

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Академического
лицея им. Г.А. Псахье
_____ О.В. Починок
Приказ № 358-О от 03.11.2023

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА (КОУЧА)

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. наставляемого сотрудника (клиента) Салос Е. С.

Квалификационная категория без категории

Должность учитель английского языка

Образование высшее

Какое учебное заведение окончил, факультет ТГПУ, ФИЯ

Год окончания 2006

Квалификация по диплому учитель иностранных языков

Педагогический стаж 0

Год последней аттестации не проходила

Нагрузка 28 часов

Ф.И.О. и должность наставника (коуча) Герасимова Светлана Александровна

Квалификационная категория высшая

Должность учитель английского языка

Образование высшее

Какое учебное заведение окончил, факультет ТГПУ, ИФ

Год окончания 1999

Квалификация по диплому учитель истории и английского языка

Педагогический стаж 18 лет

Год последней аттестации 2023

Нагрузка 42 часа

Срок осуществления плана: с «01» 09 2023г. по «31» 05 2024г.

Тема, по которой работает группа: «Обучение английскому языку младших школьников»

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	август	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере	выполнено
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	август		Результат достигнут в полной мере	выполнено
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	сентябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере	выполнено
1.4.	<i>Другое...</i>				
Раздел 2. Вхождение в должность³					
2.1.	Познакомиться с лицом, его особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы лица в области ..., изучена Программа развития лица	Результат достигнут в полной мере	выполнено
2.2.	Изучить помещения лица (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	сентябрь	Хорошая ориентация в здании лица, знание аварийных выходов, ...	Результат достигнут в полной мере	выполнено
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство лица, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	сентябрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Результат достигнут в полной мере	выполнено

¹ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

² Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

³ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

2.4.	Изучить сайт лицея, страничку лицея в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности лицея	сентябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах лицея в соцсетях «..» и «...», изучены правила размещения информации в Интернете	Результат достигнут в полной мере	выполнено
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника лицея (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	сентябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полной мере	выполнено
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	сентябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере	выполнено
2.7.	Изучить методiku построения и организации результативного учебного процесса	сентябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине ...	Результат достигнут в полной мере	выполнено
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Сентябрь-май	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника⁴					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся (<i>указать возрастную группу</i>) ⁵	Сентябрь-май	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Сентябрь-май	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	Сентябрь-май	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН ...	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во	Сентябрь-май	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с	Результат достигнут в неполной	выполнено

⁴ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

⁵ В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

	внеурочную деятельность)		родителями (<i>перечислить</i>)	мере	
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Сентябрь-май	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение..., ...	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по ... и пр.)	Сентябрь-май	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине ...	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности лица	Сентябрь-май	Изучены проекты лица по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в лицее	Сентябрь-май	Документы изучены	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Сентябрь-май	По формату подготовлены ...	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Сентябрь-май	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в лицее выбраны формы собственного профразвития на следующий год (стажировка в ...)	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Сентябрь-май	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	Сентябрь-май	Изучена практика разработки и внедрения игр по предмету...	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
3.13	Подготовить публикацию.../ конкурсную	Сентябрь-	Подготовлена к публикации статья	Результат	выполнено

	документацию...	май	«...»	достигнут в неполной мере	
3.14.	Принять участие в конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь-май	Совместно с наставником приняли участие в конкурсах, в том числе, в лицейском конкурсе «2К: коуч + клиент»	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
Раздел 4. Методическая помощь педагогическому работнику					
4.1.	Включение межпредметного материала в планы работы наставляемого с обстоятельными рекомендациями	Сентябрь-май	Собеседование	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
4.2.	Анализ и выбор положительного из опыта коллег	Сентябрь-май	Умение видеть наиболее успешные формы организационной деятельности	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
4.3.	Совместное посещение уроков (мероприятий) коллег	Сентябрь-май	Составление каталога положительного опыта	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
4.4.	Проведение и разбор собственных (наставляемого) уроков (мероприятий) по наиболее трудным проблемам	Сентябрь-май	Совместное обсуждение и составление плана выхода из затруднительных ситуаций	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
4.5.	Проведение открытых уроков (мероприятий) с посещением наставника и последующим анализом по различным педагогическим проблемам	13.12.23 Урок-деловая игра для 9-10 классов «Мир денег»	Совместное обсуждение и составление плана выхода из затруднительных ситуаций	Результат достигнут в полной мере	выполнено
4.6.	Подготовка обучающихся к участию в конференциях, олимпиадах, конкурсах, к написанию исследовательских работ	Сентябрь-май	Совместная работа педагогов	Результат достигнут в неполной мере	выполнено
4.7.	Начальный этап в подготовке к аттестации	Сентябрь-	Самообразование, совместная работа	Результат	выполнено

	учителя (изучение нормативно-правовых актов, регулирующих аттестацию педагогов, выбор формы повышения квалификации, составление итогового отчета для администрации лицея, написание самоанализа, накопление материала для портфолио).	май	педагогов	достигнут в неполной мере	
--	---	-----	-----------	---------------------------	--

Подпись наставника **Герасимова С. А**
«27» 12 2023г.

Подпись наставляемого сотрудника **Салос Е. С.**

«27» 12 2023 г.