

Утверждаю:
Директор МБОУ
Академического лицея им. Г.А. Псахье
_____ Починок О.В.
« » января 2022 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021 ГОД РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г.
Томска имени Г.А. Псахье**

I. Общие сведения о проекте

Наименование сетевого инновационного проекта	«Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»
Цель сетевого инновационного проекта	Разработка и апробация механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС. Апробация обучения детей с РАС в автономном классе с частичной инклюзией. Создания единого поля для специалистов-стажеров, работающих в системе инклюзивного образования. Диссеминация инновационного опыта, развитие профессиональных компетенций для выполнения обязанностей в системе инклюзивного образования.
Задачи сетевого инновационного проекта	Передача в рамках стажировок, семинаров, практикумов, организации мероприятий для обучающихся с РАС накопленного опыта команде специалистов, которые смогли бы решить следующие задачи: - Обеспечение эффективной системы обучения, социализации, самореализации и развития потенциала детей с РАС. - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. - предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической поддержкой. - создание необходимых специальных образовательных условий для успешной интеграции детей с РАС, которые позволят этим детям получить доступ к образованию

Ключевые этапы (сроки) реализации проекта	2022 – 2026 гг
Стадия реализации сетевого инновационного проекта (проект в стадии реализации/завершения)	В стадии реализации.
Охват сетевого инновационного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)	Администрация ОУ, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, преподаватели общеобразовательных школ, гимназий и лицеев Томской области и других регионов РФ.
Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта	https://aclic.ru/firstedu/dsreda/ https://aclic.ru/projects/rvci/

II. Использованные источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	Фактические расходы (рубли)
1.	Не предусмотрено	
2.		

III. Организации-партнеры

№ п/п	Наименование организации	Функции в проекте	Договор о сотрудничестве (есть/нет)
1.	ОГБУ РЦРО	Организация курсов ПК	есть
2.	ТОИПКРО	Организация курсов ПК. Проведение курсов ПК.	есть
3	ТГПУ, кафедра дефектологии	Методическое сопровождение стажировочной площадки Организация практики для студентов	есть
4	ТОИПКРО «Ресурсно-консультационный сетевой центр оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям Томской области»	услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	есть

IV. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Эффективность методик обучения детей с РАС.	Технологии, методики, разработки для использования педагогами-психологами, педагогами-дефектологами.

2.	Консультационный центр для родителей «Диалог»	150 консультаций для родителей (оказание психолого-педагогической методической помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам)
3.	Коррекционно-развивающая программа «Развитие высших психических функций у детей с расстройствами аутистического спектра»	<p>1. Коррекция и развитие высших психических функций и познавательной деятельности ребенка с расстройством аутистического спектра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие пространственного восприятия; - коррекция концентрации, устойчивости, распределения, переключения, объема внимания; - развитие мелкой моторики; - развитие памяти (зрительной, слуховой); - опосредованного запоминания - развитие фонематического слуха и восприятия; - развитие мышления. <p>-развитие мыслительных операций;</p> <p>- развитие понятийного мышления;</p> <p>- развитие воображения;</p> <p>2. Коррекция и развитие эмоционально - волевой сферы: овладение регулятивным поведением, развитие внутренней активности, формирование адекватной самооценки, формирование поведения адекватного социальным нормам.</p> <p>3. Формирование коммуникативных функций: умение владеть вербальными и невербальными средствами передачи информации, умение общаться поддержать беседу диалог.</p> <p>4. Повышение мотивации к учебной деятельности.</p>

V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1	КПК ТОИПКРО «Образовательная модель обучения детей с РАС в Академическом лицее им. Г.А. Псахье» Очный Семинар-практикум	20	15
2	КПК ТОИПКРО	15	15

	Организация образовательной деятельности в ОУ с учетом индивидуальных особенностей ребенка (из опыта работы МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье)		
3	Видеоконференцсвязь «Основные педагогические подходы в обучении детей с РАС в рамках общеобразовательной школы» Формат сеанса – круглый стол	5	0
4	Курсы повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Поэтапное включение детей с РАС в общеобразовательные классы»	1	1
5	КПК ТОИПКРО «Предупреждение неуспешности у обучающихся с ОВЗ в автономных классах для детей с РАС»	25	1
Всего		66	32

VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Региональный дистанционный литературный конкурс «Новогоднее вдохновение» среди детей с ОВЗ	99	62	31
2	XXVII открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ»	3	3	3
3	Открытый дистанционный литературный конкурс	23	11	3

	«Новогоднее вдохновение» для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).			
Всего		125	76	37

VII. Перечень методических и научных публикаций (публикации, презентации, видеоролики и др.)

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1.	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАЦИИ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	Сборник материалов Всероссийской конференции // сост. Горохова Т.С., Пономарева С.В. – Томск: ТОИПКРО, 2021. – 217 с	федеральный	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Ftoipkro.ru%2Fcontent%2Ffiles%2Fdocuments%2Fpodrazdeleniya%2Fodo%2FSbornik_2021g._SOVREMENNOE_DETSTVO.pdf&clen=2619116&chunk=true
2.	Мастер-класс. Дистанционный урок русского языка, для детей с РАС	https://vk.com/detstvo.toipkro	региональный	https://vk.com/detstvo.toipkro?z=video-194014793_456239127%2Fa7569c6f9e60eb5ffb%2Fpl_wall_-194014793
Всего публикаций - 2, в том числе муниципального уровня - 0, регионального уровня - 1, федерального уровня - 1.				

VIII. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период (Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (Вид СМИ (телевидение, радио, интернет - ресурс, газета) и др.).

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Региональный конкурс «Лучшие инклюзивные практики» ТРОД «ДИВО»	http://divo.tomsk.ru/news_site/2021/03/22/2669.htm	региональный
2.			

IX. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок

№ п/п	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>разработанные</u> педагогами и руководителями ОУ в 2021 г.	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>реализованные</u> педагогами и руководителями ОУ в 2021г.	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2021г.	Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2021 г.
1.	Программа стажировки по теме: «Поэтапное включение детей с РАС в общеобразовательные классы»	1 модуль. Организация обучения детей с РАС в автономных классах общеобразовательных организаций по АООП вариант 8.2 (5 часов). 2 модуль. Специфика образовательного процесса детей с РАС в автономном классе по АООП вариант 8.3 (2 часа). 3 модуль. Организация работы тьютора с детьми с РАС в условиях общеобразовательной организации (3 часа). 4 модуль. Психологические особенности обучающихся с РАС в период адаптации к школьной деятельности и в преддверии перехода в среднее звено (3 часа). 5. Работа учителя-логопеда с детьми с РАС в условиях общеобразовательной школы. (3 часа).	1	10
2.				

X. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.		
2.		

XI. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период

Результат	Достигнут/не достигнут
Задача 1. Разработка и апробация механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС	
Шаг 1. Работа с документами (изучение повторных заключений ПМПК, характеристик обучающихся, ИПР)	выполнено
Шаг 2. Диагностика обучающихся	выполнено
Шаг 3. Корректировка АОП	выполнено
Задача 2. Содействие профессиональному совершенствованию педагогов через ознакомление и обучение новым технологиям, формам, методам работы с детьми с РАС	
Шаг 1. Проведение практико-ориентированных семинаров	выполнено
Шаг 2. ПК педагогов ОУ	выполнено
Шаг 3. Проведение ВКС	выполнено
Задача 3. Распространение передового опыта учителей, развитие системы взаимодействия в профессиональном сообществе	
Шаг 1. Участие в конференциях	выполнено
Шаг 2. Публикации	Не выполнено
Задача 4. Личностная поддержка учителей, как профилактика профессионального выгорания	
Шаг 1. Супервизия	выполнено
Задача 5. Сбор качественной информации (откликов, отзывов, пожеланий, запросов) с последующим анализом и реализацией в составлении методических и программных материалов, в определении актуальных вопросов для обсуждения на круглых столах и т.д.	
Шаг 1. Мониторинг удовлетворенности участников мероприятий. Анкета обратной связи	выполнено
Шаг 2. Составление аналитических справок	выполнено

XII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП

Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта	<p>1. Команда стажировочной площадки приняла участие в конкурсе «Фестиваль инклюзивных практик».</p> <p>Итог: Диплом финалиста</p> <p>2. Педагогическое сообщество с интересом участвует в наших семинарах, приезжают не по одному разу. Проводим консультирования отдельных педагогов по методикам преподавания.</p>
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого	Содействие профессиональному совершенствованию педагогов через ознакомление и обучение технологиям, формам, методам работы с детьми с РАС, применяемых в работе нашей стажировочной площадки

инновационного проекта за отчетный период	
Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки	<p>Мониторинг результатов реализации мероприятий проекта организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.</p> <p>При проведении мониторинга проекта используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках проекта;</p> <p>Результаты мониторинга проекта используются при оценке эффективности реализации программы проекта.</p>
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год	<p>На основе полученного нами опыта обучения детей с РАС и внешних запросов и в связи с эпидемиологической обстановкой произошла корректировка программы стажировки на 2021 год.</p>
Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Гомской области	<p>Организация практико-ориентированного обучения на базе специализированных учреждений других регионов РФ с целью повышения эффективности нашей стажировочной площадки, а так же повышения уровня качества образования детей с РАС в условиях инклюзии.</p>