

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ Академического  
лицея им. Г.А. Псахье  
\_\_\_\_\_ О.В. Починок  
Приказ № 294-0 от 06.11. 20 24

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА (КОУЧА)

Форма наставничества: «учитель-учитель».

**Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника (клиента) Никитина Алёна Игоревна. Учитель русского языка и литературы.

Квалификационная категория ---

Должность учитель русского языка и литературы

Образование среднее профессиональное

Какое учебное заведение окончил факультет Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая.

Год окончания 2019

Квалификация по диплому учитель русского языка и литературы

Педагогический стаж 6 месяцев

Год последней аттестации -

Нагрузка 35ч (с учётом дополнительных 37)

Ф.И.О. и должность наставника (коуча) Золотарева Оксана Александровна

Квалификационная категория Высшая

Должность Учитель русского языка и литературы, классный руководитель в 7 тета классе

Образование Высшее

Какое учебное заведение окончил, факультет ТГПУ, филологический факультет, 2010г., ТГПУ, историко-филологический факультет, 2012

Год окончания 2010, 2012

Квалификация по диплому Учитель русского языка и литературы, степень магистра филологического образования по направлению «Филологическое образование»

Педагогический стаж 14 лет

Год последней аттестации 2022г.

Нагрузка 36 часов, СЧ обуч.дом.

Срок осуществления плана: с « 1 » сентября 2024 г. по « 31 » мая 2025 г.

**Тема, по которой работает группа: Современное наставничество как эффективная форма успешной работы классного руководителя**

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат <sup>1</sup>	Фактический результат <sup>2</sup>	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	август	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован	получена консультация	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	октябрь	перечень тем консультаций с наставником	результат достигнут в полной мере	результат достигнут в полной мере
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	сентябрь	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	получена консультация	
1.4.	<i>Другое...</i>				
<b>Раздел 2. Вхождение в должность<sup>3</sup></b>					
2.1.	Познакомиться с лицом, его особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	август-сентябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы лица в области ..., изучена Программа развития лица	результат достигнут в полной мере	результат достигнут в полной мере
2.2.	Изучить помещения лица (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты,	август	Хорошая ориентация в здании лица, знание аварийных	результат достигнут в	результат достигнут в

<sup>1</sup> В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

<sup>2</sup> Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

<sup>3</sup> Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов



	актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		выходов, ...	полной мере	полной мере
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство лицея, педагоги-предметники; педагог-психолог, документовед, бухгалтерия, завхоз и пр.	Август	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	результат достигнут в полной мере	результат достигнут в полной мере
2.4.	Изучить сайт лицея, страничку лицея в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности лицея	Август	Хорошая ориентация по сайту, на страницах лицея в соцсетях «..» и «...», изучены правила размещения информации в Интернете	результат достигнут в полной мере	результат достигнут в полной мере
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника лицея (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Август-сентябрь	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	результат достигнут в полной мере	результат достигнут в полной мере
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Август	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	результат достигнут в полной мере	результат достигнут в полной мере
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь	Организован результативный учебный процесс по дисциплине ...	получена консультация	результат достигнут не в полной мере
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Ноябрь	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...	результат достигнут в полной мере	результат достигнут в полной мере
2.9.	<i>Другое...</i>				
<b>Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника<sup>4</sup></b>					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности	13-14 лет	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся ?? классов, которые	получена консультация	получена консультация

<sup>4</sup> Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

	обучающихся (указать возрастную группу) <sup>5</sup>		учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Октябрь	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...	результат достигнут в полной мере	результат достигнут в полной мере
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности	Ноябрь	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН ...	получена консультация	получена консультация
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Август-ноябрь	Совместно с наставником подготовлены и проведены (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями ( <i>перечислить</i> )	результат достигнут в полной мере	результат достигнут в полной мере
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Декабрь	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение..., ...		
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по ... и пр.)	Декабрь	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине ...		получена консультация
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности лица	Декабрь	Изучены проекты лица по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в лице	Август – сентябрь	Документы изучены	результат достигнут в полной мере	результат достигнут в полной мере
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Август – ноябрь	По формату подготовлены ...	результат достигнут в полной мере	результат достигнут в полной мере

<sup>5</sup> В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления



3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)		На основе изучения успешного опыта организации профразвития в лицее выбраны формы собственного профразвития на следующий год (стажировка в ...)		
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Сентябрь-декабрь	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики	получена консультация	результат достигнут не в полной мере
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности		Изучена практика разработки и внедрения игр по предмету...		
3.13	Подготовить публикацию.../ конкурсную документацию...		Подготовлена к публикации статья «...»		
3.14.	Принять участие в конкурсах профессионального мастерства		Совместно с наставником приняли участие в конкурсах, в том числе, в лицейском конкурсе «2К: коуч + клиент»		получена консультация
3.15.	<i>Другое...</i>				
<b>Раздел 4. Методическая помощь педагогическому работнику</b>					
4.1.	Включение межпредметного материала в планы работы наставляемого с обстоятельными рекомендациями		Собеседование		
4.2.	Анализ и выбор положительного из опыта коллег		Умение видеть наиболее успешные формы организационной деятельности		
4.3.	Совместное посещение уроков (мероприятий) коллег		Составление каталога положительного опыта		результат достигнут не в полной мере
4.4.	Проведение и разбор собственных (наставляемого) уроков (мероприятий) по наиболее трудным		Совместное обсуждение и составление плана выхода из		

	проблемам		затруднительных ситуаций		
4.5.	Проведение открытых уроков (мероприятий) с посещением наставника и последующим анализом по различным педагогическим проблемам		Совместное обсуждение и составление плана выхода из затруднительных ситуаций		
4.6.	Подготовка обучающихся к участию в конференциях, олимпиадах, конкурсах, к написанию исследовательских работ	Декабрь - март	Совместная работа педагогов		получена консультация
4.7.	Начальный этап в подготовке к аттестации учителя (изучение нормативно-правовых актов, регулирующих аттестацию педагогов, выбор формы повышения квалификации, составление итогового отчета для администрации лицея, написание самооанализа, накопление материала для портфолио).	Январь-март	Самообразование, совместная работа педагогов		получена консультация
4.8.	<i>Другое...</i>				

Подпись наставника



« 9 » января 2025 г.

Подпись наставляемого сотрудника



« 9 » января 2025 г.