

Общая характеристика курсов внеурочной деятельности «Перспективной начальной школы»

Реализация внеурочной деятельности в «Перспективной начальной школе» предполагает учет следующих позиций.

1. Взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности при вариативности форм. Внеурочная деятельность тесно связана с учебной, является продолжением и дополнением содержания образования, реализуемого в рамках аудиторной нагрузки школьников по направлениям, обозначенным в ФГОС.

2. Направленность внеурочной деятельности на формирование УУД.

3. Обязательность внеурочной деятельности.

4. Подготовка педагогов дополнительного образования к проведению внеурочной деятельности.

5. Опора на опыт внеурочной занятости детей в конкретном образовательном учреждении.

6. Изучение потребностей, интересов школьников и их родителей во внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности УМК «Перспективная начальная школа» дополняют и обогащают урочную систему новыми формами. К ним относятся: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Предлагаемые «Перспективной начальной школой» программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя несколько направлений внеурочной деятельности.

Цели программы внеурочной деятельности **«Музей в твоём классе»**: - познакомить обучающихся с разными жанрами живописи: натюрмортом, пейзажем, портретом, бытовой и исторической картинами; - дать начальное представление о логике развития живописного языка: от классической выстроенности академических композиций через реалистическую повествовательность – к импрессионистической пленэрности; - сформировать первичные представления о целостности художественного мира того или иного художника, с этой целью в пособии неоднократно используется прием сравнительного анализа двух картин одного и того же автора.

Формы организации внеурочной деятельности: кружок, клуб, факультатив.

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемноценностное общение.

Планируемый результат: подготовка экскурсоводов по репродукциям картин «Музей в твоём классе»; подготовка проектов по направлениям: «Моя коллекция», «Каталог репродукций “Музей в твоём классе”», «Каталог моей коллекции репродукций».

Программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников **«Ключ и Заря»** представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (1-4 классы) в школьном научном сообществе (научном клубе) «Ключ и Заря». Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными линиями программы по русскому языку: фонетика, орфография, морфемика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, пунктуация, развитие речи, и с основными содержательными линиями программы по литературному чтению: виды речевой и

читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, элементы творческой деятельности, круг детского чтения.

Форма организации: школьное научное сообщество; формы деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель научного клуба младших школьников «Ключ и Заря» - формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки.

Основная цель программы внеурочной деятельности **«Расчетно-конструкторское бюро»** - изучение окружающего мира математическими средствами.

Форма организации внеурочной деятельности — факультатив.

Программа внеурочной деятельности «Расчетно-конструкторское бюро» разработана на основе тетрадей для самостоятельной работы № 3 (учебный предмет «Математика», 2-4 классы).

Целью программы внеурочной деятельности по информатике и ИКТ **«Путешествие в Компьютерную Долину»** является информационная поддержка проектной деятельности учащихся по всем предметам школьного курса и развитие умений использования современных информационных технологий в образовательном процессе. Основные задачи программы: - развитие проектных, исследовательских умений младших школьников; навыков набора текста; - формирование начального опыта поиска информации в Интернете и фиксации найденной информации; - развитие умений разработки мультимедийных презентаций и публичных выступлений в ходе их сопровождения; способов обработки графических информационных объектов (цифровых фотографий, сканированных объектов).

Форма организации внеурочной деятельности – проектная деятельность.

Цель программы внеурочной проектной деятельности **«Изучение природы родного края»** - овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды. Программа внеурочной деятельности способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Цель программы внеурочной деятельности **«Мы раскрасим целый свет...»** – развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностного восприятия и выражения в творческих работах отношения младших школьников к окружающему миру.

Задачи: - расширение первоначальных представлений о роли и возможностях изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии обучающихся; - создание условий для развития эстетического вкуса, умений выражать свое отношение художественными средствами, для формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности - формирование УУД, связанных с практическими умениями художественного восприятия, анализа и оценки окружающего мира; - развитие умений художественно-эстетической деятельности (рисунков, живопись, художественное конструирование и др.); - воспитание качеств личности, отвечающих

требованиям информационного общества на основе уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального общества.

Цели и задачи курса «Ритмика»

- приобщение детей ко всем видам танцевального искусства, от историко-бытового до современного танца, от детских плясок до балетного спектакля;
- развитие их художественного вкуса.
- воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоничное телосложение, хорошее здоровье, и выносливость, артистизм и благородство.
- развитие интереса к занятиям ритмикой, формам активного досуга
- использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному этикету и сформировать умение переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни.
- обеспечить творческое развитие, эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций.
- обеспечить формирование и сохранение правильной осанки учащихся, укрепление мышечного корсета средствами классического, народного и бального танцев, воспитать культуру движений.
- увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность в двигательной активности как основы здорового образа жизни.

Учитывая условия, имеющиеся в МБОУ Академическом лицее в учебном плане ритмика представлена курсом внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Форма организации: беседы, слушание музыки, учебно-тренировочные и постановочные занятия.