

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Академического
лицея им. Г.А. Псахье
О.В. Починок
Приказ № 294 от 06.11.2024

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА (КОУЧА)

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника (клиента) Сахарова Оксана Григорьевна

Квалификационная категория I

Должность: учитель

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил, факультет: ТГПУ ФНК

Год окончания 1998 г.

Квалификация по диплому: учитель начальных классов, русского языка и литературы

Педагогический стаж 13 лет

Год последней аттестации 2020г

Нагрузка : 18ч.

Ф.И.О. и должность наставника (коуча) Вагаева Ольга Александровна

Квалификационная категория: б/к

Должность: учитель начальных классов

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил, факультет: Евразийский Национальный университет, педагогика и методика начальных классов.

Год окончания 2003г

Квалификация по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 26 лет

Год последней аттестации: 2016г

Нагрузка: 36 ч

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2024г. по «30» мая 2024 г.

Тема, по которой работает группа: Преемственность в работе учителя начальных классов коррекционной школы и Академического лицея.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Достигнут в полной мере	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития			Достигнут в полной мере	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Достигнут не в полной мере	
1.4.	<i>Другое...</i>				
Раздел 2. Вхождение в должность³					
2.1.	Познакомиться с лицеем, его особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.		Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы лицея в области ..., изучена Программа развития лицея	Результат достигнут в полной мере	
2.2.	Изучить помещения лицея (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		Хорошая ориентация в здании лицея, знание аварийных выходов, ...	Результат достигнут в полной мере	
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство лицея, педагоги-		Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов	Результат достигнут в	

¹ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

² Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

³ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов


	предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.		обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	полной мере	
2.4.	Изучить сайт лица, страничку лица в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности лица		Хорошая ориентация по сайту, на страницах лица в соцсетях «..» и «...», изучены правила размещения информации в Интернете	Результат достигнут в полной мере	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника лица (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полной мере	
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей		Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере	
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса		Организован результативный учебный процесс по дисциплине ...	Результат достигнут в полной мере	
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...	Результат достигнут в полной мере	
2.9.	<i>Другое...</i>				
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника⁴					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся 7 – 11 лет		Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся 1 ита класса, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...	Результат достигнут не в полной мере	

⁴ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности		Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН ...	Результат достигнут в полной мере	
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)		Совместно с наставником подготовлены и проведены 2 род. собрания, мероприятия с родителями (<i>перечислить</i>)	Результат достигнут в полной мере	
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)		Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение..., ...	Результат достигнут в полной мере	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по ... и пр.)		Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Обучение грамоте»	Результат достигнут в полной мере	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности лица		Изучены проекты лица по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Результат достигнут не в полной мере	
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в лицее		Документы изучены	Результат достигнут в полной мере	
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога		По формату подготовлены ...	Результат достигнут в не полной мере	
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)		На основе изучения успешного опыта организации профразвития в лицее выбраны формы собственного профразвития на следующий год (стажировка в ...)	Результат достигнут не в полной мере.	
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций		Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при	Результат достигнут не в	

	(между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики	полной мере.	
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности		Изучена практика разработки и внедрения игр по предмету...	Результат достигнут не в полной мере	
3.13	Подготовить публикацию.../ конкурсную документацию...		Подготовлена к публикации статья «...»		
3.14	Принять участие в конкурсах профессионального мастерства		Совместно с наставником приняли участие в конкурсах, в том числе, в лицейском конкурсе «2К: коуч + клиент»		
3.15	<i>Другое...</i>				
Раздел 4. Методическая помощь педагогическому работнику					
4.1.	Включение межпредметного материала в планы работы наставляемого с обстоятельными рекомендациями		Собеседование	Результат достигнут не в полной мере.	
4.2.	Анализ и выбор положительного из опыта коллег		Умение видеть наиболее успешные формы организационной деятельности	Результат достигнут не в полной мере.	
4.3.	Совместное посещение уроков (мероприятий) коллег		Составление каталога положительного опыта	Результат достигнут не в полной мере.	
4.4.	Проведение и разбор собственных (наставляемого) уроков (мероприятий) по наиболее трудным проблемам		Совместное обсуждение и составление плана выхода из затруднительных ситуаций	Результат достигнут в полной мере.	
4.5.	Проведение открытых уроков (мероприятий) с посещением наставника и последующим анализом по различным педагогическим проблемам		Совместное обсуждение и составление плана выхода из затруднительных ситуаций		
4.6.	Подготовка обучающихся к участию в конференциях, олимпиадах, конкурсах, к написанию исследовательских работ		Совместная работа педагогов	Результат достигнут не в полной мере.	

4.7.	Начальный этап в подготовке к аттестации учителя (изучение нормативно-правовых актов, регулирующих аттестацию педагогов, выбор формы повышения квалификации, составление итогового отчета для администрации лицея, написание самоанализа, накопление материала для портфолио).		Самообразование, совместная работа педагогов	Результат достигнут не в полной мере.	
4.8.	Другое...				

Подпись наставника 
«27» ноября 2024г.

Подпись наставляемого сотрудника 
«27» ноября 2024 г.