

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье  
\_\_\_\_\_ О.В. Починок

2023 г.



***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ Академического лицей им. Г.А. Псахье***

**Томск - 2023**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>2</b>
<b>2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>4</b>
<b>3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .....</b>	<b>4</b>
<b>3.2. Воспитательная работа.....</b>	<b>7</b>
<b>3.3. Социальное партнерство.....</b>	<b>9</b>
<b>3.4. Дополнительное образование .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....</b>	<b>11</b>
<b>4.1. ОГЭ – 2023 .....</b>	<b>12</b>
<b>4.2. ЕГЭ – 2023.....</b>	<b>13</b>
<b>4.3. Востребованность выпускников.....</b>	<b>15</b>
<b>4.4. Внешнее оценивание качества образования .....</b>	<b>16</b>
<b>4.5. Достижения обучающихся за 2023 год .....</b>	<b>23</b>
<b>5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ .....</b>	<b>34</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>38</b>
<b>7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>42</b>
<b>8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>47</b>
<b>9. ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ г. ТОМСКА им. Г.А. ПСАХЬЕ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>51</b>

# 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет директора о проведении самообследования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования, на основании: статистических отчетов, отчетов по направлениям деятельности, представленных аналитических справок, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, за 2023 год.

Отчет о самообследовании МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье составлен в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами РФ, регулирующим характер, порядок и показатели эффективности деятельности учреждений в сфере образования.

Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье.

Краткое наименование - МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье.

Директор - Починок Олена Валентиновна.

Юридический адрес: 634055, г. Томск, улица Вавилова, дом 8, МБОУ Академический лицей. Тел./факс 8 (3822) 491577 (директор); тел. 8 (3822) 492101 (приемная); email: [aclic@education70.ru](mailto:aclic@education70.ru); официальный сайт: <https://aclic.ru>.

Фактический адрес:

- 634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8;
- 634031, г. Томск, ул. Дизайнеров, 4;
- 634031, г. Томск, ул. Дизайнеров, 4/1.

Филиалы отсутствуют.

На основании приложения к распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 12.01.2018 № 6р: МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье (ул. Вавилова, 8, ул. Дизайнеров, 4) имеет закрепленную территорию.

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска. От имени Учредителя в отношениях с Учреждением функции и полномочия осуществляет департамент образования администрации Города Томска.

Образовательная деятельность в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1943 от 09 февраля 2018 года, серия 70 Л01 № 0000972, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, зарегистрированного в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Томской области 10.10.2017.

Свидетельство о государственной аккредитации от 30 марта 2012 года №204, серия 70 АА №000362, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия - бессрочно.

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье работает в две смены. Режим работы МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье определен приказом директора [https://aclic.ru/docs/Rejim\\_zanyatij\\_uchenikov23-24P.pdf](https://aclic.ru/docs/Rejim_zanyatij_uchenikov23-24P.pdf): 1-4 классы – пятидневная учебная неделя; 5-8 классы – пятидневная учебная неделя; 9 классы, 10-11 классы – пятидневная учебная неделя.

Лицей активно развивает сетевое взаимодействие с высшими учебными заведениями г. Томска, с Томским научным центром СО РАН, учреждениями среднего профессионального и дополнительного образования.

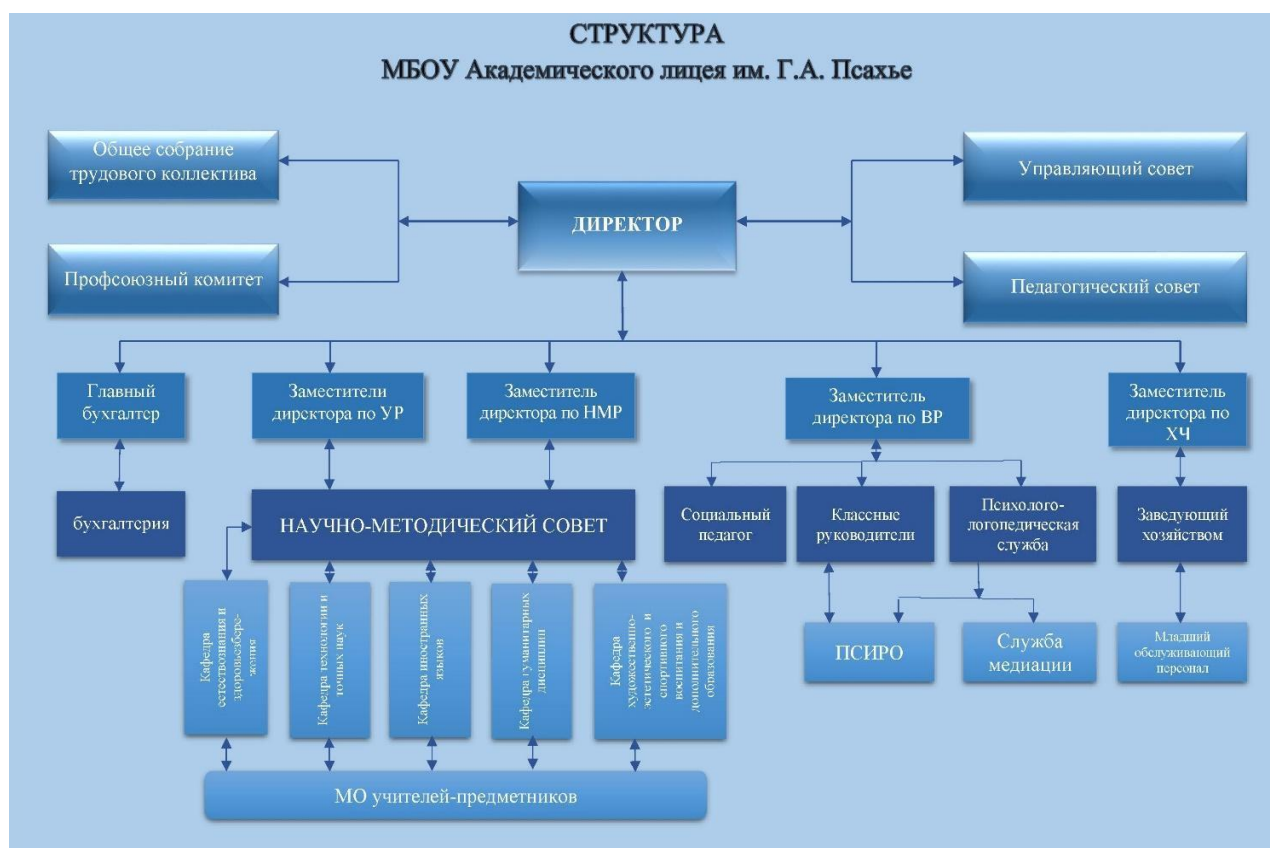
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Академический лицей имени Г.А. Псахье г. Томска создано путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье (Постановление Администрации Города Томска от 21.12.2023 №1081, ЕГРЮЛ от 11.01.2024 №2247000004194)

## 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

### *Структура управления МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.*

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 и Уставом лицея.

Организационная структура управляющей системы представлена на схеме и представляет собой линейно-функциональную структуру.



**Первый уровень управления** – уровень директора лицея, который совместно с Управляющим советом лицея определяет стратегию развития образовательной организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор лицея координирует деятельность всех структурных единиц.

**На втором – уровне заместителей директора** – происходит тактическое управление образовательной и воспитательной деятельностью и реализуются основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива в вопросах образования и воспитания лицеистов.

Подуровнем структуры управления является научно-методический совет, основной функцией которого является координирование деятельности методической службы лицея и организация инновационной деятельности всего педагогического коллектива.

Также, на уровне заместителей директора осуществляется решение финансовых и административно-хозяйственных вопросов через непосредственное взаимодействие с директором лицея.

**Третий уровень структуры управления** – уровень учителей.

Отдельный блок в структуре управления занимает система воспитания, которая представлена слаженной работой классных руководителей, социальных педагогов и психолого-логопедической службой при непосредственном взаимодействии и контроле со стороны заместителя директора по воспитательной работе.

**Четвертый уровень (самоуправление)** – уровень обучающихся. Гражданский форум – высший орган самоуправления; включает представителей классов, детских общественных организаций и Гражданского клуба.

### **3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- ❖ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- ❖ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- ❖ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ❖ федеральные рабочие программы воспитания;
- ❖ федеральные учебные планы;
- ❖ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- ❖ организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- ❖ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- ❖ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- ❖ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- ❖ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

На 01.09.2023 года было сформировано 116 классов общей численностью обучающихся 3149 человек (с учетом 2 классов для обучающихся с РАС (16 обучающихся) в корпусе на ул. Дизайнеров, 4).

На 31.12.2023 года численность обучающихся составила 3132 человека, то есть сократилась на 17 человек.

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность уроков в 1 -х классах в 1 четверти - 30 мин, начиная со 2 четверти по 40 минут.

Продолжительность учебных занятий 2-11 классов - 40 мин.

Продолжительность учебного года устанавливается: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода государственно (итоговой)

аттестации выпускников). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти.

Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют для детей прикрепленных микрорайонов (подвоз и взаимодействие между корпусами осуществляется общественным транспортом: автобусы №№ 5, 16, 13, 14, 25, 53 или родителями). Обучающимся, проживающим в мкр. Наука, п. Родионово, п. АТИЗ, подпадающих под условия Постановления Администрации г. Томска от 04.12.2009 г. № 1218, компенсируется проезд в ОУ.

Начало занятий I смены – 08:00, II смены – 14:00. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Предусмотрены 20-ти минутные перемены.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

На базе МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье ежегодно предоставляется дополнительная образовательная услуга по подготовке к школе «Дошкольная Академия». На протяжении 9-ти лет введение такой формы дополнительных образовательных услуг является совершенно оправданным. Есть много плюсов в организации такой формы работы:

- ❖ в течение всего времени проводится несколько родительских собраний по организации учебного процесса в современной школе и педагогическому просвещению родителей;
- ❖ происходит знакомство детей с учреждением и педагогами, у детей адаптационный
- ❖ период в первом классе значительно сокращается;
- ❖ педагоги общаются с родителями и детьми, проводят подготовительную работу по формированию нового коллектива;
- ❖ дополнительный заработок для педагогов;
- ❖ происходит знакомство с профессией у молодых педагогов;
- ❖ дети заняты только в субботу не более 3-х часов, что удобно большинству родителей.

Дополнительная платная образовательная услуга «Дошкольная Академия» реализуется на базе МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье для дошкольников 5,5 – 7 лет с октября по апрель 1 раз в неделю 4 занятия по 20 минут с 20 – минутными перерывами и направлена на социально-педагогическую и психологическую адаптацию дошкольников к школе. Программа рассчитана на 25 учебных часов по четырем направлениям учебно-методического комплекта «Предшкола нового поколения», который является частью УМК «Перспективная начальная школа».

Реализация курса осуществляется по следующему набору программ: «Кронтик учится слушать и рассуждать»; «Кронтик учится считать»; «Кронтик в музее»; «Кронтик учится читать».

Такой подход позволяет эффективно реализовывать региональные программы развития дошкольного образования и организации предшкольной подготовки и обеспечивает

комплексный подход к оценке достижений детей, благодаря разработанной к комплексу системе мониторинга, что соответствует стратегическим задачам МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье. В соответствии с задачами реализации ФГОС педагоги вводят на занятиях Дошкольной Академии новую составляющую содержания «универсальные учебные действия», обеспечивающие преемственность с начальной школой.

В ходе занятий дошкольники принимают школьные правила, что обеспечивает легкую адаптацию в начале учебного года. Выполняя рекомендации авторов, дошкольники познают азы данного комплекта. Через игру каждый дошкольник получает первичные знания, учится общаться со сверстниками, договариваться, уступать. Вместе с беленьким барсучонком Кронтиком дети учатся говорить, рассуждать, спорить, считать, учат звуки и буквы, цифры, учатся писать и считать. Кронтик с легкостью снимает первые трудности в общении с незнакомыми сверстниками.

Цель программы: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу.

### **3.2. Воспитательная работа**

Рабочая программа воспитания МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, которая была разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 2 августа 2021 № 64100, Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 5 июля 2021 № 6410 и Программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» 2023 г. предусматривают обеспечение воспитательного процесса в лицее.

Программы являются методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лицее, разработаны с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программы основываются на единстве и преемственности образовательного процесса, начиная с уровня дошкольного образования и заканчивая средним и высшим профессиональным образованием.

Программы предназначены для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС ; разработаны и утверждены с участием коллегиальных органов управления лицея (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.



Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный и имеет приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

### ***Цель и задачи воспитания***

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в лицее: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

### ***Задачами воспитания обучающихся в лицее являются:***

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### ***Основные направления воспитания обучающихся***

Основные направления воспитания обучающихся в лицее:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное** развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**:
  - профилактика правонарушений;
  - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
  - профилактика агрессивного поведения;
  - в здоровом теле – здоровый дух;
  - профилактика экстремистской деятельности, гармонизация межэтнических отношений, недопущения проявления фактов национализма и ксенофобии.

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление** воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
- **нравственно-альтруистическое:** стремление к созиданию добра и приобщение к волонтерской деятельности.

### 3.3. Социальное партнерство.

В 2023 году обучающиеся МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье традиционно принимали участие в социальных проектах. Инициаторами данных проектов выступают как муниципальные органы управления, так и сами обучающиеся. Следует отметить, что инициатива детей всегда поддерживается не только администрацией и педагогами лицея, но родительской общественностью.

Так наиболее многочисленными проектами, которые были приняты с огромным интересом и обучающимися, и родителями, были проекты «Бархатцы» по благоустройству территории лицея – более 2500 было участников как обучающихся, так и родителей. Проект «Все для победы!» от Общероссийского народного фронта оказание гуманитарной помощи. Всероссийский проект «Россия – мои горизонты», которые помогли расширить социальное партнерство: Научная библиотека ТГПУ им. А.М. Волкова, ОМУ ТУСУР, ТЭЮТ, НИ ТГПУ, НИ ТГУ, ТГПК, Томский региональный центр развития талантов «Пульсар». В ходе реализации данного проекта лицеисты познакомились с первыми профориентационными навыками.

Следующими по значимости выступают проекты, объявляемые городской и районными администрациями, а также проекты, инициаторами которых выступают социальные партнеры лицея: Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Союз женщин России Томской области», Томская региональная общественная организация «Клуб многодетных семей «Лада», Томский музыкальный колледж им. Э. В. Денисова, фонд им. Алёны Петровой; Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ; Городской центр медицинской профилактики; Центр планирования карьеры; Совет ветеранов Академгородка и Советского района; Администрация Советского и Октябрьского районов; Совет общественности Академгородка; Российский Союз ветеранов Афганистана; Центр профилактики девиантного поведения «Альтернатива»; Центр профилактики и социальной адаптации «Семья», ООО «Купец». В данных проектах принимает участие каждый второй лицеист.

Социальное партнерство является важным фактором формирования эстетического и духовно-нравственного воспитания и культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Этому способствует содержательная работа в рамках социального партнерства среди обучающихся 1 - 11 классов в сотрудничестве с библиотеками: ДЮОБ, Академической библиотекой, «Дом семьи», «Северная». «Русь», ТГУ, ДТДиМ, благотворительным фондом «Имени Алены Петровой», Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами и музеями г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинской профилактики, ОГУЗ «ТОНД», Администрацией Советского района, ТНЦ СО РАН, ОГБУ «РЦРО», ОДН ОП № 3 и ОДН ОП № 4, КДН и ЗП Советского и Октябрьского районов, ЦИК, приютом для бездомных животных «4 лапы»; ГДН Томского ЛО МВД России, МАУ ИМЦ, МАОУ ДОДТ «Созвездие», МБОУ ДОДТ «Планета», СИБГМУ, центром профилактики девиантного поведения «Альтернатива».

Важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей является совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка, с Советом ветеранов Советского района и Администрацией Советского и Октябрьского районов, ТНЦ СОРАН, которая приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок», «Имена на поверке», «Аллея славы», «Открытка защитнику Отечества», фестиваль «Пою мое Отечество», «День Российской науки», «Новый год встречаем вместе», «Томск в будущем глазами детей», «Наука и космос», «Линейка памяти Сергея Ипполитова», «Зимний Томск», «Говорит и показывает ученый». Лицейисты активно принимали участие в патриотических акциях, посвященных 78-летию Победы, организованных совместно с Советом ветеранов Академгородка и Советского района, Движение первых: «Письма Победы», «Окна Победы», «Живите долго», «Помним своих героев», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Всероссийская акция «Поем о Победе», флэш-моб «Читаем книги о войне», конкурс творческих работ «Помним героев», «Русская классика», «Эрмитажный кот». Социальное партнерство 10 - 11 классов в основном заключается в сотрудничестве с ВУЗами, техникумами и колледжами города, которое помогает старшеклассникам определиться с будущей профессией. В рамках профориентационной компании также реализуется программы наставничества «Наставник-ученик», где старшеклассники шествуют над младшими школьниками и выстраивают партнерские отношения со студентами ВУЗов и техникумов.

Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни. По сравнению с прошлым учебным годом показатель воспитанности «Альтруистическая деятельность» повысился. Прошли акции: «Играем и читаем вместе» (сбор книг и игрушек для детей Донбасса), «Спаси дерево», «Крышки», «4 лапы», «От сердца к сердцу» (сбор канцелярских товаров для фонда имени Алены Петровой), «Международный день детского телефона доверия», «Добровольцы - детям» (Всероссийский), участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители, жители Академического городка. Лицейисты являются активными участниками городских, областных, региональных, Всероссийских движений: «Большая перемена», Молодежный фестиваль «Школа самоуправления», Всероссийский конкурс «Наша история», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», Движение первых, «Международный День добровольцев», Всероссийская акция «Добрые уроки», Всероссийская акция «Добровольцы – детям», « Российское движение детей и молодежи», в лице функционирует отряд волонтеров «ЗД» - дарим добро другим», который организовал и провел акции «Помощь зимующим птицам», «Новогодний переполох», «Мы выбираем здоровье», «Международный день родного языка», работают детские объединения «Орлята России», Движение первых, отряды «Юнармия» и «ЮИД» и другие – все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества в содружестве с нашими партнерами. На занятиях «Разговоры о важном» это направление имеет свое продолжение, где обучающиеся виртуально общаются с важными и значимыми людьми своей страны, а иногда на этих занятиях происходят встречи с такими людьми города Томска и Академгородка. Все это способствует появлению новых социальных партнеров.

Данные факторы положительно влияют на результат воспитания: улучшаются показатели мониторинга воспитанности: «Отношение к Отечеству», «Отношение к человеку», «Отношение к Природе», «Отношение к прекрасному» и создают условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

### 3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В обучении по данным направлениям (включая ПОУ) задействовано 93% обучающихся МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.

## 4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2876	2962	3077	3109
	— начальная школа	1455	1432	1390	1403
	— основная школа	1151	1266	1441	1461
	— средняя школа	261	264	246	245
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	-	-	-
	— основная школа	-	2	1	-
	— средняя школа	-	-	-	-

<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	2	2	2
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	28	16	24	19
	— средней школе	13	15	8	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги года	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
На «5»	473	443	405	487
На «4» и «5»	1271	1297	1346	1482
Качественная успеваемость, %	63,3	61	61	64
Неуспевающие	5	15	9	3

Процент освоения обучающимися программ по показателю «качественная успеваемость» в 2023 по лицее составил 64 процента, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

Учащиеся 10-11-х классов в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах обучались по индивидуальному учебному плану. На углубленном уровне изучались учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология». Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### 4.1. ОГЭ – 2023

ГИА в 2023 году обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, проводился в формах ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум обязательным предметам на выбор – литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки). Участники ГИА с ОВЗ, дети-инвалиды по желанию могли сдавать ГИА только по двум обязательным предметам, а также выбрать форму проведения экзаменов – ОГЭ или ГВЭ.

Из 233 выпускников 9х классов до ГИА были допущены все обучающиеся.

Большинство обучающихся 9-х классов в ходе государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки, что свидетельствует об объективности оценки уровня знаний учащихся в течение всего периода обучения.

Вместе с тем, 9 выпускников 9 классов сдавали ОГЭ в дополнительный период (осенью), особые затруднения вызвали математика, информатика, обществознание. По итогу всех установленных законом пересдач на повторное обучение по индивидуальному учебному плану перешли 2 выпускника, не справившихся с прохождением ГИА. Один из них не сдал ГИА по английскому языку второй год подряд.

В таблице ниже приведён средний балл по предметам ОГЭ (исходя из 5-тибалльной системы оценивания), которые сдавали выпускники 9-х классов в 2023 году.

#### Основное общее образование - результаты ГИА - 9:

	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Математика	221	67	3,8	180	67,65%	4.0	232	53,7%	3,7
Русский язык	221	80	4,1	180	97,7%	4.1	231	97,9%	4,2
Литература	-	-	-	10	70,00%	4.0	9	63,7%	3,8
История	-	-	-	16	57,50%	3.8	9	67,8%	3,9
Информатика и ИКТ	-	-	-	109	77,78%	4.1	163	77,3%	4,1
Обществознание	-	-	-	79	90%	3.7	102	90,1%	3,74
Химия	-	-	-	20	100,00%	4.2	27	82,0%	4,4
Физика	-	-	-	35	60,00%	3.9	44	69,1%	4
Биология	-	-	-	14	100,00%	3.8	21	72,0%	3,9
География	-	-	-	35	100,00%	4.1	57	65,0%	3.8
Английский язык	-	-	-	28	64,29%	3.9	23	66,8%	4

24 выпускника 9-х классов, из общего числа прошедших обучение по образовательным программам основного общего образования, имея итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, получили аттестаты с отличием (в 2021-2022 учебном году – 28 человек).

#### 4.2. ЕГЭ – 2023

Из числа обучающихся 10-х классов, продолживших получение образования в лицее и обучающихся из других учреждений города и области, в 2022-2023 учебном году сформировалось 4 класса (1 класс в корпусе по ул. Дизайнеров, 4 и 3 класса в корпусе по ул. Вавилова, 8) с обучением по индивидуальному учебному плану.

Ежегодно, в апреле, администрация лицея проводит анонимный опрос обучающихся 10, 11 классов с целью определения эффективности организации учебного процесса в старших классах с целью возможной корректировки. Результаты опроса показали, что преимущественное

большинство обучающихся удовлетворены выбранной формой обучения по индивидуальному учебному плану и считают такой подход к обучению необходимым и интересным для себя.

ГИА-11 в 2023 году включала в себя написание итогового сочинения, как одного из критериев допуска к экзаменам, и получение за него результата «зачёт». Таким образом, 129 выпускника 11 -х классов лицея справился с поставленной задачей, и все были допущены к сдаче экзаменов.

Выпускники, планирующие в 2023 году поступление в образовательные организации высшего образования, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и по тем предметам, результаты которых используются в качестве результатов вступительных испытаний при приёме на обучение в образовательные организации высшего образования. При этом, для указанных лиц результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильного или базового уровня) являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Для получения аттестата с отличием и федеральной медали «За особые успехи в учении» в 2023 году выпускникам 11-х классов было необходимо иметь итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, которые изучались на уровне среднего общего образования (без учёта результатов, полученных при прохождении повторной ГИА), а также:

- в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ – не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и Математика» и количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам;
- в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ – отметки 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Все претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таким образом, по результатам ГИА-11 аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников лицея.

Для получения аттестата об основном среднем образовании и федеральной медали «За особые достижения в учении» в 2023 году выпускникам 11-х классов было необходимо иметь итоговые отметки успеваемости «отлично» и (или) одну или две оценки «хорошо» по всем предметам учебного плана, которые изучались на уровне среднего общего образования (без учёта результатов, полученных при прохождении повторной ГИА), а также:

- в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ – не менее 65 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и Математика» и количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, по всем сдаваемым в форме ЕГЭ предметам;
- в случае прохождения выпускником 11 класса ГИА в форме ГВЭ – не менее 4 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»;
- являться победителями, призерами, лауреатами дипломантами международных, всероссийских и региональных очных олимпиад, конкурсов, выставок, конференций, соревнований и иных мероприятий по одному (или нескольким) из направлений научно-исследовательской деятельности, научно-технического, художественного творчества, физической культуры и спорта за период обучения на ступени среднего общего образования.

Таким образом, по результатам ГИА-11 региональную медаль «За особые достижения в учении» получили 2 выпускника лицея.

В таблице ниже приведён средний балл по предметам, которые сдавали выпускники 11 -х классов, при этом, русский язык сдавали 127 человек из 129, т.к. двое учащихся сдавали указанный предмет в 2022 году. Средний балл по математике профильного уровня высчитывался с учётом оценивания выполнения заданий по 5-тибалльной системе.

На заседаниях предметных кафедр проведён детальный анализ результатов ГИА, в результате которого отмечено значительное снижение результатов по английскому языку, истории, на контроле математика профильного уровня, биология.

## Среднее общее образование - результаты ГИА – 11

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл
<b>Математика (профильный уровень)</b>	76	<b>61,7</b>	81	<b>60,4</b>	74	<b>57</b>
<b>Математика (базовый уровень)</b>	-	-	51	<b>4,3</b>	55	<b>4</b>
<b>Русский язык</b>	121	<b>74,3</b>	130	<b>72</b>	127	<b>70</b>
<b>История России</b>	21	<b>61</b>	18	<b>62</b>	20	<b>57</b>
<b>Физика</b>	22	<b>51</b>	20	<b>58</b>	15	<b>55</b>
<b>Химия</b>	17	<b>63</b>	12	<b>60</b>	14	<b>58</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	38	<b>65,7</b>	42	<b>63</b>	48	<b>63</b>
<b>География</b>	1	<b>62</b>	1	<b>52</b>	0	-
<b>Литература</b>	4	<b>57,3</b>	15	<b>58</b>	7	<b>58</b>
<b>Биология</b>	19	<b>61</b>	13	<b>57</b>	19	<b>52</b>
<b>Обществознание</b>	46	<b>60</b>	56	<b>62</b>	54	<b>60</b>
<b>Английский язык</b>	20	<b>71</b>	18	<b>76</b>	16	<b>55</b>

Следующие предметы подавляющее большинство выпускников выбирают для сдачи ЕГЭ: обществознание, информатика и ИКТ, математика профильного уровня.

В меньшем количестве выбраны физика и литература (по сравнению с АППГ), не сдавали географию.

Анализируя итоги, администрацией лицея и предметными кафедрами разработаны дополнительные рекомендации по подготовке к экзаменам и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и недочётов 2023 года.

### 4.3. Востребованность выпускников

В 2023 году завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования 129 выпускников 11-х классов.

Ниже приведена таблица поступления и дальнейшего обучения выпускников лицея в образовательные учреждения страны.

	2021	2022	2023
<b>Количество выпускников</b>	121	132	129
<b>Продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования</b>			
НИ ТГУ	23	35	41
НИ ТПУ	15	14	5
СибГМУ	12	6	9
ТУСУР	31	27	19
ТГАСУ	7	4	5



ТГПУ	3	10	10
Другие ВУЗы г. Томска	3	2	2
ВУЗы других регионов РФ	4	8	9
ВУЗ г. Москва и г. Санкт-Петербурга	8	6	8
<b>Продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования</b>			
СПО Томской области	8	10	16
За пределами Томской области	1	1	0

#### 4.4. Внешнее оценивание качества образования

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучаемых как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования. Образовательные организации проводят ВПР самостоятельно в единое для всей страны время, по единым комплектам заданий. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Образовательным организациям не рекомендуется использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок по предметам, обучающимся – участникам ВПР.

#### Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Математика	309	0	10,36	43,37	46,28	<b>90</b>	100
Русский язык	304	3,29	21,38	54,93	20,39	<b>75</b>	97
Окружающий мир	304	0	10,2	62,83	26,97	<b>90</b>	100

1. Из таблицы видно, что в работе **по русскому языку** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 75% (69% – город, 65% – область), а процент невыполнения 3,29% (3 % и 4%, соответственно).
2. **По математике**, в свою очередь, количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет – 90% (83% – город, 80% – регион), а процент невыполнения в лицее – 0% (1% – город, 2% – регион).
3. Качество выполнения ВПР **по окружающему миру** составило 90% (87% – город, 84% - регион), а процент невыполнения 0% (1 % и 1%, соответственно).

#### Сравнение с прошлогодними оценками:

<b>Русский язык</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	210	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	12
<b>Математика</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	245	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	58	26
<b>Окружающий мир</b>		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	89	29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	175	58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	13

Таким образом, успешнее всего обучающиеся справились с работами по математике и окружающему миру и превысили городские и региональные показатели, что говорит о правильно спланированной и качественной подготовке обучающихся к проверочным работам. Учителям русского языка следует тщательно проанализировать полученные данные, провести мероприятия, рекомендованные в последнем разделе настоящей справки.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Математика	376	4,79	32,18	44,95	18,09	<b>63</b>	95
Русский язык	363	13,77	30,03	42,15	14,05	<b>56</b>	86
История	385	0	23,64	44,68	31,69	<b>76</b>	100
Биология	387	4,39	40,31	40,57	14,73	<b>55</b>	96

1. Из таблицы видно, что в работе **по русскому языку** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 56 % (52% – город, 48% – регион), в то время как процент отрицательных работ (13,77%), к сожалению, выше городских (9,1%) и областных (12,63%) показателей.
2. **По математике** качество выполнения работы составило 63% (59% – город, 56% – регион), а количество обучающихся, не справившихся с работой (4,79%), отличается сторону от городских (7%) и региональных (9%).
3. **По истории** качество составило 76%, что практически идентично городским и региональным показателям (62% – город, 57% – область). Количество неудачных работ в лицее - 0% (5% - город, 7% - регион).
4. **По биологии** качество выполнения работы составило 55% (58% – город, 53% – регион. Количество неудачных работ в лицее – 4,39% (6% - город, 8% - регион).

### Сравнение с прошлогодними оценками:

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	136	37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	209	58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	5
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	100	27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	247	66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	8
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	80	21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	261	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	44	11
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	83	21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	270	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	9

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Математика	339	2,95	28,61	44,54	23,98	<b>68</b>	97
Русский язык	317	20,5	30,28	36,91	12,3	<b>49</b>	79,5
История	157	0	38,22	43,95	17,83	<b>62</b>	100
Биология	157	5,73	26,11	41,4	26,75	<b>68</b>	94
Обществознание	180	0	13,33	45,56	41,11	<b>87</b>	100
География	189	0	22,22	44,97	32,8	<b>78</b>	100

- Из таблицы видно, что в работе **по русскому языку** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 49% (49% – город, 45% – регион), процент отрицательных работ (20,5%) выше городских (12%) и областных (15%) показателей.
- По математике** качество выполнения работы составило 68%, что выше городских и региональных показателей (48% – город, 42% – регион), а количество обучающихся, не справившихся с работой (2,95%), ниже, чем в городе (8%) и в регионе (12%)
- ВПР по истории:** качество выполнения (62%) выше, чем в городе (58%) и регионе (52%); то же самое можно сказать о проценте детей, не справившихся с работой (лицей/город/регион – 0%/4%/6%).
- По биологии,** обучающиеся показали 68% качества, что выше городских показателей (56%) и выше, чем в регионе (45%). Процент тех, кто не справился составил 6%, тогда как в городе количество таких детей составило также 6%, а в регионе 12%.
- В работе **по обществознанию** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 87% (63,5% - город, 56% - регион), не справились с работой – 0% (город/регион – 4%/5%)
- В работе **по географии** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 78%, что выше, чем в городе (63%) и регионе (60%). По географии не справившихся обучающихся 0%, тогда как в городе количество таких детей составило 3%, а в регионе 4%.

#### Сравнение с прошлогодними оценками:

<b>Русский язык</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	128	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	175	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	4
<b>Математика</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	258	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	11
<b>История</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	16
<b>Биология</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	102	65

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	15
<b>Обществознание</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	141	78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3
<b>География</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	63	33

Таким образом, успешнее всего обучающиеся справились с работой по обществознанию. По остальным предметам качество достаточно низкое (менее 50%), в особенности по истории.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Математика	208	5,29	45,19	34,13	15,38	<b>50</b>	95
Русский язык	216	12,96	44,91	35,65	6,48	<b>42</b>	87
История	72	0	48,61	36,11	15,28	<b>51</b>	100
Биология	118	1,69	48,31	37,29	12,71	<b>50</b>	98
Обществознание	72	4,17	37,5	40,28	18,06	<b>58</b>	96
География	70	8,57	58,57	27,14	5,71	<b>33</b>	91
Английский язык	200	7,5	35	34	23,5	<b>57,5</b>	92,5
Физика	94	9,57	35,11	34,04	21,28	<b>55</b>	90

- По математике** качество выполнения работы составило 50%, что выше городских и региональных показателей (46% – город, 40% – регион), а количество обучающихся, не справившихся с работой (5,29%), ниже, чем в городе (7%) и в регионе (11%).
- По русскому языку** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 42% (47% – город, 41% – регион), в то время как процент отрицательных работ составляет (12,96%), в городе (11%) и в регионе (16%).
- История:** качество выполнения (51%) ниже, чем в городе (54%), но выше, чем в регионе (47%); процент детей, не справившихся с работой (лицей/город/регион – 0%/5%/7%).
- По биологии,** обучающиеся показали 50% качества, что ниже городского показателя (55%) и выше регионального (49%). Процент тех, кто не справился (2%) так же ниже городского показателя (3%) и регионального (8%).
- По обществознанию** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 58%, город – 56% и региональных – 48%. Обучающихся лицей, не справившихся с работой (4,17%), оказалось меньше, чем в среднем по городу – 6% и по региону – 10%
- В работе **по географии** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 33%, что ниже, чем в городе (44%) и регионе (35%). По географии доля не справившихся обучающихся 8,57%, тогда как в городе количество таких детей составило 8%, а в регионе 11%.
- По английскому языку** обучающиеся показали 58% качества, что выше городских показателей (45%) и выше, чем в регионе (36%). Процент тех, кто не справился (7,5%) ниже городского показателя (13%) и регионального (20%)

8. По физике качество выполнения (55%) выше, чем в городе (51%) и регионе (43%); то же самое можно сказать о проценте детей, несправившихся с работой (лицей/город/регион – 9,57%/8%/13%).

**Сравнение с прошлогодними оценками:**

<b>Русский язык</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	6
<b>Математика</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	137	66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	16
<b>История</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3
<b>Биология</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	14
<b>Обществознание</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4
<b>География</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6
<b>Английский язык</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	73	36,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	7,5
<b>Физика</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	18

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов**

Предмет	Приняли участие	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Математика	199	2,51	55,28	36,18	6,03	<b>42</b>	97
Русский язык	184	34,78	22,83	32,61	9,78	<b>42</b>	65
Биология	73	10,96	53,42	30,14	5,48	<b>36</b>	89
История	64	0	59,38	29,69	10,94	<b>41</b>	100
Обществознание	62	1,61	46,77	48,39	3,23	<b>52</b>	98
География	59	11,86	52,54	28,81	6,78	<b>36</b>	88
Физика	63	3,17	42,86	38,1	15,87	<b>54</b>	97

Химия	71	1,41	15,49	36,62	46,48	<b>83</b>	99
-------	----	------	-------	-------	-------	-----------	----

- По математике** качество выполнения работы составило 42%, что выше городского показателя (37%) и выше регионального (32%), а количество обучающихся, несправившихся с работой (2,51%), также ниже, чем в городе (6%) и в регионе (10%).
- По русскому языку** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 42% (51% – город, 47% – регион), в то время как процент отрицательных работ (34,78%), к сожалению, гораздо выше городских (14%) и областных (17%) показателей.
- По биологии** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 36%, что ниже городских (49%) и региональных (45%) показателей, в то время как процент отрицательных работ (10,96%) выше городских (3%) и областных (5%) показателей.
- По истории** качество выполнения работы составило 41%, что ниже городских показателей (59%) и региональных (52%), а количество обучающихся, несправившихся с работой (0%), выше, чем в городе (4%) и регионе (6%).
- По обществознанию** качество на уровне 52%, что гораздо выше городского (45%) и областного (38%), а процент невыполнения 1,61% (4% и 6%, соответственно).
- По географии** качество выполнения работы составило 36%, что ниже городского показателя (49%) и регионального (42%), а количество обучающихся, несправившихся с работой (11,86%) выше, чем в городе (8%) и в регионе (10%).
- По физике** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня, составляет 54%, что выше городских (53%) и региональных (44%) показателей, в то время как процент отрицательных работ (3,17%) ниже городских (6%) и областных (11%) показателей.
- По **химии** количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 83% (70% – город, 64% – регион), а процент отрицательных работ (1,41%) ниже, чем в городе (4%) и в регионе (5%).

#### Сравнение с прошлогодними оценками:

<b>Русский язык</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	96	52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3
<b>Математика</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	79	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	9
<b>Биология</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3
<b>История</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Обществознание</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3
<b>География</b>		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Физика</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10
<b>Химия</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	37

**Все вышеизложенные числовые сравнительные показатели**

Предмет	Качество			Успеваемость		
	Лицей	Город	Регион	Лицей	Город	Регион
<b>4 классы</b>						
Математика	90	83	81	100	99	98
Русский язык	75	69	65	97	97	96
Окружающий мир	90	87	84	100	100	100
<b>5 классы</b>						
Математика	63	59	56	95	93	91
Русский язык	56	52	48	86	91	87
История	76	62	76	100	95	93
Биология	55	58	53	96	94	92
<b>6 классы</b>						
Математика	68	48	42	97	92	88
Русский язык	49	49	45	79,5	88	85
История	62	58	52	100	96	94
Биология	68	56	45	94	95	88
Обществознание	87	63,5	56	100	96	95
География	78	63	59	100	97	96,5
<b>7 классы</b>						
Математика	50	46	40	95	93	89
Русский язык	42	47	41	87	89	84
История	51	54	47	100	95	93
Биология	50	55	49	98	97	93
Обществознание	58	56	48	96	94	90
География	33	44	35	91	92	89
Английский язык	57,5	45	35	92,5	87	80
Физика	55	51	43	90	92	87
<b>8 классы</b>						
Математика	42	37	32	97	94	90
Русский язык	42	51	48	65	86	83
Биология	36	49	45	89	97	95
История	41	59	52	100	96	94
Обществознание	52	52	46	98	96	94
География	36	49	42	88	92	90
Физика	54	53	44	97	94	89
Химия	83	70	64	99	97	95

#### 4.5. Достижения обучающихся за 2023 год

Одним из важных показателей качества образования служат данные о достижениях, обучающихся МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье в олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях различных уровней.

По итогам муниципального этапа, который проходил в ноябре-декабре 2022 г., в региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) 2022-2023 гг. (январь-февраль, 2023 г.) прошли 27 человек, из них 2 человека стали победителями и 3 человека стали призерами:

##### Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Статус	ФИО учителя
1	Терентьев Тимофей Дмитриевич	9δ	Химия	50,5	Победитель	Толдыкина Н.А.
2	Бурлаков Максим Даниилович	11α	Английский язык	63	Призер	Стебенева Т.В.
3	Бабанакон Андрей Вячеславович	10α	Английский язык	68	Призер	Разенкова Т.П.
4	Шипилова Екатерина Владимировна	10β	ОБЖ	71,5	Победитель	Веретенникова И.В.
5	Смоляков Андрей Юрьевич	10γ	География	37,5	Призер	

Также лицей принял участие в региональном этапе олимпиад им. Дж. К. Максвелла и им. Леонарда Эйлера (всего - 3 человека). Ландль Арина стала призером олимпиады имени Леонарда Эйлера по математике.



В сентябре-октябре 2022 г. проходил школьный этап ВсОШ. В лицее олимпиада была организована для обучающихся 4 – 11 классов по всем предметам (всего – 21 направление).

	2020	2021	2022	2023
Всего в олимпиаде приняли участие (человек)	753 человека	1105 человек	1245 человек	
Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе	41,8%	56,6%	52,4%	
в том числе, обучающиеся 4-х классов	184 человека	210 человек	73 человек	



Всего в олимпиаде приняли участие (раз)	1653 раза	2262 раза	1704 раза	1771
в том числе, 4-е классы	313	315	114	259
Победители и призеры	468	816	489	

В ноябре-декабре 2023 г. состоялся муниципальный этап ВсОШ 2023-2024 гг. В нем приняли участие 91 человека, из них победителями и призерами стали 24 человека:

#### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О	Класс	предмет	Статус	Руководитель
1.	Слепухова Алиса	7	Экология	Призёр	Смалева П.Г.
2.	Уткин Глеб	10	Экология	Победитель	Смалева П.Г.
3.	Огородников Артем	7	Английский язык	Призёр	Разенкова Т.П.
4.	Хатьков Вячеслав	7	Английский язык	Призёр	Разенкова Т.П.
5.	Сидоров Денис	9	Английский язык	Призёр	Стебенева Т.В.
6.	Катасонов Кирилл	11	Английский язык	Призёр	Разенкова Т.П.
7.	Пацукова Анна	10	Литература	Победитель	Москвина И.К.
8.	Буторина Дарья	11	Литература	Призер	Ладик Г.А.
9.	Кабышева Яна	11	Литература	Призер	Черепнева О.Г.
10.	Калевич Анастасия	11	Литература	Призер	Ладик Г.А.
11.	Кирсанова Софья	11	Литература	Призер	Черепнева О.Г.
12.	Курточакова Полина	11	Литература	Победитель	Черепнева О.Г.
13.	Чичкова София	11	Литература	Победитель	Черепнева О.Г.
14.	Савинова Екатерина	7	ОБЖ	Призер	Веретенникова И.В.
15.	Кузнецов Георгий	7	ОБЖ	Призер	Веретенникова И.В.
16.	Слепухова Алиса	7	Русский язык	Призер	Чернодарова Е.Н.
17.	Войтенко Ирина	11	МХК	Призер	Черепнева О.Г.
18.	Уткин Глеб	10	Физика	Призер	Тарасова М.А.

19.	Желтякова Арина	8	Китайский язык	Призер	
20.	Матясова Светлана	9	Китайский язык	Призёр	
21.	Черкашина Виктория	8	Французский язык	Призёр	
22.	Уткин Глеб	10	Математика	Призер	Шумская Л.А.
23.	Шипилова Екатерина	11	История	Призер	Панферова О.А.
24.	Семенова Алевтина	7	Технология	Призёр	Силина А.М.



Систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива МБОУ Академического лицея им. Г.А.Псахье по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, позволяет достигнуть высоких показателей во Всероссийской олимпиаде школьников.

Следует отметить, что итоги олимпиад выявили высокий уровень подготовки, как по предметам естественнонаучного цикла, так и гуманитарного направления.

Активное участие в 2023 г. приняли обучающиеся и педагоги в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Наши обучающиеся принимали участие в конкурсах на назначение премий и стипендий муниципального и регионального уровней, а также в федеральных конкурсах.

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Статус
1	15 человек	Конкурс на получение стипендии ТУСУР	Федеральный	Участие
2	Егорычева Мария Коноваленко Ольга Терентьев Тимофей Уткин Глеб	Конкурс на получение стипендии корпорации им. Решетнева	Федеральный	Участие
3	Сподина Анастасия	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и	Региональный	Участие

		на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»		
4	Шипилова Екатерина	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	Региональный	Победитель
5	Брытков Никита	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	Региональный	Участие
6	Морозова Мария	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	Региональный	Участие
7	Котомина Дарья	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	Региональный	Участие
8	Кошко Егор	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес. Юниоры»	Региональный	Призер (2 место)
9	Шипилова Екатерина	Международная олимпиада школьников по стандартизации	Региональный	Победитель
10	Сподина Анастасия	Большие вызовы	Региональный	Диплом I степени
11			Всероссийский	Победитель
121	Шипилова Екатерина	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Муниципальный	Победитель

13	Сподина Анастасия	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Муниципальны й	Победитель
14	Уткин Глеб	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Муниципальны й	Победитель
15	Коноваленко Ольга	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Муниципальны й	Победитель
16	Егорычева Мария	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Муниципальны й	Победитель
17	Ландль Арина Николаевна	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Муниципальны й	Победитель
18	Демидюк Софья Алексеевна	Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Время первых»	Всероссийский	Победитель
19	Шпилова Екатерина	Большая перемена	Всероссийский	полуфинали ст
20	Сподина Анастасия	Большая перемена	Всероссийский	полуфинали ст
21	Матясова Елена	Большая перемена	Всероссийский	полуфинали ст
22	Демидюк Софья	Большая перемена	Всероссийский	полуфинали ст
23	Уткин Глеб	Конкурс на получение стипендии ТУСУР	Федеральный	Участие
24	Солонина Дарья Тарасовна	Конкурс на получение стипендии ТУСУР	Федеральный	Участие
25	Демидюк Софья	Конкурс на получение стипендии ТУСУР	Федеральный	Участие
26	Елизарьева Виктория Алексеевна	Конкурс на получение стипендии ТУСУР	Федеральный	Участие
27	Киселёва Мария Алексеевна	Конкурс на получение стипендии ТУСУР	Федеральный	Участие
28	Маринченко Татьяна Алексеевна	Конкурс на получение стипендии ТУСУР	Федеральный	Участие
29	Шпилова Екатерина	«Лауреат премии Законодательной думы Томской области» 2023 года в номинации «Молодые дарования»	Региональный	Победитель

30	Сподина Анастасия	«Лауреат премии Законодательной думы Томской области» 2023 года в номинации «Молодые дарования»	Региональный	Участник
31	Уткин Глеб	«Лауреат премии Законодательной думы Томской области» 2023 года в номинации «Молодые дарования»	Региональный	Участник
32	Сподина Анастасия	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
33	Шипилова Екатерина	"Волонтер года - 2023"	Муниципальны й	Призер (3 место)
34	Вавилина Маргарита	«Спортивная гордость»	Муниципальны й	Победитель в номинации «Лучший спортсмен»
35	Валькевич Анна Романовна (9 йота), Гасилова Виктория Борисовна (10 ита), Новаковская Анастасия Антоновна (10 ита), Швагина Снежанна Сергеевна (10 ита), Шумакова Софья Александровна (10 альфа), Кукинова Полина Константиновна (10 ита), Лычникова Арина Сергеевна (11 бета), Мацкевич Юлия Александровна (9 ита)	«Спортивная гордость»	Муниципальны й	Победитель в номинации Лучшая спортивная команда»

**Значимыми для лица были также успехи:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<b>Международный уровень</b>	
Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Научная сессия ТУСУР – 2023». Секция 7 «Открытия. Творчество. Проекты» для школьников	Победители – 1 человек Призеры – 1 человек Номинация – 1 человек
Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья»	Хореографический коллектив «Краски детства» - лауреат Гран-при и лауреат 1 степени
Международный конкурс - фестиваль "Сибирь зажигает звезды"	Савкин Тимур – лауреат 1 степени Карин Иван – лауреат 2 степени
Международный фестиваль по хореографии «Кубок Сибири»	Хореографический коллектив «Вдохновение» - 2 место Хореографический коллектив «Краски детства» - 2 место
X международный фестиваль-конкурс «Семь ступеней»	Хореографический коллектив «Краски детства» - лауреат 1 степени
<b>Всероссийский уровень</b>	
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)	Призеры – 11 человек
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Сподина Анастасия – диплом II степени
Всероссийская олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!»	Шипилова Екатерина – победитель
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Сподина Анастасия – победитель
Национальный отборочный этап Международной молодежной олимпиады школьников по стандартизации	Шипилова Екатерина – финалист Матясова Елена – призер
Всероссийский чемпионат по ТРИЗ для школьников	Команда лица – 2 место (совместно с ТФТЛ)
XXXIV Всероссийская конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания»	Уткин Глеб – диплом I степени Землянова Ксения – диплом II степени

Всероссийская научно-практическая конференция «Юные дарования»	Победители – 2 человек Призеры – 6 человек
Заключительный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания"	VI общекомандное место II место в эстафете III место в баскетболе
Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета»	Солонина Дарья – диплом III степени
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Бабанакон Андрей – победитель
V Научно-практическая конференция школьников «Школьная Идея»	Спицын Тимофей – победитель
Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Время первых»	Демидюк Софья – победитель
VII Всероссийский форум "Дорога вдохновения"	Хореографический коллектив лицея «Краски детства» - лауреат I степени (в номинации Эстрадный танец, 7-9 лет) и - лауреат I степени (в номинации Детский танец, 7-9 лет)
Всероссийский конкурс Open Championship	Хореографический коллектив «Вдохновение» - лауреат I и 3 степени
Первый межрегиональный турнир по математическим боям среди 5-х классов	Команда лицея – 3 место
<b>Региональный уровень</b>	
«Новогодний фейерверк юных талантов Томской области»	Почётный знак Департамента общего образования Томской области «Юное дарование» - 7 человек
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победители – 2 человека Призеры – 3 человека
Региональная дистанционная игра «Физико-математический Триатлон»	Команда лицея – 3 место
Региональный этап Олимпиады им. Леонарда Эйлера	Ландль Арина - призер
Региональная олимпиада школьников «Сила Архимеда»	Ерохин Мирон – призер

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Сподина Анастасия – победитель
XVI Региональный турнир по математическим боям	Команды лицея «Бесконечность математиков» (первая лига) – призеры
XVI региональный турнир «Химический бой»	Команда 9-х классов – победитель Команда 8-х классов – призер
Региональное дистанционное личное первенство в предметной области «Физика»	Уткин Глеб – диплом I степени Половников Артём – диплом II степени Карташова Александра диплом III степени
Региональное дистанционное личное первенство в предметной области «Математика»	Шаманаев Иван – диплом I степени Уткин Глеб – диплом III степени Егорычева Мария – диплом II степени
XXIX открытая научно-практическая конференция школьников имени В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ»	Победители – 20 человек Призеры – 52 человека
Региональный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания"	Команда лицея – победитель
Региональный этап Всероссийских соревнований школьных спортивных клубов	Команда лицея – призер
Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес. Юниоры»	Кошко Егор – призер
<b>Муниципальный уровень</b>	
Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Победители – 4 человека
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Победители – 4 человека Призеры – 25 человек
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	Команда лицея – 2 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных спортивных клубов	Команда лицея – победитель
Круглогодичная спартакиада школьников Города Томска «Здоровье»	Лицей – победитель



Ставшие традиционными мероприятия физико-математической направленности: «Личное первенство в предметной области «Математика», «Личное первенство в предметной области «Физика» и «Физико-математический триатлон», не теряют своей актуальности среди обучающихся 8-11 классов. Так в 2023 году в физико-математическом Триатлоне приняли участие 4 команды 8 и 10-х классов, 89 человек 9-11 классов в Личном первенстве в предметных областях «Физика» и «Математика».

Команда 10-го класса стала победителем физико-математического Триатлона, получила диплом 1 степени (Уткин Глеб, Шаманаев Иван, Терентьев Тимофей, Евдокимов Лев, Солонина Дарья, Поляков Максим). Руководители команды – Тарасова Марина Александровна, Шумская Лилия Акрамовна.

Для обучающихся 1-4 классов была организована открытая олимпиада «Занимательная геометрия». В олимпиаде приняли участие более 1500 детей из 12 регионов России. Олимпиада направлена на выявление и развитие у обучающихся начальной школы творческих способностей и познавательного интереса к предметам математического цикла. По составу участников открытая олимпиада «Занимательная геометрия» приняла статус Всероссийской.

***Победители и призёры среди самых маленьких:***

<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Диплом</b>
Антонова Дарья	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Ануфриева Арина	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Вялова Люба	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Гайдученко Иван	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Гончарова Ксения	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Давыдюк Василина	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Ильяшенко Матвей	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Кавкьянова Кира	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Ким Маргарита	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Петиримова Алиса	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Саранских Николай	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Саримахмудова Милана	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Снегирёва Екатерина	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Терентьев Виктор	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Трифонов Тимофей	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Шахторин Иван	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Дашкова Диана	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Аленичев Антон	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Астраханцев Илья	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Бароян Алёна	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Коршунова Милана	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Лавриновская Анастасия	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Лушникова Агния	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Мирошникова Елизавета	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени
Нечаенко Николай	1 класс	ДИПЛОМ 1 степени

28.03.2023 г. в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье в очно-заочном режиме проходила XXIX Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ». Конференция состоялась в рамках Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТО», межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми «Центральный» согласно плану реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности на 2023 г.» при поддержке институтов и ТНЦ СО РАН, вузов г. Томска.



Конференция проходила в два этапа: заочный и очный этапы. Работа осуществлялась в **22** секциях (в прошлом – 24 секции). Всего приняли участие **188** обучающихся (в прошлом – 248/170 человек). Был представлен **171** доклад (в прошлом – 226/150 докладов). Во втором этапе приняли участие дистанционно 7 человек (проживающих удаленно).

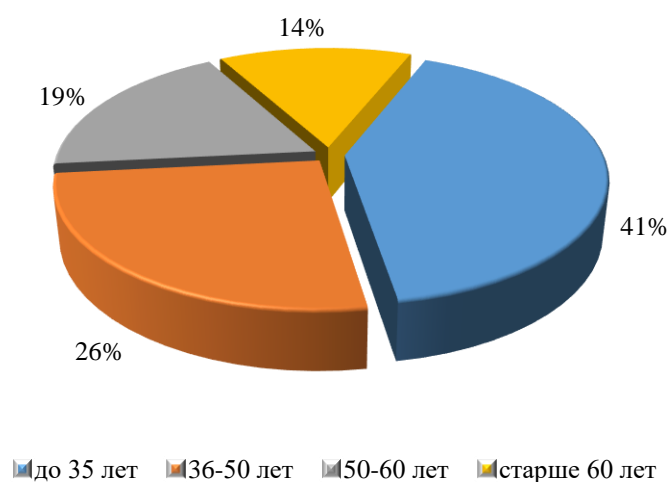
Работа конференции проходила в два этапа. На первом этапе нужно было подать заявку, паспорт и текст работы. По итогам заочного тура члены экспертной комиссии сформировали секции из участников. Во второй тур вышли 188 человек, при этом шестеро из них выступали с двумя докладами (Шипилова Екатерина, Давыдюк Григорий, Уткин Глеб, Володин Егор, Мельников Александр, Матясова Елена).

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников конференции возросло. Второй этап конференции впервые с 2019 г. прошел в очном формате. И если раньше педагоги не знали, как организовать участие своих воспитанников в дистанционном режиме, то теперь оказалось, что, не все готовы к очному участию. Тем не менее, конференция по-прежнему пользуется большой популярностью среди образовательных организаций области. Более того, география нашей конференции постоянно расширяется. В рамках ММЦ «Центральный» в конференции приняли участие ученики образовательных организаций общего и дополнительного образования гг. Томска, Нефтеюганска (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра), Волжского (Волгоградская область), Колпашево; Томского, Первомайского, Верхнекетского районов Томской области. Всего **19** образовательных организаций из **7** муниципалитетов (в прошлом году – 21 ОО из 9 муниципалитетов).

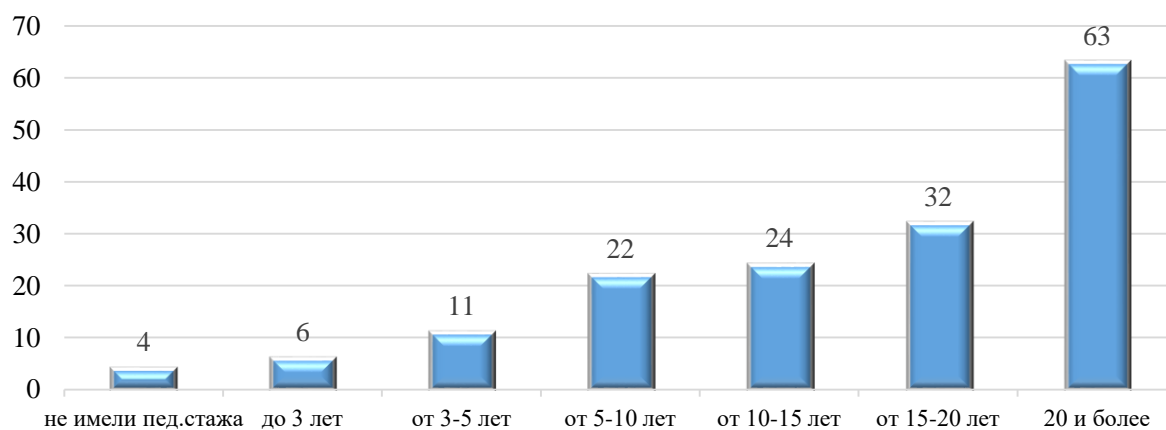
## 5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Численный состав педагогического коллектива	
Всего педагогических кадров (с совместителями)	162
АУП	10
Заслуженных учителей	2
Почетные работники общего образования	12
Почетный наставник	1
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки	19
Кандидатов наук	1
Докторов наук	1
Аспиранты и магистранты	6

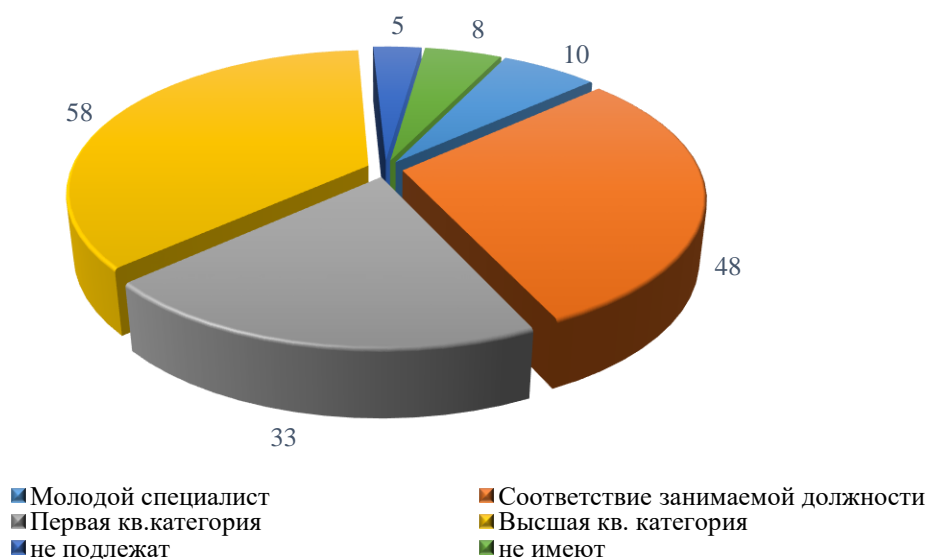
Распределение педагогических работников по возрасту



Распределение педагогических работников по стажу работы



### Распределение педагогических работников по квалификационной категории



Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н., Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 08.12.2017 № 864-р, Отраслевого соглашения на 2021-2024 гг.; Распоряжение Департамента общего образования от 11.01.2021 № 16-р «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

На основании ст. 49 ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ, проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми в ОУ.

#### Результаты аттестации педагогических работников в 2023 году:

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Подтверждение соответствия занимаемой должности	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Подтверждено соответствие
12	12	2	2	12	12
100%	100%	100%	100%	100%	100%

За период 2023 года сотрудники лица получили 2 диплома о профессиональной переподготовке.

Показатели	2020	2021	2022	2033
Количество участников ПК (в том числе и административный состав)	160	162	164	162

Общее количество часов ПК за учебный год	16640	18376	19680	19812
Среднее количество часов на 1 участника	104	113	120	122

Основными направлениями в 2023 году стали следующие темы повышения квалификации педагогов: Особенности введения и реализации требований обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя.

*Достижение учителей в 2023 году.*

1	Починок Елена Валентиновна, Тетенков Анатолий Алексеевич, Панферова Ольга Александровна, Муртазин Василий Яковлевич	«Вектор качества образования»	Всероссийский	Участие
2	Сергун Кристина Сергеевна	«Первые шаги»	Муниципальный	Участие
3	Самойличенко Владимир Владимирович	«ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Региональный	Участие
4	Рыбакова Татьяна Владимировна	«ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Региональный	Участие
5	Яковлева Тамара Александровна	Конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель РФ»	Всероссийский	Участие
6	Герасина Вероника Витальевна	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	Региональный	Участие
7	Муртазин Василий Яковлевич, Осинцева Антонина Викторовна, Траутман Евгений Викторович	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Всероссийский	Участие

8	Аввакумова Лариса Анатольевна	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Региональный этап	Лауреат, 3 место
9	Яковлева Тамара Александровна	«Воспитать человека»	Региональный	Лауреат, 10 место
10	Яковлева Тамара Александровна	«Классный классный руководитель»	Региональный	Участник
11	Золотарева Оксана Александровна	Олимпиада в области филологического образования	Региональный	Участие
12	Чернодарова Елена Николаевна	Олимпиада в области филологического образования	Региональный	Участие
13	Галушко Наталья Сергеевна	Олимпиада в области математического образования	Региональный	Участие
14	Наева Юлия Евгеньевна	Олимпиада в области математического образования	Региональный	Участие
15	Понасенко Галина Дмитриевна, Парфенова Светлана Альбертовна, Бобровицкая Галина Ивановна, Шишигина Ильмира Ахметовна	Квест - игры «Томск. Страницы памяти». Командное первенство	Муниципальный	Диплом I степени
16	Бобровицкая Галина Ивановна	Квест - игры «Томск. Страницы памяти». Лучшее эссе	Муниципальный	Победитель
17	Степашкина Елена Валентиновна	Конкурс методических разработок «#Учись Читая – 2023»	Региональный	Победитель
18	Ивко Нина Валерьевна	Конкурс методических разработок «#Учись Читая – 2023»	Региональный	Победитель
19	Понасенко Галина Дмитриевна, Парфенова Светлана Альбертовна, Бобровицкая Галина Ивановна, Шишигина Ильмира Ахметовна	Конкурс «Быть педагогом – это искусство»	Всероссийский	Победитель



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество обучающихся		<b>3111</b>
Количество детей с ОВЗ, обучающихся online или дистанционно в течение года		<b>2</b>
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по информационным и компьютерным технологиям.		<b>8</b>
на базе каких учреждений		<b>ТОИШКО, ТГПУ, ТУСУР</b>
Количество педагогов, прошедших переподготовку по информационным и компьютерным технологиям дистанционно		<b>2</b>
<b>Сведения о компьютерной технике образовательного учреждения</b>		
<b>Общее количество компьютеров в ОУ</b>		<b>660</b>
Доля (в%) новых моделей компьютеров от общего количества компьютеров (год закупки не ранее 2016 г.)		<b>65 %</b>
<b>Периферийная техника, число единиц</b>	Принтер чёрно-белый и цветной	<b>16</b>
	Многофункциональное устройство	<b>100</b>
	Сканер	<b>1</b>
<b>Специализированный программноаппаратный комплекс педагога</b>	Фототехника	<b>2</b>
	Видеотехника	<b>3</b>
	Документ-камера	<b>55</b>
	Web-камера	<b>64</b>
<b>Группа А. Количество компьютеров и ноутбуков, используемых непосредственно в образовательном процессе</b>		<b>607</b>
Количество компьютерных классов		<b>7</b>
Количество компьютеров в классах компьютерной техники		<b>81</b>
Эффективность использования компьютерных классов (%)		<b>85%</b>
<b>Количество предметных кабинетов</b>		<b>110</b>
<b>Количество ПК в предметных кабинетах</b>		<b>504</b>
<b>Количество электронных лабораторий используемых в учебном процессе</b>		<b>-</b>
<b>Название электронных лабораторий</b>		<b>-</b>
	моноблоки	<b>-</b>

<b>Компьютерная, интерактивная техника, число единиц</b>	нетбуки	<b>115</b>
	комплект интерактивных пультов для голосования	-
	мультимедиа проектор	<b>99</b>
	интерактивные столы	-
	интерактивная панель	<b>9</b>
	электронные книги	-
	планшеты	-
	прочие (указать какие)	-
<b>Интерактивные доски</b>	количество	<b>83</b>
	название моделей	<b>Promethean, Smart M600, Panasonic UB-T880, SMART Board Activinspire, EasiTeach Next Generation</b>
	количество используемых по прямому назначению	83
	<b>требуется ли обучение по работе с интерактивной доской (кол-во учителей и по каким предметам)</b>	-
<b>Группа В. Количество компьютеров, используемых для решения административно-управленческих задач и задач обеспечения образовательного процесса</b>		<b>41</b>
<b>Руководитель</b>	<b>Число ПК (в том числе ноутбуки и моноблоки)</b>	<b>3</b>
<b>Заместители</b>	<b>Число ПК (в том числе ноутбуки и моноблоки)</b>	<b>20</b>
<b>Библиотека</b>	<b>Число ПК (в том числе ноутбуки)</b>	<b>4</b>
<b>Учительская</b>	<b>Число ПК (в том числе ноутбуки)</b>	<b>8</b>
<b>Медицинского кабинета</b>	<b>Число ПК (в том числе ноутбуки)</b>	<b>1</b>
<b>Секретарь</b>	<b>Число ПК (в том числе ноутбуки)</b>	<b>2</b>
<b>Методического кабинета</b>	<b>Число ПК (в том числе ноутбуки)</b>	<b>3</b>
<b>Группа С. Количество компьютеров для решения специальных задач технического обеспечения (серверы) и активное сетевое оборудование</b>		<b>12</b>
<b>Активное сетевое оборудование</b>	<b>Концентраторы сети (Hub, switch)</b>	<b>38</b>
	<b>Маршрутизаторы-концентраторы</b>	<b>2</b>
	<b>ADSL-модемы</b>	-
	<b>Dial-Up модем</b>	-
	<b>Прочее</b>	-
<b>Используется ли в Вашем ОУ система электронного документооборота</b>	<b>да/нет</b>	<b>да</b>
	<b>(если "да") название, фирма производитель</b>	<b>1С "Школьный аттестат", СБИС, ПАРУС, 1С "БУХГАЛТЕРИЯ", НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИК, АЦК, Система кадры</b>
<b>Используется ли в Вашем ОУ электронный дневник?</b>		<b>Сетевой город</b>
<b>Используется ли в Вашем ОУ электронный школьный журнал?</b>		<b>Сетевой город</b>
<b>Спецоборудование для онлайн-конференций</b>		<b>Polysom</b>



<b>3. Подключение ОУ к городской информационной сети</b>		
<b>Тип канала подключения</b>	<b>ADSL</b>	-
	<b>Выделенная линия</b>	-
	<b>Опτικο-волоконная линия</b>	да
	<b>Ethernet</b>	-
	<b>другой (указать какой)</b>	-
<b>Интернет-провайдер (по договору на предоставление Интернет - услуг)</b>	<b>ПАО "Ростелеком"</b>	ул. Вавилова 8
	<b>ООО "НЕОТЕЛЕКОМ"</b>	ул. Дизайнеров 4
		-
		-
		-
<b>Скорость передачи данных, Мбит/с</b>	<b>Интернет-соединением со скоростью 100 Мбит/с</b>	ул. Дизайнеров 4, ул. Вавилова 8
<b>(учитывается только скорость "внешнего" трафика)</b>	<b>Интернет-соединением со скоростью 50 Мбит/с</b>	
	<b>Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мбит/с</b>	-
<b>4. Характеристика локальной вычислительной сети (ЛВС) ОУ</b>		
<b>Количество компьютеров в локальной сети</b>		<b>660</b>
<b>Принцип организации локальной сети</b>	<b>Доменный</b>	да
	<b>Рабочая группа</b>	-
	<b>другой (указать какой)</b>	-
	<b>Нет локальной сети</b>	-

Продолжена работа по созданию электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета.

#### **Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Всего</b>	<b>в том числе используемых в учебных целях</b>	
		<b>всего</b>	<b>из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время</b>
Персональные компьютеры всего	660	607	
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	300	288	0
планшетные компьютеры	115	115	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	660	607	0
имеющие доступ к Интернету	660	607	0
имеющие доступ к Интернетпорталу организации	660	607	0

Мультимедийные проекторы	99		0
Интерактивные доски	92		0
Принтеры	16		0
Сканеры	1		0
Многофункциональные устройства	100		0

### **Условия охраны здоровья обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», образовательное учреждение, создаёт необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепления здоровья обучающихся, и являются одной из приоритетных задач МАОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье.

Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства!

Задача образовательного учреждения – это создание здоровьесберегающей среды. В лицее выстроена система профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание комфортного психологического климата всех участников образовательного процесса, формирование у обучающихся и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

На протяжении всего учебного года медицинскими работниками осуществляется медицинское сопровождение обучающихся. В соответствии с законодательством Российской Федерации организовано прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров, диспансеризации и вакцинации.

Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни проводится учителями и классными руководителями на уроках, классных часах и родительских собраниях с привлечением различных специалистов. Уделяется внимание профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в лицее. Психологами образовательного учреждения систематически проводятся индивидуальные консультации, психологические тренинги обучающихся.

Много внимания уделяется формированию у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, это и занятия спортом, участие в различных секциях, кружках, творческих делах, пониманию влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

В лицее в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы все условия для организации сбалансированного питания обучающихся.

В образовательном учреждении особое внимание уделяется безопасности обучающихся. С детьми регулярно проводятся беседы по основам безопасности жизнедеятельности: пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в быту и в условиях чрезвычайных ситуациях. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за классами.

## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Соотношения сумм по источникам бюджетного финансирования в 2023 году:

источники финансирования	сумма (тыс. руб.)	% от общей суммы финансирования
средства местного бюджета	44 003,78	19,7
средства субвенции	118 231,24	53,1
средства иных межбюджетных трансфертов на достижение целей показателей по плану мероприятий («дорожной карте»)	25 263,93	11,3
средства иных межбюджетных трансфертов на ежемесячное вознаграждение за классное руководство	10 656,15	4,8
средства субсидии на финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию	1 225,13	0,5
средства субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время	1 499,40	0,7
средства иных целевых субсидий	22 001,92	9,9
<b>итого:</b>	<b>222 881,55</b>	<b>100</b>

Наименование субсидии	2022 г. сумма (тыс. руб.)	2023 г. сумма (тыс. руб.)
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет средств местного бюджета (Фонд Образования) в рамках ПП "Сопровождение и функционирования и развития сферы образования" муниципальной программы "Развитие образования"	277,10	358,80
Субсидии бюджетным учреждениям на текущий ремонт спортивных площадок за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	200,00	200,00
Субсидии бюджетным учреждениям на физическую охрану зданий, формирование НМЦК по которой производится в соответствии с приказом Росгвардии 15.02.2021 №45 за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	1 073,91	575,13
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	44 534,82	42 869,85

<p>Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"</p>	107 670,00	117 865,70
<p>Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"</p>	159,16	365,54
<p>Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет иных межбюджетных трансфертов на Достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"</p>	13 767,70	25 263,93
<p>Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг за счет иного межбюджетного трансферта на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (федеральные средства)</p>	11 285,87	10 656,15
<p>Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет средств субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время» муниципальной программы «Развитие образования»</p>	1 947,79	1499,40
<p>Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях в рамках основного мероприятия «Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» подпрограммы «Функционирование и развитие общего образования в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования»</p>	392,67	1 225,13
<p>Субсидии бюджетным учреждениям на трудоустройство несовершеннолетних детей в каникулярное время в рамках ПП "Организация отдыха детей в каникулярное время" муниципальной программы "Развитие образования" на 2015-2025 годы</p>	28,14	59,82

Субсидия бюджетным учреждениям на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств местного бюджета в рамках подпрограммы "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	728,57	800,21
Субсидии бюджетным учреждениям за счет средств областного бюджета на частичную оплату стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	1 301,08	1 212,08
Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели на обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием в рамках основного мероприятия «Оказание услуг по предоставлению общего образования в общеобразовательных учреждениях и создание оптимальных условий для реализации образовательных программ общего образования в общеобразовательных учреждениях» подпрограммы «Функционирование и развитие общего образования в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования» на 2015 – 2025 годы»	1 165,25	1 260,87
Субсидия бюджетным учреждениям на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	1 143,10	1 143,10
Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников муниципальных образовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством) или в приемных семьях, и выпускников негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством), в приемных семьях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	56,42	54,92
Субсидии бюджетным учреждениям на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в рамках основного мероприятия «Оказание услуг по предоставлению общего образования в общеобразовательных учреждениях и создание оптимальных условий для реализации образовательных программ общего образования в общеобразовательных учреждениях» подпрограммы «Функционирование и развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования» на 2015 – 2025 годы» (за счет областных средств)	15 069,52	16 964,81
Субсидии бюджетным учреждениям на обеспечение учебными комплектами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами муниципальных общеобразовательных организаций в 2023 году	0	506,10

**Рост бюджетного финансирования по годам:**

год	сумма (тыс.руб.)	% к финансированию предыдущего года
2019	158 361	5
2020	169 815	7
2021	186 410	10
2022	201 612	8
2023	222 882	10,5

**Направление использования бюджетных средств в 2023 году:**

Направление использования бюджетных средств	2023 год сумма (тыс. руб.)	% к общей сумме финансирования( в тыс. рублей)
исполнено бюджетных средств всего	221 894	100
в т.ч. на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	147 638	66,5
на укрепление материальной базы	5 185	2,3
на коммунальные расходы	10 206	4,6
на услуги охраны	1 130	0,6
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории (налоги: имущество, земельный, транспортный)	29 291	13,2
на расходы учебного процесса, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья обучающихся и сотрудников.	28 444	12,8

**Изменение объемов, предоставляемых ПОУ по годам:**

учебный год	сумма (тыс. рублей)	% к доходу предыдущего года
2016-2017	13 335	100
2017-2018	19 510	146
2018-2019	19 553	100
2019-2020	15 968	82
2020-2021	18 523	116
2021-2022	17 370	94
2022-2023	18 320	105

## Направление использования средств от платных образовательных услуг в 2023 году:

Направление использования средств от ПОУ	2023 год сумма (тыс. руб.)	% к общей сумме финансирования
Получено от предоставления ПОУ	16 525	100
Доходы направлены:		
на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (в т.ч. выплата вознаграждений по договорам возмездного оказания услуг)	12 191	73,8
отчисление на проведение общегородских(отраслевых) программ и мероприятий в отрасли «Образование»	613	3,7
на частичную оплату коммунальных расходов	1 040	6,3
на охранные услуги	13	0,1
на содержание, ремонт, благоустройство здания, имущества и двора	677	4,1
на укрепление материальной базы	617	3,7
на расходы учебного процесса, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья обучающихся и сотрудников.	775	4,7

	2022			2023		
	бюджет	ПОУ	безвозмезд. передача	бюджет	ПОУ	безвозмезд. передача
исполнено средств всего	200 879	18 816	531	221 894	15 926	868
в т.ч. на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	129 098	12 240		147 638	12 191	
на укрепление МТБ	3 540	3 376	151	5 185	617	566
на коммунальные расходы	10 041	1 056		10 206	1 040	
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории (налоги: имущество, земельный)	33 753	676		29 291	677	
на охранные услуги	519	84		1130	13	
на расходы учебного процесса, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья обучающихся и сотрудников.	23 928	710	388	28 444	775	566

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В отчетный период были решены следующие задачи:

1. Была завершена реализация мероприятия второго этапа Программы развития лицея «Построение единого образовательного пространства как условие доступного и качественного образования».
2. Была завершена реализация целевой среднесрочной программы «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательной деятельности в процессе реализации Программы развития».
3. Был реализован переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (10 класс).
4. В 2023 г. лицей стал участником проекта «Школа Минпросвещения». По итогам самодиагностики лицей вошел в семерку лучших учреждений г. Томска, получив 201 балл.
5. Сформированы механизмы междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса и продолжился переход на следующий уровень междисциплинарности, который реализуется в образовательной деятельности за счет внедрения конвергентного подхода;
6. Внедрен в профессиональную сферу деятельности учителей системно--деятельностный метод обучения и воспитания через социальные проекты родителей и детей; дистанционные формы обучения; различные конкурсы и олимпиады.
7. В 2023 г. началась реализация проекта «Модель-город по внедрению профориентационного минимума «ПРОФИАСЛС», который, среди прочего, предполагает организацию мастер-классов родителями для обучающихся, профессиональные пробы, участие в городских и региональных мероприятиях и другие активности.
8. Для обучающихся предпрофильных и профильных классов стажировок, мастер-классов, квестов и других форм активности через систему дополнительного образования, осуществляется план перехода от локальных практик педагогов к технологическому внедрению в учебный процесс (действуют более 15 договоров, заключаются новые. Особые партнеры: ТГУ, ТПУ, ТНЦ и институты СО РАН, ТГПК, ТГПУ и т.д.).
9. Продолжается внедрение в образовательную деятельность предпрофессиональных классов (инженерных, медицинских, педагогических). Дальнейшее развитие получило сотрудничество в рамках метрологического кластера, а также организация психолого-педагогических групп (совместно с ТГПУ и ТГПК) и медицинской группы (совместно с СибГМУ).
10. Оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы ОУ (выдвижение на конкурсы, организация рейтингов, повышение квалификации, увеличение доли стимулирующих выплат, предоставление права увеличения нагрузки за счет ПОУ и иных договоров возмездного оказания услуг).
11. В 2023 г. в лицее реализовалась программа наставничества «Учитель-учитель», тем самым продолжилось формирование эффективной системы поддержки и самореализации молодых и вновь прибывших педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного учителя.
12. Усилены позиции сотрудничества с партнерами: ИМЦ, ТРЦ «Пульсар», ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ, образовательными организациями г. Томска и Томской области на основе договоров о совместной деятельности в части реализации стратегических целевых программ сетевого взаимодействия (организация инновационных форм гражданского образования; деятельность ММЦ «Центральный» по работе с одаренными детьми, ЕНОТо и др.).
13. В 2023 г. в лицее началась подготовка к реализации масштабного Федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные БАС».
14. Внедрена автоматизированная информационная система ведения журнала успеваемости в электронном виде «Сетевой город. Образование».



15. Успешно реализуются основные группы используемых технологий: поддерживающие и интеллектуальные; на данный момент осуществлена ревизия в части предоставления образовательных услуг по индивидуальным образовательным программам и спецкурсам в системе ПОУ в связи с введением ФГОС. Подготовлены новые курсы и модули для внесения в устав лицея, который вступит в силу после изменения организационно-правовой формы лицея в 2024 г.
16. Успешно реализуется программа «Дошкольная Академия». В 2023 г. подготовку к школе прошли 230 детей дошкольного возраста. Занятия проходили по субботам в объеме 4 аудиторных часов. Это позволило успешно подготовить детей к учебной деятельности и сформировать 14 первых классов (374 человека на 05.09.2023 г.), в том числе, 1 А (доп) – класс РАС, удовлетворив запрос микрорайона.
17. Лицей успешно реализует более 115 образовательных программ по ПОУ; до 95% обучающихся принимают участие во всероссийских, международных, региональных конкурсах, олимпиадах, первенствах, в том числе, в дистанционной форме.
18. В рамках реализации федеральной программы "Успех каждого ребенка" было продолжено участие в региональной программе «Создание новых мест дополнительного образования детей». Было открыто 280 дополнительных мест по четырем направлениям: физкультурно-спортивной (программа «Шахматы»); естественнонаучной (программа «Экологический мониторинг»); художественной (программа «Декоративно-прикладное творчество. Художественная роспись»), туристско-краеведческой (программа «Введение в исследовательское краеведение»). Развивая систему дополнительного образования, в 2023 г. лицей вступил в проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области». В лицее был открыт медиацентр, студия мультипликации, кружок журналистики.
19. В 2023 г. в рамках «Рабочей программы воспитания» продолжилась реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном», были созданы отряды Юнармии, ученики начальных классов активно участвуют в движении «Орлята России», лицей вступил во всероссийскую организацию «Движение первых».
20. Большое внимание уделяется мероприятиям по созданию безопасных условий для организации учебного процесса в двух зданиях: имеется тревожная кнопка; внешняя служба охраны; внутренне и внешняя система видеонаблюдения; сертифицированные мед. кабинеты; столовые с современным оборудованием пищеблока, современные актовые залы и конференц-залы; имеются пандусы для детей с ограниченными возможностями; в корпусе Дизайнеров, 4 имеется лифт для детей - ОВЗ и инвалидов.
21. Лицей представил в 2023 году для организации и проверки ГИА 8 экспертов-преподавателей первой и высшей квалификационной категории.

Благодаря продуманной, системно выстроенной инновационной деятельности, лицей регулярно является участником федеральных и региональных рейтингов. Так, в 2023 году МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г. А. Псахье вошел в следующие рейтинги:

- ❖ Топ-300 школ: рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (216 место);
- ❖ Топ-20 школ Сибирского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (18 место);
- ❖ Топ-20 школ Томской области по количеству поступивших в ведущие вузы России (3 место).

Лицей является одним из региональных лидеров инноваций в образовании, выступая активным участником сетевого взаимодействия, инновационной и стажировочной деятельности.

Среди направлений инновационной деятельности можно выделить:

- Муниципальную и региональную стажировочные площадки «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»;

- Муниципальную инновационную площадку «Формирование междисциплинарного подхода в естественнонаучном, техническом и физико-математическом профильном образовании в условиях реализации сетевого взаимодействия с организациями научно-образовательного комплекса г. Томска».

Лицей – базовая образовательная организация федеральных проектов:

- «Создание парка естественнонаучного образования Томской области (Парк ЕНОТо) на основе сетевого взаимодействия: школа – университет — научный центр — производство» (ФИП);
- «Педагогика сотворчества: формы и методы образовательной деятельности» (ФЭП ФИРО РАНХиГС).

Лицей – координатор и участник региональных проектов:

- ❖ «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы»;
- ❖ «Реализация концепции развития физико-математического образования в Российской Федерации на территории Томской области»;
- ❖ «Территория Интеллекта»;
- ❖ «Центр экологического образования и формирования экологической культуры»;
- ❖ «Изменение содержания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями инновационной цифровой школы»;

Лицей - активный участник Муниципальной образовательной сети, базовая школа НИ ТГУ (2017 г.), Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», Опорная школа НИ ТПУ (в 2021 г. статус был подтвержден), Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми.

В 2023 году межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «Центральный» на базе МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье продолжил реализацию регионального проекта по организации дистанционных предметных игр в качестве междисциплинарного цикла в области развития физико-математического и инженерного образования. К традиционным мероприятиям добавились новые. Например, Олимпиада по геометрии для учеников начальных классов. Отмечен рост количества участников, что говорит об актуальности выбранной формы проведения мероприятий.

***Стратегические линии работы коллектива в 2024 г. связаны с реализацией Национального проекта «Образование» (продлен до 2030 г.) через осуществление задач, поставленных в Программе развития лицея:***

1. продолжение реализации основных программных положений и мероприятий ММЦ (Центральный) на базе МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье на 2024 г. по сопровождению, поддержке и развитию детской одаренности;
2. продолжение работы по коучинговому сопровождению молодых педагогов лицея, направленной на позитивные изменения профессионального роста учителя, совершенствование программы наставничества в рамках реализации проекта «Учитель будущего»;
3. организация тематических семинаров и консультационных мероприятий по основным вопросам педагогики одаренности; развитие межрегионального сотрудничества (гг. Санкт-Петербург, Барнаул и др.), решение программных мероприятий площадок РВЦИ по работе с детьми с РАС и в рамках договорных отношений с вузами, организациями и предприятиями г. Томска; активизация деятельности в рамках базовой площадки ФЭП ФИРО РАНХиГС «Педагогика сотворчества: формы и методы образовательной деятельности»;
4. развитие и реализацию программ «Дошкольная академия» и программы поддержки одаренности детей в дошкольном возрасте;
5. совершенствование системы дополнительного образования, дальнейшая реорганизация кафедры художественно-эстетического и спортивного воспитания и дополнительного

- образования МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье; изменение качества и содержания работы с целью развития проекта «Успех каждого ребенка»;
6. совершенствование гражданского самоопределения родительской общественности в участии по со-управлению ОУ;
  7. реализацию воспитательного комплекса программ, направленных на системный подход в развитии самоопределения обучающихся в социально-педагогической направленности, нравственно-альтруистических качеств личности;
  8. работа по подведению итогов Программы развития: анализ выполнения, создание сборника с представлением опыта педагогов по вопросам организации единого образовательного пространства и конвергентного подхода в образовании; подготовка новой Программы развития;
  9. продолжение в 2024 году долгосрочных проектов и программ, в том числе, программы развития физико-математического, инженерно-технического, естественнонаучного, лингвистического образования.

## 9. ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ г. ТОМСКА им. Г.А. ПСАХЬЕ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, п.3., части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создана рабочая группа по формированию отчета по самообследованию ОУ.

Рабочей группой на основании показателей, утвержденных приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию», сформирован отчет по само обследованию ОУ (приложения 1, 2).

### Приложение № 1

**Отчет об общеобразовательной деятельности  
МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье им. Г.А. Псахье, подлежащего  
самообследованию за период 2023 год:**

№ п/п	Показатели	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся (средняя по 2023 году)	<b>3111</b>
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>1402</b>
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>1462</b>
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>247</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>1969/63</b>
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,2</b>
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,7</b>
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>74,3</b>
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
	Профильный уровень	<b>61,7</b>
	Базовый уровень	<b>60,4</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b>
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1/0,4</b>

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b>
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>28/12,6</b>
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты обычного образца о среднем общем образовании и медаль «За особые достижения в учении», в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	<b>2/1,6</b> <b>8/6,2</b>
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>2964/95</b>
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>1372/44,1</b>
1.19.1.	Регионального уровня	<b>954/30,7</b>
1.19.2.	Федерального уровня	<b>223/7,1</b>
1.19.3.	Международного уровня	<b>195/6,3</b>
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>2660/85,5</b>
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>414/15</b>
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>3111/100</b>
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>1935/62,2</b>
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>162</b>
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>154/95</b>

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>112/69,1</b>
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>8/4,9</b>
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5/3,1</b>
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>138/85,1</b>
1.29.1.	Высшая	<b>58/40</b>
1.29.2.	Первая	<b>33/23</b>
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	<b>30/22</b>
1.30.2.	Свыше 30 лет	<b>29/24,8</b>
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>64/43,5</b>
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>30/18,5</b>
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>162/100</b>
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>162/100</b>
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,24</b>
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>58785/21,4</b> <b>на 1 уч.</b>
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Да</b>
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>Да</b>

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25158/9,18 кв.м. на 1 ученика

## Приложение №2

*Отчет о воспитательной деятельности и деятельности дополнительного образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, подлежащего самообследованию:*

№ п/п	Показатели	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся (средняя по 2023 году)	3111
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	73
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1389
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1235
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	414
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2953/94
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2865/92,1
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3111/100
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	230/7,4
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	67/2,2
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	67
1.6.2.	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6
1.6.3.	Дети мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3111/100

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>3111/100</b>
1.8.1.	На муниципальном уровне	<b>2975</b>
1.8.2.	На региональном уровне	<b>1756</b>
1.8.3.	На межрегиональном уровне	<b>348</b>
1.8.4.	На федеральном уровне	<b>895</b>
1.8.5.	На международном уровне	<b>431</b>
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>2291/73,6</b>
1.9.1.	На муниципальном уровне	<b>954</b>
1.9.2.	На региональном уровне	<b>834</b>
1.9.3.	На межрегиональном уровне	<b>85</b>
1.9.4.	На федеральном уровне	<b>223</b>
1.9.5.	На международном уровне	<b>195</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>3111/100</b>
1.10.1.	На муниципальном уровне	<b>2444/78,6</b>
1.10.2.	На региональном уровне	<b>432/13,9</b>
1.10.3.	На межрегиональном уровне	<b>192/6,2</b>
1.10.4.	На федеральном уровне	<b>28/1,3</b>
1.10.5.	На международном уровне	<b>9/0,3</b>
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>56</b>
1.11.1.	На муниципальном уровне	<b>29</b>
1.11.2.	На региональном уровне	<b>22</b>
1.11.3.	На межрегиональном уровне	<b>0</b>
1.11.4.	На федеральном уровне	<b>5</b>
1.11.5.	На международном уровне	<b>0</b>
1.12.	Общая численность педагогических работников	<b>162</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>154/95</b>
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>112/69,1</b>
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>8/4,9</b>
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>5/3,1</b>
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	<b>138/85,1</b>



	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1.	Высшая	<b>58/40</b>
1.17.2.	Первая	<b>33/23</b>
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	<b>30/22</b>
1.18.2.	Свыше 30 лет	<b>29/24,8</b>
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>64/43,5</b>
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>30/18,5</b>
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>162/100</b>
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>162/100</b>
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	<b>220</b>
1.23.1.	За 3 года	<b>131</b>
1.23.2.	За отчетный период	<b>12</b>
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>да</b>
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0.24</b>
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	<b>110 единиц</b>
2.2.1.	Учебный класс	<b>107 единиц</b>
2.2.2.	Лаборатория	<b>10 единиц</b>
2.2.3.	Мастерская	<b>4 единицы</b>
2.2.4.	Танцевальный класс	<b>2 единицы</b>
2.2.5.	Спортивный зал	<b>5 единицы</b>
2.2.6.	Бассейн	<b>0 единицы</b>
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	<b>8 единицы</b>
2.3.1.	Актальный зал	<b>2 единицы</b>
2.3.2.	Концертный зал	<b>0 единицы</b>
2.3.2.	Концертный зал	<b>0 единицы</b>
2.3.3.	Игровое помещение	<b>6 единицы</b>

2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<b>нет</b>
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.6.2.	С медиатекой	<b>да</b>
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>3111/100</b>