



Департамент образования администрации Города Томска
***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г.ТОМСКА ИМЕНИ Г.А.Псахье***

634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8, ул. Дизайнеров, 4
ИНН 7021020508 КПП 701701001 ОГРН 1027000904480
тел. (382-2) 49 21 01, тел/факс (3822) 49 15 77 e-mail: info@aclic.ru

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2019

План воспитательной работы
МБОУ Академического лицея на 2019 – 2020 учебный год

В плане воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- Нравственно-альтруистическое.
- Трудовое(профориентационное).
- Профилактическое.
- Научно-познавательное.
- Художественно-эстетическое.
- Интеллектуальное.
- Развитие школьного самоуправления.
- Гражданско-патриотическое.
- Социально-педагогическое(семейное).
- Экологическое.

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма.

Задачи:

- Формирование научно-познавательной компетентности.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.
- Формирование социальной (гражданской, правовой, патриотической) компетентности.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, здоровье, культура, Отечество, труд, семья, жизнь, природа, общество;
- Формирование культурно-эстетической компетентности.
- Формирование культурных ценностей во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, отношение к окружающим, искусству, природе и т. д.).
- Формирование семейных ценностей.
- Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Формирование здоровой, самостоятельной личности, способной на самореализацию, самосовершенствование, к успешной социализации в обществе.
- Формирование профориентационной компетентности
- Формирование профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.
- Формирование активной жизненной позиции как залог человечности: способность к принятию нравственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

- развитие познавательных способностей, формирование целостного и научно-обоснованной картины мира;
- приобщение к человеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей, наличие гуманистических отношений к людям, окружающему миру;
- повышение интереса и чувства уважения к истории семьи, лицея, города, родного края, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию семьи, лицея, города, народов России;
- снижение показателя «лицейская дезадаптация обучающихся»; осознание здоровья и труда как одних из главных жизненных ценностей;
- повышение потребности к самосовершенствованию через наличие эффективной самодеятельной внеурочной деятельности;

- умение противостоять отрицательным воздействиям окружающего общества и действительности; делать правильный выбор и нести ответственность за него;
- приобретение нравственных понятий, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- развитие нравственных чувств и этического сознания;
- осознание родителями и обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- осознание представлений о значимости семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- создание системы профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- приобретение знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
- создание социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи и единого информационного пространства по профориентации;
- проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, речь, общение, отношение к окружающим, природе, искусству); формирование устойчивой потребности в общении с разными видами искусства, уметь, ценить и понимать прекрасное.

Форма представления результатов:

1. Карта воспитанности.
2. Анкеты.
3. Карта развития.
4. Мониторинг воспитанности.
5. Диаграммы.
6. Тесты.
7. Анализ ВР.

I. РЕЖИМ РАБОТЫ.



1. Взаимодействие заместителя директора по воспитательной работе с администрацией, педагогическим, ученическим и родительским коллективами

- руководство и помощь педагогам (ПСИРО, классным руководителям, вожатым, педагогу – организатору, психологам, социальным педагогам, родителям и общественности) в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса.
- помощь в повышении квалификации.
- создание условий для реализации профессиональных способностей педагогов.
- координация воспитательной работы в лицее и в социуме.
- обобщение передового педагогического опыта.
- Развитие роста личности лицеиста.
- создание, укрепление и развитие лицейского коллектива, органов самоуправления.
- работа с ученическим активом и с активом детской организации.
- формирование и укрепление лицейских традиций.
- подготовка и проведение коллективных творческих дел.
- работа с родительской общественностью.

2. Циклограмма деятельности заместителя директора по воспитательной работе

Ежедневно:

1. Организация дежурства по лицее и самообслуживания.
2. Повседневная работа с ПСИРО, классными руководителями.
3. Повседневная работа с обучающимися, входящими в актив лицея.
4. Повседневная работа с обучающимися «группы риска.»
5. Повседневная работа по самообразованию и накоплению метод. материала.

Еженедельно:

1. Посещение двух-трех уроков с целью изучения воспитательной функции урока.
2. Посещение двух внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью изучения их организационного уровня, творческой активности, воспитательного потенциала.
3. Консультации с ПСИРО, классными руководителями, вожатыми, педагогом-организатором и социальными педагогами по вопросам воспитательной работы.
4. Консультации с психологами, с педагогами дополнительного образования, с социальными педагогами по работе с проблемными учащимися.
5. Встреча с родительским активом.
6. Участие в работе органов ученического самоуправления (в дни их работы).
7. Организация экскурсий и культпоходов.

Ежемесячно:

1. Участие в заседании административного совета (2 раза в месяц).
2. Участие в работе семинара для заместителей директоров по воспитательной работе.
3. Встреча с сотрудниками ОДН ОП№3, КДН и ЗП и ЦМП, занимающимися вопросами профилактической деятельности в социуме.
4. Совещание с ПСИРО, классными руководителями по параллелям.
5. Совещание с членами администрации по планированию работы на месяц.
6. Участие в заседаниях родительского комитета, попечительского совета, УС (Совета лица) и т. п.

Один раз в четверть:

1. Семинар (учеба) ПСИРО, классных руководителей.
2. Смена материалов в блоке информации.
3. Проведение классных собраний по итогам учебы, самообслуживания и внеурочной работы класса в течение четверти, посещение их. Подведение итогов по классам.
4. Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы.
5. Организация генеральной уборки закрепленных территорий за классами.
6. Составление плана работы на каникулы и проверка его исполнения.
7. Организация экскурсий и дальних поездок в каникулы.
8. Организация дежурства и общественно полезного труда в каникулы.
9. Собеседование с ПСИРО, классными руководителями по итогам работы за предыдущие четверти и по планированию работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Составление социального паспорта лица.
2. Составление карты уровня воспитанности обучающихся лица.
3. Подготовка и проведение педсовета по вопросам воспитательной работы.
4. Обобщение опыта работы лучших ПСИРО, классных руководителей, членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, педагогов кафедры художественно-эстетического воспитания, принимающих активное творческое участие в воспитательном процессе.
5. Премирование и награждение наиболее активных и творческих участников воспитательного процесса.
6. Анкетирование обучающихся по итогам внеурочной деятельности.
7. Собеседование с ПСИРО, классными руководителями по итогам работы за прошедший учебный год.

8. Анализ работы за прошедший учебный год.
9. Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.
10. Планирование работы на следующий учебный год.

11. Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления). Активное участие в проведении педсоветов.

***Циклограмма деятельности
Заместителя директора по воспитательной работе в течение рабочей недели***

Понедельник:

День работы с администрацией.

Заседание административного совета (I, III неделя).

Заседание оргкомитета по организации коллективных творческих дел (IV неделя).

Консультации с психологом, социальным педагогом, заместителем директора по учебной работе (II неделя).

Вторник:

Посещение классных внеурочных мероприятий.

Среда:

Сбор совета Гражданского клуба.

Посещение уроков.

День работы с ПСИРО, классными руководителями.

Собеседование, методическая работа, индивидуальные консультации.

Совещания и семинары.

Посещение родительских собраний.

Четверг:

День самообразования.

Личная методическая работа.

Участие в семинарах и совещаниях в городе, области, регионе.

Пятница:

Сбор советов по подготовке общешкольных КТД. Посещение классных внеурочных мероприятий.

Суббота:

Клуб субботнего дня. Вечера. Праздники.

Театральные спектакли.

Встречи с интересными людьми.

Планирование работы на следующую неделю.

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (ПЛАН)

Цель: совершенствование форм и методов воспитания в лицее через повышение мастерства классного руководителя и ПСИРО.

Задачи:

- Формирование у классных руководителей компетентности в области моделирования системы воспитательной работы в классе.
- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации ВР и написании программ в рамках ФГОС.
- Изучение и обобщение личного опыта работы классных руководителей.
- Содействие развитию воспитательной системы лицея, класса.

№	Направление работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1а.	Планирование воспитательной работы с классом: профилактика вредных привычек (ПАВ, курение, суицид, алкоголь, наркотики), профилактика суицидального поведения у обучающихся.	Семинар	Сентябрь	Классные руководители, ПСИРО, психолог
1б.	Корректировка планов воспитательной работы :планирование ,диагностика	Совещание	Август	Руководители программ, психологи
2.	Реализация комплексной воспитательной программы	Беседы, консультации	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Семинар «Роль классного руководителя в организации самоуправления как фактор сплочения коллектива» Рекомендации по депрессивному состоянию и суицидному поведению подростков.	Семинар	Октябрь	Психологи, учителя
4.	Проблемы и находки в реализации городских программ	МО классных руководителей	Декабрь	Классные руководители, руководители клубов, кружков
5.	Внеурочная деятельность обучающихся лицея в рамках ФГОС и реализация новых воспитательных программ	МО классных руководителей	Ноябрь	ПСИРО ..классные руководители
6.	Методическая работа ПСИРО и классных руководителей с родительским коллективом (из опыта работы).«Медицинские аспекты суицидального поведения несовершеннолетних»(рекомендации психологов):.	Семинар	Март	Психолог, классные руководители
7.	Методическая работа классных руководителей с учителями-предметниками, психологами, социальными педагогами	Беседы ,консультации	В течение года	Классные руководители
8.	Создание безопасных условий при проведении мероприятий	Инструкции	По мере необходимости	Классные руководители, инженер по ОТ и ТБ
9.	Работа с библиотеками, театрами, музеями	Текущая работа	В течение года	Классные руководители

10.	Подводим итоги: мониторинг воспитанности , анализ	МО классных руководителей	Май	Зам. директора по ВР
11.	Управление воспитательным процессом в классе (из опыта работы)	Семинар	Ноябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР
12.	Как написать план и анализ воспитательной работы класса	Мо классных руководителей	Май	Педагоги-психологи, зам. директора по ВР

III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

№ п/п	Направление работы	Форма работы	Сроки	Ответственный
1.	Закрепление кабинетов за классными руководителями	Приказ	Август	Администрация
2.	Инструктаж классных руководителей	Инструкции	Август	Администрация
3.	Еженедельные планерки по текущим вопросам с ПСИРО и классными руководителями	Заседания	Еженедельно	Зам. директора по ВР
4.	Проверка журналов по ТБ	Проверка	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
5.	Отчеты классных руководителей о проделанной работе	Отчет	Раз в четверть	Зам. директора по ВР
6.	Отчеты ПСИРО о проделанной работе	Отчет	Раз в месяц	Зам. директора по ВР
7.	Анкетирование детей, родителей, педагогов	Анкета	В течение года	Психолог, ПСИРО
8.	Организация работы секций, клубов, кружков, кафедры художественно-эстетического воспитания	Отчет	Раз в четверть	Руководители секций, кружков
9.	Работа с родителями (по отдельному плану)	Индивид. беседы, лекции, собрания	По графику	Классные руководители
10.	Закрепление территории за классами; уборка закрепленных территорий	Контроль	По графику	Зам. директора по ВР
11.	Подведение итогов за четверть	линейки	Раз в четверть	Зам. директора по ВР, УР

**IV.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.
Формирование общекультурной компетентности
Реализация подпрограммы «Человек и культура»**

Цели подпрограммы:

- создание условий для формирования целостного человека с позитивной культурной позицией;
- формирование культуры общения школьников с друзьями, родителями, учителями, взрослыми;
- ознакомление с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека;
- развитие способностей учащихся соотносить культурные и социальные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности;
- создание благоприятного нравственно – психологического климата в коллективе, обеспечение защищенности каждого его члена;
- создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения;
- повышение интереса к интеллектуальной деятельности, развитие мышления и общей осведомленности учащихся;
- создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма.
- проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, речь, общение, отношение к окружающим, природе, искусству); формирование устойчивой потребности в общении с разными видами искусства, уметь, ценить и понимать прекрасное.

Задачи:

1– 4 классы Формирование культуры общения и воспитания таких качеств, как гуманность, способность к сотрудничеству, самостоятельность, бережливость, организованность.

5 –8 классы Формирование у школьников нравственного самосознания и ответственности; поведения на основе управления собой; формирование нравственных позиций по отношению к другим людям.

9 – 11 классы Развитие самосознания и самовоспитания; воспитание гражданственности; подготовка к семейной жизни; формирование экономического мышления.

1–ый год реализации программы			
месяц	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
сентябрь	Беседы в классе: «Поведение в школе» «Мой дом», «Мои семейные обязанности», «Что значит любить маму и папу?».День знаний	<u>Беседы: «Простые нормы нравственности»</u> «Что такое духовное богатство человека?», «Мир человеческих чувств», «Как изучить свой характер?». Практикум: заполнение карты самооценки качеств	Беседы: «С чего начинается взрослость?», «Как формируется характер?», «Мужчина и женщина. Как сойтись характерами?» День знаний.Сентябревка.

		личности на основе самопознания. День знаний	
октябрь	Беседа: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!» Наблюдение за явлениями природы и их описание средствами: художественного слова (стихи), музыки (песни), живописи (пейзажи). День лицеиста. Театр вчера, сегодня, завтра.	«Человек! Помоги себе сам!», учусь общаться со взрослыми Игра: «Твой портрет в лучах солнца» Конкурс «Классный класс» День лицеиста. Театр вчера, сегодня, завтра.	Беседы: «Первая любовь», «Культура семейной жизни» Тренинг: «Как подготовиться к различным жизненно важным ситуациям?» День лицеиста. Театр вчера, сегодня, завтра.
ноябрь	Беседы: «Вежливость как часть жизни» Конкурсы сказок, услышанных от бабушек. Исполнение частушек, нар. песен, русских национ. игр.	Беседы: «Культура поведения в семье», «Как работать над собой?»	Практикум: «Женщина в доме», «Мужчина в доме», «Как готовить себя к семейной жизни?».
декабрь	Беседы: «Спешите делать добро», «Доброе сердце», «Добро и зло вокруг нас» «Кого мы называем добрым?», «Кого мы называем честным?» проигрывание различных вариантов поведения. Новогодние праздники.	Практикум: «Как вести личный дневник?», «Девичья красота», «Твой кумир», «Как узнать: каков человек на самом деле?» Новогодние праздники.	Беседы: «Культура самопознания и самовоспитания», «Как изучить свои способности?». Новогодние праздники.
январь	Беседы: «Поговорим о дружбе», «Ты и твои друзья», «Без друзей меня чуть – чуть»	Беседа: «Подарки в жизни человека», «Общественное мнение».	Беседы: «Как заработать деньги?», «Здоровье и предпринимательство».
февраль	Беседы «Лицо (фигура) человека», «Как опрятно и красиво одеваться?», «Как стать красивым и обаятельным?».	Практикум: Собрание класса (актива) по актуальной проблеме коллектива учащихся. Конкурс «Браво, мальчики». Битва хоров	Беседы «Идея достойной жизни» «Смысл жизни – это то, что придает ей ценность!» Ролевые игры: «Культурный человек – образованный человек». Битва хоров.
март	Беседы: «Можно и нельзя», «Культура поведения», «Особенности поведения девочек и мальчиков». Игра: «Давайте говорить друг другу комплименты» Занятия: «этикет при общении с девочкой». Защита проектов и исследовательских работ	Беседы: «Коллектив», «Деятельность», «Организация самоуправления в классе. Проблемы и поиск решения». Защита проектов и исследовательских работ кафедры эстетического воспитания: «Роль	Беседы: «Человек и культура», «Портрет нашего современника». Защита проектов и исследовательских работ кафедры эстетического воспитания: «Роль культуры в моей жизни»

	кафедры эстетического воспитания: «Роль культуры в моей жизни»	культуры в моей жизни». Конкурс «Мисс очарование»	
апрель	Беседы: «Мы в театре», «Тысяча профессий», «Соотношение хочу – могу – надо». Ролевые игры: «Кукольный спектакль», «Швейная мастерская». Неделя культуры. Благотворительный концерт. День национальной культуры.	Практикум: Заседание актива по итогам работы класса». Отчеты руководителей групп по интересам. Конкурс талантов. Неделя культуры. Благотворительный концерт. День национальной культуры.	Практикум: «Как определить свои творческие способности?» «Сказочный бал». Конкурс талантов. Неделя культуры. Благотворительный концерт.
май	Беседы: «Почему человек одевается по-разному?» Игры: «Кафе», «Я иду в гости», «Аукцион». Музыкально-литературная программа «Здравствуй, лето!».	Игра – путешествие по городу вежливости «Культура поведения в семье и обществе» Творческое дело: экскурсии. Музыкально-литературная программа «Здравствуй, лето!»	Беседы: «Я стилист» «Необходимость соблюдения правил этикета в одежде», «Если тебе очень плохо» Музыкально-литературная программа «До свидания, школа!» Кинофестиваль

Ожидаемые результаты

- повышение потребности к самосовершенствованию через наличие эффективной самодеятельной внеурочной деятельности.
- приобретение нравственных понятий, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- развитие нравственных чувств и этического сознания.
- проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, речь, общение, отношение к окружающим, природе, искусству); формирование устойчивой потребности в общении с разными видами искусства, уметь, ценить и понимать прекрасное.

**V. Гражданское, патриотическое, правовое направление.
Формирование социальной компетентности
Реализация подпрограммы «Человек- патриот и гражданин своего Отечества».**

Цель.

Создание условий для личностного роста каждого лицеиста, проявляющегося в приобретении им социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений и в накоплении опыта социально значимого действия через включение в активную деятельность патриотической направленности.

Задачи.

Получение знаний :

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – флаге, Гербе России, гимне, об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностного отношения к своему языку и культуре

- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России и своего края
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, городу;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания:

- практическая деятельность;
- учебно-воспитательная деятельность и внеурочная деятельность;
- организационно-воспитательная работа с педагогическим коллективом.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать и развивать у учащихся национальное начало и национальный образ жизни, в то же время – толерантность и культуру межнациональных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, посвященные Дню народного единства. • Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности.
<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся гражданскую ответственность за судьбу своего народа и готовность защищать интересы своего государства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник правовых знаний «Я – человек, я – гражданин!» • Классные часы «Я – гражданин», посвященные Дню Конституции.
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на благотворительность, милосердие. 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Милосердие», «Открытка Ветерану», «Поделитесь теплом души своей» (помощь, поздравление тружеников тыла, детей войны, ветеранов Великой Отечественной войны и труда).

<ul style="list-style-type: none"> Развивать общественную активность, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, уважение к национальным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые дню Защитника Отечества. Смотр строя и песни». «День Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы). День России. Интеллектуальные игры. Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.
---	---

Первый год реализации программы (2019 – 2020 уч. год)

Образовательная ступень	Примерные мероприятия	Примерные сроки
Начальная Школа	День рождения класса «Символы России» Конкурс рисунков, плакатов, графических работ «Права человека глазами ребенка» Истории из жизни моей семьи Игры на переменах «Тропа разведчика» «Марсовы потехи» (Игра для мальчиков) «Слава о вас никогда не умрет» Социальный проект «Живите долго». Мероприятия, посвященные 75-ю Победы (отдельный план).	октябрь ноябрь декабрь январь февраль февраль май май в течение года
Основная школа	«Как хорошо иметь друзей». Заседание кружка «Граждановедение» «С думой о России» «Город мира» (деловая игра, 7-8 классы) «900 дней, 900 ночей» Дети-герои	октябрь ноябрь декабрь январь февраль

	<p>Конкурс военно-строевой песни</p> <p>Квест «Быть Патриотом»</p> <p>Игры на переменах «Тропа разведчика»</p> <p>Правовой статус несовершеннолетних. Беседа</p> <p>«Письмо солдату». Творческий конкурс</p> <p>«Аллея победы»</p> <p>Городские целевые программы:</p> <p>Люби и знай свой город и край»</p> <p>«Учимся жить вместе»</p> <p>Клуб юных инспекторов движения</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p> <p>.Мероприятия, посвященные 75-ю Победы (отдельный план).</p>	<p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
Средняя школа	<p>Сентябровка</p> <p>Социологический опрос по определению уровня правовой культуры и гражданского самосознания старшеклассников.</p> <p>«Политический климат и погода в доме» (ролевая игра).</p> <p>Военно-патриотическая игра «Рубеж».</p> <p>Конкурс военно-строевой песни.</p> <p>Квест-игра «Толерантность».</p> <p>Игра «Поле сражений».</p> <p>День самоуправления.</p> <p>«Во имя жизни на земле».</p> <p>Социальный проект «Живите долго».</p> <p>Работа центра гражданского воспитания «Я - гражданин», лицейского самоуправления</p> <p>«Гражданский клуб». Мероприятия, посвященные 75-ю Победы (отдельный план).</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>

Ожидаемые результаты:

В лицее создана система гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества,

ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В лице формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

VI. ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Формирование компетентности здорового образа жизни
Реализация подпрограммы «Человек и здоровье»

Цель - социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и лицеем.

Задачи:

1. Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка.
2. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни несовершеннолетних.
3. Проведение мониторинга с целью своевременного выявления несовершеннолетних группы риска и неблагополучных семей.
4. Профилактика девиантного и асоциального поведения несовершеннолетних, социальная адаптация и реабилитация несовершеннолетних группы «социального риска».
5. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
6. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
7. Организация просветительской деятельности среди несовершеннолетних и родителей.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 уч. год предполагается реализация следующих **функций:**

1. Профилактическая функция
 - изучение условий развития ребенка в семье и образовательном учреждении, определение уровня его личностного, психологического и физического развития;
 - педагогическое, психологическое и правовое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
 - проведение индивидуальной и групповой профилактической работы.
2. Защитно-охранная функция
 - создание банка данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, находящихся под опекой и на профилактическом контроле;
 - содействие в решении конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и педагогическими работниками, обучающимися и их родителями.
3. Организационная функция
 - проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями и педагогами;
 - совместная работа с органами системы профилактики: КДН и ЗП Советского и Октябрьского районов, ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому и Октябрьскому району г. Томска, ОГБУЗ «ТОНД», ЦПиСА «Семья», ЦПДП «Альтернатива», ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики», Поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт», Фонд «Сибирь-СПИД-Помощь».
 - организация внеурочной занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля.

№	Планируемая профилактическая работа	Сроки реализации	Ответственные
Основные виды деятельности			
1.	Реализация подпрограммы «Человек и	В течение года	Социальный

	здоровье»		педагог
2.	Составление планов работ социального педагога на год: - план работы Совета профилактики; - план совместной работы с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Советскому району и КДН и ЗП Советского района	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Составление социального паспорта лица	Сентябрь	Социальный педагог
4.	Корректировка базы данных семей, нуждающихся в социальной поддержке: - инвалиды по МСЭ - многодетные семьи - дети с ОВЗ по заключению ПМПК - дети, находящиеся под опекой - дети, состоящие на всех видах учета - обучающиеся и их семьи, находящиеся в СОП	В течение года	Социальный педагог
5.	Оформление и систематизация документов по обучающимся, состоящих на всех видах учета	В течение года	Социальный педагог
6.	Осуществление контроля за обучающимися, состоящими на всех видах учета: посещаемость, успеваемость, внеурочная занятость	В течение года	Социальный педагог
7.	Заседание Советов профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР, члены Совета профилактики
8.	Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики	В течение года	Социальный педагог
9.	Посещение областных, городских и муниципальных семинаров, совещаний, тренингов по профилактической деятельности	В течение года	Социальный педагог
10.	Организация тематических родительских собраний, посвящённых проблеме отклоняющегося поведения	В течение года	Социальный педагог
11.	Оказание социально-психологической помощи обучающимся и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог
Реализация модуля подпрограммы «Человек и здоровье» «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»			
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>			
1.	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному	Сентябрь	Зам. директора по ВР

	вопросу		
2.	Семинар «Профилактика суицида в школе»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
3.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог
4.	Обеспечение классных руководителей начального звена лицея памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Сентябрь	Педагог-психолог
5.	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена лицея памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска»	Сентябрь	Педагог-психолог
<i>Работа с обучающимися</i>			
1.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление кабинетов психологов и социальных педагогов информационными листовками службы телефона доверия.	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Мероприятие, посвященное Международному дню предотвращения суицида. Декада «Сохраним жизнь»:	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Сентябрь-февраль	Педагог-психолог
4.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Ноябрь ежегодно	Педагог-психолог
6.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
9.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор

			ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
10.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение года	Классные руководители, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог
11.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
12.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
13.	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март	Педагог-психолог
14.	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Март	Педагог-психолог
15.	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагог-психолог
16.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
17.	Просвещение учащихся о работе службы телефона доверия в рамках Международного дня Детского телефона доверия (17 мая)	Май	Педагог-психолог
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители,

			педагог-психолог, медработник.
3.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц.педагог
4.	Размещение на сайте лица в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков	Сентябрь	Педагог-психолог, заместитель директора по ИТ
5.	Размещение на сайте лица в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн". Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ИТ
6.	Размещение на сайте лица в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Май	Педагог-психолог, заместитель директора по ИТ
7.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
8.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
<i>Работа с органами системы профилактики</i>			
1.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН ОУУП и ПДН, Департамента образования г. Томска о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог

2.	Взаимодействие с органами системы профилактики, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
<i>Подведение итогов работы</i>			
1.	Анализ результатов. Представление мониторинга воспитательной работы за год на Педагогическом совете.	Май	Зам. директора по ВР
Реализация модуля подпрограммы «Человек и здоровье» «Профилактика правонарушение среди несовершеннолетних»			
<i>Организационный этап</i>			
1.	Составление плана работы по профилактике правонарушений на учебный год	Август	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы. Составление социального паспорта класса, лица.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение сверки опекаемых детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты органа опеки и попечительства.
4.	Проверка семей учащихся, находящихся в социально - опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители, специалисты учреждений профилактики
5.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории Октябрьского и Советского районов, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства учащихся в	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, специалисты учреждений профилактики

	свободное от учебы время.		
6.	Составление программы индивидуальной Профилактической работы	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Контроль за посещаемостью учащихся	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
<i>Аналитико-диагностический этап</i>			
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей	Сентябрь	Заместитель директора по УВР классные руководители социальный педагог
2.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению и совершению правонарушений	В течение года	классные руководители социальный педагог,
3.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	Изучение уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов	Апрель	классные руководители социальный педагог
5.	Организация досуга обучающихся в летний период	Март-май	классные руководители социальный педагог
<i>Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.</i>			
1.	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на внутрилицейском учете, ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители, Зам. директор по ВР
2.	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель, Инспектор ПДН, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
3.	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Социальный педагог

			Инспектор ПДН
4.	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители,
5.	Исполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	В течение года	Заместители директора по УВР Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН
6.	Организация досуга обучающихся	В течение года	Классные руководители.
7.	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися склонными к девиантному и аддиктивному поведению.	В течение года (по запросам)	Педагог – психолог Социальный педагог
8.	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	Социальный педагог Классные руководители,
9.	Индивидуальные консультации психолога и социального педагога	В течение года	Педагог – психолог Социальный педагог Инспектор ПДН
10.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	В течение года	Социальный педагог Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
11.	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	В течение года	Классные Руководители Социальный педагог
12.	Проведение заседаний Совета профилактики	Ежемесячно	Члены комиссии Совета профилактики
<i>Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия</i>			
1.	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально -	В течение года	Зам. директора по ВР

	бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье		Классные руководители Инспектор по опеке, Социальный педагог, Инспектор ПДН
2.	Тематические родительские собрания (по графику)	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ПДН Специалисты служб и ведомств системы профилактики
3.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Социальный педагог Педагоги школы, Инспектор ПДН, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
4.	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	В течение года	Классные руководители педагог-психолог
5.	Диагностика особенностей семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)	В течение года (по запросам)	Педагог - психолог Классные руководители Социальный педагог
6.	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Социальный педагог Педагог -психолог Классные руководители
7.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	В течение года	Педагог -психолог
8.	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	Классные руководители
9.	Привлечение родительской общественности к управлению лицеем через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог

			педагог
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
2.	Заседание МО классных руководителей	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Руководитель МО классных руководителей Классные руководители.
3.	Семинары для педагогов, педагогические советы	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Руководитель МО классных руководителей
Реализация модуля подпрограммы «Человек и здоровье» «В здоровом теле – здоровый дух»			
1.	Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ	В течение года	Учителя, классные руководители, учитель ОБЖ
2.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	В течение года	Администрация школы
3.	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Организация просветительской работы с учащимися	В течение года	Учителя, классные руководители, учитель ОБЖ
5.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	В течение года	Администрация школы
6.	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	В течение года	Администрация школы
7.	Диагностика психологического здоровья обучающихся	В течение года	Классные руководители
8.	Организация работы секции по здоровьесбережению в рамках научно-практической конференции	В течение года	Заместитель директора по ВР
9.	Использование здоровьесберегающих	В течение года	Учителя-

	технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.		предметники
10.	Выявление группы риска по социальной дезадаптации, устранения негативного влияния.	В течение года	Классные руководители
Реализация модуля подпрограммы «Человек и здоровье» «Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних»			
1.	Классные часы на темы толерантности, противодействию экстремизму и терроризму, безопасности в социальных сетях.	Сентябрь, ноябрь	Классные руководители
2.	Родительские собрания с привлечением специалистов органов системы профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Ознакомление педагогического коллектива с литературой экстремистского характера.	1 раз в полугодие	Работники библиотеки
4.	Взаимодействие с правоохранительными органами ОПДН по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
5.	Проведение повторных инструктажей по обеспечению личной безопасности учащихся	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
6.	Применение восстановительного подхода в решении конфликтных ситуаций между обучающимися, их родителями и педагогами	В течение года (по мере необходимости)	Педагоги-психологи
7.	Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	В течение года	Инженеры по ИТ
8.	Дискуссия: «Ты считаешь своим долгом служить в армии?»	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

VII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПДД И ТБ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Цель: научить воспитанников самосохранению в ЧС.

Задача: повысить уровень информированности о правилах поведения при возникновении ЧС.

Ожидаемый результат: снизится показатель нарушения ПДД, ТБ.

№ п/п	Направление работы	Сроки	Ответственный
1.	Инструктажи обучающихся	Раз в неделю, 1-11 кл.	Классные руководители
2.	Экскурсия «Светофор пришел к нам в гости»	Сентябрь (1-4 кл.)	Отряд «ЮИД»
3.	Пятиминутки ПДД	Ежедневно, 1 – 7 кл.	Классные руководители
4.	Конкурс рисунков «Я и дорога»	1 четверть, 4-5 кл.	Учителя ИЗО
5.	Игра «Светофор»	2 четверть, 1-3 кл.	классные руководители, вожатые
6.	Конкурс рисунков «Научись себя беречь»	Ноябрь, 1-3 кл.	Учителя ИЗО
7.	Конкурс листовок «Водитель + пешеход = друзья»	Декабрь, 5-6 кл.	Отряд «ЮИД»
8.	Экскурсия «Азбука пешехода»	2 четверть, 1-5 кл.	Отряд «ЮИД»
9.	Наш микрорайон: знаки и сигналы в пути. (Заочная экскурсия)	3 четверть, 1-6 кл.	Классные руководители
10.	Неделя безопасности	Май, 1-11 кл.	Отряд ЮИД
11.	Конкурс агиток «Не допусти пожар»	4 четверть, 5-8 кл.	Учителя литературы
12.	Разработка инструкций для участников летнего лагеря Реализация проектов в течение года «Добрые дети - добрые дела»	Май, 5-10 кл.	Начальник лагеря, классные руководители, вожатые

**V111. НАПРАВЛЕНИЕ - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПОДПРОГРАММА «ЧЕЛОВЕК И ТРУД»**

Приоритеты программы:

- обеспечение условий, необходимых для осознанного выбора выпускниками ВУЗов, СУЗов с целью дальнейшего трудоустройства по полученной специальности.

Цель программы: создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Задачи программы:

1. Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся.

3. Сформировать у обучающихся знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации

6. Знакомить обучающихся с профессиями родителей с целью уважения к людям труда.

. Система программных мероприятий

2019-2020 учебный год.

Образовательная ступень	Планируемые мероприятия	Сроки проведения
Начальная школа 1-4 классы	Экскурсия на школьный участок. Беседа «Труд людей осенью».	Сентябрь
	Экскурсия в школьный кабинет технологии (библиотеку, медицинский кабинет, и др.).	Октябрь
	Беседа «Уважение к людям труда» (мини-рассказы родителей о своем труде).	Ноябрь
	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны». Введение в мир профессий.	
	Профессии наших пап.	
	Знакомство с профессиями наших мам.	Декабрь
Экскурсия на предприятие сферы обслуживания (в парикмахерскую, в швейную мастерскую, в магазин и т.д.).	Январь	
Работа на пришкольном участке и выращивание комнатных растений из черенков.	Февраль-Март	
Основная 5-9 классы	Классный час «Мои личные профессиональные планы».	Сентябрь
	Коллективная беседа. «Ценностные ориентации».	Октябрь
	Диагностика. Интересы и склонности в	Октябрь

	<p>выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова. (1 час) Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э. Круглый стол. Правила выбора профессии. Конкурс плакатов. Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Конкурс презентаций. Профессии моего рода. Круглый стол. Что такое профессиограмма? Классный час. В каких учебных заведениях можно получить профессию? Викторина «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо») Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия». Классный час. Как готовить себя к будущей профессии? Исследование «Необычная творческая профессия». Сочинение «... - это призвание!» Жизненно важная профессия. Встреча с интересной личностью. Экскурсия на предприятия нашего города. Отчет о посещении предприятий. Подготовка к пресс-конференции. «Представим, что я...» Итоговая пресс-конференция «Мир профессий» (1 час) Творческий проект "Моя будущая профессия»</p>	<p>Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Январь Февраль Февраль Март Март Апрель Май</p>
Средняя школа 9-11 классы	<p>Осознание важности профессионального самоопределения. Упражнение «Ежедневник»: «Состязание мотивов». Изучение интересов и склонностей. Беседа «Профессия в жизни человека». Игра «Угадай профессию». Решение ситуационных задач. Игра «Устройство на работу». Презентация «Поиск работы. Как правильно подготовить резюме».</p>	<p>Сентябрь Октябрь-ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель-май</p>

Ожидаемые результаты подпрограммы:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

НРАВСТВЕННО - АЛЬТРУИСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
Формирование нравственной компетентности
Подпрограмма «Человек и добро»

Цель: Формировать активную жизненную позицию как залог человечности: способность к принятию нравственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- воспитывать гуманистическое отношение к окружающему миру;
- воспитывать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание учащимися ценности человеческой жизни, формирования умения противостоять в пределах своих возможностей отрицательным действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья;
- учить благотворительности, бескорыстию, добротворчеству; создавать условия для проявления обучающимися нравственных поступков в реальной жизни.

Начальная школа

Месяц	1-й год реализации программ	2-й год реализации программы	3-й год реализации программы	4-й год реализации программы	5-й год реализации программы
Сентябрь	Час общения «Милосердие-мой девиз»	Час общения «Нравственность это разум сердца»	Брейн-ринг «Азбука вежливости или этикет на каждый день»	«Семья» Конкурсная программа	Игра «Кто понимает без слов»
Октябрь	Акция «Озеленим лицей»	«Дружба – это...» Познавательная программа	Проект «Добрые дети - добрые дела»	Акция «День птиц»	Творческое задание «Добрый поступок»
Ноябрь	Беседа «Бережное отношение к природе»	Беседа «Секрет трудолюбия»	Акция «Протяни руку помощи»	Беседа-диалог «Честен тот, кто работает на совесть»	Игра «Кто добрее»
Декабрь	Праздник «Подари мне улыбку»	Праздник «Мы разные, но мы вместе»	Праздник «День подарков»	Праздник «Планета друзей»	Игра «Цепочка доверия»
Январь	Тестирование «Изучение психологического климата в коллективе»				
Февраль	«Час вежливости» Беседа - практикум				

Март	Час общения «Трудно ли быть добрым?»	Час общения «Чем можно гордиться?»	Акция «Сухая попка»	Акция «Благотворительный концерт», дискотека	Творческое задание «Творец красоты»
Апрель	Акция «Тропа милосердия, ярмарка»: фонд им. А.Петровой,				
Май	Вечер отдыха «Традиции моей семьи»	Вечер отдыха «Загляните в мамины глаза»	Час общения «Можно и не ссориться»	Вечер отдыха «Семья вместе - душа на месте»	Игра «Сочувственные слова»

Основная школа

Месяц	1-й год реализации программы	2-й год реализации программы	3-й год реализации программы	4-й год реализации программы	5-й год реализации программы
Сентябрь	Классный час «Учимся жить вместе»	Классный час «Давайте жить дружно»	Классный час «Дружба - это ...»	Классный час «Ищу Друга_»	Творческое задание «Разговор о дружбе»
Апрель	Акция «Тропа милосердия-ярмарка»: фонд им. А.Петровой,				
Май	Вечер «Неразлучные друзья - взрослые и дети»	Вечер «Ценности семьи в фотографиях»,	Акция «Живите долго»	Вечер «Родительский дом - начало начал»	Игра «Щедрая посылка»
Январь	Беседа «Законы нравственности в мировой памяти»	Конкурс сочинений «Мой нравственный идеал»	Конкурс знатоков «Религии мира и их духовные наставники»	Диспут «Жить, чтобы есть. Или есть, чтобы жить»	Беседа «Талант и упорство»
Февраль	Классный час «Жить и быть человеком»	«Бойся равнодушных» Беседа с элементами дискуссии.	Игра «Тайный друг»	Вечер памяти людей страны и мира, внесших свой вклад в нравственное развитие общества	Беседа «Помогаем людям»
Март	Конкурс сочинений «Моя нравственная позиция»	Исследование мнения старшеклассников на тему «Чем дорожу в родной школе»	Акция «Сухая попка»	Акция «Благотворительный концерт», дискотека	Беседа «Кто ты такой»
Апрель	Акция «Тропа милосердия, ярмарка»				
Май	Семейный вечер «Сущность и Назначение человека»	Семейный вечер «Контрольная для взрослых»; Поздравление ветеранов	Семейный вечер Акция «Живите долго»	Семейный вечер «Толерантность - часть нравственной культуры человека»	Семейный вечер «Учимся заботиться»

Старшая школа

Месяц	1-й год реализации программы	2-й год реализации программы	3-й год реализации программы	4-й год реализации программы	5-й год реализации программы
Сентябрь	Час общения: «Можно ли жить без конфликтов»	Час общения «Мы одноклассники, мы - друзья»	«О самом сокровенном» Круглый стол	«Как зависть душу разъедает» Беседа с элементами дискуссии.	Игра «Цель жизни»
Октябрь	Лекция «О нравственных отношениях юношей и девушек»	Проект Добрые дети - добрые дела!	Проект «Добрые дети - добрые дела»	Классный час «Толерантность дорога к миру»	Классный час «Помогая людям»
Ноябрь	Диагностики способности к эмпатии; Акция «Милосердие»	Диспут «Нравственная проповедь - миф или реальность»	Акция «Протяни руку помощи»	«Основные законы бесконфликтного существования» Воспитательные мероприятия	Диспут «Цепочка ценностей»
Декабрь	Вечер отдыха «Речь и этикет»	Встреча за круглым столом «Поговорим о нравственных категориях»	Театрализованное представление «Путешествие в прошлое. Нравственные проповеди ученых античной Греции»	Беседа «Душа обязана трудиться и день и ночь!»	Беседа «Как научиться любить ближнего»

Ожидаемые результаты.

Проявление нравственности во всех аспектах (отношение к людям, Отечеству, окружающему миру); самостоятельное высоконравственное поведение обучающихся.

ПЛАН
работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
на 2019-2020 гг.

Цель – оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, совершившим противоправные деяния и их семьям.

Задачи:

1. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей «группы риска».
2. Содействие в социально-психологической адаптации несовершеннолетних.
3. Организация взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для разрешения трудной жизненной ситуации несовершеннолетнего и его родителей.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Проведение тематических Советов профилактики: 1. Успеваемость, посещаемость, поведение, внеурочная занятость. 2. Подведение итогов организации летнего отдыха и трудоустройства обучающихся, состоящих на всех видах учета. 3. Соблюдение дисциплины и правил поведения в образовательном учреждении. 4. Табакокурение: вред для организма. 5. Профилактика употребления алкогольных напитков. 6. Профилактика наркомании и токсикомании. 7. Безопасность несовершеннолетних в сети-Интернет 8. Буллинг, кибербуллинг и моббинг: как защитить себя от негативного воздействия. 9. Я и моя семья: как поддерживать положительные отношения 10. Летний отдых у трудовая занятость несовершеннолетних в период летних каникул. 11. Подведение итогов года.	Ежемесячно Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Зам. директора по ВР Осинцева А.В. Члены Совета профилактики
2.	Комплексное решение проблем, связанных с профилактикой, коррекцией и реабилитацией несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	В течение года	Зам. директора по ВР Осинцева А.В. Члены Совета профилактики
3.	Предупреждение конфликтов между учителями, обучающимися и их родителями	В течение года	Зам. директора по ВР Осинцева А.В. Члены Совета профилактики
4.	Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в профилактическом контроле	В течение года	Зам. директора по ВР Осинцева А.В. Члены Совета профилактики

5.	Организация взаимодействия между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Зам. директора по ВР Осинцева А.В. Члены Совета профилактики
6.	Оказание консультативной помощи классным руководителям по проведению работы, направленной на социальную адаптацию несовершеннолетних к образовательному пространству.	В течение года	Зам. директора по ВР Осинцева А.В. Члены Совета профилактики
7.	Оказание социально-педагогической и психологической помощи несовершеннолетним, совершившим противоправные деяния их родителям.	В течение года	Зам. директора по ВР Осинцева А.В. Члены Совета профилактики
8.	Создание базы данных по несовершеннолетним и семьям, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.	В течение года	Зам. директора по ВР Осинцева А.В. Члены Совета профилактики

ПЛАНИРОВАНИЕ

профилактической работы на 2019 – 2020 учебный год.

Цель: формировать у обучающихся позитивное отношение к сохранению своего здоровья.

Задачи:

- выявлять детей «группы риска», принимать меры, направленные на получение ими основного общего образования.
- обеспечивать максимальную занятость обучающихся во внеурочное время.
- выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении или имеющие проблемы в воспитании детей.
- осуществлять профилактическую деятельность среди детей, педагогов, родителей.
- обучать детей жизненным навыкам противостояния агрессивной среды, а педагогов формам и методам профилактической работы.

Для реализации поставленных задач в 2019-2020 учебном году будет осуществляться межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Томску.

План совместных работ с КДН и ЗП Советского района и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД Росси по Советскому району г. Томска (Приложение 1)

План совместных работ с КДН и ЗП Октябрьского района и ОДН ОУУП и ПДН ОМВД Росси по Октябрьскому району г. Томска (Приложение 2)

Планирование контроля 2019-2020

Цель: Совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства классных руководителей, улучшение качества воспитания

№	Содержание контроля	Объект, субъект контроля	Формы контроля	Методы контроля	Итоги контроля	Сроки
1.	Организация досуга обучающихся	Классные руководители, ПСИРО, руководители кружков, секций	Обзорный	Анализ отчетов	Социальный паспорт	Сентябрь
2.	Состояние документации (планы, анализы, инструктажи)	Классные руководители, ПСИРО, руководители кружков, секций	Обзорный	Изучение документации	Справка, приказ	Сентябрь
3	Проблемы вновь прибывших и начинающих классных руководителей в лицее	Вновь прибывшие учителя, начинающие классные руководители	Предупредительные	Собеседование, посещение уроков, часов общений, мероприятий	Назначение наставника	Сентябрь, октябрь
4	Итоги летнего отдыха и труда обучающихся	Кл. руководители 8, 10 кл.	Итоговый	Отчет классных руководителей	Протокол	Сентябрь, октябрь
5.	Роль классного руководителя в организации самоуправления класса	Классные руководители 5.10кл.	Фронтальный	1. Анкетирование 2. Отчет активов	Справка, приказ	Ноябрь
6.	Содержание и результативность профилактической работы с детьми «группы риска»	Классные руководители 1-11 кл.	Тематический	1. Анализ отчетов классных руководителей	Справка, приказ	Декабрь
7.	Посещаемость, успеваемость, досуг детей «Группы риска»	Классные руководители 1-11 кл.	Тематический	1. Посещение уроков 2. Собеседование	Протокол	Раз в месяц
8.	Организация и качество дежурства классов	Классные руководители 5-10 кл.	Тематический	1. Наблюдение 2. Собеседование	Справка, приказ	Февраль
9.	Итоги месячника по гражданско-патриотическому воспитанию	Классные руководители 1-11 кл.	Фронтальный	Собеседования	Протокол	Март
10.	Состояние индивидуальной работы с обучающимися, нуждающимися в педагогической	Педагогика	Фронтальный	Посещение уроков	Протокол	В течение года

	поддержке					
11.	Связь с родителями через родительские собрания	Классные руководители 1-11 кл.	Фронтальный	Проверка и изучение документации	Справка, приказ	В течение года
12.	Охрана труда и ТБ во внеурочной деятельности	Классные руководители 1-11 кл.	Фронтальный	Посещение мероприятий	Протокол	В течение года
13.	Час общения как форма воспитания	Классные руководители 5-6 кл.	Тематический	Посещение мероприятий	Протокол	Март
14.	Качество деятельности Центра гражданского образования	Руководители и педагоги центра	Тематический	Посещение, анализ документации	Протокол	Апрель
15.	Уровень воспитанности обучающихся	Классные руководители 1-11 кл.	Итоговый	Анкетирование, тестирование	Мониторинг	Май
16.	Использование классными руководителями современных воспитательных технологий в рамках ФГОС.	Классные руководители 5-7 кл.	Тематический	Посещение мероприятий	Протокол	Март
17.	Организация и состояние работы с педагогами дополнительного образования и кафедры художественно-эстетического воспитания.	Педагоги дополнительного образования	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение занятий	Протокол	Январь
18.	Итоги участия классов в городских программах	Классные руководители 1-10 кл.	Тематический	Отчет классных руководителей	Протокол	Май

ПЛАН
рекомендуемых профилактических уроков

№	Профилактический урок	Месяц
1.	Последствия неправопослушного поведения несовершеннолетних	Сентябрь
2.	Единый урок прав человека	Октябрь
3.	Чистые легкие (профилактика табакокурения)	Ноябрь
4.	Пивной алкоголизм (профилактика алкоголизма)	Декабрь
5.	ПАВ (профилактика употребления наркотических веществ)	Январь
6.	Безопасность в социальных сетях	Февраль
7.	Компьютерные игры: вред или польза для здоровья?	Март
8.	Видео-обсуждение «Семейные взаимоотношения»	Апрель
9.	Профилактика ВИЧ и СПИД	Май

ТЕМАТИКА ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Класс	Месяц	Тема
1.	1-4	Сентябрь	Как заводить себе друзей
2.		Октябрь	Как стать успешным
3.		Ноябрь	Здоровый образ жизни
4.		Декабрь	Здоровые привычки
5.		Январь	Наша родина – Россия
6.		Февраль	Что значит быть гражданином своей страны
7.		Март	Толерантность – дорога к миру
8.		Апрель	Как уберечь себя от вредных привычек
9.		Май	Зачем человеку нужна совесть?
10.	5-9	Сентябрь	Экстремизм – порождение зла
11.		Октябрь	О культуре поведения в лицее
12.		Ноябрь	Я – подросток. Я – гражданин!
13.		Декабрь	Права и обязанности обучающихся
14.		Январь	Пути достижения цели
15.		Февраль	Вредные привычки и их преодоление
16.		Март	Стрессы и их влияние на здоровье
17.		Апрель	Семейные ценности
18.		Май	Культура речи
19.	10-11	Сентябрь	Способна ли борьба с экстремизмом изменить мир в лучшую сторону
20.		Октябрь	Основы продуктивного общения с окружающими
21.		Ноябрь	Я как личность
22.		Декабрь	Принципы здорового образа жизни
23.		Январь	Нравственные ценности в современном мире
24.		Февраль	Дети в Сети
25.		Март	Как не стать жертвой кибербуллинга?
26.		Апрель	Мы – граждане России
27.		Май	Шаги к успешному будущему

**Реализация программы «Гражданский клуб»
ПЛАН РАБОТЫ ГРАЖДАНСКОГО КЛУБА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Первый звонок (1-11 кл.) День здоровья (8-11 кл.) Социальный проект «Озеленим лицей» (1-11 кл.) Управляющий совет Операция «Малыш» (5-10 кл.) Посвящение в члены Гражданского клуба (8 кл.) Сентябровка 	Осинцева А.В. Совет клуба
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> Праздник «День лицеиста» (1-11 кл.) Заседание дискуссионного клуба «Существуют ли нравственные идеалы?» Акция «Дарите радость людям» (поздравление ветеранов труда) (5-10кл.) Гражданский форум 	Совет классов Совет клуба, Совет классов Отряд «Альтруист»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> Фотовитрина «Я и мир, мой чудный мир» Акция «Мы выбираем здоровье» Акция «Курильщикам – бой!» (7-8 кл.) 	Активы класс Совет клуба Совет клуба
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> Новогодние – рождественские праздники (1-11 кл.) Беседа о государственных символах Заседание дискуссионного клуба «Спасет ли доброта мир» 	Совет клуба
Январь	<ol style="list-style-type: none"> Акция «Поможем зимующим птицам» (2-10кл.) Круглый стол «Проблема детского движения» (встреча с детским активом школы, №37, №16, №, №44, гимназии №55) Акция «Нет наркотикам!» (конкурс рисунков, плакатов, коллажей) (8-11 кл.) Акция «Милосердие» (Детдом №1, фонд им. А. Петровой, Областной Дом ребенка) 	Совет клуба Активы классов Активы классов Отряд «Альтруист»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> Линейка памяти (5 кл.) Уроки славы и памяти (1-11 кл.) Праздник ко дню Святого Валентина (1-11 кл.) Конкурс «Защитник Отечества» 	Совет 11 кл.

	(9-11 кл.) 5. Операция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов) 6. Час общения с властью (представители военкомата) 7. Конкурс «Сказочный бал» 8. Конкурс «Браво ,мальчики»	Совет клуба Совет клуба
Март	1. День самоуправления (11 кл.) 2. Заседание дискуссионного клуба «Алкоголь-яд?» (8-10 кл.) 3. Социальный проект «Уют в классе» 4. Конкурс «Мисс Осарования» 5. Конкурс таланто	Совет клуба Совет клуба
Апрель	1. Акция «Чистый дворик» (5-11 кл.) 2. Трудовые десанты в детские дома 3. Неделя добра. Акция «От сердца к сердцу» (взаимная помощь). 4. Неделя Добра и Культуры. 5. Акция «Спаси дерево»	Совет клуба
Май	1.Гражданский форум: Подводим итоги, планируем работу 2.Акция «Ветеран живет рядом» (3-10 кл.) 3.Праздник «Семья вместе – душа на месте»	Осинцева А.В.,кл.рук-ли Кл. рук-ли Кафедра художественно- эстетического воспитания
Сентябрь- апрель	Социальный проект «Добрые дети - добрые дела»	Активы классов

**Детская организация
«Детская республика»**

Цель: создание условий для целенаправленного развития личности.

Задачи:

- воспитывать активную жизненную позицию;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений
- формировать у воспитанников позитивное отношение к окружающей природе, среде;
- учить беречь и охранять окружающую среду как залог собственного здоровья;
- приобщать обучающихся к трудовой деятельности и самообслуживанию;
- создание условий для самореализации и социальной адаптации личности;
- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений учащихся, воспитание толерантности и уважения к правам человека.

**План работы ДО «Детская республика» на базе Академического лицея на 2018-2019
учебный год**

Сроки	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	День знаний	Кл. руководители, вожатая
	Всероссийский тематический урок	
	Выборы активов классов и ДО	
	Поход. День здоровья.	
	Участие в мероприятиях «День томича»	
	Выставка фотографий «Летнее настроение»	
	Старт городской программы «Калейдоскоп чудес»	
	Акция «Осторожно! Дорога!» (беседы, выставки рисунков в классе)	
Октябрь	Выездное представление от томских театров	Кл. руководители, вожатая
	Участие в городской программе «Калейдоскоп чудес» «Звезда дружбы»	
	Участие в городской программе «Музей в твоём классе» (лекция-презентация)	
	Посвящение в лицеисты	
	Осенний субботник	
	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Учителя	
Ноябрь	День рождения лицея (выставка рисунков, фотографий)	Кл. руководители, вожатая
	Веселые старты (для первоклассников)	
	Участие в городской программе «Калейдоскоп чудес» «Звезда творчества»	
	День матери (концертная программа для мам)	
	Участие в дистанционных конкурсах различного уровня	
	Классные часы "День народного единства".	
Декабрь	Конкурс новогодних открыток	Кл. руководители, вожатая
	Участие в городской программе «Калейдоскоп чудес» «Звезда заботы»	
	Новогоднее представление	
	Проведение рейда «Твой внешний вид»	

	Участие в городской программе «Музей в твоём классе» (мастер-класс)	
	Акция «Братья наши меньшие» (изготовление кормушек, сбор корма для приютов бездомных животных)	
Январь	Акция «Рука помощи» (сбор вещей для семей в трудной жизненной ситуации)	Кл. руководители, вожатая
	Посещение одного из томских театров	
	Игра «ЗОЖ – НАШ ВЫБОР»	
	Беседы в классах на тему «Профилактика гриппа и ОРВ»	
Февраль	Участие в городской программе «Калейдоскоп чудес» «Звезда книголюбов»	Кл. руководители, вожатая
	Мероприятия, посвященные поздравлению 23 февраля.	
	Научная конференция	
	Участие в городской программе «Музей в твоём классе» (экскурсия)	
	Поздравления ко Дню всех Влюбленных (внутришкольная почта)	
	Спортивные соревнования между классами параллели	
Март	Праздничная программа к 8 марта. Выставка рисунков	Кл. руководители, вожатая
	Участие в городской программе «Калейдоскоп чудес»	
	Классные часы на тему «Полезные привычки»	
	Библиотечный урок «Стоит над Томью град старинный...»	
Апрель	Участие в городской программе «Калейдоскоп чудес» «Звезда здоровья»	Кл. руководители, вожатая
	Участие в акции «Капля добра»	
	День смеха (урок самоуправления – учитель и ученик меняются местами)	
	Участие в городской программе «Музей в твоём классе» (лекция-презентация)	
	Участие в акции «Спаси дерево»	
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики» (выставка рисунков и поделок в Доме ученых ТНЦ СО РАН, конкурс сочинений). Участие в Космическом уроке	
Май	Акции «Неделя памяти»	Кл. руководители, вожатая
	Поздравление ветеранов	
	Подведение итогов городской программы «Калейдоскоп чудес», Единый Космический экзамен.	
	Выставка «Ветеран моей семьи»	
	Весенний субботник	
	Праздник последнего звонка	
	Подведение итогов работы ДО «Детская республика»	