

# АНАЛИЗ РАБОТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЛИЦЕЯ (2023 – 2024 учебный год)

- I. Общие положения, цели и задачи.
- II. Инновационная деятельность.
- III. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, конференциях и других мероприятиях.
- IV. Участие лицея во Всероссийских открытых уроках, акциях, сменах.
- V. Сотрудничество с высшими учебными заведениями.
- VI. Организация исследовательской деятельности.
- VII. Итоги XXX Открытой научно-практической конференции школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: новые технологии».
- VIII. Работа с молодыми специалистами (наставничество – коучинг).

**Научно-методическая тема лицея:** «Развитие «общей одаренности» (академической, интеллектуальной) как системного качества личности с учетом специфики различных видов специальной одаренности и индивидуальных особенностей ребенка».

Научно-методическая тема реализуется через достижение цели, сформулированной в Программе развития лицея (ПР) (2019-2024 гг.):

Достижение доступного и качественного образования средствами формирования единого образовательного пространства Лицея за счет внедрения междисциплинарных, межпредметных и интерактивных технологий.

В 2023 г. лицей стал участником проекта «Школа Минпроса России» и дважды успешно прошел самообследование по критериям проекта. В связи с тем, что в 2024 г. заканчивается действие прежней Программы развития, появились новые идеи в связи с участием в проекте «Школа Минпроса России», одной из главных задач является подведение итогов ПР и работа над новой ПР.

## **ЦЕЛИ:**

- 1.1. Разработка и внедрение образовательных технологий, моделей содержания образования для одаренных детей и детей с ОВЗ и реализации их уникального потенциала способностей и талантов. Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся.
- 1.2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- 1.3. Создание единого образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

## **ЗАДАЧИ:**

- 2.1. Создавать, корректировать и совершенствовать нормативную базу лицея (программы учебного плана, внеурочной деятельности, элективных курсов и платных образовательных услуг; целевые программы, инновационные проекты, локальные акты, другие нормативные документы);
- 2.2. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- 2.3. Обобщать и распространять результаты профессиональной деятельности педагогов, повышать творческую активность учителей;

- 2.4. Обеспечивать возможности творческой самореализации педагогов лицея, повышать их мотивацию на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса;
- 2.5. Разрабатывать и внедрять меры индивидуальной поддержки профессионального становления молодых и малоопытных учителей;
- 2.6. Участвовать в разработке мероприятий «дорожной карты» по переходу к профессиональному стандарту педагога;
- 2.6. Разрабатывать, внедрять и координировать программы инновационной деятельности, способствующие повышению результативности образовательного процесса;
- 2.7. Способствовать выявлению, становлению и продвижению обучающихся с различными видами специальной и общей одаренности.

### **НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Деятельность заместителя директора по научно-методической работе (НМР) осуществляется в тесном взаимодействии с предметными кафедрами, методическими объединениями, заместителями директора по учебной, воспитательной работе и педагогами.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией ОУ, учителями и другими педагогическими работниками в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса. Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководителей лицея.

Содержание методической работы в лицее формируется на основе:

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»;
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства просвещения РФ;
3. Устава лицея;
4. Программы развития лицея;
5. Локальных актов;
6. Целевых программ развития лицея, инновационных и стажировочных проектов;
7. Годового плана работы лицея;
8. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы;

9. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития обучающихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

Приоритетные направления методической работы.

*Организационное обеспечение:*

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение педагогических и научно-методических советов, единых методических семинаров, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в конференциях и конкурсах;
2. организация деятельности инновационных и стажировочных площадок, участия Лицея в сетевых образовательных проектах с целью повышению результативности образовательной деятельности;
3. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
4. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей лицея.

*Технологическое обеспечение:*

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. обучение технологическим методам и приемам урочной и внеурочной деятельности.

*Информационное обеспечение:*

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей лицея;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям развития лицея.

*Создание условий для развития личности ребенка:*

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. методическое сопровождение образовательной программы лицея;

*Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:*

1. отслеживание динамики развития учащихся с ОВЗ;
2. разработка методических рекомендаций педагогам лицея по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

*Диагностика и контроль результативности деятельности методической службы лицея:*

1. мониторинг деятельности стажировочных и инновационных площадок;
2. мониторинг научно-исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся;

3. мониторинг становления, развития и закрепления молодых и малоопытных специалистов в лицее;
4. мониторинг представления и распространения передового педагогического опыта сотрудниками лицея;
5. мониторинг взаимодействия с высшими учебными заведениями.

Формы методической работы – *коллективные формы*:

педсовет

методический совет

заседания предметных кафедр и методических объединений

семинары

практикумы

конференции

школы передового опыта

мастер-классы

открытые уроки

предметные декады

творческие отчеты

внеклассные мероприятия по предмету

фестивали

конкурсы.

– *индивидуальные формы*:

самообразование

взаимопосещение уроков

самоанализ

коучинг

собеседование

консультации

посещение уроков администрацией

анализ планов уроков.

Непосредственно в этом учебном году перед научно-методической службой лицея стояли следующие задачи:

- Формирование единой организационной системы научно-методической работы лицея;
- Создание системы инновационных и сетевых площадок в целях развития и совершенствования образовательного процесса для реализации основных положений ФГОС;
- Работа по редактированию имеющихся и созданию новых программ по ПОУ, ВУД и предметам учебного плана;
- Реализация программы профильного и предпрофильного образования, в том числе, в части сотрудничества с вузами;

- Оказание методической помощи педагогам, в том числе, в подготовке к участию в различных конкурсах;
- Работа с молодыми и малоопытными педагогами (наставничество – коучинг);
- Организация исследовательской деятельности, информирование о различных мероприятиях для школьников и другие задачи;
- Реализация Программы развития лица;
- Работа по результатам самообследования проекта «Школа Минпроса России», результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и аккредитационного мониторинга;
- Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

В начале учебного года система научно-методической службы была сформирована следующим образом:

- четыре предметных кафедры с соответствующими методическими объединениями:

- Кафедра гуманитарных дисциплин;
- Кафедра технологии и точных наук, метод. объединение учителей математики;
- Кафедра естествознания и здоровьесбережения;
- Кафедра иностранных языков, метод. объединение учителей иностранных языков (Дизайнеров, 4).

- Кафедра художественно-эстетического и спортивного воспитания и дополнительного образования, метод. объединение учителей физической культуры;

- методическое объединение учителей начальных классов.

Руководителем методической службы лица является заместитель директора по НМР.

## II. Инновационная деятельность

В течение учебного года в Академическом лицее им. Г.А. Псахье в различных режимах функционировали **сетевые образовательные программы, инновационные и стажировочные площадки.**

| Тема инновационной, экспериментальной, стажировочной деятельности | Форма описания (экспериментальная программа, инновационный проект, стажировочная программа и.т.д.)  | Наличие статуса   | Подтверждающий документ (кем выдан, №, когда)   |
|---|---|-------------------|---|
| 1. Стажировочная площадка   | «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС» | Муниципальный ДО. | Распоряжение департамента образования г. Томска «О продлении статуса муниципальной стажировочной площадки муниципальным образовательным учреждениям Города Томска №1021р от |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | 18.11.2019 г.)  |
| 2. Стажировочная площадка  | «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС» (2023 – 2028) | Региональный ТРЦ «Пульсар»              | Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 1689-р от 30.10.2023г. «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций системы общего образования Томской области» |
| 3. Ресурсно-внедренческий центр инноваций                            |   |   |   |
| 4. Центр гражданского образования                                    | «Развития гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы»  | Региональный ТРЦ «Пульсар»              | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 29.06.2021 г. № 1148-р  |
| 5. Межмуниципальный центр  | ММЦ по работе с одаренными детьми «Центральный» (до 31.12.2024)   | Региональный РЦРО                       | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 05.11.2013 № 1005-р   |
| 6. Сетевая площадка  | «Реализация концепции развития физико-математического образования в Российской Федерации на территории Томской области»                                     | Региональный ТОИПКРО                    | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.08.2018 № 718-р  |
| 7. Образовательный центр   | «Центр экологического образования и формирования экологической культуры» (2021 – 2025)  | Региональный ДОТО<br>ДПРиООСТО<br>ДПОТО | Распоряжение От 19.10.2021 №1675-р;<br>От 13.10.2021 №133;<br>От 14.10.2021 №573  |
| 8. Опорная школа ТПУ   |   | НИ ТПУ (2021 – 2025)                    | Приказ №327-31/об от 23.11.2021<br>Договор о сотрудничестве от 31.01.2022 г. №712<br>Дополнительное соглашение к Договору о сотрудничестве от 31.01.2022 №712, 2023   |
| 9. Сетевая площадка по методическому сопровождению молодых педагогов | «Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС»  | Муниципальный ДО (2021 – 2024)          | Распоряжение Департамента образования администрации г. Томска № 568р от 27.06.2021  |
| 10. Базовая площадка   | «Изменение содержания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями инновационной цифровой школы»   | Региональный ТОИПКРО                    | Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 642-р от   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | 03.07.2018г.   |
| 11. Инновационный проект (Академический лицей им. Г.А. Псахье – партнер по проекту)                             | «Школьное звено РАН»   |   | Решение комиссия РАН по научно-организационной поддержке школ РАН №1 от 31.05.2019г.   |
| 12. Муниципальная инновационная площадка  | «Формирование междисциплинарного подхода в естественнонаучном, техническом и физико-математическом профильном образовании в условиях реализации сетевого взаимодействия с организациями научно-образовательного комплекса г. Томска» | Муниципальный ДО (2021 – 2024)            | Распоряжение Департамента образования администрации г. Томска № 556р от 22.06.2021 г.  |
| 13. Стажировочная площадка по направлению: «Повышение качества образования»                                     | «Межпредметный подход как один из приемов в образовательной деятельности (иностранные языки)»  | Муниципальный ДО (2023 – 2025)            | Распоряжение Департамента образования администрации г. Томска<br>Распоряжение Департамента образования администрации г. Томска № 929р от 03.10.2022 г.;<br>№ 767р от 20.07.2023 г. |
| 14. Базовая площадка ФЭП ФИРО РАНХиГС.  | «Педагогика сотворчества: формы и методы образовательной деятельности»   | Региональный ТОИПКРО                      | Решение инновационно-экспертного совета ТОИПКРО Пр. № 3 от 11 ноября 2021 г.   |
| 15. Базовая площадка РИП  | «Создание парка естественнонаучного образования Томской области (Парк ЕНОТо) на основе сетевого взаимодействия: школа – университет – научный центр – производство»  | Региональный ТРЦ «Пульсар» (2022 – 2024)  | Приказ МП «О федеральных инновационных площадках» № 1036 от 30 декабря 2021 г.   |
| 16. Метрологический образовательный кластер   |  | Региональный ЦСМ, ДОТО, ДО                | Соглашение о сотрудничестве, 2022 г.   |
| 17. Карьерно-образовательный проект «ПРОцелевое»  |  | Региональный, ТГПУ                        |  |
| 18. Проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» | «Центр медиаобразования»   | Региональный, ТРЦ «Пульсар» (2023 – 2025) | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.05.2023 № 750-р   |
| 19. Стажировочная площадка по направлению: «Повышение качества  | «Эффективные методы и приёмы в подготовке к олимпиадам гуманитарного цикла»  | Муниципальный ДО (2023 – 2025)            | Распоряжение Департамента образования администрации г. Томска № 767р от 20.07.2023 г.  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| образования»   |  |   |  |
| 20. Национальный проект «Беспилотные авиационные системы».     | Региональный проект «Стимулирование спроса на отечественные БАС (Томская область)» | Федеральный, региональный (2023 – 2030) | Распоряжение Администрации Томской области «О реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы» № 863-ра от 27 декабря 2023 г. |
| 21. Проект «Школы – ассоциированные партнёры Сириуса»          |  | Федеральный                             |  |
| 22. Проект «Инженерные классы ТУСУР»                           |  | Региональный                            |  |
| 23. Проект «Единая модель профориентации регионального уровня» | Школа-партнер  | Региональный                            |  |

В этом учебном году было продолжено наше участие в проекте «Метрологический образовательный кластер». Соглашение об участии в данном проекте было подписано в апреле 2022 г. Особую активность лицей проявил в прошлом учебном году, но и в течение этого года мы старались активно участвовать в проекте, но не всегда это зависело от нас. Однако, план деятельности с нашей стороны был выполнен. Например, по предложению ЦСМ, мы включили в учебный план СОО курс «Инженерный практикум», который призван дать обучающимся, выбравшим физико-математическое образование, больше прикладных знаний и углубленное знакомство с профессией метролога, инженера по стандартизации и т.д.

Мы приняли участие во Всемирном дне стандартов. 19 октября 2023 г. 10 бета класс посетил урок стандартов, который прошел на площадке одного из ведущих предприятий машиностроительной отрасли России АО «Сибкабель».

Урок стандартов для учеников инженерного класса Академического лицея г. Томска им. Г.А. Псахье прошел на площадке одного из ведущих предприятий машиностроительной отрасли России АО «Сибкабель». Экскурсию для ребят провела главный метролог АО Сибкабель Гульназ Вакурова, помогали ей в проведении урока инженеры-метрологи завода.

Школьники узнали о том, что сегодня потребителями продукции предприятия являются шахтеры Кузбасса, нефтяники Тюмени, связисты Новосибирска, промышленники Урала, моряки и рыбаки Дальневосточного побережья, сельские труженики Поволжья, Краснодарского края и многие другие производства.

Мы постарались включить в этот проект обучающихся начальных классов. С этой целью мы написали заявку на поставку экспериментальной лаборатории для занятий с обучающимися. С января 2024 г. должны были начаться уроки, но до сих пор оборудование не поставлено.

Уже второй год подряд по нашей инициативе и при поддержке ЦСМ в рамках открытой междисциплинарной конференции им. В.Е. Зуева мы организуем секцию по метрологии и стандартизации. Центр стандартизации и метрологии Томской области отбирает доклады детей по данному направлению, а представитель Центра возглавляет жюри секции. В этом году председателем жюри являлся Сулим А.А., инженер-метролог ЦСМ.

Так же, как и в прошлом году, была сформирована группа волонтеров-участников проекта, которые рассказали о своем участии во Всемирной молодежной олимпиаде стандартов, в том числе, в ее всероссийском этапе. И, наконец, уже в третий раз лицей стал финалистом всероссийского этапа Всемирной молодежной олимпиады стандартов. В мае 2024 г. Шипилова Екатерина представляла Томскую область в Москве.

В целом, работу в метрологическом кластере можно оценить как высоко продуктивную. В следующем учебном году в лицее планируется формирование инженерных профильных групп для углубленного знакомства с профессией метролога, инженера по стандартизации и т.д.

Наши стажировочные площадки по подготовке учителей для работы с детьми с РАС хорошо зарекомендовали себя. В 2023 г. была продлена деятельность региональной площадки «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС». По мере необходимости издавались приказы о проведении стажировок и семинаров. На сайте лицея есть страницы, информирующие о деятельности классов для детей с РАС (<https://aclic.ru/firstedu/dsreda/>) и деятельности стажировочной площадки (<https://aclic.ru/projects/rvci/>). В этом учебном году в связи с продуктивным развитием деятельности площадки была скорректирована и дополнена Концепция организации образовательного процесса детей с расстройствами аутистического спектра в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье.

Педагоги проводили большую работу по консультированию и обучению педагогов области. Было проведено два выездных семинара для учителей школ г. Северска и СОШ №34 г. Томска, семинар-совещание «Особенности инклюзивного подхода с детьми с РАС в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье» для слушателей курсов ПК ТОИПКРО «Реализация АООП СОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и ФОП СОО». Педагоги приняли активное участие в III Межведомственной конференции «Психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение детей с РАС». На конференции был представлен опыт на тему: «Особенности организации работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС) в Академическом лицее г. Томска». Замечательные отзывы и высокую оценку получил опыт

работы, представленный нашими педагогами Стрекаловой Е.В. и Кабановой И.С. в «Сообществе дефектологов Томской области» по теме: «Зажги синим». Урок музыки в 1 (доп) классе для детей с РАС «Народная музыка России. Заклички» ([https://vk.com/video-222546098\\_456239021?list=0e79a94741e0b71169](https://vk.com/video-222546098_456239021?list=0e79a94741e0b71169)).

Были подготовлены и представлены участникам мероприятий методические рекомендации для педагогов ОУ, логопедов, психологов, дефектологов по итогам мастер-классов, выступлений: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в МАОУ Академическом лицее г. Томска им. Г.А. Псахье», «Организация воспитательно-образовательной деятельности обучающихся по АООП вариант 8.2 для детей с РАС» и «Особенности инклюзивного подхода с детьми с РАС в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье» (Стрекалова Е.В.); «Организация работы тьютора с детьми с РАС в условиях общеобразовательной организации» (Кабанова И.С.); «Работа учителя-логопеда с детьми с РАС в условиях общеобразовательной школы» (Чернухина О.В.); «Социально-педагогический проект по детскому наставничеству «КЛАССное дело 2.0» (Аввакумова Л.А.); «Работа тьютора в инклюзивном 6 классе общеобразовательной школы» (Опарина Н.В.).

16 мая 2024 г. Олена Валентиновна Починок, директор МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, приняла участие в региональном семинаре-совещании «Час директора», в рамках которого представила концепцию реализации инклюзивного образования в МАОУ Академическом лицее имени Г.А. Псахье г. Томска.

На основе полученного опыта обучения детей с РАС и внешних запросов произошла корректировка программы стажировочной площадки в следующем учебном году. Запланированы: разработка, апробация и внедрение продуктов инновационной деятельности (программ, проектов, методических пособий, УМК и т.п.). Публикации в методических изданиях. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, в т.ч. в формате стажировок на базе РВЦИ совместно с ОГБУ РЦРО. Организация и проведение курсов ПК, в т.ч. в формате стажировок на базе РВЦИ «Автономный класс, как модель организации инклюзивного образования детей с РАС младшего школьного возраста». Участие в курсах повышения квалификации, проводимых ОГБУ РЦРО, в т.ч. в формате стажировок. Участие в панорамных, научно-методических, экспертно-аналитических, консультационных семинарах, совещаниях, круглых столах по проекту РВЦИ.

Также планируется активное дальнейшее введение обучающихся автономных классов с РАС в общеобразовательные классы для реализации федеральной программы по инклюзии. Данная работа позволит более полно реализовать идеи стажировочной площадки.

Педагоги кафедры иностранных языков эффективно поработали в рамках стажировочной площадки «Межпредметный подход как один из приемов в образовательной деятельности», которая способствовала реализации муниципального проекта «Учитель будущего» и была направлена на поиск эффективных методов и технологий преподавания иностранных языков, повышение качества учительского труда.

В ходе работы площадки были проведены все запланированные мероприятия, которые получили высокую оценку педагогического сообщества г. Томска и Томской области:

- Олимпиадный тренинг обучающихся. Муниципальный уровень. (для 9-11 классов),
- Олимпиадный тренинг обучающихся. Муниципальный уровень. (для 7-8-классов)- разработан совершенно новый практикум в формате конкурса,
- Олимпиадный тренинг обучающихся. Региональный уровень. (для 9-11 классов),

- Игра-викторина на английском языке «Наука-4»,
- Патриотическая игра-викторина на английском языке «Война в истории России»,
- Игра-викторина на английском языке «Англоязычные страны».

Все мероприятия проходили в формате командных игр в живой и доброжелательной атмосфере, что мотивировало обучающихся принимать участие в дальнейших конкурсах площадки. Педагоги лицея №7, школ №44, №46, прислали отзывы, высоко оценивая содержание конкурсов и организацию.

Планируемый продукт работы площадки был реализован в следующем: методические рекомендации по организации межпредметных мероприятий в урочной и внеурочной деятельности были даны в конце каждого мероприятия нашей стажировочной площадки; результаты работы площадки оформлены в статьях: Головачева Е.М. «Методы для развития одаренности при междисциплинарном подходе», Разенкова Т.П. «Система работы с одаренными детьми как условие развития их творческого потенциала», Петрунина А.А., Терехова А.В. «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках английского языка в средней школе», Зайцева Е.А. «Роль погружения в языковую среду в формировании функциональной грамотности у подростков, изучающих английский язык», Герасимова С.А. «Функциональная грамотность. Формирование читательской грамотности детей с ОВЗ (обучающиеся с РАС)».

Работа стажировочной площадки востребована, актуальна и будет продолжена в следующем учебном году, причем количество мероприятий для педагогов и учеников достигло 13. Практически все педагоги КИЯ будут задействованы в работе площадки в следующем учебном году. Причем, это хороший шанс для молодых педагогов научиться разрабатывать задания в новом современном формате, интересно организовать образовательные события, развиваться.

Информация о работе стажировочной площадки регулярно размещалась на сайте Академического лицея.

В целях совершенствования и развития профессиональных компетенций педагогических работников в форме стажировки по проблеме организации урочной и внеурочной деятельности по подготовке к олимпиадам учащихся в соответствии с ФГОС ООО, а также в рамках реализации инновационного проекта проходила стажировочная площадка кафедры гуманитарных дисциплин. Внимание учителей было направлено на принципы системно-деятельностного подхода, методику преподавания предмета, на основные приемы, методы, технологии достижения планируемых результатов, обновленных ФГОС.

Цель работы стажировочной площадки: реализовать эффективные методы и приёмы в подготовке к олимпиадам гуманитарного цикла путем обучения педагогов навыкам разработки и внедрения олимпиадного движения.

Задачи стажировочной площадки:

1. Совершенствование методов и приемов в подготовке обучающихся к олимпиадам;
2. Формирование и закрепление на практике новых знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки к олимпиадам;

3. Приобретение профессиональных и организаторских навыков в подготовке обучающихся к олимпиадам.

Чтобы соответствовать современному уровню развития общества, школьному образованию уже недостаточно базироваться только на знаниевой парадигме, ориентироваться на формирование предметных знаний и умений. Актуальными становятся так называемые «навыки XXI века»: критическое мышление, креативность, коммуникация, сотрудничество и умение работать в команде. Поэтому междисциплинарный подход в образовании становится все более актуальным.

За время работы площадки был представлен богатый опыт и воспринят пласт знаний, направленный на проектирование своей деятельности, что позволило укрепить партнерство и установить диалог между обучающимися и учителями.

Деятельность стажировочной площадки стимулировала педагогов к выявлению и развитию интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора одаренных учащихся, глубины их знаний по предмету. Стажировочная площадка обеспечила поддержку и сопровождение как молодых, так и опытных учителей в условиях реализации олимпиадного движения.

Программа площадки была насыщенной, включала в себя индивидуальную работу, практико-ориентированные семинары, мастер – класс, «круглый стол», открытые уроки и внеурочные занятия.

Занятия проходили под руководством Ладик Галины Алексеевны. Были посвящены рассмотрению связи исторических параллелей с «вечными» темами литературы XIX – XX вв. через христианские мотивы.

Стажировочная площадка педагогов гуманитарного цикла завершилась заключительным мероприятием «Открытая учительская» в форме «круглого стола», где учителя поделились своими впечатлениями о посещённых мероприятиях, рассказали о том, что нового, интересного, полезного для себя они открыли, поблагодарили друг друга о полученном опыте, возможности поучиться друг у друга, высказали надежду на продолжение проведения такой формы работы для повышения своего профессионального уровня.

Чрезвычайно важным направлением деятельности является работа с вузами. Понимая это, мы подали заявку на пролонгацию деятельности нашей инновационной площадки «Формирование междисциплинарного подхода в естественнонаучном, техническом и физико-математическом профильном образовании в условиях реализации сетевого взаимодействия с организациями научно-образовательного комплекса г. Томска», но если в прошлые годы деятельность площадки подразумевала прежде всего нашу работу с НИ ТГУ, то сейчас мы укрепили наше сотрудничество со всеми томскими вузами. В октябре 2021 г. мы подали заявку на участие в конкурсе на присвоение статуса опорной школы НИ ТПУ. Этот конкурс мы успешно выиграли. Мы являемся базовой площадкой региональной инновационной площадки по теме: «Создание парка естественнонаучного образования Томской области (Парк ЕНОТО) на основе сетевого взаимодействия: школа – университет – научный центр – производство». Мы принимаем участие в реализации

проекта ТГПУ «ПРОцелевое», проекта «Мед.класс» СибГМУ и т.д. В следующем году мы вступаем в проект «Школы – ассоциированные партнёры Сириуса», в рамках которого открываем физико-математические группы 10-х классов.

26 марта в Академический лицей приезжали гости из Барнаула из МБОУ "СОШ №53 С УИП". Они посетили, организованную лицеем, городской информационно-практический семинар «Организационные стратегии и принципы академического управления в едином образовательном социально-воспитательном пространстве: лучшие практики инициирования и поддержки талантливых детей».

На семинаре педагоги лицея делились опытом с коллегами из Барнаула. Были подняты следующие темы:

- потенциал урочной и внеурочной деятельности в гражданско-патриотическом воспитании;
- профориентация в Академическом лицее;
- поддержка и развитие концепции одаренности детей через лицейскую службу медиации «Лотос»;
- организация воспитательно-образовательной деятельности обучающихся по АООП вариант 8.2 для детей с РАС;
- социально-педагогический проект по детскому наставничеству «КЛАССное дело 2.0»;
- воспитание лидерских качеств лицеистов сквозь призму ученического самоуправления и детских объединений.

Встреча получилась насыщенной и содержательной. Она получила высокую оценку наших гостей.

3-4 апреля 2024 г. в рамках обмена опытом лицей посетили учащиеся и педагоги Барнаульской классической школы. Гости из Барнаульской классической школы получили уникальную возможность посмотреть на талантливых актеров и поучаствовать в обмене опытом с ребятами из Академического лицея. А затем гости из Барнаула представили спектакль "Эй, на задней парте!" с полным залом лицеистов и ребят из других школ. Это было важное событие для развития творческих способностей и культурного обмена между двумя образовательными учреждениями.

Такие встречи и обмены являются не только источником вдохновения и развития личностных качеств учащихся, но и способствуют расширению горизонтов и взаимопониманию между школами разных городов.

С 2023 г. наш лицей вступил в проект «Школа Минпросвещения России» Его цель: содействие получению качественного и доступного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях каждым обучающимся, определение путей обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося независимо от социально-экономических факторов.

В рамках этого проекта осенью 2023 г. лицей прошел самодиагностику по магистральным и ключевым направлениям проекта. Результат – отличный! Лицей вошел в

число семи образовательных организаций Томска, имеющих высокий уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

26 марта 2024 г. команда лицея в составе директора Починок О.В., заместителя директора по воспитательной работе Осинцевой А.В. и заведующего кафедрой художественно-эстетического и спортивного воспитания и дополнительного образования Щегловой С.В. выступила с представлением опыта работы перед коллегами-педагогами по одному из магистральных направлений проекта – «Здоровье».

В лицее накоплен большой опыт работы как по этому, так и по остальным направлениям проекта.

Содержательные, практикоориентированные выступления нашей команды вызвали глубокую заинтересованность слушателей и высоко были оценены ими.

В 2023 – 2024 уч. году началась реализация еще один проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области». Для этого в лицее был создан «Центр медиаобразования». Главная цель – создание условий для благоприятной медиаобразовательной среды, способствующей повышению уровня медиаграмотности, медиакультуры, медиатворчества и медиабезопасности всех участников образовательных отношений.

|   |                          |                             |  |
|---|--------------------------|-----------------------------|--|
| 21. Проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» | «Центр медиаобразования» | Региональный, ТРЦ «Пульсар» | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.05.2023 № 750-р |
|---|--------------------------|-----------------------------|--|

Благодаря продуманной, системно выстроенной инновационной деятельности, лицей регулярно является участником федеральных и региональных рейтингов. В августе 2023 г. агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) представило ежегодный рейтинг лучших школ России. МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г. А. Псахье вошел в следующие рейтинги:

1. Топ-300 школ: рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (216 место);
2. Топ-20 школ Сибирского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (18 место);
3. Топ-20 школ Томской области по количеству поступивших в ведущие вузы России (3 место).

С 2019 года лицей становился участником следующих рейтингов:

#### История участия в рейтингах (RAEX PRO)

|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| Лучшие школы Томской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России  | -    | 4    | 2    | 3    | 3    |      |
| Топ-20 школ Сибирского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России | -    | 19   | 15   | -    | 18   |      |



|   |     |            |            |            |            |            |
|---|-----|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России</b>  | -   | <b>180</b> | <b>180</b> | <b>249</b> | <b>216</b> | <b>202</b> |
| Рейтинг школ, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля  | -   | -          | 157        | -          | -          |            |
| Рейтинг школ Сибирского федерального округа, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля                   | -   | -          | 19         | -          | -          |            |
| Рейтинг школ Томской области, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля                                  | -   | -          | 3          | -          | -          |            |
| Лучшие школы Сибирского федерального округа по количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России, в сфере «Медицина» | -   | 6          | -          | -          | -          |            |
| Рейтинг лучших школ в сфере "Информационные технологии"   | 102 | -          | -          | -          | -          |            |
| Лучшие школы Томской области. Масштаб   |     |            |            |            |            | 3          |
| Лучшие школы Томской области. Конкурентоспособность выпускников   |     |            |            |            |            | 19         |

К сожалению, лицею ни разу не удалось стать участником рейтинга лучших школ по конкурентоспособности выпускников (топ-200).

### III. Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, конференциях и других мероприятиях

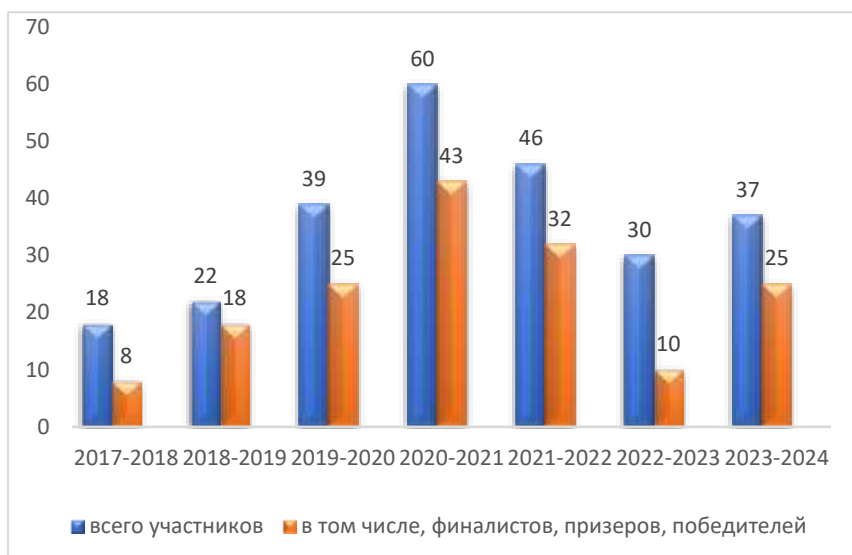
В этом учебном году наши педагоги активно участвовали в различных конкурсах, а также были отмечены наградами за профессиональную деятельность.

| № п/п | ФИО  | Название конкурса   | Уровень       | Статус            |
|-------|--|---|---------------|-------------------|
| 1     | Яковлева Тамара Александровна  | «Воспитать человека»  | Региональный  | Лауреат, 10 место |
| 2     | Яковлева Тамара Александровна  | «Классный классный руководитель»                            | Региональный  | Участник          |
| 3     | Золотарева Оксана Александровна  | Олимпиада в области филологического образования             | Региональный  | Участие           |
| 4     | Чернодарова Елена Николаевна   | Олимпиада в области филологического образования             | Региональный  | Участие           |
| 5     | Галушко Наталья Сергеевна  | Олимпиада в области математического образования             | Региональный  | Участие           |
| 6     | Наева Юлия Евгеньевна  | Олимпиада в области математического образования             | Региональный  | Участие           |
| 7     | Понасенко Галина Дмитриевна, Парфенова Светлана Альбертовна, Бобровицкая Галина Ивановна, Шишигина Ильмира Ахметовна | Квест - игры «Томск. Страницы памяти». Командное первенство | Муниципальный | Диплом I степени  |
| 8     | Бобровицкая Галина Ивановна  | Квест - игры «Томск. Страницы памяти». Лучшее эссе          | Муниципальный | Победитель        |
| 9     | Степашкина Елена Валентиновна  | Конкурс методических разработок «#Учись Читая – 2023»       | Региональный  | Победитель        |
| 10    | Ивко Нина Валерьевна   | Конкурс методических разработок «#Учись Читая –             | Региональный  | Победитель        |



|    |  |   |               |            |
|----|--|---|---------------|------------|
|    |  | 2023»   |               |            |
| 11 | Понасенко Галина Дмитриевна, Парфенова Светлана Альбертовна, Бобровицкая Галина Ивановна, Шишигина Ильмира Ахметовна | Конкурс «Быть педагогом – это искусство»  | Всероссийский | Победитель |
| 12 | Бакеев Ринат Альфредович   | «Учитель года России — 2024»  | Муниципальный | Победитель |
| 13 | Бакеев Ринат Альфредович   | «Учитель года России — 2024»  | Региональный  | Лауреат    |
| 14 | Степашкина Елена Валентиновна  | Благодарность ДО ТО   | Региональный  |            |
| 15 | Коллектив  | «Лауреат премии города Томска в сфере образования»  | Муниципальный | Победитель |
| 16 | Бакеев Ринат Альфредович   | «Лауреат премии города Томска в сфере образования»  | Муниципальный |            |
| 17 | Разенкова Татьяна Петровна   | «Лауреат премии города Томска в сфере образования»  | Муниципальный |            |
| 18 | Яковлева Тамара Александровна  | «Лауреат премии города Томска в сфере образования»  | Муниципальный |            |
| 19 | Яковлева Тамара Александровна  | «Воспитать человека»  | Всероссийский |            |
| 20 | Яковлева Тамара Александровна  | «Первый учитель»  | Всероссийский | Участие    |
| 21 | Терекова Александра Владимировна   | «За нравственный подвиг учителя»  | Региональный  | Участие    |
| 22 | Бакеев Ринат Альфредович   | Грамота Минпроса  | Всероссийский |            |
| 23 | Бобровицкая Галина Ивановна  | Грамота Минпроса  | Всероссийский |            |
| 24 | Починок Олена Валентиновна   | Федеральный электронный реестр «Доска Почета России»  | Всероссийский |            |
| 25 | Москвина Ирма Карловна   | Федеральный электронный реестр «Доска Почета России»  | Всероссийский |            |
| 26 | Соколов Алексей Алексеевич   | Федеральный электронный реестр «Доска Почета России»  | Всероссийский |            |
| 27 | Долгих Марина Николаевна   | Федеральный электронный реестр «Доска Почета России»  | Всероссийский |            |
| 28 | Разенкова Татьяна Петровна   | Федеральный электронный реестр «Доска Почета России»  | Всероссийский |            |
| 29 | Бакеев Ринат Альфредович   | Федеральный электронный реестр «Доска Почета России»  | Всероссийский |            |
| 30 | Чернодарова Елена Николаевна   | Олимпиада, посвященная Дню славянской письменности и культуры «Сокровища славянской культуры» | Всероссийский | Победитель |
| 31 | Коллектив  | Национальная премия «Россия – мои горизонты»  | Всероссийский | Финалист   |

методической службы заключалась в информировании, привлечении, консультировании, корректировке представленных на конкурсы материалов. В 2023-2024 уч. году количество участников по сравнению с прошлым годом осталось примерно на том же уровне, но выросла доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов (2023 г. – 33,3%; 2024 – 67,6%). Нужно также



учесть, что еще не по всем конкурсам подведены результаты.

Также, как и в прошлом году, лицей, как образовательная организация, принимал участие в конкурсах. Например, наша команда принимала участие в конкурсе на соискание звания «Лауреат премии города Томска в сфере образования». И была удостоена этого высокого звания!

Больших успехов в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях добились наши лицеисты.

### Итоги ВсОШ

| Учебный год | Муниципальный этап    |            |         | Региональный этап     |            |         | Заключительный этап |
|-------------|-----------------------|------------|---------|-----------------------|------------|---------|---------------------|
|             | Количество участников | Победители | Призеры | Количество участников | Победители | Призеры |                     |
| 2016 – 2017 | 43                    | 11         | 6       | 10                    | 2          | 2       | 1                   |
| 2017 – 2018 | 97                    | 2          | 15      | 17                    | 2          | 1       | 0                   |
| 2018 – 2019 | 90                    | 4          | 14      | 18                    | 1          | 9       | 1                   |
| 2019 – 2020 | 86                    | 3          | 22      | 20                    | 2          | 9       | 0                   |
| 2020 – 2021 | 124                   | 9          | 19      | 18                    | 2          | 6       | 1 (призер)          |
| 2021 – 2022 | 121                   | 6          | 21      | 20                    | 0          | 8       | 0                   |
| 2022 – 2023 | 97                    | 4          | 25      | 24                    | 2          | 3       | 0                   |
| 2023 – 2024 | 86                    | 4          | 24      | 28                    | 3          | 2       | 0                   |

## Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады

школьников стали:

| №  | Ф.И.О                     | класс     | предмет           | Статус            | Руководитель          |
|----|---------------------------|-----------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| 1  | Слепухова Алиса           | 7         | Экология          | Призёр            | Смалева П.Г.          |
| 2  | <b>Уткин Глеб</b>         | <b>10</b> | <b>Экология</b>   | <b>Победитель</b> | <b>Смалева П.Г.</b>   |
| 3  | Огородников Артем         | 7         | Английский язык   | Призёр            | Разенкова Т.П.        |
| 4  | Хатьков Вячеслав          | 7         | Английский язык   | Призёр            | Разенкова Т.П.        |
| 5  | Сидоров Денис             | 9         | Английский язык   | Призёр            | Стебенева Т.В.        |
| 6  | Катасонов Кирилл          | 11        | Английский язык   | Призёр            | Разенкова Т.П.        |
| 7  | <b>Пацукова Анна</b>      | <b>10</b> | <b>Литература</b> | <b>Победитель</b> | <b>Москвина И.К.</b>  |
| 8  | Буторина Дарья            | 11        | Литература        | Призер            | Ладик Г.А.            |
| 9  | Кабышева Яна              | 11        | Литература        | Призер            | Черепнева О.Г.        |
| 10 | Калевич Анастасия         | 11        | Литература        | Призер            | Ладик Г.А.            |
| 11 | Кирсанова Софья           | 11        | Литература        | Призер            | Черепнева О.Г.        |
| 12 | <b>Курточакова Полина</b> | <b>11</b> | <b>Литература</b> | <b>Победитель</b> | <b>Черепнева О.Г.</b> |
| 13 | <b>Чичкова София</b>      | <b>11</b> | <b>Литература</b> | <b>Победитель</b> | <b>Черепнева О.Г.</b> |
| 14 | Савинова Екатерина        | 7         | ОБЖ               | Призер            | Веретенникова И.В.    |
| 15 | Кузнецов Георгий          | 7         | ОБЖ               | Призер            | Веретенникова И.В.    |
| 16 | Слепухова Алиса           | 7         | Русский язык      | Призер            | Чернодарова Е.Н.      |
| 17 | Войтенко Ирина            | 11        | МХК               | Призер            | Черепнева О.Г.        |
| 18 | Уткин Глеб                | 10        | Физика            | Призер            | Тарасова М.А.         |
| 19 | Желтякова Арина           | 8         | Китайский язык    | Призер            |                       |
| 20 | Матясова Светлана         | 9         | Китайский язык    | Призёр            |                       |
| 21 | Черкашина Виктория        | 8         | Французский язык  | Призёр            |                       |
| 22 | Уткин Глеб                | 10        | Математика        | Призер            | Шумская Л.А.          |
| 23 | Шипилова Екатерина        | 11        | История           | Призер            | Панферова О.А.        |
| 24 | Семенова Алевтина         | 7         | Технология        | Призёр            | Силина А.М.           |

Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

| № | Ф.И.О.                          | Класс      | Предмет           | Статус            | ФИО учителя          |
|---|---------------------------------|------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| 1 | <b>Уткин Глеб Александрович</b> | <b>10а</b> | <b>Экология</b>   | <b>Победитель</b> | <b>Смалева П.Г.</b>  |
| 2 | <b>Итерман Валерия Игоревна</b> | <b>9у</b>  | <b>Литература</b> | <b>Победитель</b> | <b>Денисова Е.О.</b> |
| 3 | <b>Смоляков Андрей Юрьевич</b>  | <b>11у</b> | <b>География</b>  | <b>Победитель</b> |                      |
| 4 | Буторина Дарья Александровна    | 11з        | Литература        | Призер            | Ладик Г.А.           |
| 5 | Искалиев Семён Ринатович        | 11а        | География         | Призер            |                      |

Сравнительный анализ победителей и призеров Всероссийской олимпиады за последние годы представлен на диаграмме. Победы лицеистов в муниципальном этапе не могут не радовать. Однако количество победителей и призеров регионального этапа снижается. Это связано с тем, что у наших педагогов не хватает времени и навыков для

подготовки школьников к региональному этапу. Научно-методическая служба старается помочь с подготовкой к олимпиадам: обращается за помощью в профильные вузы, отправляет детей на смены-интенсивы по подготовке к олимпиадам, но этого пока недостаточно.



Победы на муниципальном и региональном уровнях начинаются со школьного этапа. В 2023-2024 гг. лицей активно принимал участие в школьном этапе ВсОШ по всем предметам (кроме французского языка). Правда, по итогам муниципального этапа прошлого года, наши обучающиеся были приглашены на олимпиаду по французскому языку в этом году.

|   | 2019 | 2020   | 2021   | 2022   | 2023  |
|---|------|--|--|--|---|
| <b>Количество предметов, по которым была организована олимпиада</b>                   | 16   | 21 (за исключением практической части по технологии и физической культуре) | 21   | 22   | 21 (за исключением французского языка)                                |
| <b>Всего в олимпиаде приняли участие (человек)</b>                                    | 1054 | 753  | 1105   | 752  | 1026  |
| <b>в том числе, обучающихся 4-х классов</b>   | 141  | 184  | 210  | 74   | 161   |
| <b>Всего в олимпиаде приняли участие (раз)</b>  | 2242 | 1653   | 2262   | 1358   | 1816  |
| <b>в том числе, 4-е классы</b>  | 267  | 313  | 315  | 113  | 259   |
| <b>Победители и призеры</b>   | 295  | 468  | 816  | 545  | 607   |
| <b>Количество предметов, по которым лицеисты вышли в муниципальный этап олимпиады</b> | 12   | 16 (не вышли в муниципальный этап по немецкому языку, МХК и                | 19 (не вышли в муниципальный этап по химии и технологии) | 18 (не вышли в муниципальный этап по истории, экономике, | 20 (не вышли в муниципальный этап по экономике, астрономии, немецкому |

|  |  |        |  |                                      |        |
|--|--|--------|--|--------------------------------------|--------|
|  |  | праву) |  | общественно<br>анию и<br>технологии) | языку) |
|--|--|--------|--|--------------------------------------|--------|

#### Участие в школьном этапе ВсОШ по предметам:

| Олимпиада                             | Участники всего, в т.ч., |             |             |            | Победители |            |            | Призеры    |            |            |
|---------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                       | 2021                     | 2022        | 2023        | в % к 2022 | 2021       | 2022       | 2023       | 2021       | 2022       | 2023       |
| Английский язык                       | 357                      | 207         | 196         | 94,7       | 43         | 28         | 16         | 101        | 37         | 51         |
| Технология                            | 5                        | 34          | 180         | 529,4      | 1          | 3          | 12         | 2          | 6          | 0          |
| История                               | 149                      | 85          | 44          | 51,8       | 18         | 14         | 12         | 43         | 12         | 13         |
| География                             | 155                      | 88          | 46          | 52,3       | 30         | 13         | 12         | 26         | 11         | 9          |
| Экология                              | 107                      | 53          | 33          | 62,3       | 6          | 17         | 11         | 22         | 11         | 8          |
| Русский язык                          | 519                      | 341         | 269         | 78,9       | 116        | 65         | 33         | 80         | 93         | 71         |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 51                       | 21          | 50          | 238,1      | 6          | 5          | 5          | 11         | 7          | 14         |
| Обществознание                        | 119                      | 48          | 44          | 91,7       | 18         | 3          | 7          | 19         | 5          | 11         |
| Физика                                | 83                       | 80          | 120         | 150,0      | 12         | 10         | 16         | 10         | 12         | 33         |
| Немецкий язык                         | 35                       | 4           | 7           | 125,0      | 3          | 2          | 0          | 0          | 0          | 1          |
| Французский язык                      | 30                       | 25          | 0           | 0          | 2          | 7          | 0          | 3          | 8          | 0          |
| Литература                            | 165                      | 95          | 66          | 69,5       | 38         | 13         | 20         | 28         | 34         | 13         |
| Биология                              | 86                       | 109         | 145         | 133,0      | 23         | 26         | 35         | 18         | 28         | 34         |
| Право                                 | 21                       | 20          | 10          | 50,0       | 9          | 7          | 1          | 3          | 4          | 2          |
| Физическая культура                   | 29                       | 12          | 15          | 125,0      | 9          | 3          | 7          | 7          | 5          | 6          |
| Астрономия                            | 16                       | 13          | 3           | 23,1       | 2          | 2          | 0          | 5          | 2          | 0          |
| Экономика                             | 5                        | 24          | 6           | 25,0       | 1          | 2          | 0          | 1          | 4          | 1          |
| Химия                                 | 24                       | 53          | 48          | 90,6       | 2          | 5          | 10         | 5          | 3          | 8          |
| Искусство (МХК)                       | 17                       | 7           | 4           | 57,1       | 3          | 2          | 2          | 3          | 2          | 0          |
| Математика                            | 286                      | 170         | 510         | 300,0      | 66         | 26         | 46         | 43         | 43         | 79         |
| Информатика и ИКТ                     | 15                       | 14          | 12          | 85,7       | 5          | 5          | 4          | 3          | 3          | 4          |
| Китайский язык                        | -                        | 2           | 8           | 400,0      | -          | 0          | 0          | -          | 0          | 0          |
|                                       | <b>2274</b>              | <b>1505</b> | <b>1816</b> |            | <b>383</b> | <b>258</b> | <b>249</b> | <b>433</b> | <b>330</b> | <b>358</b> |

Из таблиц следует, что учителя физики, биологии, математики адаптировались к новой форме проведения олимпиад (олимпиады проводились онлайн на базе «Сириуса»). Однако, по информатике, химии, астрономии олимпиады проходят в том же формате, но идет явное снижение количества участников. Это связано, конечно, с большой загруженностью учителей, преподающих эти предметы, и, как следствие, не достаточно активным привлечением детей к олимпиадному движению.

Явный спад активности наблюдается по таким предметам, как: история, география, право, экономика, искусство (МХК). В то же время примерно на одном уровне держится активность по английскому языку, русскому языку, обществознанию, литературе. По китайскому языку, ОБЖ и математике идет явное увеличение количества участников. Но самое большое увеличение, как и в прошлом году, по технологии. В этом году организаторами этой олимпиады стали Губина А.Ю., Аман К.В., Силина А.М., но проблема в том, что в основном был организован только теоретический этап. Очень ответственно к организации олимпиады по ОБЖ подошла педагог-организатор Веретенникова И.В. (рост участников этой олимпиады связан именно с ее работой). Также происходит и при организации других олимпиад: есть активные учителя, которые организуют детей, а есть

такие, которые не заявили ни одного участника (например, Кологривова Н.А., Сорокин В.А., Асанов Ю.М. и др.). В этом году в лучшую сторону изменилась ситуация с участием четвертых классов. На 46% по сравнению с прошлым годом выросло количество участников этой параллели. В олимпиадах по математике и русскому языку из 13 четвертых классов приняли участие 11 (не участвовали: 4 дзета и 4 сигма). В прошлом году из 12 классов приняли участие всего 8 четвертых классов.

По-прежнему сохраняется проблема небрежного заполнения протоколов: ряд учителей крайне поздно подает протоколы по результатам олимпиад или небрежно заполняют их (делают ошибки в личных данных участников, не заполняют все необходимые графы, не выводят рейтинг участников).

Особые успехи этого года на муниципальном этапе связаны с такими предметами, как литература, английский язык, экология, ОБЖ и китайский язык. Отлично на муниципальном этапе выступили Уткин Глеб, Итерман Валерия, Слепухова Алиса они стали победителями и призерами сразу по нескольким предметам, или набрали достаточное количество баллов, чтобы выйти в следующий этап.

В лицее много победителей и призеров заключительного этапа межвузовских олимпиад (*см. отчет по сотрудничеству с вузами*).

Лицей принимает активное участие в мероприятиях всех уровней. Особенно активное участие ученики принимают в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях на платформах «Инфоурок» и «Учи.ру».

Значимыми для лицея были также успехи:

| Мероприятие  | Результат  |
|--|--|
| <b>• Международный уровень</b>   |  |
| Международная научная конференция школьников XXXIV Сахаровские чтения  | Сподина Анастасия – диплом второй степени  |
| Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Научная сессия ТУСУР – 2023». Секция 7 «Открытие. Творчество. Проекты» для школьников | Публикация – Уткин Глеб<br>Сертификат - Усатова Валерия  |
| Научно-практическая конференция с международным участием «Мир вокруг нас: Планета-Космос-Вселенная»  | Астапов Гордей – диплом 1 степени<br>Мумбер Маргарита – диплом II степени, Гилязова Екатерина – диплом III степени |
| Международный многожанровый конкурс «Сцена талантов»   | Дипломы Лауреатов 1 степени<br>(4 диплома)   |
| Международный конкурс - фестиваль "Сибирь зажигает звезды"   | Карин Иван – лауреат 1 степени<br>Савкин Тимур – лауреат 3 степени<br>Савкина Мария : Дипломант конкурса           |
| Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный Гид»   | Дипломы Лауреатов 1 и 2 степеней   |
| XXI Международный конкурс – фестиваль «Крылатый Барс»  | Дипломы Лауреатов 1 степени<br>(2 диплома)   |
| XI Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней»   | Дипломы Лауреата 2 и 3 степени   |
| <b>• Всероссийский уровень</b>   |  |
| Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)   | Призеры – 4 человека   |
| Межрегиональный конкурс научно-технического творчества детей «РоР IT – 2024»   | Спицын Тимофей – победитель  |

|   |   |
|---|---|
| Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»  | Призеры – 3 человека  |
| Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»  | Сподина Анастасия – победитель  |
| Научно-практическая конференция «Фестиваль науки - дорога в Политех», г. Санкт-Петербург  | Сподина Анастасия – победитель  |
| Национальный отборочный этап Международной молодежной олимпиады школьников по стандартизации  | Шипилова Екатерина – финалист   |
| Всероссийская премия "Россия - мои горизонты"   | Лицей – финалист проекта  |
| XVII Всероссийский турнир по математическим боям  | Команды лицея «Гиганты мысли» (старшая вторая лига) – призеры<br>Команда лицея Второй младшей лиги – номинация «Успешный дебют»   |
| XXXV Всероссийская конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания»                               | Уткин Глеб – диплом II степени  |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования»  | Победители – 6 человек<br>Призеры – 3 человек   |
| Заключительный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания"  | VI общекомандное место; II место в эстафете; III место в баскетболе   |
| Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского   | Сподина Анастасия – победитель  |
| VII Всероссийский форум "Дорога вдохновения"  | Хореографический коллектив лицея «Краски детства» - лауреат 1 степени (в номинации Эстрадный танец, 7-9 лет) и - лауреат 1 степени (в номинации Детский танец, 7-9 лет) |
| Межрегиональный турнир по математическим боям среди 6-х классов   | Команда лицея – 1 место   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Региональный уровень</b></li> </ul>   |   |
| «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области»  | Почётный знак Департамента общего образования Томской области «Юное дарование» - Сподина Анастасия  |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников  | Победители – 3 человека<br>Призеры – 2 человека   |
| Региональная дистанционная игра «Физико-математический Триатлон»  | Команда лицея – 1 место   |
| Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»  | Сподина Анастасия – победитель  |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» | Команда «Крепкие умы» (Юнусова Анна, Никулин Иван, Левкевич Роман, Юнусова Диана) – призер  |
| Региональная юниорская олимпиада школьников по математике   | Победители – 1 человек<br>Призеры – 5 человек   |
| XVII региональный турнир «Химический бой»   |   |
| Региональное дистанционное личное первенство в предметной области «Физика»  | Антончик Екатерина – диплом III степени   |
| Региональное дистанционное личное первенство в предметной области «Математика»  | Маринченко Татьяна – диплом I степени   |
| Региональная дистанционная игра «Физико-математический Триатлон»  | Команда «LiKBeS» – победитель   |
| Дистанционная образовательная программа Сезон проектов «ПРОЕКТИРУЙ. ДЕЙСТВУЙ. ПОБЕЖДАЙ!»  | Команда лицея – призер (III место)  |
| Областной этап Всероссийской акции «Я – гражданин   | Команда лицея – призер (II место)   |

|   |  |
|---|--|
| России»   |  |
| XXX открытая научно-практическая конференция школьников имени В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: новые технологии»                                 | Победители – 19 человек<br>Призеры – 50 человека |
| Региональный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские спортивные игры"   | Команда лица – победитель                        |
| Всероссийская олимпиада «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской большой олимпиады Искусство - технология – спорт» (региональный этап)  | Команда лица – победитель                        |
| Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по компетенции «Преподаватель технологии. Юниоры»                           | Ронжин Михаил – призер                           |
| Региональный этап соревнований по тег-регби   | Команда лица – победитель                        |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады «Технологии успеха» в рамках большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»   | Команда «Крепкие умы» – призер                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Муниципальный уровень</b></li> </ul>  |  |
| Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи   | Победители – 4 человека                          |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников   | Победители – 4 человека<br>Призеры – 20 человек  |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»   | Быкова Злата – победитель                        |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»  | Команда лица – победитель                        |
| Соревнование школьной спортивной лиги «Здоровое поколение» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений города Томска                            | Команда лица – победитель                        |
| Всероссийская олимпиада «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской большой олимпиады Искусство - технология – спорт» (муниципальный этап) | Команда лица – победитель                        |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания"   | Команда лица – победитель                        |
| X Городская творческая олимпиада «Россыпь талантов»   | Победители – 2 человека<br>Призеры – 5 человек   |
| Первый городской конкурс художественного слова «Я с вами говорить хочу...»  | Призеры – 2 человека                             |
| Муниципальный конкурс-фестиваль по хореографии «В ритме»  | Диплом Лауреата 1 степени                        |

Наши обучающиеся принимали участие в конкурсах на назначение премий и стипендий муниципального и регионального уровней.

| № п/п | ФИО                | Название конкурса  | Уровень      | Статус     |
|-------|--------------------|--|--------------|------------|
| 1     | Шипилова Екатерина | Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» | Региональный | Победитель |



|    |                          |  |               |              |
|----|--------------------------|--|---------------|--------------|
| 2  | Брытков Никита           | Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» | Региональный  | Участие      |
| 3  | Морозова Мария           | Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» | Региональный  | Участие      |
| 4  | Котомина Дарья           | Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» | Региональный  | Участие      |
| 5  | Шпилова Екатерина        | Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи  | Муниципальный | Победитель   |
| 6  | Сподина Анастасия        | Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи  | Муниципальный | Победитель   |
| 7  | Уткин Глеб               | Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи  | Муниципальный | Победитель   |
| 8  | Коноваленко Ольга        | Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи  | Муниципальный | Победитель   |
| 9  | Егорычева Мария          | Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи  | Муниципальный | Победитель   |
| 10 | Ландль Арина Николаевна  | Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи  | Муниципальный | Победитель   |
| 11 | Демидюк Софья Алексеевна | Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Время первых»  | Всероссийский | Победитель   |
| 12 | Шпилова Екатерина        | Большая перемена   | Всероссийский | полуфиналист |
| 13 | Сподина Анастасия        | Большая перемена   | Всероссийский | полуфиналист |
| 14 | Матясова Елена           | Большая перемена   | Всероссийский | полуфиналист |
| 15 | Демидюк Софья            | Большая перемена   | Всероссийский | полуфиналист |
| 16 | Уткин Глеб               | Конкурс на получение стипендии ТУСУР   | Федеральный   | Участие      |

|    |  |   |               |  |
|----|--|---|---------------|--|
| 17 | Солонина Дарья<br>Тарасовна  | Конкурс на получение стипендии<br>ТУСУР   | Федеральный   | Участие  |
| 18 | Демидюк Софья  | Конкурс на получение стипендии<br>ТУСУР   | Федеральный   | Участие  |
| 19 | Елизарьева Виктория<br>Алексеевна  | Конкурс на получение стипендии<br>ТУСУР   | Федеральный   | Участие  |
| 20 | Киселёва Мария<br>Алексеевна   | Конкурс на получение стипендии<br>ТУСУР   | Федеральный   | Участие  |
| 21 | Маринченко Татьяна<br>Алексеевна   | Конкурс на получение стипендии<br>ТУСУР   | Федеральный   | Участие  |
| 22 | Шипилова Екатерина   | «Лауреат премии Законодательной<br>думы Томской области» 2023 года в<br>номинации «Молодые дарования» | Региональный  | Победитель   |
| 23 | Сподина Анастасия  | «Лауреат премии Законодательной<br>думы Томской области» 2023 года в<br>номинации «Молодые дарования» | Региональный  | Участник   |
| 24 | Уткин Глеб   | «Лауреат премии Законодательной<br>думы Томской области» 2023 года в<br>номинации «Молодые дарования» | Региональный  | Участник   |
| 25 | Сподина Анастасия  | Почетный знак ДОО «Юное<br>дарование»   | Региональный  | Победитель   |
| 26 | Шипилова Екатерина   | "Волонтер года - 2023"  | Муниципальный | Призер (3 место)   |
| 27 | Вавилина Маргарита   | «Спортивная гордость»   | Муниципальный | Победитель в<br>номинации<br>«Лучший<br>спортсмен»             |
| 28 | Валькевич Анна<br>Романовна (9 йота)<br>Гасилова Виктория<br>Борисовна (10 ита)<br>Новаковская<br>Анастасия Антоновна<br>(10 ита)<br>Швагина Снежанна<br>Сергеевна (10 ита)<br>Шумакова Софья<br>Александровна (10<br>альфа)<br>Кукинова Полина<br>Константиновна (10<br>ита)<br>Лычникова Арина<br>Сергеевна (11 бета)<br>Мацкевич Юлия<br>Александровна (9<br>ита) | «Спортивная гордость»   | Муниципальный | Победитель в<br>номинации<br>«Лучшая<br>спортивная<br>команда» |
| 29 | Шипилова Екатерина   | Международная олимпиада<br>школьников по стандартизации   | Региональный  | Победитель   |
| 30 | Итерман Валерия  | Премия выпускникам, достигшим<br>наивысших результатов в обучении                                     | Региональный  | Лауреат  |
| 31 | Уткин Глеб   | Премия выпускникам, достигшим<br>наивысших результатов в обучении                                     | Региональный  | Лауреат  |
| 32 | Смоляков Андрей  | Премия выпускникам, достигшим<br>наивысших результатов в обучении                                     | Региональный  | Лауреат  |
| 33 | Ронжин Михаил  | Всероссийское чемпионатное<br>движение по профессиональному<br>мастерству "Профессионалы" и           | Региональный  | Призер (2 место)   |

|    |                                |   |               |                   |
|----|--------------------------------|---|---------------|-------------------|
|    |                                | чемпионат высоких технологий.<br>Номинация «Преподавание технологий»                        |               |                   |
| 34 | Уткин Глеб Александрович       | «Лауреат премии города Томска в сфере образования»  | Муниципальный | <b>Участник</b>   |
| 35 | Шпилова Екатерина Владимировна | «Лауреат премии города Томска в сфере образования»  | Муниципальный | <b>Участник</b>   |
| 36 | Сподина Анастасия              | Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»                                    | Региональный  | Диплом I степени  |
| 37 |                                |   | Всероссийский | Победитель        |
| 38 | Уткин Глеб Александрович       | Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи | Муниципальный | <b>Победитель</b> |
| 39 | Шпилова Екатерина Владимировна | Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи | Муниципальный | <b>Победитель</b> |
| 40 | Итерман Валерия                | Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи | Муниципальный | <b>Победитель</b> |
| 41 | Сподина Анастасия              | Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи | Муниципальный | <b>Победитель</b> |
| 42 | Кунц Ольга                     | Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи | Муниципальный | <b>Победитель</b> |

По двум конкурсам: Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи и Конкурс на звание «Лауреат премии города Томска в сфере образования» итоги были подведены позднее.

#### **IV. Участие лица во Всероссийских открытых уроках, акциях, сменах**

Лицей активно работал в различных федеральных и региональных проектах.

##### **1. Всероссийский конкурс «Большая перемена».**

Всероссийский конкурс «Большая перемена» проходит на территории Российской Федерации третий год подряд. Данный конкурс организован при поддержке Администрации Президента Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

Участниками конкурса ежегодно становятся обучающиеся лица.

С целью организации работы по информированию и регистрации обучающихся в 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

- еженедельное информирование педагогов, родителей и лицеистов об условиях проведения Конкурса посредством официального сайта лицея, а также группы ВК;
- на сайте лицея размещён баннер с активной ссылкой для перехода на официальный сайт Конкурса;

- в 5-10 классах проведены очные уроки «Большой перемены» на основании методических рекомендаций и с привлечением участников конкурса прошлых лет. Для проведения уроков были привлечены отряды волонтеров-старшеклассников, которые непосредственно помогали зарегистрироваться всем желающим;

- еженедельно классные руководители 5-10 классов предоставляли информированию и количеству зарегистрированных лицеистов, однако отчет подавался не всеми педагогами без объяснения причины.

- из числа старшеклассников был образован волонтерский отряд под руководством Мятясовой Елены и Сподиной Анастасии, учениц 10-х классов, который реализован внутрилицейский проект «Большая перемена – время твоих возможностей». В рамках данного проекта были проведены рекламные акции в очном формате, были организованы классные часы в соответствии с тематикой конкурса, были организованы встречи лицеистов с участниками проекта прошлого года Волонтеры разъясняли правила участия в конкурсе, помогали регистрироваться ученикам 5-6-х классов.

Всего вновь зарегистрировавшихся было 346 человек (в прошлом году – 320 человек).

## 2. «Урок Цифры».

Учителя информатики и учителя начальных классов лицея принимали активное участие в «Уроках Цифры».

| Тема   | Количество обучающихся, принявших участие в уроке | Количество педагогов, принявших участие в уроке |
|--|---|---|
| Урок № 1 «Искусственный интеллект в стартапах»                             | 400   | 3   |
| Урок № 2 «Видеотехнологии»   | 194   | 2   |
| Урок №3 «Технологии, которые предсказывают погоду»                         | 416   | 2   |
| Урок №4 «Алгоритм в бизнесе и программной обработке»                       | 364   | 1   |
| Урок №5 «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»             | 429   | 2   |
| Урок цифры №6 «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» | 334   | 2   |

## 3. «Открытые уроки Проектории».

Лицей активно принимал участие в проекте «Открытые уроки Проектории». В течение года ряд учителей предметников и классных руководителей во время уроков и на классных часах демонстрировал записи уроков и профориентационных мероприятий. Особенно интересными детям показались следующие выпуски: "Поле возможностей", "Шоу профессий. Мультипликатор", "Моя профессия – моя история", «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство». Особую активность проявили следующие педагоги: Вичканова Л.Н., Яковлева Т.А., Березина Л.А., Гавриленко Е.Н., Гофманова А.С., Давыденко О.Н., Подузова С.Ю., Силина А.М., Силина О.В., Чернодарова Е.Н., Шенкнехт Н.Н.

#### 4. Реализация проекта «Территория интеллекта»

В рамках соглашения о сотрудничестве с АНО ДПО «Открытый молодежный университет» от 01.09.2022 в 2022-2023 учебном году коллектив лицея продолжил работу по реализации регионального проекта «Территория интеллекта», который направлен на внедрение модели развития системы дополнительного образования детей в рамках реализации мероприятия «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы «Развитие образования в Томской области».

- мастер-классы в предметных областях «Технология» и «Информатика».

На базе лицея реализуются следующие программы данного проекта:

- курс по профориентации «Профессиональная навигация. Профессии будущего» для обучающихся 6-8 классов;

- обновление предметной области «Технология». Банк проектов для обучающихся 1-4 классов;

- Банк проектов естественно-научной и технической направленности для учащихся 5-7 классов

Благодаря включению обучающихся начальной школы в деятельность по разработке и реализации проектов, предложенных «Банком проектов», педагоги смогли расширить спектр идей для организации исследовательской и проектной деятельности естественно-научной и технической направленности. В ходе реализации программы на уровне начальной школы отмечены положительные результаты. В рамках проекта учитель начальной школы Силина О.В. совместно с наставляемым Скуе А.А. дала открытый урок по теме: «3D-эффект на бумаге». Урок прошел в форме мастер-класса. Учителем был разработан алгоритм выполнения задания. Детям нужно было выполнить последовательно 5 действий, которые должны помочь им успешно справиться с заданием и прийти к конечному результату.

«Было очень интересно и увлекательно, так как дети уже видели подобные изображения в интернете, но совершенно не думали, что могут это сделать в школе. У многих получились отличные объемные изображения.

Хотя, некоторые не смогли справиться с работой или были не совсем довольны ее качеством. Я объяснила им, что они могут попробовать сделать подобное задание дома, изобразив любой предмет.

Дети ушли домой воодушевленные, так как смогли сделать что-то необычное.

После проведенного урока технологии две девочки самостоятельно сделали дома подобные работы, изобразив на них различные предметы» (из отчета О.В. Силиной).

В 2023-2024 учебном году рекомендовано продолжить работу в данном направлении.

Мотивирующим компонентом проекта стала возможность работы с детьми на цифровой платформе <https://mytrack.ru/>. Лицейсты разработали в рамках платформы индивидуальные проекты, смогли поучаствовать в челленджах в разных направлениях: научно-производственная сфера; киберэкономика; креативная экономика; экологическая сфера. Благодаря участию в данных мероприятиях дети имели возможность развивать свои компетенции и совершенствовать навыки XXI века. На платформе «Mytrack», например,

активно работают обучающиеся 5к класса во главе с классным руководителем Шенкнехт Н.Н.

В процессе реализации программы по профориентации в 6–8 классах вновь выявлена проблема, связанная с низким уровнем мотивации к проведению занятий у классных руководителей, что влечет за собой снижение уровня заинтересованности среди обучающихся, что непосредственно сказывается на качестве предоставления услуги.

## 5. Участие во Всероссийской олимпиаде «Технология успеха»

Олимпиада «Технологии успеха» проводится в рамках Десятилетия науки и технологий и станет частью Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт», реализуемой в течение трех лет по поручению Президента России. Каждый этап состоит из конкурсных испытаний для индивидуального и командного участия.

На школьном этапе участники самостоятельно решали тематические задачи, применяли логику и критическое мышление, а кое-где немножко пофантазировать.

Муниципальный этап также индивидуальный, но задачи были посложнее, например, написание части кода для микроконтроллера, создание 3D-модели, составление электросхемы и многое другое.

Региональный и федеральный этапы проходят в проектном формате. Участники работают в командах над заданиями по различным трекам:

Лицей принял активное, результативное участие в этой олимпиаде.

138 учеников начальных классов прошли школьный этап олимпиады. Для участия в муниципальном этапе они объединились в команды по 5 человек. Из 89 команд, сформированных в Томске для участия в муниципальном этапе, 22 команды представляли наш лицей!

Особенно активны были классы: 1 ита, 1 пи, 1 тета, 1 альфа, 1 ро, 2 тау, 2 каппа, 3 йота, 3 ро, 2 альфа, 4 йота. Педагоги, которые подготовили команды: Тараданова С.П., Вагаева О.А., Пинкевич Т.К., Молчанова О.В., Давыденко О.Н, Гавриленко Е.Н.

Хотя задания олимпиады были чрезвычайно сложны, лицеисты справились и с испытаниями регионального этапа, а команда Земцевой М.А. вышла во всероссийский финал этой олимпиады, где показала достойный результат.

## 6. Участие в профильных сменах.

Обучающиеся Академического лицея им. Г.А. Псахье активно участвовали в профильных сменах регионального и федерального уровней.

| № | ФИО                | класс | Период                     | Название смены  |
|---|--------------------|-------|----------------------------|---|
| 1 | Сподина Анастасия  | 11    | Сентябрь, 2023             | ВДЦ «Океан» Смена полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» |
| 2 | Шипилова Екатерина | 11    | Сентябрь, 2023             | ВДЦ «Океан» Смена полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» |
| 3 | Матясова Елена     | 11    | Сентябрь, 2023             | ВДЦ «Океан» Смена полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» |
| 4 | Демидюк Софья      | 10    | Сентябрь, 2023             | ВДЦ «Океан» Смена полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» |
| 5 | Уткин Глеб         | 10    | 10 – 16. 09. 2023 г.       | «Ступени к космосу: космические аппараты»                                   |
| 6 | Шаманаев Иван      | 10    | 10 – 16. 09. 2023 г.       | «Ступени к космосу: космические аппараты»                                   |
| 7 | Махмудов Руслан    | 10    | 10 – 16. 09. 2023 г.       | «Ступени к космосу: космические аппараты»                                   |
| 8 | Евдокимов Лев      | 10    | <b>08 – 14.10. 2023 г.</b> | «Уроки настоящего»  |
| 9 | Терентьев Тимофей  | 10    | 08 – 14.10. 2023           | «Уроки настоящего»  |

|    |                             |    |                           |  |
|----|-----------------------------|----|---------------------------|--|
|    |                             |    | г.                        |  |
| 10 | Юдаева Юлия                 | 10 | 08 – 14.10. 2023 г.       | «Уроки настоящего»   |
| 11 | Шаманаев Иван               | 10 | 08 – 14.10. 2023 г.       | «Уроки настоящего»   |
| 12 | Шумакова Софья              | 10 | 08 – 14.10. 2023 г.       | «Уроки настоящего»   |
| 13 | Артёмов Семён               | 6  | 17 – 26.10 2023 г.        | «Шахматы: учебно-тренировочные сборы»  |
| 14 | Соколов Иван                | 9  | 30.10 – 04.11. 2023 г.    | Образовательная программа «ГиперСкачок: математика»  |
| 15 | Петроченко Вадим            | 9  | 30.10 – 04.11. 2023 г.    | Образовательная программа «ГиперСкачок: математика»  |
| 16 | Шаманаев Иван               | 10 | 30.10 – 04.11. 2023 г.    | Образовательная программа «ГиперСкачок: математика»  |
| 17 | Уткин Глеб                  | 10 | 30.10 – 04.11. 2023 г.    | Образовательная программа «ГиперСкачок: математика»  |
| 18 | Солонина Дарья              | 10 | 23 – 31.10 2023 г.        | Корпоративная образовательная программа «Гранты СИБУРа» в Центре «Сириус»  |
| 19 | Петрунина Елизавета         | 11 | 23 – 31.10 2023 г.        | Корпоративная образовательная программа «Гранты СИБУРа» в Центре «Сириус»  |
| 20 | Ларина Ульяна Александровна | 7  | 03 – 09.12 2023 г.        | Образовательная программа «ПРОЕКТИРУЙ. ДЕЙСТВУЙ. ПОБЕЖДАЙ!»  |
| 21 | Кондратюк Полина            | 7  | 03 – 09.12 2023 г.        | Образовательная программа «ПРОЕКТИРУЙ. ДЕЙСТВУЙ. ПОБЕЖДАЙ!»  |
| 22 | Пугачева Виктория           | 7  | 03 – 09.12 2023 г.        | Образовательная программа «ПРОЕКТИРУЙ. ДЕЙСТВУЙ. ПОБЕЖДАЙ!»  |
| 23 | Юдин Данил                  | 7  | 03 – 09.12 2023 г.        | Образовательная программа «ПРОЕКТИРУЙ. ДЕЙСТВУЙ. ПОБЕЖДАЙ!»  |
| 24 | Колошин Александр           | 9  | 27.11 – 01.12 2023 г.     | ДООП «Твой выбор»  |
| 25 | Юдаева Юлия                 | 9  | 27.11 – 01.12 2023 г.     | ДООП «Твой выбор»  |
| 26 | Чернушенко Софья            | 9  | 27.11 – 01.12 2023 г.     | ДООП «Твой выбор»  |
| 27 | Ивина Анастасия             | 10 | 11 – 16.12 2023 г.        | ДООП в формате профильной региональной интенсивной смены «Солнечный парус»   |
| 28 | Овсянников Алексей          | 11 | Март, 2024                | Очный модуль МедКласса (СибГМУ)  |
| 29 | Петрунина Елизавета         | 11 | Март, 2024                | Очный модуль МедКласса (СибГМУ)  |
| 30 | Вольф Артур                 | 11 | Март, 2024                | Очный модуль МедКласса (СибГМУ)  |
| 31 | Азовцева Екатерина          | 10 | 21 – 27.04 2024 г.        | Профильная региональная интенсивная смена «Большая перемена»   |
| 32 | Никиткова Софья             | 10 | 21 – 27.04 2024 г.        | Профильная региональная интенсивная смена «Большая перемена»   |
| 33 | Юдаева Юлия                 | 10 | 21 – 27.04 2024 г.        | Профильная региональная интенсивная смена «Большая перемена»   |
| 34 | Сподина Анастасия           | 11 | Июль, 2024                | ОЦ «Сириус» Научно-технологическая образовательная программа «Большие вызовы»  |
| 35 | Ларина Ульяна               | 7  | 24 - 30.06. 2024 г.       | Образовательная программа «АгроПрофи: ПРО идеи»  |
| 36 | Кондратюк Полина            | 7  | 24 - 30.06. 2024 г.       | Образовательная программа «АгроПрофи: ПРО идеи»  |
| 37 | Пугачева Виктория           | 7  | 24 - 30.06. 2024 г.       | Образовательная программа «АгроПрофи: ПРО идеи»  |
| 38 | Уткин Глеб                  | 10 | 18, 19, 23 января 2024 г. | Региональный тренинг по физике Центра олимпиадной подготовки ТРЦ «Пульсар» совместно с региональной предметно-методической комиссией |
| 39 | Уткин Глеб                  | 10 | Январь, 2024 г.           | Региональный тренинг по математике Центра олимпиадной подготовки ТРЦ «Пульсар»,  |



## V. Сотрудничество с высшими учебными заведениями

В течение 2023 – 2024 учебного года системно и целенаправленно в МАОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье проводилась работа с вузами Томска.

1. Продолжилось создание **организационных условий** для продуктивной работы с вузами.

В течение года продолжалась работа по заключению договоров с вузами, как по работе с университетами в целом, так и по отдельным направлениям деятельности. Так, например, было заключено Соглашение ТУСУР-ОМУ-ОО, 2023 г.; договор о сотрудничестве с ОГБПОУ ТГПК (№38 от 04.03.2024 г.; соглашение о сотрудничестве в области реализации единой модели профориентации № Ш-2 от 31.05.2024 г.

В начале года и по мере необходимости издавались приказы по данному направлению: «Об организации сотрудничества с высшими учебными заведениями г. Томска в рамках сетевого взаимодействия в 2023-2024 учебном году», «Об организации и проведении отборочного тура межвузовских олимпиад», «Об организации системы профориентационной работы в МАОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье», восемь приказов о практической подготовке студентов, другие документы.

Кроме того, была сформирована единая карта работы с вузами, на нашем сайте постоянно обновляется страничка, рассказывающая о сотрудничестве с вузами. В течение многих лет мы тесно сотрудничаем с институтами ТНЦ СО РАН, участвуем в мероприятиях, организованных не только университетами г. Томска, но и другими вузами и колледжами.

С января 2022 г. лицей стал базовой организацией Федеральной инновационной площадки «Создание парка естественнонаучного образования Томской области (Парк ЕНОТо) на основе сетевого взаимодействия: школа – университет – научный центр – производство». Понимая важность работы с вузами по созданию единого образовательного пространства, летом 2021 г. Департаментом образования Администрации города Томска



была пролонгирована деятельность нашей муниципальной инновационной площадки «Формирование междисциплинарного подхода в естественнонаучном, техническом и физико-математическом профильном образовании в условиях реализации сетевого взаимодействия с организациями научно-образовательного комплекса г. Томска». Наше сотрудничество с вузами, исследовательскими институтами, колледжами развивается, в том числе, в рамках этих площадок.

**2. Взаимодействие с ТГУ.** В этом году, по сравнению с прошлым годом, сотрудничество с ТГУ было расширено. Прежде всего, это было связано с двумя направлениями: прием на практическую подготовку студентов университета и наше участие в метрологическом кластере (отсюда – тесное сотрудничество с факультетом инновационных технологий ТГУ).

Также уже традиционно мы принимали активное участие во многих профориентационных мероприятиях ТГУ: в школьной олимпиаде «Математическая Абака», в брейн-ринге для школьников, интерактивном квесте «Знакомство с факультетами ТГУ». Для всех обучающихся 11-х классов лицея была организована встреча с представителями Управления Нового набора.

С большим интересом обучающиеся химико-биологического профиля посетили мероприятие «Выходной в химической лаборатории», а также ряд занятий по биологии, организованным институтом биологии ТГУ.

Продуктивно были выстроены наши отношения с геолого-географическим факультетом университета. Лицей принял активное участие во Всероссийской интеллектуальной географической викторине «Томский эрудит». Также активное участие лицей принимал в городской программе воспитания и дополнительного образования «Страна ТГУ». Обучающиеся 5<sup>у</sup> класса (классный руководитель Щеглова С.В.) посетили несколько мероприятий программы.

В рамках сотрудничества с ММФ обучающиеся лицея приняли активное участие в мероприятии «День числа  $\pi$ ».

Обучающиеся Академического лицея стали участниками и призерами межвузовских олимпиад, организованных ТГУ, СибГМУ, ТУСУР, ТПИУ и ТПУ, а также различных конкурсов и конференций (данные прилагаются). Лицей стал базовой площадкой проведения отборочного этапа олимпиад: ОРМО, «Будущее Сибири» и «Будущие исследователи – будущее науки», САММАТ.

В этом году мы традиционно принимали участие в XI региональной с международным участием сетевой научно-практической конференции «Диалоги с Сократом», организованной при поддержке ТГУ, где трое лицеистов стали победителями и призерами, а учителя выступили экспертами.

В этом учебном году лицей принял девять студентов на педагогическую практику.

При поддержке ТГУ был организован тренинг для школьников «Медиативные технологии в разрешении конфликтных ситуаций».

Несмотря на все успехи нашего взаимодействия, есть куда расти – хочется наладить более систематизированную работу с этим вузом.

**3. Взаимодействие с ТПУ.** В этом учебном году отношения с вузом были очень продуктивны. Конечно, это связано с тем, что лицей вновь получил статус «Опорной школы ТПУ» и сохранил статус партнера проекта лицея при ТПУ «Школьное звено РАН». Лицеисты с удовольствием принимали участие в научных битвах «Субботние пересечения», хотя далеко не во всех.

Активное участие команды лицеистов приняли в Математических боях (17 участников). В финальную часть соревнований прошли две команды. Всего – 9 человек из 8-11-х классов. В младшей группе (8-9 классы) первой лиги команда «Бесконечность математиков» заняла второе место.

В «Химических боях» участие приняли 24 человека. По итогам турнира первое место среди 9-х классов и второе место среди 8-х классов заняли команды Академического лицея им. Г.А. Псахье

Системно и планомерно было выстроено наше сотрудничество с ТПУ как опорной школой. За нами закрепили куратора Кнышева В.В., который постоянно информировал о мероприятиях ТПУ.

По заявке лицея, на базе ТПУ для лицеистов проводили лабораторные работы по физике. Всего для нас было проведено пять работ для обучающихся 10-11-х классов. Лицей принимал участие во многих значимых мероприятиях, проводимых университетом для школьников: «Квантоквиз», "Студенты Томского политеха приглашают!", игра "Инженерный квиз". Для школьников было прочитано несколько научно-популярных лекций. Во Всероссийском чемпионате по ТРИЗ для школьников, организованном ТПУ, команда лицея (совместно с ТФТЛ) стала призером. Особенно интересным для школьников стал летний лагерь ТПУ "Загляни в своё будущее", а также экскурсия на атомный реактор.

Руководство НИ ТПУ ответственно относится к взаимодействию с опорными школами. Свидетельством тому является встреча представителей университета с педагогами и администрацией лицея для налаживания индивидуальных контактов и учета конкретных запросов нашей образовательной организации. Также представители ТПУ приняли участие в родительском собрании 11-х классов, на котором рассказали о перспективах обучения в вузе и ответили на вопросы присутствующих. Университет не только поддержал идею более тесного взаимодействия при организации и проведении междисциплинарной конференции имени В.Е. Зуева, но и представил своих экспертов на конференцию этого года.

Конечно, в следующем учебном году мы планируем продолжить работу с ТПУ, т.к. этот вуз пользуется большой популярностью у выпускников лицея и каждый год количество лицеистов, поступающих в ТПУ, растет. Также необходимо иметь более достойное представительство нашего лицея на конференции «Юные исследователи – науке и технике» и развивать сотрудничество по проблемам организации научно-исследовательской деятельности школьников.

**4. Взаимодействие с ТУСУР.** В этом учебном году наше сотрудничество с данным университетом стало развиваться более успешно. Но это происходило за счет активного посещения обучающимися мероприятий для абитуриентов. Также были проведены встречи с представителями факультетов. Среди наиболее интересных мероприятий

старшеклассники отмечают проект «GO по школам», в рамках которого в игровой форме было рассказано об актуальных профессиях, которые можно получить в университете и проведен квиз по информатике. Наши лицеисты приняли активное участие в научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Научная сессия ТУСУР – 2023» (6 человек, из них 3 победителя и призера). Лучшие выступления школьников были опубликованы в сборнике по итогам конференции. Очень активно в этом году с помощью ТУСУР мы искали специалистов по робототехнике, которые могли бы помочь лицеистам участвовать в различных соревнованиях по робототехнике, но такие специалисты не были найдены.

Конечно, нам хотелось бы также решить нашу проблему по обращению к ТУСУР о назначении куратора (научного руководителя) нашего взаимодействия. Надеемся, что в следующем году сотрудничество не просто будет продолжено, но выйдет на новый уровень. К проблемам взаимодействия также можно отнести перенос или даже отмену университетом некоторых экскурсий и мастер-классов.

**5. Взаимодействие с ТГПУ.** Несмотря на то, что в этом году количество участников мероприятий с этим вузом уменьшилось, в целом работа стала более продуктивной, т.к. в лицее было открыто две группы обучающихся 10-х классов психолого-педагогического профиля. В рамках этого проекта был проведен ряд мероприятий: сформирован вожатский отряд «Мы вместе», который в течение года принимал участие в мероприятиях Открытого педагогического класса, была проведена «Учителю посвящается!», было организовано два волонтерских отряда педагогической направленности, было организовано восемь мероприятий для начальных классов. Мы приняли активное участие в НЕконференции «ПРОцелевое» (2 группы), в профильной смене «Школа педагогического чудотворчества: Шаг в будущее» (4 человека), онлайн-квизе «Погружение» проекта «ПРОцелевое».

В рамках ППК были подготовлены и защищены проектные работы «Социальные контакты и их роль», «Эмоциональное выгорание», «Типы личности подростка», «Влияние психических расстройств на творчество», «Юмор с точки зрения психологии и биологии», «Приёмы повышения эффективности общения» «Проблема дискриминации в современном обществе», «Влияние темперамента на выбор профессии»; был проведен конкурс «Лучший урок иностранного языка» (обучающиеся 6-х классов проводят уроки для вторых классов).

Мы принимали активное участие в различных конкурсах, конференциях и олимпиадах, организованных данным университетом: международный конкурс исследовательских работ, апрель, 2023 (6 человек); олимпиада «Сила Архимеда» (10 человек), Всероссийская олимпиада по «Цифровой грамотности» (31 человек) и т.д. Девятиклассникам особенно понравился образовательно-просветительский проект «Космоквест».

Мы заключили договор с ТГПУ, согласно которому лицей является базовой площадкой для прохождения студентами педагогической практики. В этом году практику проходили учителя обществознания, биологии и физической культуры.

Успешно наши обучающиеся выступили на Всероссийской конференции «Юные дарования – Томску», которая проходит под эгидой ТГПУ. Мы получили 8 дипломов победителей и призеров этого мероприятия.

Нашим ученикам понравились олимпиадные тренинги по физике и математике, которые проходили на осенних каникулах (данные прилагаются).

Наши педагоги также принимали участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, организованных ТГПУ.

В январе 2023 г. прошел Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022, в котором принимали участие педагоги-психологи МБОУ «Академический лицей им. Г.А. Псахье» (Колдаева Н.В., Аввакумова Л.А., Азовцева И.А., Маланьина Е.В.).

Под руководством директора Академического лицея Починок О. В. и зам. директора по воспитательной работе Осинцевой А. В. представили проект по профилактике психоэмоционального выгорания педагогов «Моя профессиональная осознанность». За совместную работу и внедрение проекта на базе лицея всем педагогам объявлена благодарность за участие и внедрение современных технологий и методов психолого-педагогического сопровождения образования.

По итогам 2022-2023 учебного года лицей получил благодарность ректора ТГПУ А.Н. Макаренко за участие в карьерно-образовательном проекте «ПРОцелевое».

В рамках проекта «Психолого-педагогический класс» мы стали тесно сотрудничать с педагогическим колледжем. Мы приняли на практику 30 студентов начальных классов и физической культуры, наладили сотрудничество по участию во Всероссийском чемпионате движения по профессиональному мастерству по компетенциям «Педагогика» и «Физическая культура, спорт и фитнес. Юниоры». Были организованы две экскурсии во время проведения чемпионата, а по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес. Юниоры» ученик нашего лицея Егор Кошко принимал участие в региональном этапе и занял второе место.

К сожалению, не удалось выстроить системную работу по направлению обучения детей с РАС.

В следующем учебном году в лицее планируется продолжить работу по проекту «Психолого-педагогический класс». Это, безусловно, крепит наши связи с этим вузом.

**6. Взаимодействие с ТГАСУ**, также, как и **взаимодействие с СибГМУ**, к сожалению, не носило системного характера. Но, в то же время стало более регулярным. Например, куратор нашего сотрудничества с ТГАСУ Денисова Е.О. организовала встречу с представителями вуза для всех 11-классников лицея «Направления и возможности обучения выпускников 11 классов». А в рамках Предуниверсария обучение проходили три выпускника лицея.

Наши обучающиеся активно участвовали в мероприятиях, организованных СибГМУ. В рамках нашего договора с СибГМУ договор о сетевом взаимодействии, в лицее продолжал действовать медицинский класс. Наши обучающиеся получили дополнительные знания по различным спецкурсам биологической, химической, медицинской направленности. Лицейсты также принимали активное участие в межвузовских олимпиадах «Будущее Сибири» и «Будущие исследователи – будущее науки», которые курирует, в том числе, и СибГМУ. Активное участие мы приняли в конкурсном мероприятии "Номо novus". Наши выпускники, которые собирались поступать в СибГМУ, скачали специальное приложение

для абитуриентов и самостоятельно участвовали в различных мероприятиях. Например, высокую оценку наших выпускников получила викторина «Медквиз». Также наши обучающиеся 10-11-х классов принимали участие в «Университетских субботах» СибГМУ и в очном модуле МедКласса (специальные профильные смены были организованы на весенних и летних каникулах).

**7. Взаимодействие с институтами ТНЦ СО РАН.** Не многие ОУ нашего города могут похвастать тесными и системно выстроенными связями с академической наукой. Конечно, изначально это связано с месторасположением нашего лицея, а также с тем, что многие родители являются сотрудниками этих институтов. Мы имеем договор о сотрудничестве с ТНЦ СО РАН, а также приложение к нему, где нашим школьникам предлагается обширный перечень экскурсий и мастер-классов. На базе институтов мы проводим занятия нашей дополнительной программы по профориентации, на протяжении многих лет молодые ученые являются экспертами нашей ежегодной междисциплинарной конференции. Особо значимыми были мероприятия, посвященные Дню российской науки и Дню космонавтики: конкурс творческих работ «Открылась бездна звёзд полна, звездам числа нет, бездне - дна», литературный конкурс на тему «Я – исследователь космоса». Особо запомнились конференция-встреча с молодыми учеными по исследованию Арктики, Фестиваль науки 05.10.2023, встреча с учеными институтов СО РАН (Е.А. Головацкая, М.С. Воробьев, В.С. Овсянникова, Д.А. Сорокин, А.А. Ильина, Г.А. Ивлев). Для педагогов лицея была организована экскурсия по институтам СО РАН (9 человек).

Как всегда, молодые ученые (20 человек) выступили экспертами исследовательских работ школьников на ХХІХ открытой научно-практической конференции школьников им. В.Е. Зуева.

Развивается взаимодействие и с другими вузами. В частности, с Томским институтом бизнеса, Западно-Сибирским филиалом Российского государственного университета правосудия, Санкт-Петербургским политехническим университетом имени Петра I.

Всего в мероприятиях, проведенных совместно с вузами, приняли участие 2511 человек; рост составил 15%. Общее количество мероприятий – 108.



**Участие обучающихся в мероприятиях, проводимых совместно с вузами  
2023 – 2024 учебный год**

| Университеты  | Мероприятие  | Количество человек | Примечание                    |
|---|--|--------------------|-------------------------------|
| <b>НИ ТГУ<br/>384 (2023 - 235;<br/>2022 -215)</b>       | Базаев Кирилл – РТФ ТГУ – сентябрь – 11-е кл.  | 31                 |                               |
|   | Брейн-ринг для школьников  | 6                  | <b>Победители</b>             |
|   | День науки в университете  | 12                 |                               |
|   | 17 мая 2024 г с учащимися 10-х классов проведена «Квантовая неделя в Томске» организаторы: Росатом (ООО «СП «Квант»), ТГУ  | 78                 |                               |
|   | XXXV Конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания»  | 1                  | <b>Призер</b>                 |
|   | Кейс-игра ФИТ ТГУ  | 4                  | <b>Победители</b>             |
|   |  | 7                  | Участники                     |
|   | «День числа л». Конкурс видео-роликов на ММФ 2024  | 2                  | <b>Победитель</b>             |
|   | Занятие для биохимического профиля ИБ ТГУ  | 14                 |                               |
|   | Занятие для профильных групп естественнонаучной направленности ИБ ТГУ  | 14                 |                               |
|   | Встреча с представителями Управления Нового набора ТГУ   | 78                 |                               |
|   | Интерактивный квест и знакомство с факультетами ТГУ  | 15                 |                               |
|   | Программа «Страна ТГУ»   | 27                 | 6 ро                          |
|   | Наева – экскурсия в тгу к. сентября  | 28                 |                               |
|   | XII региональная с международным участием научно-практическая конференция педагогов и обучающихся общеобразовательных учреждений г. Томска «Диалоги с Сократом»            | 1<br>2             | <b>Призер<br/>Номинация</b>   |
|   | VI Школьная командная олимпиада «Математическая Абака»   | 4<br>8             | <b>Призеры<br/>Участники</b>  |
|   | «Выходной в химической лаборатории»  | 15                 |                               |
|   | Организация практики для будущих учителей английского языка, русского языка и литературы (3 человека)  |                    |                               |
|   | XXX открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева (эксперты работ обучающихся)  |                    |                               |
|   | Проект "ГОВОРИТ И ПОКАЗЫВАЕТ УЧЁНЫЙ" встреча с кандидатом филологических наук Еленой Ярковой   | 42                 |                               |
| Встреча ректора ТГУ со школьниками (25 января. 2024 г.) | 2  |                    |                               |
| <b>ТУСУР<br/>221<br/>(2023 - 249; 2022 -116)</b>        | Конкурс научно-технического творчества детей «РоР IT – 2024»   | 1                  | Победитель                    |
|   | Октябрь -ноябрь 2023 встречи обучающихся 10-х классов с представителями ТУСУР  | 32                 |                               |
|   | Знакомство с Открытым молодежным университетом ТУСУР   | 91                 |                               |
|   | QUIZ LIFE  | 40                 |                               |
|   | Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Научная сессия ТУСУР – 2024». Секция 7 «Открытия. Творчество. Проекты» для школьников | 1<br>1             | <b>Публикация<br/>Участие</b> |
|   | День открытых дверей   | 15                 |                               |
|   | Физико-математический триатлон» (ТУСУР – партнер игры)   | 6<br>12            | <b>Призеры<br/>Финалисты</b>  |
|   | Экскурсии на Факультет безопасности  | 15                 |                               |
|   | Выставка инклюзивного творчества   | 1                  | Участие                       |
|   | Школа инженера ТУСУР   | 6                  |                               |
| <b>НИ ТПУ<br/>694</b>                                   | Всероссийская инженерная олимпиада НТО   | 21                 |                               |
|   | 16.12.2023 ученики 9-х, 11-х классов исследовали пробы талой   | 12                 |                               |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
| (2023 - 576; 2022 -440)                            | воды, взятой на территории города Томска способом титрования. Занятие проходило на базе "Инженерной школы природных ресурсов" ТПУ. Ребята получили практические знания о способах исследования окружающего мира, познакомились с направлениями деятельности Политехнического университета, смогли проявить свои знания и умения на практике.   |              |  |
|  | Март 2024 г для учащихся 10-11 классов была проведена встреча с доцентом отделения нефтегазового дела, инженером научно-производственной лаборатории «Импульсно-пучковых, электроразрядных и плазменных технологий» Холодной Г.Е. , ТПУ  | 25           |  |
|  | В рамках профориентационной работы со старшеклассниками 11 дзета класса состоялась встреча с Максимовой Наталией Геннадьевной, старшим преподавателем и ведущим экспертом Бизнес-школы НИ ТПУ.<br>Наталья Геннадьевна провела презентацию о направлениях ТПУ, правилах приема, о дополнительных возможностях ТПУ для абитуриентов и студентов. | 36           |  |
|  | Интерактивный квиз «Охота за инновациями»  | 36           |  |
|  | Профориентационная встреча со студентами (Филатов Данил и Медведев Кирилл)   | 10           |  |
|  | «Встреча без галстуков»  | 3            |  |
|  | Встреча с представителями ИСС им. Решетнева  | 30           |  |
|  | Квантоквиз   | 4            |  |
|  | Экскурсия «Наука глазами детей»  | 2            |  |
|  | 19.01 – Решетнев, Профориент ТПУ Кнышев  | 30           |  |
|  | Форум победителей и призеров олимпиад «Твой путь к успеху»   | 1            |  |
|  | «Химический бой»   | 6<br>6<br>12 | <b>Победители</b><br><b>Призеры</b><br>Участие |
|  | «Математический бой»   | 7<br>8<br>12 | <b>Призеры</b><br>Номинация<br>Участие         |
|  | 28.10.2023 учащиеся 10 дзета класса, в сопровождении педагога Наева Ю.Е. приняли участие в дне открытых дверей ТПУ   | 30           |  |
|  | Участие во II Всероссийском конкурсе «Современная энергетика»  | 6            |  |
|  | Всероссийская конференция «Город IT», секция для школьников  | 15           |  |
|  | Встреча Кнышева В.В. с родителями выпускников  | 98           |  |
|  | День открытых дверей Инженерной школы ядерных технологий   | 2            |  |
|  | Фестиваль «Наука0+», онлайн-игра (Кванториум)  | 5            | <b>Призеры</b>                                 |
|  | «Чему научат в университете»   | 3            |  |
|  | «Субботние пересечения»  | 7            |  |
|  | Работа над проектами под руководством преподавателей НИ ТПУ  | 1            |  |
|  | Встреча с представителями университета “Направления и возможности обучения выпускников 11 классов”   | 121          |  |
| Экскурсия "Студенты Томского политеха приглашают!" | 15   |              |  |
| Лабораторные работы по физике (5 работ)            | 50   |              |  |
| Лекция по ядерной физике ТПУ 30.01 и 18.02         | 34   |              |  |

|   |   |                   |   |
|---|---|-------------------|---|
|   | День открытых дверей "ТПУ holiday 2.0"  | 24                |   |
|   | Инженерная школа природных ресурсов НИ ТПУ, «День открытых дверей»  | 4                 |   |
|   | XXV Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике»   | 1<br>2            | Номинация<br>Участие                      |
|   | Навигатор поступления 02.10.2023  | 15                |   |
|   | XXX открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева (эксперты 3 человека)  |                   |   |
|   | Встреча ректора ТГУ со школьниками (25 января. 2024 г.)   | 2                 |   |
| <b>ТППУ<br/>129 (2023<br/>- 153;<br/>2022 -179)</b>                               | Научно-практическая конференция с международным участием «Мир вокруг нас: Планета-Космос-Вселенная»   | 1<br>2            | <b>Победитель<br/>Призеры</b>             |
|   | Международный конкурс исследовательских работ   | 5<br>1            | <b>Победители<br/>Призер</b>              |
|   | XVI научно-практическая конференция школьников "Я изучаю природу"   | 1                 | <b>Победитель</b>                         |
|   | Открытая межрегиональная предметная олимпиада школьников по иностранным языкам «Альтерлингва»   | 39                | финалисты                                 |
|   | Областной конкурс по чтению «Калейдоскоп английских книг  | 5                 | <b>Победители</b>                         |
|   | XXVI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых ученых «Наука и образование»                         | 1                 |   |
|   | XXVII Областная научно-практическая конференция школьников «Я изучаю природу»   | 2                 | Номинация                                 |
|   | Олимпиада по финансовой грамотности   | 3                 | Участие                                   |
|   | Литературный клуб в НБ ТППУ   | 18                |   |
|   | Психолого-педагогический класс  | 42                |   |
|   | Областная Осенняя Математическая школа по подготовке к ЕГЭ  | 2                 |   |
|   | Работа над проектами под руководством преподавателей ТППУ   | 1                 |   |
|   | Олимпиадный тренинг по физике и математике  | 2                 |   |
|   | Научно-практическая конференция «Юные дарования»  | 6<br>3            | <b>Победители<br/>Призеры</b>             |
|   | Фестиваль вожатских идей  | 12                |   |
|   | Городской фестиваль детских вожатских отрядов   | 12                |   |
|   | XII региональная с международным участием научно-практическая конференция педагогов и обучающихся общеобразовательных учреждений г. Томска «Диалоги с Сократом» | 1<br>2            | <b>Призер<br/>Номинация</b>               |
|   | региональной юниорской олимпиады школьников   | 1<br>5<br>1       | <b>Победитель<br/>Призеры<br/>Участие</b> |
|   | Организация практики для будущих учителей английского языка, русского языка и литературы (3 человека)   |                   |   |
|   | <b>СибГМУ<br/>52 (2023 -<br/>43; 2022 -<br/>38)</b>   | Медицинский класс | 17  |
| Очный модуль МедКласса  |   | 4                 |   |
| Экскурсия в анатомический музей   |   | 9                 |   |
| День открытых дверей 25.03  |   | 3                 |   |
| Каникулы в СибГМУ   |   | 4                 |   |
| Роспотребнадзор – 11 гамма – 28.09. – медицинские специальности – санитарный врач | 15  |                   |   |
| <b>ТГАСУ<br/>150 (2023<br/>– 158;<br/>2022 -<br/>124)</b>                         | Встреча с представителями университета “Направления и возможности обучения выпускников 11 классов”  | 115               |   |
|   | Предуниверсарий ТГАСУ   | 3                 | Участие                                   |
|   | Конкурс «Я – исследователь космоса» (представители ТГАСУ – члены жюри конкурса)   | 32                |   |
| <b>Межвузовские олимпиады</b>   | ОРМО  | 140               | (в том числе, <b>4 призера</b> )          |
|   | Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири»  | 5                 | Участие                                   |



|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
| <b>218 (2023 – 264; 2022 – 173)</b>   | Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»   | 68             | (в том числе, <b>3 призера</b> )            |
|   | Олимпиада Газпром   | 2              | Участие                                     |
|   | СВОШ  | 1              | Участие                                     |
|   | Высшая проба (информатика)  | 1              | Финалист                                    |
|   | «Покори Воробьевы горы»   | 1              | Участие                                     |
| <b>Другие вузы 663 (2023 – 501; 2022 -279)</b>  | Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера<br>Математический институт имени В.А. Стеклова РАН<br>МГУ имени М.В. Ломоносова  | 1              | Участие                                     |
|   |   |                |   |
|   | Олимпиада им. Дж.К. Максвелла   | 1              | Участие                                     |
|   | Западно-Сибирский филиал Российского государственного университета правосудия. Практико-ориентированная лекция в рамках проекта «Я - юрист»   | 12             |   |
|   | Томский институт бизнеса. Встреча с представителями вуза “Направления и возможности обучения выпускников 11 классов”  | 54             |   |
|   | Северский технологический институт-филиал СТИ НИЯУ МИФИ. Соорганизатор конференции «Человек. Земля. Вселенная»  | 3              | <b>Призеры</b>                              |
|   | <b>ТНЦ и институты СО РАН:</b>  |                |   |
|   | Мероприятия, посвященные Дню российской науки   | 42             |   |
|   | Конкурс творческих работ «Открылась бездна звёзд полна, звездам числа нет, бездне - дна»  | 51             |   |
|   | Литературный конкурс на тему «Я – исследователь космоса» в рамках праздника-традиции «День космонавтики»  | 71             |   |
|   | XXIX открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева (эксперты конференции – сотрудники СО РАН) – 20 человек   | 20<br>52<br>76 | <b>Победители<br/>Призеры<br/>Участники</b> |
|   | Конференция-встреча с молодыми учеными по исследованию Арктики  | 40             |   |
|   | Фестиваль науки 05.10.2023  | 13             |   |
|   | Экскурсия для педагогов по институтам СО РАН (9 человек)<br>Встреча с учеными институтов СО РАН (Е.А. Головацкая, М.С. Воробьев, В.С. Овсянникова, Д.А. Сорокин, А.А. Ильина, Г.А. Ивлев) | 45             |   |
|   | Анатолий Мазной, молодой д.т.н. и уже заместитель директора ТНЦ СО РАН, прочёл лекцию "Горение и жизнь".  | 25             |   |
| 13.09.2023 учащиеся 10 дзета класса, в сопровождении педагога Наева Ю.Е. приняли участие в лектории «Наука легким языком» в рамках XVI Международной конференции по импульсным лазерам и применениям лазеров AMPL-2023, ТНЦ СО РАН и Институт оптики атмосферы им. В.Е. Зуева   | 30  |                |   |
| Экскурсия в ИОА СО РАН  | 10  |                |   |
| 7 сентября научно-популяризаторский проект Дома учёных ГОВОРИТ И ПОКАЗЫВАЕТ УЧЁНЫЙ продолжил работу встречей с двумя сотрудницами Института химии нефти СО РАН - ведущим инженером Анной Ильиной и к.х.н. Варварой Овсянниковой, с.н.с., под девизом "Жизнь в атмосфере нефти и газа".                                | 87  |                |   |
| Мастер-класс Корчуганова Александра Вячеславовича, кандидата физико-математических наук, научного сотрудника Лаборатории компьютерного конструирования материалов (Институт физики прочности и материаловедения СО РАН), доцента кафедры физики металлов физического факультета (Томский государственный университет) | 30  |                |   |
|   | <b>ИТОГО:</b>   | <b>2511</b>    | <b>рост 15%</b>                             |
|   | <b>2023 г.</b>  | <b>2179</b>    |   |
|   | <b>2022 г.</b>  | <b>1564</b>    | <b>рост 28%</b>                             |

### Призеры I и II этапов межвузовских олимпиад

| Ф.И. | Название олимпиады | Статус |
|------|--------------------|--------|
|------|--------------------|--------|

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| Буторина Дарья Александровна       | ОРМО, литература                        | Призер заключительного этапа           |
| Уткин Глеб Александрович           | ОРМО, математика                        | Призер заключительного этапа           |
| Шаманаев Иван Сергеевич            | ОРМО, математика                        | Призер заключительного этапа           |
| Итерман Валерия Игоревна           | ОРМО, русский язык                      | Призер заключительного этапа           |
| Солонина Дарья Тарасовна           | БИБН, математика                        | Призер заключительного этапа           |
| Уткин Глеб Александрович           | БИБН, математика                        | Призер заключительного этапа           |
| Боломатова Дарья Викторовна        | БИБН, биология                          | Призер заключительного этапа           |
| 33 человека (2023 – 79; 2022 - 61) | ОРМО                                    | Победители и призеры отборочного этапа |
| 14 человек (2023 – 19; 2022 - 16)  | «Будущие исследователи – будущее науки» | Вышли в заключительный этап олимпиады  |
| Будущее Сибири 1 человек           |   |  |
| Высшая проба 1 человек             |   |  |

В целом наше сотрудничество было очень полезным. Что касается пользы для вузов, то ее мы сможем оценить только после окончания приемной кампании. Конечно, пока мы не смогли воспользоваться всеми возможностями, предоставленными нам вузами. В аналитической справке были указаны те точки роста и те проблемы, которые мы будем решать в следующем учебном году.

## VI. Организация исследовательской деятельности

Академический лицей как инновационное учебное учреждение по работе с одаренными детьми имеет ряд особенностей. И, прежде всего, это особая академическая среда. Еще одной особенностью является то, что защита проектных и исследовательских работ является обязательным элементом выполнения учебного плана для всех обучающихся с 1 по 11 классы.

### Цели научно-исследовательской деятельности лицеистов:

- Формирование надпредметных компетенций, метазнаний и метаумений, позволяющих выпускнику наиболее полно адаптироваться в современном информационном обществе;
- Повышение мотивации к творческому овладению научными знаниями;
- Поддержка одаренных детей, развитие специальной и общей одаренности путем развития любознательности, стремления к исследованию окружающего пространства, познанию неизведанного;
- Формирование и поддержка индивидуальной личностно значимой траектории развития и образования лицеистов.

### Особенности научно-исследовательской деятельности лицеистов:

1. Научно-исследовательская деятельность лицеистов носит системный характер. Следует выделить несколько этапов работы:

- ✓ На **первом этапе (сентябрь-октябрь)** педагогами разрабатываются темы курсовых работ; лицеисты определяют приоритетную область знаний и выбирают направление работы. Затем выбор систематизируется и анализируется. Мы выявляем количество учеников, выбравших темы курсовых, количество учителей, готовых стать кураторами этой деятельности и основные направления работы.

- ✓ На **втором этапе (декабрь)** проводится мониторинг по проблемам организации научно-исследовательской деятельности лицеистов. В ходе зачетной недели каждый лицеист отчитывается о проделанной работе.
- ✓ На **третьем этапе (февраль-апрель)** организуется лицейская научно-практическая конференция, и анализируются ее результаты.
- ✓ И, **наконец, на четвертом этапе (май)** мы получаем отчеты об итогах научно-исследовательской деятельности по классам, а также итоговые ведомости по проектной деятельности.

2. Деятельность организована в рамках всего учебного заведения. Руководителями научно-исследовательской работы лицеистов являются почти все педагоги, в т.ч. учителя начальных классов, педагоги художественно-эстетического цикла и т.д.

3. Стратегией углубления и обогащения образования в лицее является междисциплинарное обучение. Научно-исследовательская деятельность школьников также организована в рамках междисциплинарного обучения согласно МД-теме года.

4. Для организации научно-исследовательской деятельности создана проблемная группа «НПК: новые подходы», в которую входят представители всех предметных кафедр лицея.

5. Для реализации программы научно-исследовательской деятельности лицей организует взаимодействие с различными образовательными и научными заведениями (ТГПУ, ТПУ, ТГУ, институты ТНЦ СО РАН и др. учебные заведения). В этом учебном году свою поддержку нам предложил НИ ТПУ.

6. Как правило, работы лицеистов связаны с самостоятельным поиском информации, ее анализа и интерпретации и носит проектный характер.

7. Многие работы предполагается создавать на стыке различных наук и учебных дисциплин. Например, информатика – математика, литература – иностранный язык, физика – биология, история – литература и т.д.

8. В каждом классе работает педагог по сопровождению индивидуального развития обучающегося (ПСИРО), который помогает учителю-предметнику курировать исследовательскую деятельность учеников. ПСИРО помогают ученику определиться с темой курсовой работы, организуют конференции в классе с целью подготовки к проведению общелицейской конференции.

9. Итогом научно-исследовательской деятельности является лицейская научно-практическая конференция по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ», которая в этом учебном году прошла в 29-ый раз. Конференция носит открытый (региональный) характер, хотя ежегодно в ней принимают участие также представители других областей РФ. В 2015 году конференции присвоено имя основателя Томского филиала СО РАН Владимира Евсеевича Зуева.

10. Исследовательская деятельность лицеистов не ограничивается рамками нашей конференции.

11. С целью выявления проблемных зон в исследовательской работе, в лицее регулярно проходит мониторинг среди обучающихся и педагогов, анализ которого позволяет скорректировать основные направления и виды данной работы.

## **I этап.**

В сентябре – октябре 2023 года в лицее проходила кампания по выбору тем исследовательских и проектных работ. Конечно, из-за увеличения нашего ученического и педагогического коллектива в два раза возникли определенные трудности. С целью разъяснить систему работы по данному направлению в августе 2023 г. была создана проблемная группа «НПК: новые подходы», куда были включены представители обоих корпусов. В течение года неоднократно проводились консультации по вопросам исследовательской и проектной деятельности. Эта работа позволила значительно уменьшить неизбежно возникающие в такой большой организации трудности. Вторая особенность года – это постепенный выход из сложной эпидемиологической ситуации, проведение лицейской конференции в прежнем открытом режиме. Как и в прошлом году, особое внимание было обращено на защиту проектов обучающимися 9-11-х классов, т.к. отметка о защите индивидуального итогового проекта вносится в аттестат согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО. Чтобы систематизировать эту работу, было принято положение об ИИП, локальные акты, регламентирующие эту деятельность, неоднократно этапы подготовки и защиты проектов обсуждались на методических советах, зам. директора по НМР проводил консультации для классных руководителей и предметников по правильному оформлению документов. Важное значение для реализации исследовательской и проектной деятельности в лицее имело методическое пособие, подготовленное куратором направления проектирования Рыбалкиной Г.Н. Большую роль сыграли педагоги, преподающие курс «Индивидуальный проект».

Итоги первого этапа следующие:

Анализ показывает, что, большинство обучающихся включились в исследовательскую деятельность. Ученики активно выбирали темы. Количественные показатели этого учебного года не отличались от прошлого. В 2023 г. с темами работ определились примерно 81% обучающихся. В 2022 г. – 85% 2020 г. – 84%; в 2019 г. – 82%. Сохранилась проблема неравномерного распределения тем. Часть педагогов заявили по 1-2 темы, что не соответствует нагрузке данных педагогов. Это приводит к тому, что у некоторых других учителей количество учеников, выбравших темы, огромно (33-57 заявок).

Анализ сданных сведений также позволяет сделать вывод, что пятиклассники адаптировались к переходу на этап основного общего образования, но во многом это зависит от классных руководителей. Конечно, «новичкам» нужно помочь. С этой целью для молодых педагогов-классных руководителей организована коучинговая поддержка.

В течение декабря 2023 г. темы проектных и исследовательских работ сдали и классные руководители 1-х классов.

## **II этап.**

С 19 по 26 декабря 2023 г. в лицее у 5 – 11-х классов проходила зачетная неделя, обязательным элементом которой было собеседование по теме исследования и подведение промежуточных результатов. Учителя начальных классов проводили собеседование по

желанию, поэтому данные по уровню НОО не были подведены. Были получены следующие итоги:

### Итоги собеседования по исследовательской деятельности. Декабрь, 2023

| Класс    | Кол-во человек по списку | Классный руководитель              | Кол-во человек, прошедших собеседование | %    |
|----------|--------------------------|------------------------------------|---|------|
| 5альфа   | 30                       | Щеглова Светлана Владимировна      | 28                                      | 93,3 |
| 5бета    | 29                       | Тарасова Марина Александровна      |   |      |
| 5гамма   | 30                       | Халюк Анна Алексеевна              | 13                                      | 43   |
| 5дельта  | 29                       | Цирулик Елизавета Андреевна        |   |      |
| 5дзета   | 27                       | Бакеев Ринат Альфредович           | 27                                      | 100  |
| 5ита     | 27                       | Губина Алла Юрьевна                | 27                                      | 100  |
| 5йота    | 26                       | Карелин Вячеслав Владимирович      | 26                                      | 100  |
| 5каппа   | 26                       | Белая Татьяна Васильевна           | 26                                      | 100  |
| 5кси     | 27                       | Шенкнехт Наталья Николаевна        | 27                                      | 100  |
| 5омега   | 27                       | Сергеева Мария Олеговна            | 27                                      | 100  |
| 5тета    | 28                       | Кузнецова Ольга Вячеславовна       |   |      |
| 6альфа   | 20                       | Вичканова Любовь Николаевна        | 20                                      | 100  |
| 6бета    | 25                       | Смалева Полина Геннадьевна         | 25                                      | 100  |
| 6гамма   | 26                       | Щеглова Светлана Владимировна      | 25                                      |      |
| 6дельта  | 25                       | Адиянова Анастасия Алексеевна      | 25                                      | 100  |
| 6ита     | 31                       | Карапетян Сурен Генрихович         |   |      |
| 6йота    | 30                       | Пеннер Эльвира Евгеньевна          | 26                                      | 86,7 |
| 6кси     | 30                       | Хоменко Тамара Яковлевна           | 29                                      | 100  |
| 6лямбда  | 29                       | Кологривова Надежда Адамовна       | 29                                      | 100  |
| 6омега   | 28                       | Наева Юлия Евгеньевна              | 28                                      | 100  |
| 6пи      | 30                       | Аввакумова Л. А.                   | 30                                      | 100  |
| 6ро      | 31                       | Терекова Александра Владимиров     | 30                                      | 96,8 |
| 6сигма   | 30                       | Герасина Вероника Витальевна       | 30                                      | 100  |
| 6тета    | 30                       | Гофманова Ангелина Сергеевна       | 27+3                                    | 100  |
| 6эпсилон | 26                       |                                    |   |      |
| 7альфа   | 24                       | Чернодарова Елена Николаевна       | 18                                      | 75,0 |
| 7бета    | 28                       | Ночевская Марина Николаевна        | 25                                      | 89,3 |
| 7гамма   | 25                       | Силина Анна Михайловна             | 20                                      | 80,0 |
| 7дельта  | 27                       | Головачева Евгения Михайловна      | 27                                      | 100  |
| 7дзета   | 29                       | Самойличенко Владимир Владимирович |   |      |
| 7ита     | 31                       | Аввакумова Л. А.                   | 31                                      | 100  |
| 7йота    | 30                       | Бакеев Ринат Альфредович           | 30                                      | 100  |
| 7каппа   | 30                       | Герасимова Светлана Александровна  | 13                                      | 43,3 |
| 7кси     | 29                       | Подузова Светлана Юрьевна          | 26                                      | 89,7 |
| 7лямбда  | 31                       | Гайворонская Юлия Николаевна       | 31                                      | 100  |
| 7ро      | 27                       | Ефимова Ирина Владимировна         | 22                                      | 81,5 |
| 7тета    | 30                       | Трофимова Нина Васильевна          | 30                                      | 100  |
| 8альфа   | 22                       | Колдаева Наталья Валерьевна        |   |      |
| 8бета    | 16                       | Шлапакова Елена Васильевна         | 16                                      | 100  |
| 8гамма   | 24                       | Багжанов Руслан Евгеньевич         |   |      |
| 8дельта  | 24                       | Тоболкина Ирина Николаевна         | 16                                      | 66,7 |
| 8дзета   | 25                       | Пенькова Марина Антоновна          | 23                                      | 92,0 |
| 8ита     | 24                       | Гайворонская Юлия Николаевна       | 24                                      | 100  |
| 8йота    | 23                       | Карапетян Сурен Генрихович         |   |      |
| 8каппа   | 25                       | Шенкнехт Наталья Николаевна        | 25                                      | 100  |
| 8тета    | 28                       | Трофимова Нина Васильевна          | 28                                      | 100  |
| 9гамма   | 29                       | Багжанов Руслан Евгеньевич         | 21                                      | 72,4 |
| 9дельта  | 26                       | Голдыкина Наталья Анатольевна      |   |      |
| 9дзета   | 26                       | Кологривова Надежда Адамовна       | 26                                      | 100  |
| 9ита     | 29                       | Храпова М. А.                      | 29                                      | 100  |
| 9йота    | 30                       | Самойличенко Владимир Владимирович | 29                                      | 96,7 |
| 9каппа   | 24                       | Ладик Галина Алексеевна            | 24                                      | 100  |
| 9тета    | 26                       | Хоменко Тамара Яковлевна           | 22                                      | 84,6 |

|          |    |                                 |    |      |
|----------|----|---------------------------------|----|------|
| 9эпсилон | 27 | Денисова Елена Олеговна         |    |      |
| 10альфа  | 30 | Черепнева Ольга Геннадьевна     |    |      |
| 10бета   | 41 | Тоболкина Ирина Николаевна      | 20 | 48,8 |
| 10дзета  | 25 | Наева Юлия Евгеньевна           | 25 | 100  |
| 10ита    | 33 | Подузова Светлана Юрьевна       | 27 | 81,8 |
| 11альфа  | 29 | Фомина Наталья Михайловна       |    |      |
| 11бета   | 27 | Курточакова Ирина Юрьевна       |    |      |
| 11гамма  | 25 | Курточакова Ирина Юрьевна       |    |      |
| 11дзета  | 36 | Золотарева Оксана Александровна |    |      |

### Не сдали ведомости 111 классов:

5 бета, 5 дельта, 6 ита, 6 эпсилон, 7 дзета, 8 йота, 8 альфа, 8 гамма, 9 дельта, 9 эпсилон, 10 альфа.

### Прошли собеседование от 30 до 67% (нужно доработать)4 класса:

5 гамма, 10 бета, 8 дельта, 7 каппа.

Промежуточный зачет-собеседование по исследовательской деятельности проводится в лицее шестой год. В ходе зачетной недели была в полной мере организована защита обучающихся 11-х классов корпуса на Дизайнеров и частично корпуса на Вавилова. В полной мере не была проведена защита 10-х классов. Это мероприятие было перенесено на следующий учебный год.

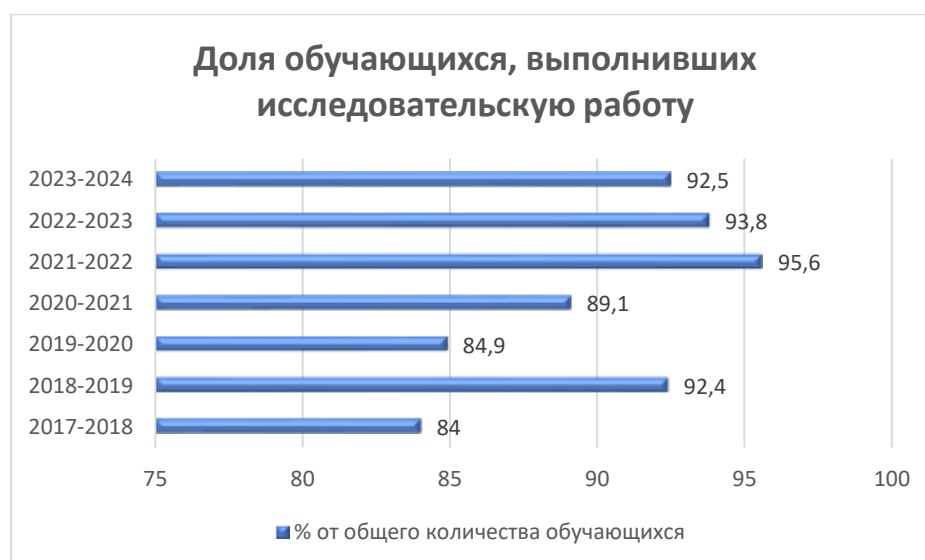
Следует отметить, что этот этап полностью оправдывает себя, т.к. мобилизует школьников, помогает отобрать лучшие работы на НПК.

### III этап.

XXX Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ» (март-апрель, 2024г.) (полный отчет по конференции – см. ниже).

### IV этап.

В апреле – мае 2024 года проходила защита тех работ, которые не были защищены ранее. Для подведения итогов были разработаны ведомости, в которых учителя-предметники и учителя начальной школы отмечали результат исследовательской и проектной деятельности лицеистов. Сводный отчет можно представить следующим образом:



Конечно, данная таблица не отражает в полной мере окончательный итог исследовательской деятельности (не учтен уровень защиты работ, не поданы все отчеты). Однако общая тенденция очевидна – требования ФГОС о проектной деятельности в нашем лицее выполняются. Постоянно редактируется нормативная база (положения, приказы, методическое пособие). К работе в предметной комиссии по защите проектных работ привлекались учителя-предметники, классные руководители, эксперты, представители администрации лицея. Положительным является опыт учителей 11-х классов (корпус на Дизайнеров, 4), которые организовали единый день защиты индивидуальных итоговых проектов во время зачетной недели.

Обучающиеся 11-х классов успешно справились с защитой работ. Большинство работ было защищено на уровне класса, много работ – на уровне лицейской конференции, но были и работы, защищенные на более высоком уровне. Работы были защищены по всем профильным предметам. Но бывает обидно, когда некоторые классные руководители не знают, каких результатов достигли их дети, защищая свои работы на Всероссийском и даже международном уровнях.

Началась защита работ обучающихся 10-х классов (защитился 21 человек корпуса на Вавилова, 8, девять человек из которых – на региональном и Всероссийском уровнях).

#### **Выводы**

Следует продолжить работу в этом направлении с учетом выявленных проблем, обратить особое внимание на организацию проектной деятельности в начальной школе, на работу с родителями, т.к. проект является обязательной составляющей учебного плана по ФГОС. В сентябре нужно провести семинар для учителей, работающих в 9-х классах и семинар для учителей, работающих в 10 классе по проблемам исследовательской деятельности и требований ФГОС ООО и ФГОС СОО, организовать защиту обучающихся 11-х классов (октябрь, 2024 г.).

Провести семинар для всех учителей лицея по теме: «Организация научно-исследовательской деятельности в лицее», особенно для вновь прибывших сотрудников, молодых и малоопытных педагогов.

### **VII. Итоги XXX Открытой научно-практической конференции школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: новые технологии»**

02.04.2024 г. в МАОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье в очно-заочно-дистанционном режиме проходил финал XXX Открытой научно-практической конференции школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: новые технологии». Конференция состоялась в рамках региональной инновационной площадки «Парк ЕНОТо», межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми «Центральный» согласно плану реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности на 2024 г.» при поддержке институтов и ТНЦ СО РАН, вузов г. Томска.

Цель конференции: создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся 1-11 классов, поддержки детской одарённости, а также для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- активизировать творческий и научно-практический потенциал обучающихся;
- создать условия для понимания и использования обучающимися конвергентного подхода в различных областях знаний;
- определить уровень подготовленности обучающихся по различным учебным дисциплинам в соответствии с критериями;
- выявить уровень овладения обучающимися навыками проектной и исследовательской деятельности при решении задач, содержание которых включает надпредметные знания и выходит за рамки одного предмета;
- развивать коммуникативные компетенции обучающихся – участников Конференции;
- развивать проектные/исследовательские и рефлексивные компетенции обучающихся – участников Конференции;
- способствовать обмену опытом и повышению уровня профессиональной квалификации педагогов.

Конференция проходила с 05.02.2024 г. по 02.04.2024 г. в два этапа: заочный и очный этапы. Работа осуществлялась в **24** секциях (в прошлом – 22 секции). Всего приняли участие **238** обучающихся (в прошлом – 188 человек) из **29** организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования из **8** муниципальных образований Томской области и Ханты-Мансийского автономного округа: г. Томска, г. Асино, г. Северска, г. Нефтеюганска; Томского, Первомайского, Шегарского и Верхнекетского районов (в прошлом году 19 образовательных организаций из 7 муниципалитетов).

Было представлено **205** докладов (в прошлом – 171 доклад). Кроме очных и дистанционных докладов, было представлено 14 заочных докладов. Общие статистические данные приведены в таблицах 1 – 4.

Впервые после пандемии удалось вернуться к старой традиции лицея и пригласить без ограничения слушателей, прежде всего, обучающихся старших классов лицея.

**Таблица 1. Количество образовательных организаций и муниципалитетов, участников конференции**

| Год         | Количество ОО | Количество муниципалитетов |
|-------------|---------------|----------------------------|
| 2022        | 21            | 9                          |
| 2023        | 19            | 7                          |
| <b>2024</b> | <b>29</b>     | <b>8</b>                   |



**Таблица 2. Количество участников**

| Сокращенное наименование образовательной организации                  | Всего участников | из них:                  |           |           |   |
|---|------------------|--------------------------|-----------|-----------|---|
|   |                  | обучающихся (участников) | педагогов | экспертов | других участников (слушателей, родителей) |
| МАОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье                              | 701              | 165                      | 15        | 77        | 444                                       |
| МБОУ Первомайская СОШ Первомайского района                            | 6                | 4                        | 2         |           |   |
| Филиал ОГБПОУ «АТПромИС» в р.п. Белый Яр Верхнетокского района        | 7                | 4                        | 3         |           |   |
| МАОУ гимназия №18 г. Томск  | 4                | 2                        | 2         |           |   |
| МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района                                 | 19               | 14                       | 5         |           |   |
| МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное Верхнетокского района            | 2                | 1                        | 1         |           |   |
| МАОУ лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова                                | 6                | 3                        | 3         |           |   |
| МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная», ХМАО, г. Нефтеюганск                  | 9                | 5                        | 4         |           |   |
| МАОУ Заозерная СОШ №16 г. Томска                                      | 12               | 8                        | 4         |           |   |
| МБОУ лицей при ТПУ г. Томска  | 2                | 1                        | 1         |           |   |
| МАОУ гимназия №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска                      | 3                | 2                        | 1         |           |   |
| МБОУ СОШ №198 г. Северска   | 2                | 1                        | 1         |           |   |
| МКОУ «Побединская СОШ» Шегарского района                              | 2                | 1                        | 1         |           |   |
| МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска                                     | 3                | 2                        | 1         |           |   |
| МАОУ «Лицей им И.В. Авдзейко» Томского района                         | 2                | 1                        | 1         |           |   |
| МБОУ «Корниловская средняя общеобразовательная школа» Томского района | 7                | 4                        | 3         |           |   |
| ДТДиМ МХШС «Мелодия» г. Томска  | 3                | 1                        | 1         | 1         |   |
| МБОУ СОШ № 42 г. Томска   | 1                | 1                        |           |           |   |
| МАОУ СОШ №40 г. Томска с/п «ДШИ»                                      | 5                | 3                        | 1         | 1         |   |
| МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района                                | 2                | 1                        | 1         |           |   |
| МАОУ гимназия № 29 г. Томска  | 2                | 1                        | 1         |           |   |
| МАОУ Гимназия 56 г. Томска  | 2                | 1                        | 1         |           |   |
| Мастерская мультфильмов «Мультистория»                                | 3                | 1                        | 2         |           |   |
| МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска                                | 2                | 1                        | 1         |           |   |
| МАОУ гимназия №2 города Асино   | 3                | 2                        | 1         |           |   |
| МАОУ СОШ № 67 г. Томска   | 2                | 1                        | 1         |           |   |

|   |            |            |           |            |            |
|---|------------|------------|-----------|------------|------------|
| МАОУ СОШ №34 г. Томска  | 2          | 1          | 1         |            |            |
| МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» Верхнетокского района | 5          | 4          | 1         |            |            |
| МАОУ СОШ № 28 г. Томска   | 3          | 2          | 1         |            |            |
| Институты СО РАН, НИ ТПУ, НИ ТГУ и т.д.                                       | 28         |            |           | 28         |            |
| <b>Итого (2024 г.)</b>  | <b>850</b> | <b>238</b> | <b>61</b> | <b>107</b> | <b>444</b> |
| <b>Итого (2023 г.)</b>  | <b>358</b> | <b>188</b> | <b>63</b> | <b>82</b>  | <b>25</b>  |

**Таблица 3. Количество выступавших**

| Секция   | Кол-во докладов | В т.ч., лицей | Кол-во учеников | В т.ч., лицей | Кол-во слушателей |
|--|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-------------------|
| Тайный мир иностранных языков                            | 4               | 4             | 6               | 6             | 30                |
| Арт-пространство. Музыкальное творчество                 | 10              | 4             | 10              | 4             | 40                |
| Арт-пространство. Прикладное творчество                  | 7               | 5             | 9               | 7             | 30                |
| Диалог наук. Биология и география                        | 12              | 7             | 14              | 9             | 18                |
| Диалог наук. Химия и экология                            | 10              | 4             | 10              | 4             | 9                 |
| Диалог наук. Физическо-математические науки              | 10              | 7             | 11              | 8             | 29                |
| Технологии будущего                                      | 9               | 3             | 12              | 4             | 56                |
| Культурное наследие великой страны. Культура и филология | 11              | 6             | 14              | 6             | 25                |
| Культурное наследие великой страны. Общество             | 9               | 7             | 10              | 8             | 6                 |
| Секция «Социальное проектирование»                       | 7               | 6             | 19              | 18            | 9                 |
| Станция туризма  | 5               | 2             | 7               | 2             | 35                |
| Метрология и стандартизация                              | 8               | 7             | 8               | 7             | 10                |
| <b>Итог старшее и среднее звено</b>                      | <b>102</b>      | <b>62</b>     | <b>130</b>      | <b>83</b>     | <b>297</b>        |
| Академия исследований – 1 класс                          | 9               | 8             | 9               | 8             | 15                |
| Академия здоровья – 1 класс»                             | 8               | 7             | 8               | 7             | 16                |
| Академия творчества – 1 класс                            | 9               | 8             | 9               | 8             | 18                |
| Академия неожиданных открытий – 1 класс                  | 9               | 6             | 9               | 6             | 12                |
| Академия полезных знаний – 2 класс                       | 7               | 6             | 8               | 7             | 13                |
| Академия исследований – 2 класс                          | 7               | 5             | 7               | 5             | 5                 |
| Академия неожиданных открытий – 2 класс                  | 8               | 8             | 8               | 8             | 9                 |
| Академия исследований –                                  | 10              | 5             | 12              | 5             | 16                |

|   |            |            |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| 3 класс                                 |            |            |            |            |            |
| Академия неожиданных открытий – 3 класс | 9          | 7          | 10         | 7          | 10         |
| Академия полезных знаний – 3 класс      | 9          | 8          | 11         | 8          | 24         |
| Академия неожиданных открытий – 4 класс | 9          | 6          | 9          | 6          | 5          |
| Академия исследований – 4 класс         | 9          | 7          | 9          | 7          | 4          |
| <b>Итого начальная школа</b>            | <b>103</b> | <b>81</b>  | <b>109</b> | <b>82</b>  | <b>147</b> |
| <b>ИТОГ (2024 г.)</b>                   | <b>205</b> | <b>143</b> | <b>239</b> | <b>165</b> | <b>444</b> |

\*1 человек – ученик начальной школы

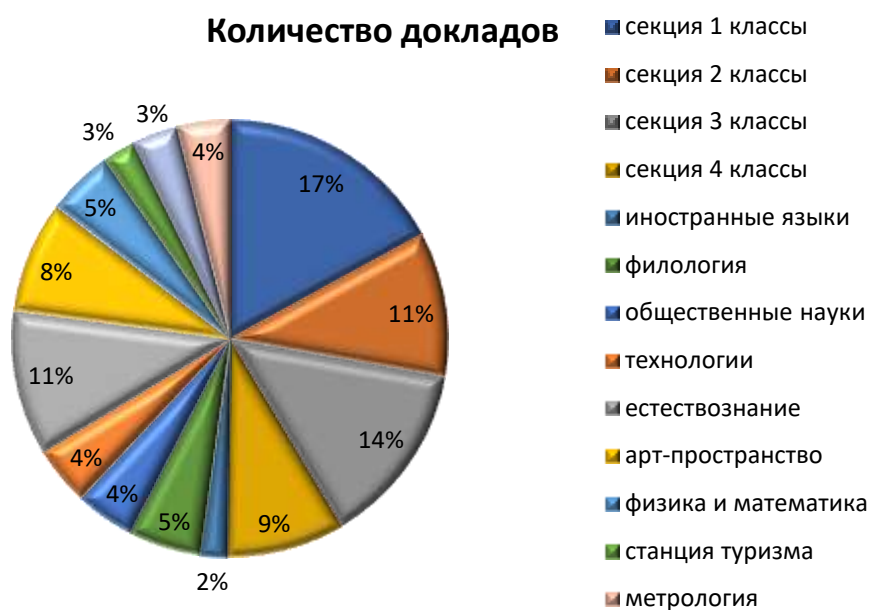
Для справки:

|  |                   |            |            |            |            |                |
|--|-------------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
|  | <b>Итого 2023</b> | <b>171</b> | <b>140</b> | <b>188</b> | <b>148</b> |                |
|  | <b>Итого 2022</b> | <b>150</b> | <b>119</b> | <b>170</b> | <b>131</b> | <b>II этап</b> |
|  |                   | <b>226</b> | <b>187</b> | <b>248</b> | <b>202</b> | <b>I этап</b>  |
|  | <b>Итого 2021</b> | <b>195</b> | <b>122</b> | <b>231</b> | <b>131</b> |                |
|  | <b>Итого 2020</b> | <b>398</b> | <b>262</b> | <b>462</b> | <b>293</b> |                |
|  | <b>Итого 2019</b> | <b>420</b> | <b>302</b> | <b>472</b> | <b>343</b> |                |
|  | <b>Итого 2018</b> | <b>356</b> | <b>247</b> | <b>442</b> | <b>309</b> |                |
|  | <b>Итого 2017</b> | <b>257</b> | <b>191</b> | <b>361</b> | <b>284</b> |                |

**Таблица 4. Количество выданных дипломов и сертификатов**

| Секция   | Победители | Призеры   | Номинанты | участники |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| Академия исследований – 1 класс                          | 1          | 4         | -         | 4         |
| Академия здоровья – 1 класс»                             | 2          | 5         | -         | 1         |
| Академия творчества – 1 класс                            | 1-2        | 3         | 3         | -         |
| Академия неожиданных открытий – 1 класс                  | 1-2        | 6         | -         | -         |
| Академия полезных знаний – 2 класс                       | 1          | 4         | -         | 2         |
| Академия исследований – 2 класс                          | 1          | 3         | -         | 3         |
| Академия неожиданных открытий – 2 класс                  | 1          | 2         | 1         | 4         |
| Академия исследований – 3 класс                          | 1-1        | 6         | -         | 2         |
| Академия неожиданных открытий – 3 класс                  | 1          | 6         | -         | 2         |
| Академия полезных знаний – 3 класс                       | 1          | 2         | -         | 6         |
| Академия неожиданных открытий – 4 класс                  | 1          | 3         | -         | 5         |
| Академия исследований – 4 класс                          | 1          | 2         | 5         | 1         |
| <b>Итого начальная школа</b>                             | <b>18</b>  | <b>46</b> | <b>9</b>  | <b>28</b> |
| Тайный мир иностранных языков                            | 1          | 3         | -         | -         |
| Арт-пространство. Музыкальное творчество                 | 2          | 2         | 3         | 3         |
| Арт-пространство. Прикладное творчество                  | 1          | 2         | 2         | 2         |
| Диалог наук. Биология и география                        | 1          | 3         | 1         | 7         |
| Диалог наук. Химия и экология                            | 1          | 2         | 2         | 5         |
| Диалог наук. Физическо-математические науки              | 1          | 4         | -         | 5         |
| Технологии будущего                                      | 1          | 3         | -         | 5         |
| Культурное наследие великой страны. Культура и филология | 1          | 3         | 3         | 4         |
| Культурное наследие великой страны. Общество             | 1          | 3         | -         | 5         |
| Секция «Социальное проектирование»                       | 1          | 2         | 1         | 3         |
| Станция туризма  | 2          | 2         | -         | 1         |
| Метрология и стандартизация                              | 1          | 2         | 1         | 4         |
| <b>Итого старшее и среднее звено</b>                     | <b>14</b>  | <b>31</b> | <b>13</b> | <b>44</b> |
| <b>ИТОГ 2024 г.</b>                                      | <b>32</b>  | <b>77</b> | <b>22</b> | <b>72</b> |

## Диаграмма 1. Количество докладов



Работа конференции проходила в два этапа. На первом этапе нужно было подать заявку, паспорт и текст работы. По итогам заочного тура члены экспертной комиссии сформировали секции из участников. Во второй тур вышли 238 человек, при этом шестеро из них выступали на двух секциях (Толмачева Дарья, Кузнецов Лев, Каплинский Максим, Беляева Марианна, Гумеров Юрий, Шандриков Игорь), а Саенко Алена – с двумя докладами.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников конференции возросло. Второй этап конференции прошел в очном формате (один человек участвовал дистанционно). В число ОУ-участниц конференции вошли 7 базовых образовательных организации ТРЦ «Пульсар» по реализации регионального проекта «Парк ЕНОТо» (МАОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье, МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное Верхнекетского района, МАОУ лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова, МБОУ СОШ №198 г. Северска, МКОУ «Побединская СОШ» Шегарского района, МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района, МАОУ гимназия № 29 г. Томска). Всего в Мероприятии приняли участие 850 обучающихся, педагогов и экспертов.

**Таблица 5. Участники других ОО, принявшие участие в конференции**

| №   | ОУ  | дети | учителя |
|---|---|------|---------|
| <b>Томский район</b>  |   |      |         |
| 1   | МАОУ «Лицей им И.В. Авдзейко» Томского района                         | 1    | 1       |
| 2   | МБОУ «Корниловская средняя общеобразовательная школа» Томского района | 4    | 3       |
| 3   | МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района                                 | 14   | 5       |
| 4   | МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района                                | 1    | 1       |
| <b>Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,<br/>город Нефтеюганск</b> |   |      |         |

|                            |  |           |           |
|----------------------------|--|-----------|-----------|
| 1                          | МБОУ «СОШ №5 «Многопрофильная»                                 | 5         | 4         |
| <b>Верхнекетский район</b> |  |           |           |
| 1                          | МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»         | 4         | 1         |
| 2                          | МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное Верхнекетского района     | 1         | 1         |
| 3                          | Филиал ОГБПОУ «АТпромИС» в р.п. Белый Яр Верхнекетского района | 4         | 3         |
| <b>Первомайский район</b>  |  |           |           |
| 1                          | МБОУ «Первомайская СОШ»  | 4         | 2         |
| <b>г. Томск</b>            |  |           |           |
| 1                          | МАОУ гимназия №18 г. Томск                                     | 2         | 2         |
| 2                          | МАОУ лицей №8 имени Н.Н. Рукавишников                          | 3         | 3         |
| 3                          | Заозерная МАОУ СОШ №16 г. Томска                               | 8         | 4         |
| 4                          | МБОУ лицей при ТПУ г. Томска                                   | 1         | 1         |
| 5                          | МАОУ гимназия №24 им. М.В Октябрьской г. Томска                | 2         | 1         |
| 6                          | МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска                              | 2         | 1         |
| 7                          | МБОУ СОШ № 42 г. Томска  | 1         |           |
| 8                          | МАОУ гимназия № 29 г. Томска                                   | 1         | 1         |
| 9                          | МАОУ Гимназия 56 г. Томска                                     | 1         | 1         |
| 10                         | МАОУ СОШ № 67 г. Томска  | 1         | 1         |
| 11                         | МАОУ СОШ №34 г. Томска   | 1         | 1         |
| 12                         | МАОУ СОШ №28 г. Томска   | 2         | 1         |
| 13                         | МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска                         | 1         | 1         |
| 14                         | МАОУ СОШ №40 г. Томска с\п «ДШИ»                               | 3         | 1         |
| 15                         | Мастерская мультфильмов «Мультистория»                         | 1         | 2         |
| 16                         | ДТДиМ МХШС «Мелодия» г. Томска                                 | 1         | 1         |
| <b>г. Асино</b>            |  |           |           |
| 1                          | МАОУ гимназия №2 города Асино                                  | 2         | 1         |
| <b>г. Северск</b>          |  |           |           |
| 1                          | МБОУ СОШ №198 г. Северска                                      | 1         | 1         |
| <b>Шегарский район</b>     |  |           |           |
| 1                          | МКОУ «Побединская СОШ» Шегарского района                       | 1         | 1         |
| <b>ИТОГО (2024 г.)</b>     |  | <b>73</b> | <b>46</b> |
| Итого (2023 г.)            |  | 40        | 29        |
| Итого (2022 г.)            |  | 46        | 32        |
| Итого (2021 г.)            |  | 100       | 57        |
| Итого (2020 г.)            |  | 169       | 79        |
| Итого (2019 г.)            |  | 153       | 55        |

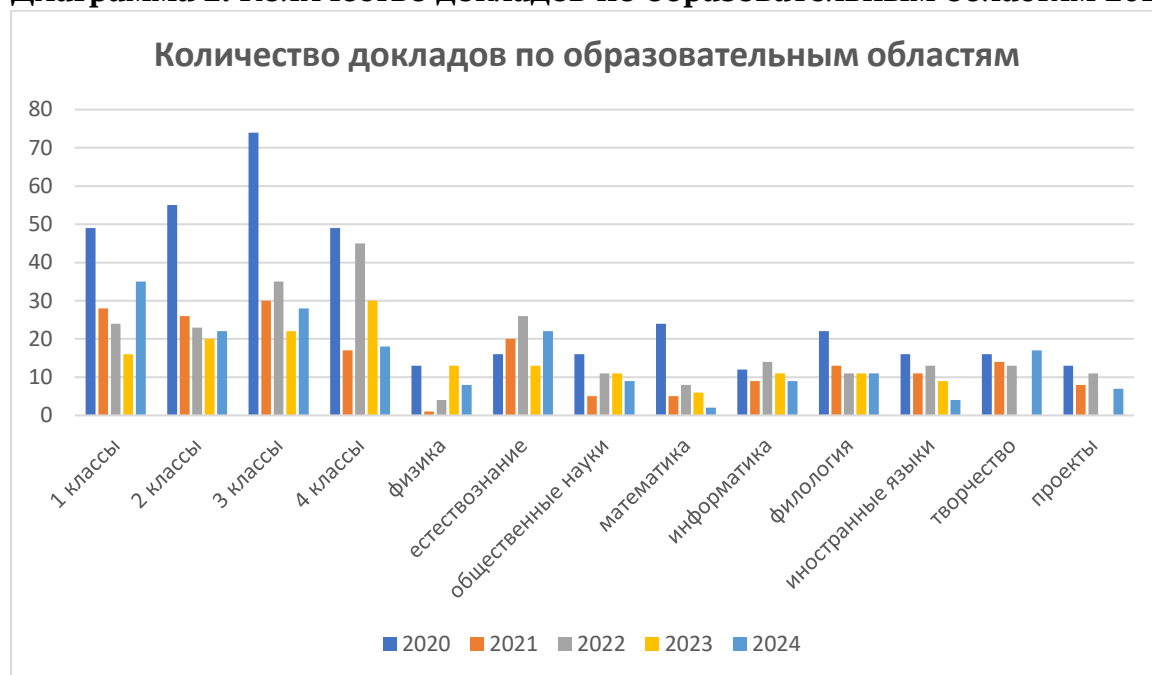
Сравнительные данные приводятся в таблицах и диаграммах.

**Таблица 6. Динамика основных показателей работы научно-практических конференций лицеистов в 2015 – 2024 годах**

| Сравнение                              | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Количество секций                      | 24   | 22   | 24   | 25   | 32   | 37   | 29   | 22   | 19   | 16   |
| Количество участников,<br>В том числе: | 239  | 188  | 248  | 231  | 462  | 472  | 442  | 361  | 224  | 277  |
| Начальная школа                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Средняя и старшая школа                | 111  | 93   | 128  | 118  | 260  | 222  | 179  | 77   | 63   | 48   |
|  | 128  | 95   | 120  | 113  | 202  | 250  | 263  | 284  | 161  | 132  |
| Количество докладов                    | 205  | 171  | 226  | 195  | 398  | 420  | 356  | 257  | 191  | 180  |

|   |     |     |    |    |   |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|----|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Количество приглашенных гостей и внешних экспертов (из числа сотрудников институтов Академгородка, вузов г. Томска) | 30  | 26  | 30 | 30 | 1 | 37  | 34  | 38  | 19  | 16  |
| Количество слушателей   | 444 | 208 | -  | -  | - | 743 | 615 | 474 | 474 | 560 |

**Диаграмма 2. Количество докладов по образовательным областям 2020 – 2024 гг.**



**Диаграмма 3. Количество участников по годам 2020 – 2024 гг.**



Анализ статистических данных позволяет сделать следующие **выводы**:

Участники Конференции продемонстрировали высокий уровень проработанности своих тем, самостоятельность исследований. Во многих случаях были представлены макеты изобретений, различные дополнительные материалы (буклеты, пособия, книжки, фотографии), иллюстрирующие сделанные выводы. Темы соответствовали

междисциплинарному аспекту Конференции. Ряд работ был отмечен Советом научной молодежи СО РАН. По итогам Конференции были опубликованы лучшие работы школьников.

По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось. Были представлены почти все предметные области школьной программы, а также области, выходящие за ее пределы. В том числе, физическая культура, технология, психология, метрология и др. Большое внимание было уделено направлениям, которые решают задачи национального проекта «Успех каждого ребенка». На конференции были представлены секции «Станция туризма», «Арт-пространство: прикладное творчество», «Арт-пространство: музыкальное творчество», секция социального проектирования и профориентации. Увеличилось количество участников конференции из других образовательных организаций

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников по естествознанию, творчеству, обучающихся 1-х классов; достойно были представлены обучающиеся 2-х и 3-х классов. В то же время снизилось количество заявок по английскому языку (немецкий и французский языки вообще не были представлены), обучающихся 4-х классов, а также по физике, математике, информатике.

Жюри отметило высокий уровень работ нашего постоянного партнера МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1»; МАОУ Заозёрной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска, МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района, МБОУ «Корниловская средняя общеобразовательная школа» Томского района.

Экспертами работ выступили 105 человек, в том числе, 30 человек –представители институтов ТНЦ СО РАН (23 человек), НИ ТПУ, НИ ТГУ, ОГБУ «РЦРО», ФБУ «Томский ЦСМ» и т.д.

Учителя, руководители исследовательских работ (всего 101 человек), члены жюри и эксперты получили благодарственные письма и сертификаты ТРЦ «Пульсар» и Академического лицея им. Г.А. Псахье.

В рамках конференции работала также секция для педагогов «Конвергенция: путь к развитию одаренности». Однако, свои статьи прислали только четыре педагога. Только две работы было опубликовано

[https://aclic.ru/docs/about/sbornik2024\\_part1.pdf](https://aclic.ru/docs/about/sbornik2024_part1.pdf).

Еще две – не прошли проверку на антиплагиат.

### **Анализ итогов конференции для МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье**

**Таблица 6. Количество участников по классам**

| Класс  | Кол-во обучающихся | Участники конференции   | Кол-во    |
|--------|--------------------|---|-----------|
| 1альфа | 27                 | Павлов Андрей, Одышева Ярослава, Ягодин Тимофей   | 3 / 11,1  |
| 1бета  | 26                 |   | 0         |
| 1гамма | 27                 | Кривопалова Дарья, Панчукова Злата, Тазетдинов Карим, Копнов Кирилл, Путинцева Надежда, Малярова Софья, Коновалов Степан, Кривошеина Мария, Кремис Алексей, Романов Александр, Дудоров Всеволод | 11 / 40,7 |

|                     |             |  |           |
|---------------------|-------------|--|-----------|
| 1дельта             | 29          | Казанцев Архип   | 1 / 3,5   |
| 1дзета              | 26          | Шмидт Дарья, Кулькова Алёна,   | 2 / 7,7   |
| 1ита                | 28          |  | 0         |
| 1йота               | 29          | Аллилуева Алевтина, Ласточкина Катерина  | 2 / 6,9   |
| 1каппа              | 29          |  | 0         |
| 1кси                | 28          | Игнатова Анна  | 1 / 3,6   |
| 1омега              | 30          | Некрасова Елизавета, Дубовик Степан, Романова Анастасия, Смирнова Милана, Шевченко Ксения, Дубовик Михаил, Сороквашина Ульяна  | 7 / 23,3  |
| 1пи                 | 28          |  | 0         |
| 1ро                 | 28          | Толмачев Иван, Валеев Таир,  | 2 / 7,1   |
| 1тета               | 30          |  | 0         |
| 2альфа              | 22          | Архипов Лука, Коробицын Виталий, Номикос Мария   | 3 / 13,6  |
| 2бета               | 26          | Кривошеин Алексей  | 1 / 3,8   |
| 2гамма              | 28          | Михалев Иван, Семешов Артём, Петрова Алёна, Хузеева Вика, Хузеева Полина, Галкин Павел   | 6 / 21,4  |
| 2дельта             | 24          |  | 0         |
| 2дзета              | 26          | Ластовская Виктория, Павленко Екатерина  | 2 / 7,7   |
| 2ита                | 27          |  | 0         |
| 2йота               | 28          |  | 0         |
| 2каппа              | 24          | Бурдужа Назар, Катушонок Кристина, Пангина Анна  | 3 / 12,5  |
| 2омега              | 26          | Кузнецова Евгения, Замолотова Ксения   | 2 / 7,7   |
| 2пи                 | 27          |  | 0         |
| 2ро                 | 25          | Усатова Валерия, Макарова Ульяна   | 2 / 8,0   |
| 2сигма              | 29          |  | 0         |
| 2тета               | 27          |  | 0         |
| 2эпсилон            | 20          |  | 0         |
| 3альфа              | 30          | Пучикина Кристина, Гумеров Юрий (+), (мс), Конопацкий Илья   | 4 / 13,3  |
| 3бета               | 30          | Хорошаева Мария, Евтушенко Лев, Козлов Иван, Давыдюк Василина, Шахторин Иван, Левчук Артур, Плотникова Дарина, Подгорнова Лада, Каспирович Ольга, Келейников Александр | 10 / 33,3 |
| 3гамма              | 30          | Мумбер Маргарита,  | 1 / 3,3   |
| 3дельта             | 27          | Екимова Елена  | 1 / 3,7   |
| 3дзета              | 25          | Бархатова Софья, Жарков Всеволод, Назаров Дмитрий  | 3 / 12,0  |
| 3ита                | 29          |  | 0         |
| 3йота               | 26          |  | 0         |
| 3каппа              | 27          | Ивасенко Анастасия   | 1 / 3,7   |
| 3омикрон            | 27          |  | 0         |
| 3ро                 | 27          |  | 0         |
| 3тау                | 29          | Корчуганова Алиса  | 1 / 3,5   |
| 3тета               | 26          |  | 0         |
| 4альфа              | 24          | Рыболова Марина, Путинцева Кристина  | 2 / 8,3   |
| 4бета               | 27          | Пучкарев Андрей, Стулова Полина  | 2 / 7,4   |
| 4гамма              | 24          |  | 0         |
| 4дельта             | 24          |  | 0         |
| 4дзета              | 26          | Венедиктова Елизавета, Свигачёва Милана  | 2 / 7,7   |
| 4ита                | 26          | Лазарев Дмитрий, Исмагилова Ая   | 2 / 7,7   |
| 4йота               | 25          | Дунаева Полина   | 1 / 4,0   |
| 4каппа              | 26          | Карапотин Лаврентий, Ишуткина Наталья, Малюк Елена   | 3 / 11,5  |
| 4омикрон            | 28          | Виктория Голдберг (ия)   | 1 / 3,6   |
| 4ро                 | 29          |  | 0         |
| 4сигма              | 23          | Безрукова Екатерина  | 1 / 4,3   |
| 4тета               | 27          |  | 0         |
| 4эпсилон            | 23          |  | 0         |
| <b>Итого (2024)</b> | <b>1389</b> | <b>6%</b>  | <b>83</b> |
| 5альфа              | 28          | Громакова Елизавета (бг), Жаркова Ольга (бг)   | 2 / 7,1   |
| 5бета               | 29          |  | 0         |
| 5гамма              | 30          | Балохонов Руслан (мт)  | 1 / 3,3   |
| 5дельта             | 29          |  | 0         |
| 5дзета              | 27          | Лопатин Арсений (о)  | 1 / 3,7   |
| 5ита                | 27          | Ева Голдберг (ия)  | 1 / 3,7   |
| 5йота               | 26          |  | 0         |



|           |    |   |           |
|-----------|----|---|-----------|
| 5каппа    | 26 |   | 0         |
| 5кси      | 25 |   | 0         |
| 5омега    | 27 | Толмачева Дарья (пт), (мс)  | 2 / 7,4   |
| 5тета     | 28 |   | 0         |
| бальфа    | 21 | Савкин Тимур (мт)   | 1 / 4,8   |
| ббета     | 24 | Кузнецов Лев (о), (мс)  | 2 / 8,3   |
| бгамма    | 27 | Диш Ирина (бг)  | 1 / 3,7   |
| бдельта   | 25 | Шандриков Игорь (фм), Чуйкин Павел (хэ)   | 2 / 8,0   |
| бита      | 30 |   | 0         |
| бйота     | 30 |   | 0         |
| бкси      | 30 | Дмитриева Анна (сп), Вахрушева Антонина (сп), Смыков Дмитрий (сп) Федоров Максим (сп)   | 4 / 13,3  |
| блямбда   | 29 |   | 0         |
| бомега    | 28 |   | 0         |
| бпи       | 30 | Петревич Анна (сп), Тен София (сп), Коварж София (сп), Лазарева Милана (сп)   | 4 / 13,3  |
| бро       | 31 | Сысолятина Елизавета (пт), Спицын Тимофей (тб)  | 2 / 6,5   |
| бсигма    | 30 |   | 0         |
| бтета     | 30 | Карапотина Василиса (о)   | 1 / 3,3   |
| бэпсилон  | 26 |   | 0         |
| 7альфа    | 25 | Семенова Алевтина (пт), Курлович Сергей (кф)  | 2 / 8,0   |
| 7бета     | 28 | Сочугова Ольга (мт)   | 1 / 3,6   |
| 7гамма    | 25 | Пашков Прохор (хэ)  | 1 / 4,0   |
| 7дельта   | 26 | Завадская Дарья (пт), Спирина Надежда (пт), Савинова Екатерина (бг)   | 3 / 11,5  |
| 7дзета    | 29 |   | 0         |
| 7ита      | 31 | Пугачева Виктория (сп), Ларина Ульяна (сп), Кондратюк Полина (сп), Юдин Данил (сп), Васильев Данил (сп+)  | 6 / 19,4  |
| 7йота     | 30 |   | 0         |
| 7каппа    | 30 |   | 0         |
| 7кси      | 29 |   | 0         |
| 7лямбда   | 31 |   | 0         |
| 7ро       | 28 |   | 0         |
| 7тета     | 30 | Белянин Виктор (пт), Воробец Егор (пт), Таловская Алёна (кф)  | 3 / 10,0  |
| 8альфа    | 22 |   | 0         |
| 8бета     | 16 |   | 0         |
| 8гамма    | 24 | Плиско Ирина (мт)   | 1 / 4,7   |
| 8дельта   | 24 |   | 0         |
| 8дзета    | 25 |   | 0         |
| 8ита      | 24 |   | 0         |
| 8йота     | 23 |   | 0         |
| 8каппа    | 26 | Данилов Иван (бг)   | 1 / 3,8   |
| 8тета     | 28 |   | 0         |
| 9гамма    | 28 | Володин Егор (бг), Каплинский Максим (хэ), (мс)   | 3 / 10,7  |
| 9дельта   | 26 | Чуприков Роман (ст), Проскурина Алина (кф), Антончик Екатерина (мс), Фуфаева София (мс)   | 4 / 15,4  |
| 9дзета    | 26 |   | 0         |
| 9ита      | 29 |   | 0         |
| 9 йота    | 30 | Киселева Мария (кф)   | 1 / 3,3   |
| 9 каппа   | 24 |   | 0         |
| 9 тета    | 26 | Гайдамович Екатерина (бг), Магомедова Аминат (бг), Артикова Мохинур (ия), Михалев Роман (ия), Литвиненко Людмила (сп), Тарханова Надежда (сп), Азовцева Вероника (сп), Радионова Валерия (сп)   | 8 / 30,8  |
| 9 эпсилон | 27 |   | 0         |
| 10 альфа  | 30 | Поляков Максим (мт), Солонина Дарья (фм), Уткин Глеб (фм)   | 3 / 10,0  |
| 10 бета   | 41 | Ремизова Екатерина (о), Ершова Полина (кф), Аитова Кира (кф)  | 3 / 7,3   |
| 10 дзета  | 25 | Шемигонова Юлия (ст), Кожемякин Никита (о), Липкин Никита (о), Осипов Артур (о), Осипова Карина (о), Яковлева Ксения (бг), Васильев Руслан (тб), Молчанов Алексей (тб), Колпакова Екатерина (тб), Афанасьев Николай (фм) (мс), Матюшина Татьяна (фм), Гилёв Александр (фм), Жигалов Фёдор (фм), | 16 / 64,0 |

|                              |             |   |            |
|------------------------------|-------------|---|------------|
|                              |             | Сергеев Алексей (фм), Колдаев Андрей (хэ) |            |
| 10 ита                       | 30          |   | 0          |
| 11 альфа                     | 29          |   | 0          |
| 11 бета                      | 27          | Дудка Екатерина (ия)                      | 1 / 3,7    |
| 11 гамма                     | 25          |   | 0          |
| 11 дзета                     | 36          | Колотухина Видана (ия)                    | 1 / 2,8    |
| <b>Итого (2024)</b>          | <b>1706</b> | <b>4,9%</b>                               | <b>83</b>  |
| <b>Итого по лицу (2024):</b> | <b>3095</b> | <b>5,3%</b>                               | <b>165</b> |

#### Код секции

| код | секция                                      | код | секция   |
|-----|---|-----|--|
| ия  | Тайный мир иностранных языков               | тб  | Технологии будущего                                      |
| мт  | Арт-пространство. Музыкальное творчество    | кф  | Культурное наследие великой страны. Культура и филология |
| пт  | Арт-пространство. Прикладное творчество     | о   | Культурное наследие великой страны. Общество             |
| бг  | Диалог наук. Биология и география           | сп  | Секция «Социальное проектирование»                       |
| хэ  | Диалог наук. Химия и экология               | ст  | Станция туризма  |
| фм  | Диалог наук. Физическо-математические науки | мс  | Метрология и стандартизация                              |

#### Справочно:

| Год                             | Кол-во обучающихся в лицее | Доля участников конференции  | Кол-во обучающихся, принявших участие в конференции |
|---------------------------------|----------------------------|--|---|
| <b>Начальная школа</b>          |                            |  |   |
| <b>2024</b>                     | <b>1389</b>                | <b>6%</b>  | <b>83</b>   |
| 2023                            | 1377                       | 5,7%   | 76+3  |
| 2022                            | 1413                       | 7,9%   | 112   |
| 2021                            | 1464                       | 5,2%   | 76  |
| 2020                            | 1384                       | 12%  | 164/166   |
| 2019                            | 1418                       | 11%  | 155   |
| 2018                            | 1109                       |  | 99/100  |
| 2017                            | 513                        | 12,3<br>44 доклада было представлено всего   | 63  |
| 2016                            | 499                        | 57/59  | 11,4/11,8   |
| 2015                            | 479                        | 67/68 (человек/докладов)   | 14/14,2   |
| 2014                            | 462                        | 55/ 61 (человек/докладов)  | 12/13,2   |
| 2013                            | 437                        | 54   | 12,4  |
| <b>Основная и старшая школа</b> |                            |  |   |
| <b>2024</b>                     | <b>1706</b>                | <b>4,9%</b>  | <b>83</b>   |
| 2023                            | 1692                       | 4,1%   | 63 +6   |
| 2022                            | 1528                       | 5,9%   | 90  |
| 2021                            | 1414                       | 4,0%   | 55  |
| 2020                            | 1372                       | 9,3%   | 123/127   |
| 2019                            | 1320                       | 175/186/ <b>197</b>  |   |
| 2018                            | 1168                       | 183/202  | 15,7/17,3   |
| 2017                            | 712                        | 184/219 (человек/докладов – те, кто выступал 2-3 раза)<br>147 докладов было представлено всего | 25,8/30,8   |
| 2016                            | 678                        | 85/107 (человек/докладов)  | 12,5/15,8   |
| 2015                            | 664                        | 159/ 187 (человек/докладов)  | 23,9/28,2   |
| 2014                            | 643                        | 161/192 (человек/докладов)   | 25,0/29,9   |
| 2013                            | 670                        | 153/175 (человек/докладов)   | 22,5/25,8   |
| <b>Итого:</b>                   |                            |  |   |
| <b>2024</b>                     | <b>3095</b>                | <b>5,3%</b>  | <b>165</b>  |
| 2023                            | 3069                       | 4,8%   | 139+9   |
| 2022                            | 2941                       | 6,9%   | 202   |
| 2021                            | 2878                       | 4,6%   | 131   |

|      |      |  |           |
|------|------|--|-----------|
| 2020 | 2756 | 10,6%  | 288/ 293  |
| 2019 | 2738 | 343 (докладов)   | 12,1/12,5 |
| 2018 | 2277 | 282/302  | 12,4/13,3 |
| 2017 | 1225 | 247/282 (человек/докладов – те, кто выступал 2-3 раза)<br>191 доклад был представлен всего | 20,2/23,0 |
| 2016 | 1177 | 142/166  | 12,1/14,1 |
| 2015 | 1143 | 226/255 (человек/докладов)   | 19,8/22,3 |
| 2014 | 1105 | 216/253  | 22,9      |
| 2013 | 1107 | 229  | 20,5      |

Из таблицы следует, что, количество лицеистов, принимающих участие в конференции, по сравнению с прошлым годом увеличилось (на 17 человек).

По средней и старшей школе от списочного состава в конференции приняли участие **4,9%** обучающихся (в прошлом году – 4,1%; в 2022 г. – 5,9%; в 2021 г. – 4,0%, в 2020 – 9,3%, в 2019 – 14% в 2018 – 16%).

Немного удалось повысить количество лицеистов начальной школы – **6%** (2023 г. – 5,7%; 2022 г. – 7,9%; 2021 г. – 5,2%; 2020 г. – 12%). Хотя, по-прежнему никаких ограничений по количеству участников не было. В прошлые годы учителя жаловались, что малышам сложно снимать ролик с представлением своей работы, затем – на сложный паспорт работы. В этом году паспорт стал легче, а ролик нужно было снимать только тем, кто выступал заочно. Хотя количество участников конференции, выступающих начальных классов немного повысилось, доля классов, принявших участие в конференции, понизилось.

| Год     | Всего классов НОО | Количество классов, принявших участие в конференции | Доля классов, принявших участие в конференции |
|---------|-------------------|---|---|
| 2022 г. | 53                | 38  | 71,7%   |
| 2023 г. | 51                | 30  | 58,8%   |
| 2024 г. | 52                | 30  | 57,7%   |

**Таблица 7. Рейтинг активности классов**

| Место      | Класс           | В % от списочного состава | Обучающиеся, принимавшие участие в нескольких секциях |
|------------|-----------------|---------------------------|---|
| <b>I</b>   | <b>10 дзета</b> | <b>64,0</b>               |   |
| <b>II</b>  | <b>1 гамма</b>  | <b>40,7</b>               |   |
| <b>III</b> | <b>3 бета</b>   | <b>33,3</b>               |   |
| 4          | 9 тета          | 30,8                      |   |
| 5          | 1 омега         | 23,3                      |   |
| 6          | 2 гамма         | 21,4                      |   |
| 7          | 7ита            | 19,4                      |   |
| 8          | 9 дельта        | 15,4                      |   |
| 9          | 2 альфа         | 13,6                      |   |
| 10-12      | 3 альфа         | 13,3                      |   |
| 10-12      | 6 пи            | 13,3                      |   |
| 10-12      | 6 кси           | 13,3                      |   |
| 13         | 2 каппа         | 12,5                      |   |
| 14         | 3 дзета         | 12,0                      |   |
| 15-16      | 4 каппа         | 11,5                      |   |
| 15-16      | 7 дельта        | 11,5                      |   |
| 17         | 1 альфа         | 11,1                      |   |

|        |           |      |     |
|--------|-----------|------|-----|
| 18     | 9 гамма   | 10,7 |     |
| 19-20  | 7 тета    | 10,0 |     |
| 19-20  | 10 альфа  | 10,0 |     |
| 21-22  | 4 альфа   | 8,3  |     |
| 21-22  | 6 бета    | 8,3  |     |
| 23-25  | 2 ро      | 8,0  |     |
| 23-25  | бдельта   | 8,0  |     |
| 23-25  | 7 альфа   | 8,0  |     |
| 26-30  | 1дзета    | 7,7  |     |
| 26-30  | 2 дзета   | 7,7  |     |
| 26-30  | 2 омега   | 7,7  |     |
| 26-30  | 4дзета    | 7,7  |     |
| 26-30  | 4ита      | 7,7  |     |
| 31-32  | 4 бета    | 7,4  |     |
| 31-32  | 5омега    | 7,4  |     |
| 33     | 10 бета   | 7,3  |     |
| 34-35  | 1 ро      | 7,1  |     |
| 34-35  | 5 альфа   | 7,1  |     |
| 36     | 1 йота    | 6,9  |     |
| 37     | 6 ро      | 6,5  |     |
| 38     | 6 альфа   | 4,8  |     |
| 39     | 8 гамма   | 4,7  |     |
| 40     | 4 сигма   | 4,3  |     |
| 41-42  | 7 гамма   | 4,0  |     |
| 41-42  | 4 йота    | 4,0  |     |
| 43-44  | 2 бета    | 3,8  |     |
| 43-44  | 8 каппа   | 3,8  |     |
| 45-50  | 3 дельта  | 3,7  |     |
| 45-50  | 3 каппа   | 3,7  |     |
| 45-50  | 5 дзета   | 3,7  |     |
| 45-50  | 5 ита     | 3,7  |     |
| 45-50  | 6 гамма   | 3,7  |     |
| 45-50  | 11 бета   | 3,7  |     |
| 51-53  | 4 омикрон | 3,6  |     |
| 51-53  | 1 кси     | 3,6  |     |
| 51-53  | 7 бета    | 3,6  |     |
| 54-55  | 1 дельта  | 3,5  |     |
| 54-55  | 3 тау     | 3,5  |     |
| 56-59  | 3 гамма   | 3,3  |     |
| 56-59  | 5 гамма   | 3,3  |     |
| 56-59  | 6 тета    | 3,3  |     |
| 56-59  | 9 йота    | 3,3  |     |
| 60     | 11 дзета  | 2,8  |     |
| 61-114 | 1бета     | 0,0  | 1.  |
| 61-114 | 1ита      | 0,0  | 2.  |
| 61-114 | 1каппа    | 0,0  | 3.  |
| 61-114 | 1пи       | 0,0  | 4.  |
| 61-114 | 1тета     | 0,0  | 5.  |
| 61-114 | 2дельта   | 0,0  | 6.  |
| 61-114 | 2ита      | 0,0  | 7.  |
| 61-114 | 2йота     | 0,0  | 8.  |
| 61-114 | 2пи       | 0,0  | 9.  |
| 61-114 | 2сигма    | 0,0  | 10. |
| 61-114 | 2тета     | 0,0  | 11. |
| 61-114 | 2эпсилон  | 0,0  | 12. |

|        |           |     |     |
|--------|-----------|-----|-----|
| 61-114 | Зита      | 0,0 | 13. |
| 61-114 | Зйота     | 0,0 | 14. |
| 61-114 | Зомикрон  | 0,0 | 15. |
| 61-114 | Зро       | 0,0 | 16. |
| 61-114 | Зтета     | 0,0 | 17. |
| 61-114 | 4гамма    | 0,0 | 18. |
| 61-114 | 4дельта   | 0,0 | 19. |
| 61-114 | 4ро       | 0,0 | 20. |
| 61-114 | 4тета     | 0,0 | 21. |
| 61-114 | 4эпсилон  | 0,0 | 22. |
| 61-114 | 5бета     | 0,0 | 23. |
| 61-114 | 5дельта   | 0,0 | 24. |
| 61-114 | 5йота     | 0,0 | 25. |
| 61-114 | 5каппа    | 0,0 | 26. |
| 61-114 | 5кси      | 0,0 | 27. |
| 61-114 | 5тета     | 0,0 | 28. |
| 61-114 | 6ита      | 0,0 | 29. |
| 61-114 | 6йота     | 0,0 | 30. |
| 61-114 | 6лямбда   | 0,0 | 31. |
| 61-114 | 6омега    | 0,0 | 32. |
| 61-114 | 6сигма    | 0,0 | 33. |
| 61-114 | 6эпсилон  | 0,0 | 34. |
| 61-114 | 7дзета    | 0,0 | 35. |
| 61-114 | 7йота     | 0,0 | 36. |
| 61-114 | 7каппа    | 0,0 | 37. |
| 61-114 | 7кси      | 0,0 | 38. |
| 61-114 | 7лямбда   | 0,0 | 39. |
| 61-114 | 7ро       | 0,0 | 40. |
| 61-114 | 8альфа    | 0,0 | 41. |
| 61-114 | 8бета     | 0,0 | 42. |
| 61-114 | 8дельта   | 0,0 | 43. |
| 61-114 | 8дзета    | 0,0 | 44. |
| 61-114 | 8ита      | 0,0 | 45. |
| 61-114 | 8йота     | 0,0 | 46. |
| 61-114 | 8тета     | 0,0 | 47. |
| 61-114 | 9дзета    | 0,0 | 48. |
| 61-114 | 9ита      | 0,0 | 49. |
| 61-114 | 9 каппа   | 0,0 | 50. |
| 61-114 | 9 эпсилон | 0,0 | 51. |
| 61-114 | 10 ита    | 0,0 | 52. |
| 61-114 | 11 альфа  | 0,0 | 53. |
| 61-114 | 11 гамма  | 0,0 | 54. |

Из таблицы следует, что самыми активными были классы: **10 дзета, 1 гамма, 3 бета, 9 тета, 1 омега, 2 гамма.**

Необходимо отметить классных руководителей и учителей-предметников, подготовивших обучающихся этих классов к конференции. 1 гамма – Парфенова С.А., 3 бета – Понасенко Г.Д., 9 тета – Хоменко Т.Я., 2 гамма – Парфенова С.А., 1 омега – Литвинова Ю.В.

Особенно хочется отметить положительный опыт 10 дзета класса. Большинство обучающихся этого класса защитили свои итоговые проекты и, следовательно, получили отметку в аттестат. Самая большая заслуга организации массовой защиты

десятиклассников принадлежит Наевой Юлии Евгеньевне, которая является классным руководителем и учителем физики в этом классе. Под руководством Наевой Ю.Е. было подготовлено пять обучающихся. Также обучающихся подготовили: Храпова Мария Анатольевна, Гайворонская Юлия Николаевна, Бакеев Ринат Альфредович, Шенкнехт Наталья Николаевна, Иванов Денис Викторович. Прекрасный пример командной работы и отличного результата!

К сожалению, классные руководители 54 классов не смогли организовать своих подопечных для участия в конференции. И это худший показатель за последние три года: более 47% классов не приняли участие в главном лицейском событии! В какой-то мере это можно объяснить тем, что учителя, имея большую учебную нагрузку, не всегда могут уделять достаточно внимания организации исследовательской деятельности школьников, но главная причина заключается в том, что ряд учителей не уделяет должного внимания организации исследовательской работы в своих классах.

**Таблица 8. Количество классов, участников конференции**

| Год     | Всего классов | Количество классов, <b>не</b> принявших участие в конференции | Доля классов, <b>не</b> принявших участие в конференции |
|---------|---------------|---|---|
| 2022 г. | 107           | 35  | 33,0  |
| 2023 г. | 115           | 51  | 44,3  |
| 2024 г. | 114           | 54  | 47,4  |

Конечно, имеется значительный ресурс повышения количества участников конференции, обучающихся лица.

## **VIII. Работа с молодыми специалистами (наставничество – коучинг)**

В лицее с 2009 г. действовала «Программа коучинга как инструмента повышения квалификации нового поколения специалистов в сфере образования».

Коучинг (от англ. coaching – тренерство) – это профессиональная помощь человеку в определении и достижении его личных и профессиональных целей.

*Особенности коучинга* заключаются в том, что взаимодействие «коуча» и «клиента» предельно индивидуализированы, ориентированы на конкретного работника, а, следовательно, и имеют большой эффект. Коуч выступает не в качестве консультанта, дающего советы, а в роли профессионального вдохновителя по поиску решений педагогических задач, раскрывая творческий потенциал «клиента», поддерживая и способствуя достижению положительных результатов, которые изменяют статус «клиента» в личной карьере.

С 2009 г. в лицее ежегодно формируется творческая группа «Корпоративная культура ОУ – новые люди», состоящая из пар (или групп) наставников (коучей) и наставляемых (их клиентов). Для нашего учреждения это тем более актуально, так как молодые педагоги составляют около 30% учительского коллектива. Группа помогает решать педагогам задачи,

возникающие при работе с одаренными детьми и работает по программе индивидуального коучинга.

Однако, в августе 2021 г. возникла необходимость разработки новой программы наставничества. Настоящая программа является логическим продолжением предыдущей программы, составленной с учетом современной нормативной базы и требованиями нового этапа развития лица. Она призвана помочь в организации деятельности наставников с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Программа наставничества «Учитель-учитель» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего» и национального проекта «Демография».

В федеральном проекте «Учитель будущего» через наставничество решается задача и профессионального роста педагогических работников. Новые требования к учителю предъявляет и Профессиональный стандарт педагога, вступивший в силу с 1 января 2017 года. Следовательно, поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

В качестве концептуального обоснования ПН в лицее выдвигаются следующие положения:

- Наставничество содействует развитию личности, способной раскрывать свой потенциал в новых условиях постоянной модернизации российского образования.
- Наставничество представляет перспективную технологию, отвечающую на потребность образовательной системы переходить от модели трансляции знаний к модели формирования метакомпетенций.
- Настоящая ПН разработана с учетом федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Учитель будущего» Национального проекта «Образование».
- Технология наставничества способна внести весомый вклад в достижение целей, обозначенных национальным проектом «Образование».
- ПН направлена на становление наставляемого как с профессиональной позиции, так и с позиции развития личности.
- Основной подход в оказании помощи участникам программы – амбивалентный, при котором проявляется взаимная заинтересованность опытных и начинающих учителей.
- Объектом ПН выступает процесс передачи опыта учительской деятельности.
- Субъектами ПН являются все участники наставнической деятельности (заместители директора по УР, НМР, ВР, руководители предметных кафедр и МО учителей-предметников, наставники и наставляемые).

В этом году перед группой стояла комплексная задача: с одной стороны, организовать работу в рамках новой программы, причем как с молодыми учителями-предметниками и вновь пришедшими педагогами, так и с теми, кому доверено индивидуальное сопровождение обучающихся. А, с другой стороны, в рамках реализации проекта «Учитель будущего» мы подали заявку на присвоение статуса муниципальной сетевой площадки по методическому сопровождению молодых педагогов, получили соответствующий статус и, следовательно, должны были организовать теперь не только индивидуальный, но и корпоративный коучинг. Корпоративный коучинг – работа с группой клиентов, как в рамках конкретного ОУ, так и нескольких, объединенных в достижение конкретной цели посредством применения специальных технологий и методик под руководством одного коуча или группы. Перспективой реализации программы корпоративного коучинга является организация сетевого взаимодействия ОУ на городском или региональном уровне.

В 2023 – 2024 учебном году, как и ранее, были сформированы не только пары, но и группы:

| <b>Наставники</b>                 | <b>Наставляемые</b>           |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Герасимова Светлана Александровна | Зайцева Екатерина Андреевна   |
|                                   | Салос Елена Сергеевна         |
| Тоболкина Ирина Николаевна        | Адиянова Анастасия Алексеевна |
|                                   | Халюк Анна Алексеевна         |
| Разенкова Татьяна Петровна        | Головачева Евгения Михайловна |
| Бакеев Ринат Альфредович          | Сергеева Мария Олеговна       |
| Панферова Ольга Александровна     | Шарипова Маргарита Ринатовна  |
| Парфенова Светлана Альбертовна    | Шишигина Ильмира Ахметовна    |
| Понасенко Галина Дмитриевна       | Диденко Елена Николаевна      |
| Земцева Мария Александровна       | Болдырева Ирина Владимировна  |
|                                   | Михайлова Елена Владимировна  |
| Герасина Вероника Витальевна      | Кузнецова Ольга Вячеславовна  |
|                                   | Пеннер Эльвира Евгеньевна     |

Таким образом, в начале учебного года всего было сформировано 9 групп (9 наставников, 13 наставляемых), всего – 22 человека.

Коучинговое сопровождение молодых педагогов-учителей начальных классов осуществлялось куратором программы – Тарадановой С.П. по отдельному плану.

Уже традиционным стал фестиваль для коучей и молодых педагогов «2К: коуч + клиент». В этом году в рамках конкурса было проведено 10 мероприятий. Приняли участие 18 человек: 10 клиентов и 8 наставников.

| № | Фамилия, имя, отчество клиента, молодого педагога | Фамилия, имя, отчество коуча, консультанта (при наличии) | Тема мероприятия                       | Класс            | Дата, время проведения  | Жюри            |
|---|---|--|--|------------------|---|-----------------|
| 1 | Зайцева Екатерина Андреевна                       | Герасимова Светлана Александровна                        | Урок-игра «Великобритания»             | 7 ита<br>7 тета  | 20.02.24 в 14.00 кабинет 3048   | Аввакумова Л.А. |
| 2 | Салос Елена Сергеевна                             | Герасимова Светлана Александровна                        | Урок-деловая игра «Мир денег. Покупки» | 9 ита,<br>10 ита | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AqYhwZ-AZR0">https://www.youtube.com/watch?v=AqYhwZ-AZR0</a> |                 |



|    |                               |                                |  |                    |                                    |                                 |
|----|-------------------------------|--------------------------------|--|--------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| 3  | Адиянова Анастасия Алексеевна | Тоболкина Ирина Николаевна     | «Этот мир един для всех»   | 6 дельта           | 13.03. 2024<br>13.10               | Осинцева А.В.                   |
| 4  | Халюк Анна Алексеевна         | Тоболкина Ирина Николаевна     | Тематический классный час «Если с другом вышел в путь»                               | 5 гамма            | 13.03.2024 г.<br>11.30             | Осинцева А.В.,<br>Траутман Е.В. |
| 5  | Головачева Евгения Михайловна | Разенкова Татьяна Петровна     | Конкурс «Лучший урок иностранного языка» на английском, немецком, французском языках | 3-11 классы        | с 10 февраля по 24 февраля 2024 г. | Атикян А.А.                     |
| 6  | Сергеева Мария Олеговна       | Бакеев Ринат Альфредович       | Исконно русская и заимствованная лексика русского языка                              | 7 ита              | 13.03.2024                         | Панферова О.А.                  |
| 7  | Шарипова Маргарита Ринатовна  | Панферова Ольга Александровна  | Урок «Удельная раздробленность» (обобщение)  | 6 сигма            | 12.03.2024 г.                      | Панферова О.А.                  |
| 8  | Шишигина Ильмира Ахметовна    | Парфенова Светлана Альбертовна | Урок «Название компонентов умножения»  | 2бета              | 29.02.2024 г.                      | Панферова О.А.                  |
| 9  | Диденко Елена Николаевна      | Понасенко Галина Дмитриевна    | Урок «Правила безопасного поведения в лесу»  | 3дельта            | 29.02.2024 г.                      | Панферова О.А.                  |
| 10 | Болдырева Ирина Владимировна  | Земцева Мария Александровна    | «В мире профессий»   | 1-е классы,<br>ГПД | 25.04.2024                         | Панферова О.А.                  |

В конце года наставники и наставляемые писали отзывы о работе в программе.

Зайцева Екатерина Андреевна – молодой, квалифицированный, творчески работающий педагог. Она работает в МБОУ Академический лицей им. Г. А. Псахье с 1 сентября 2023 года.

Системность, высокий профессионализм, огромный опыт, обширные знания в области как языка, так и преподавания – вот что отличает именно Екатерину Андреевну от других молодых преподавателей. Умеет мотивировать, подбирает интересные темы для обсуждения, использует самые лучшие материалы и методики. Занятие пролетает не натужно, а на одном дыхании. Профессионал с большой буквы. Екатерина Андреевна хорошо знает свой предмет, рационально строит уроки в зависимости от уровня развития и интересов учащихся. Умеет предусматривать возможные затруднения учащихся в тех или иных видах деятельности. Применяет различные методы обучения и наглядные пособия. Многие уроки проводит в игровой форме, это зарождает интерес у учащихся к данному предмету. Уроки проводит доступно, понятно и интересно. На уроках не дает скучать ни одному ученику, учащиеся говорят по-английски, читают, пишут. К учащимся очень добра, в то же время и требовательна. Ее умение подобрать ключик к каждому ребенку, достойно высокой похвалы, умеет "зажечь" наших детей, повести за собой. Екатерина Андреевна широко применяет на своих уроках компьютер, интерактивную доску, что делает процесс обучения современным и интересным.

Екатерина Андреевна – творческий человек. На уроках и во внеклассной работе она стремится развивать творческие способности наших детей. Проводит конкурсы проектов, соревнования на знания страноведения, школьные олимпиады по предмету.

Наставник – Герасимова С.А.

Под руководством Вероники Витальевны, опытного педагога и наставника, прошел мой первый год работы как классного руководителя. В течение этого времени она консультировала меня по основным вопросам воспитательной работы. Делилась опытом по планированию и проведению мероприятий, составлению сценариев.

Консультировала в подготовке и проведении родительских собраний, а также в решении сложных практических ситуаций.

Разъяснила вопросы по ведению журнала регистрации инструктажа обучающихся по технике безопасности, составлению отчёта классного руководителя и отчета по воспитательной работе.

Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Герасимовой Веронике Витальевне, за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности.

Наставляемый – Сергеева М.А.

Салос Елена Сергеевна – молодой, квалифицированный, творчески работающий педагог. Она работает в МБОУ Академический лицей им. Г. А. Псахье с 1 сентября 2023 года.

Педагог успешно использует современные педагогические достижения, сочетает практическую деятельность с проектной и исследовательской работой, активно внедряет в преподавание английского языка базовые педагогические технологии.

Активное использование игровых технологий, технологии уровневой дифференциации, метода проектов позволило Елене Сергеевне расширить обучающие возможности урока, повысить мотивацию обучающихся и организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями. Педагог использует различные формы работы с одарёнными детьми. Это олимпиады, предметные конкурсы на английском языке; участие в мероприятиях лицея; участие в мероприятиях Декады иностранного языка; участие в региональных конкурсах, проектная и исследовательская работа обучающихся; внеклассные мероприятия. *Ее ученики - участники ВОШ по английскому языку, участники международного игрового конкурса «Британский Бульдог», Международной олимпиады «Лисенок», Всероссийской онлайн олимпиады «Учи-ру», Муниципального дистанционного конкурса-викторины «В гостях у английского алфавита» и т. д.*

Она использует в практике школьного обучения проектный и исследовательский подходы. Методика проектного обучения широко используется учителем для обобщений знаний и умений учащихся. Ребята работают в сотрудничестве по поиску информации в сети Интернет, отбору и переработке материала, созданию компьютерных презентаций. Количество и качество проектов, выполняемых на уроках английского языка, растет, так как учащиеся успешно осваивают не только компьютерные технологии выполнения проекта, но и умеют находить, анализировать, адаптировать информацию на английском языке.

Стремясь к совершенствованию профессионального мастерства, педагог систематически занимается самообразованием: тесно сотрудничает с членами школьного и районного методических объединений.

Опыт преподавательской деятельности и накопленное педагогическое мастерство, коммуникабельность, доброжелательность, тактичность обеспечивают ей заслуженный авторитет среди коллег, обучающихся и родителей. Ее очень любят дети, активно работают вместе с ней, испытывают стойкий высокий интерес к предмету. Педагог сумел их заинтересовать.

Наставник – Герасимова С.А.

Моим наставником стала Разенкова Татьяна Петровна, заведующая кафедрой иностранных языков Академического лицея, почетный работник образования РФ, учитель высшей категории. Татьяна Петровна направляла меня правильно организовать учебный процесс, выбрать оптимальные методы обучения с детьми. Она проводила для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на уроке, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на уроке). Опыт моего наставника помог мне в организации и проведении уроков. В затруднительных ситуациях Татьяна Петровна поддерживала меня и делилась советами, исправляла мои ошибки. Совместно проведенные мероприятия помогли мне увидеть новый уровень организации и обогатить свои знания.

Меня восхищают ее целеустремленность, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. Мой наставник показывает глубокие знания преподаваемого предмета. В учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов. Выработывает у учеников высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к английскому

языку, желание изучать язык, добывать знания самим. Всем этим со мной делился мой наставник. По своей натуре Татьяна Петровна - коммуникабельная, талантливая и креативная личность. Как наставник, Татьяна Петровна требовательная, всегда стремится к тому, чтобы работа была успешной и результативной.

Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Татьяне Петровне, за оказание методической помощи в моей профессиональной деятельности.

Наставляемый – Головачева Е.М.

Работа по программе наставничества нашла свое отражение на сайте лица <https://aclic.ru/projects/nastavnik/>.

Академический лицей является сетевой муниципальной площадкой «Молодой специалист» по методическому сопровождению молодых педагогов по направлению: «Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС». В течение 2023-2024 учебного года муниципальными наставниками были проведены следующие мероприятия:

| Сроки          | Форма мероприятия   | Название мероприятия   | Муниципальный наставник |
|----------------|---|--|-------------------------|
| Октябрь, 2023  | Городской семинар и открытый урок по теме «Школа»   | Работа в инновационной стажировочной площадке ТОИПКРО «Обучение детей с ОВЗ. Обучающиеся в РАС».                                 | Герасимова С.А.         |
| Декабрь, 2023  | Видеофильм  | «Обучение аудированию» в рамках стажировочной площадки «Межпредметный подход как один из приёмов в образовательной деятельности» | Герасимова С.А.         |
| В течение году | Методические рекомендации   | «Организация межпредметных мероприятий в урочной и внеурочной деятельности»  | Герасимова С.А.,        |
| Август, 2023   | Выступление в рамках августовского мероприятия для учителей иностранных языков города Томска «Август – пора профессионального погружения» | «Система сопровождения одаренных детей по иностранным языкам»  | Разенкова Т.П.          |
| Октябрь, 2023  | Мастер-класс  | «Система подготовки к олимпиадам» совместно с проведением муниципального тренинга  | Разенкова Т.П.          |

### Выводы по анализу научно-методической работы

Исходя из выше изложенного, цели на 2024 – 2025 учебный год могут быть сформулированы следующим образом:

1. Разработка и внедрение образовательных технологий, моделей содержания образования для одаренных детей и детей с ОВЗ и реализации их уникального потенциала способностей и талантов. Создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся.

2. Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

3. Создание единого образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Создавать, корректировать и совершенствовать нормативную базу лицея (программы учебного плана, внеурочной деятельности и платных образовательных услуг; локальные акты, другие нормативные документы);

2. Продолжить работу по формированию и корректировке пакета документов (ООП, рабочие программы, программы курсов ВУД, учебные планы, локальные акты) для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;

3. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;

4. Обобщать и распространять результаты профессиональной деятельности педагогов, повышать творческую активность учителей;

5. Разрабатывать и внедрять меры индивидуальной поддержки профессионального становления молодых и малоопытных учителей;

6. Участвовать в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография»;

7. Разрабатывать, внедрять и координировать программы инновационной деятельности, способствующие повышению результативности образовательного процесса;

8. Способствовать выявлению, становлению и продвижению обучающихся с различными видами специальной и общей одаренности.