



Департамент образования администрации Города Томска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ Г.ТОМСКА ИМЕНИ Г.А.Псахье

634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8, ул. Дизайнеров, 4
ИНН 7021020508 КПП 701701001 ОГРН 1027000904480
тел. (382-2) 49 21 01, тел/факс (3822) 49 15 77 e-mail: info@aclic.ru

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2020

План воспитательной работы
МБОУ Академического лицея на 2020 – 2021 учебный год

В плане воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

- Нравственно-альтруистическое.
- Трудовое.
- Профилактическое.
- Научно-познавательное.
- Художественно-эстетическое.
- Интеллектуальное.
- Развитие школьного самоуправления.
- Гражданско-патриотическое.
- Социально-педагогическое.
- Экологическое

Цель: создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма.

Задачи:

- Формирование научно-познавательной компетентности.
- Формирование нравственной и альтруистической компетентности.
- Формирование социальной (гражданской, правовой, патриотической) компетентности.
- Формирование здорового образа жизни.
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям: человек, здоровье, культура, Отечество, труд, семья.
- Формирование культурно-эстетической компетентности.
- Формирование культурных ценностей во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, отношение к окружающим, искусству, природе и т. д.).
- Формирование семейных ценностей.
- Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Формирование здоровой, самостоятельной личности, способной на самореализацию, самосовершенствование, к успешной социализации в обществе.
- Формирование профориентационной компетентности
- Формирование профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Ожидаемые результаты:

- развитие познавательных способностей, формирование целостного и научно-обоснованной картины мира;
- приобщение к человеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей, наличие гуманистических отношений к людям, окружающему миру;
- повышение интереса и чувства уважения к истории семьи, лицея, города, родного края, формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию семьи, лицея, города, народов России;
- снижение показателя «лицейская дезадаптация обучающихся»; осознание здоровья и труда как одних из главных жизненных ценностей;
- повышение потребности к самосовершенствованию через наличие эффективной самодеятельной внеурочной деятельности;
- умение противостоять отрицательным воздействиям окружающего общества и действительности; делать правильный выбор и нести ответственность за него;

- приобретение нравственных понятий, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- развитие нравственных чувств и этического сознания;
- осознание родителями и обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- осознание представлений о значимости семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- создание системы профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- приобретение знаний об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
- создание социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи и единого информационного пространства по профориентации;
- проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, речь, общение, отношение к окружающим, природе, искусству); формирование устойчивой потребности в общении с разными видами искусства, уметь, ценить и понимать прекрасное.

Форма представления результатов:

1. Карта воспитанности.
2. Анкеты.
3. Карта развития.
4. Мониторинг воспитанности.
5. Диаграммы.
6. Тесты.
7. Анализ ВР.

I. РЕЖИМ РАБОТЫ.



1. Взаимодействие заместителя директора по воспитательной работе с администрацией, педагогическим, ученическим и родительским коллективами

- руководство и помощь педагогам (ПСИРО, классным руководителям, родителям и общественности) в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса.
- помощь в повышении квалификации.
- создание условий для реализации профессиональных способностей педагогов.
- координация воспитательной работы в лицее и в социуме.
- обобщение передового педагогического опыта.
- Развитие роста личности лицеиста.
- создание, укрепление и развитие лицейского коллектива, органов самоуправления.
- работа с ученическим активом.
- формирование и укрепление лицейских традиций.
- подготовка и проведение коллективных творческих дел.
- работа с родительской общественностью.

2. Циклограмма деятельности заместителя директора по воспитательной работе

Ежедневно:

1. Организация дежурства по лицее и самообслуживания.
2. Повседневная работа с ПСИРО, классными руководителями.
3. Повседневная работа с обучающимися, входящими в актив лицея.
4. Повседневная работа с обучающимися «группы риска.»
5. Повседневная работа по самообразованию и накоплению метод. материала.

Еженедельно:

1. Посещение двух-трех уроков с целью изучения воспитательной функции урока.
2. Посещение двух внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью изучения их организационного уровня, творческой активности, воспитательного потенциала.
3. Консультации с ПСИРО, классными руководителями по вопросам воспитательной работы.
4. Консультации с психологом, с педагогами дополнительного образования, с педагогами по работе с проблемными учащимися.
5. Встреча с родительским активом.
6. Участие в работе органов ученического самоуправления (в дни их работы).
7. Организация экскурсий и культпоходов.

Ежемесячно:

1. Участие в заседании административного совета (2 раза в месяц).
2. Участие в работе семинара для заместителей директоров по воспитательной работе.
3. Встреча с сотрудниками ОДН ОП№3, КДН и ЗП и ЦМП, занимающимися вопросами профилактической деятельности в социуме.
4. Совещание с ПСИРО, классными руководителями по параллелям.
5. Совещание с членами администрации по планированию работы на месяц.
6. Участие в заседаниях родительского комитета, попечительского совета, УС (Совета лицея) и т. п.

Один раз в четверть:

1. Семинар (учеба) ПСИРО, классных руководителей.
2. Смена материалов в блоке информации.
3. Проведение классных собраний по итогам учебы, самообслуживания и внеурочной работы класса в течение четверти, посещение их. Подведение итогов по классам.
4. Анализ работы, коррекция, составление плана воспитательной работы.
5. Организация генеральной уборки закрепленных территорий за классами.
6. Составление плана работы на каникулы и проверка его исполнения.
7. Организация экскурсий и дальних поездок в каникулы.
8. Организация дежурства и общественно полезного труда в каникулы.
9. Собеседование с ПСИРО, классными руководителями по итогам работы за предыдущие четверти и по планированию работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Составление социального паспорта лицея.
2. Составление карты уровня воспитанности обучающихся лицея.
3. Подготовка и проведение педсовета по вопросам воспитательной работы.
4. Обобщение опыта работы лучших ПСИРО, классных руководителей, членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, педагогов кафедры художественно-эстетического воспитания, принимающих активное творческое участие в воспитательном процессе.
5. Премирование и награждение наиболее активных и творческих участников воспитательного процесса.
6. Анкетирование обучающихся по итогам внеурочной деятельности.
7. Собеседование с ПСИРО, классными руководителями по итогам работы за прошедший учебный год.
8. Анализ работы за прошедший учебный год.

9. Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.
10. Планирование работы на следующий учебный год.
11. Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления). Активное участие в проведении педсоветов.

***Циклограмма деятельности
Заместителя директора по воспитательной работе в течение рабочей недели***

Понедельник:

День работы с администрацией.
Заседание административного совета (I, III неделя).
Заседание оргкомитета по организации коллективных творческих дел (IV неделя).
Консультации с психологом, социальным педагогом, заместителем директора по учебной работе (II неделя).

Вторник:

Посещение классных внеурочных мероприятий.

Среда:

Сбор совета Гражданского клуба.
Посещение уроков.
День работы с ПСИРО, классными руководителями.
Собеседование, методическая работа, индивидуальные консультации.
Совещания и семинары.
Посещение родительских собраний.

Четверг:

День самообразования.
Личная методическая работа.
Участие в семинарах и совещаниях в городе, области, регионе.

Пятница:

Сбор советов по подготовке общешкольных КТД. Посещение классных внеурочных мероприятий.

Суббота:

Клуб субботнего дня. Вечера. Праздники.
Театральные спектакли.
Встречи с интересными людьми.
Планирование работы на следующую неделю.

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (ПЛАН)

Цель: совершенствование форм и методов воспитания в лицее через повышение мастерства классного руководителя и ПСИРО.

Задачи:

- Формирование у классных руководителей компетентности в области моделирования системы воспитательной работы в классе.
- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации ВР и написании программ в рамках ФГОС.
- Изучение и обобщение личного опыта работы классных руководителей.
- Содействие развитию воспитательной системы лицея, класса.

№	Направление работы	Формы работы	Сроки	Ответственный
1а.	Планирование воспитательной работы с классом: профилактика вредных привычек (ПАВ, курение, суицид, алкоголь, наркотики), профилактика суицидального поведения у обучающихся.	Семинар	Сентябрь	Классные руководители, ПСИРО, психолог
1б.	Корректировка планов воспитательной работы	Семинар	Август	Руководители программ
2.	Реализация комплексной воспитательной программы	Беседы, консультации	В течение года	Зам. директора по ВР
3.	Семинар «Роль классного руководителя в организации самоуправления как фактор сплочения коллектива» Рекомендации по депрессивному состоянию и суицидному поведению подростков.	Семинар	Октябрь	Психологи, учителя
4.	Проблемы кибербезопасности детей и подростков (защита детей в онлайн среде)	МО классных руководителей	Декабрь	Классные руководители, учителя информатики
5.	Внеурочная деятельность обучающихся лицея в рамках ФГОС и реализация новых воспитательных программ	МО классных руководителей	Ноябрь	ПСИРО ..классные руководители
6.	Методическая работа ПСИРО и классных руководителей с родительским коллективом «Медицинские аспекты суицидального поведения несовершеннолетних».	Семинар	Март	Психолог, классные руководители
7.	Методическая работа классных руководителей с учителями-предметниками, психологами	Беседы ,консультации	В течение года	Классные руководители
8.	Создание безопасных условий при проведении мероприятий	Инструкции	По мере необходимости	Классные руководители, инженер по ОТ и ТБ
9.	Работа с библиотеками, театрами, музеями	Текущая работа	В течение года	Классные руководители
10.	Подводим итоги: мониторинг воспитанности , анализ	МО классных руководителей	Май	Зам. директора по ВР

11.	Управление воспитательным процессом в классе (из опыта работы)	Семинар	Ноябрь	Классные руководители Зам. директора по ВР
12.	Стресс и здоровье. Методы преодоления стресса обучающимися	Семинар	Май	Педагоги-психологи, зам. директора по ВР

III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА.

№ п/п	Направление работы	Форма работы	Сроки	Ответственный
1.	Закрепление кабинетов за классными руководителями	Приказ	Август	Администрация
2.	Инструктаж классных руководителей	Инструкции	Август	Администрация
3.	Еженедельные планерки по текущим вопросам с ПСИРО и классными руководителями	Заседания	Еженедельно	Зам. директора по ВР
4.	Проверка журналов по ТБ	Проверка	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
5.	Отчеты классных руководителей о проделанной работе	Отчет	Раз в четверть	Зам. директора по ВР
6.	Отчеты ПСИРО о проделанной работе	Отчет	Раз в месяц	Зам. директора по ВР
7.	Анкетирование детей, родителей, педагогов	Анкета	В течение года	Психолог, ПСИРО
8.	Организация работы секций, клубов, кружков, кафедры художественно-эстетического воспитания	Отчет	Раз в четверть	Руководители секций, кружков
9.	Работа с родителями (по отдельному плану)	Индивид. беседы, лекции, собрания	По графику	Классные руководители
10.	Закрепление территории за классами; уборка закрепленных территорий	Контроль	По графику	Зам. директора по ВР
11.	Подведение итогов за четверть	линейки	Раз в четверть	Зам. директора по ВР, УР

**IV.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.
Формирование общекультурной компетентности
Реализация подпрограммы «Человек и культура»**

Цели подпрограммы:

- создание условий для формирования целостного человека с позитивной культурной позицией;
- формирование культуры общения школьников с друзьями, родителями, учителями, взрослыми;
- ознакомление с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека;
- развитие способностей учащихся соотносить культурные и социальные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности;
- создание благоприятного нравственно – психологического климата в коллективе, обеспечение защищенности каждого его члена;
- создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения;
- повышение интереса к интеллектуальной деятельности, развитие мышления и общей осведомленности учащихся;
- создание оптимальных условий для целенаправленного систематического развития человечности в личности через формирование нравственности и альтруизма.
- проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, речь, общение, отношение к окружающим, природе, искусству); формирование устойчивой потребности в общении с разными видами искусства, уметь, ценить и понимать прекрасное.

Задачи:

1– 4 классы Формирование культуры общения и воспитания таких качеств, как гуманность, способность к сотрудничеству, самостоятельность, бережливость, организованность.

5 –8 классы Формирование у школьников нравственного самосознания и ответственности; поведения на основе управления собой; формирование нравственных позиций по отношению к другим людям.

9 – 11 классы Развитие самосознания и самовоспитания; воспитание гражданственности; подготовка к семейной жизни; формирование экономического мышления.

2–ой год реализации программы			
месяц	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
сентябрь	Беседа «Мы школьники, а это значит...», «Что такое хорошо, что такое плохо» Беседа «Азбука вежливости» Практическое занятие	Беседа «Достоинства и недостатки человека» Практическое занятие «Составление эталонов поведения для своего возраста»	Диспут «Достойный человек – каков он?» Практическое занятие «Составление эталонов поведения для своего возраста»

	«Составление эталонов поведения для своего возраста»		
октябрь	Беседа «Правила этикета», «Мы встречаем гостей», «Как вести себя на концерте» День лицеиста	Диспут «Как учиться вежливости? (точность – вежливость королей)» Конкурс «Классный класс» День лицеиста 125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)	Беседа «Человек, деньги, вещи и ... другие люди.» Проигрывание ситуаций «Будь приятен окружающим людям» День лицеиста 125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
ноябрь	«Поговорим о дружбе и друзьях», «Культура учебного труда», «Бережное отношение к школьному имуществу», беседа «Каких друзей мы выбираем» Обыгрывание ситуации «У друга день рождения»	Мода: «за» и «против», «Правила, обязательные для всех»	Диспут «Человек и прекрасное. Я – кто такой?» Практическое занятие «Как стать обаятельным юношей, девушкой?»
декабрь	«Как вести себя на концерте», «Поведение в школе» Практикум: «Новогодняя мастерская», новогоднее представление.	Беседа «Умеете ли вы говорить?» Проигрывание ситуаций «Алло, Вас слушают» Конкурс интеллектуалов «Мои знания из области искусства»	Диспут «Легко ли выглядеть приличным?» «Доброта вокруг нас»
январь	Культура учебного труда - «Твое рабочее место», культура учебного труда - «Учебник – твой помощник (Умеешь ли ты работать с учебником?)»	Практикум «Манера поведения за столом»	Беседа «Важнейшие нравственные понятия – добро, долг, справедливость, совесть, честь, счастье»

февраль	«Спешите делать добро» Практикум: «Ремонт книг»	Семинар – практикум «Человек отражается в своих поступках» Проигрывание ситуаций «Как вести себя на улице и в общественных местах»	«Конфликты: как их избежать?» «Чтобы быть понятным» - Культура взаимоотношений с окружающим миром
март	Беседы: «Вежливость как часть жизни», «При солнышке тепло, при матери добро». Практикум: организация концертов, «Без друзей меня чуть – чуть ...» Защита проектов и исследовательских работ кафедры эстетического воспитания	«Хорошие манеры» Диспут «Обязательно ли быть человеком вежливым?» Коллекция хороших манер «Язык жестов» Защита проектов и исследовательских работ кафедры эстетического воспитания 23-29 марта Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Простые секреты бесконфликтности. Дипломатия – искусство договариваться Защита проектов и исследовательских работ кафедры эстетического воспитания 23-29 марта Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
апрель	Экскурсии в музей г. Томска. «Чем живет мой одноклассник» (организация коллективных и персональных выставок и достижений)	Беседа «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему количеству людей»	Коллекция хороших манер «Язык жестов» «Сказочный бал»
май	Беседы: «Учусь общаться со взрослыми», «Все мы разные», «Мой труд каждый день дома» Музыкально-литературная программа «Здравствуй, лето» Музыкально-литературная программа «Здравствуй, лето!» День славянской	«Личная гигиена – часть общей культуры человека» Проигрывание ситуаций «Как мы ведем себя в театре, в кино, на выставке?» Музыкально-литературная программа «Здравствуй, лето» Музыкально-литературная программа «Здравствуй, лето!» День славянской письменности и культуры (24 мая)	«Личная гигиена – часть общей культуры человека» Проигрывание ситуаций «Как мы ведем себя в театре, в кино, на выставке?» Музыкально-литературная программа «До свидания, школа!» Кинофестиваль День славянской письменности и культуры (24 мая)

	письменности и культуры (24 мая)		
--	----------------------------------	--	--

Ожидаемые результаты

- повышение потребности к самосовершенствованию через наличие эффективной самодеятельной внеурочной деятельности.
- приобретение нравственных понятий, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- развитие нравственных чувств и этического сознания.
- проявление культуры во всех ее аспектах (внешний вид, поведение, речь, общение, отношение к окружающим, природе, искусству); формирование устойчивой потребности в общении с разными видами искусства, уметь, ценить и понимать прекрасное.

**V. Гражданское, патриотическое, правовое направление.
Формирование социальной компетентности
Реализация подпрограммы «Человек - патриот и гражданин своего Отечества».**

Цель.

Создание условий для личностного роста каждого лицеиста, проявляющегося в приобретении им социально значимых знаний, в развитии социально значимых отношений и в накоплении опыта социально значимого действия через включение в активную деятельность патриотической направленности.

Задачи.

Получение знаний:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – флаге, Гербе России, гимне, об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами внутреннего учебно-воспитательного распорядка для учащихся;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностного отношения к своему языку и культуре

- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России и своего края
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, малой Родины, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, городу;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания:

- практическая деятельность;
- учебно-воспитательная деятельность и внеурочная деятельность;
- организационно-воспитательная работа с педагогическим коллективом.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать и развивать у учащихся национальное начало и национальный образ жизни, в то же время – толерантность и культуру межнациональных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, посвященные Дню народного единства. • Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности.
<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся гражданскую ответственность за судьбу своего народа и готовность защищать интересы своего государства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник правовых знаний «Я – человек, я – гражданин!» • Классные часы «Я – гражданин», посвященные Дню Конституции.
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на благотворительность, милосердие. 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Милосердие», «Открытка Ветерану», «Поделитесь теплом души своей» (помощь, поздравление тружеников тыла, детей войны, ветеранов Великой Отечественной войны и труда).

<ul style="list-style-type: none"> Развивать общественную активность, воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, уважение к национальным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые дню Защитника Отечества. Смотр строя и песни». «День Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы). День России. Интеллектуальные игры. Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.
---	---

Второй год реализации программы (2020 – 2021 уч. год)

Образовательная ступень	Примерные мероприятия	Примерные сроки
Начальная Школа	<p>«Имя на карте и в истории России», исследование</p> <p>«Путешествие в страну Законию»</p> <p>Квест «Я люблю Томск»</p> <p>Конкурс рисунков «Мир детства»</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>«Любимый сердцу уголок». Сочинения о Томске</p> <p>Конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>
Основная школа	<p>«Город моего детства»</p> <p>День окончания Второй мировой войны</p> <p>«Добро пожаловать на ярмарку» (о</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>

	<p>российских промыслах и традициях)</p> <p>290-летие со дня рождения А.В. Суворова</p> <p>Конкурс знатоков права (игра-эстафета)</p> <p>День конституции Российской Федерации</p> <p>«Осколки в сердце» (о детях Сталинграда)</p> <p>День Российской науки (8 февраля)</p> <p>Проект «Моя семья»</p> <p>«Аллея победы»</p> <p>Конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»</p> <p>Городские целевые программы: Люби и знай свой город и край»</p> <p>«Учимся жить вместе»</p> <p>Клуб юных инспекторов движения</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
Средняя школа	<p>Сентябровка</p> <p>День окончания Второй мировой войны</p> <p>«Как много, мама, мы тебе должны».</p> <p>Диспут</p> <p>290-летие со дня рождения А.В. Суворова</p> <p>Социологический опрос по определению уровня правовой культуры и гражданского самосознания старшеклассников.</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>Международный день добровольца в России</p> <p>Социальный проект «Я – гражданин России»</p> <p>Военно-патриотическая игра «Рубеж»</p> <p>«Во имя жизни на Земле»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь-декабрь</p> <p>декабрь-январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>

	<p>Игра «Поле сражений»</p> <p>«Крепка семья – крепка держава!».</p> <p>Праздник</p> <p>Конкурс военной песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне?»</p> <p>Социальный проект «Живите долго»</p> <p>Работа центра «Я - гражданин», лицейского самоуправления «Гражданский клуб»</p>	<p>в течение года</p>
--	---	-----------------------

Ожидаемые результаты:

В лицее создана система гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В лицее формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

VI. Профилактическое направление

Формирование компетентности здорового образа жизни Реализация подпрограммы «Человек и здоровье»

Цель: формировать у воспитанников позитивное отношение к сохранению своего здоровья: здоровье как главная ценность жизни.

Задачи:

- повысить уровень информированности о последствиях вредных привычек;
- обучать воспитанников жизненным навыкам противостояния агрессивной среде, провоцирующей потребление ПАВ, наркотиков, алкоголя, курения.

Ожидаемые результаты:

- улучшится физическое и психическое состояние обучающихся;
- информация, полученная обучающимися, будет способствовать правильному выбору в пользу самореализации собственного жизненного предназначения;
- снизиться показатель детей «группы риска».

МОДУЛЬ- 1

мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи.

1. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
2. Выявление и сопровождение учащихся «группы риска».
3. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
4. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительских отношениях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	
Работа с педагогическим коллективом				
1	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Сентябрь 2020	Зам. директора по ВР	
2	Семинар «Профилактика суицида в школе»	Сентябрь 2020	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
3	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди	Сентябрь 2020	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, социальный педагог	

	обучающихся			
4	Обеспечение классных руководителей начального звена лица памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»	Сентябрь 2020	Педагог-психолог	
5	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена лица памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска»	Сентябрь (ежегодно)	Педагог-психолог	
6	Методическая работа с классными руководителями начального звена. «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления: 1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей младше 11 лет. 2. Способы профилактики суицидальных тенденций. Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена лица классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет.	Сентябрь 2020	Педагог-психолог	

7	<p>Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего лица «Профилактика суицидального поведения у подростков».</p> <p>Тематика выступления:</p> <p>1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков.</p> <p>2. Способы профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.</p>	Сентябрь 2020	Педагог-психолог	
Работа с учащимися				
8	<p>Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.</p> <p>Оформление кабинетов психологов и социальных педагогов информационными листовками службы телефона доверия.</p>	Сентябрь 2020	Классные руководители, педагог-психолог Соц. педагог	
9	<p>Оформление информационного стенда на тему: Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.</p>	Сентябрь 2020	Педагог-психолог	
10	<p>Мероприятие, посвященное Международному дню предотвращения суицида. Декада «Сохраним жизнь»: Психологическая акция</p>	Сентябрь 2020 2020	Педагог-психолог, соц. педагог	

	«Жизнь прекрасна!» среди учащихся, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.			
11	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Сентябрь-февраль ежегодно	Педагог-психолог	
12	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь-ноябрь ежегодно	Педагог-психолог	
13	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Ноябрь ежегодно	Педагог-психолог	
14	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	ежегодно	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
15	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	
16	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	
17	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	ежегодно	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.	
18	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	ежегодно	Классные руководители, старший вожатый, педагог-психолог, соц. педагог	
19	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в	ежегодно	Администрация, классные руководители, педагог-психолог	

	общеобразовательном учреждении			
20	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель ежегодно	Классные руководители, педагог-психолог	
21	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: Конкурс рисунков «Я счастлив, когда...»	Март ежегодно	Педагог-психолог	
22	Обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, в том числе информации о службе экстренной психологической помощи – «Телефон доверия»	Март 2021	Педагог-психолог	
23	Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель 2021	Педагог-психолог	
24	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель ежегодно	Педагог-психолог	
25	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май ежегодно	Администрация, педагог-психолог	
26	Просвещение учащихся о работе службы телефона доверия в рамках Международного дня Детского телефона доверия (17 мая)	Май ежегодно	Педагог-психолог	
Работа с родителями				
27	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	ежегодно	Классные руководители, соц. педагог	
28	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	ежегодно	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог,	

			медработник.	
29	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц. педагог	
30	Размещение на сайте лица в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков	Сентябрь ежегодно	Педагог-психолог, разработчики сайта.	
31	Размещение на сайте лица в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: "Психологическая помощь. Линия помощи "Дети онлайн". Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, шантаж, мошенничество, несанкционированный доступ к ПК, нежелательный контент и т.д.).	Сентябрь Февраль ежегодно	Педагог-психолог, разработчики сайта.	
32	Размещение на сайте лица в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Май ежегодно	Педагог-психолог, разработчики сайта.	
33	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель ежегодно	Классные руководители, педагог-психолог	
34	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май ежегодно	Администрация, педагог-психолог	

Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
35	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН ОУУП и ПДН, Департамента образования г. Томска о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	ежегодно	Зам. директора по ВР, соц. педагог
36	Взаимодействие с органами системы профилактики, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков.	ежегодно	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Подведение итогов работы			
37	Анализ результатов. Представление мониторинга профилактической работы за год на педагогическом совете.	Май ежегодно	Социальный педагог

МОДУЛЬ - 2 ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цели.

1. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, через привлечение их к досуговой деятельности.
2. Обеспечение единого комплексного подхода путем привлечения всех субъектов профилактики к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
3. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся.

Задачи модуля:

1. вовлечь обучающихся во внеурочную деятельность;
2. выявить и устранить причины и условия, способствующих совершению правонарушений;
3. оказать социально-психологическую помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении;
4. обеспечить защиту прав и законных интересов, обучающихся;
5. усилить взаимодействие семьи и лица по профилактике правонарушений;
6. создать систему повышения правовой грамотности для родителей, педагогов и обучающихся;
7. усилить взаимодействие социально-педагогического коллектива с различными субъектами по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
8. отслеживать результативность профилактической работы.

Ожидаемые результаты:

1. снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми;
2. снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета;
3. сформированность потребности в здоровом образе жизни у несовершеннолетних;
4. повышение уровня социальной адаптации несовершеннолетних;
5. повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность;
6. повышение правовой грамотности родителей и педагогов в профилактике правонарушений.

Этапы реализации модуля

Деятельностный этап (2020-2023гг)

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования в лицее и досуга учащихся. Этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, принимать существующие правила нравственности.

Внеурочная деятельность учащихся должна быть наполнена интересным и увлекательным содержанием. Чем больше ребенок будет занят во внеурочное время, тем меньше у него будет времени на совершение правонарушений. В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств ребенка. Сейчас в большей степени от лицея зависит, каким человеком в будущем станет наш учащийся. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему.

1.1 Организационная работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на внутрилицейском учете, ПДН, КДН и ЗП.	Сентябрь	Социальный педагог Инспектор ПДН, зам. директора по ВР
2	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого - педагогической службы	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог – психолог Заместитель директора по ВР
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	ежегодно	социальный педагог Классные руководители, инспектор ПДН, Педагог – психолог Заместитель директора по ВР

4	Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	ежегодно	Социальный педагог Классные руководители, Зам директора по ВР Педагог-психолог Уполномоченный по правам участников образовательного процесса
5	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь ежегодно	Классные руководители
6	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами ежегодно	Социальный педагог Классные руководители, Зам. директора по ВР
7	Рейды по неблагополучным группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ПДН, Уполномоченный по правам участников образовательного процесса.
8	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ	Ежеквартально ежегодно	Социальный педагог
9	Проведение Дней профилактики и профилактических уроков, приглашение инспекторов ОДН ОУУП и ПДН для проведения групповых и индивидуальных бесед с обучающимися	По плану ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Мед. работник школы Службы и ведомства системы профилактики: КДН, инспектор ПДН, наркологический кабинет
10	Организация Дней правовой помощи	ежегодно	Социальный педагог

			Заместитель директора по УВР зам. директора по ВР
11	Организация работы по вовлечению учащихся в секции, кружки.	ежегодно	Социальный педагог Педагоги доп. образования, Зам директора по ВР Классные руководители.
12	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители, Службы и ведомства системы профилактики: КДН и ЗП
13	Организация летнего отдыха обучающихся	май-август	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители
14	Планерка «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	январь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
15	День Здоровья	По плану	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры, Медицинские работники Соц. педагог

1.2 Профилактическая работа с классами.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Проведение тематических профилактических классных часов по профилактике правонарушений, аддиктивного поведения, экстремизма, терроризма, толерантного поведения и формирования правовой культуры (план прилагается)	По плану	Соц. педагог . Классные руководители, Специалисты служб и ведомств

			системы профилактики
2	Кинолектории по профилактике ПАВ	По плану	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Соц. педагог
3	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Соц. педагог Инспектор ПДН
4	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов, состоящих на всех видах учета «Калейдоскоп профессий»	ежегодно	Зам. Директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог психолог Соц. педагог
5	Тематические родительские собрания (по графику)	По плану	Зам. директора по ВР Классные руководители Соц. педагог Педагог психолог
6	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение месячников, дней профилактики	Специалисты служб и ведомств системы профилактики Соц. педагог Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
7	День Здоровья	По плану	Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя физической культуры,

			Медицинские работники Соц. педагог
8	Дни профилактики в лицее	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Соц. педагог Инспектор ПДН
9	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования; клубы, кружки, секции	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагоги ОУ Дополнительного образования Классные руководители Старшая вожатая
10	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей	В течение года	Классные руководители Педагог психолог Соц. педагог
11	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	Соц. педагог Зам. директора по ВР Совет старшекласников, Старшая вожатая.
12	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивных массовых мероприятий лицея и города)	В течение года	Зам. директора по ВР Совет старшекласников, Старшая вожатая, Преподаватели физкультуры Классные руководители Соц. педагог

1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на внутрилицейском учете, ПДН, КДН и ЗП	Сентябрь	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители, Зам. директор по ВР
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	Ежегодно	Уполномоченный по правам участников образовательного процесса Социальный педагог Классный руководитель, Инспектор ПДН, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
3	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	Ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Социальный педагог Инспектор ПДН
4	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	Ежегодно	Классные руководители,
5	Исполнение ФЗ РФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью.	Ежегодно	Заместители директора по УВР Классные руководители Социальный педагог Инспектор ПДН

6	Организация досуга обучающихся	Ежегодно	Классные руководители.
7	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, склонными к девиантному и аддиктивному поведению.	Ежегодно (по запросам)	Педагог – психолог Социальный педагог
8	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	Ежегодно	Социальный педагог Классные руководители,
9	Индивидуальные консультации психолога и социального педагога	Ежегодно	Педагог – психолог Социальный педагог Инспектор ПДН
10	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся.	Ежегодно	Социальный педагог Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
11	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путевками в летний оздоровительный лагерь	Сентябрь, Ежегодно	Классные Руководители Социальный педагог
12	Проведение заседаний Совета профилактики	1 раз в месяц (по пятницам)	Члены комиссии Совета профилактики

1.4 Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказания помощи семье	Ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители Инспектор по опеке, Социальный педагог, Инспектор ПДН
2	Тематические родительские собрания (по графику)	Ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог

			Инспектор ПДН Специалисты служб и ведомств системы профилактики
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	Ежегодно	Социальный педагог Педагоги школы, Инспектор ПДН, Специалисты служб и ведомств системы профилактики
4	Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Ежегодно	Классные руководители педагог-психолог
5	Диагностика особенностей семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)	Ежегодно (по запросам)	Педагог - психолог Классные руководители Социальный педагог
6	Индивидуальные семейные консультации	Ежегодно	Социальный педагог Педагог -психолог Классные руководители
7	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	Ежегодно	Педагог -психолог
8	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	Ежегодно	Классные руководители
9	Привлечение родительской общественности к управлению лицеем через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики.	Ежегодно	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог

1.5 Работа с педагогическими кадрами.

№	Содержание	Сроки	Ответственные,
---	------------	-------	----------------

п/п			привлекаемые к работе
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
2	Заседание МО классных руководителей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Руководитель МО классных руководителей Классные руководители.
3.	Семинары для педагогов, педагогические советы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Руководитель МО классных руководителей

1.6 Участие в городских профилактических мероприятиях.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Участие в реализации городских программ: - предупреждение правонарушений и борьба с преступностью; - оздоровление детей и подростков;	В течение года	Педагогический коллектив ОУ, Родительская общественность, Инспектор ПДН
2	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся	май-август	Педагогический коллектив ОУ
3	Организация и проведение Круглого стола совместно с инспектором ПДН Всемирный день борьбы со СПИДом (беседа)	Октябрь Декабрь январь Декабрь	Зам. директора по ВР. Инспектор ПДН, Социальный педагог Социальный педагог

1.7. Организация работы зам. директора по ВР, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. ПЛАНОВО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			

1.	Анализ работы социального педагога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	май	Социальный педагог
2.	Анализ работы педагога - психолога за прошедший год и планирование мероприятий на текущий год	май	Педагог - психолог
3.	Организация эффективного взаимодействия с органами и учреждениями системы социально-психологического сопровождения обучающегося и семьи	сентябрь	Зам. директора по ВР
4	Корректировка базы данных на обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Социальный педагог Педагог - психолог
5.	Обновление социального паспорта школы на основе изменений в классных социальных паспортах	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
6	Ведение документации в соответствии с требованиями	Ежегодно	Социальный педагог Педагог - психолог

II. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

1. Охрана прав детства

1	Выявление и учет детей оставшихся без попечения родителей	Сентябрь (в течение года)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
2	Обследование бытовых условий опекаемых детей. Составление актов по итогам обследования	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
3	Осуществление контроля за успеваемостью и поведением опекаемых детей, оказание социально-психологической поддержки	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог
4	Индивидуальная работа с опекунами по оказанию консультативной помощи в воспитании детей	Ежегодно	Социальный педагог Педагог - психолог
5	Работа с личными делами обучающихся 1-х классов по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей	Ежегодно	Социальный педагог Классные руководители
6	Организация летнего оздоровительного отдыха опекаемых	май	Зам. директора по ВР

	детей		Социальный педагог
7	Организация трудоустройства опекаемых детей на период летних каникул	май	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2. Работа в лицейском коллективе			
1	Изучение интересов потребностей, трудностей в классных коллективах	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2	Оказание индивидуальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, связанной с проблемами в общении	Ежегодно и по мере необходимости	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог
3	Проведение профориентационной деятельности обучающихся 8-11 классов группы риска	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог
4	Проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
5	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка лицея	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
6	Оказание индивидуальной консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог - психолог
7	Организация работы по правовой информированности детей и педагогов	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Уполномоченный по правам участников образовательного процесса
8	Организация работы по предоставлению горячего питания детям из малообеспеченных семей	Ежегодно	Инженер по ТБ

3. Предупредительная профилактическая деятельность			
1	Организация работы по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
2	Организация работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
3	Организация работы по профилактике СПИДа.	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
4	Организация деятельности по профилактике здорового образа жизни	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
5	Организация профилактических мероприятий с обучающимися, имеющими отклонения в нормах поведения	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог
6	Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
4 Работа с семьями, родителями			
1	Изучение интересов, потребностей, материального положения семей обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
2	Выявление, учет и посещение семей и детей, нуждающихся в оказании помощи на ранней стадии их социального неблагополучия	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
3	Выявление, учет и посещение неблагополучных семей	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
4	Оказание консультативной социально-педагогической поддержки в	Ежегодно	Зам. директора по ВР

	преодолении негативных явлений в семье		Социальный педагог Классные руководители
5	Участие в работе родительского комитета, Совета профилактики	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Родительский комитет
6.	Участие в работе родительских классных собраний по вопросам: -разрешение конфликтной ситуации; -поведение обучающихся; -поведение профилактических бесед по социальным вопросам;	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
7.	Привлечение родительской общественности к проведению Советов по профилактике	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
8.	Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков	Ежегодно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

МОДУЛЬ - 3: «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ»

Цель: - обеспечить учащимся возможность сохранения здоровья, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи:

1. Организация педагогического процесса, направленного на формирование и развитие у учащихся образовательной деятельности позитивной, устойчивой ориентации на сохранение здоровья, как необходимого условия жизнеспособности, что реализуется в педагогическом процессе:

- способности к позитивному самосознанию в различных жизненных обстоятельствах, уверенности в себе, развитию нравственных чувства компетентности.

- мотивация укрепления здоровья, посредством установки на ценность здоровья, приобретение знаний о здоровом образе жизни, овладение способами, охраняющими здоровье учащихся, умение применять формы сохранения здоровья к особенностям своего организма.

- культура здорового образа жизни, направленная на ответственное отношение к своему здоровью, окружающих, сохранить природный потенциал, гармонизацию личности.

2.Создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесберегающих технологий, учитывая индивидуальные показания участников учебного процесса, обеспечив целостность образовательной системы: личностно- деятельностные, учебно-методические, дидактические, информационно-коммуникативные формы.

3.Развитие материально-технического и информационного обеспечения деятельности по приобщению учащихся к здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающие технологии по характеру действия делятся на **4 группы:**

1. Защитно-профилактические: выполнение норм САНПиН, проведение прививок, ограничение предельного уровня учебной нагрузки;

2. Компенсаторно-нейтрализующие: восполнение недостатка того, что требуется организму для полноценной жизнедеятельности (витаминация, физкультпаузы, эмоциональные разрядки).

3. Стимулирующие: позволяющие активизировать силы организма (закаливание, педагогическая психотерапия)

4. Информационно-просветительское: обеспечение учащихся уровнем грамотности, необходимым для эффективной заботы о здоровье.

1.

План деятельности по реализации модуля

№	мероприятия	Ответственные исполнители	сроки	Планируемый результат и выполнение
1.Просветительское направление				
1	Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ (лекторий).	Учителя, классные руководители, учитель ОБЖ	ежегодно	график проведения и тематика лектория
2.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	администрация школы	ежегодно	план работы
3	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Формирование здорового образа жизни»	заместитель директора	2020-2021гг.	протокол педсовета
4.	Организация просветительской работы с учащимися	учителя, классные руководители, учитель ОБЖ	ежегодно	план работы
5.	Совместная работа с учреждениями	Администрация	ежегодно	план работы

	здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	школы		
2. Психолого-педагогическое направление.				
1	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	администрация школы	ежегодно	план работы
2.	Диагностика психологического здоровья обучающихся	классные руководители, педагог-психолог	ежегодно	диагностические исследования
3.	Организация работы секции по здоровьесбережению в рамках научно-практической конференции	заместитель директора по УР	2020 - 2021 гг.	материалы конференции
4.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Преподаватели биологии	ежегодно	планы уроков
5.	Выявление группы риска по социальной дезадаптации, устранения негативного влияния.	Классный руководитель	ежегодно	план работы

Ожидаемые результаты:

1. Будет сохранено физическое и психическое здоровье учащихся.
2. Учащиеся школы будут владеть знаниями о здоровом образе жизни и осознавать ответственность за свое здоровье, видя прямую связь между своим поведением и здоровьем.
3. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей.
4. Уменьшение количества детей, употребляющих табак, алкоголь, наркотики.

5. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
6. Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
7. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.
8. Улучшение социально-психологической ситуации в школе.

МОДУЛЬ - 4 «ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Цели и задачи модуля.

1. Обучение подростков приемам общения, стимулирование развития их коммуникативной культуры.
2. Формирование умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях.
3. Формирование мотивации самовоспитания и саморазвития, обеспечив ее необходимыми психологическими ресурсами и средствами.

Реализуя цели, модуль решает следующие задачи:

1. Воспитать и развить в детях конкретные жизненно необходимые навыки и умения:
2. Эффективно взаимодействовать, общаться.
3. Справляться со стрессом.
4. Делать выбор и принимать решения.

План мероприятий по реализации модуля

№	Наименование мероприятий	Объект	Срок исполнения	Ответственные
1.	Классные часы на темы толерантности, противодействию экстремизму и терроризму, безопасности в социальных сетях.	учащиеся 1-11 классов	сентябрь, ноябрь	Классные руководители
2	Родительские собрания с привлечением специалистов органов системы профилактики	родители	Ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Ознакомление педагогического коллектива с литературой экстремистского характера.	педагоги	2 раза в год	Работники библиотеки
4	Взаимодействие с правоохранительными органами	учащиеся 1-11 классов	2 раза в год	заместитель директора по

	ОПДН по вопросам профилактики терроризма и экстремизма			воспитательной работе, социальный педагог
5	Проведение повторных инструктажей по обеспечению личной безопасности учащихся	учащиеся 1-11 классов	1 раз в четверть	заместитель директора по воспитательной на случай проявлений терроризма и экстремизма работе, классные руководители
6.	Применение восстановительного подхода в решении конфликтных ситуаций между обучающимися, их родителями и педагогами	учащиеся 1-11 классов	Ежегодно (по мере необходимости)	Педагоги-психологи
7.	Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	учащиеся 1-11 классов	Ежегодно	Инженеры по ИТ
8.	Дискуссия: «Ты считаешь своим долгом служить в армии?»	Учащиеся 9-11 классов	Ежегодно	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог

VII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПДД И ТБ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Цель: научить воспитанников самосохранению в ЧС.

Задача: повысить уровень информированности о правилах поведения при возникновении ЧС.

Ожидаемый результат: снизится показатель нарушения ПДД, ТБ.

№ п/п	Направление работы	Сроки	Ответственный
1.	Инструктажи обучающихся	Раз в неделю, 1-11 кл.	Классные руководители
2.	Экскурсия «Светофор пришел к нам в гости»	Сентябрь (1-4 кл.)	Отряд «ЮИД»
3.	Пятиминутки ПДД	Ежедневно, 1 – 7 кл.	Классные руководители
4.	Конкурс рисунков «Я и дорога»	1 четверть, 4-5 кл.	Учителя ИЗО
5.	Игра «Светофор»	2 четверть, 1-3 кл.	классные руководители, вожатые
6.	Конкурс рисунков «Научись себя беречь»	Ноябрь, 1-3 кл.	Учителя ИЗО
7.	Конкурс листовок «Водитель + пешеход = друзья»	Декабрь, 5-6 кл.	Отряд «ЮИД»
8.	Экскурсия «Азбука пешехода»	2 четверть, 1-5 кл.	Отряд «ЮИД»
9.	Наш микрорайон: знаки и сигналы в пути. (Заочная экскурсия)	3 четверть, 1-6 кл.	Классные руководители
10.	Неделя безопасности	Май, 1-11 кл.	Отряд ЮИД
11.	Конкурс агиток «Не допусти пожар»	4 четверть, 5-8 кл.	Учителя литературы
12.	Разработка инструкций для участников летнего лагеря Реализация проектов в течение года «Добрые дети - добрые дела»	Май, 5-10 кл.	Начальник лагеря, классные руководители, вожатые

**V111. Направление - профессиональная ориентация
Формирование профессиональной компетентности
Подпрограмма «Человек и труд»**

Приоритеты программы:

- обеспечение условий, необходимых для осознанного выбора выпускниками ВУЗов, СУЗов с целью дальнейшего трудоустройства по полученной специальности.

Цель программы: создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

Задачи программы:

1. Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся.

3. Сформировать у обучающихся знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации

6. Знакомить обучающихся с профессиями родителей с целью уважения к людям труда.

Система программных мероприятий 2020-2021 учебный год.

Образовательная ступень	Планируемые мероприятия	Сроки проведения
Начальная школа 1-4 классы	Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть». Составление памяток по безопасности, оформление плакатов с дорожными знаками (Профессии, которые нас охраняют). Мини- сочинения, тест, составление режима дня. (Профессии, которые нас лечат). Конкурс презентаций «Профессии, которые нас кормят». Конкурс газет «Нужные профессии Томска». Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения. Экскурсия на водоканал. Экскурсия на типографию	Сентябрь Октябрь-ноябрь Декабрь Январь Февраль-март Апрель-май
Основная 5-9 классы	Трудом славен человек. Знакомство с различными профессиями благодаря просмотру м/м презентации. Групповая работа учащихся по выбору понравившейся профессии. Сбор и предоставление расширенной информации о выбранной профессии благодаря дополнительным источникам.	Сентябрь - Апрель

	<p>Учеба - твой главный труд. Пресс-конференция с учителями школы по теме, составление учащимися в группах памятки «Успешное обучение- мое стремление!».</p> <p>Человеческие возможности. Просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу.</p> <p>Способности к запоминанию. Выполнение упражнений на развитие памяти, разучивание стихотворений и их воспроизводство на уроке (конкурс – «Кто лучше запоминает?»).</p> <p>Способность быть внимательным. Выполнение упражнений с учащимися на развитие внимания при помощи м/м презентации. Проведение игры «Выбери лишнее!».</p> <p>Волевые качества личности. Проведение дебатов: «Какими качествами должен обладать волевой человек?». «Узнаю, думаю, выбираю».</p> <p>Практическая работа с методиками: «Визитка», «Тебе подходят профессии», «Узнай профессию».</p> <p>Беседы о конкретных профессиях. Приглашение и беседа с врачом-педиатром и библиотекарем.</p> <p>Классификация профессий. Парная работа учащихся по классификации профессий по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда. Знакомство с профессиограммами.</p> <p>Профессия и современность. Экскурсия в пекарню. Знакомство учащихся с профессией булочника-хлебопека и кондитера. Аналитическая беседа по окончанию экскурсии.</p> <p>Дороги, которые мы выбираем. Профессии твоих родителей. Встречи с родителями. Интервью. Анкетирование. Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем ты хочешь стать? Проведение викторины на знание и выбор профессии. Составление синквейна учащимися на тему «Моя любимая профессия».</p> <p>Интересы и выбор профессии. «Кто я и что я думаю о себе?» (2 часа) Составление и заполнение карты интересов.</p>	
--	--	--

	<p>Темперамент и выбор профессии. От чего зависит выбор профессии? Что такое темперамент? Опросник. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона. Здоровье и выбор профессии. «Анкета здоровья». Приглашение и беседа со школьной медицинской сестрой. Дело твоей жизни. Подготовка учащимися проекта «Я бы смог стать...». Профессиональный тип личности. Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности». Ошибки при выборе профессии. Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с учащимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!». Человек среди людей. Проведение урока-игры на свежем воздухе «Живем вместе». Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают». Проведение игры-викторины «По одежке встречают, по уму провожают». Природа – это наши корни, начало нашей жизни. Проведение экологической игры совместно с учителем по биологии. Творческий урок. Совместная разработка плана проекта «Моя будущая профессия». Обсуждение в группах наиболее успешного плана и возможности его реализации. Практическая работа. Презентация проектов учащимися «Моя будущая профессия». Дискуссия между ними по разработанным проектам.</p>	
<p>Средняя школа 9-11 классы</p>	<p>Тренинг «Профориентации «Кем хочу быть и Кем могу стать». Беседа: «У каждого своя профессия».</p>	<p>Сентябрь - Февраль</p>

	Игра «Цепочка профессий». Решение ситуационных задач. Упражнение «Мечтатель или Реалист». Игра «Сейчас и потом». Беседа «Рабочие профессии в строительстве, промышленности». Встреча с интересными людьми-представителями профессии.	
--	--	--

Ожидаемые результаты подпрограммы:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

НРАВСТВЕННО - АЛЬТРУИСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Формирование нравственной компетентности

Подпрограмма «Человек и добро»

Цель: Формировать активную жизненную позицию как залог человечности: способность к принятию нравственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- воспитывать гуманистическое отношение к окружающему миру;
- воспитывать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- формирование у учащихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание учащимися ценности человеческой жизни, формирования умения противостоять в пределах своих возможностей отрицательным действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья;
- учить благотворительности, бескорыстию, добро творчеству; создавать условия для проявления обучающимися нравственных поступков в реальной жизни.

Начальная школа

Месяц	1-й год реализации программы	2-й год реализации программы	3-й год реализации программы	4-й год реализации программы	5-й год реализации программы
Сентябрь	Час общения «Милосердие-мой девиз»	Час общения «Нравственность это разум сердца»	Брейн-ринг «Азбука вежливости или этикет на каждый день»	«Семья» Конкурсная программа	Игра «Кто понимает без слов»
Октябрь	Акция «Озеленим лицей»	«Дружба – это...» Познавательная программа	Проект «Добрые дети - добрые дела»	Акция «День птиц»	Творческое задание «Добрый поступок»
Ноябрь	Беседа «Бережное отношение к природе»	Беседа «Секрет трудолюбия»	Акция «Протяни руку помощи»	Беседа-диалог «Честен тот, кто работает на совесть»	Игра «Кто добрее»
Декабрь	Праздник «Подари мне улыбку»	Праздник «Мы разные, но мы вместе»	Праздник «День подарков»	Праздник «Планета друзей»	Игра «Цепочка доверия»
Январь	Тестирование «Изучение психологического климата в коллективе»				
Февраль	«Час вежливости» Беседа - практикум				

Март	Час общения «Трудно ли быть добрым?»	Час общения «Чем можно гордиться?»	Акция «Сухая попка»	Акция «Благотворительный концерт», дискотека	Творческое задание «Творец красоты»
Апрель	Акция «Тропа милосердия, ярмарка»: фонд им. А.Петровой,				
Май	Вечер отдыха «Традиции моей семьи»	Вечер отдыха «Загляните в мамины глаза»	Час общения «Можно и не ссориться»	Вечер отдыха «Семья вместе - душа на месте»	Игра «Сочувственные слова»

Основная школа

Месяц	1-й год реализации программы	2-й год реализации программы	3-й год реализации программы	4-й год реализации программы	5-й год реализации программы
Сентябрь	Классный час «Учимся жить вместе»	Классный час «Давайте жить дружно»	Классный час «Дружба - это ...»	Классный час «Ищу Друга_»	Творческое задание «Разговор о дружбе»
Октябрь	Акция «Чистый дворик»	Акция «Милосердие»	Проект «Добрые дети - добрые дела»	Акция «Я среди людей»	Игра «Круг любви»
Ноябрь	Ролевая игра «Азбука вежливости, или этикет на каждый день»	Ролевая игра «Люди существуют друг для друга»	Акция «Протяни руку помощи»	Ролевая игра «Я, Ты, Мы!»	Игра «Колечко желаний»
Декабрь	Диспут «Имидж»	Диспут «Нужен ли современному ...»	Диспут «Быть добрым. Это ...»	Диспут «Что лучше: ...»	Творческое задание
Апрель	Акция «Тропа милосердия-, ярмарка»: фонд им. А.Петровой,				
Май	Вечер «Неразлучные друзья - взрослые и дети»	Вечер «Ценности семьи в фотографиях»,	Акция «Живите долго»	Вечер «Родительский дом - начало начал»	Игра «Щедрая посылка»
Январь	Беседа «Законы нравственности в мировой памяти»	Конкурс сочинений «Мой нравственный идеал»	Конкурс знатоков «Религии мира и их духовные наставники»	Диспут «Жить, чтобы есть. Или есть, чтобы жить»	Беседа «Талант и упорство»
Февраль	Классный час «Жить и быть человеком»	«Бойся равнодушных» Беседа с элементами дискуссии.	Игра «Тайный друг»	Вечер памяти людей страны и мира, внесших свой вклад в нравственное развитие общества	Беседа «Помогаем людям»
Март	Конкурс сочинений «Моя нравственная позиция»	Исследование мнения старшеклассников на тему «Чем дорожу в родной школе»	Акция «Сухая попка»	Акция «Благотворительный концерт», дискотека	Беседа «Кто ты такой»
Апрель	Акция «Тропа милосердия, ярмарка»				
Май	Семейный вечер «Сущность и Назначение человека»	Семейный вечер «Контрольная для взрослых»; Поздравление ветеранов	Семейный вечер Акция «Живите долго»	Семейный вечер «Толерантность - часть нравственной культуры человека»	Семейный вечер «Учимся заботиться»

Старшая школа

Месяц	1-й год реализации программы	2-й год реализации программы	3-й год реализации программы	4-й год реализации программы	5-й год реализации программы
Сентябрь	Час общения: «Можно ли жить без конфликтов»	Час общения «Мы одноклассники, мы - друзья»	«О самом сокровенном» Круглый стол	«Как зависть душу разъедает» Беседа с элементами дискуссии.	Игра «Цель жизни»
Октябрь	Лекция «О нравственных отношениях юношей и девушек»	Проект Добрые дети - добрые дела!	Проект «Добрые дети - добрые дела»	Классный час «Толерантность дорога к миру»	Классный час «Помогая людям»
Ноябрь	Диагностики способности к эмпатии; Акция «Милосердие»	Диспут «Нравственная проповедь - миф или реальность»	Акция «Протяни руку помощи»	«Основные законы бесконфликтного существования» Воспитательные мероприятия	Диспут «Цепочка ценностей»
Декабрь	Вечер отдыха «Речь и этикет»	Встреча за круглым столом «Поговорим о нравственных категориях»	Театрализованное представление «Путешествие в прошлое. Нравственные проповеди ученых античной Греции»	Беседа «Душа обязана трудиться и день и ночь!»	Беседа «Как научиться любить ближнего»

Ожидаемые результаты.

Проявление нравственности во всех аспектах (отношение к людям, Отечеству, окружающему миру); самостоятельное высоконравственное поведение обучающихся.

Программа «Человек и семья»

Срок реализации программы: 2020– 2021 гг.

Возраст обучающихся: 7 – 18 лет.

Главная цель: Осознание родителями и обучающимися всех возрастов значимости семьи как главной ценности каждого человека.

Задачи воспитания:

- Укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- Формирование представлений о значимости семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- Укрепление у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшим и младшим;
- Усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость семьи, взаимопомощь, поддержка;
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;
- Знание традиций семьи, культурно – исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.
- Преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки семье соответствующие организации;
- Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- Создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- Создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Ожидаемые результаты:

- Умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить своей честью, честью своей семьи, школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга, установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимоподдержке.
- Уважение родителей, понимание сыновнего долга как конституционной обязанности, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим.
- Знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- Понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

IV. Целевая программа «Человек и семья» (основные ключевые мероприятия)

Начальная школа

месяц	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Сентябрь	Особенности интеллектуального и личностного развития шестилетних детей (родит. собрание)	Поощрение и наказание ребенка. (родит. собрание)	Семейные праздники и их значение для ребенка. (родит. собрание)	Формирование культуры здоровья ребенка. (родит. собрание)	Досуг лицеиста. Как обезопасить ребенка от средств массовой информации. (родит. собрание)
Октябрь	Работа родительской гостиной «Нестандартность мышления – что это такое?»	Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста (родит. собрание)	Работа родительской гостиной «Роль семьи в развитии одаренности ребенка в начальной школе»	Час общения «Легко ли быть добрым?»	Работа родительской гостиной «Нравственные уроки моей семьи»
Ноябрь	Час общения «Учение и труд все перетрут»	Работа родительской гостиной «Законы семейной жизни» День матери	Школьный дневник – лицо ученика (родит. собрание)	Работа родительской гостиной «Взаимоотношения поколений в семье»	Как сделать ребенка успешным
Декабрь	Домашнее задание и их назначение: «Сядимся за уроки» (родит. собрание)	Час общения «Умей сказать «нет!»»	Час общения «Путешествие по дорогам Академгородка»	Развитие памяти у ребенка в начальной школе? (родит. собрание)	Час общения «Поговорим о вежливости»
Январь	Час общения «Планета друзей»	Как научить ребенка говорить правду? (родит. собрание)	Час общения «Как принять правильное решение»	Час общения «Умей отвечать за свои поступки»	«Трудно ли быть альтруистом?» (родит. собрание)
Февраль	«Папа, мама, Я - читающая семья» (родит. собрание)	Час общения «Как я люблю своих родителей»	Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников. (родит. собрание)	Работа родительской гостиной «Роль папы в семье»	Час общения «Вежливый слон»
Март	Работа родительской гостиной	Работа родительской гостиной	Час общения «Что мы знаем об	«Как мотивировать ребенка на	Час общения «Дружба

	«Законы семейной жизни»	«Моральные ценности моей семьи»	окужающем мире»	учебный труд?» (родит. собрание)	начинается с улыбки»
Апрель	Методы семейного воспитания и их роль в нравственном воспитании обучающегося. (родит. собрание)	Роль семьи в воспитании младших школьников. (родит. собрание)	Работа родительской гостиной «Что можно и что нельзя в моей семье»	Час общения «Манеры поведения»	«Манеры поведения ваших детей» (родит. собрание)
Май	Час общения «Академгородок: знаки и сигналы в пути»	Час общения «В гостях у Мойдодыра» 15 мая – международный день семьи	Итоги года. Организация оздоровления и отдыха детей в период летних каникул. (родит. собрание)	«Правила, обязательные для Всех». (родит. собрание)	Работа родительской гостиной «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка с другими детьми»

Основная школа

месяц	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Сентябрь	Трудности адаптации пятиклассников к школе (родит. собрание)	Первые проблемы подросткового возраста (родит. собрание)	Учебная дисциплина и ее значение в жизни подростка (родит. собрание)	Как готовить ребенка и себя к будущим экзаменам? (родит. собрание)	Нравственность как основа успешности образовательного процесса (родит. собрание)
Октябрь	Работа родительской гостиной «О родительском авторитете»	Час общения «Давайте жить дружно»	Работа родительской гостиной «Об одиночестве в семье»	Работа родительской гостиной «К чему могут привести конфликты в семье»	Работа родительской гостиной «Роль родителей в развитии одаренности»
Ноябрь	О детском одиночестве (родит. собрание)	Компьютер в жизни школьника (родит. собрание) День матери	Подросток и закон (родит. собрание)	Как научить ребенка говорить «нет»? (родит. собрание)	Поговорим о способностях (родит. собрание)
Декабрь	Час общения «Навеки в памяти народной»	Работа родительской гостиной «Опыт родителей –	Час общения «О самом сокровенном»	Час общения «Учение с увлечением?!»	Час общения «Сокровенный разговор с девушками – подростками»

		пример для подражания?»			
Январь	Как сохранить здоровье ребенка? (родит. собрание)	Положительные эмоции и их значение в жизни человека (родит. собрание)	Мои увлечения (родит. собрание)	Поговорим о милосердии (родит. собрание)	Жизненные цели подростка (родит. собрание)
Февраль	Час общения «Как зависть душу разъедает»	Работа родительской гостиной «Закон и право для родителей»	Час общения «Правовой статус несовершеннолетних»	Час общения «Как развивать свои способности»	Час общения «Делать добро спешите»
Март	Работа родительской гостиной «Права и обязанности родителей и детей»	Час общения «Люди существуют друг для друга»	Работа родительской гостиной «Детские комплексы во взрослой жизни»	Работа родительской гостиной «Об одиночестве семьи»	Работа родительской гостиной «Нестандартные семьи: неполные, многодетные, неблагополучные, с опекаемыми детьми»
Апрель	Роль отца и матери в семье (родит. собрание)	Роль семьи в формировании позитивной самооценки старшего подростка (родит. собрание)	Физкультура и спорт в жизни подростка (родит. собрание)	Как стать хорошими родителями (родит. собрание)	Нравственные уроки моей семьи (родит. собрание)
Май	Час общения «Азбука вежливости, или Этикет на каждый день»	Час общения «Мы такие разные!» 15 мая – международный день семьи	Час общения «Научись себя беречь»	Час общения «Совесть – внутренний судья человека»	Час общения «Наши коллективные дела»

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

месяц	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Сентябрь	«Роль самооценки в формировании личности» (родит. собрание)	Проблема курения (родит. собрание)	Роль и ответственность семьи в профилактике распространения алкоголя и наркотических средств (родит. собрание)	Склонности и интересы подростков в выборе профессий (родит. собрание)	Как говорить со своим ребенком о любви и сексе (родит. собрание)
Октябрь	Работа родительской	Работа родительской	Работа родительской	Работа родительской	Работа родительской

	гостиной «Отцы и дети: переключки поколений»	гостиной «Традиции семьи во взаимоотношениях мужчины и женщины»	гостиной «О мудрости, доброте, человеческой красоте»	гостиной «Правовое воспитание в семье»	гостиной «Социальная роль мужчины и женщины»
Ноябрь	Как избежать конфликтов в общении с ребенком (родит. собрание)	Дороги, которые мы выбираем (родит. собрание)	Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием (родит. собрание)	Компания в жизни старшеклассника (родит. собрание)	Организация рабочего дня для старшеклассника (родит. собрание)
Декабрь	Час общения «Вы живете в согласии с самим собой?»	Час общения «Сущности и назначения человека»	Час общения «Мой характер»	Час общения «Конфликт и выходы из него»	Час общения «Доверительно. Искренне. Откровенно»
Январь	Работа родительской гостиной «Если родители в разводе»	Час общения «Мы такие разные!»	Работа родительской гостиной «Отцовский авторитет»	Час общения «Мой характер!»	Работа родительской гостиной «Образ вашего Я в ребенке»
Февраль	Предупреждение и профилактика вредных привычек (родит. собрание)	Нужно ли бояться первой влюбленности ребенка (родит. собрание)	Склонности и интересы в выборе профессии (родит. собрание)	Как мы учим своего ребенка трудиться (родит. собрание)	Человек привычки – человек воли (родит. собрание)
Март	Час общения «Здоровый образ жизни – моя ценность»	Работа родительской гостиной «Нравственная культура в человеке: где ее истоки»	Час общения «Наркотики и закон»	Работа родительской гостиной «Детские шалости во взрослой жизни»	Час общения «Интернет и его последствия....»
Апрель	Как избежать стресса перед экзаменом	Можно и нельзя в нашей семье (родит. собрание)	Трудности и первые уроки взросления (родит. собрания)	Наши взрослые дети (родит. собрание)	Наказание и поощрение в нашей семье (родит. собрание)
Май	Час общения «Мои права и обязанности»	Час общения «Искусство – восприятие красоты и мира» 15 мая – международный день семьи	Час общения «Как проявить себя и свои способности»	Час общения «Я и прообраз моей будущей семьи»	Час общения «Готов ли я к»

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Человек и природа» в рамках ФГОС
(направление: экологическое)

Цель программы –воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность в микрорайоне и городе.

Задачи:

1. Развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.
2. Ценностное отношение к природе и всем формам жизни.
3. Элементарный опыт природоохранительной деятельности.
4. Бережное отношение к растениям и животным.
5. Сформировать экологические понятия.
6. Развивать умения ухода за растениями.
7. Сформировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных экологических ситуациях.
8. Сформировать навыки поиска, обработки и представление информации.
9. Прививать любовь к природе, родному краю, Родине.
10. Сформировать умение критически мыслить.

Планируемые результаты воспитания:

1. Ценностное отношение к природе;
2. Опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
3. Знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
4. Опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
5. Личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Второй год реализации программы (2020 – 2021 уч. год)

Образовательная ступень	Примерные мероприятия	Примерные сроки
Начальная Школа	Тестирование обучающихся 5-9 классов по методике Асафовой Е.В.	сентябрь-октябрь

	<p>4 октября – всемирный день защиты животных «Экологическая культура обучающихся» Конкурс-акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!» «Школа экологической грамотности» «Лесомания» Конкурс рисунков «Мой чистый город» Акция «Кормушки для птиц» «Кедр он выжить нам помог». Сочинения о таежном крае «Экоспасатели»</p>	<p>ноябрь декабрь январь февраль апрель май май</p>
Основная школа	<p>Тестирование обучающихся 5-9 классов по методике Асафовой Е.В. 4 октября – всемирный день защиты животных «Экологическая культура обучающихся» Конкурс-акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!» «Кедр он выжить нам помог». Сочинения о таежном крае Субботник «Чистый город начинается с тебя» Городские целевые программы: «Люби и знай свой город и край» «Экополюс» Социальный проект «Живите долго»</p>	<p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь май в течение года в течение года</p>
Средняя школа	<p>Тестирование обучающихся 5-9 классов по методике Асафовой Е.В. 4 октября – всемирный день защиты животных «Экологическая культура обучающихся» Конкурс-акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!» «Экодебаты». Диспут Конкурс «Экоселфи. Селфи с пользой» «Школьный экодвор!». Праздник Субботник «Чистый город начинается с тебя» Социальный проект «Большому городу чистые реки»</p>	<p>сентябрь Октябрь ноябрь ноябрь декабрь май май в течение года</p>

План
работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
на 2020-2021 гг.

Цель – оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, совершившим противоправные деяния и их семьям.

Задачи:

1. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей «группы риска».
2. Содействие в социально-психологической адаптации несовершеннолетних.
3. Организация взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для разрешения трудной жизненной ситуации несовершеннолетнего и его родителей.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Проведение тематических Советов профилактики: 1. Успеваемость, посещаемость, поведение, внеурочная занятость. 2. Подведение итогов организации летнего отдыха и трудоустройства обучающихся, состоящих на всех видах учета. 3. Соблюдение дисциплины и правил поведения в образовательном учреждении. 4. Табакокурение: вред для организма. 5. Профилактика употребления алкогольных напитков. 6. Профилактика наркомании и токсикомании. 7. Безопасность несовершеннолетних в сети-Интернет 8. Буллинг, кибербуллинг и моббинг: как защитить себя от негативного воздействия. 9. Я и моя семья: как поддерживать положительные отношения 10. Летний отдых у трудовой занятость несовершеннолетних в период летних каникул. 11. Подведение итогов года.	Ежемесячно Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Зам. директора по ВР – Осинцева А.В. Члены Совета профилактики
2.	Комплексное решение проблем, связанных с профилактикой, коррекцией и реабилитацией несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	В течение года	Зам. директора по ВР – Осинцева А.В. Члены Совета профилактики
3.	Предупреждение конфликтов между учителями, обучающимися и их родителями	В течение года	Зам. директора по ВР – Осинцева А.В. Члены Совета профилактики
4.	Выявление несовершеннолетних,	В течение года	Зам. директора по

	нуждающихся в профилактическом контроле		ВР – Осинцева А.В. Члены Совета профилактики
5.	Организация взаимодействия между субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Зам. директора по ВР – Осинцева А.В. Члены Совета профилактики
6.	Оказание консультативной помощи классным руководителям по проведению работы, направленной на социальную адаптацию несовершеннолетних к образовательному пространству.	В течение года	Зам. директора по ВР – Осинцева А.В. Члены Совета профилактики
7.	Оказание социально-педагогической и психологической помощи несовершеннолетним, совершившим противоправные деяния их родителям.	В течение года	Зам. директора по ВР – Осинцева А.В. Члены Совета профилактики
8.	Создание базы данных по несовершеннолетним и семьям, нуждающихся в социально-педагогической поддержке.	В течение года	Зам. директора по ВР – Осинцева А.В. Члены Совета профилактики

Планирование профилактической работы на 2020 – 2021 учебный год.

Цель: формировать у обучающихся позитивное отношение к сохранению своего здоровья.
Задачи:

- выявлять детей «группы риска», принимать меры, направленные на получение ими основного общего образования.
- обеспечивать максимальную занятость обучающихся во внеурочное время.
- выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении или имеющие проблемы в воспитании детей.
- осуществлять профилактическую деятельность среди детей, педагогов, родителей.
- обучать детей жизненным навыкам противостояния агрессивной среды, а педагогов формам и методам профилактической работы.

№	Наименование работы	Сроки	Ответственный
1	Совместный план мероприятий по реализации целевой муниципальной программы «Меры противодействия употреблению наркотиков и борьбе с другими видами патологической зависимости у детей, подростков и молодежи»	В течение года	ПСИРО, классные руководители
2	Выполнение программы «Здоровье», профилактической программы здорового образа жизни «Жертвуй собой», программы социально-педагогического сопровождения детей группы риска, программы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, программы ОФПЗ	В течение года	Администрация, преподавательский состав
3	Углубленный профосмотр обучающихся по плану	В течение года	Врач, администрация, классные руководители
4	День здоровья	В течение года	ПСИРО, классные руководители, учителя физкультуры
5	Цикл лекций о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Профилактическая работа по венерическим заболеваниям, СПИДу и туберкулезу.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, социальные партнеры Городской центр медицинской профилактики Врачи
6	Сотрудничество с медицинским центром профилактики и ОГУЗ «ТОНЦ».	В течение года	Кузина О. И.
7	Продолжение работы по картотеке внутреннего контроля (обновление)	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, ПСИРО
8	Встречи, беседы с инспектором по делам несовершеннолетних (по отдельному плану)	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
9	Мероприятия по защите обучающихся в ЧС (по отдельному плану)	В течение года	Веретенникова И. В.
10	Мероприятия по профилактике ПДД и ТБ, беседы «Береги себя»	В течение года	Веретенникова И. В.

11	Конкурс рисунков, плакатов «Здоровый образ жизни»	В течение года	Веретенникова И. В.
12	Игры-викторины для младших школьников «Законы дорог уважай»	В течение года	ПСИРО, классные руководители
13	Сотрудничество с полицией Советского района ввремя дежурстве на лицейских праздниках	В течение года	Зам. директора по ВР
14	Организация акций, операций, праздников «За здоровый образ жизни»	В течение года	Лицейское самоуправление
15	Правовой лекторий с родителями (по отдельному плану)	В течение года	Классные руководители
16	Заседание совета по профилактике	Последний вторник каждого месяца (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, социальный педагог
17	Организация досуга и занятости обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог. руководители кружков
18	Составление социального паспорта	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
19	Часы общения «Светлая сторона жизни»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
20	Индивидуальная работа и организация летнего отдыха детей «группы риска», опекаемых	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
21.	Оказание социально-психологической помощи обучающимся и их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	В течение года	Педагог-психолог
22.	Организация работы лицейской службы медиации (примирения)	В течение года	Педагог-психолог

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье

Начальник ОДН ОУУП и ПДН ОМВД
по Советскому району г. Томска

Л.С. Опалева

Председатель КДН и ЗП
Советского района г. Томска

С.Г. Войнова

ПЛАН

совместной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности
несовершеннолетних МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, ОДН ОУУП и ПДН
ОМВД по Советскому району г. Томска и КДН и ЗП Советского района г. Томска
на 2020-2021 уч. год.

№	мероприятие	сроки	класс	Результат
1	Дни профилактики	Один раз в полугодие	1 – 11	
2	Заседание совета по профилактике правонарушений среди подростков	Последний вторник каждого месяца	1 – 11	
3	Дни приема инспектора по делам несовершеннолетних, представителя КДНиЗП	Последний вторник каждого месяца	1 – 11	
4	Работа с неблагополучными семьями по оздоровлению обстановки в семье	Один раз в месяц	1 – 11	
5	Совместные рейды зам. директора по ВР, социального педагога, инспектора, представителя КДН и ЗП, классного руководителя по микрорайону и местным сборам несовершеннолетних	По мере необходимости	1 – 11	
6	Совместные рейды по квартирам детей «группы риска»	По мере необходимости	1 – 11	
7	Работа по составлению писем, обращений, ходатайств, характеристик	По мере необходимости	1 – 11	
8	Выступление инспектора, представителя КДН и ЗП на совещаниях с классными руководителями	Два раза в год	1 – 11	
9	Совместная работа психолога, классного руководителя, социального педагога, инспектора и представителя	По индивидуальному графику	1-11	

	КДН иЗ П с обучающимися			
10	Дежурство при проведении массовых мероприятий	По индивидуальному графику		
11	Родительский всеобуч (для отдельной группы родителей). (психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор, представитель КДН и ЗП)	Один раз в четверть	1-11	
12	Рейды в семьи, где несовершеннолетний находится под опекой и попечительством	Раз в полгода		
13	Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к агрессии по отношению к одноклассникам, дракам. (психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор)	Еженедельно		
14	Контроль за обучающимися, систематически пропускающими уроки со стороны зам. директора, социального педагога, инспектора и представителя КДН и ЗП	Еженедельно		
15	Профилактические мероприятия с обучающимися, состоящими на внутреннем школьном контроле (зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель)	Раз в месяц		
16	Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на учете во внеурочную деятельность (зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор, классный руководитель и представитель КДН и ЗП.	В течение года		
17	Мероприятия по занятости обучающихся, состоящих на всех видах учета летний период (зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор, представитель КДН и ЗП, классный руководитель)	Апрель – май		
18.	Участие в рабочих совещаниях КДН и ЗП	Раз в четверть		

19.	Анализ работы по выполнению плана (зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор, представитель КДН и ЗП, классные руководители).	Май		
-----	---	-----	--	--

Зам. директора по ВР _____ /Осинцева А. В. /

Инспектор ОДН Советского района _____ /Лоцман И.А. /

Секретарь КДН иЗ П Советского района _____ / Щеховцов Ю.Н. /

Планирование контроля 2020-2021

Цель: Совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства классных руководителей, улучшение качества воспитания

№	Содержание контроля	Объект, субъект контроля	Формы контроля	Методы контроля	Итоги контроля	Сроки
1.	Организация досуга обучающихся	Классные руководители, ПСИРО, руководители кружков, секций	Обзорный	Анализ отчетов	Социальный паспорт	Сентябрь
2.	Состояние документации (планы, анализы, инструктажи)	Классные руководители, ПСИРО, руководители кружков, секций	Обзорный	Изучение документации	Справка, приказ	Сентябрь
3	Проблемы вновь прибывших и начинающих классных руководителей в лицее	Вновь прибывшие учителя, начинающие классные руководители	Предупредительные	Собеседование, посещение уроков, часов общений, мероприятий	Назначение наставника	Сентябрь, октябрь
4	Итоги летнего отдыха и труда обучающихся	Кл. руководители 8, 10 кл.	Итоговый	Отчет классных руководителей	Протокол	Сентябрь, октябрь
5.	Роль классного руководителя в организации самоуправления класса	Классные руководители 5.10кл.	Фронтальный	1. Анкетирование 2. Отчет активов	Справка, приказ	Ноябрь
6.	Содержание и результативность профилактической работы с детьми «группы риска»	Классные руководители 1-11 кл.	Тематический	1. Анализ отчетов классных руководителей	Справка, приказ	Декабрь
7.	Посещаемость, успеваемость, досуг детей «Группы риска»	Классные руководители 1-11 кл.	Тематический	1. Посещение уроков 2. Собеседование	Протокол	Раз в месяц
8.	Организация и качество дежурства классов	Классные руководители 5-10 кл.	Тематический	1. Наблюдение 2. Собеседование	Справка, приказ	Февраль
9.	Итоги месячника по гражданско-патриотическому воспитанию	Классные руководители 1-11 кл.	Фронтальный	Собеседования	Протокол	Март
10.	Состояние индивидуальной работы с обучающимися, нуждающимися в педагогической	Педагогика	Фронтальный	Посещение уроков	Протокол	В течение года

	поддержке					
11.	Связь с родителями через родительские собрания	Классные руководители 1-11 кл.	Фронтальный	Проверка и изучение документации	Справка, приказ	В течение года
12.	Охрана труда и ТБ во внеурочной деятельности	Классные руководители 1-11 кл.	Фронтальный	Посещение мероприятий	Протокол	В течение года
13.	Час общения как форма воспитания	Классные руководители 5-6 кл.	Тематический	Посещение мероприятий	Протокол	Март
14.	Качество деятельности Центра гражданского образования	Руководители и педагоги центра	Тематический	Посещение, анализ документации	Протокол	Апрель
15.	Уровень воспитанности обучающихся	Классные руководители 1-11 кл.	Итоговый	Анкетирование, тестирование	Мониторинг	Май
16.	Использование классными руководителями современных воспитательных технологий в рамках ФГОС.	Классные руководители 5-7 кл.	Тематический	Посещение мероприятий	Протокол	Март
17.	Организация и состояние работы с педагогами дополнительного образования и кафедры художественно-эстетического воспитания.	Педагоги дополнительного образования	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение занятий	Протокол	Январь
18.	Итоги участия классов в городских программах	Классные руководители 1-10 кл.	Тематический	Отчет классных руководителей	Протокол	Май

РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Реализация подпрограммы «Человек и семья»			
Время проведения	Класс	Тема	Ответственные за проведение
В течение года	1-4	Как проявить себя и свои способности	Классные руководители
	1-4	Труд как постоянная забота о человеке и о себе	
	1-4	Как научить ребенка видеть и ценить прекрасное	
	1-4	Люди существуют друг для друга	
	5-6	Люди существуют друг для друга	
	5-6	Человек как главная жизненная ценность. О мудрости, доброте и человеческой красоте.	
	5-6	Учимся понимать своего ребенка	
	7-8	Быть здоровым -это здорово!	
	7-8	Самовоспитание – путь к совершенству. Как полюбить самого себя.	
	5-6	Учимся понимать своего ребенка	
	9	Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием.	
	5-6	Учимся понимать своего ребенка	
	10-11	Отсутствие милосердия - отсутствие души. Отцовский авторитет .Об одиночестве в семье.	
	10-11	Научно-технический прогресс и его влияние на здоровье человека и детскую психику	
1 четверть	1-11	Как мотивировать ребенка на учебный труд. Учение с увлечением.	Классные руководители
2 четверть	1-11	Как уберечь детей от беды. О подростковых неврозах.	Классные руководители
3 четверть	1-11	Одаренность ребенка: выявить и поддержать. Соблюдение прав детей как необходимое условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.	Классные руководители
4 четверть	1-11	Толерантность – часть нравственной культуры человека?	Классные руководители

Реализация регионального проекта «Родительский всеобуч: навыки семейной профилактики»			
В течение года	5-9	Двадцать способов воспитательного влияния на ребенка	Классные руководители
	5-9	Как организовать свободное время детей в семье	
	5-9	Климат в семье или погода в доме	
	5-9	Помогаем ребенку находить хороших друзей	
	5-9	Родительская роль в воспитании успешного ребенка	
	5-9	Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка	
	5-9	Основы семейной профилактики	
	5-9	Родительская роль в воспитании успешного ребенка	
	5-9	Опять двойка!	
	5-9	Внимание: подросток	
	5-9	Родительские требования к поведению ребенка или как установить дисциплину детей в семье	
	5-9	Организация свободного времени детей в семье	

ТЕМАТИКА ЧАСОВ ОБЩЕНИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Класс	Месяц	Тема
1.	1-4	Сентябрь	Как заводить себе друзей
2.		Октябрь	Как стать успешным
3.		Ноябрь	День народного единства Толерантность – дорога к миру
4.		Декабрь	Зачем человеку нужна совесть?
5.		Январь	Наша родина – Россия
6.		Февраль	Что значит быть гражданином своей страны День защитника Отечества
7.		Март	Здоровый образ жизни
8.		Апрель	Как уберечь себя от вредных привычек 60- летие полета в космос Ю.А. Гагарина
9.		Май	Здоровые привычки День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
10.	5-9	Сентябрь	Пути достижения цели Неделя безопасности
11.		Октябрь	Я – подросток. Я – гражданин!
12.		Ноябрь	День народного единства О культуре поведения в лицее
13.		Декабрь	Права и обязанности обучающихся
14.		Январь	Экстремизм – порождение зла День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)
15.		Февраль	Вредные привычки и их преодоление День защитника Отечества
16.		Март	Стрессы и их влияние на здоровье
17.		Апрель	Культура речи 60- летие полета в космос Ю.А. Гагарина
18.		Май	Семейные ценности День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
19.	10-11	Сентябрь	Я как личность
20.		Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Основы продуктивного общения с окружающими • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче» • 28 ноября – день интернета • Урок памяти «День памяти политических репрессий»
21.		Ноябрь	День народного единства Способна ли борьба с экстремизмом изменить мир в лучшую сторону
22.		Декабрь	Дети в Сети
23.		Январь	Как не стать жертвой кибербуллинга? День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)
24.		Февраль	Принципы здорового образа жизни День защитника Отечества
25.		Март	Нравственные ценности в современном мире

		День воссоединения Крыма и России
26.	Апрель	Мы – граждане России 60- ление полета в космос Ю.А. Гагарина
27.	Май	Шаги к успешному будущему День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

**Реализация программы «Гражданский клуб»
ПЛАН РАБОТЫ ГРАЖДАНСКОГО КЛУБА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый звонок (1-11 кл.) 2. День здоровья (8-11 кл.) 3. Социальный проект «Озеленим лицей» (1-11 кл.) 4. Управляющий совет 5. Операция «Малыш» (5-10 кл.) 6. Посвящение в члены Гражданского клуба (8 кл.) 7. Сентябровка 	Осинцева А.В. Совет клуба
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День лицеиста» (1-11 кл.) 2. Заседание дискуссионного клуба «Существуют ли нравственные идеалы?» 3. Акция «Дарите радость людям» (поздравление ветеранов труда) (5-10кл.) 4. Гражданский форум 	Совет классов Совет клуба, Совет классов Отряд «Альтруист»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовитрина «Я и мир, мой чудный мир» 2. Акция «Мы выбираем здоровье» 3. Акция «Курильщикам – бой!» (7-8 кл.) 	Активы класс Совет клуба Совет клуба
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Новогодне – рождественские праздники (1-11 кл.) 2.Беседа о государственных символах 3.Заседание дискуссионного клуба «Спасет ли доброта мир» 	Совет клуба
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Поможем зимующим птицам» (2-10кл.) 2. Круглый стол «Проблема детского движения» (встреча с детским активом школы , №37, №16, №, №44, гимназии №55) 3. Акция «Нет наркотикам!» (конкурс рисунков, плакатов, коллажей) (8-11 кл.) 4. Акция «Милосердие» (Детдом №1, фонд им. А. Петровой, Областной Дом ребенка) 	Совет клуба Активы классов Активы классов Отряд» Альтруист»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка памяти (5 кл.) 2. Уроки славы и памяти (1-11 кл.) 3. Праздник ко дню Святого Валентина (1-11 кл.) 4. Конкурс «Защитник Отечества» 	Совет 11 кл.

	(9-11 кл.) 5. Операция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов) 6. Час общения с властью (представители военкомата) 7. Конкурс «Сказочный бал» 8. Конкурс «Браво ,мальчики»	Совет клуба Совет клуба
Март	1. День самоуправления (11 кл.) 2. Заседание дискуссионного клуба «Алкоголь-яд?» (8-10 кл.) 3. Социальный проект «Уют в классе» 4. Конкурс «Мисс Осарования» 5. Конкурс таланто	Совет клуба Совет клуба
Апрель	1. Акция «Чистый дворик» (5-11 кл.) 2. Трудовые десанты в детские дома 3. Неделя добра. Акция «От сердца к сердцу» (взаимная помощь). 4. Неделя Добра и Культуры. 5. Акция «Спаси дерево»	Совет клуба
Май	1.Гражданский форум: Подводим итоги, планируем работу 2.Акция «Ветеран живет рядом» (3-10 кл.) 3.Праздник «Семья вместе – душа на месте»	Осинцева А.В., кл.рук-ли Кл. рук-ли Кафедра художественно- эстетического воспитания
Сентябрь- апрель	Социальный проект «Добрые дети - добрые дела»	Активы классов

**Детская организация
«Детская республика»**

Цель: создание условий для целенаправленного развития личности.

Задачи:

- воспитывать активную жизненную позицию;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений
- формировать у воспитанников позитивное отношение к окружающей природе, среде;
- учить беречь и охранять окружающую среду как залог собственного здоровья;
- приобщать обучающихся к трудовой деятельности и самообслуживанию;
- создание условий для самореализации и социальной адаптации личности;
- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений учащихся, воспитание толерантности и уважения к правам человека.

План мероприятий ДО «Детская республика» на базе Академического лицея на 2020-2021 учебный год

Сроки	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	День знаний	Кл. руководители, вожатая
	Выборы активов классов и ДО	
	Поход. День здоровья.	
	Участие в мероприятиях «День томича»	
	Выставка рисунков «Осенняя пора...»	
	Старт городской программы «Игра – дело серьезное»	
	Акция «Безопасное поведение».	
Октябрь	Выездное представление от томских театров	Кл. руководители, вожатая
	Участие в городской программе «Игра – дело серьезное»	
	Участие в городской программе «Музей в твоём классе» (лекция-презентация)	
	Осенний субботник	
	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Учителя	
Ноябрь	День лицеиста	Кл. руководители, вожатая
	Посвящение в лицеисты (1ые классы)	
	Участие в городской программе «Игра – дело серьезное»	
	День матери (творческая гостиная)	
	Участие в дистанционных конкурсах различного уровня	
	Беседа «Томск- территория дружбы» ко Дню народного единства.	
Декабрь	Акция по украшению школы к Новому году	Кл. руководители, вожатая
	Участие в новогоднем представлении	
	Классные часы «Безопасные каникулы»	
	Проведение рейда «Твой внешний вид»	
	Участие в городской программе «Музей в твоём классе» (мастер-класс)	
	Акция «Пернатые друзья»	
Январь	Посещение одного из томских театров	Кл. руководители, вожатая
	Мероприятия по теме профилактика гриппа и ОРВ	
Февраль	Участие в городской программе «Игра – дело серьезное»	Кл. руководители, вожатая
	Поздравления к 23 февраля. Праздничный концерт.	
	Научная конференция	

	Участие в городской программе «Музей в твоём классе» (экскурсия)	
	Поздравления ко Дню всех Влюбленных, организация фотозоны	
	Веселые старты	
Март	Праздничная программа к 8 марта, праздничная фотосессия в холле 1 этажа	Кл. руководители, вожатая
	Выставка «Цветы для мамы»	
	Классные часы на тему «ЗОЖ»	
Апрель	Участие в городской программе «Игра – дело серьезное»	Кл. руководители, вожатая
	Участие в акции «Неделя добра»	
	День самоуправления (1 апреля)	
	Участие в городской программе «Музей в твоём классе» (лекция-презентация)	
	Участие в акции «Спаси дерево»	
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики» (выставка рисунков и поделок в Доме ученых ТНЦ СО РАН, конкурс сочинений)	
Май	Участие в акции «Неделя памяти». Поздравление ветеранов.	Кл. руководители, вожатая
	Благотворительная ярмарка.	
	Подведение итогов городской программы «Игра – дело серьезное».	
	Выставка ко Дню Победы.	
	Акция по уборке мусора на территории школы	
	Праздник последнего звонка «До свидания, выпускник!»	
	Подведение итогов работы ДО «Детская республика»	

План ДО «Новое поколение» 2020-2021 уч.г.

ДО «Новое поколение» работает на базе Академического лицея 3 года. Цель ДО: формирование необходимых компетенций для успешной социализации обучающихся.

Задачи:

1. Развитие навыков работы в команде, проектной деятельности.
2. Воспитание ответственности, организованности.
3. Выявление и развитие лидерских качеств, коммуникабельности, креативности.

Цель и задачи ДО реализуются через деятельность:

1. Участие в городских программах, конкурсах.
2. Организация и проведение лицейских мероприятий, праздников, конкурсов.

В 2020 – 2021 г. планируется развивать на базе ДО «Новое поколение» вожатский отряд для последующей работы в летнем пришкольном лагере. Участие в городских программах «Мы актив», проведение Открытого образовательного события совместно с

ЦГО «Я-Гражданин», проведение дебатов среди 9 классов, участие в конкурсах РДШ, проведение всех традиционных мероприятий ДО «Новое поколение».

Номер	Мероприятие	Дата
1	Формирование нового состава ДО	Сентябрь
2	Поздравление преподавателей с Днем Учителя	Октябрь
3	Интеллектуальная игра «День народного единства» (8 классы)	Ноябрь
4	Новогодний кинопросмотр	Декабрь
5	Конкурс «Самый классный 5 класс»	Январь-февраль
6	Конкурс – праздник «Браво, мальчики» (5,6 кл.)	Февраль
7	Патриотический месячник	Февраль
8	«Мисс очарование» (5,6 кл.)	Март
9	Акция по сбору корма домашним животным «Дай лапу»	Апрель
10	Участие в городской программе «Мы актив»	Сентябрь - май
11	Участие в городской программе «Будь здоров»	Январь- май
12	Участие в акции «Снежная вахта»	Январь-апрель