

Утверждаю:
Директор МБОУ
Академического лицея им.Г.А.Псахье
_____ О.В.Починок
« ____ » апреля 2024 г.

**Отчет о работе муниципальной стажировочной площадки
«Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы
для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»
на базе МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье
2023 – 2024 уч. год**

В 2023 – 2024 учебном году продолжилась реализация плана основного этапа деятельности стажировочной площадки. По мере необходимости издавались приказы о проведении стажировок и семинаров. Для работы с детьми с РАС и деятельности стажировочной площадки наши учителя постоянно повышают свою квалификацию.

Прошли курсы повышения квалификации:

Стрекалова Е.В., Кабанова И.С., Хитриневич Т.А. Опарина.Н.В. КПК «Тьюторское сопровождение образования в контексте ФГОС. Методическое и практическое решение сложных педагогических ситуаций в работе тьютора.» Образовательный курс 108 часов. 2023 г. Форум «Педагоги России».

Чернухина О.В. КПК Лынская Марианна Ильинична

«Признаки алалии»

«Дифференциальная диагностика речевых нарушений»

«Авторские диагностические пробы от Ленской»

Признаки умственной отсталости у ребенка»

«Сбор анамнеза»

«Онтогенез речевого развития» 21 час

Стрекалова Е.В. Всероссийский онлайн-семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии» в объеме 14 часов 22-23 ноября 2023 г. Онлайн-формат ФРЦ МГППУ

Стрекалова Е.В. Международная конференция «PRO Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ» Сертификат № 34511 Лекции в объёме 4 часа. 28.11.2023

Хитриневич Т.А. Международная конференция «PRO Комплексный подход к работе с детьми с РАС и СДВГ» Сертификат № 37287 Лекции в объёме 4 часа. 28.11.2023

Хитриневич Т. А. Марафон «Практические приёмы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» 36 часов. Академия педагогов России и стран СНГ. 2 марта 2024.

Хитриневич.Т.А Консультационный онлайн-марафон для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме. ФРЦ МГППУ апрель 2024

Хитриневич.Т.А. КПК «ПЕДАГОГИ РОССИИ. Инновации в образовании»

Курсы:

Методы работы при проведении коррекционных занятий 4 часа 03.04.24

Визуальная поддержка в коррекционном процессе 4 часа 04.04.24

Альтернативная коммуникация с ребёнком с РАС 4 часа 05.04.24

Диагностика нарушений в развитии. 4 часа 06.04.24

Игра как инструмент поведенческой коррекции. 4 часа. 07.04.24

Кабанова И.С. Курс повышения квалификации «Каллиграфия. Искусство красивого почерка» 72 часа. Удостоверение июнь 2024

По проблемам инклюзивного образования и обучения детей с РАС и инвалидностью педагогами были опубликованы следующие статьи:

| № п/п | Название материала | Название издательства, интернет-ресурса | Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный) |
|-------|-------------------------|---|--|
| 1. | 2.04.2024 «Зажги синим» | 2.04.2024 https://vk.com/video-222546098_456239021?list=0e79a94741e0b71169 | региональный |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | Урок музыки в 1 (доп) классе для детей с РАС "Народная музыка России. Заклички." | | |
| 2. | | | |

В течение года в рамках МСП были проведены следующие мероприятия:

| № п/ п | Вид и содержание занятия | Сроки проведения | Организа тор курсов ПК | Количество участников | | Мониторинг мероприятия | Итоговый документ | |
|--|--|---|---------------------------------|---|---|------------------------|--|------------------------|
| | | | | Слушатели | Педагоги, проводящи е стажировку | | | |
| 1. Модуль «Промежуточные результаты обучения детей с РАС в условиях частичной инклюзии в общеобразовательной школе» | | | | | | | | |
| 1 | Семинар-совещание: Для Слушателей курсов ПК ТОИПКРО | «Реализация АООП СОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и ФОП СОО» «Особенности инклюзивного подхода с детьми с РАС в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье» | 2.11.2023 | ТОИПКРО Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования | педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, преподаватели и ОО | 3 | Мониторинг удовлетворенности участников мероприятия Анкета обратной связи | Сертификаты участников |
| 2 | Выездной семинар | в рамках реализации плана работы по инклюзивному | 14.11.23 | РВЦИ Академического лицея | педагоги-психологи, учителя-логопеды, | 8 | Круглый стол, положительные отзывы | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|---|---|---|------------------------------------|--|
| | | образования на базе МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье | | | дефектологи, преподавател и Северская школа-интернат для ОВЗ | | | |
| 3 | Выездной семинар консультации | в рамках реализации плана работы по инклюзивному образованию на базе МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье | 26.05.2024 | РВЦИ Академического лицея | педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, преподавател и СОШ 34 | 8 | Круглый стол, положительные отзывы | |
| 2. Модуль «Создание организационно-методических условий для обучения детей с РАС в массовой школе» | | | | | | | | |
| 1 | Участие в 3 Межведомственной конференции «Психолого-педагогическое, медико-социальное сопровожде | "Особенности организации работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС) в Академическом лицее г. Томска" (выступление на конференции) | 24-25.04.2024 | ДОА г.Томска, МАУ ИМЦ, МБУ ПМПК г.Томск, ТРОО «Аура», МАОУ школа «Эврика- | педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, преподавател и ОО э родители детей с РАС | 2 | | |

В рамках стажировочной площадки были разработаны и внедрены следующие **проектные продукты** (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.):

| Проектный продукт | Рекомендации по использованию |
|--|--|
| <p>1. Аввакумова Л.А. Социально-педагогический проект по сопровождению детского тьюторства «КЛАССное дело 2.0»</p> <p>2. <u>Доклады по темам</u></p> <p>1. Стрекалова Елена Васильевна учитель начальных классов, координатор работы автономных классов для детей с РАС</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в МАОУ Академическом лицее г. Томска им. Г.А. Псахье» - «Особенности инклюзивного подхода с детьми с РАС в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье» - «Особенности внедрения и реализации инклюзивного образования на базе МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье г. Томска.» - «Особенности организации работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС) в Академическом лицее г. Томска» (выступление в лицее) - «Особенности организации работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС) в Академическом лицее г. Томска» (выступление на конференции) - «Организация воспитательно-образовательной деятельности обучающихся по АООП вариант 8.2 для детей с РАС» <p>2. Кабанова Ирина Станиславовна тьютор «Организация работы тьютора с детьми с РАС в условиях общеобразовательной организации»</p> <p>3. Чернухина Олеся Викторовна учитель- логопед «Работа учителя-логопеда с детьми с РАС в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>4. Аввакумова Лариса Анатольевна педагог-психолог - Социально-педагогический проект по детскому наставничеству «КЛАССное дело 2.0»</p> <p>5. Опарина Надежда Вячеславовна, тьютор «Работа тьютора в инклюзивном 6 классе общеобразовательной школы»</p> | <p>Подготовлены и представлены участникам мероприятий методические рекомендации для педагогов ОО, логопедов, психологов, дефектологов по итогам мастер-классов, выступлений.</p> |

На основе полученного нами опыта обучения детей с РАС и внешних запросов произошла корректировка программы стажировочной площадки в следующем учебном году. Запланированы: Разработка, апробация и внедрение продуктов инновационной деятельности (программ, проектов, методических пособий, УМК и т.п.). Публикации в методических изданиях. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, в т.ч. в формате стажировок на базе РВЦИ совместно с ТРЦ «Пульсар». Организация и проведение курсов ПК, в т.ч. в формате стажировок на базе РВЦИ «Автономный класс, как модель организации инклюзивного образования детей с РАС младшего школьного возраста». Участие в курсах повышения квалификации, проводимых ТРЦ «Пульсар» в т.ч. в формате стажировок. Участие в панорамных, научно-методических, экспертно-аналитических, консультационных семинарах, совещаниях, круглых столах по проекту РВЦИ. Также планируется активное дальнейшее введение обучающихся автономных классов с РАС в общеобразовательные классы для реализации федеральной программы по инклюзии. Данная работа позволит нам более полно реализовать идеи стажировочной площадки.

Заместитель директора по НМР
Координатор стажировочной площадки

О.А. Панферова
Е.В. Стрекалова