

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ Академического  
лица им. Г.А. Псахье  
\_\_\_\_\_ О.В. Починок  
Приказ № 1940 от 06.11.20 24

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА (КОУЧА)

Форма наставничества: «учитель-учитель».

**Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника (клиента) Дунаева Лилия Вячеславовна

Квалификационная категория нет

Должность учитель английского языка

Образование высшее

Какое учебное заведение окончил, факультет ТГПУ, 2024 год, ИЯ

Год окончания 2024

Квалификация по диплому учитель иностранного языка(английского)

Педагогический стаж 1 год

Год последней аттестации нет

Нагрузка 9 часов

Ф.И.О. и должность наставника (коуча) Герасимова Светлана Александровна

Квалификационная категория высшая

Должность учитель английского языка

Образование высшее

Какое учебное заведение окончил, факультет ТГПУ, ИФ

Год окончания 1999

Квалификация по диплому учитель истории и английского языка

Педагогический стаж 19 лет

Год последней аттестации февраль 2023

Нагрузка 49 часов

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2024 г. по «25» мая 2025 г.

Тема, по которой работает группа: «Реализация требований обновленных ФГОС в обучении английскому языку в основной школе»

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат <sup>1</sup>	Фактический результат <sup>2</sup>	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;	результат достигнут не в полной мере	Определена зона профессионального развития
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь	сформулирован перечень тем консультаций с наставником	результат достигнут не в полной мере	Определена зона профессионального развития
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	октябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	результат достигнут не в полной мере	Список трудностей пополняем и преодолеваем в процессе работы
1.4.	<i>Другое...</i>				
<b>Раздел 2. Вхождение в должность<sup>3</sup></b>					
2.1.	Познакомиться с лицом, его особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы лица в области ..., изучена Программа развития лица	результат достигнут не в полной мере	Знания постоянно пополняем
2.2.	Изучить помещения лица (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	сентябрь	Хорошая ориентация в здании лица, знание аварийных выходов, ...	результат достигнут не в полной мере	Знакомство с помещениями по ходу работы

<sup>1</sup> В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

<sup>2</sup> Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

<sup>3</sup> Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов



2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство лица, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	сентябрь	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	результат достигнут не в полной мере	Знакомство с коллегами по мере работы
2.4.	Изучить сайт лица, страничку лица в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности лица	сентябрь	Хорошая ориентация по сайту, на страницах лица в соцсетях «..» и «...», изучены правила размещения информации в Интернете	результат достигнут в полной мере	Ежедневная активность в соц.сетях
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника лица (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	сентябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	результат достигнут не в полной мере	Изучение по мере необходимости
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	сентябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	результат достигнут в полной мере	Эвакуация успешно пройдена
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	В течении года	Организован результативный учебный процесс по дисциплине ...	результат достигнут не в полной мере	Пополняем копилку знаний
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течении года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...	результат достигнут не в полной мере	Знакомство и отработка методик анализа урока
2.9.	<i>Другое...</i>				
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника<sup>4</sup></b>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся ( <i>указать возрастную группу</i> ) <sup>5</sup>	В течении года, 7	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся 7 классов,	результат достигнут не в полной мере	Пополняем копилку знаний

<sup>4</sup> Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

<sup>5</sup> В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

		класс	которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	В течении года	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...	результат достигнут не в полной мере	Изучение по мере необходимости
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	В течении года	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН ...	результат не достигнут	Работаем по урочной деятельности
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	В течении года	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями ( <i>перечислить</i> )	результат не достигнут	Изучаем опыт общения учителя-предметника с родителем
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	В течении года	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение по оплате труда и др. документы	результат достигнут в полной мере	Документы изучены
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по ... и пр.)	В течении года	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Английский язык»	результат достигнут не в полной мере	Изучение по мере необходимости
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности лица	В течении года	Изучены проекты лица по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	результат достигнут не в полной мере	Работаем по привлечению обучающихся в проектную деятельность
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в лицее	нет	Документы изучены	результат достигнут в полной мере	ПОУ педагог не ведет
3.9.	Перенять опыт оформления документации	В	По формату подготовлены	результат	Разработали и



	(перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	течении года	КИМы по английскому языку для 7 класса	достигнут не в полной мере	провели контрольные работы по КИМах 7 класса
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течении года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в лицее выбраны формы собственного профразвития на следующий год (стажировка в ...)	результат достигнут не в полной мере	Пополняем копилку знаний
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	В течении года	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики	результат достигнут не в полной мере	Изучение по мере необходимости
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	В течении года	Изучена практика разработки и внедрения игр по предмету...	результат достигнут не в полной мере	Изучаем в процессе работы
3.15.	<i>Другое...</i>				
<b>Раздел 4. Методическая помощь педагогическому работнику</b>					
4.1.	Включение межпредметного материала в планы работы наставляемого с обстоятельными рекомендациями	сентябрь	Собеседование	результат достигнут в полной мере	Изучили рекомендации министерства образования по межпредметному подходу и используем на практике
4.2.	Анализ и выбор положительного из опыта коллег	В течении года	Умение видеть наиболее успешные формы организационной деятельности	результат достигнут не в полной мере	Собеседования, посещения уроков

4.3.	Совместное посещение уроков (мероприятий) коллег	В течении года	Составление каталога положительного опыта	результат достигнут не в полной мере	По мере приглашения
4.4.	Проведение и разбор собственных (наставляемого) уроков (мероприятий) по наиболее трудным проблемам	В течении года	Совместное обсуждение и составление плана выхода из затруднительных ситуаций	результат достигнут не в полной мере	Работаем в течении года
4.5.	Проведение открытых уроков (мероприятий) с посещением наставника и последующим анализом по различным педагогическим проблемам	В течении года	Совместное обсуждение и составление плана выхода из затруднительных ситуаций	результат достигнут не в полной мере	подготовка
4.6.	Подготовка обучающихся к участию в конференциях, олимпиадах, конкурсах, к написанию исследовательских работ	В течении года	Совместная работа педагогов	результат достигнут не в полной мере	Работа по привлечению одаренных детей
4.8.	Другое...				

Подпись наставника С.В. Красильников С.В.  
« 06 » 11 2024г.

Подпись наставляемого сотрудника А.В. Рыжов С.В.  
« 06 » 11 2024г.