

Программа детской организации «Детская республика»

Пояснительная записка

Вряд ли среди нас найдется хоть один человек, который в детстве не пробовал бы писать стихи, или играть, или петь. Сегодняшние дети нисколько не отличаются от вчерашних. Хотя находятся, как известно, «в непростой ситуации, когда прежние идеалы рухнули или ушли в прошлое, а новые еще только формируются...» И сегодня, как и в те времена, растущему человеку необходима поддержка и понимание взрослых, не менторское «так надо», а открытое восприятие и принятие их «так хочется» и «так видится».

Сегодняшние дети пребывают в состоянии постоянного поиска ответа на вопрос «Кто мы и что мы можем?». Реализация творческих возможностей молодых – одна из форм поиска своего «я», познания мира; они стремятся выразить свое мироощущение к людям.

Задача социального становления личности ребенка является важной для любого общества. Особенно это значимо для нашего общества в период переориентации ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у детей и подростков. Основы личности, социальной компетентности закладываются уже в начальной школе.

Полноценно реализовать задачи становления личности позволяет создание детской организации со своими традициями и идеями.

В настоящее время в области действует множество детских организаций для разных возрастных групп. В нашей школе детская организация создана по двум возрастным группам:

- Дети младшего школьного возраста (дети 1 – 4 классов)
- Дети среднего звена (5 – 8 кл.)
- Участие в данной программе дает возможность учиться в самореализации через участие в коллективно-творческой деятельности, проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, неформальных групп)
- Программа направлена на развитие личности ребенка и его способностей, на пропаганду социально-значимых и культурных ценностей.
- Программа ДО «Радуга» основывается на принципах добровольности, ответственности, игры, открытости, интеллектуальной и творческой самореализации.

Цели:

- Активизация деятельности школьников.
- Создание комфортной для ребенка воспитательной среды, позволяющей раскрыть каждой личности свой потенциал, сформировать у воспитанников понимание и потребность в общечеловеческих ценностях, дает возможность почувствовать себя адаптированными к жизни в обществе.
- Удовлетворить потребность учащихся в практической творческой деятельности, в поиске оптимальных путей в достижении образовательных и жизненных ценностей, тягу ко взаимообогащению общению.

Задачи:

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива.

- Формирование навыков первичного самоуправления. Умение принимать решения и нести за них ответственность.
- Выявление ценностей, возможностей и способностей каждого ребенка с целью их поддержки и развития.
- Развитие и удовлетворение познавательных интересов.
- Формирование навыков самообслуживания и самостоятельности в выстраивании отношений и выборе видов и направлений деятельности.
- Формирование представлений о нормах поведения, о культуре и общечеловеческом добре и зле, войне и мире, правде и лжи и т. Д.

Направления деятельности ДО:

- Интеллектуальное воспитание.
- Нравственное воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Физическое воспитание.

ДО имеет свою эмблему, девиз, свои законы и правила, гимн.