



Департамент образования администрации Города Томска
***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г.ТОМСКА ИМЕНИ Г.А.Псахь***

634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8
ИНН 7021020508 КПП 701701001 ОГРН 1027000904480
тел. (382-2) 49 21 01, тел/факс (3822) 49 15 77 e-mail: info@aclic.ru

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2020-2021 учебный год**

г. Томск - 2021

Оглавление

Особенности образовательного процесса	4
I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ	5
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО МОНИТОРИНГУ ВОСПИТАННОСТИ	15
II. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ.	Ошибка! Закладка не определена.
1. Семья.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Основные показатели по семьям.....	20
2. Численные показатели по профилактической работе.....	20
3. Профилактическая работа	20
4. Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с обучающимися и их родителями (Дизайнеров, 4) 2020-2021 г.....	24
5. Разные виды учета	42
Итоги контроля проверки протоколов родительских собраний и родительских комитетов классов	43
Работа психологической службы (<i>Приложение 2</i>)	51
2. Детские объединения и детские коллективы.....	52
Основные направления воспитательной деятельности.	53
Активно работала кафедра по дополнительному образованию и художественно-эстетическому воспитанию.	53
Гражданский клуб	53
Детские организации.....	54
Анализ работы детской организации «Новое поколение» за 2020-2021 г.....	55
Анализ работы детской организации «Детская республика» за 2019-2020 г.	Ошибка! Закладка не определена.
Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения в 2019-2020 учебном году.	61
Сформированность у педагогов профессиональной позиции воспитателя.....	63
III. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ.	65
Воспитательные программы.....	65
Целевые программы воспитания	Ошибка! Закладка не определена.
Участие в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям) в 2020-2021 уч. г.....	66
Участие в реализации целевых программ	68
Использование воспитательных возможностей, различных видов деятельности, в которых участвуют лицеисты	68
Учебно-познавательная деятельность	68
Спортивно – физкультурная деятельность.	68
Творческая деятельность	71
Художественно-эстетическое направление	71

Гражданско-патриотическое направление.....	71
Экологическое направление	72
Трудовое направление	73
Социальное партнерство.....	74
Досуговая деятельность	75
Нравственно-альтруистическое направление.....	77
Участие в общественно полезных и благотворительных акциях.	77
Организация воспитывающей предметно-эстетической среды образовательного учреждения.....	78
Организация повышения квалификации в сфере воспитания.....	78
IV. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ЛИЦЕЕ.	79
Материально-технические ресурсы	79
Целевые программы	79
Участие лицея в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования	80
Участие лицея в реализации целевых программ	81
Средовые ресурсы.	82
Кадровые ресурсы	82
Финансовые ресурсы.....	83
Важнейшие проблемы.....	83
Пути решения проблем	84
ПРИЛОЖЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1.....	Ошибка! Закладка не определена.

Особенности образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году ВП осуществлялся воспитательной службой в следующем составе: 76 классных руководителей, 68 – ПСИРО, психолог (4 ставки), вожатая (2 ставки), 109 классов-комплектов, 33 руководителя кружков и секций лицея, 9 человек – совместители по дополнительному образованию, 2 социальных педагога, 1 педагог – организатор.

В плане воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- Нравственно-альтруистическое.
- Трудовое.
- Профилактическое.
- Научно-познавательное.
- Художественно-эстетическое.
- Интеллектуальное.
- Развитие школьного самоуправления.
- Гражданско-правовое.
- Физкультурно-спортивное.
- Социально-педагогическое.
- Культурологическое.

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма.

Задачи:

- Формирование научно-познавательной компетентности.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.
- Формирование социальной (гражданской, правовой, патриотической) компетентности.
- Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, жизнь, здоровье, культура, Отечество, труд, семья;
- Формирование художественно-эстетической компетентности.

Ожидаемые результаты:

- Развитие познавательных способностей, формирование целостного и научно-обоснованной картины мира.
- Приобщение к человеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей, наличие гуманистических отношений к людям, окружающему миру, самому себе.
- Повышение интереса и чувства уважения к истории семьи, лицея, города, родного края, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию семьи, лицея, города, народов России.
- Снижение показателя «лицейская дезадаптация обучающихся»; осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Повышение потребности к самосовершенствованию через наличие эффективной самодеятельной внеурочной деятельности.
- Проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, отношение к окружающим, искусству, природе и т. д.)
- Умение противостоять отрицательному воздействию окружающего общества и действительности; уметь делать правильный выбор и нести ответственность за него.

I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Главным показателем эффективности воспитания является личность воспитанника. Каков же результат личного роста воспитанников за 2019-2020 учебный год? Каковы гуманистические ценности отношений личности к миру, к людям, к самому себе?

Карта воспитанности: 1 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
		2019-2020 г.	2020-2021г		2019-2020 г.	2020-2021г
Отношение к другим людям	Гуманность	50%	62,5%	Жестокость	9%	5,8%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	50%	61.78%	Лень	14%	26.2%
Знания	Любознательность	50%	54.4%	Невежество	12%	12%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	62%	93.2%	Обывательское и социальное иждивенство	3%	2%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	71%	85%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	3%	8%
Культура	Интеллигентность	63%	70%	Бескультурье, хамство и вандализм	5%	12%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	58%	78%	Пристрастие к вредным привычкам	5%	3%

Карта воспитанности: 2 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2019- 2020 г.	2020- 2021 г.	Жестокость	2019- 2020 г.	2020- 2021 г.
Отношение к другим людям		48%	74%		3%	2%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	65%	72%	Лень	0%	6%
Знания	Любознательность	60%	55%	Невежество	8%	4%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	43%	75%	Обывательское и социальное иждивенство	1%	0%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	78%	86%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	0%
Культура	Интеллигентность	66%	65%	Бескультурье, хамство и вандализм	3%	0%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	83%	76%	Пристрастие к вредным привычкам	0%	0%

Карта воспитанности: 3 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)			Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)		
	Гуманность	2019-2020 г.	2020-2021г.	Жестокость	2019-2020 г.	2020-2021г.
Отношение к другим людям		59%	60%		3%	12%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	59%	38%	Лень	30%	9%
Знания	Любознательность	62%	43%	Невежество	25%	23%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	77%	65%	Обывательское и социальное иждивенство	5%	6%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	95%	70%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	9%	10%
Культура	Интеллигентность	92%	75%	Бескультурье, хамство и вандализм	13%	20%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	84%	70%	Пристрастие к вредным привычкам	4%	6%

Карта воспитанности: 4 классы

Отношение к миру.

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)		Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)			
	2019-2020 г.	2020-2021г.	Жестокость	2019-2020 г.	2020-2021г.	
Отношение к другим людям	Гуманность	59%	60%	Жестокость	10%	10%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	51%	70%	Лень	13%	10%
Знания	Любознательность	51%	50%	Невежество	20%	18%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	45%	56%	Обывательское и социальное иждивенство	13%	12%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	41%	53%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	18%	10%
Культура	Интеллигентность	51%	50%	Бескультурье, хамство и вандализм	16%	10%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	43%	40%	Пристрастие к вредным привычкам	3%	15%

Карта воспитанности: 5 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)		Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)			
	2019-2020 г.	2020-2021 г.	Жестокость	2019-2020 г.	2020-2021 г.	
Отношение к другим людям	Гуманность	75%		80%	7%	5%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	78%	70%	Лень	3%	10%
Знания	Любознательность	62%	56%	Невежество	15%	12%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	77%	70%	Обывательское и социальное иждивенство	3%	0%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	94%	86%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	0%
Культура	Интеллигентность	86%	70%	Бескультурье, хамство и вандализм	0%	4%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	66%	65%	Пристрастие к вредным привычкам	0%	3%

Карта воспитанности: 6 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста (устойчиво – позитивное отношение)		Показатели личностного регресса (устойчиво – негативное отношение)			
	2019-2020 г.	2020-2021г.	Жестокость	2019-2020 г.	2020-2021 г.	
Отношение к другим людям	Гуманность	52%		60%	0%	0%
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	41%	45%	Лень	0%	10%
Знания	Любознательность	53%	56%	Невежество	0%	6%
Отечество	Гражданственность, патриотизм	13%	20%	Обывательское и социальное иждивенство	2%	3%
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	45%	56%	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	0%	0%
Культура	Интеллигентность	48%	43%	Бескультурье, хамство и вандализм	0%	2%
Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	21%	25%	Пристрастие к вредным привычкам	0%	5%

Карта воспитанности: 7 классы

Отношение к миру

Объекты отноше ния	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2019- 2020 г.	2020 - 2021 г.	2019- 2020 г.	2020- 2021 г.
1.Отноше ние к другим людям	Гражданственность, патриотизм	Жестокость	80%	70%	0%	6%
2.Отечест во	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	47%	56%	2%	8%
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	62%	60%	0%	0%
4.Отноше ние к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	52%	67%	0%	2%
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	33%	38%	0%	20%
6.Культур а	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	58%	60%	0%	20%
7.Знания	Любознательность	Невежество	31%	12%	0%	4%

Карта воспитанности: 8 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Прогресс (устойчиво – положительное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2019-2020 г.	2020 – 2021 г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.
1. Отношение к другим людям	Гражданственность, патриотизм	Жестокость	22%	30%	0 %	10%
2. Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	47%	56%	0 %	15%
3. Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	58%	60%	0%	5%
4. Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	38%	45%	0%	5%
5. Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	34%	45%	0%	10%
6. Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	25%	30%	0 %	15%
7. Знания	Любознательность	Невежество	10%	25%	0%	15%

Карта воспитанности: 9 классы

Отношение к миру

Объекты отношения	Показатели личного роста	Показатели личного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2019 – 2020 г.	2020 – 2021 г.	2019 г.	2020-2021г.
1.Отношение к другим людям	Гражданственность, патриотизм	Жестокость	48%	57%	0%	5%
2.Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	34%	38%	1%	10%
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	60%	70%	0%	5%
4.Отношение к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	48%	43%	0%	8%
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	65%	56%	0%	18%
6.Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	39%	35%	0%	10%
7.Знания	Любознательность	Невежество	18%	30%	0%	20%

Карта воспитанности: 10 классы

Отношение к миру

Объекты отноше ния	Показатели личностного роста	Показатели личностного регресса	Прогресс (устойчиво – позитивное отношение)		Регресс (устойчиво – негативное отношение)	
			2019- 2020г .	2020 - 2021 г.	2019- 2020г.	2020- 2021 г.
1.Отноше ние к другим людям	Гражданственность, патриотизм	Жестокость	47%	50%	0%	5%
2.Отечест во	Гражданственность , патриотизм	Обывательское и социальное иждивенство	30%	40%	0%	10%
3.Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам	53%	48%	0%	5%
4.Отноше ние к самому себе	Забота о своем здоровье	Пристрастие к вредным привычкам	44%	50%	0%	0%
5.Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень	61%	74%	0%	10%
6.Культур а	Интеллигентность	Бескультурье, хамство и вандализм	36%	30%	0%	4%
7.Знания	Любознательность	Невежество	35%	28%	1%	5%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО МОНИТОРИНГУ ВОСПИТАННОСТИ

Класс	Прогресс	Регресс
1 классы	<p>Отечество гражданственность, патриотизм</p> <p>Земля любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p>Отношение к себе уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p>	<p>Труд лень</p> <p>Знание невежество</p>
2 классы	<p>Отечество гражданственность, патриотизм любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p>Земля любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p>Отношение к себе уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p>	<p>Труд лень</p> <p>Отношение к людям жестокость</p>
3 классы	<p>Труд трудолюбие, стремление к творчеству</p> <p>Культура интеллигентность</p> <p>Отношение к себе уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию</p>	<p>Отечество обывательство и социальное иждивенчество</p> <p>Земля потребительское отношение к природе и ее богатствам</p>
4 классы	<p>Отношение к другим людям миротворчество и неприятие насилия, пацифизм</p> <p>Земля любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p>Культура интеллигентность</p>	<p>Труд Лень</p> <p>Знание невежество</p>
5 классы	<p>Отношение к людям миротворчество и неприятие насилия, пацифизм</p> <p>Земля любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p>	<p>Труд Лень</p> <p>Знание невежество</p>
6 классы	<p>Отношение к другим людям миротворчество и неприятие насилия, пацифизм</p> <p>Земля любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам</p> <p>Труд трудолюбие, стремление к творчеству</p>	<p>Отечество обывательство и социальное иждивенчество</p>
7 классы	Семья	К культуре

	<p>ценность семьи высоко значима для подростка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать счастливую семью.</p> <p>К человеку как к другому подросток - подлинный альтруист. Он всегда готов помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны. В своих действиях во благо других бескорыстен. Всегда готов помочь слабым, нуждающимся. Ради подобной помощи готов рисковать собственным благополучием. Любит дарить подарки «просто так».</p> <p>К своему телесному я - для подростка ценность здоровья является приоритетной. Он понимает, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивирует его и связывает с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Он способен противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постарается не допустить этого в отношении других.</p>	<p>слово «культура» во всех своих формах вызывает у подростка неприятие и рассматривается как проявление лживости взрослого мира. Он наверняка знает, что представляют собой культурные формы поведения, но в своей повседневности реализует их с точностью до наоборот. Тактичность кажется ему проявлением слабости, хамство и нецензурная брань - силы, «потягивание пивка» под аккомпанемент матерщины - лучшим времяпрепровождением. Памятники прошлого воспринимаются им, вероятнее всего, как обыкновенная старая рухлядь, поэтому он совсем не против «скинуть их с парохода современности».</p>
8 классы	<p>Семья ценность семьи высоко значима для подростка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать счастливую семью.</p> <p>Земля у подростка вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. И уж точно подберет и накормит брошенного щенка, не забудет полить цветы (совсем не из желания получить похвалу от взрослого, а из потребности ощущать гармонию мира, в котором живет).</p>	<p>К культуре слово «культура» во всех своих формах вызывает у подростка неприятие и рассматривается как проявление лживости взрослого мира. Он наверняка знает, что представляют собой культурные формы поведения, но в своей повседневности реализует их с точностью до наоборот. Тактичность кажется ему проявлением слабости, хамство и нецензурная брань - силы, «потягивание пивка» под аккомпанемент матерщины - лучшим времяпрепровождением. Памятники прошлого воспринимаются им, вероятнее всего, как обыкновенная старая рухлядь, поэтому он совсем не против «скинуть их с парохода современности».</p>
9 классы	<p>Семья ценность семьи высоко значима для</p>	<p>К отечеству можно предположить, что подростка</p>

	<p>подростка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать счастливую семью.</p> <p>Труд подростка отличает трудолюбие во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Он получает удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считает зазорным помочь родителям по хозяйству, может сам предложить что-либо сделать. Подрабатывает он где-то или пока еще нет - в любом случае подросток этого не стыдится.</p> <p>К своему телесному я - для подростка ценность здоровья является приоритетной. Он понимает, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивирует его и связывает с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Он способен противостоять попыткам вовлечь его в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постарается не допустить этого в отношении других.</p>	<p>отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p>
<p>10 классы</p>	<p>Семья ценность семьи высоко значима для подростка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать счастливую семью.</p> <p>Земля у подростка вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. И уж точно подберет и накормит брошенного щенка, не забудет полить цветы (совсем не из желания получить похвалу от взрослого, а из потребности ощущать гармонию мира, в котором живет).</p> <p>К своему духовному я подросток рассматривает себя как автора и распорядителя собственной жизни.</p>	<p>К отечеству можно предположить, что подростка отличает обывательское отношение к своей стране. Родина для него просто место, где он живет, и которое легко можно поменять на любое другое. Все успехи – это его собственные успехи, а в неудачах виновата страна («да разве в этой стране...»). Может быть, сам он не будет участвовать в осквернении памятников, но точно не осудит других, ведь память – это не то, за что можно получить дивиденды.</p> <p>К своему телесному я собственное здоровье, тем более здоровье окружающих, не представляет для подростка сколь-нибудь значимой ценности. Ему либо вовсе наплевать на свое физическое состояние, либо он ненавидит все то, что связано с его телесной жизнью (последний случай реален при условии низкого самопринятия</p>

	<p>Ощущение личной свободы крайне важно для него, и ради этого чувства он готов противостоять внешнему давлению. Он способен на самостоятельный и ответственный выбор. Для него очень важно найти смысл собственной жизни, которую он хочет прожить «по совести».</p>	<p>подростка). Заботящихся о своем здоровье он презирает. Свои вредные привычки полагает делом абсолютно естественным и, может быть, даже гордится ими. При случае он не преминет высмеять все, что связано с темой здоровья, физической культуры и спорта.</p> <p>К своему душевному я подросток не принимает себя, считает себя заурядным и недостойным внимания других. Он ненавидит свое отражение в зеркале (свою речь, свою одежду и т.д.). Любое изменение ситуации воспринимает как потенциально катастрофичное для него по последствиям. Оказавшись в одиночестве, начинает заниматься «мазохистским самокопанием» и «самоедством». Собственная неполноценность является его навязчивой идеей. Он испытывает острое чувство вины за то, что он вообще есть, которое в будущем может обернуться болезненным стремлением доминировать над окружающими.</p>
--	---	--

II. Анализ основных общественных факторов, влияющих на результат воспитания.

1.Семья

Мониторинг удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
1. Организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе	89%	89%	87%
2. Режимом работы лица	65%	67%	64%
3. Отношением к ребенку учителей	80%	73%	75%
4. Взаимоотношениями с учителями	89%	72%	70%
5. Отношением к ребенку учащихся класса	90%	88%	82%
6. Взаимоотношениями в семье	85%	91%	92%
7. Воспитанностью ребенка	88%	81%	80%
8. Отношением ребенка к учебному труду	70%	50%	48%
9. Здоровьем ребенка	65%	58%	50%
10. Учебными успехами ребенка	88%	42%	39%

Мониторинг удовлетворенности родителей показал: родители удовлетворены: организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем, режимом работы лица, отношением к ребенку учащихся класса, взаимоотношениями в семье и воспитанностью ребенка.

Средний показатель удовлетворенности родителей: учебными успехами ребенка и отношением к ребенку учителей.

Низкий показатель удовлетворенности родителей: отношение ребенка к учебному труду, учебными успехами и здоровьем ребенка.

Мониторинг удовлетворенности родителей по сравнению с 2019-2020 учебным годом по некоторым показателям повысился: организацией учебно-воспитательного процесса классным руководителем в классе, режимом работы лица, отношением к ребенку учителей.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся (выпускников 11х классов) учебно-воспитательным процессом	2020-2021 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2018-2019 учебный год
1.Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с учителями	100%	75%	69 %
2.Образовательными услугами, даваемыми лицеем	72%	68%	65%
3.Мероприятиями, проводимыми в лицее	69%	67%	58%
4. Склонен ли ты к вредным привычкам?	10%	14%	-

Мониторинг удовлетворенности обучающихся показал: выпускники удовлетворены взаимоотношениями с учителями, образовательными услугами, даваемыми лицеем и мероприятиями, проводимыми в лицее, но все показатели по сравнению с прошлым годом повысились.

Наиболее важные ценности для выпускников;

Показатели мониторинга «Ориентация на жизненные ценности»	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
1 место	жизнь	Жизнь	Жизнь
2 место	Человек	Человек	Здоровье
3 место	здоровье	Здоровье	Человек
4 место	природа	Знания	Знания
5 место	Знания	Доброта	Общество
6 место	Доброта	Природа	Доброта
7 место	Общество	Красота	Труд
8 место	Труд	Общество	Природа
9 место	Материальные блага.	Материальные блага.	Красота
10 место	Красота	труд	Материальные блага

Ежегодный мониторинг «Ориентация на жизненные ценности», проводимый в выпускных классах, позволил сделать вывод, что главные ценности обозначены верно.

1. Основные показатели по семьям.

В МБОУ Академическом лицее имени Г.А. Псахье

- 465 многодетных семьи;
- 378 малообеспеченных семей;
- 568 неполных семей;
- 11 семей, находящихся под опекой;
- 2 семьи в социально-опасном положении.

С данными категориями семей работает педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, администрация лицей, привлекаемые специалисты органов системы профилактики.

2. Численные показатели по профилактической работе

- Проведено 18 заседаний Совета профилактики.
- Проведено 320 профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями.
- 14 обращение в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по поводу нарушения Устава лицей.
- 0 человек на учете в КДН и ЗП и ОДН Октябрьского района г. Томска.
- 0 человека на учете в КДН и ЗП и ОДН Советского района г. Томска.
- 1 человека на внутрилицейском учете.
- 3 человека на внутрилицейском контроле.

3. Профилактическая работа

№ п/п мероприятий	Наименование	Срок	Ответственный
Раздел 1. Профилактика экстремизма			
П.2. Проведение комплексных предупредительно- профилактических мероприятий по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность			
1.	Выявление несовершеннолетних, оказавшихся под воздействием деструктивных фактов.	Систематически	Соц. педагог, кл. руководитель
2.	Совместно с органами профилактики (ОДН, КДН и ЗП) участие в предупредительно-профилактических мероприятиях с целью выявления и пресечения деятельности неформальных молодежных группировках.	По плану	Зам. директора по ВР, соц. педагог

3	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.	В течение года	Руководители объединений
4	Организация информационно-профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних. (беседа с показом видеофильма) 8-9 классы Проступок. Правонарушение. Преступление. (классный час) 7-9 классы Опасные игры. (классный час) 4-6 классы Последствия вовлечения несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций (беседа) 9-11 классы Организация оказания психологической помощи с целью предотвращения вовлечения несовершеннолетних в идеологию экстремизма. Кругосветка «Законопослушный гражданин». (кругосветка) 	Сентябрь Ноябрь Декабрь-май Систематически Октябрь	Соц. педагог. Кл. руководители Психолог
П.3. Проведение в образовательной организации мероприятий, направленных на развитие патриотического потенциала молодежи			
1.	Создание в лицее Книги ПАМЯТЬ 4-11 классы	Апрель- май	Кл. руководители
2.	«Основной Закон Российской Федерации» (Классный час) 7-10 классы	Февраль	Кл. руководители
3	«Ты же выжил солдат» (классный час) 4-11 классы	Февраль	Кл. руководители
4	Всероссийский конкурс «День Победы» 11 класс	Апрель- май	ТОИПКРО
5	«Они сражались за Родину» (классный час) 1-4 классы	Май	Кл. руководители
П. 4 Проведение мероприятий, способствующих формированию межнациональной толерантности, снижению ксенофобии, развитию народного творчество			
1.	«Мы разные, но мы вместе!» 6 классы	Декабрь 2020	РООНКАБТО, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел»
2.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Обычай и традиции народов России» 6-7 классы	Январь 2021	
3	Виртуальные туры по известным местам Крыма и Севастополя, онлайн туры «Легенды и мифы Крыма» 1-11 классы	Март	Кл. руководители
4	Акция «Дай лапу, друг» 7-11 классы	Февраль	Кл. руководители
5	Праздник «День национальной культуры» 6 классы	Март	
Раздел 2. Профилактика наркомании			
П.6 Повышение правовой грамотности несовершеннолетних, организация лекций с участием специалистов Томского областного наркологического диспансера.			
1.	Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» 9-11 классы	январь	УМВД России по Томской области
2.	Конкурс видеороликов «Мы за жизнь» (Всероссийский) 8-11 классы	январь	ОГБУ «Региональный центр развития

			образования»
3.	.«Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних» 7-9 классы	декабрь	ОГБУ «ТОНД»
4.	..«Электронные сигареты. Последствия их употребления»- лекторий». 7-9 классы	февраль	ОГБУ «ТОНД»
5.	.«Как уберечь себя и своих близких от беды» 8-9 классы	январь	Центр «Альтернатива»
6	Городской творческий конкурс «Жизнь без вредных привычек» 6-7 классы	январь	МБ «Эврика»
П.7 Проведении родительских собраний о проблемах наркомании и профилактической работе по предупреждению употребления психоактивных веществ.			
1.	Родительская гостиная «Законы семейной жизни»	Сентябрь	Кл. руководители
2	Тренинг «Как помочь ребенку в организации досуга»	Октябрь	Кл. руководители
3	Родительское собрание «Как уберечь ребенка от вредных привычек»	Январь	ОГБУ «ТОНД»
4.	1.Профилактика вредных привычек (курение,алкогольные напитки). 2.Как понять,,что ребенок употребляет наркотики? 3.Сквернословие .4.Энергетические напитки и их влияние на здоровье. 5. Памятка для родителей- статья 5.35 ч. 1 Кодекса РФ	Январь- май Март Декабрь	ОГБУ «ТОНД» Кл. руководители ОГБУ «ТОНД»
П.8 Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни			
1.	1. Классный час «В здоровом теле – здоровый дух». 1-4 классы	Февраль	Кл. руководители
	2. Беседа «Безопасность в соц. сетях». 6-7 классы	Март	Кл. руководители
2.	1. Конкурс видеороликов «Быть здоровы- здорово!» 11 класс 2. Городской творческий конкурс «Жизнь без вредных привычек» 6-8 классы	Декабрь	МАУ «МИБС»
	3. Городской конкурс видеороликов «Мы за жизнь» 11 класс	Декабрь	РЦРУ
3.	Кругосветка «Факторы здорового образа жизни» 5-6 классы	Апрель	Соц. педагог
4.	Провели для обучающихся лекции, видеолектории, тренинги: лекция - «Школа здоровья: влияние употребления ПАВ на репродуктивную систему»; видеолекторий – «Польза от курения!»	Ноябрь-декабрь	ОГБУЗ «ЦОЗиМП»
Раздел 3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних			
П.9 В целях профилактики безнадзорности правонарушение антиобщественной деятельности			
1	Обеспечение защиты прав		
	1. Кл. час «Твои права и обязанности» 9-10 классы	Ноябрь	Кл. руководители
	2. Кл. час «Основной закон РФ» 7-8 классы	Январь	Кл. руководитель
2.	Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений		
	1. «Административная ответственность несовершеннолетних за правонарушение» (ч.5. ст.20.2	Январь	Соц. педагог

	КОАП РФ)- беседа 9-11 классы		
	2. «Глобальные проблемы современности»- беседа 8-9 классы	Апрель	Кл. руководитель
	3.		
3.	Предупреждение безнадзорности, беспризорности		
	1. Предоставлять бесплатные социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации 1-11 классы		
	2. Оперативно-профилактические мероприятия «Подросток»	Ежемесячно	Совместно с КДН и ЗП, ОДН
4.	Организация «Единого дня профилактики» с привлечением специалистов субъектов системы профилактики.	По графику	Совместно с КДН и ЗП
10. Проведение систематического мониторинга поведения несовершеннолетних в соц. сетях			
	1. Кл. час «Компьютерная зависимость и здоровье человека» 4-7 классы	Январь	Кл. руководители
	2. Мониторинг «Компьютерная зависимость несовершеннолетних»	Февраль	Соц. педагог
11. Изучение психологической атмосферы в среде обучающихся			
	1. Тест «Твое положение в классном коллективе»- 4-8 классы	Март	Психолог
	2. Тест «Удовлетворенность школьной жизнью»- 2-8 классы	Апрель	Психолог
	3. Тест «Тревожность» 5-6 классы	Май	Психолог
	4.		
12. Организация защиты от возникновения критических ситуаций			
	1. Памятка. «Как говорить с детьми при терактах и насилиях»- беседа	Май	Кл. руководители
	2. Памятка «Как вести себя, если в школе стреляют» - беседа	Май	Кл. руководители
	3. Памятка «Как вести себя если обнаружили бесхозные вещи»- беседа	Май	Кл. руководители
П. 13 Организация мероприятий о недопустимости распространении элементов криминальной субкультуры			
1.	Экстремизм и терроризм: различие понятий через их законодательное отражение и соотношение с антиобщественным поведением. Отличительные черты экстремизма и терроризма. Беседа 10-11 классы	Апрель	Соц. педагог
2.	Ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности. Беседа 9-11 классы	Май	Соц. педагог
3.	Особенности психологического воздействия экстремистского и террористического характера Беседа 9-11 классы	Январь	психолог
П. 15. Работа по формированию психологического климата в классном коллективе.			
1.	На базе МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье организована психологическая служба, информация о психолого-педагогической службе располагается на сайте Академического лицея (https://aclic.ru/parents/psih-logo/).	Постоянно	Педагоги-психологи

2.	ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» был заключено дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве №13 от 02.09.2014 года. В рамках соглашения специалисты ОГБУЗ «ЦОЗиМП» посещают лицей и проводят для обучающихся лекции, видеолектории, тренинги.		ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
3.	Социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 класс	По графику	ОГБУ «ТОНД»; педагоги-психологи; Классные руководители
II. 16 Проведение обучающих семинаров по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних			
1.	Проведение психологического тестирования по определению уровня тревожности несовершеннолетних	Систематически	Педагоги-психологи
2.	Индивидуальное собеседование с обучающимися группы риска	По необходимости	Педагоги-психологи
3.	Обучающий семинар для работников лицея «Модель взаимодействия с детьми группы риска», «Медицинские аспекты суицидального поведения несовершеннолетних»	Октябрь	Педагоги-психологи
4.	Памятка-рекомендация по депрессивному состоянию и суицидальному поведению среди несовершеннолетних для родителей.	Январь	Педагоги-психологи
5.	Лекторий для несовершеннолетних «Толерантность и мы»	Апрель	Социальный педагог

4. Индивидуальная профилактическая работа классных руководителей с обучающимися и их родителями (Дизайнеров, 4) 2020-2021 г.

Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и школьной дезадаптации несовершеннолетних за 2 четверть.

Класс	Классный руководитель	Обще классные мероприятия	Индивидуальная работа	Работа с родителями
1дзета	Давыденко Олеся Николаевна	Урок «Хорошие и плохие поступки»	С учащимися :Хромогин, Литвинова, Воронов	Индивидуальное собеседование с Валенюк, Вороновыми
1 тета	Карепанова Нина Владимировна	Урок «Мы против конфликтов»		Индивидуальное собеседование с родителями: Ефременко, Зенина, Котлик, Белоус
1 йота	Земцева Мария Александровна	Урок «Хорошие и плохие поступки»	Беседа с учащимися: Ушаковым, Казаковым	Индивидуальное собеседование с родителями: Шевцова, Батищева
1 каппа	Гавриленко Елена Николаевна			Индивидуальное собеседование с родителями: Отанесян, Желнерович, Багижевой, Лещинина
1	Чигирина Ирина	Кл. час «Береги		

омикрон	Владимировна	здоровье с молодая»		
1 ро	Вагаева Ольга Александровна	«Путешествие в страну Законию»		Индивидуальное собеседование с родителями: Уфимцева
1 сигма	Метелица Елена Алексеевна			Индивидуальное собеседование с родителями: Скоробогатского, Куденко
1 ита	Русинова Ирина Алексеевна	Профурок «Дорогою добра»		
2 дзета	Евланова Оксана Владимировна	Профурок «Путешествие в страну Законию»»		Индивидуальное собеседование с родителями: Воробьева, Хачатрян, Самодурова
2 ита	Уртамова Елена Николаевна	Профурок «Дорогою добра»		
2 тета	Титова Алена Валерьевна	Профурок «Дорогою добра»	Беседа с Венчук, Солиевым	Индивидуальное собеседование с родителями: Хардзейшвили, Ионинными, Винниковыми
2 йота	Юдина Татьяна Валентиновна	Профурок «Путешествие в страну Законию»»	Беседа с Власовым, Егоровым, Семеновой	Родительская гостиная «Законы семейной жизни»
2 каппа	Гавриленко Елена Николаевна	Профурок «Дорогою добра»		Индивидуальное собеседование с родителями: Тимофеевко, Бортник, Кобец, Огнегин, Пономарев
2 кси	Власова Кристина Станиславовна	Профурок «Путешествие в страну Законию»»		
2 омега	Литвиненко Юлия Владимировна	Профурок «Путешествие в страну Законию»»		Индивидуальное собеседование с родителями: Галенда
2 б	Комшаклова Людмила Александровна	Профурок «Дорогою добра»		
3 дзета	Черепанова Ольга Петровна			
3 ита	Русинова Ирина Алексеевна	Профурок «Дорогою добра»		
3 тета	Карепанова Нина Владимировна	Кл. час «Мы учимся жить без конфликтов»		Индивидуальное собеседование с родителями: Дерюгина, Белокопытовой, Костюковой.
3 йота	Земцева Мария Александровна	Профурок «Дорогою добра»	Беседа с Ромашко, Чертковым	Индивидуальное собеседование с родителями: Ромашко
3 лямбда	Власова Кристина Станиславовна	Профурок «Путешествие в страну Законию»		Родительская гостиная «Законы семейной жизни»
3 кси	Титова Алена Валерьевна	Профурок «Дорогою добра»	Беседа с Бугаевы., Апариним	Индивидуальное собеседование с родителями: Кухаренко, Бугаевыми

3 ро	Мудрова Анастасия Владимировна	Урок «Мы против конфликтов»		
3 пи	Силина Ольга Владимировна	Профурок «Дорогою добра»	Беседа с Лаптевым, Кем	Индивидуальное собеседование с родителями: Суранцевой, Бенц, Артамоновыми
3 сигма	Рябцева Ирина Николаевна	Кл. час «Береги здоровье с молодца»		Тренинг «Как помочь ребенку в организации досуга»
3 омега	Литвиненко Юлия Владимировна	Профурок «Путешествие в страну Законию»		Индивидуальное собеседование с родителями: Мокриенко
3 а	Стрекалова Елена Васильевна	Профурок «Дорогою добра»		
4 дзета	Давыденко Олеся Николаевна	Кл. час «Береги здоровье с молодца»	Беседа с Тертюк, Непша	Индивидуальное собеседование с родителями: Лябик, Конаревыми Тертюк
4 ита	Уртамова Елена Николаевна	Профурок		
4 тета	Ибрагимова Нина Олеговна	Профурок «Дорогою добра»	Беседа с Масловым, Фешкиным	Индивидуальное собеседование с родителями: Масловыми, Фешкиными
4 йота	Тараданова Светлана Павловна	Профурок «Дорогою добра»	Индивидуальная беседа с: Ловчиковым Егором	Беседа с Карнауховой Т.Г.
4 каппа	Синюткина Марина Владимировна	Кл. час «Права и обязанности»		Индивидуальное собеседование с родителями: Филатовыми, Соболевскими
4 омикрон	Чигирина Ирина Владимировна	Профурок «Путешествие в страну Законию»		Собрание «Десять ошибок в воспитании»
4 ро	Вагаева Ольга Александровна	Профурок «Дорогою добра»	Беседа с Коньковым, Заспановым	Собрание «Умей сказать нет»
4 тау	Евланова Оксана Владимировна	Беседа «Честен тот, кто работает на совесть»	Беседа с Дмитриевой, Векшиным.	Индивидуальное собеседование с родителями: Пожидаевыми, Скосырской И.К.
4 омега	Юдина Татьяна Валентиновна	«Единый урок безопасности в сети Интернет»		Собрание «О взаимоотношении в семье»
5 дзета	Миронова Анастасия Владимировна			Индивидуальное собеседование с родителями: Осадченко, Ермолаевой, Дроздовой
5 ита	Гасс Светлана Александровна	«Единый урок безопасности в сети Интернет»		Индивидуальное собеседование с родителями: Сергеевой, Гавриловой, Никишиными, Ромашко, Пенкиной, Голдовской, Кондратьевой, Козловой
5 тета	Зюба Евгения	Кл. час «Здоровое	Беседа с Михайловым,	

	Юрьевна	питиние»	Захария, Бондарь, Кондрашовым, Никандровой	
5 йота	Карапетян Сурен Генрихович	Кл. час «Правила поведения в лицее»	Беседа с Морозовым, Волынцевой, Жарковой	Индивидуальное собеседование с родителями: Захарова, Сидорович, Трофимова, Кузьмич
5 каппа	Шенкнехт Наталья Николаевна	Кл. час «Правила поведения в лицее»		Индивидуальное собеседование с родителями: Ходжановыми, Орловой, Казариными, Глушаковой.
6 дзета	Кологривова Надежда Адамовна	Кл. час «Влияние гаджетов»	Беседа с Герман, Пичугиной, Слесарчук	Индивидуальное собеседование с родителями: Федоровой Т.В., Музой Н.М., Пичугиной О.В.
6 ита	Тереков Руслан Юрьевич	Кл. час «Вредные привычки»	Беседа с Колесниковым, Сербуленко	Индивидуальное собеседование с родителями: Сербуленко, Колесниковыми
6 тета	Хоменко Тамара Яковлевна	Кл. час «Быть здоровым- здорово!»»	Беседа с Бычковым Стасом, Зойдовым, Володиным	Собрание: «Профилактика здоровья в период коронавируса»
6 йота	Самоличенко Владимир Владимирович			
6 каппа	Ладик Галина Алексеевна	Беседа «Законы и их соблюдения»		Родительское собрание?
7 дзета	Бужинская Анастасия Сергеевна	Беседа «Профилактика буллинга»		Родительское собрание?
7 ита	Подузова Светлана Юрьевна	Кл. час «Влияние гаджетов»	Беседа с Артемьевым, Жиляк, Колмагоровым, Амерхановым	Индивидуальное собеседование с родителями: Бойко, Артемьевыми, Задерей, Цыбиными
7 тета	Тереков Руслан Юрьевич	Кл. час «Вредные привычки»	Беседа с Максимовым, Трепутневым, Куликовым, Костюковым, Ситкиным	Индивидуальное собеседование с родителями: Трепутнева, Максимова, Куликова, Костюкова, Сергеева
7 йота	Барова Дарья Александровна	Кл. час «Вредные привычки»		Индивидуальное собеседование с родителями Лущук Полины
7 каппа	Барова Дарья Александровна	Кл. час «Вредные привычки»		Индивидуальное собеседование с родителями: Старыгиной, Ивановыми
8 дзета	Касьяненко Алексей Александрович			
8 ита	Курточаков Виталий Юрьевич	Кл. час «Час общения»	нет	нет
8 тета	Фомина Наталья	Кл. час «Час общения»	Беседа с Аринчехиным,	Родительской собрание?

	Михайловна		Бандура, Масловым, Зиновьевой	
8 йота	Золотарева Оксана Александровна	Кл. час «Мы в ответе за свои проступки»	Беседа с Федешовой, Яковлевой	Индивидуальное собеседование с родителями: Кузнецовой О.Е., Федешовой С.А., Яковлевой А.В.
9 дзета	Бакеев Ринат Альфредович	Кл. час «Профилактика вредных привычек»	Беседа с Гвоздевым, Бадьиным	Беседа с родителями: Гирфоновой, Бадьиной
9 ита	Шенкнехт Наталья Николаевна	Кл. час «Профилактика вредных привычек»	Беседа с родителями: Деевым, Старыгиным	Беседа с родителями: Старыгина, Гвоздевыми.
9 тета	Губина Алла Юрьевна	Кл. час «Профилактика вредных привычек»	Беседа с Отиновым	Беседа с родителями: Шведа Н., Тимофеева, Отинова
9 йота	Герасимова Светлана Александровна	Кл. час «Профилактика вредных привычек»	Беседа с Ульяновой, Половинко, Сартаковой	Беседа с родителями: Кононова, Пикаловой, Пищейко, Ткач, Соробренникова
10 дзета	Пенькова Марина Анатольевна	Кл. час «Профилактика вредных привычек»	Беседа с: Летко, Драчевой, Литаш, Мелковой, Апенько	Беседа с родителями: Литаш, Фроловой, Ермоленко, Баталовой
10 ита	Герасина Вероника Витальевна	Кл. час «Я выбираю здоровье»	Беседа с Бугарской Валерией	Беседа о прогулах дочери с Бугарской Ю.П.
11 дзета	Варзарова Элина Геннадьевна	Кл. час «Я выбираю здоровье»	Беседа с Хаткевич, Ложановой	Собеседование с родителями Габерлинг, Ложановой
11 ита	Трофимова Нина Васильевна	Кл. час «Я выбираю здоровье», «Наркозависимость»	Беседа с Асатиным, Аминовым, Голубевой – внешний вид	Собеседование с родителями: Асатиной Е.А.

Вывод:

1. Нет четкой тематики родительских собраний и конкретного индивидуального собеседование с родителями детей по вопросам профилактики правонарушений у: Чигириной И.В. (1 омикрон), Русиновой И.А.(1 ита, 3 ита), Уртамовой Е.Н. (3 ита), Власовой К.С. (2 кси), Комшаковой Л.А. (2 Б), Мудровой А.В. (3 ро), Стрекаловой Е.В. (3 А), Зюба Е.Ю. (5 тета).
3. Отсутствует информация о профилактических воспитательных мероприятиях у: Самойличенко В.В. (6 йота), Касьяненко А.А. (8 дзета).
4. Хорошо отлажена индивидуальная работа с обучающимися и родителями в классах: 2 тета, 3 кси (Титова А.В.), 2 йота (Юдина Т.В., 3 пи (Силина О.В.), 4 дзета (Давыденко О.Н.), 4 тета (Ибрагимова Н.О.), 4 тау (Евланова О.В.).
5. Отметить положительную динамику в профилактической работе с обучающимися и родителями Кологривовой Н.А. (6 дзета), Терехова Р.Ю. (6 ита), Подузовой С.Ю. (7 ита), Золотаревой О.А. (8 йота), Губиной А.Ю. (* тета), Трофимовой Н.А.(11 ита).

Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и школьной дезадаптации несовершеннолетних за 3 четверть.

Класс	Классный руководитель	Обще классные мероприятия	Работа с родителями	Индивидуальная работа
1дзета	Давыденко	Урок «Учимся быть	С учащимися :Валенюк,	Индивидуальное

	Олеся Николаевна	добрými»	Воронов	собеседование с Сучковым, Валенюк, Вороновыми
1 тета	Карепанова Нина Владимировна	Урок «Правила поведения»	Беседа с Ефременко, Зениным, Котлик	Индивидуальное собеседование с родителями: Ефременко, Зенина, Котлик, Белоус
1 йота	Земцева Мария Александровна	Урок «Есть такая профессия»	Беседа с учащимися: Ушаковым, Казаковым	Индивидуальное собеседование с родителями: Шевцова, Батищева
1 каппа	Гавриленко Елена Николаевна	Кл. час «Сквернословие.№		Индивидуальное собеседование с родителями: Отанесян, Желнерович, Багижевой, Лещинина
1 омикрон	Чигирина Ирина Владимировна	Кл. час «Я чувствую себя счастливым»	«Как научить ребенка говорить правду»	
1 ро	Вагаева Ольга Александровна	«Азбука здоровья»	Беседа «Помощь ребенку в усвоении программы»	Индивидуальное собеседование с родителями: Крятова, Митрофанова
1 сигма	Метелица Елена Алексеевна	«Есть такая профессия»		Индивидуальное собеседование с родителями: Скоробогатского, Парамоновой
1 ита	Русинова Ирина Алексеевна	Просмотр фильма «Песня ветра»		
1 а	Иовик С.А	Фильм «Освобождение блокадного Ленинграда»		
2 дзета	Евланова Оксана Владимировна	Профурок «Учимся быть добрыми»»	«Роль семьи в воспитании»	Индивидуальное собеседование с родителями: Воробьева, Хачатрян, Самодурова
2 ита	Уртамова Елена Николаевна	Кл. час «Богатырские состязани»»	Беседа «Телефонная зависимость»	Индивидуальное собеседование с Лисиным, Морару
2 тета	Титова Алена Валевьевна	Профурок «Честь имею»	Беседа с Венчук, Солиевым	Индивидуальное собеседование с родителями: Хардзейшвили, Иониними, Винниковыми
2 йота	Юдина Татьяна Валентиновна	Кл. час «Я чувствую себя счастливым»»	Род. Собрание «Привычки»	Беседа с Власовым, Егоровым, Семеновой
2 каппа	Гавриленко Елена Николаевна	Кл. час «Я говорю с тобой из Ленинграда»		Индивидуальное собеседование с родителями: Тимофеевко, Бортник, Кобец, Огнegin, Пономарев
2 кси	Власова Кристина Станиславовна	Кл. час «Я чувствую себя счастливым»	Конференция для пап.	Беседа с Шутылевым, Гольдберг
2 омега	Литвиненко Юлия Владимировна	Кл. час «Я чувствую себя счастливым»	Конференция для пап	Индивидуальное собеседование с родителями: Колодяжный, Козлова, Галенда
2 б	Комшакoва Людмила Александровна	Кл. час «Есть такая профессия»		

3 дзета	Васева Н.Г.	Кл. час «Вредные привычки»		
3 ита	Русинова Ирина Алексеевна	Кл. час «Говорю с тобой из Ленинграда»		
3 тета	Карепанова Нина Владимировна	Кл. час «Служить Отечеству»		Индивидуальное собеседование с родителями: Степанова, Силина
3 йота	Земцева Мария Александровна	Кл. час «Есть такая профессия»	Беседа с Ромашко, Чертковым	Индивидуальное собеседование с родителями: Ромашко
3 лямбда	Власова Кристина Станиславовна	Кл. час Я чувствую себя счастливым»	Конференция для пап	Собеседование с Комаровым
3 кси	Титова Алена Валерьевна	Просмотр фильма «Честь имею», «О сквернословии»	Беседа с Бугаевы., Апариным, Апариным, Зайковым	Индивидуальное собеседование с родителями: Кухаренко, Бугаевыми
3 ро	Мудрова Анастасия Владимировна	Урок «Культура поведения»		Индивидуальное собеседование с Амербековым, Литовченко
3 пи	Силина Ольга Владимировна	Видео «Мы говорим с тобой из Ленинграда»	Беседа с Афанасьевым, Лаптевым, Кем	Индивидуальное собеседование с родителями: Суранцевой, Бенц, Артамоновыми
3 сигма	Рябцева Ирина Николаевна	Кл. час «Береги здоровье с молодая»	Тренинг «Как помочь ребенку в организации досуга»	Собеседование с Зариповой, Черемисовой.
3 омега	Литвиненко Юлия Владимировна	Кл. час «Вредные привычки»	Собрание «Как научить ребенка говорить правду!»	Индивидуальное собеседование с родителями: Мокриенко,
3 а	Стрекалова Елена Васильевна	Фильм «Песня Верта»		
4 дзета	Давыденко Олеся Николаевна	Кл. час «Учимся быть добрыми»	Беседа с Клнариным, Непша	Индивидуальное собеседование с родителями: Лябик, Конаревыми Тертюк
4 ита	Уртамова Елена Николаевна	Кл. час «Из жизни солдата»	Собрание «Сквернословие»	Беседа с Деевым, Дибровым, Крутько
4 тета	Ибрагимова Нина Олеговна	Урок «Я говорил с тобой из Ленинграда»	Беседа с Масловым, Фешкиным	Индивидуальное собеседование с родителями: Масловыми, Фешкиными
4 йота	Тараданова Светлана Павловна	Кл. час «Есть такая профессия Родину защищать»	Индивидуальная беседа с: Ловчиковым Егором	Беседа с Карнауховой Т.Г.
4 каппа	Синюткина Марина Владимировна	Кл. час «Несокрушимая и легендарная»	Беседа с Чуклановы, Филатовым	Индивидуальное собеседование с родителями: Филатовыми, Соболевскими
4 омикрон	Чигирина Ирина Владимировна	Профурок «Жизнь дана на добрые дела», «Я и мои права»		
4 ро	Вагаева Ольга Александровна	Кл. час «Нравственная культура личности»		Беседа с Коньковым, Заспановым
4 тау	Евланова Оксана Владимировна	Беседа «Правила обязательны для всех»	Беседа с Чибисовым, Дмитриевой, Векшиным.	Индивидуальное собеседование с родителями: Пожидаевыми, Скосырскиной И.К.

4 омега	Юдина Татьяна Валентиновна	«Песня Ветра»- кл. час	Родит. Собрание «Ответственность ребенка»	Беседа с Зюсан, Овчинниковым
5 дзета	Миронова Анастасия Владимировна			Индивидуальное собеседование с родителями: Осадченко, Ермолаевой, Дроздовой
5 ита	Гасс Светлана Александровна	Кл. час «Правила поведения»	Род. Собрание «Значение образования»	Индивидуальное собеседование с родителями: Сергеевой, Гавриловой, Никишиными, Ромашко, Пенкиной, Голдовской, Кондратьевой, Козловой
5 тета	Зюба Евгения Юрьевна			
5 йота	Карапетян Сурен Генрихович	Кл. час «Правила поведения в лицее»		Индивидуальное собеседование с родителями: Морозова, Захарова, Сидорович, Трофимова, Кузьмич
5 каппа	Шенкнехт Наталья Николаевна	Кл. час «Я говорю с тобой Ленинград»	Род. Собрание «Закон об образовании»	Индивидуальное собеседование с родителями: Поповой, Ходжановыми, Орловой, Казариными, Глушаковой.
6 дзета	Кологривова Надежда Адамовна	Кл. час «Есть такая профессия»	Беседа с Вагаевой, Герман, Пичугиной, Слесарчук	Индивидуальное собеседование с родителями: Ульянова, Федоровой Т.В., Музой Н.М., Пичугиной О.В.
6 ита	Тереков Руслан Юрьевич	Кл. час «Воинская слава России»	Беседа с Колесниковым, Сербуленко	Индивидуальное собеседование с родителями: Сербуленко, Колесниковыми
6 тета	Хоменко Тамара Яковлевна	Кл. час «Быть здоровым- здорово!»»	Собрание: «Ответственность за участие в несанкционированном мероприятии»	Беседа с Бычковым Стасом, Зоидовым, Володиным
6 йота	Самоличенко Владимир Владимирович	Беседа о толерантности	Беседа с родителями Миржи, Армаева	Беседа с Авдеевым, Ульяновой
6 каппа	Ладик Галина Алексеевна	Беседа «Мы вместе»		
7 дзета	Бужинская Анастасия Сергеевна	Беседа «Вред курения»		
7 ита	Подузова Светлана Юрьевна	Кл. час «Культура поведения»	Родительское собрание «Коронавирус»	Индивидуальное собеседование с родителями: Бойко, Артемьевыми, Задерей, Цыбиными
7 тета	Тереков Руслан Юрьевич	Кл. час «Воипская слава России»	Беседа с Максимовым, Трепутневым, Куликовым, Костюковым, Ситкиным	Индивидуальное собеседование с родителями: Трепутнева, Максимова, Куликова, Костюкова, Сергеева
7 йота	Барова Дарья Александровна	Кл. час «Принципы здорового образа		

		жизни», «Энергетические напитки»		
7 каппа	Барова Дарья Александровна	Кл. час «Принципы здорового образа жизни», «Энергетические напитки»	Беседа со Старыгиной	Индивидуальное собеседование с родителями: Старыгиной, Ивановыми
8 дзета	Касьяненко Алексей Александрович			
8 ита	Курточаков Виталий Юрьевич	Кл. час «Твое здоровье»	Род. Собрание «Как помочь ребенку в учебе?»	
8 тета	Фомина Наталья Михайловна	Кл. час «Проблема наркомании»	Родительской собрание?	Беседа с Яковлевыми, Аринчехиным, Бандура, Масловым, Зиновьевой
8 йота	Золотарева Оксана Александровна		Беседа с Федешовой, Яковлевой, Сердюковой	Индивидуальное собеседование с родителями: Кузнецовой О.Е., Федешовой С.А., Яковлевой А.В.
9 дзета	Бакеев Ринат Альфредович	Кл. час «Принципы здорового образа жизни»	Беседа «Ответственность за участие в несанкционирован-ном собрании»	
9 ита	Шенкнехт Наталья Николаевна	Кл. час «Профилактика вредных привычек»	Род. Собрание «Закон об образовании» Беседа с родителями: Деевым, Старыгиным	Беседа с родителями: Старыгина, Гвоздевыми. Деевым
9 тета	Губина Алла Юрьевна	Кл. час «Здоровый образ жизни», «Административная ответственность за курение»	Беседа с Отиновым, Мараховец	Беседа с родителями: Шведа Н., Тимофеева, Отинова
9 йота	Герасимова Светлана Александровна	Кл. час «Вежливость это сила?»	Беседа с Пикаловой, Ульяновой, Половинко, Сартаковой	Беседа с родителями: Кононова, Пикаловой, Пищейко, Ткач, Сорбренникова
10 дзета	Пенькова Марина Анатольевна	Кл. час «Профилактика вредных привычек»	Беседа о вреде курения с: Летко, Драчевой, Литаш, Мелковой, Апенько	Беседа с родителями: Аценко, Литаш, Фроловой, Ермоленко, Баталовой
10 ита	Герасина Вероника Витальевна	Кл. час «Ответственность за курение в общественных местах»	Памятка «Ответственность за участие в несанкционированных мероприятиях», Беседа с Бугарской Валерией	Беседа о прогулах дочери с Бугарской Ю.П.
11 дзета	Варзарова Элина Геннадьевна	Кл. час «Есть такая профессия»	Беседа с Бжитской, Хаткевич, Ложановой	Собеседование с родителями Габерлинг, Ложановой
11 ита	Трофимова Нина Васильевна	Кл. час «Я выбираю здоровье», «Наркозависимость»	Беседа с Асатиным, Аминовым, Голубевой – внешний вид	Собеседование с родителями: Яковлева, Асатиной Е.А.

Вывод:

1. Нет четкой тематики родительских собраний и конкретного индивидуального собеседование с родителями детей по вопросам профилактики правонарушений у:

Гавриленко Е.Н., Метелицы Е.А., Русиновой И.А., Иовик С.А., Комшаковой Л.А., Васевой Н.Г., Карепановой Н.В., Мудровой А.В., Стрекаловой Е.В., Чигириной И.В., Вагаевой О.А., Мировой А.В., Зюба Е.Ю., Карапетян С.Г., Ладик Г.А., Бужинской А.С., Баровой Д.А.

2. Отсутствует информация о профилактических воспитательных мероприятиях у: Зюба Е.Ю. (5 тета), Касьяненко А.А. (8 дзета).
3. Отметить положительную динамику в профилактической работе с обучающимися и родителями Кологривовой Н.А. (6 дзета), Тереква Р.Ю. (6 ита), Подузовой С.Ю. (7 ита), Золотаревой О.А. (8 йота), Губиной А.Ю. (9 тета), Трофимовой Н.А. (11 ита).

Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и школьной дезадаптации несовершеннолетних за 2-3 четверть (корпуса на Вавилова,8):

Класс	Классный руководитель	2 четверть	3 четверть
5а	Колдаева Наталья Валерьевна	Классные часы: «Участие в мероприятиях», «Мои достижения», «Правила внутреннего распорядка», «Решение проблем без кулаков», «Доброе дело». Работа с родителями: Гаар, Великова, Ахманаев, Яреу, Кузменченко, Кривошеин, Казаркина. Индивидуальная работа: с этими же детьми по вопросам дисциплины, невыполнения домашнего задания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсе, посвященном дню Российской науки. 2. Классный час: «Мои достижения» 3. Классный час: «Зависимость от гаджетов» 4. Обсуждения правил поведения в трудных ситуациях 5. «Линейка памяти» 6. Беседа: «Профилактика девиантного поведения» 7. Классный час: «Буллинг – что это и как не стать жертвой» 8. Классный час «Дружба-это..» совместно с центром «Альтернатива» 9. «Крымская весна» 10. Индивидуальная работа с детьми и родителями по вопросам поведения: Бек, Веретенников, Казанцев, Ахманаев, 11. Беседа с обучающимися: «Правила внутреннего распорядка и поведения»
5б	Шлапакова Елена Васильевна	Классные часы: «День Конституции», «Участие в акциях и конкурсах», «Правонарушения и поведение», «ТБ». Работа с родителями: Войтенко, Суханов, Корнеев, Чупров, Горбук, Меренкова, Хавелев – психологическое состояние и конфликтные ситуации. Пилипенко, Новиков – пробелы в знаниях. Индивидуальная работа с этими же детьми.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Профилактический урок: «Толерантность-дорога к миру» 2. Просмотр фильма: «Честь имею» 3. Классный час: «Зависимость от гаджетов» 4.Линейка, посвященная памяти С. Иполитова. 5.Беседа: Дружба, доброта, толерантность» 6. Работа с родителями: Взаимоотношение детей» 7. Классный час «Дружба-это..» совместно с центром «Альтернатива»
5γ	Багжанов Руслан Евгеньевич		<ol style="list-style-type: none"> 1.Профилактический урок: «Толерантность-дорога к миру» 2. Просмотр фильма: «Честь имею» 3. Классный час: «Зависимость от гаджетов» 4.Линейка, посвященная памяти С. Иполитова. 5.Беседа: Дружба, доброта, толерантность» 6. Работа с родителями: Взаимоотношение детей» 7. Классный час «Дружба-это..» совместно с

			центром «Альтернатива»
5δ	Ильина Анна Викторовна	Классный час: «Меры санитарной защиты», «Школьная форма», «Поведение и успеваемость». Работа с родителями: Ложников, Столяров, Сергиенко, Тимофеев – успеваемость и дисциплина. Индивидуальная работа: Ложников П., Сергиенко Н., Тимофеев К, Столяров М. – правила поведения, конфликты.	1. Участие в акциях: «4 Лапы», «Спаси дерево» 2. Встреча с участником боевых действий в Афганистане; 3. Просмотр видеороликов в рамках Патриотического воспитания. 4. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по вопросам поведения: Ложников, Афанасьев, Сергиенко, Тимофеев. 5. Профилактическая беседа по разрешению конфликтных ситуаций.
6β	Алтухова Ольга Владимировна	Классные часы: «Поведение в лицее», «Россия-территория добра», «ПДД и ТБ на каникулах», «Влияние энергетических напитков и гаджетов на организм человека». Работа с родителями: Тарасов, Сидорова, Петровой, Карташова, Трифонова,- успеваемость. Индивидуальная работа: Тарасов, Карташов, -поведение; Копылов, Аксенов, Шелевая-телефоны; Касимов, Банькова-внешний вид.	1. Участие в квантоквизе- командная игра; 2. Участие в акциях: «4 Лапы», «Спаси дерево» 3. Просмотр фильма: «Честь имею» 4. Классный час: «вспоминаем наших защитников» 5. Участие в конкурсе презентаций: «Школьники, принимавшие участие в боевых действиях» 6. Классный час: «есть такая профессия- Родину защищать» 7. Работа с родителями и детьми: Понамарева, Праслов, Гаврилова, Идиатулина. 8. Безопасность в сети интернет и зависимость. 9. Родительское собрание: «Детско-родительские отношения» 10. Беседа с обучающимися: «Вред энергетических напитков»
6γ	Суворова Елизавета Владимировна	Классный час: «Влияние энергетических напитков и гаджетов на организм человека», «День неизвестного солдата», «Правила поведения в лицее». Индивидуальная работа: с отцом Викуловой А. – к психологу; с мамой Байкалова Ж., Федяновой Г., беседа с мамой: Бертош Б., Айдамировой А. – успеваемость, Колесень П., Рогиня В., Шостак А., Лепокурова С. – успеваемость. Индивидуальная работа с учениками: Кузин А., Гутман Ф., Зайцев Т., Лысенко А. – пожарная безопасность.	1. Участие в квантоквизе- командная игра; 2. Участие в акциях: «4 Лапы», «Спаси дерево» 3. Просмотр фильма: «Честь имею» 4. Классный час: «вспоминаем наших защитников» 5. Участие в конкурсе презентаций: «Школьники, принимавшие участие в боевых действиях» 6. Классный час: «есть такая профессия- Родину защищать» 7. Работа с родителями и детьми по чс (16.03.2021) – Рогиня В. 8. Безопасность в сети интернет и зависимость. 9. Родительское собрание: «Детско-родительские отношения» 10. Беседа с обучающимися: «Вред энергетических напитков»
6δ	Ильющин Иван Иванович	Классные часы: «Влияние энергетических напитков и гаджетов на здоровье человека», «Правила внутреннего распорядка». Работа с родителями: Гаврилова, Идиатулина, Пономарева-успеваемость.	1. Участие в квантоквизе- командная игра; 2. Участие в акциях: «4 Лапы», «Спаси дерево» 3. Просмотр фильма: «Честь имею» 4. Классный час: «вспоминаем наших защитников» 5. Участие в конкурсе презентаций:

			<p>«Школьники, принимавшие участие в боевых действиях»</p> <p>6. Классный час: «есть такая профессия- Родину защищать»</p> <p>7. Безопасность в сети интернет и зависимость.</p> <p>8. Родительское собрание: «Детско-родительские отношения»</p> <p>9. Беседа с обучающимися: «Вред энергетических напитков»</p>
6ε	Денисова Елена Олеговна		<p>1. Участие в акциях: «4 Лапы», «Спаси дерево»</p> <p>2. Классный час: «27.01 – День снятия блокады»</p> <p>3. Работа с детьми нарушающими дисциплину: Карпов, Толдыкин, Клишкин, Кашуба, Волчек.</p> <p>4. классный час на тему: уголовная, административная ответственность.</p>
7а	(Глущенко О.А.), Горощенко А.И.	Классный час: «Наркотики», «Не быть злым». Беседа с родителями: Бусик М.- внешний вид; Рец, Рублева, Азовцева- пропуски уроков. Правила общения в ватсапе.	<p>1. Участие в акции «Спаси Дерево», «4 Лапы»</p> <p>2. Индивидуальные профилактические беседы по вопросам поведения: Рублева, Садыгов, т Курлович, Чернов.</p> <p>3. Выход в театр на «Недоросль».</p> <p>4. Профилактическая беседа: «Вред энергетических напитков, курительных смесей»</p> <p>5. Кл. час на тему: «Нарушение устава лица»</p> <p>6. Беседа: «Правила здорового образа жизни»</p> <p>7. Кл. час: «Мы команда»-центр альтернатива.</p>
7β	Глущенко О.А. (Кремлев А.В.)	Классные часы: участие в конкурсах. Беседа по профилактике правонарушений.	
7γ	Щеглова Светлана Владимировна	Классные часы: «Мир моих увлечений», «Я выбираю ЗОЖ», «Правонарушения и ответственность». Работа с родителями: повышение уровня успеваемости: Коршунов С., Пичужкина У., Солонина Д., другие вопросы-Юдин Д., Солонина Д., Кулаков Е., Коршунов С., Тарабей Я., Пичужкина У., Дубровина Т.. Индивидуальная работа : Коршунов С., Пичужкина У. – успеваемость.	<p>1. Участие в акции «Спаси Дерево», «4 Лапы»</p> <p>2. Индивидуальные профилактические беседы по вопросам поведения: Солонина, Пичужкина</p> <p>3. Выход в театр.</p> <p>4. Профилактическая беседа: «Вред энергетических напитков, курительных смесей»</p> <p>5. Кл. час на тему: «Нарушение устава лица»</p>
7δ	Атикян Артем Аветисович	Классный час: «ПДД», участие в конкурсах. Работа с родителями: Руньков А.-поведение, Голубев Р.-внешний вид. Индивидуальная работа с детьми: Рунькова А., Голубев Р., Дмитриев А.-успеваемость; Голубев, Руньков, Нестеренко, Гузов – внешний вид, курение.	<p>1. участие в акциях: «4 Лапы», «Спаси дерево»</p> <p>2. Урок, посвященный присоединению Крыма к России;</p> <p>3. Киноурок: «Великий»</p> <p>4. Профилактическая беседа: «Принципы здорового образа жизни»</p> <p>5. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по вопросу поведения: Руньков, Рунькова, Крутов.</p>
8а	Курточакова И.Ю.	Классная часы: «Профилактическая беседа о вреде употребления запрещенных веществ». Работа с родителями: Вороводин Г. – пропуски; Сухин В. – неуспеваемость.	<p>1. участие в акциях: «4 Лапы», «Спаси дерево»</p> <p>2. урок, посвященный присоединению Крыма к России;</p> <p>3. Киноурок</p> <p>4. Профилактическая беседа: «Принципы здорового образа жизни»</p> <p>5. индивидуальные беседы с обучающимися и</p>

			их родителями по вопросу поведения: Вороведин, Кушманова, Сухин.
8β	Курточакова И.Ю.	Классная часы: «Профилактическая беседа о вреде употребления запрещенных веществ». Работа с родителями: Сазонтовой М. – долги; Егорова А. – домашнее обучение; Прибыткова Д – семейное обучение.	1. участие в акциях: «4 Лапы», «Спаси дерево» 2. урок, посвященный присоединению Крыма к России; 3. Киноурок 4. Профилактическая беседа: «Принципы здорового образа жизни»
8γ	Овчинникова Ольга Анатольевна	Классные часы: участие в конкурсах, «Употребление спиртных напитков», «ТБ». Индивидуальная работа: Волков, Зюлькова – успеваемость.	
8δ	Атикян Артем Аветисович	Классный час: «ПДД», участие в конкурсах. Работа с родителями: Радаев Н., Щеголихина С.-успеваемость. Индивидуальная работа с детьми: успеваемость-Чернетский, Радаев; Форма-Чернетский. Радаев-курение.	1. участие в акциях: «4 Лапы», «Спаси дерево» 2. Урок, посвященный присоединению Крыма к России; 3. Киноурок: «Великий» 4. Профилактическая беседа: «Принципы здорового образа жизни» 5. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по вопросу поведения: Радаев.
9α	Шапран Мария Александровна	Классный час: «ПРОектория», «Неделя спорта и здоровья», «День Конституции». Работа с родителями: Бокилишвили, Макарова-успеваемость; Фоминых, Годомчук, Чубарешко, Маслов, Самойленко, Бурдовицына-психологическое состояние. Индивидуальная работа с детьми: Бокилишвили, Макарова-успеваемость; Фоминых, Годомчук, Чубарешко, Маслов, Самойленко, Бурдовицына-психологическое состояние.	1. Видеоурок: «Честь имею»; 2. Участие в акциях: «Спаси дерево», «Четыре лапы», «Крышки». 3. «Здоровый образ жизни», 4.Беседа «Участие в несанкционированных публичных мероприятиях» 5.Пмятка об ответственности несовершеннолетних для родителей; 6. Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по вопросам поведения:Бабошко, Макарова, Лунев, шишигин, Маслов, Чебарешко, Фоминых, Годомчук.
9β	Жолоб Ольга Михайловна	Классный час: «ПРОектория», «Травматизм-путь избегания», «ТБ зимой».	1. Урок: «Наука компетентность успех» 2. участие в акции «Спаси дерево» 3. Классные часы: «Сквернословие» 4.Посещение Новосибирского государственного академического театра оперы и балета «Корсар»; 5. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по вопросу поведения: Гольцев, Степанов.
9γ	Жолоб Ольга Михайловна	Классный час: «ПРОектория», «Травматизм-путь избегания», «ТБ зимой». Работа с родителями: Гольцев Д., Счастливого С.- неуспеваемость.	1. Урок: «Наука компетентность успех» 2. участие в акции «Спаси дерево» 3. Классные часы: «Сквернословие» 4.Посещение Новосибирского государственного академического театра оперы и балета «Корсар»; 5. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по вопросу поведения: Ухов, Счастливый.
9ε	Малышева Эльвира Сергеевна	Классный час: «ПРОектория», «Неделя спорта и здоровья», «ТБ». Работа с родителями: Праскурина, Яковлев, Бурлаков, Никифоров-психологическое состояние, успеваемость.	Урок: «Наука компетентность успех» 2. участие в акции «Спаси дерево» 3. Классные часы: «Сквернословие» 4.Выезд в театр. 5. Индивидуальные беседы с обучающимися и

			их родителями по вопросу поведения: Максимов
10а	Вичканова Любовь Николаевна	Классный час: «Мир моих увлечений», «Мир без наркотиков», «как жить экологично в мегаполисе», «Я выбираю ЗОЖ», «Правонарушения и ответственность». Работа с родителями: «Ролик дети и коронавирус». Индивидуальная работа: Степанченко А., Седун В. – правонарушения.	1. Участие в акции «Спаси дерево» 2. Классный час: «как повысить самооценку», «Жизнь-отражение ценностей» 3. Беседа: «я гражданин- права и обязанности» Индивидуальная беседа с детьми и их родителями по поводу поведения: Сидун, Степанченко, Малявский, Берсеневиц.
10б	Суворова Елизавета Владимировна	Классный час: «Мир моих увлечений», «Я выбираю ЗОЖ», «Правонарушение и ответственность», «Дети и коронавирус». Работа с родителями: Беседа с бабушкой Таратыновых; беседа с мамами Антони Л., Бастриковой Д.-вейпы в лицее; Игнасенко И.-успеваемость. Индивидуальная работа: Антони Е., Бастрикова Д.	1. Встреча директора с десятиклассниками; 2. Видеоуроки: «Честь имею», «Александр» 3. Классный час: «Блокада Ленинграда» 4. Классный час: «Принципы здорового образа жизни» 5. Памятка об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях 6. Работа с родителями на тему « Не бери чужого» (Кража кроссовок) 7. Памятка для родителей об административной ответственности несовершеннолетних. 8. Классный час: «Внешний вид. Положение о школьной форме»
10γ	Щеглова Светлана Владимировна	классный час: «Неделя спорта и здоровья», «Мир моих увлечений», «Я выбираю ЗОЖ», «Правонарушение и ответственность». Работа с родителями: «Просмотр роликов Коронавирус. Все, что нужно знать». Встреча с родителями Мурия Е. –успеваемость, пропуски; Князьков, Безверхова, Харитонова, Козлова, Мангазеев, Харитонова. Индивидуальная работа с обучающимися: мурия Е.	1. Встреча директора с десятиклассниками; 2. Видеоуроки: «Честь имею», «Александр» 3. Классный час: «Блокада Ленинграда» 4. Классный час: «Принципы здорового образа жизни» 5. Памятка об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях 6. Работа с родителями на тему: ершов, Дурновцев, Мурия, Князюк. 7. Памятка для родителей об административной ответственности несовершеннолетних. 8. Классный час: «Внешний вид. Положение о школьной форме»
11а, б	Мосиц Маргарита Александровна	Классные мероприятия: «Запрет катания с горок», «Единый урок компьютерной безопасности». Работа с родителями: Лепешкина Я. – посещаемость и успеваемость; Савченко К., Паршина В.; «Родительский урок» - профилактика вредных привычек.	1. Участие в акции «Спаси Дерево», «4 Лапы» 2. Индивидуальные профилактические беседы по вопросам поведения: Долматова Л., Белодедова А. 3. Выход в театр Скоморох: «Дождь» 4. Профилактическая беседа: «Вред энергетических напитков, курительных смесей» 5. Кл. час на тему: «Нарушение устава лицея»
11γ	Черепнева Ольга Геннадьевна	Работа с родителями: собрание «Знаешь ли ты своего ребенка», «Дистант как форма подготовки выпускника». Индивидуальная работа: Бабушкин А., Радишевский Т. Игнатов К.-пропуски уроков; Кривошеев Г., Бабушкин А., Панов Д., Чунина В.-	1. Участие в акции «Спаси Дерево», «4 Лапы» 2. Профилактический урок по Крыму; 3. Профилактика здорового образа жизни; 4. Индивидуальная работа с детьми и их родителями на тему успеваемости и поведения в лицее: Ермоленко, Костевко, Радишевский,

		исправление оценок.	Вайман, Зубарев, Соловьева.
11б	Овчинникова Ольга Анатольевна		
1а	Понасенко Галина Дмитриевна	Классный час: участие в конкурсах подделок, «Беседа о коронавирусе». Индивидуальная работа с родителями. Индивидуальные беседы: Маслов С., Мацержинский М., Гаар З., Каро М., Петин Т., Углов Г. – драки, нецензурные выражения; Гаар З., Князева Г. – кража, порча чужого имущества.	
1б	Бобровицкая Галина Ивановна	Классный час: «Неделя спорта пи здоровья», «Секрет трудолюбия», «Ценность человеческой жизни», «Бережное отношение к школьному имуществу». Индивидуальная работа с детьми: Лещеня П.-опоздания.	1. Участие в выставке рисунков «Зимушка-зима» 2. Участие в акциях: «Спаси дерево», «4 Лапы» 3. Проведение киноуроков 4. Проведение урока мужества, посвященному блокадному Ленинграду 5. участие в викторине: «Здоровый и безопасный образ жизни» Индивидуальная работа с детьми и их родителями по вопросам поведения: Лещеня, Мышев, Трушков
1γ	Долгих Марина Николаевна	Классный час: «Диспут как сохранить здоровье», Неделя спорта», «Жизнь без вредных привычек», участие в большом количестве выставок и конкурсах. Родительское собрание: «Как сделать ребенка успешным». Индивидуальная работа: Зайцев М.-поведение; Первиков С., Зайцев М., Карпенко М., Ведешкиным-РябовымФ.-уважительное отношение к школьному имуществу.	1. Участие в выставке рисунков «Зимушка-зима» 2. Участие в акциях: «Спаси дерево», «4 Лапы» 3. Просмотр фильма: «Моя Родина – россия»; 4.Видеоурок «Друг познается в беде» 5. Киноуроки: «Когда небо улыбается», «Песня ветра». 6. Родительское собрание: «Как научить ребенка говорить правду». 7. Индивидуальная работа с детьми и их родителями на тему поведения в лицее: Зайцев М.
1δ	Полупанова А.А.	Классный час: «Неделя спорта и здоровье», «выставка ЗОЖ», «Урок безопасности»	1. Участие в выставке рисунков «Зимушка-зима» 2. Участие в акциях: «Спаси дерево», «4 Лапы» 3. Просмотр фильма: «Моя Родина – россия»; 4.Видеоурок «Друг познается в беде» 5. Киноуроки: «Когда небо улыбается», «Песня ветра». 6. Родительское собрание: «Как научить ребенка говорить правду». 7. Индивидуальная работа с детьми и их родителями на тему поведения в лицее: Огарков, Чилингер, Крайний
1ε	Белькова Екатерина Олеговна	Классные часы: «ЗОЖ», «Дорогою добра», участие в конкурсах. Работа с родителями: «Формирование здорового образа жизни у младшего школьника». Индивидуальная работа с детьми: Кулакова У.-опоздания;	1. Участие в акциях: «Спаси дерево», «4 Лапы» 2. Проведение киноуроков 3. Урок мужества, посвященный блокадному Ленинграду;

		Широкоглазов А.-поведение на уроках.	4.Профилактический урок: «Друг познается в беде»; 5. Участие в городском эко-квесте « Соседи по планете» 6. Индивидуальная работа с детьми и родителями по вопросам поведения: Широкоглазов,Кудлаева. 7. Беседы о поведении на переменах.
2а	Бурдовицы на Татьяна Викторовна		1. Участие в акциях: «Спаси дерево», «4 Лапы» 2. Проведение киноуроков 3. Урок мужества, посвященный блокадному Ленинграду; 4.Профилактический урок: «Друг познается в беде»; 5. Участие в городском эко-квесте « Соседи по планете» 6. Индивидуальная работа с детьми и родителями по вопросам поведения: Ромашов, Ломов, Коннова, Антипов, Жаркова 7. Беседы о поведении на переменах.
2б	Понасенко Галина Дмитриевна		1. Участие в акциях: «Спаси дерево», «4 Лапы» 2. Проведение киноуроков 3. Урок мужества, посвященный блокадному Ленинграду; 4.Профилактический урок: «Друг познается в беде»; 5. Участие в городском эко-квесте « Соседи по планете» 6. Индивидуальная работа с детьми и родителями по вопросам поведения: Маланьина, Синякова, Чигаров. 7. Беседы о поведении на переменах.
2γ	Парфенова Светлана Альбертовна	Классный час: «Урок безопасности», «Правила ПДД»,участие в акциях и конкурсах. Работа с родителями: Джиликибаева М., Ухова А., Балахонова Р., Мамонтова Р, Коробкина С.,	
2δ	Полупанова Анна Александровна	Классные часы: «Неделя спорта и здоровья», «Урок безопасности», «Инструктаж по ТБ», «Жизнь без вредных привычек».	1. Участие в выставке рисунков «Зимушка-зима» 2. Участие в акциях: «Спаси дерево», «4 Лапы» 3. Просмотр фильма: «Моя Родина – россия»; 4.Видеоурок «Друг познается в беде» 5. Киноуроки: «Когда небо улыбается», «Песня ветра». 6. Родительское собрание: «Как научить ребенка говорить правду». 7. Индивидуальная работа с детьми и их родителями на тему поведения в лицее: Баскова, Забелина, Харламова, Колесников.
2ε	Мененко Ирина Николаевна		1. Участие в акциях: «Спаси дерево», «4 Лапы» 2.Профилактический урок: «Друг познается в беде»;

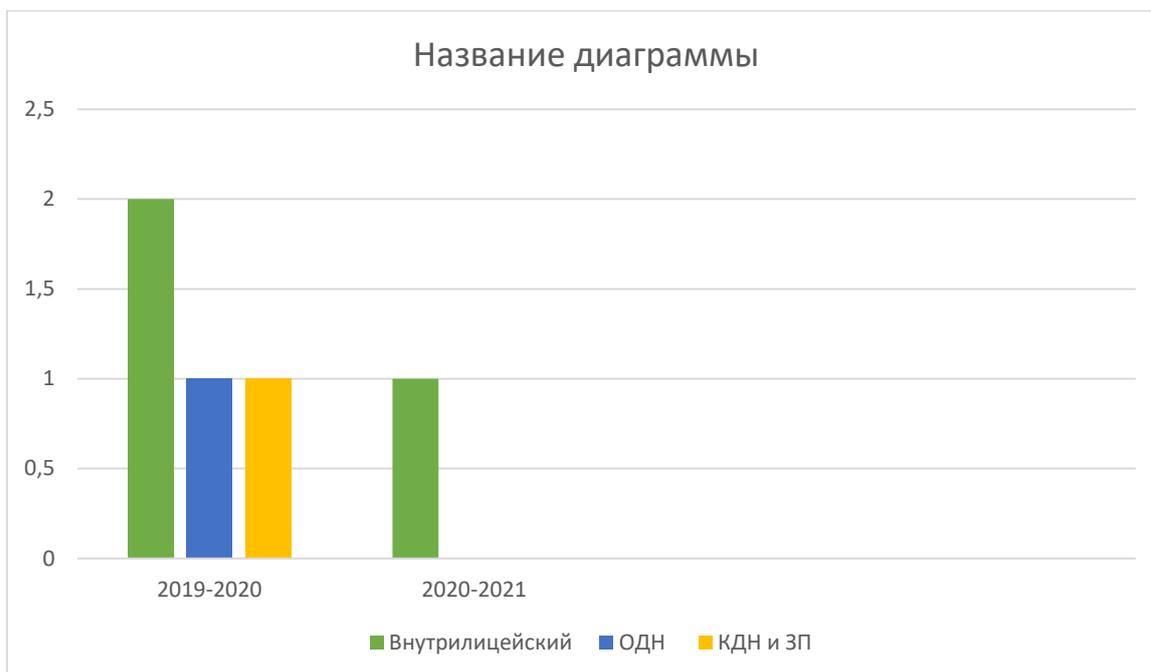
			<p>3. Участие в городском эко-квесте «Соседи по планете»</p> <p>4. Беседы о поведении на переменах, о сквернословии.</p>
3а	Яковлева Тамара Александровна	<p>Классный час: «ЗОЖ», участие в конкурсах, играх и акциях, «ТБ», «ПДД и безопасность».</p> <p>Работа с родителями: беседа с мамой Колобова В., Кима В., Кокова К. – неудовлетворительное поведение;</p> <p>Кирдяшкина А. – устранение затруднений в учебе; Григорьев Т. – недопустимость применения физического насилия;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми: Колобов С.</p>	<p>1. Тематический урок ко дню снятия блокады Ленинграда</p> <p>2. викторина: «Я-Патриот»</p> <p>3. Участие в акциях: «Крышечки», «Дарите книгу»</p> <p>4. Классный час: «С чего начинается Родина»</p> <p>5. Киноуроки: «Моя родина-Россия», «Когда небо улыбается», «Песня ветра».</p> <p>6. классный час: «Моя безопасность»</p> <p>7. Индивидуальная работа с детьми и родителями по вопросам поведения: колобов, Коков, Ким, Овчаренко, Кирдяшкина.</p>
3б	Бобровитская Галина Ивановна	<p>Классный час: «Неделя спорта и здоровья», «Берегите здоровье с молодю», «Путешествие в страну Законию», «Ценность человеческой жизни». Индивидуальная работа: Уварова В.-конфликты. Работа с родителями: Уварова В.-конфликты.</p>	<p>1. Участие в выставке рисунков «Зимушка-зима»</p> <p>2. Участие в акциях: «Спаси дерево», «4 Лапы»</p> <p>3. Проведение киноуроков</p> <p>4. Проведение урока мужества, посвященному блокадному Ленинграду</p> <p>5. участие в викторине: «Здоровый и безопасный образ жизни»</p> <p>Индивидуальная работа с детьми и их родителями по вопросам поведения: Лабетский, Киселев, Михалов</p>
3γ	Парфенова Светлана Альбертовна	<p>Классный час: «Урок безопасности», «Урок цифры», «ПДД», участие в конкурсах и акциях, «Один дома, незнакомый человек».</p> <p>Работа с родителями: Дунаева С., калошина В., Карина И., Снегирева Н., Мельникова А, Татур А.</p>	
3δ	Долгих Марина Николаевна	<p>Классные часы: «Кто добрее», «Неделя спорта», «ТБ и ПДД», «Как сохранить здоровье», участие в большом количестве конкурсов и выставок. Работа с родителями: «Как сделать ребенка успешным»-классный час; беседа с родителями-Орловой М..</p> <p>Индивидуальная работа: Орлова-поведение на уроках; Орлова, Косьянова-плохие слова.</p>	<p>1. участие в выставках: «Зимушка-зима», «Весна-красна»</p> <p>2. Участие в акциях: «Спаси дерево»</p> <p>3.Классные часы: «Есть такая профессия Родину защищать», «С чего начинается родина»</p> <p>4. Видеоурок: «Друг познается в беде»</p> <p>5. Видеоурок: «Когда небо улыбается», «Песня ветра»</p> <p>6. Работа с родителями: «Законы семейной жизни», «папа, мама я –читающая семья»</p> <p>7. Просмотр фильма о здоровом образе жизни.</p>
3ε	Юркова Светлана Викторовна	<p>Классные часы: «правила дорожного движения», «Что дает человеку работа».</p> <p>Работа с родителями: Чуvasов, Поляков, Кислицина-успеваемость и поведение;</p> <p>Индивидуальная работа с детьми: Чуvasов, Кислицина, Козлов, Поляков.</p>	<p>1. Участие в акциях: «Спаси дерево», «4 Лапы»</p> <p>2. Проведение киноуроков</p> <p>3. Урок мужества, посвященный блокадному Ленинграду;</p> <p>4.Профилактический урок: «Друг познается в беде»;</p> <p>5. Участие в городском эко-квесте «Соседи по планете»</p> <p>Тепляков, Сухин, Дегтярев</p> <p>6. Беседы о поведении на переменах.</p>

4а	Бурдовицы на Татьяна Викторовна		<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в акциях: «Спаси дерево», «4 Лапы» 2. Проведение киноуроков 3. Урок мужества, посвященный блокадному Ленинграду; 4.Профилактический урок: «Друг познается в беде»; 5. Участие в городском эко-квесте « Соседи по планете» 6. Индивидуальная работа с детьми и родителями по вопросам поведения: Дроздов, Луговской, Топольницкий, Тепляков, Сухин, Дегтярев 7. Беседы о поведении на переменах.
4б	Панасенко Галина Дмитриевна	Классный час: «Вредные привычки», «ПДД», «Беседа о нормах общения в социальных сетях». Индивидуальная работа с родителями.	
4γ	Парфенова Светлана Альбертовна		<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в акциях: «Спаси дерево», «4 Лапы» 2.Профилактический урок: «Друг познается в беде»; 3. Участие в городском эко-квесте « Соседи по планете» 4. Беседы о поведении на переменах, о сквернословии.
4δ	Головачева Евгения Михайловна	Классный час: «Я выбираю ЗОЖ», «Успеваемость и поведение», «ТБ зимой». Работа с родителями: Балашов Б-успеваемость. Индивидуальная работа с детьми: Балашов-успеваемость; Кондратьев, Седельников, Васютин, Лисецкий – поведение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в акциях: «Спаси дерево», «4 Лапы» 2. Проведение киноуроков 3. Урок мужества, посвященный блокадному Ленинграду; 4.Профилактический урок: «Друг познается в беде»; 5. Участие в городском эко-квесте « Соседи по планете» 6. Индивидуальная работа с детьми и родителями по вопросам поведения: Балашов, Седельников, Лисецкий 7. Беседы о поведении на переменах.

Вывод:

1. Вопрос с родительскими собраниями в учебном 2020-2021 году стоял остро из-за пандемии, тематика единая была выработана не у всех, однако во втоом полугодии вовремя каникул встречи с родителями были проведены с соблюдением всех санитарных норм.
2. Не все классные руководители сдавали четвертные отчеты по воспитательной работе: Кремлев А.В. (7 бета); Овчинникова О.А. (11 бета), Парфенова С.А. (4 гама, 2 гамма); Бурдовицина Т.В. (2 гамма); Мененко И.Н. (2 эпсилон).
3. Отметить положительную динамику в профилактической работе с обучающимися и родителями: Малышевой Э.С. (9 эпсилон), Атиякяна А.А. (8 дельта), Юрковой С.В. (3 эпсилон).

5. Разные виды учета



В лицее систематически проводится профилактическая работа как среди детей «группы риска», так и среди других обучающихся: заседание Совета профилактики (ежемесячно), индивидуальные беседы, часы общения, родительские собрания, дни профилактики, встречи с представителями правоохранительных органов, профилактические уроки.

На учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД и КДН и ЗП за период 2018-2019 уч. года стояло 9 человек, на лицейском – 6. В период 2019-2020 учебного года количество состоящих на разных видах учета снизилось еще на несколько человек по итогу к концу учебного 2020-2021 года количество стоящих на учете в этом учебном году значительно снизилось, это свидетельствует том, что хорошо сработали все службы: воспитательная, психологическая, учебная, родители. Нужно продолжать искать новые формы и методы работы по предотвращению возникновений девиаций.

Наиболее распространенными проблемами стали в этом году употребление ненормативной лексики и курение вейпов.

Итоги контроля проверки протоколов родительских собраний и родительских комитетов классов

2020 -2021 учебного года.

Вавилова, 8

№	Класс	ФИО классного руководи-теля	РС (22.03-25.03)	ПДД	Работа к.р. с рекомендациями: 1.Дети и Коронавирус; 2.Алгоритм действий родителей с детьми, склонных к деструктивному поведению 3.Памятка: ответственность за участие в несанкционированных митингах.	Тематические собрания
1	1 альфа	Понасенко Галина Дмитриевна				
2	1 бета	Бобровицкая Галина Ивановна	Да	++	1,2	1.Пропаганда здорового образа жизни
3	1 гамма	Долгих Марина Николаевна	Да	+	1,2	Первые шаги школьника в период адаптации
4	1 дельта	Полупанова Анна Александровна	Да	++	1,2	Первые шаги школьника в период адаптации. Берегите детство!
5	1 эpsilon	Белькова Екатерина Олеговна	Да	++	1	Нет
6	2 альфа	Бурдовицына Татьяна Викторовна	Да	+	1	Берегите детство!
7	2 бета	Белькова Елена Олеговна	Да	+	1	Нет
8	2 гамма	Парфенова Светлана Альбертовна	Да	+	Нет	Нет
9	2 эpsilon	Мененко Ирина Николаевна	Да	++	1	Безопасность детей в сети-интернет.ЗОЖ.
10	2 дельта	Полупанова Анна Александровна	Да	++	1,2	Берегите детство!
11	3 альфа	Яковлева Тамара Александровна	Да	++	1,2	Берегите детство! Сквернословие.
12	3 бета	Бобровицкая Галина Ивановна	Да	++	1,2	Сквернословие

13	3 гамма	Парфенова Светлана Альбертовна	Да	+	Нет	Возрастные особенности поведения детей
14	3 дельта	Долгих Марина Николаевна	Да	+	1,2	Берегите детство!
15	3 эпсилон	Юркова Светлана Викторовна	Да	Нет	Нет	Берегите детство!
16	4 альфа	Бурдовицына Татьяна Викторовна	Да	++	1	Берегите детство!
17	4 бета	Понасенко Галина Дмитриевна				
18	4 гамма	Мененко Ирина Николаевна	Да	++	1	Безопасность детей в сети-интернет. ЗОЖ.
19	4 дельта	Головачева Евгения Михайловна	Да	+	1	Берегите детство!
20	5 альфа	Колдаева Наталья Валерьевна	Да	+++	1,2,3	Энергетические напитки.Сквернословие.
21	5 бета	Шлапакова Елена Васильевна	Да	++	Нет	1.Профилактика и безопасность детей.2.Вредные привычки:энергетические напитки и сквернословие.
22	5 гамма	Богжанов Руслан Евгеньевич	Да	Нет	Нет	Профилактика курения и употребления энергетических напитков.
23	5 дельта	Ильина Анна Викторовна	Да	++	Нет	Энергетические напитки.Сквернословие.
24	6 бета	Алтухова Ольга Владимировна	Да	+++	1,2,3	Ответственность родителей за воспитание детей
25	6 гамма	Суворова Елизавета Владимировна	Да	+++	1,2,3	Энергетические напитки и вэйпы: меры предосторожности.Сквернословие.
26	6 дельта	Ильюшин Иван Иванович	Да	++	1,2,3	Энергетические напитки и их вред для здоровья. Сквернословие.
27	6 эпсилон	Денисова Елена Олеговна	Да	++	1,2,3	Энергетические напитки и наркотики: вред для здоровья! Сквернословие!
28	7 альфа	Туренко Елена Олеговна	Да	+	1,2,3	Энергетические напитки.Сквернословие.
29	7 бета	Кремлев Алексей Викторович	Нет	Нет	Нет	Нет
30	7 гамма	Щеглова Светлана Владимировна	Да	++	1,2,3	1.Об опасности энергетических напитков и курительных смесей.
31	7 дельта	Атикян Артем Аветисович	Да	Нет	Нет	Нет

32	8 альфа	Курточакова Ирина Юрьевна	Да	+++	1,2,3	Нет
33	8 бета	Курточакова Ирина Юрьевна	Да	+++	1,2,3	Нет
34	8 гамма	Овчинникова Ольга Анатольевна	Да	+++	1,2,	Курительные смеси и энергетические напитки
35	8 дельта	Атияян Артем Аветисович	Да	Нет	Нет	Нет
36	9 альфа	Шапран Мария Александровна	Да	+++	1,2,3	Профилактика курения.ЗОЖ.
37	9 бета	Жолоб Ольга Михайловна				
38	9 гамма	Жолоб Ольга Михайловна				
39	9 эпсилон	Малышева Эльвира Сергеевна	Да	+	1,2,3	Нет
40	10 альфа	Вичканова Любовь Николаевна	Да	++	1,2,3	1.Профилактика терроризма.2.Признаки наркомании.3.Курительные смеси.4.Энергетические напитки.
41	10 бета	Суворова Елизавета Владимировна	Да	+++	1,2,3	Вэйпы :меры предосторожности
42	10 гамма	Щеглова Светлана Владимировна	Да	+	1,2,3	1.Об опасности энергетических напитков и курительных смесей.
43	11 альфа, бета	Мосиец Маргарита Александровна	Нет	+	1,2,3(онлайн)	Профориентационная подготовка,
44	11 дельта	Овчинникова Ольга Анатольевна	+	+++	1,2,3	Вред от курительных смесей и энергетических напитков,
45	11 гамма	Черепнева Ольга Геннадьевна	Да	+++	1,2,3	Вредные привычки: курительные смеси и энергетические напитки

Дизайнеров, 4

№	Клас с	ФИО классного руководителя	РС (22.03- 25.03)	ПДД	Работа к.р. с рекомендациями: 1.Дети и Коронавирус; 2.Алгоритм действий родителей с детьми, склонных к деструктивному поведению 3.Памятка:	Тематические собрания
---	-----------	-------------------------------	----------------------	-----	--	-----------------------

					ответственность за участие в несанкционированных митингах.	
1	1 А	Иовик Светлана Александровна	Да	++	1,2	1.Режим дня.2.Берегите детство!
2	1ζ	Давыденко Олеся Николаевна	Да	+	1,2	1.Трудности адаптации первоклассника.2.Как дошкольник становится школьником.3.Режим дня в жизни первоклассника.4.Профилактика вредных привычек(соблюдение 120-ФЗ).
3	1θ	Карепанова Нина Владимировна	Да	+	1,2	1.В семье ребенок-первоклассник.Что меняется.2.Значение эмоций для формирования положительных взаимодействий с окружающим миром.3.Режим первоклассника.4.Итоги адаптации.5.Родителям о внимании и внимательности ребенка.6.Берегите детство!
4	1т	Земцева Мария Александровна	Да	+	1,2	1.Итоги адаптации.2.Как помочь своим детям в учебе?3.Берегите детство!4.Сквернословие.
5	1р	Вагаева Ольга Александровна	Да	++	1,2	1.Трудности адаптации первоклассников в школе.2.Поведение и сквернословие.
6	1σ	Метелица Елена Алексеевна	Да	+	1,2	1.Как можно помочь своим детям в учебе?2.Итоги адаптации.3.Берегите детство!4.Сквернословие.
7	1 η	Русинова Ирина Алексеевна	Да	++	1,2	1.Берегите детство!2.Адаптационный период.3.Как помочь ребенку стать успешным.
8	1ο	Чигирина Ирина Владимировна				
9	1к	Гавриленко Елена Николаевна	Да	Нет	1,2	1.Организация учебной работы дома.2.Берегите детство!.3.Как стать успешным.
10	2Б	Комшакова Людмила Александровна	Да	+++	1	1.Берегите детство!
11	2ζ	Евланова Оксана Владимировна				
12	2θ	Титова Алена Валерьевна	да	+	1,2	1.Берегите детство!
13	2т	Юдина Татьяна Валентиновна	Да	+	Нет	1.Поощрение и наказание.2.Как помочь ребенку в

						исследовательской деятельности.3.Берегите детство!
14	2ξ	Власова Кристина Станиславовна	Да	++	1,2	1.Введение в отметку.2.Законы семейной жизни.3.Моральные ценности моей семьи.4.Как научить ребенка говорить правду?5.Вредные привычки: сквернословие и закон.
15	2ω	Литвиненко Юлия Владимировна	Да	++	1,2	1.Введение в отметку.2.Законы семейной жизни.3.Моральные ценности моей семьи.4.Как научить ребенка говорить правду?5.Вредные привычки: сквернословие и закон.
16	2η	Уртамова Елена Николаевна	Да	+	1,2	1.Как искоренить сквернословие.
17	2κ	Гавриленко Елена Николаевна	Да	++	1.2	1.Как стать успешным.2.Берегите детство! 3.О вреде сотовых телефонов.
18	3ζ	Васева Наталья Георгиевна	Да	Нет	Нет	Нет
19	3η	Русинова Ирина Алексеевна	Да	+	1,2	1.Возрастные особенности младшего школьника.2.Берегите детство!
20	3θ	Карепанова Нина Владимировна	Да	+++	1,2	1.Семейные традиции.2.Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника.3.Помощь родителям в обучении ребенка.4.Эстетическое воспитание.5.Берегите детство!
21	3ι	Земцева Мария Александровна	Да	+	1,2	Нет
22	3λ	Власова Кристина Станиславовна	Да	++	1.2	1.Введение в отметку.2.Законы семейной жизни.3.Моральные ценности моей семьи.4.Как научить ребенка говорить правду?5.Вредные привычки : сквернословие и закон.
23	3ξ	Титова Алена Валерьевна	Да	+	1,2	1.Как искоренить сквернословие в речи детей?
24	3π	Силина Ольга Владимировна	Да	++	1	1.Как искоренить сквернословие в речи детей?
25	3ρ	Мудрова Анастасия Владимировна				
26	3σ	Рябцева Ирина Николаевна	Да	Нет	1	1.Что влияет на учебу ребенка?2.Берегите детство!
27	3ω	Литвиненко Юлия Владимировна	Да	++	1,2	1.Поощрение и наказание.2.Законы семейной жизни.3.Как научить ребенка говорить правду?4.Моральные ценности моей семьи.5.Вредные

						привычки: сквернословие и закон
28	3А	Стрекалова Елена Васильевна	Да	+++	1,2	1.Поведенческие проблемы.2.Берегите детство!3.Роль родителей в воспитании детей при вхождении в общие классы.
29	4ζ	Давыденко Олеся Николаевна	Да	+++	1,2	1.Роль семьи и школы в формировании у ребенка интереса к учению.2.Значение памяти в интеллектуальном развитии младшего школьника.3.Основные правила семейного воспитания.4.Пропаганда ЗОЖ.5.Рекомендации:профилактика суицида.
30	4η	Уртамова Елена Николаевна	Да	Нет	1,2	Как искоренить сквернословие
31	4θ	Ибрагимова Нина Олеговна	Да	+++	1,2	1.Психологические особенности детей 9-10 летнего возраста.2.Особенности обучения в 4-ом выпускном классе.
32	4ι	Тараданова Светлана Павловна				
33	4κ	Синюткина Марина Владимировна	Да	+++	1,2	1.Эффективное общение – залог успеха.2.Безопасность ребенка.3.Профилактика правонарушений.4.Особенности перехода обучающихся в 5-ый класс.
34	4ο	Чигирина Ирина Владимировна				
35	4ρ	Вагаева Ольга Александровна	Да	+++	1,2	1.Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.
36	4τ	Евланова Оксана Владимировна				
37	4ω	Юдина Татьяна Валентиновна	Да	+	Нет	1.Основные затруднения в обучении четвероклассников.2.Берегите детство!
38	5ζ	Миронова Анастасия Владимировна	Да	++	1,2,3	1.Этикет общения.
39	5η	Гасс Светлана Александровна	Да	++	1,2,	1.Адаптация:роль семьи.2.Формирование отрицательного отношения к вредным привычкам.3.Роль классного руководителя в организации учебно-познавательной деятельности.

40	5θ	Зюба Евгения Юрьевна				
41	5к	Шенкнехт Наталья Николаевна	Да	++	1,2	! Профилактика вредных привычек.2.Безопасность детей в соцсетях.
42	5ι	Карапетян Сурен Генрихович	Да	Нет	1,2,3	1.Свернословие
43	6ζ	Кологривова Надежда Адамовна				
44	6η	Тереков Руслан Юрьевич	Да	+	3	1.Особенности подросткового возраста.2.Вред от энергетических напитков.3.Сквернословие.
45	6θ	Хоменко Тамара Яковлевна	Да	+	1,2,3	1.Как помочь ребенку в написании проекта?2.Пропаганда здорового образа жизни.3.Энергетические напитки и их вред для здоровья.4.Сквернословие.
46	6к	Ладик Галина Алексеевна				
47	6ι	Самойличенко Владимир Владимир.				
48	7ζ	Бужинская Анастасия Сергеевна				
49	7η	Подузова Светлана Юрьевна	Да	++	1,2,3	1.Признаки наркомании.
50	7θ	Тереков Руслан Юрьевич	Да	+	1,2,3	1.Особенности подросткового возраста.2.Вредные привычки: курительные смеси, энергетические напитки.
51	7к	Барова Дарья Александровна	Нет	+	1,2,3	1.ЗОЖ
52	7ι	Барова Дарья Александровна	Нет	+	1,2,3	1.ЗОЖ
53	8ζ	Касьяненко Алексей Александрович				
54	8η	Курточаков Виталий Юрьевич				
55	8θ	Фомина Наталья Михайловна				
56	8ι	Золотарева Оксана Александровна	Да	++	1,2,3	1.Сквернословие.2.Вред от курительных смесей и энергетических напитков.
57	9ζ	Бакеев Ринат Альфредович				
58	9η	Шенкнехт Наталья Николаевна	Да	+++	1,2	1.Безопасность детей в соцсетях.2.Профилактика вредных привычек.

59	9θ	Губина Алла Юрьевна	Да	+	1,2,3	1.Что нужно знать родителям о синтетических наркотиках.2.Профилактика употребления курительных смесей.3.Пропаганда здорового образа жизни.
60	9ι	Герасимова Светлана Александровна	Да	+++	1,2,3	Нет
61	10ζ	Пенькова Марина Антоновна	Да	+++	1,2,3	1.Пропаганда здорового образа жизни.2.Вредные привычки в юношеском возрасте.3.Вред от курительных смесей и энергетических напитков.
62	10η	Герасина Вероника Витальевна	Да	++	1,2,3	1.Электронные сигареты и энергетические напитки.
63	11ζ	Варзарова Элина Геннадьевна	Да	+	1,3	1.Энергетические напитки и их влияние на человеческий организм.
64	11η	Трофимова Нина Васильевна	Да	+	1,2,3	1.Признаки наркомании

Проверка показала, что не все классные руководители добросовестно относятся к выполнению должностных обязанностей.

Протоколы родительских собраний, их тематика, ПДД, работа с рекомендациями не выполняют: Фомина Н.М., Ладик Г.А., Касьяненко А.А., Самойличенко В.В., Понасенко Г.Д., Жолоб О.М., Чигирин И.В., Евланова О.В., Мудрова А.В., Зюба Е.Ю., Кологривова Н.А., Бужинская А.С., Курточаков В.Д.Э, Кремлева А.В., Атикян А.А.

Не уделяют внимание профилактике дорожного травматизма: Фомина Н.М., Ладик Г.А., Касьяненко А.А., Самойличенко В.В., Понасенко Г.Д., Жолоб О.М., Чигирин И.В., Евланова О.В., Мудрова А.В., Зюба Е.Ю., Кологривова Н.А., Бужинская А.С., Курточаков В.Д.

Классные руководители недостаточно внимание уделяют формированию здоровьесберегающей компетентности обучающихся. Не указывается конкретно тема(ЗОЖ), пропаганда здорового образа жизни идет в основном через темы питание, режим.

Отсутствует тематика родительских собраний: Белькова Е.О., Парфенова С.А., Курточакова И.Ю., Малышева Э.С., Земцева М.А., Герасимова С.А.

Нет протоколов родительских собраний у: Юрковой С.В., Богжанова Р.Е., Кремлева А.В., Атикян А.А., Уртамовой Е.Н., Карапетян С.Г., Рябцевой И.Н., Васевой Н.Г.

Отсутствуют методические рекомендации родителям у ряда классных руководителей: Парфенова С.А., Юркова С.В., Шлапакова Е.В., Богжанов Р.Е., Ильина А.В., Кремлев А.В., Атинян А.А., Юдина Т.В., Комшакова Л.А., Васева Н.Г., Силина О.В., Рябцева И.Н. Гасс С.А., Шенкнехт Н.Н., Варзарова Э.Г.

Выводы:

1. Отметить низкий уровень исполнительской деятельности: Фомина Н.М., Ладик Г.А., Касьяненко А.А., Самойличенко В.В., Понасенко Г.Д., Жолоб О.М., Чигирин И.В., Евланова О.В., Мудрова А.В., Зюба Е.Ю., Кологривова Н.А., Бужинская А.С., Курточаков В.Д.Э, Кремлева А.В., Атикян А.А.

2/ Отметить качественную работу с документацией следующих классных руководителей: Давыденко О.Н., Русинова И.А., Вагаева О.А., Карепанова Н.В.,

Трофимова Н.В., Хоменко Т.Я., Пенькова М.А., Золотарева О.А., Полупанова А.Н., Яковлева Т.А., Денисова Е.Г., Елдаева Н.В., Туренко Е.О., Суворова Е.В., Вичканова Л.Н., Ильюшина И.И.

Работа психологической службы (*Приложение 2*)

2. Детские объединения и детские коллективы

Количество ставок 35, количество реально работающих на них педагогов дополнительного образования – 28. Количество детских объединений на ставки ПДО учреждения – 29

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОВЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2019-2020	92	85	7	869	31	694	25	175	6	18	9
2020-2021		29		956	35	956	35				

Сила воспитательного влияния школьного детского объединения на ребенка зависит от уровня сформированной в нем понятия «я и коллектив». Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции воспитанников, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Высшим органом классного коллектива является классное собрание, форма проведения которого редко используется в работе классных руководителей. Все это является низким показателем развития самоуправления в классах, на низком уровне находится развитие самоуправления в параллели 9и 10 классов. Классные коллективы в этих параллелях представляют собой разрозненные группы. На высоком уровне самоуправление в параллелях 6 - 8 классов. Эти классы являются высокоразвитыми коллективами, на среднем уровне самоуправления в 5 классах, 4 классы находятся на стадии образования коллективов. В Совет Гражданского клуба входило 25 человек. Высокая активность членов Гражданского клуба и активов 8-9 классов была в проведении и участии лицейских мероприятий. Эти факторы повлияли на высокий уровень показателя мониторинга воспитанности «Отношение к самому себе» и «Отношение к другим людям» в этих параллелях.

Основные направления воспитательной деятельности.

	Основные направления воспитательной деятельности	2019-2020 уч.г.		2020-2021	
		кол-во	%	Кол-во	%
1.	эколого-биологическая	0	0	0	0
2.	естественнонаучная	44	1.5	3	0,1
3.	художественно-эстетическая	471	17	724	26
4.	культурологическая	0	0	0	0
5.	физкультурно-спортивная	74	2.6	136	5
6.	научно-техническая				
7.	спортивно-техническая	0	0	0	0
8.	военно-патриотическая	0	0	0	0
9.	социально-педагогическая	84	3	57	2
10.	туристско-краеведческая				
11.	Профилактическая				
12.	Правовая				
13.	Духовно-нравственная				
14.	Развитие школьного самоуправления	21	0.7	22	0,8
15.	Здоровьесберегающая (программа «Здоровье»)	2762	100		

Активно работала кафедра по дополнительному образованию и художественно-эстетическому воспитанию.

В 2020-2021 учебном году преподаватели кафедры и обучающиеся приняли участие во многих концертных и конкурсных мероприятиях различного уровня. (Приложение 1)

Гражданский клуб

В лицее работает Гражданский клуб как орган самоуправления (руководители Осинцева А.В., Пак В.Ю.) Основные мероприятия, которые провели члены Гражданского клуба.

Гражданский клуб (Вавилова, 8) и (Дизайнеров,4)

Мероприятие	Место проведения	Количество обучающихся, результат
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	МБОУ Академический лицей	2762 чел. участник
Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»	МБОУ Академический лицей	1223 чел. участник
Городская акция «Четыре лапы»	МБОУ Академический лицей	998 чел. участник
Акция «Крышки»	МБОУ Академический лицей	820 чел. участник
Акция «Бархатцы»	МБОУ Академический лицей	1897 чел. участник
Всероссийская	Областной Центр доп.образования	20 чел. участник
Фестиваль ученического самоуправления	Детско-юношеский парламент г. Томска	10чел. Участник

Участие в «Дне космонавтики» в Доме ученых Академгородка	Дом ученых Академгородка	72 чел. Участник
	МБОУ Академический лицей	70 чел. Организатор
«День знаний»	МБОУ Академический лицей	2243 чел. Организатор
Конкурс чтецов «Венок Славы»	МБОУ Академический лицей	102 чел. Организатор
День учителя	МБОУ Академический лицей	20 чел. Организатор
Неделя спорта и здоровья	МБОУ Академический лицей	1223 чел. Организатор
Беседа «Герои Советского Союза – уроженцы Томской области» для учеников 4 классов	МБОУ Академический лицей	114 чел. Организатор
«Своя игра» по патриотическому воспитанию для учеников 4 классов	МБОУ Академический лицей	63 чел. Организатор
Фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	МБОУ Академический лицей	115 чел. Организатор
Игры по станциям «История родного края»	МБОУ Академический лицей	424 чел. Организатор
Конкурс «А ну-ка, парни!»	МБОУ Академический лицей	97 чел. Организатор
Конкурс для 5 классов «Самый классный класс»	МБОУ Академический лицей	96 чел. Организатор
Акция «Поздравляем с Днем науки»	Администрация Советского района	41чел.Участники
Встреча с интересным человеком (Соловцов Павел, телеведущий программы «Новости»)	МБОУ Академический лицей	25 чел. организатор
Конкурс «Мисс лицея»	МБОУ Академический лицей	40 чел. организатор
Конкурс, приуроченный ко Дню космонавтики «Космические девушки»	МБОУ Академический лицей	60 чел. организатор
Лицейский кинофестиваль	МБОУ Академический лицей	30 чел. организатор
Всероссийская олимпиада «Символы России»	ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»	5 чел. участники
Участие в работе Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Томской области	Г.Томск	1ч.участник
Последний звонок	МБОУ Академический лицей	1123 чел. организатор

Детские организации

Обучающиеся активно участвуют в управлении лицея, активно действуют детские общественные организация «Детская республика» среди 1 – 4 классов, «Новое поколение» среди 5-7 классов.

Название организации	Детская республика	Новое поколение
Численность	298	263
Год создания	2006	2017
Место регистрации	ДТДиМ «Улей»	ДТДиМ «Улей»
Руководитель	Яковлева Т.А., Бужинская А.С.	Хоменко Т.Я., Глущенко О.А.

Анализ работы детской организации «Новое поколение» за 2020-2021 г.

ДО «Новое поколение» работает на базе Академического лицея 4 года. Цель ДО: формирование необходимых компетенций для успешной социализации обучающихся.
Задачи:

1. Развитие навыков работы в команде, проектной деятельности.
2. Воспитание ответственности, организованности.
3. Выявление и развитие лидерских качеств, коммуникабельности, креативности.

Цель и задачи ДО реализуются через деятельность:

1. Участие в городских программах, конкурсах.
2. Организация и проведение лицейских мероприятий, праздников, конкурсов.

За 2020-2021 г. цели и задачи были достигнуты в полной мере. ДО принимала участие в городской программе: «Мы Актив» от ДТДиМ.

За 2020-2021 г. ДО были организованы такие мероприятия, как:

1. Поздравление преподавателей с Днем Учителя.
2. Конкурс «Самый классный 5 класс».
3. Bravo, мальчики (совместно с ГК).
4. Конкурс «Космические девушки» для 10 классов.
5. Игра «Герои России» для 8 классов.
6. Игра «Я люблю Томск» для 7 классов.
7. Благотворительная акция «4 лапы».

Не удалось реализовать мероприятия:

1. Смена ДОЛ «Бригантина» (вожатский отряд).

Неудачи в организации мероприятий можно объяснить ограничениями, связанными с пандемией.

В 2021 – 2022 г. планируется развивать на базе ДО «Новое поколение» вожатский отряд для последующей работы в летнем пришкольном лагере. Участие в городских программах «Мы актив», проведение Открытого образовательного события совместно с ЦГО «Я-Гражданин», проведение дебатов среди 9 классов, участие в конкурсах РДШ, проведение всех традиционных мероприятий ДО «Новое поколение».

Анализ работы детской организации «Детская республика» за 2020-2021 г.

Была поставлена следующая цель воспитательной деятельности в начальной школе:

Цель:

1. Познакомить обучающихся с формами и способами организации досуговой деятельности; освоят различные виды игр и способы их организации; получат возможность для развития интереса к совместной деятельности, инициативы,

лидерских качеств, навыков командной работы. Получают представление о системе игрового взаимодействия, коммуникативной культуре.

2. Создать условия для участия классных коллективов в городских программах.

Для достижения этой цели были созданы следующие условия:

- достигнута договоренность с родителями об участии детей в программе;
- проведена планерка с целью ознакомления с положениями и условиями подачи заявок;
- проведена разъяснительная работа с детьми-участниками городской программы.

Была подана заявка (3 альфа класс) на участие в программе «Игра – дело серьезное» (Детская организация «Улей»). Ребята с интересом приняли участие во всех мероприятиях **городской программы дополнительного образования и воспитания «Игра – дело серьезное». Организаторы программы: Дворец творчества детей и молодежи г.Томска. Руководитель программы – Кучерова Ирина Анатольевна, тел. 89234297319.**

Программа «Игра – дело серьезное» реализуется на базе Дворца творчества детей и молодежи с 2006 года. Она дает возможность интересно и познавательно организовать внеклассные занятия, решать задачи формирования детского школьного коллектива, формировать общую культуру на основе активной игровой практики.

Старт программы «Игра – дело серьезное» в связи с эпидемиологической обстановкой проходила свежем воздухе в сквере рядом с Дворцом творчества детей и молодежи.

Ребята с интересом участвовали в разных играх, направленных на командообразование, сплочение и налаживание взаимопонимания.



Городская программа воспитания и дополнительного образования **«Игра – дело серьезное»** (МАОУ ДО ДТДиМ) Программа реализует игровые практики для детей разного возраста:

1 ступень для детей младшего школьного возраста (1-4 классов)

Участники младшего школьного возраста знакомятся с различными видами игр, для самоорганизации

в свободное от учебы время. Занятия проходят в форме мастер-классов.

Данная программа направлена на содействие социальной адаптации детей через включение в досуговую деятельность, развитие социально коммуникативной компетентности, лидерских качеств.

Игра выступает не только средством образовательного процесса, но и объектом изучения. В рамках программы, обучающиеся индивидуально и в команде, знакомятся с различными играми, осваивают их на практике, организуют самостоятельно.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

□ социальный заказ. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей современное образование должно быть «направленно на обеспечение персонального жизнестроительства обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального



самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний». Участие в данной программе формирует у обучающихся осознанное ответственное отношение к свободному времени, опыт и навыки организации полезного досуга, навыки совместной деятельности, что, в свою очередь, способствует позитивной социализации;

□ потребности системы образования. «Проблема трудностей адаптации детей к условиям начальной школы в настоящее время имеет высокую актуальность. По оценкам

исследователей, в зависимости от типа школы, от 20 до 60 % младших школьников имеют серьезные трудности в адаптации к условиям школьного обучения. В массовой школе учится значительное число детей, которые уже в начальных классах не справляются с программой обучения и имеют трудности в общении».

Программа «Игра — дело серьезное!» дает возможность решать задачи формирования детского коллектива, создает условия для развития коммуникативной компетентности, коммуникативной культуры, навыков командной работы;

□ потребности личности. Игра у младших школьников служит средством формирования и развития многих полезных личностных качеств, удовлетворения разнообразных потребностей ребенка и развития его мотивационной сферы, знакомства с культурой. Игра очень важна для развития ребенка, так как формирует инициативу, творчество. Посредством игры ребенок осваивает отношения между людьми, развивает свои психические возможности: волю, память, мышление и пр..

План мероприятий по программе:

Мероприятия с обучающимися младшего школьного возраста:

№	мероприятие	сроки	место проведения
1.	Праздник – открытие.	октябрь	ДТДиМ
2.	Игры на перемене	октябрь-ноябрь	ДТДиМ
3.	Музыкальные игры	декабрь-январь	ДТДиМ
4.	VII межрегиональный фестиваль «Играй, город!»	февраль-март	ДТДиМ
5.	Игры с залом. Интерактивный спектакль с элементами игры ИК «Колобки»	апрель-май	ДТДиМ
6.	Подведение итогов.	май	ДТДиМ

Мероприятия с педагогами – руководителями команд младшего школьного возраста:

№	мероприятие	сроки	место проведения
1.	Установочный семинар для классных руководителей	сентябрь	ДТДиМ
2.	Консультация с педагогами об участии в VII межрегиональный фестиваль «Играй, город!»	февраль	ДТДиМ

Дети любят движение, общение, познание. И всё это есть в игре! Поэтому все дети любят играть. С этим утверждением трудно не согласиться. Ведь игра – это интересно, полезно, здорово! Умеющий играть ребенок быстрее принимает решения, лучше логически мыслит, чаще проявляет инициативу, самостоятельность. Она способствует физическому, эмоциональному, интеллектуальному развитию личности, демонстрирует образцы социального поведения.

Организация игры требует серьезного отношения. Ведь это особая сфера человеческой активности, первый шаг ребенка в культуру, возможность раскрыться порой еще не реализованным способностям и задаткам личности. Любой ребенок, независимо от его талантов и способностей, может самоутвердиться и самореализоваться в игре, повысить свою самооценку, пережив ситуацию успеха.



Городская программа «Игра – дело серьезное» реализуется во Дворце с 2006 года. Она дает возможность интересно и познавательно организовать внеклассные занятия, решать задачи формирования детского школьного коллектива, формировать общую культуру на основе активной игровой практики.

«Игра» составлена и реализуется в рамках программы, рекомендованной СПО-ФДО на базе основных положений и принципов авторской программы дополнительного образования детей - Игровой клуб «Колобки» Дворца

творчества детей и молодежи г. Томска.

Благодаря участию в этой Программе дети смогли **приобрести и закрепить позитивный социальный опыт, узнали много интересного, могли развиваться и совершенствоваться по всем направлениям.**



Плюсы данной программы:

- Активность детей и проявление творчества;
- Игры на командообразование;
- Возможность увидеть ребят других школ, сравнить и оценить свои достижения;
- Доброжелательная атмосфера и позитивный настрой игры.

Недостатки:

Многие мероприятия программы проходят во ДТДМ и не всегда родители могут привезти детей в указанное время. Нередко по этой причине количество участников мероприятий от класса уменьшается.

Выводы: на онлайн-собрании принято решение продолжить участие в данной программе в следующем учебном году.

По итогам Программы самые активные участники были награждены сертификатами и грамотами.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
ОТДЕЛ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДА ТОМСКА



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда 3 альфа
МБОУ Академический лицей г. Томска
им. Г. А. Псахье
(руководитель Яковлева Тамара Александровна)
за участие в городской программе воспитания
и дополнительного образования детей
«Игра - дело серьезное!»,
успешное освоение тематических мастер-классов
и представление опыта в игровой деятельности

Начальник отдела
по дополнительному образованию детей
департамента образования
администрации города Томска

Директор МАОУ ДО Дворец творчества
детей и молодежи г. Томска



В рамках функционирования ДО проведенная работа позволила:

- повышать социальный статуса воспитания в системе образования;
- укреплять и развивать воспитательные функций в Академическом лицее;
- укрепить взаимодействие с семьи и образовательных учреждений (Академический лицей, Школа искусств Учреждения дополнительного образования);
- развивать демократический стилия руководства воспитательным процессом;
- усиливать роли семьи в воспитании детей;

Реализация программы позволяет общеобразовательному учреждению Академический лицей стать центральным связующим звеном всей системы культурно-эстетического воспитания и развития детей.

Детская организация работала по направлениям:

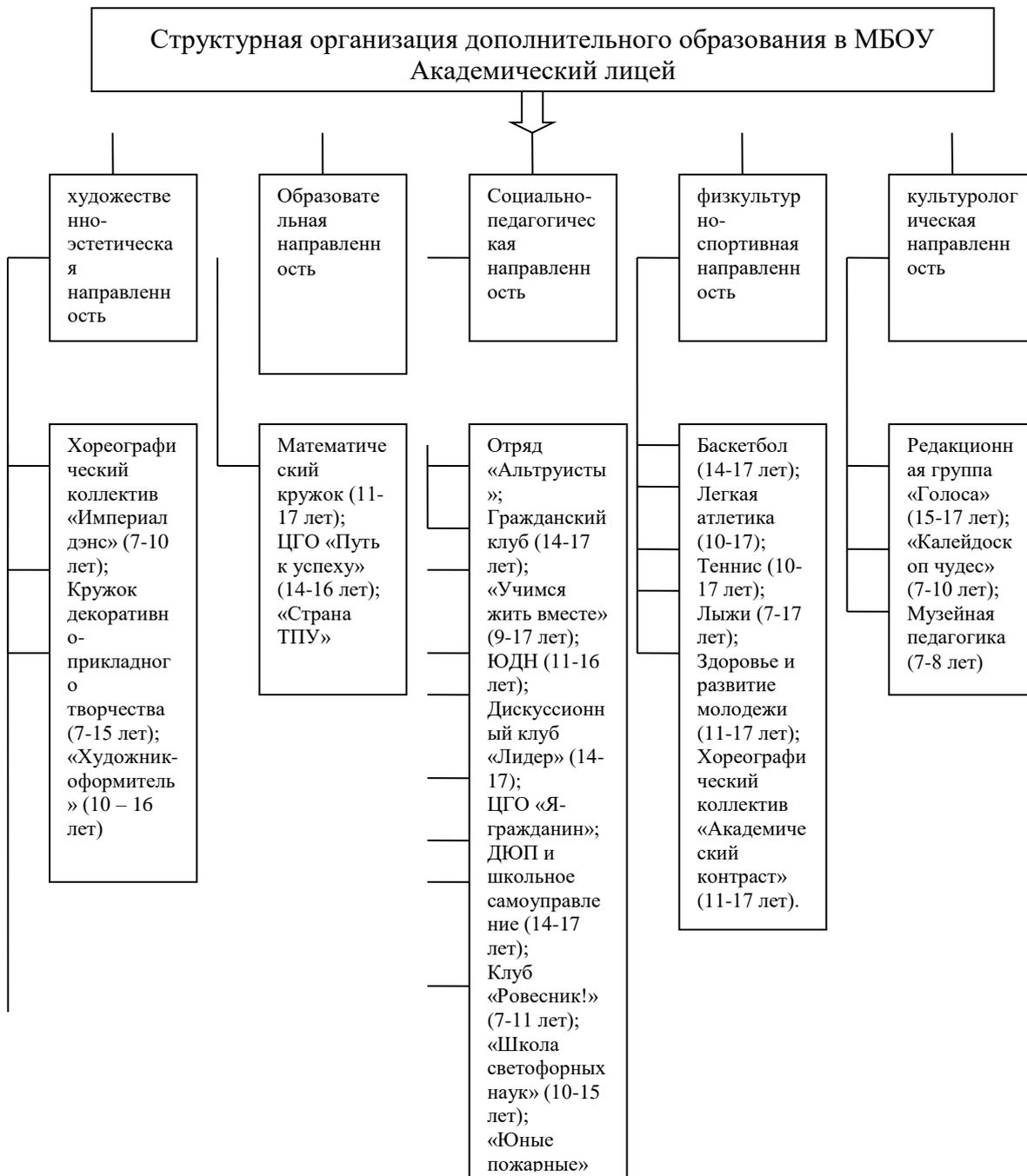
- Интеллектуальное;
- Нравственное;
- Трудовое;
- Эстетическое;
- Экологическое;
- Физическое;
- Гражданско-патриотическое.

В следующем учебном году необходимо:

- организовать участие в городской программе «Игра – дело серьезное» так, как она соответствует возрасту членов ДО;
- продолжить работу по формированию активной жизненной позиции;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- формировать у воспитанников позитивное отношение к окружающей природе, среде;
- учить беречь и охранять окружающую среду как залог собственного здоровья;
- приобщать обучающихся к трудовой деятельности и самообслуживанию;
- создание условий для самореализации и социальной адаптации личности;
- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений учащихся, воспитание толерантности и уважения к правам человека
- формировать навыки здорового образа жизни.

Занятость обучающихся в детских объединениях общеобразовательного учреждения в 2020-2021 учебном году.

№	Общее число объединений	Общее число занятых в объединениях детей (кол-во, %).	В том числе:				
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	с ОВЗ	«группы риска»
2020-2021г.	85 (78+7 плат.)	976, 36%	489	374	113	11	8



Сформированность у педагогов профессиональной позиции воспитателя.

Итоги рейтинга среди классных руководителей в 2020 – 2021 году таковы:

1 – 4 классы – Бобровицкая Г.И., Долгих М.Н., Понасенко Г.Д., Парфенова С.А., Яковлева Т.А., Уртамова Е.Н., Чигирин И.В., Карепанова Н.В., Литвиненко Ю.В.,
5 – 9 классы – Алтухова О.В., Вичканова Л.Н., Суворова Е.В., Золотарева О.А., Шенкнехт Н.Н., Губина А.Ю., Барова Д.А., Хоменко Т.Я.
10 – 11 кл. – Трофимова Н.В., Черепнева О.Г., Овчинникова О.А.

Данные педагоги являются главными советчиками и наставниками своих воспитанников. Их активная жизненная позиция передается как эстафета обучающимся, педагоги не бывают равнодушными к происходящему, самокритичны к себе и своим воспитанникам. Но следует отметить низкое качество работы и слабый контроль за воспитательным процессом класса со стороны некоторых классных руководителей. Не все педагоги ориентированы на гуманистическое воспитание, иногда не видят в ребенке полноправного субъекта собственной деятельности, способного совершать свободный выбор. Для изменения данной ситуации была спланирована работа МО классных руководителей и контроль за деятельностью классного руководителя. В основном педагоги лицея признают ребенка как главную ценность, и это радует. Создаются все условия для развития личности и личностного роста, и это является приоритетным для педагогов лицея. Самыми активными участниками в научно-практической конференции им. Зуева в этом году были: 2 гамма, 2 эпсилон, 2 омега, 3 гамма, 3 омега, 6 тета, 9 эпсилон. Все эти факторы способствуют повышению показателя мониторинга воспитанности «Отношение к миру» и личного роста обучающихся, продолжается работа по повышению профессионализма классных руководителей, 14 человек прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в фестивале «Tomsk TeacherFest» (29 человек), конкурс «Будь готов» (10 человек), конкурс методических разработок, посвященных 76-ю Победы (3 человека). Активизировались классные руководители, и это тоже радует! Второй год реализуется проект «Самый лучший класс» (1 – 11 классы). Итоги таковы:

Баллы за конкурс «Самый лучший класс – 2021»

Рейтинг классов по параллелям*

Рейтинг классов по параллелям*										
1γ - 22	2α - 22	3γ - 24	4α - 22	5γ - 18	6β - 21	7γ - 16	8β - 21	9β - 19	10β - 17	11α - β - 23
1β - 21	2γ - 22	3β - 23	4β - 21	5β - 17	6γ - 20	7α - 12	8γ - 14	9γ - 17	10α - 16	11δ - 19
1ε - 21	2ε - 21	3δ - 21	4γ - 21	5δ - 17	6ε - 17	7β - 10	8α - 14	9α - 16	10γ - 16	11γ - 14
1α - 19	2δ - 17	3α - 20	4δ - 18	5α - 16	6δ - 14	7δ - 9	8δ - 14	9ε - 14		
1δ - 18	2β - 17									

*Максимум баллов: 26.

Благодарность классным руководителям:

1. 1 гамма Долгих М. Н.
2. 2 альфа Бурдовицына Т.В.
3. 3 гамма Парфенова С.А.
4. 4 альфа Бурдовицына Т.В.
5. 5 гамма Багжанов Р.Е.

6. 6 бета Алтухова О.В.
7. 7 гамма Щеглова С.В.
8. 8 бета Курточакова И.Ю.
9. 9 бета Жолоб О.М.
10. 10 бета Суворова Е.В.
11. 11 альфа-бета Мосиц М.А.

III. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕЗУЛЬТАТ ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательные программы

Целевые программы воспитания

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная общая, средняя общая)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1.	Человек- гражданин и патриот своей страны (ЗПП)	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
2.	Человек и добро	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
3.	Человек и природа	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
4.	Человек и здоровье(ЗПП)	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
5.	ПСИРО	начальная, основная общая, средняя общая	1330	5 лет
6.	Человек и семья	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
7.	Гражданский клуб (ЗПП)	основная общая, средняя общая	45	2 года
8.	Человек и труд	начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
9.	Сделай себя сам	основная общая, средняя общая	345	5 лет
10.	Путь к успеху (ЗПП)	основная общая, средняя общая	25	5 лет
11.	Человек и культура	Начальная, основная общая, средняя общая	2762	5 лет
12.	Клуб «Ровесник»	основная общая, средняя общая	15	2 года
13.	Настольный теннис	начальная, основная общая, средняя общая	36	7 лет
14.	Я музыкантом стать хочу (комплексная программа по фортепиано, сольфеджио, хору)	начальная, основная общая, средняя общая	(Кафедра ХЭВ)210	4 года

15.	Я - музыкант (комплексная программа по фортепиано, сольфеджио, хору, музыкальной литературе)			4 года
16.	Флейта			4 года
17.	Саксофон			4 года
18	Современная хореография	основная общая	45	4 года
19	Музей науки	Начальная, основная общая	14	1 год
20	От проекта к инвестору	Основная общая, средняя общая	11	1 год
21	Школа светофорных наук	Основная общая,	0	3 года
22	Эстрадный вокал	начальная, основная общая, средняя общая	42	7 лет
23	Студия вокала «Виктория»	начальная, основная общая, средняя общая	47	4 года
24	Современный танец	основная общая	10	4 года
25	Быть здоровым – это здорово (ЗПП)	основная общая средняя общая	3	5 (1)лет
26	Хореография	Начальная.	100	5(2) лет
27	ДПТ Умелые пальчики	Начальная. основная общая,	33	4 года
28	ИЗО	начальная	45	3 года
29	Кружок ИЗО	Начальная, основная общая	100	4 года
30	Мастерская чудес	Начальная, основная общая	53	1 год
31	ИЗО-СТУДИЯ ЦВЕТНАЯ ФАНТАЗИЯ	Начальная, основная общая	71	4 года
32	Хореография	Начальная, основная общая	25	4 года
33	Театр куклы и актера "Открыто"	Начальная, основная общая	15	3 года
34	Учись писать маслом	основная общая, средняя общая	28	2 года
*Программы законопослушного поведения (ЗПП)				

Участие в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям) в 2020-2021 уч. г.

№	Направленность	Название программы	Количество программ по	Участники программы
---	----------------	--------------------	------------------------	---------------------

			каждой направленности	(чел.)
1.	эколого-биологическая	-	-	-
2.	естественнонаучная	-	-	-
3.	художественно-эстетическая	Россыпь талантов Вернисаж Чудеса творчества Филармония детям Отражение		
4.	культурологическая	Музейная педагогика «Страна ТГУ» Музей в твоём классе Музейный дом Музей детям		
5.	физкультурно-спортивная	Городская спартакиада «Здоровье»		
6.	научно-техническая	-	-	-
7.	спортивно-техническая	-	-	-
8.	военно-патриотическая	-	-	-
9.	социально-педагогическая	Школа светофорных наук Учимся жить вместе Центр гражданского образования ДЮП Юный страж порядка Мы актив! Билет в будущее Бизнес-инкубатор Игра - дело серьёзное		
10.	туристско-краеведческая	Экополис		
11.	Здоровьесберегающая	Здоровье и развитие молодежи Медиа-Бум Центр медицинской профилактики		
Итого	11			

Участие в реализации целевых программ

№ п/п	уровень	Название программы	Количество программ	Количество детей (чел.)
1	городской	Сетевой межведомственный проект «Развитие непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области»	1	150
2	региональный,	Гражданское образование	1	38
3	всероссийский	РДШ Программа «Территория интеллекта»: «Фабрика миров» «Профнавигация. Профессии будущего» Программа «Билет в будущее». ПроеКТОрия	4	336 150 264 285 1459

Использование воспитательных возможностей, различных видов деятельности, в которых участвуют лицеисты

Учебно-познавательная деятельность

Обучающиеся – активные участники олимпиад, конкурсов, конференций от лицейского уровня до Международного. Самыми активными являются обучающиеся начальной школы, 5 – 10 классов. Результаты внеурочной деятельности таковы:

Показатели	Городской	Областной	Региональн ый	Российс кий	Между народный
Количество участия за 2020-2021уч.г.					
Количество участия за 2019-2020уч.г.	398	242	242	129	14

Спортивно – физкультурная деятельность.

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей. Лицеисты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, региона и России: победители и призеры соревнований по ГТО (фестиваль), «Президентские спортивные игры»

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержки здоровья детей.

Лицейсты – активные участники спортивных мероприятий Советского района, города, области, региона и России: победители и призеры соревнований по ГТО (фестиваль), «Президентские спортивные игры»

Лицейский уровень:

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Школьный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские игры»	Январь-февраль 2021	Щеглова СВ, учителя физкультуры
Школьный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Январь-февраль 2021	Щеглова СВ, учителя физкультуры
Школьный этап Игр Школьных спортивных клубов	Ноябрь 2020 - январь 2021	Щеглова СВ, учителя физкультуры
А ну-ка, парни	Февраль 2021	Учителя физкультуры, гражданский клуб

Стоит отметить оперативную работу учителей по физической культуре и спорту за вклад в спортивную деятельность.

Всероссийские, региональные, городские мероприятия

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Результат
Городские Соревнования по Русской лапте в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2020 - май 2021	Учителя физкультуры	Девушки -3, юноши - 8
Городские Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2020 - май 2021	Учителя физкультуры	Старшие: Девушки -12 юноши – 5 Младшие: Девушки – 5 Юноши - 7
Городские Соревнования по волейболу в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2020 - май 2021	Учителя физкультуры	Девушки -1 юноши – 2
Городские Соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2020 - май 2021	Учителя физкультуры	Девушки -1 юноши – 5

Городские Соревнования по Лыжным гонкам в зачет спартакиады «Здоровье»	Сентябрь 2020 - май 2021	Учителя физкультуры	Старшие: 23 Младшие: 1
Муниципальный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Апрель 2021	Щеглова СВ, учителя физкультуры	1
Муниципальный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские игры»	Апрель 2021	Щеглова СВ, учителя физкультуры	1
Муниципальный этап игр Школьных спортивных клубов	Март 2021	Щеглова СВ, учителя физкультуры	1
Региональный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Май 2021	Щеглова СВ, учителя физкультуры	3
Региональный этап Президентских спортивных соревнований «Президентские игры»	Май 2021	Щеглова СВ, учителя физкультуры	2
Региональный этап игр Школьных спортивных клубов	Март 2021	Щеглова СВ, учителя физкультуры	1
Всероссийский этап игр Школьных спортивных клубов	4-24 мая 2021	Щеглова СВ, учителя физкультуры	13
Всероссийский этап Президентских спортивных соревнований «Президентские игры»	Октябрь 2020	Щеглова СВ, учителя физкультуры	6

Творческая деятельность

Лицей носит статус «ОУ для одаренных детей», поэтому особое внимание уделяется развитию одаренности обучающихся в различных направлениях. Педагоги хорошо понимают, что одаренный - это еще и творческий. Для этого в лицее создаются все условия: работает много кружков и спортивно-оздоровительных секций (см. мониторинг «Досуг обучающихся»), успешно внедряются новые воспитательные методики и технологии: нравственно-альтруистическое воспитание, метод социального проектирования, витагенная педагогика и другие. В лицее формирование культурно-эстетических компетенций у обучающихся в основном проходит через деятельность кружков, клубов, праздников и на базе кафедры художественно-эстетического воспитания. В этом году педагоги дополнительного образования были активными участниками конкурса театрализованных миниатюр фестиваля детского творчества и литературного творчества, недели культуры, тематических родительских собрания по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- нравственно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное.

Художественно-эстетическое направление

1. «День знаний».
2. «День культуры».
3. «Пушкинский век» - региональный фестиваль
4. «Добрые уроки» Всероссийская акция.
5. «День учителя».
6. «День лицеиста».
7. Выставка рисунков «Он сказал : «Поехали!», «И помнит мир спасенный!», «Новогодняя сказка».
8. Рейды по внешнему виду.
9. Участие в конкурсе «Моя мама лучшая на свете».
10. Международный фестиваль – конкурс литературного творчества «Устами детей говорит мир».
11. Городской фестиваль «Пушкинский век».
12. Мероприятия, посвященные Дню защиты детей : конкурс рисунков на асфальте, концерт.
13. Конкурс новогодних открыток «Новый год встречаем вместе».
14. Фестиваль для детей с ОВЗ «Радуга звуков».
15. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Томск- город будущего» .

Гражданско-патриотическое направление

1. Конкурсы «Совет обучающихся» и «Лидер 21 века».
2. Гражданский форум.
3. Работа ЦГО «Я - гражданин».
4. Работа гражданского клуба.
5. Конкурс «Песня в солдатской шинели».
6. Единый урок по правам человека и уроки мужества.
7. Участие в областном слете РДШ «Я-волонтер».
8. Конкурс чтецов «Я в России рожден» и «У каждого в душе своя Россия».

9. Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта».
10. Областная конференция «Герои истории Томска!»
11. Городской конкурс «Говорю о войне, хотя и знаю о ней понаслышке».
12. Акции, посвященные 76-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Пишем книгу вместе», «Письма Победы», «Помним своих героев», День освобождения Ленинграда: уроки памяти, просмотр фильмов ,оформление стендов, конкурс стихов, сочинений .викторин и другие.
13. Встреча с П.Соловцовым, ведущим телепроекта «Новости Томска».
14. Участие в конференции, посвященной 75-летию Победы В ВОВ в МБОУ СОШ № 68.
15. Исторический диктант, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.
16. Интеллектуальная игра «Герои России».
17. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики: конкурс рисунков ,поделок ,аппликаций, сочинений.
18. Конкурс иллюстраций «Моя любовь- моя Россия!»
19. Всероссийская акция «Мечты о космосе».
20. Всероссийский конкурс «История ГАИ-история страны».
21. Урок памяти «День неизвестного солдата».
22. Мероприятия, посвященные Дню Конституции.
23. Фестиваль «Дружба народов».
24. Конкурс «Мы против коррупции».
25. Конкурс рисунков, поделок ,аппликаций «Томск в будущем глазами детей!»
26. Международная акция «Голубь мира!»

Мероприятия ЦГО «Я - гражданин» 2020 - 2021 г.

Название мероприятия	Позиции, вид деятельности (конкурс, выступление, организатор, экспертиза)
Патриотическая интеллектуальная игра «Герои России» для 8 классов	Организатор
Игра «Я люблю Томск» для 7 классов	Организатор
Мастер-класс «Дебаты – первые шаги»	Организатор, участник
Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	Участник
Онлайн викторины в рамках патриотического месячника	Организатор
Организация недели правовой грамотности	Организатор

Экологическое направление

1. Эко-уроки «Мудрая вода».
2. Акция «Покорми птиц».
3. Беседы со старшеклассниками «Влияние алкоголя на организм человека» .
4. Акция «Крышки».
5. Акция «Спаси дерево».
6. Фестиваль социальной рекламы «Нам не все равно!»
7. Всероссийский урок генетики.

8. Всероссийский классный час «Экология- это все, что нас окружает».
9. Мероприятия, посвященные Дню защиты от экологической опасности.

Трудовое направление

Отношение к труду – основа успешной деятельности человека, поэтому лицей ставит одной из главных задач воспитания – ответственное отношение к трудовой деятельности обучающихся на уровне классов. Показатели отношения лицеистов к труду невысокие. Активными были лицеисты в организации сбора макулатуры, который был организован в этом году Советом Гражданского клуба (98%). Не очень активными были старшеклассники по сравнению с прошлым годом, но изменилось отношение обучающихся к труду (5-10 кл). Повышается качество выполняемых работ: наведение порядка на лицейском дворе, помощь жителям Академгородка в наведении чистоты и наведение порядка в своих кабинетах. По-прежнему на низком уровне находится показатель воспитанности «Отношение к учебному труду».

Хотя дети стали бережно относиться к тому, что их окружает, но предстоит еще большая работа над развитием творческого подхода к трудовой деятельности на уровне класса и лицея. Приняли участие в конкурсе «Человек профессии строитель» и в Всероссийской викторине «Кем быть?»

Ежегодно в лицее организуется работа летнего оздоровительного лагеря для обучающихся 5 – 10 классов, старшеклассники получают рабочие оплачиваемые места для реализации индивидуально социальных проектов.

В 2020-2021 учебном году в летний период в МБОУ Академический лицей было трудоустроено 5 подростков, относящихся к группе риска.



Социальное партнерство.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, родителей, детей.

Название проекта	Социальные партнёры	Вид реализации	Количество участников проекта
Центр гражданского образования «Я – гражданин»	ОГБУ «РЦРО»	Реализован	35
«Тропа милосердия»	добровольческое объединение «Протяни руку помощи», Областной дом ребенка, фонд им. Алёны Петровой	Реализован	2245
«Досуг»		Реализуется	30
«Быть здоровым – это здорово»	Городской центр медицинской профилактики, ОГБУЗ «ТОНД», Центр «Семья»	Реализуется	310
«Театр вчера, сегодня, завтра»	Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ	Реализован	1202
ВКС «Гимназический союз России»	Академический лицей (дистанционная образовательная площадка Томской области)	Реализован	78
«В мире профессий»	Центр планирования карьеры	Реализован	43
ФИМы для ДОУ г. Томска	Детские сады №86, №89, №40, №81	Реализован	185
Проект «На волне праздника»	ТНЦ СО РАН	Реализован	123
Проект «Сороковые-пороховые»	Совет ветеранов Академгородка и Советского района	Реализован	940
Проект «Быть здоровым – это здорово!»	Администрация Советского района	Реализован	15
Проект «КОСМОС-территория дружбы народов»	Дом ученых ТНЦ СО РАН	Реализован	2652
Проект «Спаси дерево»	ООО «Ресурс-Томск»	Реализован	2230
Проект «Земля»	9 классы, родители	Реализован	122
Проект «Стенды»	11 классы, родители	Реализован	45
Проект «Зеленый газон»	11 классы, родители	Реализован	48
Проект «Вазоны»	9 классы, родители	Реализован	123
Проект «Школьный дворик»	Кафедра художественно-эстетического воспитания	Реализован	8
Проект «Мои права»	ОДЮБ	Реализован	5
Проект «Крышки»	Фонд «Чистый мир»	Реализован	2850
Проект «Четыре лапы»	Приют для бездомных животных «4 лапы»	Реализован	349

Проект «Бархатцы»	Академический лицей:1 -8,10 классы	Реализован	1741
Акция «Окна Победы»	Совет Ветеранов Академгородка	Реализован	379

Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди обучающихся 1- 11 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой, ТГУ, Советом общественности и ветеранов Академгородка, Советом ветеранов Советского района, ДТДиМ., добровольческим объединением «Протяни руку помощи», «Благовест» , с благотворительным фондом «Право на детство», Областным домом ребенка, Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами и музеями г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинской профилактики, ОГБУЗ «ТОНД», ТНЦ СО РАН, ОГБУ «РЦРО» и с ПДН ОП№3, 4 ,КДН и ЗП Советского и Октябрьского районов, ЦПК. Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка и с Советом ветеранов Советского района приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок», «Сороковые – пороховые», «Аллея славы» и «Снежная вахта», «На волне праздника» . Социальное партнерство 10-11 классов заключается в сотрудничестве с вузами города. Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, учатся толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни (2% обучающихся не принимали участие в благотворительных акциях в этом году), по сравнению с прошлым учебным годом показатель воспитанности «Альтруистическая деятельность» повысился. Экскурсии в музеи города, театры, пожарную спасательную часть №16 становятся традиционными. Прошли акции: ««Четыре лапы», «Спаси дерево», «Крышки», «Международный день детского телефона доверия», участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители). Лицеисты являются активными участниками городских, областных, региональных, Всероссийских движений: Молодежный Форум гражданских инициатив «Россия – это Мы», фестиваль «Школа самоуправления», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», областной конкурс «Совет обучающихся»- все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества. Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Отечеству», «Отношение к человеку как к другому», «Отношение к человеку как к иному».

Досуговая деятельность:

31% - занято в кружках и секциях, лидируют художественно-эстетическое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное направления. За год были проведены на уровне лицея праздники и мероприятия: праздники, посвященные Дню знаний, Неделя Добра, новогодние праздники, День святого Валентина, праздники, посвященные Дню 8 марта, Последний звонок, гражданско-патриотический месячник «Сыны Отечества для нас пример», месячник по здоровому образу жизни «Мы выбираем здоровье». Конкурсы: «Браво, мальчики!», «Мисс лицея!», «Наш класс самый классный», конкурс талантов, неделя культуры. Спортивные мероприятия: «День здоровья», соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды» (1-4 кл.), Президентские соревнования. Организаторами многих мероприятий являются педагоги и родители.

Проблемы: мало мероприятий, праздников, часов общения, встреч на уровне классов. Причина – пандемия!

Нравственно-альтруистическое направление

Участие в общественно полезных и благотворительных акциях.

- 1) «Неделя лицеиста».
- 2) Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево» (заработанные средства направлены на лечение обучающегося лица).
- 3) Акция «Крышки».
- 4) «Четыре лапы».
- 5) «Блокадный хлеб».
- 6) «Бархатцы»

В 2020-2021 году альтруистической деятельностью Академического лицея было охвачено 98% обучающихся.

Название акции	Количество классов, принявших участие
«Спаси дерево»	90
«Бархатцы»	82
«Крышки»	76
«Блокадный хлеб»	109
«Четыре лапы»	51

Самыми продуктивными акциями стали: «Спаси дерево», «Четыре лапы», «Бархатцы», «Крышки».

Активное участие в альтруистической деятельности приняли обучающиеся почти **всех классов**.

Организация воспитывающей предметно-эстетической среды образовательного учреждения.

Территория вокруг лицея, вестибюль, кабинеты – это то, с чем ребенок имеет дело ежедневно. Эстетические ценности, будоражащие воображение, поражающие изяществом и чистотой форм, художественным совершенством, шлифуют чувства и чеканят вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Не менее важно и то, что предметно-эстетическая среда способствует формированию у ребенка отношения к школе как к «своей».

Школьный дворик – это место, где всегда чисто, уютно, красиво. Год от года школьный дворик становится чище, уютнее и красивее. Большая заслуга в этом принадлежит обучающимся, учителям и родителям, которые трудятся в летний период на благоустройстве школьного дворика. Проект «Школьный дворик» реализуется при участии обучающихся 4 - 10 классов и их родителей. Впервые был запущен проект «Бархатцы», обучающиеся вместе с родителями и педагогами выращивали сами рассаду для лицейских клумб.

Вестибюль. Чисто, светло, тепло, цветы, диванчики для отдыха. На стенах специальные уголки по ЧС и ТБ, по правилам и нормам поведения в ОО, информационные стенды для широкого круга родительской общественности, для Совета лицея и родительских коллективов, для детского самоуправления. Свободная зона для занятий на 2-3 этажах, уголок отдыха на 2 этаже, витрины со спортивными и социальными достижениями обучающихся. Напольные стенды с информацией об организации детского досуга, о работе по профориентации, о пропаганде здорового образа жизни, фотовитрины известного путешественника Е. Ковалевского, художественные выставки Гончарука Ф.И – все это является подтверждением того, что педагогический коллектив работает и создает в лицее воспитывающую предметно-эстетическую среду ОО, которую поддерживают обучающиеся и родители. Много свободных пространства во втором корпусе. Где тоже началось оформление свободного пространства на этажах, работу нужно продолжить.

Кабинеты. Почти везде уютно и чисто, цветы. Во втором корпусе в кабинетах мало цветов. Отношение к кабинетам становится лучше. Данный фактор заставляет еще усиливать работу по данному направлению, чтобы воспитанники могли говорить: «Мой лицей – мой дом, и здесь мне хорошо!»

Организация повышения квалификации в сфере воспитания.

Увидеть собственные ошибки и неактуализированный еще потенциал своей деятельности, «точки роста» можно только тогда, когда педагог является активным слушателем и участником воспитательных мероприятий: научно-практические конференции: активными были- Чигирина И.В., Уртамова Е.Н., Синюткина М.В., Давыденко О.Н., Мененко И.Н., Бобровицкая Г.И., Парфенова С.А., Бокова Н.А., Подузова С.Ю., Терекоев Р.Ю., Черепнева О.Г., Щеглова С.В., Пенькова М.А., Ночевская М.А. обучающие семинары, МО классных руководителей, работа лицейских кафедр, активное участие в конкурсах педагогического мастерства- все это способствует повышению квалификации классных руководителей. Участвовали в работе педагогического совета по теме «Профилактическая работа: проблемы, решения и поиск новых технологий», «Итоги мониторинга воспитанности: плюсы-минусы». Активное участие в этом году педагоги приняли в фестивале «Tomsk TeacherFest» (29 человек), конкурс «Будь готов» (10 человек), конкурс методических разработок, посвященных Дню Победы (3 человека), 14 человек прошли курсы по повышению квалификации. Приняли участие в 3-х вебинарах, организованных Академией Минпросвещения России». Участие во Всероссийском конкурсе «Лига вожатых» и конкурсе дополнительных общеразвивающих программ. Активизировались классные руководители, и это тоже радует!

IV. АНАЛИЗ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ В ЛИЦЕЕ.

Материально-технические ресурсы

Для организации воспитательного процесса в лицее имеются: 2 кабинета для сбора Совета Гражданского клуба, 2 актов зала, 2 хореографических зала, 3 спортивных зала и спортивный инвентарь, комплексный музыкальный центр, компьютеры для организации праздников и культурных мероприятий, ноутбуки, 2 стенда «Гражданский клуб», принтеры, богатый библиотечно-информационный фонд, кафедра по художественно-эстетическому воспитанию, лицейские воспитательные программы, 2 фотоаппарата, баннеры для праздников.

Целевые программы

№ п/п	Название программы	Уровень образования (начальная, основная общая, средняя общая)	Количество обучающихся, участвующих в программе	Срок реализации
1.	Человек- гражданин и патриот своей страны (ЗПП)	начальная, основная общая, средняя общая	2841	5 лет
2.	Человек и добро	начальная, основная общая, средняя общая	2841	5 лет
3.	Человек и природа	начальная, основная общая, средняя общая	2841	5 лет
4.	Человек и здоровье(ЗПП)	начальная, основная общая, средняя общая	2841	5 лет
5.	ПСИРО	начальная, основная общая, средняя общая	1330	5 лет
6.	Человек и семья	начальная, основная общая, средняя общая	2841	5 лет
7.	Гражданский клуб (ЗПП)	основная общая, средняя общая	45	5 лет
8.	Человек и труд	начальная, основная общая, средняя общая	2841	5 лет
9.	Сделай себя сам	основная общая,	600	5 лет
10.	Путь к успеху (ЗПП)	основная общая, средняя общая	25	5 лет
11.	Человек и культура	Начальная, основная общая, средняя общая	2841	5 лет
12.	Клуб «Ровесник»	основная общая, средняя общая	15	5 лет
13.	Настольный теннис	начальная, основная общая,	32	5 лет

		средняя общая		
14.	Я музыкантом стать хочу (комплексная программа по фортепиано, сольфеджио, хору)	начальная, основная общая, средняя общая	(Кафедра ХЭВ)869 чел.	4 года
15.	Я - музыкант (комплексная программа по фортепиано, сольфеджио, хору, музыкальной литературе)			4 года
16.	Флейта			4 года
17.	Саксофон			4 года
18.	Балалайка			4 года
19.	Современная хореография	основная общая	45	4 года
20.	Музей науки	Начальная, основная общая	31	1 год
21.	От проекта к инвестору	Основная общая, средняя общая	13	1 год
22.	Школа светофорных наук	Основная общая,	21	3 года
23.	Эстрадный вокал	начальная, основная общая, средняя общая	32	5 лет
24.	Студия вокала «Виктория»	начальная, основная общая, средняя общая	24	4 года
25.	Современный танец	основная общая	10	4 года
26.	Быть здоровым – это здорово (ЗПП)	основная общая средняя общая	26(13)	5 (1)лет
27.	Хореография	Начальная.	40	5(2) лет
28.	ДПТ Умелые пальчики	Начальная. основная общая,	24	4 года
29.	ИЗО	начальная	50	3 года
30.	Кружок ИЗО	Начальная,основная общая	65	4 года
31.	ДПТ Подарки своими руками	Начальная, основная общая	13	1 год
*Программы законопослушного поведения (ЗПП)				

Участие лица в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования

№	Направленность	Название программы	Количество программ по каждой направленности	Участники программы (чел.)
1.	эколого-биологическая	-	-	-

2.	естественнонаучная	-	-	-
3.	художественно-эстетическая	Россыпь талантов Вернисаж Чудеса творчества Филармония детям Отражение	5	20 10 12 96 25
4.	культурологическая	Музейная педагогика «Страна ТГУ» Музей в твоём классе Музейный дом Музей детям	5	54 80 57 497 24
5.	физкультурно-спортивная	Городская спартакиада «Здоровье»	1	8
6.	научно-техническая	-	-	-
7.	спортивно-техническая	-	-	-
8.	военно-патриотическая	-	-	-
9.	социально-педагогическая	Школа светофорных наук Учимся жить вместе Центр гражданского образования ДЮП Юный страж порядка Мы актив! Билет в будущее Бизнес-инкубатор Игра - дело серьёзное. Гражданин 21 века. Моя Родина Сибирь!	10	44 50 38 10 15 10
10.	туристско-краеведческая	Экополис	1	35
11.	Здоровьесберегающая	Здоровье и развитие молодежи Медиа-Бум Центр медицинской профилактики	3	30 17 24
Итого	13		25	1186

Участие лица в реализации целевых программ

№ п/п	уровень	Название программы	Количество программ	Количество детей (чел.)
1	городской	Сетевой межведомственный	1	150

		проект «Развитие непрерывного экологического образования и просвещения населения Томской области»		
2	региональный,	Гражданское образование	1	38
3	всероссийский	РДШ Программа «Территория интеллекта»: «Фабрика миров» «Профнавигация. Профессии будущего» Программа «Билет в будущее». ПроеКТОрия	4	336 150 264 285 1459

Средовые ресурсы.

Лицей – культурный центр Академгородка, если можно так сказать, который расположен среди леса. На территории лицея находится кафедра художественно-эстетического воспитания, где занимаются 976 воспитанников. Рядом с лицеем – Академическая библиотека, спортивный клуб «Кибальчиш», туристический клуб «Арба», ДЮСШ №5, Совет общественности и ветеранов Академгородка, Дом ученых ТНЦ СО РАН. Со всеми учреждениями лицей сотрудничает. Все это дает положительный эффект в воспитании. Складывается система сотрудничества на уровне договоров с данными учреждениями, над этой проблемой работает комиссия по социальному партнерству от Управляющего Совета и Совета Гражданского клуба.

Направления сотрудничества:

1. Областной Дом ребенка, фонд им. А. Петровой, фонд «Благовест», «Протяни руку помощи», ветераны войны и труда, ООО Чистый мир, приют для бездомных животных «Четыре лапы» - альтруистическая помощь.

2. Совет ветеранов и Совет общественности Академгородка и Советского района и ТНЦ СО РАН- Совместная деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. РЦРО, ЦДТ «Луч», ТГПУ, ТГУ- деятельность Центра гражданского образования «Я-гражданин»,

4. Академическая библиотека, Томский областной художественный музей, ОДЮБ, ДЮСШ №5, клуб «Арба», клуб «Кибальчиш»-организация досуга обучающихся.

5. «Центр медицинской профилактики», «Областной центр по профориентации», ТГПУ, ТГУ, Центр планирования карьеры, ЦПДП «Альтернатива», ЦПиСА «Семья» – социализация.

Педагоги и обучающиеся – активные участники всех проводимых культурных мероприятий в Академгородке: субботники, праздники, концерты, поздравления ветеранов войны и труда.

Кадровые ресурсы

77 классных руководителей, 68– ПСИРО, психолог (4ставки), вожатая (2ставки), 33руководителя кружков и секций лицея, 9 человек – совместители по

дополнительному образованию, 2 социальных педагога, 1 педагог –организатор, 109 классов-комплектов. Воспитательная служба:

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данном учреждении	Ведомственные награды
1.	Осинцева А.В.	Заместитель директора по ВР	46 года	15 лет	Почетный работник общего образования РФ
2.	Яковлева Т.А.	вожатая	15 лет	7 лет	
3.	Хоменко Т.Я.	Социальный педагог, вожатая	56 года	4 года	Почетный работник общего образования РФ
4.	Глущенко О.А.	вожатая	4 года	4года	
5.	Бужинская А.С.	вожатая	4 года	4 года	
6.	Пак В.Ю.	педагог-организатор	8 лет	4 года	
7.	Туренко Е.О	Социальный педагог	4 года	1 -ый год	

Финансовые ресурсы

Затраты лица на организацию воспитательных мероприятий: соревнования, фестивали, конференции, трудовые десанты, экскурсии, олимпиады уменьшились, но результат остался по-прежнему высоким по количеству участников различных мероприятий.

В лицее сложилась своя система финансовой поддержки педагогов – воспитателей: ежемесячное вознаграждение за высокие и качественные показатели из фонда стимулирующих выплат в работе, ежегодное моральное вознаграждение (грамоты, благодарственные письма) за результативную работу. С нового учебного года идет доплата классным руководителям в размере пяти тысяч рублей. Это радует, но существует проблема: раннее профессиональное «выгорание». Психологической службе есть над чем работать!

Важнейшие проблемы

1. Низкий показатель мониторинга воспитанности (Отношение к знаниям, культуре, труду, к Отечеству, к человеку как к таковому, к своему душевному «Я», к семье).
2. Невысокий процент участия классов в городских программах.
3. Невысокое качество организации и работы классных самоуправлений.
4. Некачественное исполнение некоторыми классными руководителями своих должностных обязанностей.
5. Недостаточный уровень социального партнерства с социумом (на уровне классов).
6. Отсутствие мотивации у обучающихся к своему здоровью как к главной ценности жизни (10 - 11 классы) и учебному труду.
7. Низкий уровень культуры у обучающихся (поведение – 6 классы, внешний вид -8 классы, общение -5 классы, культура речи - 5-7 классы).
8. Отсутствие качественных условий для занятия спортом на Вавилова ,8
9. Отсутствие на Дизайнеров, 4 лицейской службы медиации (примирения)

Пути решения проблем

1. Мотивировать лицеистов на учебный труд и участие в конкурсах и олимпиадах, используя новые воспитательные и обучающие технологии с привлечением родителей.
2. Усилить профилактическую работу среди обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни (совместные спортивные праздники и соревнования, контроль за организацией досуга), участие в конкурсах и олимпиадах.
3. Итоги трудовой и учебной деятельности (учеба, участие в конкурсах и олимпиадах, генеральные уборки, субботники и т.д.) подводить на линейках раз в четверть.
4. Расширить социальное партнерство классных коллективов на уровне договоров о сотрудничестве.
5. Классным руководителям вести мониторинг в течение учебного года «Досуговая занятость», успеваемость и посещаемость занятий детей «группы риска».
6. Организовать конкурс «Самый уютный и зеленый класс».
7. Классным руководителям взять на особый контроль обучающихся и их семьи, находящиеся в социально опасном положении.
8. Провести циклы часов общения «Как стать успешным», «Толерантность- дорога к миру», «Труд и здоровье – основа успеха», «Поверь в себя», «Спешит творить добро», «Как научиться жить в мире людей», «Уважай себя – уважай других», «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день», «Мои права и обязанности»
9. Усилить контроль за деятельностью классных руководителей, которые некачественно исполняют свои должностные обязанности.
10. Расширить взаимодействие с родителями, используя разнообразные и нетрадиционные формы работы.
11. Провести заседание МО классных руководителей по теме «Коррекция планов воспитательной работы» (учитывая итоги мониторинга за 2019-2020 учебный год).
12. Расширить деятельность психолога и социального педагога в работе с обучающимися через дискуссии и круглые столы по проблемам «Мой духовный мир», «Я и люди»; «Как полюбить себя».
13. Поднять проблему на Управляющем совете об условиях для занятия спортом на Вавилова,8.
14. Продолжить работу с целью мотивации личностного роста обучающихся через предмет «Сделай себя сам».
15. Провести конкурс «Культура внешнего вида – культура воспитанности» (отношение к прекрасному).
16. Провести конкурс «Лучший класс года» (на Дизайнеров,4), «Ученик года» с целью мотивации на учебный труд.
17. Провести конференцию «Жизнь замечательных людей».
18. Создать лицейскую службу медиации (примирения)(на Дизайнеров,4).

Зам. директора по ВР _____ Осинцева А.В.