2019-2020 г.	2018-2019 г.	Жестокость	2019-2020 г.	2018-2019 г.
Отношение к другим людям		59%	41%		3%	3%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	59%	74%	Лень	30%	5%
Знания	Любознательность	62%	51%	Невежество	25%	5%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	77%	45%	Обывательское и социальное иждивенство	5%	13%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	95%	63%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	9%	10%
Культура	Интеллигентность	92%	76%	Бескультурье, хамство и вандализм	13%	2%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	84%	70%	Пристрастие к вредным привычкам	4%	3%

Карта воспитанности: 4 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2019-2020 г.	2018-2019 г.	Жестокость	2019-2020 г.	2018-2019 г.
Отношение к другим людям		59%	50%		10%	4%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	51%	44%	Лень	13%	11%
Знания	Любознательность	51%	39%	Невежество	20%	13%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	45%	47%	Обывательское и социальное иждивенство	13%	5%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	41%	56%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	18%	0,8%
Культура	Интеллигентность	51%	56%	Бескультурье, хамство и вандализм	16%	10%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	43%	49%	Пристрастие к вредным привычкам	3%	4%



Карта воспитанности: 5 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2019-2020 г.	2018-2019 г.	Жестокость	2019-2020 г.	2018-2019 г.
Отношение к другим людям		75%	35%		7%	15%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	78%	20%	Лень	3%	32%
Знания	Любознательность	62%	23%	Невежество	15%	45%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	77%	18%	Обывательское и социальное иждивенство	3%	12%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	94%	30%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	5%
Культура	Интеллигентность	86%	18%	Бескультурье, хамство и вандализм	0%	3%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	66%	15%	Пристрастие к вредным привычкам	0%	8%

Карта воспитанности: 6 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2019-2020 г.	2018-2019 г.	Жестокость	2019-2020 г.	2018-2019 г.
Отношение к другим людям		52%	45%		0%	0%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	41%	50%	Лень	0%	0%
Знания	Любознательность	53%	28%	Невежество	0%	0%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	13%	25%	Обывательское и социальное иждивенство	2%	1%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	45%	52%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	0%
Культура	Интеллигентность	48%	34%	Бескультурье, хамство и вандализм	0%	0%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	21%	20%	Пристрастие к вредным привычкам	0%	3%

Карта воспитанности: 7 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Прогресс (устойчиво – положительное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2019-2020 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.	2018-2019 г.
1.Отношение к другим людям			80%	60%	0%	0%
2.Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	47%	30%	2%	3%
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	62%	35%	0%	0%
4.Отношение к самому себе			52%	15%	0%	0%
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	33%	42%	0%	0%
6.Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	58%	20%	0%	2%
7.Знания	Любознательность	Невежество	31%	12%	0%	0%

Карта воспитанности: 8 классы

Отношение к миру

Объекты отноше ния	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2019- 2020 г.	2018 - 2019 г.	2019- 2020 г.	2018- 2019 г.
1.Отноше ние к другим людям			22%	40%	0 %	0%
2.Отечест во	Гражданственность , патриотизм	Обывательское и социальное изживенство	47%	13%	0 %	0%
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	58%	21%	0%	0%
4.Отноше ние к самому себе			38%	15%	0%	0%
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	34%	10%	0%	0%
6.Культур а	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	25%	20%	0 %	1%
7.Знания	Любознательность	Невежество	10%	13%	0%	0%

Карта воспитанности: 9 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение )		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2019 - 2020 г. 48%	2018 - 2019 г. 38%	2019 - 2020 г. 0%	2018- 2019 г. 1%
1.Отноше ние к другим людям			2019 - 2020 г. 48%	2018 - 2019 г. 38%	2019 - 2020 г. 0%	2018- 2019 г. 1%
2.Отечест во	Гражданственность , патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	34%	8%	1%	2%
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	60%	30%	0%	2%
4.Отноше ние к самому себе			48%	15%	0%	1%
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	65%	53%	0%	3%
6.Культур а	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	39%	25%	0%	1%
7.Знания	Любознательность	Невежество	18%	23%	0%	2%

Карта воспитанности: 10 классы

Отношение к миру

Объекты отноше ния	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2019- 2020г .	2018 - 2019 г.	2019- 2020г.	2018- 2019 г.
1.Отноше ние к другим людям			47%	45%	0%	0%
2.Отечест во	Гражданственность , патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	30%	15%	0%	12%
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	53%	30%	0%	2%
4.Отноше ние к самому себе			44%	25%	0%	3%
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	61%	26%	0%	0%
6.Культур а	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	36%	16%	0%	3%
7.Знания	Любознательность	Невежество	35%	14%	1%	0%

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО МОНИТОРИНГУ ВОСПИТАННОСТИ

Класс	Прогресс	Регресс
1 классы	<p><b>Отечество</b> гражданственность, патриотизм</p> <p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Отношение к себе</b> уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p>	<p><b>Труд</b> лень</p> <p><b>Знание</b> невежество</p>
2 классы	<p><b>Отечество</b> гражданственность, патриотизм любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Отношение к себе</b> уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p>	<p><b>Труд</b> лень</p> <p><b>Отношение к людям</b> жестокость</p>
3 классы	<p><b>Труд</b> трудолюбие, стремление к творчеству</p> <p><b>Культура</b> интеллигентность</p> <p><b>Отношение к себе</b> уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p>	<p><b>Отечество</b> обывательство и социальное иждивенчество</p> <p><b>Земля</b> потребительское отношение к природе и ее богатствам</p>
4 классы	<p><b>Отношение к другим людям</b> миротворчество и неприятие насилия, пацифизм</p> <p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p><b>Культура</b> интеллигентность</p>	<p><b>Труд</b> Лень</p> <p><b>Знание</b> невежество</p>
5 классы	<p><b>Отношение к людям</b> миротворчество и неприятие насилия, пацифизм</p> <p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p>	<p><b>Труд</b> Лень</p> <p><b>Знание</b> невежество</p>
6 классы	<p><b>Отношение к другим людям</b> миротворчество и неприятие насилия, пацифизм</p> <p><b>Земля</b> любовь к природе, бережное</p>	<p><b>Отечество</b> обывательство и социальное иждивенчество</p>

	<p>отношение к ее богатствам</p> <p><b>Труд</b> трудолюбие, стремление к творчеству</p>	
7 классы	<p><b>Семья</b> ценность семьи высоко значима для подростка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать счастливую семью.</p> <p><b>К человеку как к другому</b> подросток - подлинный альтруист. Он всегда готов помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны. В своих действиях во благо других бескорыстен. Всегда готов помочь слабым, нуждающимся. Ради подобной помощи готов рисковать собственным благополучием. Любит дарить подарки «просто так».</p> <p><b>К своему телесному я</b> - для подростка ценность здоровья является приоритетной. Он понимает, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивирует его и связывает с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Он способен противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постарается не допустить этого в отношении других.</p>	<p><b>К культуре</b> слово «культура» во всех своих формах вызывает у подростка неприятие и рассматривается как проявление лживости взрослого мира. Он наверняка знает, что представляют собой культурные формы поведения, но в своей повседневности реализует их с точностью до наоборот. Тактичность кажется ему проявлением слабости, хамство и нецензурная брань - силы, «потягивание пивка» под аккомпанемент материны - лучшим времяпрепровождением. Памятники прошлого воспринимаются им, вероятнее всего, как обыкновенная старая рухлядь, поэтому он совсем не против «скинуть их с парохода современности».</p>
8 классы	<p><b>Семья</b> ценность семьи высоко значима для подростка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать счастливую семью.</p> <p><b>Земля</b></p>	<p><b>К культуре</b> слово «культура» во всех своих формах вызывает у подростка неприятие и рассматривается как проявление лживости взрослого мира. Он наверняка знает, что представляют собой культурные формы поведения, но в своей повседневности реализует их с точностью до наоборот. Тактичность кажется ему проявлением слабости, хамство и нецензурная брань - силы,</p>



	<p>у подростка вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. И уж точно подберет и накормит брошенного щенка, не забудет полить цветы (совсем не из желания получить похвалу от взрослого, а из потребности ощущать гармонию мира, в котором живет).</p>	<p>«потягивание пивка» под аккомпанемент матерщины - лучшим времяпрепровождением. Памятники прошлого воспринимаются им, вероятнее всего, как обыкновенная старая рухлядь, поэтому он совсем не против «скинуть их с парохода современности».</p>
<p><b>9 классы</b></p>	<p><b>Семья</b> ценность семьи высоко значима для подростка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать счастливую семью.</p> <p><b>Труд</b> подростка отличает трудолюбие во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Он получает удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считает зазорным помочь родителям по хозяйству, может сам предложить что-либо сделать. Подрабатывает он где-то или пока еще нет - в любом случае подросток этого не стыдится.</p> <p><b>К своему телесному я</b> - для подростка ценность здоровья является приоритетной. Он понимает, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивирует его и связывает с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Он способен противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постарается не допустить этого в отношении других.</p>	<p><b>К отечеству</b> можно предположить, что подростка отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p>
<p><b>10 классы</b></p>	<p><b>Семья</b> ценность семьи высоко значима</p>	<p><b>К отечеству</b> можно предположить, что подростка</p>

<p>для подростка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать счастливую семью.</p> <p><b>Земля</b> у подростка вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания любимым животным; он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. И уж точно подберет и накормит брошенного щенка, не забудет полить цветы (совсем не из желания получить похвалу от взрослого, а из потребности ощущать гармонию мира, в котором живет).</p> <p><b>К своему духовному я</b> подросток рассматривает себя как автора и распорядителя собственной жизни. Ощущение личной свободы крайне важно для него, и ради этого чувства он готов противостоять внешнему давлению. Он способен на самостоятельный и ответственный выбор. Для него очень важно найти смысл собственной жизни, которую он хочет прожить «по совести».</p>	<p>отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p> <p><b>К своему телесному я</b> собственное здоровье, тем более здоровье окружающих, не представляет для подростка сколь-нибудь значимой ценности. Ему либо вовсе наплевать на свое физическое состояние, либо он ненавидит все то, что связано с его телесной жизнью (последний случай реален при условии низкого самопринятия подростка). Заботящихся о своем здоровье он презирает. Свои вредные привычки полагает делом абсолютно естественным и, может быть, даже гордится ими. При случае он не преминет высмеять все, что связано с темой здоровья, физической культуры и спорта.</p> <p><b>К своему душевному я</b> подросток не принимает себя, считает себя заурядным и недостойным внимания других. Он ненавидит свое отражение в зеркале (свою речь, свою одежду и т.д.). Любое изменение ситуации воспринимает как потенциально катастрофичное для него по последствиям. Оказавшись в одиночестве, начинает заниматься «мазохистским самокопанием» и «самоедством». Собственная неполноценность является его навязчивой идеей. Он испытывает острое чувство вины за то, что он вообще есть, которое в будущем может обернуться болезненным стремлением доминировать над окружающими.</p>
--	--

## II. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ.

### 1. Семья

Мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	2018-2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1. Организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе	89%	91%
2. Режимом работы лицея	67%	91%
3. Отношением к ребенку учителей	73%	83%
4. Взаимоотношениями с учителями	72%	83%
5. Отношением к ребенку учащихся класса	88%	91%
6. Взаимоотношениями в семье	91%	83%
7. Воспитанностью ребенка	81%	91%
8. Отношением ребенка к учебному труду	50%	83%
9. Здоровьем ребенка	58%	83%
10. Учебными успехами ребенка	42%	83%

Мониторинг удовлетворенности родителей показал: родители удовлетворены: организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем, режимом работы лицея ,воспитанностью ребенка – это самые высокие показатели.

Средний показатель удовлетворенности родителей: учебными успехами ребенка ,отношением к ребенку учителей ,здоровьем ребенка ,взаимоотношениями с учителями и отношением ребенка к учебному труду.

Низкий показатель удовлетворенности родителей : взаимоотношение в семье.

Мониторинг удовлетворенности родителей по сравнению с 2018-2019 учебным годом почти по всем показателям повысился. Эти достижения являются результатом совместной работы педагогов ,родителей и обучающихся.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся (выпускников 11х классов) учебно-воспитательным процессом	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
1. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с учителями	69%	89%
2. Образовательными услугами, даваемыми лицеем	65%	94%
3. Мероприятиями, проводимыми в лицее	51%	89%
4. Склонен ли ты к вредным привычкам?	14%	0%
5. Взаимоотношениями с одноклассниками	75%	94%

Мониторинг удовлетворенности обучающихся показал: выпускники удовлетворены взаимоотношениями с учителями, образовательными услугами, даваемыми лицеем и мероприятиями, проводимыми в лицее, взаимоотношениями с одноклассниками, все показатели по сравнению с прошлым годом повысились .Вызывает сомнение показатель :склонен ли ты к вредным привычкам (0%), есть над чем работать педагогическому коллективу.

Наиболее важные ценности для выпускников;

Показатели мониторинга «Ориентация на жизненные ценности»	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1 место	Жизнь	Жизнь

2 место	Человек	Человек
3 место	Здоровье	Природа
4 место	Знания	Общество
5 место	Доброта	Доброта
6 место	Природа	Красота
7 место	Красота	Знания
8 место	Общество	Труд
9 место	Труд	Материальные блага
10 место	Материальные блага	Здоровье

Ежегодный мониторинг «Ориентация на жизненные ценности», проводимый в выпускных классах, позволил сделать вывод, что главные ценности обозначены верно.

### 1. Основные показатели по семьям.

В МБОУ Академическом лицее имени Г.А. Псахье

- 356 многодетных семьи;
- 317 малообеспеченных семей;
- 370 неполных семей;
- 13 семей, находящихся под опекой;
- 2 семьи в социально-опасном положении.

С данными категориями семей работает педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация лицей, привлекаемые специалисты органов системы профилактики.

### 2. Численные показатели по профилактической работе

- Проведено 15 заседаний Совета профилактики.
- Проведено 290 профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями.
- 21 обращение в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по поводу нарушения Устава лицея.
- 1 человек на учете в КДН и ЗП и ОДН Октябрьского района г. Томска.
- 0 человека на учете в КДН и ЗП Советского района г. Томска.
- 3 человека на внутрилицейском учете.
- 9 человека на внутрилицейском контроле.

### 3. Профилактическая работа

- проведение Недели спорта и здоровья (12.11.2019-19.11.2019 гг.)
- организация профилактического урока по теме «Последствия неправопослушного поведения несовершеннолетних»
- организация профилактического урока по теме «Единый урок прав человека»
- участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»
- проведение профилактических мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- проведение гражданско-патриотического месячника (04.02.2020-28.02.2020 гг.)
- участие в добровольном наркологическом тестировании на базе ОГБУЗ «ТОНД» (обучающиеся 8-10 классов)
- организация профилактического урока по теме «ПАВ»
- участие в антинаркотической акции «Думай до, а не после»
- распространение методической информации по теме «Взаимные обязанности обучающихся и педагогов в контексте образовательного процесса. Ответственность обучающихся за совершение противоправных действий»
- организация профилактического урока по теме «Безопасность в социальных сетях»

- организация и проведение совместно с педагогом-психологов кругов по медиации для разрешения конфликтных ситуаций в классе
- участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа

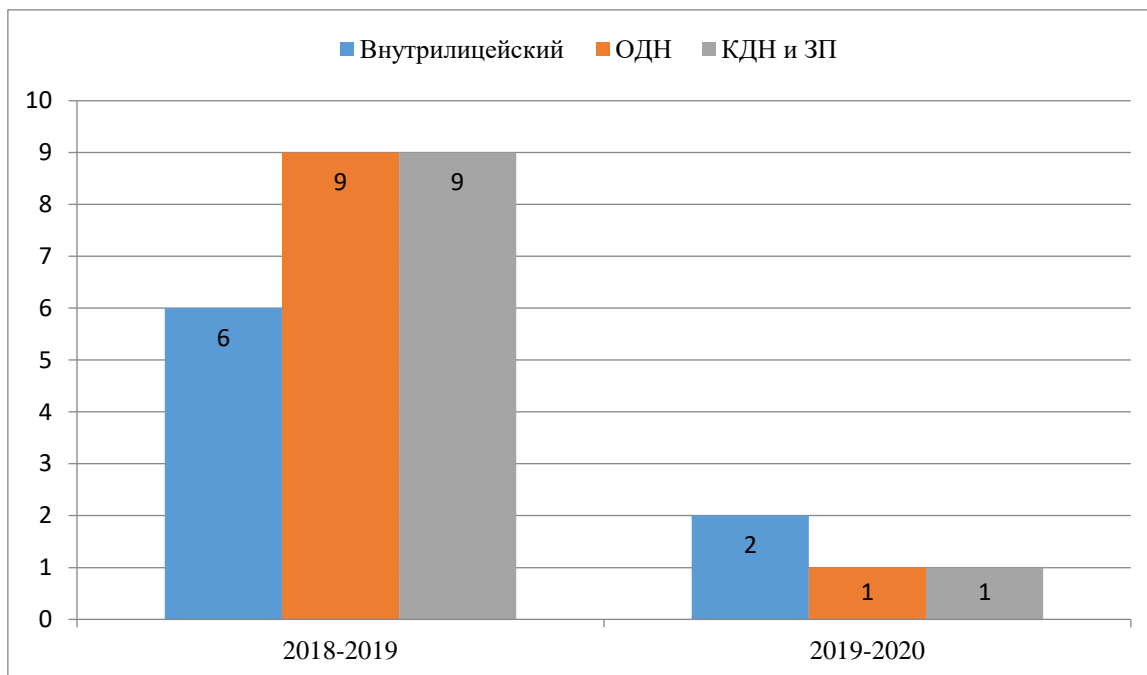
#### 4. Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с обучающимися и их родителями (Дизайнеров 4) 2019-2020 г.

Класс	Классный руководитель	Индивидуальная профилактическая работа	
		1 четверть	2 четверть
1 кси	Юркова М.И.	Беседа «Правила поведения в лицее»	Беседа «Твой внешний вид»
1 омега	Литвиненко Ю.В.	Беседа «Правила поведения в лицее»	Беседа «Твой внешний вид»
1 ита	Ургамова Е.Н.	Беседа «Правила поведения в лицее»	Беседа «Твой внешний вид»
1 дзета	Евланова ЕО.В	Беседа «Правила поведения в лицее»	Беседа «Твой внешний вид»
1 тета	Титова А.В.	Беседа «Правила поведения в лицее»	Беседа «Твой внешний вид»
1 каппа	Гавриленко Е.Н.	Беседа «Правила поведения в лицее»	Беседа «Твой внешний вид»
1 йота	Юдина Т.В.	Беседа «Правила поведения в лицее»	Беседа «Твой внешний вид»
2 дзета	Джавадова И.Р.	Беседа «Правила Поведения в лицее»	Кл. час «Мы в ответе за свои поступки»
2 ита	Руссинова И.А.	Беседа с Будниковым, Пашахиным, Демешко, «Правило поведения в гардеробе»	Профилактический урок «Разговор о краже»
2 тета	Карепанова Н.В.	Беседа «Правила поведения в гардеробе»	С кем беседа по профилактике?
2 ро	Камаева Ж.А.	Беседа «Поведение в лицее»	Беседа с Семенюк, Дубровиным-поведение
2 ламбада	Юркова М.И.	Индивидуальная беседа для кого?	Кл. час «С кем поведешься, от того и наберешься»
2 йота	Земцева М.А.	Беседа «Правила поведения»	Беседа «Твой внешний вид»
2 омикрон	Мудрова А.В.	-Беседа «Правила поведения»	Беседа «Внешний вид лицеиста»
2 сигма	Барышникова М.А.	Беседа на тему?	Беседа «Твой внешний вид»
2 пи	Силина О.В.	Индивидуальная беседа с Баевым, Беляевым	Нет фамилий с кем беседа и о чем беседа.
2 омега	Литвиненко Ю.В.	- Беседа «Поведение в лицее»	- Беседа «Последствия не право послушного поведения»
2 кси	Титова А.В..	- Беседа «Поведение в лицее»	Беседа «Последствия не право послушного поведения»
3дзета	Давыденко АО.Н.	Беседа с Гарагатовым, Конаревым	Беседа с Конаревым, Мартемьяновым по ПДД

3 ита	Уртамова Е.Н.	Беседа «Личная безопасность»	Кл. час- «Лотерея хороших поступков»
3 тета	Ануфриева Н.О.	Беседа с Кругляковой, Силиным	Беседа с родителями Маслова, Лоцман, Силин- дисциплина,
3 йота	Семенова С.П.	-	Беседа с родителями Чистякова-поведение, с Милостивенко-дисциплина
3 капа	Синюткина М.В.	Беседа с Соболевским, с классом «Мой путь до дома»	Кл. час «Правила поведения на улице»
3 сигма	Гавриленко Е.Н.	Беседа «Кто стучится в дверь ко мне?»	- Кл. час «Правила поведения на улице»
3 омега	Юдина Т.В.	Беседа с Марковым, Штаниным	Беседа с Федосиным-дисциплина, Трухлиевым-поведение
3 тау	Евланова О.В.	Беседа с Морозовым, Векшиным	Беседа с родителями Векшина, Морозова, Питерской о ПДД
3 ро	Вагаева О.А.	Беседа «Кто стучится в дверь ко мне?»	- Кл. час «Правила поведения на улице»
3омикрон	Чигирина И.В.	Отчет не сдан	Кл. час «Правила поведения на улице»
4 дзета	Джавадова И.Р	Беседа «Правила поведения в лицее»	Кл. час «Дорога в пропасть»
4 ита	Руссинова И.А.	Беседа с Яковлевым, Черемисовым, Ефимовым, Кондратьевым. Беседа с классом «Правила поведения в гардеробе»	Профилактический урок «Кража»
4 тета	Карепанова Н.В.	Беседа «Правила поведения в гардеробе»	С кем беседа по профилактике?
4ро	Чигирина И.В..	Беседа «Правила поведения в гардеробе»	Кл. час «Правила поведения на улице»
4омикрон	Камаева Ж.А.	Кл. час «Личная безопасность»	Беседа с Морозовым, Мамедовым, Трофимовым-поведение
5 дзета	Кологривова Н.А. .	Беседа с Антоновым, Лесиным, Ваал о поведении	Беседа с Колесниковым-поведение, с Антиповым, Рыбаковым- об ответственности
5 ита	Тереков Р.Ю.	Мероприятие «Страна порядка»	Кл. час «Профилактика правонарушений»
5 тета	Хоменко Т.Я.	Мероприятие «Страна порядка»	Кл. час «Профилактика правонарушений»
5 йота	Бакеев Р.А.	Беседа «Правила поведения в лицее»	- Кл. час «Профилактика правонарушений»
5 каппа	Бослер В.Л.	Кл. час «Профилактика правонарушений»	Беседа с бычковым- агрессивное поведение, кл. час «Дорожная азбука»
6 дзета	Бужинская А.С.	Кл. час «Взаимоуважение, чужое имущество»	Беседа по конфликту с родителями: Жульева и Плотникова, Иманолиевой, Кашириной

6 ита	Подузова С.Ю.	Инд. Беседа с Знамбетовым, Чубатых, Тимофеевой	Беседа «Внешний вид и культура поведения»
6 тета	Тереков Р.Ю.	Отчет не сдан	Индивидуальная беседа с Максимовым, Грачевым, по опозданию
6 йота	Нестина И.В.	Беседа «Поведение в общественных местах»	Беседа ПДД в транспорте
6 капа	Барова Д.А.	Беседа «Твой внешний вид»	Беседа с Сухоробриным-дисциплина
7 дзета		Кл. час «Профилактика правонарушений»	Беседа о сквернословии с Овсянниковым
7 ита	Духова Д.А.	Беседа с Голубчиковым	С кем конкретно беседа по ПДД?
7 тета	Фомина Н.М.	Ин. Беседа с Морозовым, Лихановой, Яковлевым	Беседа с Бухтояровым- учеба, Морозовым-поведение, Чаловой- прогулы
7 йрта	Золотарева О.А.	Кл. час «Незнание законов»	Индивидуал. Беседа с Кульmeneвой, Павловских о поведении
8 дзета	Бакеев Р.А.	Беседа «Осторожно улица»	Кл. час «Профилактика ДТП»
8 ита	Шенкнехт Н.Н.	Инд. Беседа с Гвоздевым, Морозовым, Закарян	Беседа с Гвоздевым, Шуковым, Гирфановым, Деевым- поведение,
8 тета	Губина А.Ю.	Беседа «Дымовая угроза»	Беседа с Долговой, Соколовым-поведение. Беседа ДДТТ.
8 йота	Герасимова С.А.	Инд. Беседа с Кононовым, Нурмангалиевым, Ткач, Шадрина – тема беседы	Просмотр фильма «Сахар», с кем беседа?
9 дзета	Заковряшина Е.С.	Беседа «Правила поведения»	Беседа «Правила поведения»
9 ита	Позарева А.А.	Инд. Беседа с кем?	Нет тем бесед и с кем была беседа
9 тета	Пенькова М.А.	Тема беседы с учащимися?	Беседа с Ляпко-поведение, Вагаевым-прогул, кл. час «Последствия непослушного поведения»
9йота	Гас С.А.	Инд. Беседа с Лютиковым-ПДД, с Коротковым-поведение	Беседа с Соловьевым, Лепко, Литаш, Лиманской о поведении
10 дзета	Трофимова Н.В.	Беседас Калиныным-форма, Королевой-прогулы, Беляковым-успеваемость	Профилактика ДДУУ_ беседа
10 ита	Варзарова Э.Г	Беседа «Ответственность за правонарушение»	Профилактический классный час по правам «Я- избиратель». от ответственной отношении к учебе
11 дзета	Ладик Г.А.	Беседа «Вред курения»	Беседа «Соблюдение режима дня»

## 5. Разные виды учета



В лицее систематически проводится профилактическая работа как среди детей «группы риска», так и среди других обучающихся: заседание Совета профилактики (ежемесячно), индивидуальные беседы, часы общения, родительские собрания, дни профилактики, встречи с представителями правоохранительных органов, профилактические уроки

На учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД и КДН и ЗП за период 2018-2019 уч. года стояло 9 человек, на лицейском – 6. Количество стоящих на учете в этом учебном году значительно снизилось, это свидетельствует том, что хорошо сработали все службы: воспитательная, психологическая, учебная, родители. Нужно продолжать искать новые формы и методы работы по предотвращению возникновения девиаций. Наиболее распространенными проблемами стали в этом году употребление ненормативной лексики и употребление курительных смесей.



**Итоги контроля проверки протоколов родительских собраний и родительских комитетов классов**

**Вавилова 8**

№	класс	ФИО классного руководителя, ПСИРО	Наличие протоколов		Просмотр видеоролика, ознакомление с листовками(снусы)	Ознакомление с информацией по ПДД	Другие тематические РС по ЗОЖ	Информация ПСИРО
			РС	оформление				
1.	8а	Шапран М.А.	+	+	+	++	Нет	Нет
2.	8б	Жолоб О.М.	+	+	++	++	Профилактика вредных привычек. Профилактика простудных и вирусных заболеваний.	ПОУ: посещение, расписание
3.	8γ	Жолоб О.М.	+	+	++	++	Профилактика вредных привычек. Профилактика простудных и вирусных заболеваний,	ПОУ, исследовательские работы
4.	8δ	Малышева Э.С.	+	+	+	+	Нет	Договоры по ПОУ, исследовательские работы
5.	8ε	Малышева Э.С.	+	+	+	+	Нет-	Оплата, расписание ПОУ, исследовательские работы, конференция
6.	1ε	Князев а О.В.	+	+	++	++	Питание	Договоры, оплата ПОУ, питание, режим, исследовательские работы
7.	3δ	Дроздова И.А.	+	+	+	+	Толерантность	Портфолио, исследовательские работы
8.	2γ	Парфенова С.А.	+	+	+	++ +	Вопросы безопасности дома и на улице	ПОУ, исследовательские работы
9.	1α	Бурдовицына Т.В.	+	+	+	+	ЗОЖ, питание	Оплата ПОУ, проектная деятельность
10.	4δ	Полупанова А.А.	+	+	+	нет	Питание	Исследовательская деятельность

11.	2α	Яковлева Т.А.	+	+	+	+	В здоровом теле- здоровый дух	Оплата ПОУ
12.	4β	Бобровицкая Г.И.	нет	нет	-нет	нет	нет	нет
13.	1γ	Парфенова С.А.	+	+	+	++ +	Питание,питьевой режим	Портфолио ученика,ПОУ,конференция, исследовательские работы
14.	2δ	Долгих М.Н.	+	+	++	+	Антикоррупционное просвещение-	ПОУ,исследовательские работы
15.	3α	Понсенко Г.Д.	нет	+	+	+	Антикоррупционное просвещение-	ПОУ,исследовательские работы
16.	2β	Бобровицкая Г.И.	нет	нет	нет	нет	нет	нет
17.	4γ	Долгих М.Н.	+	+	++	+	Антикоррупционное просвещение	ПОУ,исследовательские работы
18.	1δ	Полупанова А.А.	+	+	нет	+	нет	Исследовательские работы
19.	4ε	Мененко И.Н.	+	+	++	++	Питание	Оплата ПОУ.исследовательские работы
20.	11γ	Козлова А.В.	+	+	+	++	Сохранность жизни и здоровья детей	ПОУ,исследовательские работы
21.	11β	Ночевская М.Н.	+	+	+	++ +	Сохранность жизни и здоровья детей	ПОУ,исследовательские работы
22.	11αδ	Ночевская М.Н.	+	+	+	++ +	Сохранность жизни и здоровья детей	ПОУ.исследовательские работы
23.	5δ	Ильющин И.И.	+	+	+	+	Формирование ЗОЖ	Исследовательские работы
24.	5α	Конохов Е.В.	нет	нет	нет	нет	нет	нет
25.	5ε	Денисова Е.О.	+	+	+	+	Питание	ПОУ
26.	6β	Кремлев А.В.	+	+	+	+	Профилактика вредных привычек	Оплата ПОУ,исследовательские работы
27.	6α	Вичканова Л.Н.	+	+	+	+	Нет	ПОУ
28.	6δ	Атикян А.А.	+	+	+	Нет	Нет	ПОУ
29.	9α	Черепнева О.Г.	+	+	+	+	Режим дня. Как уберечь ребенка от стресса	ПОУ

30.	9β	Шапра н М.А.	+	+	++	+	Нет	Нет
31.	9γ	Щегло ва С.В.	+	+	+	+	Питание	Портфолио ученика, оплата ,расписаниеПОУ.исследова тельские работы
	6γ		+	+	+	++	Питание	
32.	9δ	Плотни кова В.А.	+	+	++	++	Профилактика вредных привычек (курение)	нет
33.	10 α	Мосие ц М.А.	+	+	++	++	Нет	ПОУ
34.	10 β	Овчин никова О.А.	+	+	++	++	Режим проветривания в лицее	Исследовательские работы
35.	10γ	Черепн ева О.Г.	+	+	+	++	Употребление ПАВ	Оплата ПОУ.исследовательские работы,конференция
36.	10δ	Овчин никова О.А.	+	+	++	++	Питание,режим проветривания в лицее	Портфолио ученика,исследовательские работы,конференция
37.	7α	Курточ акова И.Ю.	+	+	++	++	Питание	Курсовые,конференция
38.	7β	Курточ аковка И.Ю.	+	+	++	++	Питание	Курсовые,конференция
39.	7δ	Атикян А.А.	+	+	+	Нет	Питание	Нет
40.	7γ	Овчин никова О.А.	+	+	++	++ +	+	Оплата ПОУ.конференция,исследо вательские работы,
41.	3α	Бурдов ицына Т.В.	+	+	+	+	Здоровый образ жизни: режим дня, правила личной гигиены, питание	ПОУ.конференция: исследовательские работы
42.	2β	Понесе нко Г.Д.	нет	+	+	+	Антикоррупцион ное просвещение-	ПОУ.конференция: исследовательские работы
43.	2γ	Менен ко И.Н.	+	+	++	++ +	ЗОЖ,питание,те мперамент ребенка	Оплата ПОУ.исследовательские работы
44.	2ε	Дроздо ва И.А.	+	+	нет	+	Нет	Исследовательские работы
45.	5β	Алтухо ва О.В.	+	+	+	+	Формирование ЗОЖ,профилакт ика гриппа	Исследовательские работы,ПОУ,
46.	5γ	Суворо ва Е.В.	+	+	+	++	Питание	ПОУ,конференция

### Дизайнеров 4

№	Класс	Оформление протоколов	Протоколы родительских собраний	Профилактика вредных привычек (снюсы, листовки)	Выполнение программы ПДД	Работа по формированию здоровьесберегающей компетентности
1	4 «дзета» Давыденко О.Н.	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2	2«дзета» Черепанова О.П.	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
3	5«дзета» Кологривова Н.А.	+	+	++	+	+ Влияние внешней среды на подростка
4	3 «дзета» Давыденко О.Н.	+	+	++	++	+ Роль семьи в формировании ЗОЖ. Профилактика суицида. Режим дня.
5	4 «ита» Русинова И.А.	+	+	++	+	День здоровья
6	2«ита» Русинова И.А.	+	+	++	+	День здоровья
7	1 «омега» Литвиненко Ю.В.	+	+	+	+	Питание. Безопасность в школе и на улице.
8	2 «ро» Вагаева О.А.	+	+	++	+	Питание
9	4 «тета» Карепанова Н.В.	+	+	++	++	+ Питание. Профилактика правонарушений, совершаемых подростками. Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений.
10	2 «тета» Карепанова Н.В.	+	+	++	++	+ Питание, Законы жизни семьи-законы жизни класса.
11	3 «капа» Синюткина М.В.	+	+	+	+++	Профилактика и безопасность детей Питание. Режим дня.
12	2 «а» Стрекалова Е.В.	+	+	Нет	+++	+ Режим дня. Питание.
13	3«омикрон» Чигирина И.В.	+	+	+	+	Режим. Питание.
14	2 «омега» Литвиненко Ю.В.	+	+	+	+	Безопасность поведения в школе и на улице
15	3«омега» Юдина Т.В.	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16	8«йота» Герасимова С.А.	+	+	+	+	Профилактика сквернословия, питание
17	8 «ита» Шинкнехт Н.Н	+	+	+	++	Питание. ЗОЖ .Безопасность в соцсетях.

18	10«ита» Трофимова Н.В	+	+	++	Нет	Профилактика вредных привычек: сквернословие и закон
19	5 «капа» Бослер В.Л.	+	+	++	Нет	.Питание. фильм-Берегите детство.
20	3 тау Евланова О.В.	Нет	+	++	++	Профилактика суицида. ЗОЖ.
21	3 «сигма» Гавриленко Е.Н.	+	+	+	+	Питание
22	8 «тета» Губина А..Ю.	+	+	++	Нет	Питание.. Профилактика вредных привычек.
23	1 «тета»Титова А.В.	+	+	++	+	Питание.. Профилактика вредных привычек. Поощрение и наказание в семье. Авторитет родителей в процессе воспитания детей.
24	5«тета» Хоменко Т.Я.	+	+	++	+	Профилактика суицида. Последствия неправопослушного поведения. Режим. Питание.
25	2«йота» Земцева М.А.	+	+	+	+	Как помочь ребенку стать внимательным
26	9 «ита» Позарева А.А.	+	+	+	+	Безопасность обучающихся в стенах школы и за ее пределами.
27	7 «ита» Курточаков В.Ю.	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
28	9 «йота» Гасс С.А.	+	+	++	+	Профилактика вредных привычек :курение,алкоголь, наркотики. Питание и спорт- залог здоровья.
29	6«йота » Барова Д.А.	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
30	9 «ита» Пенькова М.А.	+	+	++	++	Подросток и вредные привычки. Пирамида здоровья. Как снять тревогу у подростка в период подготовки к экзаменам.
31	7 « йота» Золотарева О.А.	+	+	++	+	Фильм «Берегите детство»
32	11 «дзета» Ладик Г.А.	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
33	10 «дзета» Варзарова Э.Г.	+	+	+	+	Безопасность в стенах школы и за ее пределами.
34	3 «ита» Уртамова Е.Н.	+	+	+	+	О вреде сотовых телефонов
35	5«ита» Терехов Р.Ю.	+	+	++	Нет	Питание
36	7 «дз Косьяненко А.А.	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
37	3 «тета» Ибрагимова Н.О	Нет	+	++	++	Режим

38	3«дзета» Давыденко О.Н.	+	+	++	+	Питание. Режнм. Профилактика суицида.
39	7 «тета» Фомина Н.М	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
40	8 «дзета» Бакеев Р.А.	Нет	+	+	+	Нет
41	3 «йота» Толдыкина С.П.	+	+	+	+	Как вырастить настоящую личность?
42	4 ро Чигирина И.В.	+	+	+	+	Режим питания
43	9 «дзета» Заковряшина Е.С	+	+	+	Нет	Питание
44	Барова Д.А. 6«капа»	+	+	+	Нет	ЗОЖ
45	Подузова С.Ю. 6«ита»	+	+	+	+	Питание. Безопасность детей.
46	Тереков Р.Ю «6 тета»	+	+	+	Нет	Питание.
47	Барышникова М.А. «2 сигма»	+	+	+	Нет	Нет
48	Мудрова А.В. «2омикрон»	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
49	Юркова М.И. «2лямбда»	Нет	+	+	+	О вреде сквернословия
50.	Титова А.В. 2 «кси»	+	+	++	+	Питание. Безопасность детей. Формирование навыков самоконтроля у детей. Формирование культуры родительского восприятия учебных умений своего ребенка.
51	Силина О.В.2 «пи»	+	+	++	Нет	Нет
52	Вагаева О.А «Зро»	+	+	++	+	Питание.
53	Земцева.М.А. «4омикронТ	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
54	Гавриленко Е.Н. «1капа»	+	+	+	+	Особенности развития детей.
55	5 «йота»Самойличе нко В.В.	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
56	Комшакова.Л.А.1 Б	+	+	Нет	++	Режим. Антикоррупционное просвещение.
57	6 дзета Бужинская А.С.	+	+	+	+	Питание. Профилактика вредных привычек.
58	1 « кси» Юркова М.И.	Нет	+	+	+	Питание. О вреде сквернословия.
59	1 «йота»Юдина Т.В.	+	+	+	+	Как выйти из конфликтных ситуаций.
60	1 «ита»Уртамова Е.Н.	+	+	+	+	О вреде сотовых телефонов

Проверка показала, что не все классные руководители добросовестно относятся к выполнению должностных обязанностей.

Протоколы родительских собраний отсутствуют: у Фоминой Н.М., Черепановой О.П., Ладик Г.А., Касьяненко А.А., Самойличенко В.В., Мудровой А.В., Бобровицкой Г.И., Конохова Е.В.

Не уделяют внимание профилактике дорожного травматизма: Силина О.В., Барышникова М.А., Терекон Р.Ю., Барова Д.А., Заковряшина Е.С., Бослер В.Л., Полупанова А.А., Атикян А.А.

Классные руководители недостаточно внимание уделяют формированию здоровьесберегающей компетентности обучающихся. Не указывается конкретно тема (ЗОЖ), пропаганда здорового образа жизни идет в основном через темы: питание, режим.

#### **Выводы:**

1. Не исполнили приказ №147-О от 13.03.2020г., п.3.6.: Фомина Н.М., Черепанова О.П., Ладик Г.А., Касьяненко А.А., Самойличенко В.В., Мудрова А.В., Бобровицкая Г.И., Конохов Е.В.
2. Многие классные руководители не ознакомили родителей с содержанием листовок по профилактической работе по снюсам, рекомендованные департаментом образования.
3. Отметить качественную работу с документацией следующих классных руководителей: Кологривова Н.А., Давыденко О.Н., Титова А.В., Русинова И.А., Вагаева О.А., Карепанова Н.В., Гасс С.А., Хоменко Т.Я., Пенькова М.А., Золотарева О.А., Жолоб О.М., Князева О.В., Долгих М.А., Овчинникова О.А., Козлова А.В., Ночевская М.Н., Курточакова И.Ю., Мененко И.Н.

#### **Предложения к исполнению:**

1. Классным руководителям: Фоминой Н.М., Черепановой О.П., Ладик Г.А., Касьяненко А.А., Самойличенко В.В., Мудровой А.В., Бобровицкой Г.И., Конохову Е.В. сдать протоколы родительских собраний до 07.04.2020г.

2. Всем классным руководителям обязательно два раза в год проводить тематические родительские собрания по предупреждению нарушений ПДД обучающимися.

3. Разнообразить тематику родительских собраний по здоровому образу жизни.

#### **Работа психологической службы (Приложение 2)**

## 2. Детские объединения и детские коллективы

Количество ставок 35, количество реально работающих на них педагогов дополнительного образования – 33. Количество детских объединений на ставки ПДО учреждения – 85(7 платных)

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2018-2019	85	78	7	976	36	790	29	186	7	11	8
2019-2020	92	85	7	869	31	694	25	175	6	18	9

Сила воспитательного влияния школьного детского объединения на ребенка зависит от уровня сформированности в нем коллектива. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции воспитанников, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Высшим органом классного коллектива является классное собрание, форма проведения которого редко используется в работе классных руководителей. Все это является низким показателем развития самоуправления в классах, на низком уровне находится развитие самоуправления в параллели 9 классов. Классные коллективы в этих параллелях представляют собой разрозненные группы. На высоком уровне самоуправления в параллелях 10,7, 8 классов. Эти классы являются высокоразвитыми коллективами, на среднем уровне самоуправления в 6 классах, 4 классы находятся на стадии образования коллективов.. В Совет Гражданского клуба входило 35 человек. Высокая активность членов Гражданского клуба и активов классов 8,10 была в проведении и участии лицейских мероприятий. Эти факторы повлияли на высокий уровень показателя мониторинга воспитанности «Отношение к самому себе» и «Отношение к другим людям» в этих параллелях.

### Основные направления воспитательной деятельности.

	Основные направления воспитательной деятельности	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	эколого-биологическая			0	0
2.	естественнонаучная			44	1.5
3.	художественно-эстетическая	637	55	471	17
4.	культурологическая	54	4,5	0	0
5.	физкультурно-спортивная	76	7	74	2.6
6.	научно-техническая				
7.	спортивно-техническая			0	0
8.	военно-патриотическая			0	0
9.	социально-педагогическая	84	7,7	84	3
10.	туристско-краеведческая				
11.	Профилактическая	39	3,6		
12.	Правовая	35	3,2		
13.	Духовно-нравственная	170	16		
14.	Развитие школьного самоуправления	35	3,2	21	0.7
15.	Здоровьесберегающая (программа «Здоровье»)			2762	100



**Активно работала кафедра по дополнительному образованию и художественно-эстетическому воспитанию.**

В 2019-2020 учебном году преподаватели кафедры и обучающиеся приняли участие во многих концертных и конкурсных мероприятиях различного уровня. (Приложение 1)

**Гражданский клуб**

В лицее работает Гражданский клуб как орган самоуправления (руководитель Осинцева А.В., Пак В.Ю.) Основные мероприятия, которые провели члены Гражданского клуба.

**Гражданский клуб (Вавилова, 8) и (Дизайнеров,4)**

Мероприятие	Место проведения	Количество обуч-ся, результат
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	МБОУ Академический лицей	2762 чел. участник
Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»	МБОУ Академический лицей	1223 чел. участник
Городская акция «Купи - подари» (Коробка храбрости)	МБОУ Академический лицей	998 чел. участник
Акция «Снежная вахта»	МБОУ Академический лицей	20 чел. участник
Акция «Милосердие»	МБОУ Академический лицей	20 чел. участник
Всероссийская детско-юношеская историко-патриотическая военно-спортивная игра «Наследники победы»	Областной Центр доп.образования	20 чел. участник
В рамках регионального форума "Россия - это мы!" участие в школьной "Модели ООН".	Детско-юношеский парламент г. Томска	5 чел. участник
Участие в «Дне космонавтики» в Доме ученых Академгородка	Дом ученых Академгородка	7 чел. участник
Благотворительная ярмарка	МБОУ Академический лицей	70 чел. организатор
«День знаний»	МБОУ Академический лицей	1223 чел. организатор
Сентябровка	МБОУ Академический лицей	102 чел. организатор
День учителя	МБОУ Академический лицей	20 чел. организатор
Неделя спорта и здоровья	МБОУ Академический лицей	1223 чел. организатор
Беседа «Герои Советского Союза – уроженцы Томской области» для учеников 4 классов	МБОУ Академический лицей	114 чел. организатор
«Своя игра» по патриотическому воспитанию для учеников 2 классов	МБОУ Академический лицей	43 чел. организатор
Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	МБОУ Академический лицей	115 чел. организатор
Игры по станциям «Тропа разведчика»	МБОУ Академический лицей	424 чел. организатор
Мистер-лицей «Браво, мальчики!» для учеников 5 и 7 классов	МБОУ Академический лицей	97 чел. организатор
Конкурс для 5 классов «Самый классный	МБОУ	96 чел.

класс»	Академический лицей	организатор
Встреча с интересным человеком (Потапов Кирилл Сергеевич, мастер спорта международного класса по спортивной гимнастике)	МБОУ Академический лицей	25 чел. организатор
Конкурс «Сказочный бал»	МБОУ Академический лицей	40 чел. организатор
Конкурс, приуроченный ко Дню космонавтики «Space girls»	МБОУ Академический лицей	60 чел. организатор
Лицейский кинофестиваль	МБОУ Академический лицей	30 чел. организатор
Последний звонок	МБОУ Академический лицей	1123 чел. организатор

### **Детские организации**

Обучающиеся активно участвуют в управлении лицея, активно действуют детские общественные организация «Детская республика» среди 1 – 4 классов, «Новое поколение» среди 5-7 классов.

Название организации	Детская республика	Новое поколение
Численность	298	263
Год создания	2006	2017
Место регистрации	ДТДиМ «Улей»	ДТДиМ «Улей»
Руководитель	Яковлева Т.А., Бужинская А.С.	Хоменко Т.Я., Глущенко О.А.

### **Анализ работы детской организации «Новое поколение» за 2019-2020 г.**

ДО «Новое поколение» работает на базе Академического лицея 3 года. Цель ДО: формирование необходимых компетенций для успешной социализации обучающихся. Задачи:

1. Развитие навыков работы в команде, проектной деятельности.
2. Воспитание ответственности, организованности.
3. Выявление и развитие лидерских качеств, коммуникабельности, креативности.

Цель и задачи ДО реализуются через деятельность:

1. Участие в городских программах, конкурсах.
2. Организация и проведение лицейских мероприятий, праздников, конкурсов.

За 2019-2020 г. цели и задачи были достигнуты в полной мере. ДО принимала участие в городских программах: «Мы Актив».

За 2019-2020 г. ДО были организованы такие мероприятия, как:

1. Поздравление преподавателей с Днем Учителя.
2. Конкурс «Самый классный 5 класс».
3. Bravo, мальчики (совместно с ГК).
4. Новый год для 5 классов (совместно с ГК).
5. Встреча с интересным человеком.
6. Игра «Герои России».
7. Классный час для 6 бета класса «Хватит спорить».
8. Создан вожатский отряд, разработан план-сетка лагеря «Бригантина».

Не удалось реализовать мероприятия:

1. Игры по истории Томской области для 6 классов.
2. Смена ДОЛ «Бригантина» (вожатский отряд).

Неудачи в организации мероприятий можно объяснить нехваткой времени на реализацию задуманного.

В 2020 – 2021 г. планируется развивать на базе ДО «Новое поколение» вожатский отряд для последующей работы в летнем пришкольном лагере. Участие в городских программах «Мы актив», проведение Открытого образовательного события совместно с ЦГО «Я-Гражданин», проведение дебатов среди 9 классов, участие в конкурсах РДШ, проведение всех традиционных мероприятий ДО «Новое поколение».

### **Анализ работы детской организации «Детская республика» за 2019-2020 г.**

Была поставлена следующая цель воспитательной деятельности в начальной школе:

**Цель:** создать условия для участия классных коллективов в городских программах.

Для достижения этой цели были созданы следующие условия:

- достигнута договоренность с родителями об участии детей в программе;
- проведена планерка с целью ознакомления с положениями и условиями подачи заявок;
- проведена разъяснительная работа с детьми-участниками городской программы.

Была подана заявка (2 альфа класс) на участие в программе «Игра – дело серьезное» (Детская организация «Улей»). Ребята с интересом приняли участие во всех мероприятиях городской программы дополнительного образования и воспитания «Игра – дело серьезное». Организаторы программы: Дворец творчества детей и молодежи г.Томска. Руководитель программы – Кучерова Ирина Анатольевна, тел. 89234297319.



*Старт программы «Игра – дело серьезное»*

Городская программа воспитания и дополнительного образования «**Игра – дело серьезное**» (МАОУ ДО ДТДиМ)

Программа реализует игровые практики для детей разного возраста:

1 ступень для детей младшего школьного возраста (1-4 классов)

Участники младшего школьного возраста знакомятся с различными видами игр, для самоорганизации в свободное от учебы время. Занятия проходят в форме мастер - классов.

### **План мероприятий по программе:**

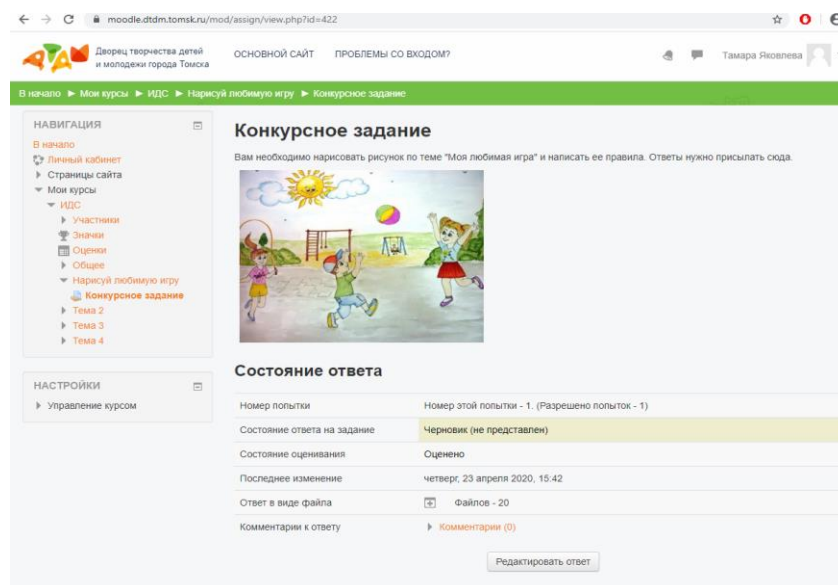
Мероприятия с обучающимися младшего школьного возраста:

№	мероприятие	сроки	место проведения
1.	Праздник – открытие.	октябрь	ДТДиМ
2.	Игры на перемене	октябрь-ноябрь	ДТДиМ
3.	Музыкальные игры	декабрь-январь	ДТДиМ
4.	VII межрегиональный фестиваль «Играй, город!»	февраль-март	ДТДиМ
5.	Игры с залом. Интерактивный спектакль с элементами игры ИК «Колобки»	апрель-май	ДТДиМ
6.	Подведение итогов.	май	ДТДиМ

Мероприятия с педагогами – руководителями команд младшего школьного возраста:

№	мероприятие	сроки	место проведения
1.	Установочный семинар для классных руководителей	сентябрь	ДТДиМ
2.	Консультация с педагогами об участии в VII межрегиональный фестиваль «Играй, город!»	февраль	ДТДиМ

В период карантина Программа была перенесена в дистанционный формат. Но дети не прекратили участие и выполняли задания руководителя Программы на сайте Дворца.



Дети любят движение, общение, познание. И всё это есть в игре! Поэтому все дети любят играть. С этим утверждением трудно не согласиться. Ведь игра – это интересно, полезно, здорово! Умеющий играть ребенок быстрее принимает решения, лучше логически мыслит, чаще проявляет инициативу, самостоятельность. Она способствует физическому, эмоциональному, интеллектуальному развитию личности, демонстрирует образцы социального поведения.



Организация игры требует серьезного отношения. Ведь это особая сфера человеческой активности, первый шаг ребенка в культуру, возможность раскрыться порой еще не реализованным способностям и задаткам личности. Любой ребенок, независимо от его талантов и способностей, может самоутвердиться и самореализоваться в игре, повысить свою самооценку, пережив ситуацию успеха.

Городская программа «Игра – дело серьезное» реализуется во Дворце с 2006 года. Она дает возможность интересно и познавательно организовать внеклассные занятия, решать задачи формирования детского школьного коллектива, формировать общую культуру на основе активной игровой практики.

«Игра» составлена и реализуется в рамках программы, рекомендованной СПО-ФДО на базе основных положений и принципов авторской программы дополнительного образования детей - Игровой клуб «Колобки» Дворца творчества детей и молодежи г. Томска.

Благодаря участию в этой Программе дети смогли приобрести и закрепить позитивный социальный опыт, узнали много интересного, могли развиваться и совершенствоваться по всем направлениям.



#### **Плюсы данной программы:**

- Активность детей и проявление творчества.
- Игры на командообразование.
- Возможность увидеть ребят других школ, сравнить и оценить свои достижения.
- Доброжелательная атмосфера и позитивный настрой игры.

## **Недостатки:**

Многие мероприятия программы проходят во ДТДиМ, и не всегда родители могут привезти детей в указанное время. Нередко по этой причине количество участников мероприятий от класса уменьшается.

**Выводы:** на онлайн-собрании принято решение: продолжить участие в данной программе в следующем учебном году.

По итогам Программы самые активные участники были награждены сертификатами и грамотами.

В рамках функционирования ДО проведенная работа позволила:

- повышать социальный статус воспитания в системе образования;
- укреплять и развивать воспитательные функции в Академическом лицее;
- укрепить взаимодействие семьи и образовательных учреждений (Академический лицей, Школа искусств, Учреждения дополнительного образования);
- развивать демократический стиль руководства воспитательным процессом;
- усиливать роли семьи в воспитании детей;

Реализация программы позволяет общеобразовательному учреждению Академический лицей стать центральным связующим звеном всей системы культурно-эстетического воспитания и развития детей.

## **Детская организация работала по направлениям:**

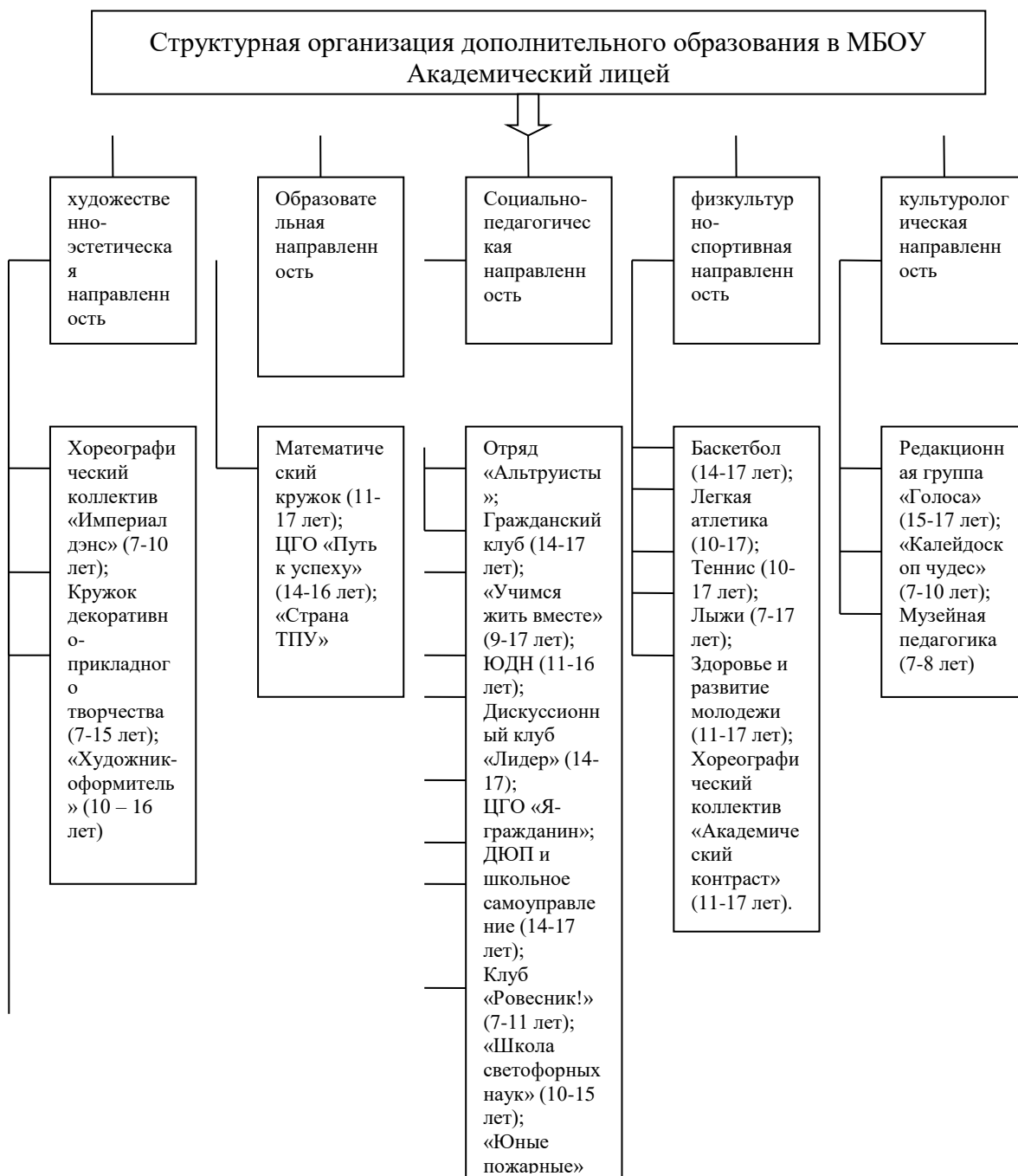
- Интеллектуальное.
- Нравственное.
- Трудовое.
- Эстетическое.
- Экологическое.
- Физическое.
- Гражданско-патриотическое.

## **В следующем учебном году необходимо:**

- организовать участие в городской программе «Игра – дело серьезное» так, как она соответствует возрасту членов ДО;
- продолжить работу по формированию активной жизненной позиции;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- формировать у воспитанников позитивное отношение к окружающей природе, среде;
- учить беречь и охранять окружающую среду как залог собственного здоровья;
- приобщать обучающихся к трудовой деятельности и самообслуживанию;
- создание условий для самореализации и социальной адаптации личности;
- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений учащихся, воспитание толерантности и уважения к правам человека;
- формировать навыки здорового образа жизни.

**Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения в 2018-2019 учебном году.**

№	Общее число объединений	Общее число занятых в объединениях детей (кол-во, %).	В том числе:				
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	с ОВЗ	«группы риска»
	85 (78+7 плат.)	976, 36%	489	374	113	11	8



## Сформированность у педагогов профессиональной позиции воспитателя.

Итоги рейтинга среди классных руководителей в 2019 – 2020 году таковы:

1 – 4 классы – Бобровицкая Г.И., Князева О.В., Долгих М.Н., Понасенко, Г.Д., Дроздова И.А., Парфенова С.А., Яковлева Т.А., Яркеева Г.А., Уртамова Е.Н., Земцева М.А., Давыденко О.Н., Джавадова И.Р., Камаева Ж.А.,

5 – 9 классы – Алтухова О.В., Вичканова Л.Н., Жолоб О.М., Золотарева О.А., Шенкнехт Н.Н., Губина А.Ю., Герасимова С.А., Хоменко Т.Я.

10 – 11 кл. – Мосиц М.А., Черепнева О.Г., Овчинникова О.А.

Данные педагоги являются главными советчиками и наставниками своих воспитанников. Их активная жизненная позиция передается как эстафета обучающимся, педагоги не бывают равнодушными к происходящему, самокритичны к себе и своим воспитанникам. Но следует отметить низкое качество работы и слабый контроль за воспитательным процессом класса со стороны некоторых классных руководителей. Не все педагоги ориентированы на гуманистическое воспитание, иногда не видят в ребенке полноправного субъекта собственной деятельности, способного совершать свободный выбор. Для изменения данной ситуации была спланирована работа МО классных руководителей и контроль за деятельностью. Проводились ежемесячные планерки с ПСИРО и классными руководителями. В основном педагоги лица признают ребенка как главную ценность, и это радует. Создаются все условия для развития личности, для личностного роста, и это является приоритетным для педагогов лица. Все эти факторы способствуют повышению показателя мониторинга воспитанности «Отношение к миру» и личного роста обучающихся, продолжается работа по повышению профессионализма классных руководителей. Активное участие в этом году педагоги приняли в конкурсе «Классный классный руководитель» (Варзарова Э.Г., Яковлева Т.А.), «Воспитать человека» (Варзарова Э.Г., Яковлева Т.А., Позарева А.А.), фестиваль «Tomsk TeacherFest» (29 человек), конкурс «Будь готов» (10 человек), конкурс методических разработок, посвященных 75-ю Победы (3 человека). Активизировались классные руководители, и это тоже радует! Впервые в этом году запустили проект «Самый лучший класс» (1 – 11 классы, на Вавилова). Итоги таковы:

### Баллы за конкурс «Самый лучший класс»

1ε - 11	2α - 16	3β - 16	4β - 15	5β - 16	6α - 16	7β - 11	8β - 17	9α - 12	10α - 16	11β - 8
1α - 10	2γ - 16	3δ - 15	4γ - 15	5γ - 15	6β - 9	7γ - 11	8γ - 14	9β - 12	10γ - 15	11γ - 6
1β - 10	2δ - 15	3α - 14	4α - 13	5ε - 15	6δ - 9	7δ - 10	8α - 11	9γ - 8	10δ - 15	11α - δ - 6
1γ - 10	2β - 14	3γ - 14	4δ - 13	5δ - 12	6γ - 8	7α - 9	8δ - 10	9δ - 8	10β - 12	
1δ - 9	2ε - 14		4ε - 13	5α - 8			8ε - 9			

\*\*Общее количество баллов, которые можно было набрать:

- 1-ые классы – 13
- 2 - 4 классы – 17
- 5 - 8 классы – 19
- 9-11 классы – 18

Снизили планку оценивания (у 1-4 классов минус 2 балла, 5-11 классы минус 3 балла):

- 1-ые классы – от 11
- 2 - 4 классы – от 15
- 5 - 8 классы – от 15
- 9-11 классы – от 15



**Благодарность классным руководителям:**

1. 1ε – Князева О.В.
2. 2α – Яковлева Т.А.
3. 2γ – Парфенова С.А.
4. 2δ – Долгих М.Н.
5. 3β – Понасенко Г.Д.
6. 3δ – Дроздова И.А.
7. 4β – Бобровицкая Г.И.
8. 4γ – Долгих М.Н.
9. 5β – Алтухова О.В.
10. 6α – Вичканова Л.Н.
11. 8β – Жолоб О.М.
12. 10α – Мосиц М.А.
13. 10γ – Черепнева О.Г.
14. 10δ – Овчинникова О.А.

### III. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ.

#### Воспитательные программы

##### Целевые программы воспитания

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная общая, средняя общая)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1.	Человек- гражданин и патриот своей страны (ЗПП)	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
2.	Человек и добро	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
3.	Человек и природа	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
4.	Человек и здоровье(ЗПП)	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
5.	ПСИРО	начальная, основная общая, средняя общая	1330	5 лет
6.	Человек и семья	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
7.	Гражданский клуб (ЗПП)	основная общая, средняя общая	45	5 лет
8.	Человек и труд	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
9.	Сделай себя сам	основная общая, средняя общая	345	5 лет
10.	Путь к успеху (ЗПП)	основная общая, средняя общая	25	5 лет
11.	Человек и культура	Начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
12.	Клуб «Ровесник»	основная общая, средняя общая	15	5 лет
13.	Настольный теннис	начальная, основная общая, средняя общая	32	5 лет
14.	Я музыкантом стать хочу (комплексная программа по фортепиано, сольфеджио, хору)	начальная, основная общая, средняя общая	(Кафедра ХЭВ)276	4 года

15.	Я - музыкант (комплексная программа по фортепиано, сольфеджио, хору, музыкальной литературе)			4 года
16.	Флейта			4 года
17.	Саксофон			4 года
18.	Балалайка			4 года
19.	Современная хореография	основная общая	45	4 года
20.	Музей науки	Начальная, основная общая	31	1 год
21.	От проекта к инвестору	Основная общая, средняя общая	13	1 год
22.	Школа светофорных наук	Основная общая,	21	3 года
23.	Эстрадный вокал	начальная, основная общая, средняя общая	32	5 лет
24.	Студия вокала «Виктория»	начальная, основная общая, средняя общая	24	4 года
25.	Современный танец	основная общая	10	4 года
26.	Быть здоровым – это здорово (ЗПП)	основная общая средняя общая	26(13)	5 (1)лет
27.	Хореография	Начальная.	40	5(2) лет
28.	ДПТ Умелые пальчики	Начальная. основная общая,	24	4 года
29.	ИЗО	начальная	50	3 года
30.	Кружок ИЗО	Начальная, основная общая	65	4 года
31.	ДПТ Подарки своими руками	Начальная, основная общая	13	1 год
*Программы законопослушного поведения (ЗПП)				

**Участие в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям) в 2019-2020 уч. г.**

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1.	эколого-биологическая	-	-	-
2.	естественнонаучная	-	-	-
3.	художественно-эстетическая	Россыпь талантов Вернисаж Чудеса творчества Филармония детям	5	20 10 12 96 25

		Отражение		
4.	культурологическая	Музейная педагогика «Страна ТГУ» Музей в твоём классе Музейный дом Музей детям	5	54 80 57 497 24
5.	физкультурно-спортивная	Городская спартакиада «Здоровье»	1	8
6.	научно-техническая	-	-	-
7.	спортивно-техническая	-	-	-
8.	военно-патриотическая	-	-	-
9.	социально-педагогическая	Школа светофорных наук Учимся жить вместе Центр гражданского образования ДЮП Юный страж порядка Мы актив! Билет в будущее Бизнес-инкубатор Игра - дело серьезное	10	44 50 38 10 15 10
10.	туристско-краеведческая	Экополис	1	35
11.	Здоровьесберегающая	Здоровье и развитие молодежи Медиа-Бум Центр медицинской профилактики	3	30 17 24
Итого	11		25	1156

#### Участие в реализации целевых программ

№ п/п	уровень	Название программы	Количество программ	Количество детей (чел.)
1	городской	Сетевой межведомственный проект «Развитие непрерывного экологического образования и	1	150

		провещения населения Томской области»		
2	региональный,	Гражданское образование	1	38
3	всероссийский	РДШ Программа «Территория интеллекта»: «Фабрика миров» «Профнавигация. Профессии будущего» Программа «Билет в будущее». ПроеКТОрия	4	336 150 264 285 1459

Использование воспитательных возможностей, различных видов деятельности, в которых участвуют лицеисты

#### **Учебно-познавательная деятельность**

Обучающиеся – активные участники олимпиад, конкурсов, конференций от лицейского уровня до Международного. Самыми активными являются обучающиеся начальной школы, 5 – 10 классов. Результаты внеурочной деятельности таковы:

Показатели	Городской	Областной	Региональ ный	Рос сийский	Между народный
Количество участия за 2017-2018уч.г.	257	180	150	224	120
Количество участия за 2019-2020уч.г.	398	242	242	129	14

#### **Спортивно – физкультурная деятельность.**

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей. Лицеисты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, региона и России: победители и призеры соревнований по ГТО (фестиваль), «Президентские спортивные игры»

Внутришкольные спортивные мероприятия

## Всероссийские, региональные, городские мероприятия.

С сентября – декабрь 32 обучающиеся 2-х классов сдавали нормы ГТО. Из них 13 ребят сдали на золотой знак, 9 ребят получили серебро и 2 человека бронзу.

Соревнования по различным направлениям с марта месяца среди 1-4 и 5-11 классов не состоялись в связи эпидемиологической обстановкой в городе.

Городская спартакиада школьников «Здоровье»			
Городская эстафета «Здоровье» (16 чел)	Сентябрь	Мезин Е.М,Ильюшин И.И	1 МЕСТО
Мини-футбол 9-11 кл (10 чел)	Октябрь	Ильюшин И.И, Мезин Е.М	4 место
Русская лапта 9-11 (девушки) (10 чел)	сентябрь	Мезин Е.М	5 МЕСТО
Русская лапта 9-11 (юноши) (10 чел)	Октябрь	Мезин Е.М	14 МЕСТО
Баскетбол 9-11 (юноши) (10 чел)	Ноябрь	Соколов А.А, Ильюшин. И.И, Мезин Е.М	4 МЕСТО
Баскетбол 9-11 (девушки) (10 чел)	Ноябрь	Соколов А.А, Ильюшин И.И, Мезин Е.М	4 МЕСТО
Волейбол (девушки) (10 чел)	Декабрь	Соколов А.А, Мезин Е.М, Ильюшин И.И	3 место
Волейбол (юноши) (10 чел)	Декабрь	Соколов А.А , Мезин Е.М, Ильюшин И.И	9 МЕСТО
Настольный теннис (девушки) (4 чел)	январь	Щеглова С.В	4 место
Настольный теннис (юноши) (4 чел)	Январь	Щеглова С.В	2 МЕСТО

Большой вклад в спортивно-массовую работу лицея на уровне города Томска внесли Соколов А.А, Пастухов В.В, Щербинина Ю.В, Просенцова А.И, Мезин Е.М, Ильюшин И.И. С молодыми специалистами проводилась работа для улучшения качества образовательного процесса.

Благодаря нашим педагогам Соколову Алексею Алексеевичу, Пастухову

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
День бегуна 2-4 классы	сентябрь	МО учителей ФК
Веселые старты -1 классы	сентябрь	Ковалева Д.В, Просенцова А.И ,Щербинина Ю.В
Веселые старты-2 классы	Ноябрь	Просенцова А.И Щербинина Ю.В Пастухов В.В
Веселые старты – 2 классы		Ильюшин И.И
Соревнования по русской лапте -3 классы	Декабрь	Просенцова А.И Щербинина Ю.В Пастухов В.В
А ну-ка, парни!	Февраль	Пак В.Ю Евсеев И.А, Пастухов В.В Просенцова А.И
Соревнования по Стритболу	Февраль	Мезин Е.М
Конкурс строя и песни 1 классы	март	Ковалева Д.В
Соревнования по лыжным гонкам среди 2 классов «Здравствуй, весна!»	Март	Пастухов В.В Просенцова А.И Щербинина Ю.В

Виктору Викторовичу и Щегловой Светлане Владимировне команда Академического лицея в сентябре представляла Томскую область на Всероссийском этапе Президентских спортивных игр в спортивном лагере «Орленок» и заняла итоговое 8 место. В легкоатлетической эстафете 4\*100 м команда мальчиков заняли 2 место, команда девочек заняли тоже 2 место. В соревнованиях по городкам команда девочек заняла 3 место.

### **Творческая деятельность**

Лицей носит статус «ОУ для одаренных детей», поэтому особое внимание уделяется развитию одаренности обучающихся в различных направлениях. Педагоги хорошо понимают, что одаренный - это еще и творческий. Для этого в лицее создаются все условия: работает много кружков и спортивно-оздоровительных секций (см. мониторинг «Досуг обучающихся»), успешно внедряются новые воспитательные методики и технологии: нравственно-альтруистическое воспитание, метод социального проектирования, витагенная педагогика и другие. В лицее формирование культурно-эстетических компетенций у обучающихся в основном проходит через деятельность кружков, клубов, праздников и на базе кафедры художественно-эстетического воспитания. В этом году педагоги дополнительного образования были активными участниками конкурса театрализованных миниатюр фестиваля детского творчества и литературного творчества, недели культуры, тематические родительские собрания по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- нравственно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное.

### **Художественно-эстетическое направление**

1. «День знаний».
2. «День культуры».
3. «Сентябровка».
4. «Добрые уроки» Всероссийская акция.
5. «День учителя».
6. «День/неделя лицеиста».
7. Выставка рисунков «Школьные годы чудесные», «Мой лицей», «Новогодняя сказка».
8. Рейды по внешнему виду.
9. Участие в конкурсе «Моя мама лучшая на свете».
10. Международный фестиваль – конкурс литературного творчества «Устами детей говорит мир».
11. Городской фестиваль «Пушкинский век».

### **Гражданско-патриотическое направление**

1. Фестиваль – конкурс «Если будет Россия ,значит буду и я».
2. Конкурсы «Совет обучающихся» и «Лидер 21 века».
3. Гражданский форум.
4. Работа ЦГО «Я - гражданин».
5. Работа гражданского клуба.
6. Конкурс «Песня в солдатской шинели».

7. Единый урок по правам человека.
8. Участие в областном слете РДШ «Я-волонтер».
9. Конкурс чтецов «Я в России рожден».
10. Всероссийский конкурс «Мы – граждане России».
11. Областная конференция «В Отчизну веря, честно мы служили ей!»
12. Городской конкурс «Говорю о войне, хотя и знаю о ней понаслышке».
13. Акции, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Пишем книгу вместе» и другие.
14. Встреча с С.А. Томшиным, руководителем поискового отряда «Сибиряк».
15. Участие в конференции, посвященной 75-летию Победы В ВОВ в МБОУ СОШ № 68.
16. Исторический диктант, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.
17. Интеллектуальная игра «Герои России».

#### **Мероприятия ЦГО «Я - гражданин» 2019- 2020 г.**

Название мероприятия	Позиции, вид деятельности (конкурс, выступление, организатор, экспертиза)
Встреча с С.А. Томшиным, руководителем поискового отряда «Сибиряк»	Организатор
Патриотическая интеллектуальная игра «Герои России»	Организатор
Классный час для 6 бета класса «Хватит спорить»	Организатор
Конференция, посвященной 75-летию Победы В ВОВ в МБОУ СОШ № 68.	Участник
Мастер-класс «Дебаты – первые шаги»	Организатор, участник

#### **Экологическое направление**

1. Эко-уроки «Мудрая вода».
2. Акция «Покорми птиц».
3. Беседы со старшеклассниками «Влияние алкоголя на организм человека» .
4. Акция «Крышки».
5. Акция «Спаси дерево»

#### **Трудовое направление**

Отношение к труду – основа успешной деятельности человека, поэтому лицей ставит одной из главных задач воспитания – ответственное отношение к трудовой деятельности обучающихся на уровне классов. Показатели отношения лицеистов к труду невысокие . Активными были лицеисты в организации сбора макулатуры, который был организован в этом году Советом Гражданского клуба (98%). Не очень активными были старшеклассники по сравнению с прошлым годом, но изменилось отношение обучающихся к труду (5-10 кл). Повышается качество выполняемых работ: наведение порядка на лицейском дворе, генеральные уборки, помощь жителям Академгородка в наведении чистоты, дежурство по лицейскому двору и наведение порядка в своих кабинетах . По-прежнему на низком уровне находится показатель воспитанности «Отношение к учебному труду».

Хотя дети стали бережно относиться к тому, что их окружает, но предстоит еще большая работа над развитием творческого подхода к трудовой деятельности на уровне класса и лицея.



Ежегодно в лицее организуется работа летнего оздоровительного лагеря для обучающихся 5 – 10 классов, старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуально социальных проектов, но в этом году работы



оздоровительного лагеря в связи с эпидемосанитарной обстановкой в стране не было.

### Социальное партнерство.

#### Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, родителей, детей.

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Центр гражданского образования «Я – гражданин»	ОГБУ «РЦРО»	Реализован	35
«Тропа милосердия»	добровольческое объединение «Протяни руку помощи», Областной дом ребенка, фонд им. Алёны Петровой	Реализован	2245
«Досуг»	Хобби-центр	Реализуется	30
«Быть здоровым – это здорово»	Городской центр медицинской профилактики, ОГБУЗ «ТОНД», Центр «Семья»	Реализуется	310
«Театр вчера, сегодня, завтра»	Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ	Реализован	1202
ВКС «Гимназический союз России»	Академический лицей (дистанционная образовательная площадка Томской области)	Реализован	34
«В мире профессий»	Центр планирования карьеры	Реализован	43
ФИМы для ДОУ г.Томска	Детские сады №86, №89, №40, №81	Реализован	185
Проект «На волне праздника»	ТНЦ СО РАН	Реализован	80

Проект «Сороковые-пороховые»	Совет ветеранов Академгородка и Советского района	Реализован	940
Проект «Быть здоровым – это здорово!»	Администрация Советского района	Реализован	15
Проект «КОСМОС-территория дружбы народов»	Дом ученых ТНЦ СО РАН	Реализован	265
Проект «Спаси дерево»	ООО «Ресурс-Томск»	Реализован	2230
Проект «Альпийская горка»	9 классы, родители	Реализован	45
Проект «Цветочная поляна»	9 классы, родители	Реализован	45
Проект «Зеленый газон»	9 классы, родители	Реализуется	48
Проект «Вазоны»	9 классы, родители	Реализован	35
Проект «Школьное крыльцо»	Кафедра художественно-эстетического воспитания	Реализован	8
Проект «Клумба хорошего настроения»	Кафедра художественно-эстетического воспитания	Реализован	8
Областной центр Дополнительного образования	Всероссийский проект «Наследники Победы»	Реализован	45
Проект «Зеленая клумба»	Кафедра художественно-эстетического воспитания	Реализован	8

Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 1- 11 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой, ТГУ, Хобби – центром, Советом общественности и ветеранов Академгородка, Советом ветеранов Советского района, ДТДиМ,, добровольческим объединением «Протяни руку помощи», «Благовест» , с благотворительным фондом «Право на детство», Областным домом ребенка, Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами и музеями г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинской профилактики, ОГБУЗ «ТОНД», ТНЦ СО РАН, ОГБУ «РЦРО» и с ПДН ОП№3, 4 ,КДН и ЗП Советского и Октябрьского районов, ЦПК. Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка, с Советом ветеранов Советского района приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок», «Сороковые – пороховые», «Аллея славы» и «Снежная вахта». Социальное партнерство 10-11 классов заключается в сотрудничестве с вузами города. Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, учатся толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни (2% обучающихся не принимали участие в благотворительных акциях в этом году), по сравнению с прошлым учебным годом показатель воспитанности «Альтруистическая деятельность» повысился. Экскурсии в музеи города, театры,

пожарную спасательную часть №16 становятся традиционными. Прошли акции: «Коробка храбрости», «Спаси дерево», «Крышки», «Международный день детского телефона доверия», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители). Лицейсты являются активными участниками городских, областных, региональных, Всероссийских движений: Молодежный Форум гражданских инициатив «Россия – это Мы», фестиваль «Школа самоуправления», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», областной конкурс «Совет обучающихся»- все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества. Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Отечеству», «Отношение к человеку как к другому», «Отношение к человеку как к иному».

#### Досуговая деятельность

31% - занято в кружках и секциях, лидируют художественно-эстетическое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное направления. За год были проведены на уровне лицея праздники и мероприятия: праздники, посвященные Дню знаний, Неделя Добра, новогодние праздники, День святого Валентина, праздники, посвященные Дню 8 марта, Последний звонок, гражданско-патриотический месячник «Сыны Отечества для нас пример», месячник по здоровому образу жизни «Мы выбираем здоровье». Конкурсы: «Браво, мальчики!» , «Мисс лицея!», «Наш класс самый классный», конкурс талантов. Вечера: неделя культуры, литературный вечер, Сказочный бал. Спортивные мероприятия: «День здоровья», соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды» (1-4 кл.) , Президентские соревнования .В течение года были выезды в театры и музеи, развлекательные культурные Центры, экскурсии на предприятия города. Организаторами многих мероприятий являются педагоги и родители.

Проблемы: мало мероприятий, праздников, часов общения, встреч на уровне классов. Причина - большая загруженность обучающихся вне урока.

## Нравственно-альтруистическое направление

### Участие в общественно полезных и благотворительных акциях.

- 1) «Неделя лицеиста».
- 2) Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево» (заработанные средства направляются в фонд им. Алены Петровой).
- 3) Акция «Крышки».
- 4) «Коробка храбрости».
- 5) «Блокадный хлеб».
- 6) «Пишем книгу вместе»

Мероприятия:	Вавилова 8	Дизайнеров 4
«Спаси дерево»	1а, 1б, 1γ, 1ε, 2а, 2β, 2γ, 2δ, 2ε, 3а, 3β, 3γ, 3δ, 4а, 4β, 4γ, 4ε, 5а, 5β, 5γ, 5ε, 6а, 6β, 6γ, 7а, 7β, 7γ, 7δ, 8а, 8β, 8γ, 8ε, 9а, 9β, 9δ, 10а, 10γ, 10δ, 11β, 11γ.	1 ита 1 тета 1 каппа 2 ита 2 тета 2 йота 2 кси 2 пи 2 ро 2 сигма 2 А 3 ро 3 каппа 3 йота 3 тета 3 дзета 3 омикрон 4 дзета 4 ита 4 омикрон 4 ро 4 тета 5 тета 5 дзета 5 ита 5 каппа 6 тета 6 дзета 7 йота 7 тета 8 йота 8 тета 8 дзета 9 ита 10 ита 10 дзета 11 дзета
«Пишем книгу вместе»	1а, 1б, 1γ, 1δ, 1ε, 2а, 2γ, 2δ, 2ε, 3а, 3β, 3γ, 3δ, 4а, 4β, 4γ, 4δ, 4ε, 5β, 5γ, 5δ, 5ε, 6а, 6β, 6δ, 7а, 7β, 7γ, 8а, 8β, 8δ, 9β, 10а, 10γ, 10δ, 11а-δ.	
«Крышки»	1β, 1ε, 2а, 2γ, 2δ, 4а, 4γ, 5δ, 8β, 8γ, 10а, 10γ.	1 йота 1 ита 1 каппа 1 омега 1 тета 2 А 2 ита 2 кси 2 омега 2 омикрон 2 пи 2 ро 2 сигма 3 йота 3 ита 3 каппа 3 омега 3 омикрон 3 сигма 3 тета 4 йота 4 ита 4 омикрон 5 дзета 5 ита 5 каппа 5 тета 6 дзета 6 йота 6 каппа 6 тета 7 йота 7 ита 7 тета 9 йота 11 дзета
«Блокадный хлеб»	1а, 1б, 1γ, 1δ, 1ε, 2а, 2β, 2γ, 2δ, 2ε, 3а, 3β, 3γ, 3δ, 4а, 4β, 4γ, 4δ, 4ε, 5а, 5β, 5γ, 5δ, 5ε, 6а, 6β, 6γ, 6δ, 7а, 7β, 7γ, 7δ, 8а, 8β, 8γ, 8δ, 8ε, 9а, 9β, 9γ, 9δ, 10а, 10β, 10γ, 10δ, 11а-δ, 11β, 11γ.	Все классы
«Коробка храбрости»	1а, 1γ, 1δ, 1ε, 2а, 2β, 2γ, 2δ, 2ε, 3а, 3β, 3γ, 3δ, 4а, 4β, 4γ, 4δ, 4ε 5β, 5δ, 5ε, 6а, 6δ, 7а, 7β, 7γ, 7δ, 8а, 8β, 8γ, 9β, 10а, 10β, 10γ, 10δ.	5 ита 6 тета 3 омега 5 тета 3 сигма 3 тау 1 дзета 3 дзета 8 дзета 10 дзета 3 йота 2 тета 4 тета 7 дзета 2 кси 1 тета

В 2019-2020 году альтруистической деятельностью Академического лицея было охвачено 98% обучающихся.

Название акции	Количество классов, принявших участие
«Спаси дерево»	80
«Пишем книгу вместе»	37
«Крышки»	48
«Блокадный хлеб»	107
«Коробка храбрости»	51

Самыми продуктивными акциями стали: «Спаси дерево», «Коробка храбрости», «Ветеран живет рядом», «Крышки».

Активное участие в альтруистической деятельности приняли обучающиеся почти **всех классов**.

## **Организация воспитывающей предметно-эстетической среды образовательного учреждения.**

Территория вокруг лицея, вестибюль, кабинеты – это то, с чем ребенок имеет дело ежедневно. Эстетические ценности, будоражащие воображение, поражающие изяществом и чистотой форм, художественным совершенством, шлифуют чувства и чеканят вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Не менее важно и то, что предметно-эстетическая среда способствует формированию у ребенка отношения к школе как к «своей».

Школьный дворик – это место, где всегда чисто, уютно, красиво. Иногда можно увидеть группу курящих юношей. Проблема! Год от года школьный дворик становится чище, уютнее и красивее. Большая заслуга в этом принадлежит обучающимся, учителям и родителям, которые трудятся в летний период по благоустройству школьного дворика. (проект «Школьный дворик» реализуется при участии обучающихся 4 - 10 классов и их родителей).

Вестибюль. Чисто, светло, тепло, цветы, диванчики для отдыха. На стенах специальные уголки по ЧС и ТБ, по правилам и нормам поведения в ОО, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для Совета лицея и родительских коллективов, для детского самоуправления. Свободная зона для занятий на 2-3 этажах, уголок отдыха на 2 этаже, витрины со спортивными и социальными достижениями обучающихся. Напольные стенды с информацией об организации детского досуга, о работе по профориентации, о пропаганде здорового образа жизни, фотовитрины известного путешественника Е. Ковалевского – все это является подтверждением того, что педагогический коллектив работает и создает в лицее воспитывающую предметно-эстетическую среду ОО, которую поддерживают обучающиеся и родители. Много свободных пространства во втором корпусе. Где тоже началось оформление свободного пространства на этажах, работу нужно продолжить.

Кабинеты. Почти везде уютно и чисто, цветы. Во втором корпусе в кабинетах мало цветов. Отношение к кабинетам становится лучше. Данный фактор заставляет еще усиливать работу по данному направлению, чтобы воспитанники могли говорить: «Мой лицей – мой дом, и здесь мне хорошо!»

## **Организация внутришкольного повышения квалификации в сфере воспитания.**

Увидеть собственные ошибки и неактуализированный еще потенциал своей деятельности, «точки роста» можно только тогда, когда педагог является активным слушателем и участником воспитательных мероприятий: научно-практические конференции: активными были- Чигирина И.В., Уртамова Е.Н., Синюткина М.В., Давыденко О.Н., Мененко И.Н., Джавадова И.Р., Бобровицкая Г.И., Парфенова С.А., Бокова Н.А., Рагимова А.М., Подузова С.Ю., Терекон Р.Ю., Черепнева О.Г., Щеглова С.В., Пенькова М.А., Ночевская М.А. обучающие семинары, МО классных руководителей, работа лицейских кафедр, активное участие в конкурсах педагогического мастерства- все это способствует повышению квалификации классных руководителей. Участвовали в работе педагогического совета по теме «Профилактическая работа: проблемы, решения и поиск новых технологий», «Итоги мониторинга воспитанности: плюсы-минусы».

Активное участие в этом году педагоги приняли в конкурсе «Классный классный руководитель» (Варзарова Э.Г., Яковлева Т.А.), «Воспитать человека» (Варзарова Э.Г., Яковлева Т.А., Позарева А.А.), фестиваль «Tomsk TeacherFest» (29 человек), конкурс «Будь готов» (10 человек), конкурс методических разработок, посвященных 75-ю Победы (3 человека). Активизировались классные руководители, и это тоже радует!

#### IV. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ЛИЦЕЕ.

##### Материально-технические ресурсы

Для организации воспитательного процесса в лицее имеются: 2 кабинета для сбора Совета Гражданского клуба, 2 актов зала, 2 хореографических зала, 3 спортивных зала и спортивный инвентарь, комплексный музыкальный центр, компьютеры для организации праздников и культурных мероприятий, ноутбуки, 2 стенда «Гражданский клуб», принтеры, богатый библиотечно-информационный фонд, кафедра по художественно-эстетическому воспитанию, лицейские воспитательные программы, 2 фотоаппарата, баннеры под различные праздники.

##### Целевые программы

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная общая, средняя общая)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1.	Человек- гражданин и патриот своей страны (ЗПП)	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
2.	Человек и добро	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
3.	Человек и природа	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
4.	Человек и здоровье(ЗПП)	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
5.	ПСИРО	начальная, основная общая, средняя общая	1330	5 лет
6.	Человек и семья	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
7.	Гражданский клуб (ЗПП)	основная общая, средняя общая	45	5 лет
8.	Человек и труд	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
9.	Сделай себя сам	основная общая, средняя общая	345	5 лет
10.	Путь к успеху (ЗПП)	основная общая, средняя общая	25	5 лет
11.	Человек и культура	Начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
12.	Клуб «Ровесник»	основная общая, средняя общая	15	5 лет
13.	Настольный теннис	начальная, основная общая,	32	5 лет

		средняя общая		
14.	Я музыкантом стать хочу (комплексная программа по фортепиано, сольфеджио, хору)	начальная, основная общая, средняя общая	(Кафедра ХЭВ)869 чел.	4 года
15.	Я - музыкант (комплексная программа по фортепиано, сольфеджио, хору, музыкальной литературе)			4 года
16.	Флейта			4 года
17.	Саксофон			4 года
18.	Балалайка			4 года
19.	Современная хореография	основная общая	45	4 года
20.	Музей науки	Начальная, основная общая	31	1 год
21.	От проекта к инвестору	Основная общая, средняя общая	13	1 год
22.	Школа светофорных наук	Основная общая,	21	3 года
23.	Эстрадный вокал	начальная, основная общая, средняя общая	32	5 лет
24.	Студия вокала «Виктория»	начальная, основная общая, средняя общая	24	4 года
25.	Современный танец	основная общая	10	4 года
26.	Быть здоровым – это здорово (ЗПП)	основная общая средняя общая	26(13)	5 (1)лет
27.	Хореография	Начальная.	40	5(2) лет
28.	ДПТ Умелые пальчики	Начальная. основная общая,	24	4 года
29.	ИЗО	начальная	50	3 года
30.	Кружок ИЗО	Начальная,основная общая	65	4 года
31.	ДПТ Подарки своими руками	Начальная, основная общая	13	1 год
*Программы законопослушного поведения (ЗПП)				

**Участие лица в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования**

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1.	эколого-биологическая	-	-	-



2.	естественнонаучная	-	-	-
3.	художественно-эстетическая	Россыпь талантов Вернисаж Чудеса творчества Филармония детям Отражение	5	20 10 12 96 25
4.	культурологическая	Музейная педагогика «Страна ТГУ» Музей в твоём классе Музейный дом Музей детям	5	54 80 57 497 24
5.	физкультурно-спортивная	Городская спартакиада «Здоровье»	1	8
6.	научно-техническая	-	-	-
7.	спортивно-техническая	-	-	-
8.	военно-патриотическая	-	-	-
9.	социально-педагогическая	Школа светофорных наук Учимся жить вместе Центр гражданского образования ДЮП Юный страж порядка Мы актив! Билет в будущее Бизнес-инкубатор Игра - дело серьёзное	10	44 50 38 10 15 10
10.	туристско-краеведческая	Экополис	1	35
11.	Здоровьесберегающая	Здоровье и развитие молодежи Медиа-Бум Центр медицинской профилактики	3	30 17 24
Итого	11		25	1156

### Участие лицезя в реализации целевых программ

№	уровень	Название программы	Количество	Количество детей
---	---------	--------------------	------------	------------------

п/п			программ	(чел.)
1	городской	Сетевой межведомственный проект «Развитие непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области»	1	150
2	региональный,	Гражданское образование	1	38
3	всероссийский	РДШ Программа «Территория интеллекта»: «Фабрика миров» «Профнавигация. Профессии будущего» Программа «Билет в будущее». ПроеКТОрия	4	336 150 264 285 1459

### Средовые ресурсы.

Лицей – культурный центр Академгородка, если можно так сказать, который расположен среди леса. На территории лицея находится кафедра художественно-эстетического воспитания, где занимаются 1098 воспитанников. Рядом с лицеем – Академическая библиотека, спортивный клуб «Кибальчиш», туристический клуб «Арба», ДЮСШ №5, Совет общественности и ветеранов Академгородка, Конгресс-центр «Рубин», Дом ученых ТНЦ СО РАН. Со всеми учреждениями лицея сотрудничает. Все это дает положительный эффект в воспитании. Складывается система сотрудничества на уровне договоров с данными учреждениями, над этой проблемой работает комиссия по социальному партнерству от Управляющего Совета и Совета Гражданского клуба.

#### *Направления сотрудничества:*

1. Областной Дом ребенка, фонд им. А. Петровой, фонд «Благовест», «Протяни руку помощи», ветераны войны и труда - альтруистическая помощь.
2. Совет ветеранов и Совет общественности Академгородка и Советского района и ТНЦ СО РАН- Совместная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. РЦРО, ЦДТ «Луч», МОУ СОШ №3, №16, гимназия №55, ТГПУ, ТГУ- деятельность Центра гражданского образования «Я-гражданин»,
4. Академическая библиотека, Томский областной художественный музей, ОДЮБ, ДЮСШ №5, клуб «Арба», клуб «Кибальчиш»-организация досуга обучающихся.
5. «Центр медицинской профилактики», «Областной центр по профориентации», ТГПУ, ТГУ, Центр планирования карьеры, ЦПДП «Альтернатива», ЦПиСА «Семья» – социализация.

Педагоги и обучающиеся – активные участники всех проводимых культурных мероприятий в Академгородке: субботники, праздники, концерты, поздравления ветеранов войны и труда.

### Кадровые ресурсы

87 классных руководителей, 78– ПСИРО, психолог (3ставки), вожатая (2ставки), 33руководителя кружков и секций лица, 9 человек – совместители по дополнительному образованию, 2 социальных педагога, 1 педагог –организатор, 107 классов-комплектов.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	Ведомственные награды
1.	Осинцева А.В.	Заместитель директора по ВР	45 года	14 лет	Почетный работник общего образования РФ
2.	Яковлева Т.А.	вожатая	14 лет	6 лет	
3.	Хоменко Т.Я.	Социальный педагог, вожатая	55 года	3 года	Почетный работник общего образования РФ
4.	Глущенко О.А.	вожатая	3 года	3 года	
5.	Бужинская А.С.	вожатая	3 года	3 года	
6.	Пак В.Ю.	педагог-организатор	7 лет	3 года	
7.	Герасюта Е.В.	Социальный педагог, вожатая	8 лет	1 -ый год	

### Финансовые ресурсы

Затраты лица на организацию воспитательных мероприятий: соревнования, фестивали, конференции, трудовые десанты, экскурсии, олимпиады составляет 90.705 рублей (2016-2017г.- 420.580 рублей). Финансовые вложения уменьшились, но результат остался по-прежнему высоким по количеству участников различных мероприятий.

В лицее сложилась своя система финансовой поддержки педагогов – воспитателей: ежемесячное вознаграждение за качественную работу, ежеквартальные вознаграждения из фонда стимулирующих выплат за высокие и качественные показатели в работе, ежегодное моральное вознаграждение (грамоты, благодарственные письма) за результативную работу. С нового учебного года ожидается доплата классным руководителям в размере пяти тысяч рублей. Это радует, но существует проблема : раннее профессиональное «выгорание». Психологической службе есть над чем работать!

### Важнейшие проблемы

1. Низкий показатель мониторинга воспитанности (Отношение к знаниям, культуре, труду, к Отечеству, к человеку как к таковому, к своему душевному «Я», к семье).
2. Невысокий процент участия классов в городских программах.
3. Невысокое качество организации и работы классных самоуправлений.
4. Некачественное исполнение некоторыми классными руководителями своих должностных обязанностей.
5. Недостаточный уровень социального партнерства с социумом (на уровне классов).
6. Отсутствие мотивации у обучающихся к своему здоровью как к главной ценности жизни (10 - 11 классы) и учебному труду.

7. Низкий уровень культуры у обучающихся (поведение – 6 классы, внешний вид -8 классы, общение -5 классы, культура речи - 5-7 классы).
8. Отсутствие качественных условий для занятия спортом на Вавилова, 8
9. Отсутствие на Дизайнеров, 4 лицейской службы медиации (примирения)

### **Пути решения проблем**

1. Мотивировать лицеистов на учебный труд и участие в конкурсах и олимпиадах, используя новые воспитательные и обучающие технологии с привлечением родителей.
2. Усилить профилактическую работу среди обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни (совместные спортивные праздники и соревнования, контроль за организацией досуга), участие в конкурсах и олимпиадах.
3. Итоги трудовой и учебной деятельности (учеба, участие в конкурсах и олимпиадах, генеральные уборки, субботники и т.д.) подводить на линейках раз в четверть.
4. Расширить социальное партнерство классных коллективов на уровне договоров о сотрудничестве.
5. Классным руководителям вести мониторинг в течение учебного года «Досуговая занятость», успеваемость и посещаемость занятий детей «группы риска».
6. Организовать конкурс «Самый уютный и зеленый класс».
7. Классным руководителям взять на особый контроль обучающихся и их семьи, находящиеся в социально опасном положении.
8. Провести циклы часов общения «Как стать успешным», «Толерантность- дорога к миру», «Труд и здоровье – основа успеха», «Поверь в себя», «Спешите творить добро», «Как научиться жить в мире людей», «Уважай себя – уважай других», «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день», «Мои права и обязанности»
9. Усилить контроль за деятельностью классных руководителей, которые некачественно исполняют свои должностные обязанности.
10. Расширить взаимодействие с родителями, используя разнообразные и нетрадиционные формы работы.
11. Провести заседание МО классных руководителей по теме «Коррекция планов воспитательной работы» (учитывая итоги мониторинга за 2019-2020 учебный год).
12. Расширить деятельность психолога и социального педагога в работе с обучающимися через дискуссии и круглые столы по проблемам «Мой духовный мир», «Я и люди»; «Как полюбить себя».
13. Поднять проблему на Управляющем совете об условиях для занятия спортом на Вавилова, 8.
14. Продолжить работу с целью мотивации личностного роста обучающихся через предмет «Сделай себя сам».
15. Провести конкурс «Культура внешнего вида – культура воспитанности» (отношение к прекрасному).
16. Провести конкурс «Лучший класс года» ( на Дизайнеров, 4), «Ученик года» с целью мотивации на учебный труд.
17. Провести конференцию «Жизнь замечательных людей».
18. Создать лицейскую службу медиации (примирения)( на Дизайнеров, 4).

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_ Осинцева А.В.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Отчет – анализ кафедры ХЭВ МБОУ Академического лицея г Томска за 2019-2020

В 2019-2020 учебном году на кафедре ХЭВ работает 33 педагога дополнительного образования, 1 концертмейстер, 1 настройщик, в творческом отпуске – 1 педагог, в декретном – 2 педагога., обучается 694 обуч-ся. Количество программ по следующим направлениям: художественная направленность – 15 программ, социально-педагогическая – 5 программ, физкультурно-спортивная – 2 программы, туристско-краеведческая и естественнонаучная – по 1 программе, всего 24 программы. За истекший учебный год приняли участие в 22 мероприятиях всероссийского и международного уровня 133 об-ся и 9 педагогов.

В 15 мероприятиях областного и регионального уровня приняли участие 143 обуч-ся, 14 педагогов. В 31 мероприятии городского уровня приняли участие 337 обуч-ся, 18 педагогов. В 28 мероприятиях лицейского уровня приняли участие свыше 800 обуч-ся. Выпускники кафедры ХЭВ:

№	Программа	Кол-во выпускников
1.	Кружок ИЗО	1
2	Путь к успеху	8
3	Гражданский клуб	15
4	Здоровый образ жизни	13
5	Кружок "Ровесник"	15
6	Школа светофорных наук	14
7	Я музыкантом стать хочу	16
8	Я - музыкант	8
9	Музей науки	31
10	От проекта к инвестору	13
11	Подарки своими руками	13

**Не прислали отчеты:** Бакеев Р.А., ЮИД, Веретенникова И.В – Горощенко А.И.(программа «Школа светофорных наук ЮИД»), Щекурина Н.А., флейта. Романюк Е.В., фортепиано, Чигирина И.В – Литвиненко ЮА.(программа «Подарки своими руками»), Глущенко О.В., (Путь к успеху) Обысова О.П., ИЗО, Варзарова Э.Г сдала следующее «Мы участвовали в мероприятиях программы «Формула творчества», «Рынок труда» от ЦПК 10 во всех мероприятиях ФТ, 5 в очной игре от ЦПК.

**Сдала отчет в неудовлетворительной форме** - Корниенко С.Л. ИЗО Нет названий мероприятий, перепутаны названия и место проведения, в некоторых количество дипломов превышает количество участников. Гончарук Ф.И. прислал не отчет, а просто ссылку на протокол участия в мероприятии.

**Нет участия в мероприятиях** – Бакеев Р.А, Веретенникова – Горощенко, Романюк Е.В., Чигирина И.В – Литвиненко ЮА.(программа «Подарки своими руками»), Глущенко О.В., Обысова О.П., Щекурина Н.А

**Участие в 1 мероприятии** – Ерещенко Л.Н., Кривобоков Н.Г. Гончарук Ф.И.

#### Мероприятия всероссийского и международного уровня

№	Преподаватель	Мероприятие	Место проведения	Количество обуч-ся, результат
1.	Аверченко Л.Ю, хор	нет		
2.	Бакеев Р.А., ЮИД	нет		
3.	Белаш П.В. фортепиано	нет		
4.	Богданова А.С. Фортепиано, теория	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»</li> <li>2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогический опыт» на Всероссийском информационно-образовательном портале "Академия педагогических проектов Российской Федерации"</li> </ol>	<p>ДШИ № 3</p> <p>дистанционно</p>	<p>Рахимова Н, Дипломант 1 ст.</p> <p>Личное участие, 1 место</p>
5.	Варзарова Э.Г. От проекта к инвестору	нет		
6.	Веретенникова И.В, Горощенко А.И. ЮИД	нет		
7.	Волуева Е.Г. Фортепиано, хор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный конкурс «Мир музыки»</li> <li>2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогический опыт» на Всероссийском информационно-образовательном портале "Академия педагогических проектов Российской Федерации"</li> </ol>	<p>Дистанционно</p> <p>Дистанционно</p>	<p>Балохонов В, дипломант 1 ст</p> <p>Личное участие, 1 место</p>

		Федерации"		
8.	Глущенко О.В. Путь к успеху	нет		
9.	Гончарук Ф.И. Изо	нет		
10	Гуренкова Е.А. «Музей науки»	<p>1. Всероссийской конференции для школьников и студентов «Мой шаг в науку»</p> <p>2. Международный конкурс "Детские исследовательские и научные работы, проекты" на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391). 20.05.2020</p> <p>3. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся с 8.04.2020 по 10.05. 2020 на Всероссийском информационно-образовательном портале "Академия педагогических проектов Российской Федерации"</p> <p>4. Дистанционная научно-практическая конференция "Роль образовательной организации в реализации приоритетных проектов системы образования". Секция "Успех</p>	<p>Дистанционно</p> <p>Дистанционно</p> <p>Дистанционно</p>	<p>Чадова Вероника. Сертификат участника КН№2857</p> <p>Дипломами за I место отмечены проекты Новосельцева Никиты (4 класс), Поль Данила (3 класс) и Куницкого Глеба (2 класс).</p> <p>Личное участие, 1 место</p> <p>Личное участие, <b>Диплом ТГПУ № 025/рпп/20.</b></p> <p><b>16 уч-ся, участие</b> 44 уч-ся, участие 22 уч-ся, участие</p>

		<p><b>каждого ребёнка".</b></p> <p>5. Акция «Письмо Победы»</p> <p>6. Всероссийские уроки цифры (5 уроков)</p> <p>7. Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика-технологии»</p>		
11	Ерещенко Л.Н., вокал	нет		
12	Желтова Т.В., фортепиано, теория	1. V международный конкурс педагогов доп. Образования «Педагогическое искусство»	Заочно	Личное участие, 2 место
13	Золотарева О.А. Клуб Ровесник	Нет		
14	Ивдра И.В., флейта, саксофон	нет		
15	Корниенко С.Л., ИЗО	Олимпиада  «В мире животных»		5 уч-ся, сертификаты Казаркина Е, 1 степень
16	Кривобоков Н.Г., балалайка	нет		
17	Литвиненко Ю.А. – Чигирина И.В. Подарки своими руками	нет		
18	Максимова Р.З, Подрезова Д.А. хореография	Нет		
19	Обысова О.П. ИЗО	нет		
20	Осинцева А.В., гражданский клуб	<p>1. Участие во всероссийском конкурсе лидеров ученического самоуправления</p> <p>2. Участие в федеральном заочном этапе Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»</p>		<p>1 уч-ся оценивание</p> <p>21 уч-ся, 2 место</p> <p>Личное участие, оценивание</p>



		3. Всероссийский конкурс специалистов, сопровождающих деятельность ученического самоуправления		
21	Першина Д.В., хореография	нет	ДТДиМ  ДК Авангард	Оценивание  оценивание
22	Пономарева Н.В. фортепиано	1. Международный конкурс-фестиваль "Сибирь зажигает звезды", 2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс,	ДШИ №3  Дистанционно	Сочугова О, дипломант 1 ст  Личное участие, 1 место
23	Пупышева Н.Р., фортепиано	нет		
24	Романюк Е.В. фортепиано	нет		
25	Смалева П.Г. «За здоровый образ жизни»	1. XXII Международный конкурс педагогического мастерства, номинация «Образовательные технологии» (дистанционно)	Дистанционно	Личное участие, диплом
26	Тавлович О.Г. Умелые пальчики	нет		
27	Тереков Ю.А. Я-гражданин	нет		
28	Ульянова Л.К. фортепиано	1. V международный конкурс педагогов доп. Образования «Педагогическое искусство» 2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогический опыт» на Всероссийском информационно-образовательном портале "Академия	Дистанционно  Дистанционно	Личное участие, 2 место  Личное участие, 1 место

		педагогических проектов Российской Федерации"		
29	Щеглова С.В, теннис, вокал	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийская конференция студентов и школьников «Ключи познания» 08.06.2020</li> <li>2. Президентские спортивные игры школьников сентябрь 2019</li> <li>3. Олимпиада «Умное поколение» 06.05.2020</li> <li>4. Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» 04.05.2020</li> </ol>	<p>Дистанционно</p> <p>Дистанционно</p> <p>Дистанционно</p>	<p>Юдин Д – участие</p> <p>Команда 20 уч-ся, 12 место в России</p> <p>Золотенкова Ю – 2 место Личное участие 3 место</p>
30	Щекурина Н.В Блок-флейта	нет		

### Мероприятия регионального и областного уровня

№	Преподаватель	Мероприятие	Место проведения	Количество обуч-ся, результат
1	Аверченко Лилия Юрьевна, хор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олимпиада «Знатоки искусства»</li> <li>2. 3 открытый конкурс талантов на иностранных языках «StarKids»</li> <li>3. Межрегиональный конкурс «Новогоднее настроение», номинация «Новогодний мюзикл»</li> </ol>	МАОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №58 г.Томск	<p>Диплом 3 степени, 2 уч-ся, 7 кл</p> <p>5 уч, диплом 3 ст</p> <p>30 уч, диплом 1 ст Диплом I степени, личное участие 4 уч,</p>

		<p>4. Конкурс «Рождественская звезда»</p> <p>5. Открытый дистанционный командный турнир «МЭТР» (Музыка. Эрудиция. Творчество. Развитие)</p>		сертификат 30 уч. Дипломы 1,2,3 степени и сертификаты победителей, призеров.
2	Бакеев Ринат Альфредович, КВН, ЮИД	Нет		
3	Белаш П.В. фортепиано	нет		
4	Богданова А.С., фортепиано, теория	1. Открытая научно-практическая конференция школьников по теме «Диалектика»	МБОУ Академлицей	Давыдова Людмила 3 место, Богачев Никита 1 место
4	Варзарова Э.Г. От проекта к инвестору	нет		
5	Веретенников И.В., - Горощенко А.И. ЮИД	нет		
6	Волуева Е.Г, хор, фортепиано	<p>1. Региональный фестиваль-конкурс ансамблей «Созвучие»</p> <p>2. Открытая научно-практическая конференция школьников по теме «Диалектика»</p>	МБОУ Академлицей	Балохонов В, личное участие, дипломанты 1 ст Балохонов В – 1 место, Золотенкова Ю – 2 место
7	Глущенко О. Путь к успеху	нет		
8	Гончарук Ф. И ИЗО	нет		
9	Ерещенко Л.Н., вокал	1. Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость»	ДДТ «Планета» (ул. Рабочая 28)	Алтухова В – 1 место, Кузьмичева В – 3 место.

10	Гуренкова Е.А., «Музей науки»	<p>1. XXVI Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме "Диалектика".</p> <p>2. Открытый конкурс, посвящённый Дню Матери. Ноябрь 2019</p>	МБОУ Академлицей	<p>Белая Виктория I м. Куницкий Глеб II м. Поль Данил I м. Чадова Вероника I м. Урбанович Алина I м. Новосельцев Никита I м.</p> <p>I место - Вальтер Мария и Грузденко Дарья, II место - Хатунцова Мира.</p>
11	Ерещенко Л.Н. вокал	нет		
12	Желтова Т.В., фортепиано, теория	<p>1. XXVI Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме "Диалектика".</p> <p>2.</p>	<p>МБОУ Академлицей</p> <p>МБОУ Академлицей</p>	<p>Дампилон А - 3 место</p> <p>Давыдюк Гр – лауреат 3 ст</p>
13	Золотарева О.А	нет		
14	Ивдра И.В., флейта, саксофон	1. XXVI Открытая научно-практическая конференция	МБОУ Академлицей	Савельева Злата - 2 место,

		школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме "Диалектика»  2. Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость»	ДДТ «Планета» (ул. Рабочая 28)	Утюжников М. дипломант 1 ст
15	Корниенко С.Л., ИЗО	Открытая научно-практическая конференция школьников по теме «Диалектика»	МБОУ Академлицей	Побережная С – 2 место
16	Кривобоков Н.Г., балалайка	нет		
17	Литвиненко Ю.А. – Чигирин И.В. Подарки своими руками	Нет		
18	Максимова Р.З, Подрезова Д.А. Хореография	нет		
19	Обысова О.П. ИЗО	нет		
20	Осинцева А.В., Гражданский клуб	1. Областной этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»		21 уч-ся, оценивание
21	Першина Д.В., хореография	нет		
22	Пономарева Н.В., фортепиано, концертмейстер	2. XXVI Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме "Диалектика»	МБОУ Академлицей  ДДТ «Планета»	Сочугова О – 3 место  Карин И –

		<p>3. Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость»</p> <p>4. Региональный конкурс-фестиваль «Созвучие»</p>	<p>(ул. Рабочая 28)</p> <p>МАОУ ДШИ №4</p>	<p>лауреат 3 ст</p> <p>Сочугова О, личное участие – дипломанты 3 ст</p>
23	Пупышева Н.Р., фортепиано	<p>1. Региональный конкурс-фестиваль «Созвучие»</p> <p>2. Региональный конкурс с международным участием «Пасхальное вдохновение»</p> <p>3. Открытая конференция им. В.Е. Зуева</p>	<p>МАОУ ДШИ №4</p> <p>ДДТ «Планета»</p> <p>МБОУ Академлицей</p>	<p>Шипиловы Е и А.В., лауреаты 1 степени</p> <p>Астафуров Л, Смирнов Р, Шипиловы А и А.В – дипломанты 1 ст</p> <p>Пупышева Е – 1 место</p>
24	Романюк фортепиано	нет		
25	Смалева П.Г. «За здоровый образ жизни»	<p>1. XXVI открытая научно-практическая конференция школьников им В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Диалектика»</p> <p>2. Эколого-краеведческая конференция</p>	<p>МБОУ Академлицей</p> <p>Региональный, в рамках городской программы воспитания и</p>	<p>Сафронова Александра (диплом «За пропаганду ЗОЖ», секция Нижевич Иван (диплом III степени, Ландль Арина (сертификат, Антух Иван (сертификат, Степанова Маргарита</p>

		«Истоки»  3. Представление практик «Путь от первоклассника до профессора-индивидуальные образовательные маршруты»	дополнительно го образования детей «Моя Родина - Сибирь»	(сертификат,  Личное участие, сертификат  Личное участие, диплом
26	Тереков Р.Ю.	1. XXVI открытая научно-практическая конференция школьников им В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Диалектика»	МБОУ Академлицей	1 место, 1 уч-ся
27	Тавлович О.Г., декоративно-прикладное творчество	1. 5-й Фестиваль очень короткого кино «Томские Шоты» — 2020. Видеоролик «Память» об истории семьи 1941-1945  2. Региональный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества фестиваля "Светлый праздник Рождества Христова"		4 чел. (Качан Эдуард, Долгова Елизавета, Мараховец Софья, Ощепков Даниил) 1 место в номинации «Приз зрительских симпатий»  4 человека, сертификат
28	Ульянова Л.К., фортепиано	1. Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость»	ДДТ «Планета»	Крохмаль П, Мельник А, Первикова В - Лауреат

		<p>2. Региональный конкурс-фестиваль «Созвучие»</p> <p>3. Открытая конференция им. В.Е. Зуева</p>	<p>МАОУ ДШИ №4</p> <p>МБОУ Академлицей</p>	<p>3 ст, Дипломанты 1 ст, Савкин т, Окс И.В, Лауреат 2 ст Зорина Софья – 2 место, Мельник А – 1 место</p>
29	Шеглова С.В., теннис, вокал	нет		
30	Щекурина, флейта	нет		

### Мероприятия городского уровня

№	Преподаватель	Мероприятие	Место проведения	Количество обуч-ся, результат
1	Аверченко Л.Ю., хор	<p>1. Городской конкурс-фестиваль «Классный хор» в рамках городской программы дополнительного образования «Россыпь талантов»</p> <p>2. Конкурс духовной песни «Богоносная Россия»</p> <p>3.</p>		<p>21 уч, диплом 2 место</p> <p>6 уч, сертификат</p>
2	Бакеев Р.А., КВН, ЮИД	нет		
3	Белаш П.В., фортепиано	1. Открытый фестиваль «Пушкинский век»	Академлицей, Дизайнеров 4	Тан С – 3 место
4	Богданова А.С. Фортепиано, теория	1. Открытый фестиваль «Пушкинский век»	Академлицей, Дизайнеров 4	4 уч-ся, личное участие, 3-и места, 1 место.
		2. Конкурс им. Г.А. Псахье	Академлицей, Вавилова 8	2 уч-ся, 2 и 3 место
		3. Конкурс «Моя Россия»	ДЮЦ «Синяя птица»	3 уч-ся, личное участие, 3 место.
		4. Заседание секции ГМО педагогов музыкально-теоретических дисциплин	Академлицей, Вавилова 8	Личное участие, сертификат



		5. Музыкальная программа «Пленительные звуки» 1.11.2019	Библиотека Академическая	1 уч-ся
		6. Музыкальная программа «День матери» 28.11.2019	Библиотека Академическая	4 уч-ся, личное участие
		7. Музыкальная программа «Волшебное время – зима» 16.01.2020	Библиотека Академическая	2 уч-ся
		8. Музыкальная программа «Мужчинам посвящается» 20.02.2020	Библиотека Академическая	1 уч-ся, личное участие
		9. Музыкальная программа «Милые красавицы России»	Библиотека Академическая	1 уч-ся, личное участие
5	Варзарова Э.Г.	нет		
6	Веретенникова – Горощенко ЮИД	нет		
7	Волуева Е.Г. Хор, фортепиано	<ol style="list-style-type: none"> <li>Открытый фестиваль «Пушкинский век»</li> <li>Конкурс им. Г.А. Псахье</li> <li>Музыкальная программа «Пленительные звуки» 1.11.2019</li> <li>Музыкальная программа «Волшебное время – зима» 16.01.2020</li> <li>Музыкальная программа «Мужчинам посвящается» 20.02.2020</li> <li>Музыкальная программа «Милые красавицы России»</li> <li>Концерт «День Матери»</li> <li>Конкурс «Моя Россия»</li> </ol>	<p>Академлицей, Дизайнеров 4 Академлицей, Вавилова 8</p> <p>Библиотека Академическая</p> <p>Библиотека Академическая</p> <p>Библиотека Академическая</p> <p>Библиотека Академическая</p> <p>Дом Ученых Академгородка</p> <p>ДЮЦ «Синяя птица»</p>	<p>Сводный хор «Звуки музыки» 30 уч-ся</p> <p>3 уч-ся, 1,2,3 места</p> <p>3 уч-ся</p> <p>4 уч-ся</p> <p>3 уч-ся</p> <p>2 уч-ся</p> <p>Хор 15 уч-ся, 1 уч-ся, личное участие</p> <p>Савкина Мария – 3 место</p>

8	Глущенко О.В Путь к успеху	нет		
9	Гончарук Ф.И, ИЗО	Городская дистанционная выставка детского творчества «Храмы Томска и Томской области"		6 обуч-ся, 1 место у каждого.
10	Гуренкова Е.А Музей науки	Нет		
11	Ерещенко Л.Н, вокал	нет		
12	Желтова Т.В. Фортепиано, теория	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый фестиваль «Пушкинский век»</li> <li>2. Конкурс им. Г.А. Псахье</li> <li>3. Музыкальная программа «Пленительные звуки» 1.11.2019</li> <li>4. Музыкальная программа «Волшебное время – зима» 16.01.2020</li> <li>5. Музыкальная программа «Мужчинам посвящается» 20.02.2020</li> <li>6. Музыкальная программа «Милые красавицы России»</li> <li>7. Открытая конференция «Пушкинский век»» 10.12.19</li> </ol>	<p>Академлицей, Дизайнеров 4</p> <p>Академлицей, Вавилова 8</p> <p>Библиотека Академическая</p> <p>Библиотека Академическая</p> <p>Библиотека Академическая</p> <p>Библиотека Академическая</p> <p>Академлицей, Дизайнеров 4</p>	<p>2 уч-ся</p> <p>2 уч-ся</p> <p>3 уч-ся</p> <p>2 уч-ся</p> <p>2 уч-ся</p> <p>2 уч-ся</p> <p>Давыдюк Гр – 3 место</p>
13	Золотарева О А., клуб «Ровесник»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городская командная игра «Калейдоскоп культур» 04.10.19</li> <li>2. Квест для среднего школьного возраста «Томск – минувших лет живая память»2.10.19</li> <li>3. Конкурс прикладного</li> </ol>		<p>9 уч, 1 место</p> <p>10 уч, 2 место</p> <p>1 уч, сертификат</p>

		творчества «Сотворение» 4. Диплом победителя в городской программе «Учимся жить вместе», май 2020		10 уч, 1 место
14	Ивдра И.В., флейта, саксофон	1. Открытый фестиваль «Пушкинский век» 2. Музыкальная программа «Пленительные звуки» 1.11.2019 3. Музыкальная программа «Волшебное время – зима» 16.01.2020 4. Музыкальная программа «Мужчинам посвящается» 20.02.2020 5. Музыкальная программа «Милые красавицы России» 6. Концерт «День Матери»	Академлицей, Дизайнеров 4  Библиотека Академическая  Библиотека Академическая  Библиотека Академическая  Библиотека Академическая  Дом Ученых Академгородка	3 уч-ся  2 уч-ся, участие  1 уч-ся  2 уч-ся  2 уч-ся  1 уч-ся, личное участие
15	Корниенко С.Л. ИЗО	1. Открытый фестиваль «Пушкинский век»  2. «Мы против коррупции»  3. «Безопасный труд»  4. «Победный май»	Академлицей, Дизайнеров 4  МБОУ ДО ДДТ «Планета»  Дом ученых	14 обуч-ся. Дипломанты Лауреат III степени - Шелевая Стефания 2 уч-ся Диплом I место – Искалиев С 4 уч-ся, 1 место у 5 человек  3 уч-ся, грамоты
16	Кривобоков Н.Г., балалайка	1. Открытый фестиваль «Пушкинский век»	Академлицей, Дизайнеров 4	Дуэт 3 место
17	Литвиненко Ю.А – Чигиринна И.В.	нет		
18	Максимова Р.З,	1. Открытый		12 уч-ся,

	Подрезова Д.А, хореография	городской заочный фестиваль-конкурс «Если будет Россия, значит буду и я»		оценивание
19	Обысова О.П. ИЗО	нет		
20	Осинцева А.В., Гражданский клуб	нет		
21	Першина Д.В., хореография	1. Праздничный концерт «Дарим лето»29.09.19 2. Праздничный концерт в честь Дня налоговой инспекции 22.11.19	ТЦ «Мегаполис»	12 уч-ся, участие  10 уч-ся, участие
22	Пономарева Н.В. фортепиано	1. Открытый фестиваль «Пушкинский век» 2. Конкурс им. Г.А. Псахье 3. Музыкальная программа «Пленительные звуки» 1.11.2019 4. Музыкальная программа «Волшебное время – зима» 16.01.2020 5. Музыкальная программа «Милые красавицы России» 6. Концерт «День Матери» 7. Конкурс «Моя Россия»	Академлицей, Дизайнеров 4 Академлицей, Вавилова 8  Библиотека Академическая  Библиотека Академическая  Библиотека Академическая  Дом Ученых Академгородка  ДЮЦ «Синяя птица»	Воробьева С – 1 место Воробьева С – 1 место, Карин И – 1 место, 2 уч-ся, участие  3 уч-ся участие  1 уч-ся  1 ч-ся, личное участие  Воробьева С – 1 место, Карин И – 1 место
23	Пупышева Н.Р. фортепиано	1. Открытый фестиваль «Пушкинский век»	Академлицей, Дизайнеров 4	Астафуров Л, Паньшина М.- Чунина В, Шипилова А, Шипилова Е,

				Шипилова А.В.) Лауреаты 2 ст, 3 ст, 1 ст.1 ст.
		2. Конкурс им. Г.А. Псахье	Академлицей, Вавилова 8	(Смирнов Р, Пупышева Е) 1 место, 2 место
		3. Конкурс «Моя Россия»	ДЮЦ «Синяя птица»	Смирнов Р, Пупышева Е 2 место, 3 место
		4. Концерт «День Матери»	Дом Ученых Академгородка	1 уч-ся
		5. Музыкальная программа «Пленительные звуки» 1.11.2019	Библиотека Академическая	4 уч-ся, личное участие
		6. Музыкальная программа «День матери»28.11.2019	Библиотека Академическая	5 уч-ся, личное участие
		7. Музыкальная программа «Волшебное время – зима» 16.01.2020	Библиотека Академическая	5 уч-ся
		8. Музыкальная программа «Мужчинам посвящается» 20.02.2020	Библиотека Академическая	6 уч-ся
		9. Музыкальная программа «Милые красавицы России» 6.03.2020	Библиотека Академическая	5 уч-ся
24	Смалева П.Г. Здоровье молодежи	Нет		
25	Романюк Е.В. фортепиано	нет		
26	Тавлович О.Г., Умелые пальчики	1. #1 Акция "Письмо Победы"	Дистанционно	8 чел. (Барышникова Юлия, Штоббе Денис, Юсупова Мехрона, Муртазин Ильнур, Анищенко Мария, Банщикова Виктория, Третьякова Дарья),

		<p>2. Открытый фестиваль детского творчества «Пушкинский век», к 220- летию со дня рождения поэта</p> <p>3. Конкурс, посвященный Всероссийскому дню матери «Моя мама лучшая на свете»</p>	<p>МБОУ Академический лицей</p> <p>Дистанционно</p>	<p>благодарность</p> <p>Лауреат I степени – Иванов Г., Лауреат II степени – Карапотина В.; Лауреат III степени – Барышникова Юлия., 13 ч – дипломы участников</p> <p>Диплом I степени Пасхина Лиза, 4 ч - участие</p>
27	Тереков Р.Ю. ЦСО «Я гражданин»	<p>1. Историко-краеведческий квест «Подвижники земли Томской»</p> <p>2. Дистанционная муниципальная игра-квест «Русь Православная»</p>		<p>2 место</p> <p>5 участников объединения приняли участие в игре. Все стали призерами.</p>
28	Ульянова Л.К. фортепиано	<p>1. Открытый фестиваль «Пушкинский век»</p> <p>2. Конкурс им. Г.А. Псахье</p> <p>3. Музыкальная программа «Пленительные звуки» 1.11.2019</p> <p>4. Музыкальная программа «Волшебное время – зима»</p>	<p>Академлицей, Дизайнеров 4</p> <p>Академлицей, Вавилова 8</p> <p>Библиотека Академическая</p> <p>Библиотека Академическая</p>	<p>Шустова Э., Мельник А, Крохмаль П, Савкин - 3 место, 3 место, 1 место, 1 место</p> <p>Шустова Э, Первикова В, Мельник А - 1 место, 2 место, 2 место</p> <p>4 уч-ся, ведение программы</p>

		<p>16.01.2020</p> <p>5. Музыкальная программа «Мужчинам посвящается»</p> <p>20.02.2020</p> <p>6. Музыкальная программа «Милые красавицы России»</p> <p>7. Концерт «День Матери»</p> <p>8. Конкурс «Моя Россия»</p>	<p>Библиотека Академическая</p> <p>Библиотека Академическая</p> <p>Дом Ученых Академгородка</p> <p>ДЮЦ «Синяя птица»</p>	<p>6 уч-ся, ведение программы</p> <p>7 уч-ся, ведение программы</p> <p>6 уч-ся, ведение программы 2 уч-ся, ведение программы</p> <p>Дуэт Вакарь А, Шилов И, 3 место</p>
29	Щеглова С.В, теннис, вокал	<p>1. Спартакиада Городских избирательных округов (настольный теннис)</p> <p>2. Первенство ТНЦ СО РАН по настольному теннису</p> <p>3. Первенство ТНЦ СО РАН по настольному теннису</p> <p>4. Первенство ТНЦ СО РАН по настольному теннису</p> <p>5. Первенство ТНЦ СО РАН по настольному теннису</p> <p>6. Первенство ТНЦ СО РАН по настольному теннису</p> <p>7. Первенство ТНЦ СО РАН по настольному теннису</p> <p>8. Городские соревнования по настольному теннису в зачет городской спартакиады «Здоровье» среди мальчиков</p> <p>9. Городские</p>		<p>Жарков Николай 1 место Базаев Денис 2 место</p> <p>Волков Роман 1 место</p> <p>Жарков Николай – 2 место</p> <p>Базаев Денис – 3 место</p> <p>Палтавцева Анастасия – 1 место</p> <p>Черная Вера – 2 место</p> <p>Татур Алиса – 3 место</p> <p>4 человека – 2 место</p>

		соревнования по настольному теннису в зачет городской спартакиады «Здоровье» среди девочек		4 человека – 4 место
30	Щекурина Н.А. флейта	нет		

### Мероприятия лицейского уровня

№	Преподаватель	Мероприятие	Время	Место проведения	Количество обуч-ся, результат
1	Аверченко Л.Ю., хор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посвящение в лицеисты первоклассников</li> <li>2. Конференция для пап</li> <li>3. Мюзикл «Золушка на новый лад</li> <li>4. Мамин праздник – лучший праздник</li> <li>5. Военно-патриотический конкурс среди 1х классов «Марша, строя и песни».</li> </ol>		Академлицей, Дизайнеров 4	
2	Бакеев Р.А, ЮИД	нет			
3	Белаш П.В., фортепиано,	1. Конкурс «Таланты лицея»	Май 2020		4 уч-ся, Цырфа М – 3 место, Тан С – лучшее исполнение «Играйте джаз», Блаженкова А – лучшее исполнение «Детский альбом», Журавель К – 2 место
4	Богданова А.С. Фортепиано, теория,	1. Конкурс «Юный виртуоз»»	24-25.10.19	Академлицей, Вавилова 8	1 обуч-ся, 1 место



	концертмейстер	2. Концерт ко Дню матери	28.11.2019	Академлицей, Вавилова 8	Личное участие, 1 уч-ся
		3. Концерт хоровой группы 1 класса	21.12	Академлицей, Вавилова 8	Личное участие, 2 обуч-ся
		4. Отчетный концерт для родителей «Новогодняя сказка»	22.12	Кафедра ХЭВ	14 обуч-ся
		5. Праздник в честь 23 февраля для начальной школы	21.02.	Академлицей, Вавилова 8	1 уч-ся, личное участие
		6. Концерт для учителей	21.02.	Академлицей, Вавилова 8	1 уч-ся, личное участие
		7. Концерт для ветеранов	20.02	Академлицей, Вавилова 8	1 уч-ся, личное участие
		8. Концерт-поздравление для учителей	6.03.19	Академлицей, Вавилова 8	личное участие
		9. Конкурс «Таланты лицея»	Май 2020	Академлицей, Вавилова 8	3 обуч-ся, Рахимова Н 1 место, Рахимова Е – 1 место, Поляков М – 3 место
5		Варзарова Э.Г От проекта к инвестору	нет		
6	Веретенникова И.В., Горощенко А.И.ЮИД	нет			
7	Волуева Е.Г. Фортепиано, хор	1. Конкурс «Юный виртуоз»»	24-25.10.19	Академлицей, Вавилова 8	10 уч-ся
		2. Концерт ко Дню матери	28.11.2019		3 уч-ся
		3. Концерт хоровой группы 1 класса	21.12		32 уч-ся, личное участие, 4 уч-ся
		4. Музыкальная гостиная для родителей «Новый год к нам идет»			18 уч-ся
		5. Праздник в честь 23 февраля для начальной	22.12		2 уч-ся

		школы 6. Концерт для учителей 7. Концерт для ветеранов 8. Концерт-поздравление для учителей 9. Конкурс «Таланты лица»	21.02. 21.02. 20.02 6.03.19 Май 2020		30 уч-ся (хор 1 кл), 3 уч-ся 30 уч-ся (хор 1 кл) 2 уч-ся 6 уч-ся Савкина М – 1 место, Попов М, Шмаргунова Ю, Вершинина С – 2 место Панина И – 2 место
8	Глуценко О.В Путь к успеху	нет			
9	Гончарук Ф.И., ИЗО	В здании Академического лицея круглогодично действуют стационарные учебные выставки (живопись, рисунок, композиция)- 1 этаж, 53 работы; и экспозиция (живопись, масло)- 2 этаж, 17 работ. Планируется в июне месяце 2020 г. создание новой экспозиции дипломных работ (живопись, масло, 33 шт.) выпускников дополнительного художественного образования (4 группы) объединения «Палитра детства» МБОУ Академического лицея.			
10	Гуренкова Е.А Музей науки	Нет			
11	Ерещенко Л.Н., вокал	Нет			
12	Желтова Т.В. фортепиано	1. Конкурс «Юный виртуоз» 2. Концерт ко Дню матери	.	Академлицей, Вавилова 8 Академлицей Дизайнеров 4	3 уч-ся 2 уч-ся

13	Золотарева О.А, клуб Ровесник	Нет			
14	Ивдра И.В, флейта, саксофон	1. Концерт ко Дню матери 2. Конкурс «Таланты лица»	28.11.19  Май 2019	Академлицей, Вавилова 8	3 уч-ся  6 уч-ся Савельева З, Сутягин М – 1 место, Утюжников М – лучшее исполнение «Звучит классика», Бабакин И – 2 место, Яковлева А – 3 место, Фатина Л – лучшее исполнение «Звучит классика»
15	Кривобоков Н.Г., балалайка	Нет			
16	Корниенко С.Л ИЗО	Нет			
17	Литвиненко Ю.А – Чигирин И.В. Подарки своими руками	нет			
18	Максимова Р.З, Подрезова Д.М., хореография	1. Конкурс «Таланты лица»  2. Концерт на Конференции для пап	Май 2019  21.02.20	Академлицей, Дизайнеров,4	Бакеева А – 1 место, Ливинец В и П – 2 место  12 уч-ся
19	Обысова О.П. ИЗО	нет			
20	Осинцева А.В Гражданский клуб	нет			
21	Першина Д.В., хореография	1. Линейка 1 сентября 2. школьная ёлка на Дизайнеров 3. Концерт к 8 марта	2.09.19  26- 27.12.19 6.03.20	МБОУ Академический лицей МБОУ Академический лицей	12 уч-ся  10 уч-ся 10 уч-ся

22	Пономарева Н.В. фортепиано	1. Конкурс «Юный виртуоз»	24- 25.10.19	Академлицей, Вавилова 8	6 уч-ся
		2. Концерт ко Дню матери	28.11.2019		2 уч-ся
		3. Концерт хоровой группы 1 класса	21.12	Академлицей	2 уч-ся
			25.12	Академлицей	10 уч-ся
		4.Рождественский концерт для родителей	21.02.	Академлицей	1 уч-ся
		5. Праздник в честь 23 февраля для начальной школы	21.02.	Академлицей	Личное участие
		6. Концерт для учителей	20.02		1 уч-ся
		7. Концерт для ветеранов	6.03.19	Академлицей	2 уч-ся
		8. Концерт- поздравление для учителей	Май 2020	Академлицей	4 уч- Воробьева С – лучшее исполнение «Детский альбом», Карин И лучшее исполнение «Играйте джаз», Кобзева Н – 3 место, Сочугова лучшее исполнение «Посвящается Победе»
	9. Конкурс «Таланты лица»				
	21.10.Работа над гаммами				

		в классе фортепиано . (для преподавателей кафедры ХЭВ			
23	Пупышева Н.Р. фортепиано	1. Конкурс «Юный виртуоз»	24-25.10.19	Академлицей	6 уч-ся
		2. Концерт ко Дню матери	28.11.2019	Академлицей	3 уч-ся
		3. Концерт хоровой группы 1 класса	21.12	Академлицей	2 уч-ся
		4. Рождественский концерт для родителей	23.12	Академлицей	18 уч-ся
		5. Праздник в честь 23 февраля для начальной школы	21.02.	Академлицей, Вавилова 8	4 уч-ся
		6. Концерт для учителей	21.02.	Академлицей, Вавилова 8	2 уч-ся, личное участие
		7. Концерт для ветеранов	20.02	Академлицей, Вавилова 8	3 уч-ся
		8. Концерт-поздравление для учителей	6.03.19	Академлицей, Вавилова 8	4 уч-ся
		9. Конкурс «Таланты лицея»	Май 2020	Академлицей, Вавилова 8	9 уч-ся, Ларин Т лучшее исполнение «Играйте джаз», Шипилова А лучшее исполнение «Детский альбом», Седельников Д – 2 место, Астафуров Л – 1 место, Пупышева Е – лучшее исполнение «Посвящается Победе», Король П - лучшее исполнение «Детский альбом», Иванов И – 2

					место, Смирнов Р лучшее исполнение «Звучит классика», Шипилова Е – лучшее исполнение «Посвящается Победе»
24	Романюк Е.В. фортепиано	нет			
25	Смалева П.Г, Здоровье молодежи	5 классы: Творческая мастерская "Здорово быть здоровым!" с выставкой выполненных работ детей (5 класс, 11.11.2019). 6 классы, 7 классы: Конкурс загадок и пословиц о здоровье (6 класс, 12.11.2019). 9 классы: Викторина "Наше здоровье" (9 класс, 15.11.2019) <b>Открытые</b> уроки): 1. «Иммунизация в вопросах и ответах» 2. «Вредные привычки – угроза здоровью» 3. «Методы оздоровления организма»		Вавилова 8	более 180 учащихся из параллелей 5, 6, 7 и 9
26	Тавлович О.Г, Умелые пальчики	1. День учителя 2. День лицеиста 3. День матери 4. Новый год  5. 23 февраля  6. 8 марта  7. 9 мая	5.10.19 19.10.19  Ноябрь 19 20-27 12.19 Февраль 2020  Март2020  Май 20	Дизайнеров,4	
27	Тереков Р.Ю.,	1. Квест «Знатоки	14.12.2019	Дизайнеров,4	В игре

	ЦГО «Я-гражданин»	права» 2. Акция «Крышки»	Ноябрь 2019	Дизайнеров,4	приняли пять команд от шестых классов Лицея 36 классов
28	Ульянова Л.К. фортепиано	1. Конкурс «Юный виртуоз»»	24-25.10.19	Академлицей	7 уч-ся
		2. Концерт ко Дню матери	28.11.2019	Академлицей	5 уч-ся
		3. Концерт хоровой группы 1 класса	21.12	Академлицей	2 уч-ся
		4. Отчетный концерт для родителей «Рождественские встречи»	24.12	Академлицей	19 уч-ся
		5. Праздник в честь 23 февраля для начальной школы	21.02.	Академлицей	3 уч-ся
		6. Концерт для учителей	21.02.	Академлицей	2 уч-ся
		7. Концерт для ветеранов	20.02	Академлицей	3 уч-ся
		8. Концерт-поздравление для учителей	6.03.19	Кафедра ХЭВ	2 уч-ся
		9. Конкурс «Таланты лицея»	Май 2020	Академлицей, Вавилова 8	10 уч-ся, Шустова Э, Шилов И, Зорина С – 1 место, Мельник А, Антонова В – 2 место, Вакарь А, Первикова В – 3 место, Савкин Т – лучшее исполнение «Звучит классика», КрохмальП – лучшее исполнение «Улыбка ясная природы», Сутягин Д – лучшее

					исполнение «Посвящается Победе», Дуэт Сутягиных Д. и М – 1 место.
29	Щеглова С.В. Вокал. теннис	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День знаний. Подготовка муз номеров</li> <li>2. Участие в концерте в День старшего поколения</li> <li>3. Участие в концерте на «День матери»</li> <li>4. Линейка памяти С. Ипполитова</li> <li>5. Фестиваль военной песни «Пою мое Отечество»</li> <li>6. Поздравление мам к 8 марта</li> </ol>	<p>2.09.19</p> <p>1.10.19</p> <p>25 ноября</p> <p>20.02.2020</p> <p>20.02.2020</p> <p>7.03.20</p>	<p>Академлицей, Вавилова 8</p> <p>Академлицей, Вавилова 8</p> <p>ДУ Академгородка. совместно с советом общественности Академгородка Академлицей, Вавилова 8</p> <p>Академлицей, Вавилова 8</p> <p>Академлицей, Вавилова 8</p>	<p>6 уч-ся (вок гр)</p> <p>(Шипилова Н., Добровольская А., вок. группы)</p> <p>(Шипилова Анастасия),</p> <p>5-е классы</p> <p>6-е классы</p> <p>Начальная школа</p>
30	Щекурина Н.А. флейта	нет			