

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Академического
лицея им. Г.А. Псахье
О.В. Починок
Приказ № 240 от 06.11 2024

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА (КОУЧА)

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника (клиента) Оглезнева Мария Викторовна

Квалификационная категория нет

Должность Учитель информатики

Образование Высшее, «бакалавр» НИ ТГУ (ГГФ, кафедра метеорологии и климатологии), «магистр» НИ ТГУ (ГГФ, кафедра метеорологии и климатологии), «аспирант» ИМКЭС СО РАН (1.6 Науки о Земле и окружающей среде, 1.6.16 Науки об атмосфере и климате)

Какое учебное заведение окончил, факультет НИ ТГУ ГГФ

Год окончания 2024

Квалификация по диплому исследователь-преподаватель

Педагогический стаж 0

Год последней аттестации нет

Нагрузка 13уч.ч.

Ф.И.О. и должность наставника (коуча) Калашникова Светлана Аверьяновна

Квалификационная категория высшая

Должность учитель

Образование высшее

Какое учебное заведение окончил, факультет ТИАСУР, ФСУ, ТГУ факультет психологии

Год окончания 1987, 1997

Квалификация по диплому инженер-системотехник, педагог-психолог

Педагогический стаж 33,5г.

Год последней аттестации 2018

Нагрузка 15ч.

Срок осуществления плана: с «4» 09 2024г. по «25» 05 2025г.

Тема, по которой работает группа: Методика построения и организации результативного учебного процесса.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	сентябрь 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь 2024			
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	март 2025	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
1.4.	Другое...				
Раздел 2. Вхождение в должность³					
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	сентябрь 2024	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	в тел. 2024	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Информатика и ИКТ»		
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	март 2025	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения.		

¹ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

² Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

³ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника⁴				
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся (7-8кл., 10-11кл.) ⁵	октябрь	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; метод.рекомендаций по использованию эффективных форм проведения урока и пр.)	ноябрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Информатика и ИКТ»	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности лица	декабрь 2024	Изучены проекты лица по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	октябрь	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики	
3.15.	Другое...			
Раздел 4. Методическая помощь педагогическому работнику				
4.4.	Проведение и разбор собственных (наставляемого) уроков (мероприятий) по наиболее трудным проблемам	в тел. года	Совместное обсуждение и составление плана выхода из затруднительных ситуаций	
4.5.	Проведение открытых уроков (мероприятий) с посещением наставника и последующим анализом по различным педагогическим проблемам	в тел. года	Совместное обсуждение и составление плана выхода из затруднительных ситуаций	
4.6.	Подготовка обучающихся к участию в конференциях, олимпиадах, конкурсах, к написанию исследовательских работ	декабрь 2024	Совместная работа педагогов	

⁴ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

⁵ В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

4.7.	Начальный этап в подготовке к аттестации учителя (изучение нормативно-правовых актов, регулирующих аттестацию педагогов, выбор формы повышения квалификации, составление итогового отчета для администрации лица, написание самоанализа, накопление материала для портфолио).	апрель 2025	Самообразование, совместная работа педагогов		
4.8.	Другое...				

Подпись наставника Кашош / Кашошников С.А.
« 4 » 09 2024г.

Подпись наставляемого сотрудника Иванова И.В.
« 4 » 09 2024г.