

## КОНВЕРГЕНЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Е.В. Зиганишина*

МАОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье

Среди возможных новаторских направлений развития образовательной деятельности уже привычным становится «конвергентный подход». Он подразумевает создание такой среды, где возможно освоение учебного материала и познание мира как единого целого, когда различные предметные области знаний не только преодолевают взаимные границы, но начинают друг друга преобразовывать и видоизменять, создавая качественно иную реальность обучения. Взаимопроникновение, взаимодополнение и взаимоизменение разных учебных предметов и учебных действий мы и можем назвать реализацией конвергентного подхода в образовании.

Понятие «конвергентность» стоит рядом с понятием «интегративность». На наш взгляд, интеграция на уроках истории и обществознания может произойти практически с любым предметом школьного курса. Например - математика. Уже в пятом классе, изучая ленту времени, учитель предлагает детям решить задачи, используя знания математики.

- Рим был основан в 753 г. до н.э. Сколько лет назад был основан этот город?

- Греко-персидские войны начались в 500 г. до н.э., а восстание Спартака в 73 г. до н.э. Какое событие произошло раньше и на сколько лет раньше?

Такие задачи проверяют уровень знания математики у детей. Способствуют развитию памяти и логического мышления. На уроках обществознания, изучая вопросы по финансовой грамотности, учащиеся разбирают задания по вычислению банковских процентов, налоговых вычетов, расходов и доходов в бизнесе.

- В 2017 г. Олег оплатил свое обучение в вузе в размере 100 тыс. рублей и лечение зубов в размере 50 тыс. рублей. В 2017 г. Олег зарабатывал 50 тыс. рублей в месяц. Определите сумму налога, подлежащего возврату из бюджета в рамках социального налогового вычета на медицинское обслуживание и обучение.

Очень важно на уроках истории применять знания по географии. Географическое положение страны, природные зоны, моря и реки, наличие полезных ископаемых, занятия жителей - все эти знания позволяют дать полную характеристику того или иного государства. Да и работа с контурными картами невозможна без знания географии. Стоит отметить, что и на ВПР часто включают в блок заданий вопросы по контурным картам. На уроках обществознания экономическая география используется при изучении раздела «Экономика».

Но, конечно, самый близкий историкам предмет - это литература. Изучение отечественной войны 1812 года прекрасно иллюстрируется произведениями «Война и мир» Л.Н. Толстого и «Бородино» М.Ю. Лермонтова. Трагические события в нашей стране, связанные с Гражданской войной и коллективизацией, помогают изучить такие произведения М.А. Шолохова, как «Тихий Дон», «Поднятая целина», «Донские рассказы». А возможно ли изучать Великую отечественную войну без привлечения произведений советских писателей А. Твардовского, В. Катаева, Б. Полевого, В. Астафьева, А. Фадеева и др. Интегрированные уроки позволяют воплощать межпредметные связи на качественно новой ступени обучения, а это является обязательным условием движения в сторону конвергенции.

Список использованных источников:

Жиронкина О.В. «Отечественный и зарубежный опыт анализа феномена педагогической конвергенции» / Вестник Кемеровского государственного университета - 2021