

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ Академического
лицея им. Г.А. Псахье
О.В. Починок
Приказ № 2946 от 06.11.20 24

План работы педагога-наставника и молодого специалиста на 2024-2025 г.

ФИО молодого специалиста: Болдырева Ирина Юрьевна

ФИО наставника: Молчанова Оксана Владимировна

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Болдырева Ирина Юрьевна
Образование:	Высшее, ТГПУ
Какое учебное заведение окончил:	ТГПУ, курсы переподготовки на ООО «Инфоурок»
Год окончания учебного заведения:	2016, переподготовка 05.07.2023
Специальность по диплому:	Дефектолог, учитель начальных классов
Педагогический стаж:	17 лет
Место работы:	МАОУ «Академический лицей им.Г.А.Псахье»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы:	2 класс
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Молчанова Оксана Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТПУ №2, ТГПУ.
Год окончания учебного заведения:	1990 год – ТПУ №2, 2006 год - ТГПУ.
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	25
Место работы:	МАОУ «Академический лицей им.Г.А.Псахье»
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	36 часа
Классы:	2, 4 классы
Квалификационная категория:	высшая

Второй год коуч-партнерства.

Тема, по которой работает группа: «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения	Отметка об исполнении
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь	
<i>Индивидуальная беседа:</i>	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;		
<i>Практическое занятие:</i>	Требования к поурочному плану по предмету.		
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления.		
Занятие	Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;	октябрь	
Практикум	Домашнее задание: как, сколько, когда;	ноябрь	
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;		
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков коллег.		
Занятие	Современный урок и его организация.		
<i>Практикум:</i>	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.		

Ролевая игра:	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). <i>(Советы психологов Академлицея).</i>	декабрь	
Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.		
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру).	январь	
Участие молодого специалиста в заседании в МО	Выступление по теме самообразования.		
Обмен опытом	Посещение уроков коллег.		
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	февраль	
Тренинг:	«Учусь строить отношения». Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций (с участием психологов лицей).		
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.		
Обмен опытом	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	апрель	
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии».		

Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя.	май	
<i>Анкетирование:</i>	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.		
<i>Анкетирование:</i>	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.		
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. С участием Молчановой О.В.		

Подпись наставника Мол

« 7 » 11 2024г.

Подпись наставляемого сотрудника Бирюк

« 7 » 11 2024г.