

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье
_____ О.В. Починок

2021 г.



***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье***

Томск - 2021

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ	2
2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	3
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
3.2. Воспитательная работа.....	6
3.3. Социальное партнерство.....	7
3.4. Дополнительное образование	8
4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	9
4.1. ОГЭ – 2021	10
4.2. ЕГЭ – 2021.....	11
4.3. Востребованность выпускников.....	13
4.4. Внешнее оценивание качества образования	13
4.5. Достижения обучающихся за 2021 год.....	17
5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ	26
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	33
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	40
9. ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ г. ТОМСКА им. Г.А. ПСАХЬЕ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	44

1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет директора о проведении самообследования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье имеет целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования, на основании: статистических отчетов, отчетов по направлениям деятельности, представленных аналитических справок, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, за 2021 год.

Отчет о самообследовании МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье составлен в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами РФ, регулирующим характер, порядок и показатели эффективности деятельности учреждений в сфере образования.

Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Академический лицей г. Томска имени Г.А. Псахье.

Краткое наименование - МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье.

Директор - Починок Олена Валентиновна.

Юридический адрес: 634055, г. Томск, улица Вавилова, дом 8, МБОУ Академический лицей. Тел./факс 8 (3822) 491577 (директор); тел. 8 (3822) 492101 (приемная); email: aclic@education70.ru; официальный сайт: <https://aclic.ru>.

Фактический адрес:

- 634055, г. Томск, ул. Вавилова, 8;
- 634031, г. Томск, ул. Дизайнеров, 4;
- 634031, г. Томск, ул. Дизайнеров, 4/1.

Филиалы отсутствуют.

На основании приложения к распоряжению департамента образования администрации Города Томска от 12.01.2018 № бр: МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье (ул. Вавилова, 8, ул. Дизайнеров, 4) имеет закрепленную территорию/

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Томск» в лице администрации Города Томска. От имени Учредителя в отношениях с Учреждением функции и полномочия осуществляет департамент образования администрации Города Томска.

Образовательная деятельность в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1943 от 09 февраля 2018 года, серия 70 ЛО1 № 0000972, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, зарегистрированного в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Томской области 10.10.2017.

Свидетельство о государственной аккредитации от 30 марта 2012 года №204, серия 70 АА №000362, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Срок действия по 30 марта 2024 года.

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье работает в две смены. Режим работы МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье определен приказом директора <https://aclic.ru/docs/edu/2021-prog/kalendar21-22.pdf>: 1 - 4 классы - пятидневная учебная неделя.; 5 - 7 классы - пятидневная учебная неделя.

9 классы, 10-11 классы - шестидневная учебная неделя.

Лицей активно развивает сетевое взаимодействие в высшими учебными заведениями г. Томска и г. Москвы, с Томским научным центром СО РАН, учреждениями дополнительного образования.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Структура управления МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 и Уставом лицея.

Организационная структура управляющей системы представлена на схеме и представляет собой линейно-функциональную структуру.



Первый уровень управления – уровень директора лицея, который совместно с Управляющим советом лицея определяет стратегию развития образовательной организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор лицея координирует деятельность всех структурных единиц.

На втором – уровне заместителей директора – происходит тактическое управление образовательной и воспитательной деятельностью и реализуются основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива в вопросах образования и воспитания лицеистов.

Подуровнем структуры управления является научно-методический совет, основной функцией которого является координирование деятельности методической службы лицея и организация инновационной деятельности всего педагогического коллектива.

Также, на уровне заместителей директора осуществляется решение финансовых и административно-хозяйственных вопросов через непосредственное взаимодействие с директором лицея.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей.

Отдельный блок в структуре управления занимает система воспитания, которая представлена слаженной работой классных руководителей, социальных педагогов и психолого-педагогической службой при непосредственном взаимодействии и контроле со стороны заместителя директора по воспитательной работе.

Четвертый уровень структуры (самоуправление) – уровень учащихся представлен в схеме:

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ЛИЦЕЕ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА



3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

На 01.09.2021 года было сформировано 112 классов общей численностью обучающихся 2981 человек (с учетом 3 классов для обучающихся с РАС (22 обучающихся) на Дизайнеров, 4).

На 31.12.2021 года численность обучающихся составила 2967 человек, т.е. сократилась на 14 человек, которые выбыли из учреждения в связи со сменой места жительства.

В 2021 году лицей действует в соответствии с контрольными нормативами приложения к лицензии и реализует право проведения образовательной деятельности по программам начального общего образования (1435 обучающихся), основного общего образования (1267 обучающихся), среднего общего образования (265 обучающихся), а также программам внеурочной деятельности следующих направленностей: спортивно-оздоровительное направление, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Образовательный процесс в ОУ организован следующим образом: МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье работает в две смены.

Начальное общее образование (1 -4 классы) - работает в режиме пятидневной учебной недели с двумя выходными. Продолжительность уроков в 1 -х классах в 1 четверти - 30 мин, начиная со 2 четверти по - 40 минут.

Для классов, работающих по программам основного общего образования (5-9 классы), режим работы определяется учебным планом лицея на соответствующий год. Как правило, 5-8 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели с предоставлением платных дополнительных образовательных услуг в шестой день и в течение рабочей недели; 9- е кл. в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

10, 11 классы работают в режиме шестидневной учебной недели с одним выходным днем.

Продолжительность учебных занятий 2-11 классов - 40 мин.

Продолжительность учебного года устанавливается: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недель; для 5-11 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода государственно (итоговой) аттестации выпускников). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не

менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, первоклассники имеют дополнительные каникулы в третьей учебной четверти.

Проблемы с транспортной доступностью отсутствуют для детей прикрепленных микрорайонов (подвоз и взаимодействие между корпусами осуществляется общественным транспортом: автобусы №№ 5, 16, 13, 14, 25, 52 или родителями). Обучающимся, проживающим в мкр. Наука, п. Родионово, п. АТИЗ, подпадающих под условия Постановления Администрации г. Томска от 04.12.2009 г. № 1218, компенсируется проезд в ОУ.

Начало занятий I смены – 8:00, II смены – 14:00. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Предусмотрены 20-ти минутные перемены.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений обеспечена реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

При этом предусмотрены: вопросы обеспечения условий для педагогов по организации образовательного процесса с рабочего места с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; корректировка учебных планов и рабочих программ по предметам; продолжение реализации основных образовательных программ начального общего (1–4 классы), основного общего образования (5–8 классы) и среднего общего образования (10 класс) с использованием дистанционных образовательных технологий.

При освоении курсов урочной и внеурочной деятельности с использованием дистанционных технологий, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании электронных ресурсов лицей обеспечивает:

- проведение тематических классных часов для обучающихся;
- проведение онлайн-собраний для родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- корректировку календарно-тематического планирования и разработку маршрутных листов педагогов;
- координацию проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

При МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье организована дополнительная услуга дошкольной подготовки «Дошкольная Академия». На протяжении 9-ти лет введение такой формы дополнительных образовательных услуг является совершенно оправданным. Есть много плюсов в организации такой формы работы:

- в течение всего времени проводится несколько родительских собраний по организации учебного процесса в современной школе и педагогическому просвещению родителей;
- происходит знакомство детей с учреждением и педагогами, у детей адаптационный период в первом классе значительно сокращается;
- педагоги в течение всей дошкольной поры общаются с родителями и детьми, проводят подготовительную работу по формированию нового коллектива;
- дополнительный заработок для педагогов;
- происходит знакомство с профессией у молодых педагогов;
- дети заняты только в субботу не более 3-х часов, что устраивает большинство родителей.

Дополнительная платная образовательная услуга «Дошкольная Академия» реализуется на базе МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье для дошкольников 5,5 – 7 лет с октября по апрель 1 раз в неделю 4 занятия по 20 минут с 20 – минутными перерывами и направлена на социально-педагогическую и психологическую адаптацию дошкольников к школе. Учебно-методический комплект «Предшкола нового поколения» является частью УМК «Перспективная начальная школа».

Он позволяет эффективно реализовывать региональные программы развития дошкольного образования и организации предшкольной подготовки и обеспечивает комплексный подход к оценке достижений детей, благодаря разработанной к комплекту системе мониторинга, что соответствует стратегическим задачам МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье. В соответствии с задачами реализации ФГОС педагоги вводят на занятиях Дошкольной Академии новую составляющую содержания «универсальные учебные действия», обеспечивающие преемственность с начальной школой.

Рабочая программа разработана на основе УМК «Предшкола нового поколения». Реализация курса осуществляется по следующему набору программ: «Кронтик учится слушать и рассуждать»; «Кронтик учится считать»; «Кронтик в музее»; «Кронтик учится читать».

В ходе занятий дошкольники принимают школьные правила, что обеспечивает легкую адаптацию в начале учебного года. Выполняя рекомендации авторов, дошкольники познают азы данного комплекта. Через игру каждый дошкольник получает первичные знания, учится общаться со сверстниками, договариваться, уступать. Вместе с беленьким барсучонком Кронтиком дети учатся говорить, рассуждать, спорить, считать, учат звуки и буквы, цифры, учатся писать и считать. Кронтик с легкостью снимает первые трудности в общении с незнакомыми сверстниками.

Цель программы: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

3.2. Воспитательная работа

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании письма Департамента общего образования Томской области от 04.09.2020 г. № 57-4130 о разработке и внедрении рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях г. Томска в 2020 г. разработана и внедрена новая рабочая программа по воспитательной работе. Программа включает в себя 11 модулей по основным задачам воспитательной работы, структура и цель программы являются общими для всех школ страны, модули программы отражают специфику и уникальность Академического лицея. Кроме этого, дополнительное образование предоставляется в части платных образовательных услуг по более чем по 50-ти программам направленных на углубленное изучение предметных областей для 1 - 11 классов.

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в лицее являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная работа в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье реализуется через рабочую программу воспитания обучающихся в рамках ФГОС, содержание программы состоит из следующих модулей:

1. Основные лицейские дела
2. Школьный урок
3. Классное руководство
4. Внеурочная деятельность
5. Внелицейские мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Социальное партнерство
10. Профориентация
11. Профилактика и безопасность:
 - профилактика правонарушений;
 - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
 - профилактика агрессивного поведения;
 - в здоровом теле – здоровый дух;
 - профилактика экстремистской деятельности, гармонизация межэтнических отношений, недопущения проявления фактов национализма и ксенофобии.

На 2021 год планом воспитательной работы лицея определено несколько направлений:

1. Нравственно-альтруистическое.
2. Трудовое.
3. Профилактическое.
4. Научно-познавательное.
5. Художественно-эстетическое.
6. Интеллектуальное.
7. Развитие школьного самоуправления.
8. Гражданско-правовое.
9. Физкультурно-спортивное.
10. Социально-педагогическое.
11. Культурологическое.

3.3. Социальное партнерство.

В 2021 году обучающиеся МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье традиционно принимали участие в социальных проектах. Инициаторами данных проектов выступают как муниципальные органы управления, так и сами обучающиеся. Следует отметить, что инициатива детей всегда поддерживается не только администрацией лицея, но родительской общественностью.

Так наиболее многочисленными проектами, которые были приняты с огромным интересом и обучающимися, и родителями, являлись проекты по благоустройству территорий лицея - более 2769 обучающихся и родителей.

Следующими по значимости выступают проекты, объявляемые городской и районными администрациями, а также проекты, инициаторами которых выступают социальные партнеры лицея: добровольческое объединение «Протяни руку помощи», Областной дом ребенка, фонд им. Алёны Петровой; Театр «Скоморох», БКЗ, ТЮЗ; Городской центр медицинской профилактики; Центр планирования карьеры; Хобби-центр; Совет ветеранов Академгородка и Советского района; Совет общественности Академгородка; Российский Союз ветеранов Афганистана; Центр профилактики девиантного поведения «Альтернатива»; Центр профилактики и социальной адаптации «Семья», ООО «Купец».

Социальное партнерство является важным фактором формирования гражданских и патриотических компетентностей. Содержательна работа по социальному партнерству среди

обучающихся 1 - 11 классов: сотрудничество с ДЮОБ, Академической библиотекой, «Дом семьи», «Северная». «Русь» библиотеками, ТГУ, ДТДиМ, благотворительным фондом «Имени Алены Петровой», «Благовест» и «Право на детство», Областным домом ребенка, Томским областным художественным музеем, клубом «Арба», с театрами и музеями г. Томска, ДЮСШ №5, Центром медицинской профилактики, ОГУЗ «ТОНЦ», Администрация Советского района, ТНЦ СО РАН, ОГБУ «РЦРО», ОДН ОП№3 и ОДН ОП №-4, КДН и ЗП Советского и Октябрьского районов, ЦИК, приют для бездомных животных «4 лапы»; ГДН Томского ЛО МВД России, МАУ ИМЦ, МАОУ ДОДТ «Созвездие», МБОУ ДОДТ «Планета».

Совместная деятельность с Советом ветеранов и Советом общественности Академгородка, с Советом ветеранов Советского района и Администрацией Советского района приобретает статус содружества. Появились новые совместные проекты «День Академгородка», «Чистый городок», «Сороковые - пороховые», «Аллея славы», «Книга Памяти», фестиваль «Пою мое Отечество», «День Российской науки», «Новый год встречаем вместе», «Томск в будущем глазами детей», «Открылась бездна звезд полна, звездам числа нет, бездне – дна», «линейка памяти Сергея Ипполитова», «Зимний Томска. Лицеисты активно принимали участие в патриотических акциях, посвященных 76-летию Победы, организованных совместно с советом Ветеранов и РДШ : «Письма Победы», «Окна Победы», «Помним своих героев», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Всероссийская акция «Поем о Победе», флешмоб «Читаем книги о войне», конкурс творческих работ «Помним героев». Социальное партнерство 10 - 11 классов заключается в сотрудничестве с ВУЗами, техникумами города.

Выходя в социум и общаясь с окружающими людьми, обучающиеся учатся выстраивать деловые отношения, оказывать альтруистическую помощь людям, толерантно и гуманно к ним относиться, самостоятельно принимать решения и уметь дарить добро. Тема добра становится для обучающихся той высокой идеей, которая находит отклик в сердце ребенка. Она объединяет наших воспитанников и становится основой нашей жизни. По сравнению с прошлым учебным годом показатель воспитанности «Альтруистическая деятельность» повысился. Прошли акции: «Милосердие», «Батарейки», «Спаси дерево», «Крышки», «4 лапы», «Спасибо скажем докторам», «Международный день детского телефона доверия», Международный проект «Единый час духовности «Голубь мира», «Добровольцы - детям» (Всероссийский), участниками становятся не только обучающиеся, но и сообщество взрослых (педагоги, родители). Лицеисты являются активными участниками городских, областных, региональных, Всероссийских движений: «Большая перемена», Молодежный фестиваль «Школа самоуправления», Всероссийский конкурс «Наша история», акция «Школа правовых знаний. Закон и ответственность», областной конкурс «Российское движение школьников», «Международный День добровольцев», Всероссийская акция «Добрые уроки», Всероссийская акция «Добровольцы – детям» - все это способствует и помогает становлению наших воспитанников как граждан и патриотов своего Отечества.

Данные факторы положительно влияют на результат воспитания «Отношение к Отечеству», «Отношение к человеку как к другому», «Отношение к человеку как к иному» и способствуют развитию творческого потенциала и лидерских качеств лицеистов.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В обучении по данным направлениям (включая ПОУ) задействовано 78% обучающихся МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье.

В 2020-2021 уч. году периодически проводились дистанционные занятия по программам дополнительного образования, в том числе и в части платных образовательных услуг. Учет родительского мнения показал, что лишь десятая часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию (основная причина - отсутствие технических средств и доступа детей к электронным ресурсам).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.

4. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Для оптимизации и эффективности работы в 2020-2021 учебном году администрацией и педагогическим составом продолжена работа по организации образовательного процесса с помощью технологий дистанционного обучения.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17, письмом Департамента общего образования Томской области от 08.04.2021 №57-2127 с 18.05.2021 по 21.05.2021 для обучающихся 9 классов проводились контрольные работы по одному из предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, по выбору (кроме русского языка и математики). При этом, отметки за контрольные работы в журнал не выставлялись, а были необходимы для мониторинга оценивания знаний обучающихся по выбранному предмету.

Итоговые четвертные отметки в параллелях 2-8-х, 10-х классов выставляли по результатам текущей успеваемости учащихся на протяжении четверти, в соответствии с Положением о ведении электронного журнала успеваемости обучающихся, утверждённого приказом директора №395-О от 29.08.2019.

Годовые отметки выставлялись по итогам четырёх прошедших четвертей, в соответствии с правилами математического округления.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления. Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучаемых на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы.

Процент успеваемости по итогам 2020/21 учебного года в среднем по школе составил 99,5 процента.

Итоги года	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
На «5»	299	352	473	443
На «4» и «5»	881	1138	1271	1297
Качественная успеваемость, %	61,5	54,18	63,3	61
Неуспевающие	5	10	5	15

Процент качества знаний по лицее составил 61 процент, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

Учащиеся 10-х классов в 2020-2021 учебном году обучались по индивидуальному учебному плану. На углубленном уровне изучались учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Экономика», «Право», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология». Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учащиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году проходили обучение по следующим профильным направлениям (ФКГОС, БУП 2004): физико-химическому и социально-гуманитарному. В целях профилизации для изучения на углубленном уровне в классах были предложены:

- физико-математического профиля учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Астрономия»;
- биохимико-технологического профиля учебные предметы «Химия», «Биология»;
- информационно-технологического профиля учебные предметы «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ»;
- инженерно-технического профиля учебные предметы «Физика», «Информатика и ИКТ»;
- гуманитарного профиля учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание».

4.1. ОГЭ – 2021

ГИА в 2021 году обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, проводился в формах ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (участники ГИА с ОВЗ, дети-инвалиды по желанию могли сдавать только один из обязательных предметов на выбор)

Абсолютное большинство обучающихся 9-х классов в ходе государственной итоговой аттестации подтвердили свои годовые отметки, что свидетельствует об объективности оценки уровня знаний учащихся в течение всего периода обучения.

В таблице ниже приведён средний балл по русскому языку и математике (исходя из 5-тибалльной системы оценивания), которые сдавали выпускники 9 -х классов в 2021 году.

Основное общее образование - результаты ГИА - 9:

	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Математика	183	76,5	17,5	-	-	-	221	67	3,8
Русский язык	183	86,9	32,1	-	-	-	221	80	4,1
Литература	14	57,1	20,8	-	-	-	-	-	-
История	5	80	30,6	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	107	78,5	15,7	-	-	-	-	-	-

Обществознание	68	72,1	27,4	-	-	-	-	-	-
Химия	28	79,3	25,6	-	-	-	-	-	-
Физика	53	69,8	23,4	-	-	-	-	-	-
Биология	15	86,7	30,1	-	-	-	-	-	-
География	20	70	22	-	-	-	-	-	-
Английский язык	41	90,2	58	-	-	-	-	-	-

28 выпускников 9-х классов, из общего числа прошедших обучение по образовательным программам основного общего образования, имея итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, получили аттестаты с отличием (в 2019-2020 учебном году – 26 человек).

4.2. ЕГЭ – 2021

Из числа обучающихся 10-х классов, продолживших получение образования в лицее и обучающихся из других учреждений города и области, в 2020-2021 учебном году сформировалось 5 классов (2 класса в корпусе по ул. Дизайнеров, 4 и 3 класса в корпусе по ул. Вавилова, 8) с обучением по индивидуальному учебному плану.

Ежегодно, в апреле, администрация лицея проводит анонимный опрос обучающихся 10, 11 классов с целью определения эффективности организации учебного процесса в старших классах с целью возможной корректировки. Результаты опроса показали, что преимущественное большинство обучающихся удовлетворены выбранной формой обучения и считают такой подход к обучению необходимым и интересным для себя.

ГИА-11 в 2021 году включала в себя написание итогового сочинения, как одного из критериев допуска к экзаменам, и получение за него результата «зачёт». Таким образом, 121 выпускник 11 -х классов лицея справился с поставленной задачей, и все они были допущены к сдаче экзаменов.

Выпускники, не планирующие в 2021 году поступление в образовательные организации высшего образования, за исключением лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, сдавали ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике. В лицее таким образом экзамены сдавали 2 человека.

Выпускники, планирующие в 2021 году поступление в образовательные организации высшего образования, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и по тем предметам, результаты которых используются в качестве результатов вступительных испытаний при приёме на обучение в образовательные организации высшего образования. При этом, для указанных лиц результаты ЕГЭ по русскому языку являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Для получения аттестата с отличием и федеральной медали «За особые успехи в учении» в 2021 году выпускникам 11-х классов было необходимо иметь итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, которые изучались на уровне среднего общего образования (без учёта результатов, полученных при прохождении повторной ГИА), а также:

- в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ – не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам;

- в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ – отметки 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Таким образом, по результатам ГИА-11 аттестат с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили 13 выпускников лицея, а именно все заявленные ранее лицеисты.

Для получения аттестата с отличием и федеральной медали «За особые достижения в учении» в 2021 году выпускникам 11-х классов было необходимо иметь итоговые отметки успеваемости «отлично» и (или) одну или две оценки «хорошо» по всем предметам учебного плана, которые изучались на уровне среднего общего образования (без учёта результатов, полученных при прохождении повторной ГИА), а также:

- в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ – не менее 65 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, по всем сдаваемым в форме ЕГЭ предметам;

- в случае прохождения выпускником 11 класса ГИА в форме ГВЭ – не менее 4 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»;

- являться победителями, призерами, лауреатами дипломантами международных, всероссийских и региональных очных олимпиад, конкурсов, выставок, конференций, соревнований и иных мероприятий по одному (или нескольким) из направлений научно-исследовательской деятельности, научно-технического, художественного творчества, физической культуры и спорта за период обучения на ступени среднего общего образования.

Таким образом, по результатам ГИА-11 региональную медаль «За особые достижения в учении» получили 2 выпускника лицея.

В 2020-2021 учебном году трое обучающихся 10-го класса успешно освоили программу среднего общего образования по русскому языку и сдавали ЕГЭ по данному предмету досрочно, получив высокие баллы за экзамен (86 и по 96 баллов).

В таблице ниже приведён средний балл по предметам, которые сдавали выпускники 11-х классов. На заседаниях предметных кафедр проведён детальный анализ результатов ГИА, в результате которого сделан вывод об увеличении среднего балла по географии, обществознанию, биологии по сравнению с результатами прошлого года. Вместе с тем, отмечено значительное снижение результатов по физике, литературе, на особом контроле информатика и ИКТ.

Среднее (полное) общее образование - результаты ГИА – 11

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл
Математика (профильный уровень)	82	66	72	63	76	61,7
Математика (базовый уровень)	27	17	-	-	-	-
Русский язык	109	77	100	75	121	74,3
История России	11	63	14	62	21	61
Физика	28	55	23	63	22	51
Химия	19	81	10	62	17	63
Информатика и ИКТ	40	71	38	69	38	65,7
География	-	-	2	57	1	62
Литература	11	72	9	73	4	57,3
Биология	16	65	9	58	19	61

Обществознание	28	62	36	54	46	60
Английский язык	13	74	10	75,1	20	71

Анализируя итоги, администрацией лицея и предметными кафедрами разработаны дополнительные рекомендации по подготовке к экзаменам и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и недочётов 2021 года.

4.3. Востребованность выпускников

В 2021 году завершил обучение по образовательным программам среднего общего образования 121 выпускник 11-х классов.

Ниже приведена таблица поступления и дальнейшего обучения выпускников лицея в образовательные учреждения страны.

	2019	2020	2021
Количество выпускников	109	103	121
Продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования			
НИ ТГУ	23	30	23
НИ ТПУ	12	13	15
СибГМУ	9	8	12
ТУСУР	22	17	31
ТГАСУ	2	3	7
ТГПУ	3	5	3
Другие ВУЗы г. Томска	1	3	3
ВУЗы других регионов РФ	10	2	4
ВУЗ г. Москва и г. Санкт-Петербурга	12	6	8
Продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования			
СПО Томской области	6	8	8
За пределами Томской области	2	0	1

4.4. Внешнее оценивание качества образования

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучаемых как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования. Образовательные организации проводят ВПР самостоятельно в единое для всей страны время, по единым комплектам заданий. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Образовательным организациям не рекомендуется использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок по предметам, обучающимся – участникам ВПР.

В марте-мае 2021 года обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от

11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом от 09.03.2021 №361-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2021 году» в целях организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ Академическом лицее г. Томска им. Г. А. Псахье

Всероссийские проверочные работы были проведены с 18 марта по 12 мая 2021 года по следующим предметам.

4-е классы – Окружающий мир, математика, русский язык;

5-е классы – история, биология, математика, русский язык,

6-е классы – история, география, история русский язык математика;

7-е классы – география, обществознание, физика, биология, английский язык, второй иностранный язык (немецкий/французский), история, русский язык, математика;

8-е классы – биология, физика, обществознание, история русский язык, математика

10-е классы – география.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

Предмет	Выполняли	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Русский язык	332	1,51	18,37	45,48	34,64	80	98
Математика	350	0,57	5,43	27,43	66,57	94	99
Окружающий мир	348	0	6,61	50,86	42,53	84	100

Из таблицы видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 80 % (71% – город, 67% – округ), а процент невыполнения 1% (4% – и 5%, соответственно).

По математике, в свою очередь, качество выполнения работы значительно выше городских и региональных показателей – 95% (85% – город, 81%- регион), та же картина и с процентом выполнения (лицей – 99%, город – 99%, область – 98%).

Качество выполнения ВПР по окружающему миру составило 84% (86% – город, 83% - регион), не выполнивших данный вид работы в Лицее не оказалось, в городе доля таких учеников составила 0,17%, а в регионе – 0,37 %.

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

Предмет	Выполняли	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
История	232	12,07	25,86	34,48	27,59	62	88
Биология	237	8,02	33,76	41,77	16,46	58	92
Русский язык	230	25,65	36,52	27,83	10	38	74
Математика	225	11,56	27,56	40,44	20,44	61	88

Из таблицы видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 38 % (44% – город, 45% – область), а процент невыполнения 12% (6% и 8%, соответственно).

По математике, в свою очередь, качество выполнения работы значительно выше городских и региональных показателей – 61% (55% – город, 50% - регион), та же картина и с процентом выполнения (лицей – 88%, город – 89%, область – 86%).

Качество выполнения ВПР по биологии составило 58% (50% – город, 48% - регион), не выполнивших данный вид работы в Лицее оказалось 8 %, в городе доля таких учеников составила 9%, а в регионе – 10 %.

Качество выполнения ВПР по истории составило 62% (55% – город, 51% - регион), не выполнивших данный вид работы в Лицее оказалось 12 %, в городе доля таких учеников составила 5%, а в регионе – 8 %.

Таким образом, по математике, биологии и истории, обучающиеся 5 классов, превысили городские и региональные показатели, что говорит о правильно спланированной и качественной подготовке обучающихся к проверочным работам. Учителям русского языка следует тщательно проанализировать полученные данные, провести мероприятия, рекомендованные в последнем разделе настоящей справки.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов

Предмет	Выполняли	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Русский язык	221	30,77	25,34	28,96	14,93	42	69
Математика	223	23,32	39,46	30,04	7,17	37	77
История	93	13,98	29,03	33,33	23,66	57	86
География	107	0,93	28,97	40,19	29,91	70	99
Обществознание	135	14,81	37,04	30,37	17,78	48	85

Из таблицы видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 42 % (43% – город, 40% – регион), в то время как процент отрицательных работ (30,8%), к сожалению, выше городских (17,51%) и областных (21%) показателей.

По математике качество выполнения работы составило 37% (41% – город, 36% – регион), а количество обучающихся, не справившихся с работой, отличается в худшую сторону от городских (23%/13%) и региональных показателей (23%/18%).

По истории качество составило 57%, что существенно выше городских и региональных показателей (48% – город, 43% – область). Количество не справившихся с работой (14 %) выше городских (9%) и незначительно выше региональных (12%) показателей

По географии качество выполнения работы составило 70%, что существенно выше городских (59%) и региональных (55%). Количество неудачных работ ниже городских и областных (0,9%/2,83%/3,49%).

По обществознанию качество выполнения работы составило 48%, что несущественно ниже городских (50%) и равно региональным (48%). Количество неудачных работ выше городских и областных (15%/8%/10%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов

Предмет	Выполняли	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
----------------	------------------	----------	----------	----------	----------	-------------------	-----------------------

Русский язык	192	29,17	30,21	30,73	9,9	41	71
Математика	208	7,69	27,88	38,94	25,48	64	92
История	194	13,4	19,59	26,8	40,21	67	87
Биология	210	2,38	33,33	40,48	23,81	64	98
Обществознание	213	14,55	39,44	35,68	10,33	46	85
География	217	5,53	61,75	25,81	6,91	33	94
Английский язык	207	28,99	41,06	21,74	8,21	30	95
Немецкий язык	92	57,61	36,96	5,43	0	5,4	42
Французский язык	82	39,02	50	9,76	1,22	11	61

Из таблицы видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 41 % (39% – город, 36% – регион), в то время как процент отрицательных работ (29%), к сожалению, выше городских (17%) и областных (21%) показателей.

По математике качество выполнения работы составило 64%, что выше городских и региональных показателей (44% – город, 39% – регион), а количество обучающихся, не справившихся с работой (8%) ниже, чем в городе (9%) и регионе (13%)

История: качество выполнения (67%) значительно выше, чем в городе (51%) и регионе (42%); процент детей, справившихся с работой примерно одинаковый на трёх уровнях (лицей/город/регион – 87%/89%/84%).

По биологии обучающиеся показали 64 % качества, что гораздо выше городских показателей (47,5%) и региональных (43,5%). Процент тех, кто справился (98%) также выше городских показателей (94%) и региональных (90%)

В работе по обществознанию количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 46% (44% - город, 38,5 % - регион), справились с работой – 85% (город/регион – 90%/87%)

В работе по географии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 33%, что ниже, чем в городе (39%), но выше, чем в регионе (31%). Процент не справившихся обучающихся в лицее 5,5%, тогда как в городе количество таких детей составило 7,91%, а в регионе 11,5%.

ВПР по иностранным языкам в этом году 7 классы выполняли впервые:

По английскому языку качество составило 30%, что ниже городских показателей (38%) и практически равно региональным – 31%. Процент «двоек» в лицее 29%, что гораздо выше, чем в городе (19%) и выше, чем в регионе (26%)

По немецкому языку качество составило лишь 5 %, что сильно ниже городских и региональных (29%/23%); та же ситуация и с отрицательными работами (57%/23%/32%)

По французскому ВПР в городе и даже в регионе выполняли только обучающиеся нашего лицея, поэтому сравнительного ряда выстроить нет возможности. Но тем не менее результаты не очень утешительные: качество – 11%, выполнение – 61%.

Таким образом, успешнее всего обучающиеся справились с работами по математике, истории и биологии. Средние результаты показаны по русскому языку и обществознанию; низкие – по географии и английскому языку. Особое внимание необходимо уделить катастрофически низким результатам по немецкому и французскому языкам. С педагогами,

преподающими данные предметы необходимо провести соответствующие учебно-методические мероприятия.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов

Предмет	Выполнил и	2	3	4	5	% качества	% успеваемости
Математика	157	3,82	62,43	32,48	1,27	34	96
Русский язык	144	25,69	27,78	36,11	10,42	46,5	74
История	42	26,19	47,62	26,19	0	26	74
Биология	44	2,27	52,27	34,09	11,36	35	93
Обществознание	67	11,94	29,85	37,31	20,9	57	88
Физика	70	24,29	32,86	21,43	21,43	70	76

По математике качество выполнения работы составило 34%, что идентично городским (34%) и выше региональных показателей (28%), а количество обучающихся, не справившихся с работой (4%) гораздо меньше, чем в городе/регионе (10%/14%)

По русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 35,3 % (31,1% – город, 27,5% – регион), в то время как процент отрицательных работ (37.7%), к сожалению, гораздо выше городских (24,8%) и областных (30,4%) показателей.

ВПР по истории: качество выполнения (30,1%) значительно ниже, чем в городе (35,6%) и ниже, чем в регионе (29,4%); то же самое можно сказать о проценте детей, справившихся с работой (лицей/город/регион – 75,3%/81%/75%).

По биологии обучающиеся показали 46,8 % качества, что выше городских показателей 38% и выше, чем в регионе (30,4%). Процент тех, кто справился (83%) также практически равен городскому показателю (86%) и также выше регионального (80%)

По обществознанию показатели выше базовых равны лишь 20,1 %, при городских – 29,5% и региональных – 26,2%. Обучающихся лица, не справившихся с работой (39,6%), так же оказалось больше, чем в среднем по городу – 18,85% и по региону – 23,7%

В работе по географии количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 34,1%, что выше, чем в городе (28%) и регионе (19,8%). По географии доля не справившихся обучающихся 9%, тогда как в городе количество таких детей составило 15,2%, а в регионе 21,6%.

По английскому языку обучающиеся показали 32% качества, что выше городских показателей 29,4 и выше, чем в регионе (24,1%). Процент тех, кто справился (66,6%) также ниже городского показателя (72%), но выше регионального (63%)

По физике количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 34,9 % (33,4% – город, 28,5% – регион), в то время как процент отрицательных работ (27.7%), к сожалению, гораздо выше городских (20,4%) и областных (25,8%) показателей.

4.5. Достижения обучающихся за 2021 год

Одним из важных показателей качества образования служат данные о достижениях, обучающихся МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье в олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях различных уровней.

По итогам муниципального этапа, который проходил в ноябре-декабре 2020 г., в региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) 2020-2021 гг. (январь, 2021 г.) прошли 18 человек, из них 8 человек стали победителями и призерами:

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Статус	ФИО учителя
1	Венедиктов Артур Евгеньевич	10 ита	Экология	65	Призер	Шенкнехт Н.Н.
2	Зонова Анна Никитична	9 альфа	Английский язык	79,5	Победитель	Разенкова Т.П.
3	Матюков Игорь Юрьевич	11 альфа	Английский язык	94,5	Победитель	Назарова У.А.
4	Зарубина Валерия Андреевна	11 дельта	Английский язык	65,5	Призер	Разенкова Т.П.
5	Петиченко Яна Вячеславовна	11 альфа	Английский язык	62,5	Призер	Разенкова Т.П.
6	Зонова Анна Никитична	9 альфа	Русский язык	31,1	Призер	Федянина Г.И.
7	Комоедов Александр Андреевич	10 альфа	История	82	Призер	Панферова О.А.
8	Шампарова Анна Сергеевна	10 бета	Литература	65,5	Призер	Москвина И.К.



На региональный этап были приглашены также обучающиеся 7-8-х классов, для которых проводилась олимпиада им. Дж. К. Максвелла (физика) и олимпиада им. Леонарда Эйлера (математика). Оба приглашенных показали замечательный результат.

1	Шандриков Виктор Максимович	8 альфа	Математика	17	Призер	Гладутис Е.А.
2	Солонина Дарья Тарасовна	7 гамма	Физика	58	Победитель	Горощенко А.И.

В сентябре-октябре 2021 г. проходил школьный этап ВсОШ. В лицее олимпиада была организована для обучающихся 4 – 11 классов по всем предметам (всего – 21 направление).

	2019	2020	2021
Всего в олимпиаде приняли участие (человек)	1054 человека	753 человека	1105 человек

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе	64,3%	41,8%	56,6%
в том числе, обучающиеся 4-х классов	141 человек	184 человека	210 человек
Всего в олимпиаде приняли участие (раз)	2242 раза	1653 раза	2262 раза
в том числе, 4-е классы	267	313	315
Победители и призеры	295	468	816

В ноябре-декабре 2021 г. состоялся муниципальный этап ВсОШ 2021-2022 гг. В нем приняли участие 75 человек, из них победителями и призерами стали 27 человек:

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О	класс	предмет	Статус	Руководитель
1	Алиева Мария Константиновна	11η	Экология	Призер	Шенкнехт Н.Н.
2	Панова Анастасия Ивановна	11η	Экология	Призер	Шенкнехт Н.Н.
3	Венедиктов Артур Евгеньевич	11η	Экология	Призер	Шенкнехт Н.Н.
4	Макиенко Александра Андреевна	11β	Право	Призер	Зиганшина Е.В.
5	Князьков Егор Владимирович	11γ	Право	Призер	Зиганшина Е.В.
6	Солонина Дарья Тарасовна	8γ	Астрономия	Победитель	Безверхняя Е.И.
7	Поляков Максим Алексеевич	8γ	Астрономия	Призер	Безверхняя Е.И.
8	Захаров Михаил Александрович	11β	Английский язык	Призер	Разенкова Т.П.
9	Князьков Егор Владимирович	11γ	Английский язык	Призер	Разенкова Т.П.
10	Рудько Антон Михайлович	11γ	Экономика	Призер	Зиганшина Е.В.
11	Смоляков Андрей Юрьевич	9α	География	Призер	Самохвалова Е.В.
12	Суворова Мария Александровна	7γ	Физика	Призер	Багжанов Р.Е.
13	Шипилова Екатерина Владимировна	9β	Русский язык	Призер	Курточакова И.Ю.
14	Толмачева Полина Дмитриевна	8α	Биология	Призёр	Смалева П.Г.
15	Ивасенко Илья Даниилович	8ζ	Информатика	Призер	Пенский К.В.
16	Исайкин Кирилл Сергеевич	11β	Информатика	Призер	Калашникова С.А.
17	Игнатенко Игорь Ярославович	11β	Информатика	Призер	Калашникова С.А.
18	Шипилова Екатерина Владимировна	9β	ОБЖ	Победитель	Веретенникова И.В.
19	Москвичиков Александр Дмитриевич	8κ	ОБЖ	Победитель	Касьяненко А.А.
20	Андреев Илья Дмитриевич	7γ	Математика	Призер	
21	Суворова Мария Александровна	7γ	Математика	Призер	
22	Ландль Арина Николаевна	7γ	Математика	Призер	
23	Войтенко Ирина Николаевна	9γ	МХК	Победитель	Овчинникова О.А.
24	Плотникова Кристина Петровна	9θ	МХК	Победитель	Овчинникова О.А.
25	Зайцева Мария Владимировна	9γ	МХК	Победитель	Овчинникова О.А.
26	Ефстифеева Полина Сергеевна	9γ	МХК	Призер	Овчинникова О.А.
27	Самойлова Варвара Анатольевна	11γ	Литература	Призер	Москвина И.К.



Систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня, позволяет достигнуть высоких показателей во Всероссийской олимпиаде школьников.

Следует отметить, что итоги олимпиад выявили высокий уровень подготовки, как по предметам естественнонаучного цикла, так и гуманитарного направления.

Активное участие в 2021 г. приняли обучающиеся и педагоги в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях:

Победители и призеры I и II этапов межвузовских олимпиад

Ф.И.	Название олимпиады	Статус
Гурецкая Александра	ОРМО, русский язык	Призер заключительного этапа
Ермакова Екатерина	ОРМО, русский язык	Призер заключительного этапа
Матюков Игорь	ОРМО, русский язык	Призер заключительного этапа
Самохвалова Виктория	ОРМО, русский язык	Призер заключительного этапа
Турчинович Елизавета	ОРМО, русский язык	Призер заключительного этапа
Павлова Арина	ОРМО, обществознание	Призер заключительного этапа
Бурлаков Матвей	ОРМО, математика	Призер заключительного этапа
Венедиктов Артур	ОРМО, физика	Призер отборочного этапа
Ковылин Михаил	ОРМО, физика	Призер отборочного этапа
Ткачук Татьяна	ОРМО, физика	Призер отборочного этапа
Алиева Мария	ОРМО, география	Призер отборочного этапа
Венедиктов Артур	ОРМО, география	Призер отборочного этапа
Самохвалова Виктория	ОРМО, география	Призер отборочного этапа
Турчинович Елизавета	ОРМО, история	Призер отборочного этапа
Афанасьев Дмитрий	ОРМО, русский язык	Призер отборочного этапа
Вичканов Георгий	ОРМО, русский язык	Призер отборочного этапа
Гурецкая Александра	ОРМО, русский язык	Призер отборочного этапа
Егорычева Мария	ОРМО, русский язык	Призер отборочного этапа
Ермакова Екатерина	ОРМО, русский язык	Призер отборочного этапа
Ефимов Игорь	ОРМО, русский язык	Призер отборочного этапа
Землянова Ксения	ОРМО, русский язык	Призер отборочного этапа
Козловская Вероника	ОРМО, русский язык	Призер отборочного этапа
Матюков Игорь	ОРМО, русский язык	Призер отборочного этапа
Савельева София	ОРМО, русский язык	Призер отборочного этапа
Самохвалова Виктория	ОРМО, русский язык	Призер отборочного этапа
Турчинович Елизавета	ОРМО, русский язык	Призер отборочного этапа
Афанасьев Дмитрий	ОРМО, обществознание	Призер отборочного этапа
Вичканов Георгий	ОРМО, обществознание	Призер отборочного этапа

Выстропов Дмитрий	ОРМО, обществознание	Призер отборочного этапа
Ермакова Екатерина	ОРМО, обществознание	Призер отборочного этапа
Карпович Владислава	ОРМО, обществознание	Призер отборочного этапа
Матюков Игорь	ОРМО, обществознание	Призер отборочного этапа
Павлова Арина	ОРМО, обществознание	Призер отборочного этапа
Турчинович Елизавета	ОРМО, обществознание	Призер отборочного этапа
Савченко Ксения	ОРМО, литература	Призер отборочного этапа
Самохвалова Виктория	ОРМО, литература	Призер отборочного этапа
Бурлаков Матвей	ОРМО, математика	Призер отборочного этапа
Егорычева Мария	ОРМО, математика	Призер отборочного этапа
Ковылин Михаил	ОРМО, математика	Призер отборочного этапа
Ткачук Татьяна	ОРМО, математика	Призер отборочного этапа
Вертикова Тахмина	БИБН, биология	Призер отборочного этапа
Самойлова Варвара	БИБН, биология	Призер отборочного этапа
Алиева Мария	БИБН, биология	Призер отборочного этапа

Наши обучающиеся принимали участие в конкурсах на назначение премий и стипендий муниципального и регионального уровней, а также в федеральных конкурсах.

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Статус
1	Шипилова Екатерина	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	Региональный	Участник
2	Матюков Игорь	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	Региональный	Участник
3	Москвичиков Александр	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	Региональный	Участник
4	Зарубина Валерия Андреевна	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Муниципальный	Победитель
5	Жарков Николай Иванович	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Муниципальный	Победитель
6	Шипилова Екатерина Владимировна	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Муниципальный	Победитель
7	Кабышева Яна Васильевна	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Муниципальный	Победитель
8	Матюков Игорь Юрьевич	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Муниципальный	Победитель
9	Зонова Анна Никитична	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Муниципальный	Победитель

10	Ткачук Татьяна Анатольевна	Конкурс на получение стипендии администрации Города 3Томска талантливой и о4даренной молодежи	Муниципальный	Победитель
11	Землянова Ксения Денисовна	Конкурс на получение стипендии администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи	Муниципальный	Победитель
12	Матюков Игорь Юрьевич	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
13	Пасюков Алексей Максимович	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
14	Тарасенко Екатерина	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
15	Волков Роман Аркадьевич	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
16	Жарков Николай Иванович	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
17	Базаев Денис Артёмович	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
18	Ефстифеева Полина Сергеевна	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
19	Герасимов Кирилл Федорович	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
20	Грищенко Дмитрий Витальевич	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
21	Мальцев Артём Максимович	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
22	Дунаев Артём Андреевич	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
23	Рыжова Анна Сергеевна	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
24	Яковлева Полина Константинов на	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
25	Лубеникова Алина Алексеевна	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
26	Козич Марина Александровн а	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
27	Лычникова Арина Сергеевна	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
28	Мелинг Екатерина Евгеньевна	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
29	Вишняков Иван	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель

	Владимирович			
30	Ерастова Милана Владимировна	Почетный знак ДОО «Юное дарование»	Региональный	Победитель
31	Коноваленко Ольга	«Молодые лидеры России»	Муниципальный	Победитель

Участие обучающихся в конкурсах и конференциях, проводимых совместно с вузами

XXV Научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр»	Международный	Победитель Осипова Елизавета Учитель Кузина О.И.
Научно-практическая конференция «Юные дарования»	Всероссийский	Диплом победителя – 3 человека Диплом призера – 8 человек
Открытый Форум проектов с международным участием (ТУСУР)	Международный	Диплом победителя – 3 человека Диплом призера – 6 человек
IX научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»	Региональный	Диплом призера – 1

Значимыми для лица были также успехи:

- Пасюкова Алексея, 10γ – победителя финальных соревнований Всероссийской Олимпиады кружкового движения НТИ;
- Тарасенко Екатерины, 6ε – финалиста конкурса «Большая перемена»;
- Захарова Михаила, 10β – победителя конкурсного отбора на образовательную программу «Лингвистика» образовательного центра «Сириус»;
- Козловской Вероники, 11α – полуфиналиста конкурса «Большая перемена»;
- Железовой Яны, 10β (11β) – полуфиналиста конкурса «Большая перемена»;
- Сподиной Анастасии, 8ι (9ι) – полуфиналиста конкурса «Большая перемена».

В лицее больших успехов добилось физкультурно-спортивное направление. В последние годы лицей постоянно выступает на Всероссийском уровне в командных соревнованиях. В 2021 году мы стали призерами соревнований (заняли 6 место) на Всероссийском этапе Президентских спортивных соревнований «Президентские игры», а также заняли 13 место на Всероссийском этапе игр Школьных спортивных клубов. На этих же соревнованиях лицей завоевал второе место в легкоатлетической эстафете. В городской круглогодичной спартакиаде школьников «Здоровье» мы тоже были первыми.

Важных успехов добились дети, занимающиеся пением и танцами. Под руководством своих наставников сразу два наших хореографических коллектива «Краски детства» и «Вдохновение» стали призерами международного конкурса по хореографическому искусству «Волшебная Лампа» (лауреаты II степени), а хор «Звуки музыки» (Волуева Е.Г., Пономарева Н.В.) занял 2 место в IX областном конкурсе детских и юношеских академических коллективов, и вокальных ансамблей «Жаворонки».

Высоких показателей в 2021 году лицеисты достигли в мероприятиях, проводимых межмуниципальным центром по работе с одаренными детьми, функционирующим на базе лица. Например, по итогам проведения региональных личных первенств в предметной области «Математика» были показаны следующие результаты:

№ п/п	ФИО	Мероприятие	Место	Руководитель
1	Тюркин Данила	Региональное личное первенство по математике среди 9 классов	1 место	Сергеева Л.А.
2	Егорычева Мария	Региональное личное первенство по математике среди 10 классов	3 место	Сергеева Л.А.
3	Лушников Иван	Региональное личное первенство по математике среди 11 классов	1 место	Сергеева Л.А.

Ставшие традиционными мероприятия физико-математической направленности: «Личное первенство в предметной области «Математика», «Личное первенство в предметной области «Физика» и «Физико-математический триатлон», не теряют своей актуальности среди обучающихся 8-11 классов. Так в 2021 году в физико-математическом триатлоне приняли участие 4 команды лицеистов и одна из команд 8-го класса «Царская семья» стала призером 3 степени (Ефремов Евгений, Каширина Маргарита, Булаев Владислав, Тощева Дарья, Колпакова Екатерина).

Для обучающихся 1-4 классов была организована метапредметная игра «В мире науки». В Игре приняли участие 1500 детей и более 250 педагогов. Игра была направлена на выявление и развитие у обучающихся начальной школы творческих способностей и познавательного интереса к изучаемым предметам.

Победители и призёры метапредметной игры «В мире науки»

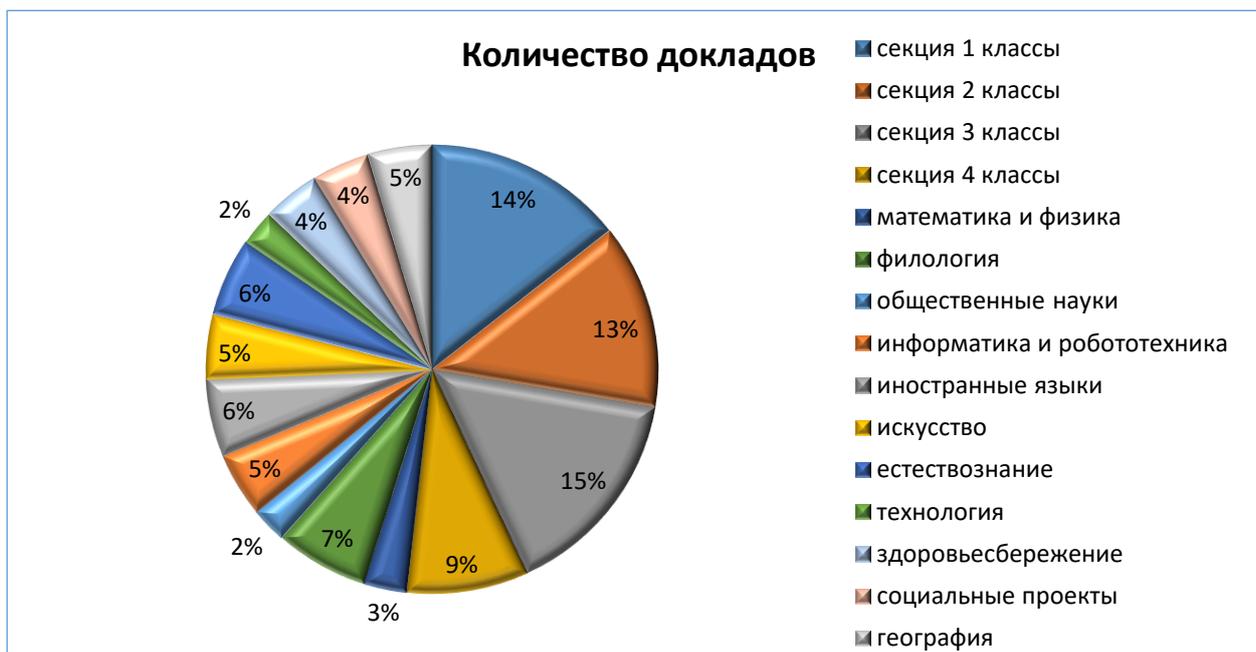
ФИО	Класс	Диплом
Антонова Дарья	1 класс	Диплом II степени
Арасланов Мирон	1 класс	Диплом II степени
Петиримова Алиса	1 класс	Диплом II степени
Сурбашева Мария	1 класс	Диплом II степени
Ивасенко Настя	1 класс	Диплом II степени
Степанова Виктория	1 класс	Диплом II степени
Мосикян Варвара	1 класс	Диплом III степени
Безрукова Екатерина	2 класс	Диплом I степени
Карапотин Лаврентий	2 класс	Диплом I степени
Семенова Ангелина	2 класс	Диплом I степени
Курбанова Сабина	2 класс	Диплом I степени
Годзелих Татьяна	2 класс	Диплом II степени
Калашников Матвей	2 класс	Диплом II степени
Васёв Алексей	2 класс	Диплом III степени
Пестунова София	2 класс	Диплом III степени
Семянко Ксения	2 класс	Диплом III степени
Скороходов Марк	2 класс	Диплом III степени
Бондарева Алиса	2 класс	Диплом III степени
Седляр Рома	2 класс	Диплом III степени
Сенин Савелий	2 класс	Диплом III степени
Карапотина Василиса	4 класс	Диплом I степени

Ларионов Никита	4 класс	Диплом I степени
Работкин Михаил	4 класс	Диплом II степени
Куклин Иван	4 класс	Диплом II степени
Пихтовникова Ева	4 класс	Диплом III степени

С 01.02 по 05.04 2021 г. в МБОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье в очно-заочном режиме проходила XXVII Открытая научно-практическая конференция школьников им. В.Е. Зуева по междисциплинарной теме «Конвергенция: познание без границ». Конференция состоялась в рамках межмуниципального центра по работе с одарёнными детьми «Центральный» согласно плану реализации Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности на 2020 г.» при поддержке ТНЦ СО РАН.

Работа осуществлялась в **25** секциях (в прошлом – 32 секции). Всего в работе конференции приняли участие **231** человек (в прошлом – 462 человека). Было представлено **195** докладов (в прошлом – 398 докладов).

Работа конференции проходила в два этапа. В заочном туре принимали участие все обучающиеся, подавшие заявку. По итогам заочного тура члены экспертной комиссии сформировали секции из участников, набравших наибольшее количество баллов в рейтинговой таблице. Во второй тур вышли 177 человек, при этом пять из них выступали с двумя докладами. Для этих ребят был организован on-line тур. Всего во втором туре было представлено 142 доклада.



По сравнению с прошлым учебным годом количество участников конференции уменьшилось. Это связано с тем, что в дистанционном режиме конференция проходила впервые и не все педагоги смогли сориентироваться в новых требованиях. Тем не менее, конференция по-прежнему пользуется большой популярностью среди образовательных организаций области. Более того, география нашей конференции постоянно расширяется. В рамках ММЦ «Центральный» в конференции приняли участие ученики образовательных организаций общего и дополнительного образования гг. Томска, Асино, Стрежевого, Северска, Новосибирска; Томского, Первомайского, Верхнекетского, Молчановского, Зырянского, Чаинского, Шегарского, Бакчарского районов Томской области. Всего **31** образовательная организация из **13** муниципалитетов (в прошлом году – 37 ОО из 7 муниципалитетов).

5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	
Всего педагогических кадров	162
Из них:	
Молодые специалисты в возрасте до 35 лет	83
Из них	
Статус «Молодой специалист»	9
Заслуженных учителей	2
Почетные работники общего образования	12
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки	18
Кандидатов наук	2
Аспиранты и магистраты	8

На 2021 учебный год был сформирован список педагогических работников, подлежащих аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). В результате аттестационных мероприятий 27 из 27 (100%) педагогических работников успешно подтвердили соответствие заявленной категории.

Всего в 2021 уч. г. было подано 27 заявлений, из них - 11 на высшую квалификационную категорию.

Инструментом измерения качественного уровня педагогических кадров традиционно выступают процедуры аттестации, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ, Положением Минобрнауки РФ «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 26.06.2000 г. № 1908, Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н., Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 08.12.2017 № 864-р, Отраслевого соглашения на 2021-2024 гг.; Распоряжение Департамента общего образования от 11.01.2021 № 16-р «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

На основании ст. 49 ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ, проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми в ОУ.

Результаты аттестации педагогических работников в 2021 году:

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Подтверждение соответствия занимаемой должности	
Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Подтверждено соответствие
11	11	3	3	13	13
100%	100%	100%	100%	100%	100%

За 2020 - 2021 уч. год повысили профессиональную квалификацию - педагогических работников, и получили удостоверения - 162 человек, 3 диплома о профессиональной переподготовке.

Показатели	2021
Количество участников ПК	162
Общее количество часов ПК за учебный год	18376
Среднее количество часов на 1 участника	113

В 2020 - 2021 уч. году при прохождении повышения квалификации приоритетными стали два направления: работа с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС ООО и предметные курсы.

Достижение учителей

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Статус
1	Золотарева Оксана Александровна	«Первые шаги в профессию — 2021»	Муниципальный	Призер отборочного этапа Участие
2	Бакеев Ринат Альфредович	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2021»	Муниципальный	Победитель
3	Рябцева Ирина Николаевна	«ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Региональный	Участие
4	Круглыхин Дмитрий Сергеевич	«ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Региональный	Участие
5	Глушченко Ольга Алексеевна	«ПРОдвижение к вершинам мастерства»	Региональный	Участие
6	Яковлева Тамара Александровна	Конкурс программно – методических комплексов «Основы финансовой грамотности»	Всероссийский	Участие
7	Литвиненко Юлия Владимировна	Конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»	Межрегиональный	Диплом I степени
8	Бурдовицына Татьяна Викторовна	Конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»	Межрегиональный	Диплом II степени
9	Долгих Марина Николаевна	Конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»	Межрегиональный	Диплом II степени
10	Титова Алёна Валерьевна	Конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»	Межрегиональный	Участие
11	Яковлева Тамара Александровна	Конкурс методических разработок для учителей	Межрегиональный	Участие

		начальных классов «Методическая копилка»		
12	Евланова Оксана Владимировна	Конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»	Межрегиональный	Участие
13	Кабанова Ирина Станиславовна, Стрекалова Елена Васильевна, Чернухина Олеся Викторовна, Силина Ольга Владимировна	Конкурс «Лучшие инклюзивные практики»	Региональный	Финалисты
14	Золотарева Оксана Александровна Зюба Евгения Юрьевна	Открытый конкурс методических разработок молодых/начинающих учителей и наставников «Вместе!»	Региональный	Участие Номинация «Мой урок»
15	Литвиненко Юлия Владимировна Власова Кристина Станиславовна	Открытый конкурс методических разработок молодых/начинающих учителей и наставников «Вместе!»	Региональный	1 место Номинация «Мой сценарий»
16				2 место Номинация «Мой сценарий»
17				3 место Номинация «Мой урок»
18	Разенкова Татьяна Петровна Головачева Евгения Михайловна	Открытый конкурс методических разработок молодых/начинающих учителей и наставников «Вместе!»	Региональный	1 место Номинация «Мой проект»
19	Назарова Ульяна Александровна Шлапакова Елена Васильевна	Открытый конкурс методических разработок молодых/начинающих учителей и наставников «Вместе!»	Региональный	Участие Номинация «Мой урок»
20	Назарова Ульяна Александровна Атикян Артем Аветисович	Открытый конкурс методических разработок молодых/начинающих учителей и наставников «Вместе!»	Региональный	Участие Номинация «Мой урок»
21	Москвина Ирма Карловна Денисова Елена Олеговна	Открытый конкурс методических разработок молодых/начинающих учителей и наставников «Вместе!»	Региональный	2 место Номинация «Мой сценарий»
22	Бакеев Ринат Альфредович	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2021»	Региональный	Победитель
23	Яковлева Тамара Александровна	Классный классный руководитель	Региональный	Участие
24	Москвина Ирма Карловна	Конкурс на звание «Лауреат премии Города»	Муниципальный	Участие

		Томска в сфере образования» в 2021		
25	Курточакова Ирина Юрьевна	Конкурс на звание «Лауреат премии Города Томска в сфере образования» в 2021	Муниципальный	Участие
26	Варзарова Элина Геннадьевна	Конкурс на звание «Лауреат премии Города Томска в сфере образования» в 2021	Муниципальный	Победитель
27	Варзарова Элина Геннадьевна	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	Региональный	Победитель
28	Разенкова Татьяна Петровна	Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»	Региональный	Победитель
29	Разенкова Татьяна Петровна	«Лучшие практики наставничества»	Региональный	Участие 12 место
30	Сорокин Владимир Анатольевич	Грамота МАУ ИМЦ	Муниципальный	
31	Варзарова Элина Геннадьевна	Грамота МАУ ИМЦ	Муниципальный	
32	Кузина Ольга Ивановна	Грамота ДО	Муниципальный	
33	Разенкова Татьяна Петровна	Грамота ДО	Муниципальный	
34	Бакеев Ринат Альфредович	Виртуальная доска Почета	Муниципальный	
35	Яковлева Тамара Александровна	Воспитать человека	Региональный	Участие
36	Варзарова Элина Геннадьевна	Воспитать человека	Региональный	Итог не подведен
37	Щеглова Светлана Владимировна	Благодарственное письмо губернатора Томской области	Региональный	Победитель
38	Соколов Алексей Алексеевич	Благодарственное письмо губернатора Томской области	Региональный	
39	Разенкова Татьяна Петровна	Благодарственное письмо губернатора Томской области	Региональный	

40	Калашникова Светлана Аверьяновна	Благодарственное письмо губернатора Томской области	Региональный	
41	Денисова Елена Олеговна	Благодарственное письмо губернатора Томской области	Региональный	
42	Разенкова Татьяна Петровна	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Федеральный	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество обучающихся		2891
Количество детей с ОВЗ, обучающихся online или дистанционно в течение года		1
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по информационным и компьютерным технологиям в 2019 г.		8
на базе каких учреждений		ТОИПКО, ТГПУ, ТУСУР
Количество педагогов, прошедших переподготовку по информационным и компьютерным технологиям дистанционно		4
Сведения о компьютерной технике образовательного учреждения		
Общее количество компьютеров в ОУ		660
Доля (в%) новых моделей компьютеров от общего количества компьютеров (год закупки не ранее 2016 г.)		65 %
Периферийная техника, число единиц	Принтер чёрно-белый и цветной	16
	Многофункциональное устройство	100
	Сканер	1
Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога	Фототехника	2
	Видеотехника	3
	Документ-камера	55
	Web-камера	64
Группа А. Количество компьютеров и ноутбуков, используемых непосредственно в образовательном процессе		607
Количество компьютерных классов		7
Количество компьютеров в классах компьютерной техники		81
Эффективность использования компьютерных классов (%)		85%
Количество предметных кабинетов		110
Количество ПК в предметных кабинетах		504
Количество электронных лабораторий используемых в учебном процессе		-
Название электронных лабораторий		-
Компьютерная, интерактивная техника, число единиц	моноблоки	-
	ноутбуки	115
	комплект интерактивных пультов для голосования	-
	мультимедиа проектор	99
	интерактивные столы	-
	интерактивная панель	9

	электронные книги	-
	планшеты	-
	прочие (указать какие)	-
Интерактивные доски	количество	83
	название моделей	Promethean, Smart M600, Panasonic UB-T880, SMART Board Activinspire, EasiTeach
	количество используемых по прямому назначению	83
	требуется ли обучение по работе с интерактивной доской (кол-во учителей и по каким предметам)	-
Группа В. Количество компьютеров, используемых для решения административно-управленческих задач и задач обеспечения образовательного процесса		41
Руководитель	Число ПК (в том числе ноутбуки и моноблоки)	3
Заместители	Число ПК (в том числе ноутбуки и моноблоки)	20
Библиотека	Число ПК (в том числе ноутбуки)	4
Учительская	Число ПК (в том числе ноутбуки)	8
Медицинского кабинета	Число ПК (в том числе ноутбуки)	1
Секретарь	Число ПК (в том числе ноутбуки)	2
Методического кабинета	Число ПК (в том числе ноутбуки)	3
Группа С. Количество компьютеров для решения специальных задач технического обеспечения (серверы) и активное сетевое оборудование		12
Активное сетевое оборудование	Концентраторы сети (Hub, switch)	38
	Маршрутизаторы-концентраторы	2
	ADSL-модемы	-
	Dial-Up модем	-
	Прочее	-
Используется ли в Вашем ОУ система электронного документооборота	да/нет	да
	(если "да") название, фирма производитель	1С "Школьный аттестат", СБИС, ПАРУС, 1С "БУХГАЛТЕРИЯ", НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИК, АЦК
Используется ли в Вашем ОУ электронный дневник?		Сетевой город
Используется ли в Вашем ОУ электронный школьный журнал?		Сетевой город
Спецоборудование для онлайн-конференций		Polycom
3. Подключение ОУ к городской информационной сети		
Тип канала подключения	ADSL	-
	Выделенная линия	-
	Опτικο-волоконная линия	да
	Ethernet	-
	другой (указать какой)	-
Интернет-провайдер (по договору на	ПАО "Ростелеком"	ул. Вавилова 8
	ООО "НЕОТЕЛЕКОМ"	ул. Дизайнеров 4

предоставление Интернет - услуг)		-
		-
		-
Скорость передачи данных, Мбит/с	Интернет-соединением со скоростью 100 Мбит/с	ул. Дизайнеров 4, ул. Вавилова 8
(учитывается только скорость "внешнего" трафика)	Интернет-соединением со скоростью 50 Мбит/с	
	Интернет-соединением со скоростью менее 50 Мбит/с	-
4. Характеристика локальной вычислительной сети (ЛВС) ОУ		
Количество компьютеров в локальной сети		660
Принцип организации локальной сети	Доменный	да
	Рабочая группа	-
	другой (указать какой)	-
	Нет локальной сети	-

Продолжена работа по созданию электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры всего	660	607	
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	300	288	0
планшетные компьютеры	115	115	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	660	607	0
имеющие доступ к Интернету	660	607	0
имеющие доступ к Интернет- порталу организации	660	607	0
Мультимедийные проекторы	99		0
Интерактивные доски	92		0
Принтеры	16		0
Сканеры	1		0
Многофункциональные устройства	100		0

Условия охраны здоровья обучающихся.

Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Создание здоровьесберегающей среды и охрана здоровья учащихся является одной из основополагающих задач МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье. Условия охраны здоровья учащихся регламентирован Федеральным законом «Об образовании в РФ».

В практике сегодняшнего дня выделены три основные группы подходов к решению проблемы здоровья в школе: профилактический, методический и формирование здоровой личности.

Профилактический подход предусматривает передачу базовых знаний об индивидуальном здоровье; медико-социальный мониторинг состояния здоровья учащихся; работу по профилактике вредных привычек и возможных заболеваний. Просветительский и непосредственно обучающий подход реализуется классными руководителями, учителями биологии, физкультуры, ОБЖ; на информацию по технике безопасности делают акцент на уроках физики, химии, технологии и др.

Методический подход учитывает негативное воздействие на здоровье самой действующей системы обучения. Использование учителями демократических методов организации учебного процесса; обучение обучающихся способам и приёмам взаимодействия с самим собой, своим внутренним миром, друг с другом и со взрослыми, с окружающим обществом и природой; обучение навыкам самоорганизации и самообразования; формирование среды сотрудничества обучающихся и учителей в ходе учебного процесса. Основная его цель — создание силами школьного коллектива нетравмирующей и безопасной развивающей школьной среды для обучающихся.

Третий подход включает в себя организацию системы условий для сохранения и созидания здоровья. Это увеличение часов на занятия по физической культуре, проведение физкультминуток; развитие системы спортивных секций; вовлечение обучающихся в различные виды реальной творческой деятельности; организация здорового качественного питания.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Соотношения сумм по источникам бюджетного финансирования в 2021 году:

источники финансирования	сумма (тыс. руб.)	% от общей суммы финансир ования
средства местного бюджета	42 947,42	23,0
средства субвенции	100 196,36	53,8

средства иных межбюджетных трансфертов на достижение целей показателей по плану мероприятий («дорожной карте»)	11 038,30	5,9
средства иных межбюджетных трансфертов на ежемесячное вознаграждение за классное руководство	10 800,14	5,8
средства субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время	1 665,50	0,9
средства иных целевых субсидий	19 762,64	10,6
итого:	186 410,36	100

Наименование субсидии	2020 г. сумма (тыс. руб.)	2021 г. сумма (тыс. руб.)
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет средств местного бюджета (Фонд Образования) в рамках ПП "Сопровождение и функционирования и развития сферы образования" муниципальной программы "Развитие образования"	294,90	277,10
Субсидии бюджетным учреждениям на реализацию муниципальных программ за счет средств местного бюджета в рамках в рамках подпрограммы "Безопасное детство в Безопасном городе " МП "Безопасный город"	250,00	0,00
Субсидии бюджетным учреждениям (за счет средств ФНР) на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	120,00	250,00
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	41 863,60	41 420,32
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	95 494,80	100 061,70
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	203,11	134,66

Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет иных межбюджетных трансфертов на Достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	12 765,10	11 038,30
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг за счет иного межбюджетного трансферта на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (федеральные средства)	3 619,87	10 800,14
Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) за счет средств субсидии на организацию отдыха детей в каникулярное время в рамках подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время» муниципальной программы «Развитие образования»	0,00	1 665,50
Субсидии бюджетным учреждениям на трудоустройство несовершеннолетних детей в каникулярное время в рамках ПП "Организация отдыха детей в каникулярное время" муниципальной программы "Развитие образования" на 2015-2025 годы	0,00	23,56
Субсидия бюджетным учреждениям на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений за счет средств местного бюджета в рамках подпрограммы "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	1 119,46	857,87
Субсидии бюджетным учреждениям за счет средств областного бюджета на частичную оплату стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	504,85	804,24
Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на реализацию в муниципальных образовательных организациях мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции на территории Томской области в рамках подпрограммы "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	758,02	0,00
Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием в рамках ПП "Функционирование и развитие общего	662,74	794,52

образования в общеобразовательных учреждениях" МП "Развитие образования"		
Субсидия бюджетным учреждениям на организацию системы выявления, сопровождения одаренных детей в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	1 115,20	1 140,10
Субсидия бюджетным учреждениям на иные цели за счет субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников муниципальных образовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством) или в приемных семьях, и выпускников негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством), в приемных семьях в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	94,71	146,42
Субсидия бюджетным учреждениям на укрепление МТБ за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	0,00	307,20
Субсидия бюджетным учреждениям (за счет средств ФНР) на укрепление МТБ за счет средств местного бюджета в рамках ПП "Функционирование и развитие общего образования" муниципальной программы "Развитие образования"	715,00	0,00
Внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (областные средства)	1 831,21	0,00
Субсидии бюджетным учреждениям на приобретение учебно-методических комплектов в 2020 году для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов в рамках основного мероприятия «Оказание услуг по предоставлению общего образования в общеобразовательных учреждениях и создание оптимальных условий для реализации образовательных программ общего образования в общеобразовательных учреждениях» подпрограммы «Функционирование и развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования» на 2015 - 2025 годы»;	1 381,80	0,00
Субсидии бюджетным учреждениям на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в рамках основного мероприятия «Оказание услуг по предоставлению общего образования в общеобразовательных учреждениях и создание оптимальных условий для реализации образовательных программ общего образования в общеобразовательных учреждениях» подпрограммы «Функционирование и развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования» на 2015 – 2025 годы» (за счет областных средств)	982,48	2 384,57

Субсидии бюджетным учреждениям на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в рамках основного мероприятия «Оказание услуг по предоставлению общего образования в общеобразовательных учреждениях и создание оптимальных условий для реализации образовательных программ общего образования в общеобразовательных учреждениях» подпрограммы «Функционирование и развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования» на 2015 – 2025 годы» (за счет федеральных средств)	4 796,83	11 642,32
Субсидии бюджетным учреждениям на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием, в части организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (федеральные средства)	137,89	333,09
Субсидии бюджетным учреждениям на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием, в части организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (областные средства)	28,24	68,22
Субсидии бюджетным учреждениям на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (областной бюджет)	0,00	37,82
Субсидии бюджетным учреждениям на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (федеральный бюджет)	0,00	1 222,72
Субсидия бюджетным учреждениям укрепление материально-технической базы на реализацию в муниципальных образовательных организациях мероприятий, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции на территории Томской области в рамках подпрограммы "Функционирование и развитие общего образования" МП "Развитие образования"	1 075,48	0,00

Рост бюджетного финансирования по годам:

год	сумма (тыс.руб.)	% к финансированию предыдущего года
2016	52 033	103
2017	125 062	240
2018	150 227	120
2019	158 361	105
2020	169 815	107
2021	186 410	110

Направление использования бюджетных средств в 2021 году:

Направление использования бюджетных средств	2021 год сумма (тыс. руб.)	% к общей сумме финансирования(в тыс. рублей)
исполнено бюджетных средств всего	186 471	100
в т.ч. на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	117 483	63,00
на укрепление материальной базы	4 934	2,65
на коммунальные расходы	9 339	5,01
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории (налоги: имущество, земельный)	33 088	17,74
на расходы учебного процесса, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья обучающихся и сотрудников.	21 627	11,60

Изменение объемов, предоставляемых ПОУ по годам:

учебный год	сумма (тыс. рублей)	% к доходу предыдущего года
2006-2007	6 846	
2007-2008	6 383	93
2008-2009	7 510	118
2009-2010	7 833	104
2010-2011	9 174	117
2011-2012	11 969	130
2012-2013	13 074	109
2013-2014	12 857	98
2014-2015	13 375	104

2015-2016	13 301	99
2016-2017	13 335	100
2017-2018	19 510	146
2018-2019	19 553	100
2019-2020	15 968	82
2020-2021	18 523	116

Направление использования средств от платных образовательных услуг в 2021 году:

Направление использования средств от ПОУ	2021 год сумма (тыс. руб.)	% к общей сумме финансирования
Получено от предоставления ПОУ	17 434	100
Доходы направлены:		
на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (в т.ч. выплата вознаграждений по договорам возмездного оказания услуг)	12 911	74,1
отчисление на проведение общегородских(отраслевых) программ и мероприятий в отрасли «Образование»	774	4,4
на частичную оплату коммунальных расходов	967	5,5
на охранные услуги	247	1,4
на содержание, ремонт, благоустройство здания, имущества и двора	327	1,9
на укрепление материальной базы	421	2,4
на расходы учебного процесса, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья обучающихся и сотрудников.	511	2,9

	2020			2021		
	бюджет	ПОУ	безвозмезд. передача	бюджет	ПОУ	безвозмезд. передача
исполнено средств всего	168 238	14 149	15 938	186 471	16 158	5
в т.ч. на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	107 596	11 320		117 483	12 911	
на укрепление МТБ	8 217	160	15 938	4 934	421	3
на коммунальные расходы	8 955	703		9 339	967	
на содержание и ремонт имущества, благоустройство помещений и территории (налоги: имущество, земельный)	30 221	900		33 088	327	
на охранные услуги		510			247	

на расходы учебного процесса, внеклассные мероприятия, улучшение условий труда и здоровья обучающихся и сотрудников.	13 249	291		21 627	511	2
--	--------	-----	--	--------	-----	---

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В отчетный период были решены следующие задачи:

1. Были частично реализованы мероприятия второго этапа Программы развития лица «Построение единого образовательного пространства как условие доступного и качественного образования».

2. Продолжилась реализация (второй год) целевой среднесрочной программы «Моделирование технологий развития одаренности на основе междисциплинарной организации образовательно-воспитательной деятельности в процессе реализации Программы развития».

3. Завершился переход на ФГОС среднего общего образования на основе формирования индивидуальных учебных планов.

4. По особому плану велась подготовка к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

5. Сформированы механизмы междисциплинарной организации образовательно-воспитательного процесса и продолжился переход на следующий уровень междисциплинарности, который реализуется в образовательной деятельности за счет внедрения конвергентного подхода;

6. Внедрен в профессиональную сферу деятельности учителей системно-деятельностный метод обучения и воспитания через социальные проекты родителей и детей; дистанционные формы обучения; дистанционные конкурсы и олимпиады.

7. Продолжается внедрение в образовательную деятельность для обучающихся пред-профильных и профильных классов стажировок, мастер-классов, квестов и других форм активности через систему дополнительного образования, осуществляется план перехода от локальных практик педагогов к технологическому внедрению в учебный процесс (действуют более 15 договоров, заключаются новые. Особые партнеры ТГУ, ТПУ, ТНЦ СО РАН, ОМУ, ТГПУ).

8. Оказывается методическая и административная поддержка учителям, обеспечивающим инновационные процессы ОУ (выдвижение на конкурсы, организация рейтингов, повышение квалификации, увеличение доли стимулирующих выплат, предоставление права увеличения нагрузки за счет ПОУ и иных договоров возмездного оказания услуг).

9. В 2021 г. в лицее была разработана программа наставничества «Учитель-учитель», тем самым продолжилось формирование эффективной системы поддержки и самореализации молодых и вновь прибывших педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

10. Усилены позиции сотрудничества с партнерами: ИМЦ, РЦРО, ТОИПКРО, ТГПУ, ТГУ, ТПУ, ОМУ, школами г. Томска и Томской области на основе договоров о совместной деятельности в части реализации стратегических целевых программ сетевого взаимодействия (организация инновационных форм гражданского образования; деятельность ММЦ «Центральный» по работе с одаренными детьми, ЕНОТо и др.).

11. Реализуя проект «Цифровая образовательная среда», специалисты лицея активно включают в образовательный процесс работу на школьной цифровой платформе (ШЦП) СберКласса, формируя у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию через

персонализированную модель обучения.

12. Внедрена автоматизированная информационная система ведения журнала успеваемости в электронном виде «Сетевой город. Образование».

13. В рамках соглашения о сотрудничестве с АНО ДПО «Открытый молодежный университет» в 2021 году лицей стал базовой пилотной школой проекта «Территория интеллекта» с целью развития профессиональных компетенций педагогических работников и апробации модели интеллектуального развития детей по индивидуальным образовательным траекториям. Коллективом лицея продолжает внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей, реализуя следующие направления проекта:

- курс по профориентации «Профессиональная навигация. Профессии будущего»;
- обновление предметной области «Технология» 1 - 4 и 5 - 7 классах;
- организация внеурочной деятельности через работу с кейсами мероприятий.

14. Успешно реализуются основные группы используемых технологий: поддерживающие и интеллектуальные; на данный момент осуществлена ревизия в части предоставления образовательных услуг по индивидуальным образовательным программам и спецкурсам в системе ПОУ в связи с введением ФГОС.

15. Успешно реализуется программа «Дошкольная Академия». В 2021 г. подготовку к школе прошли 234 ребенка дошкольного возраста. Занятия проходили по субботам в объеме 4 аудиторных часов. Это позволило успешно подготовить детей к учебной деятельности и сформировать 13 первых классов (328 человек на 01.09.2021 г.), в том числе, класс РАС, удовлетворив запрос микрорайона.

16. Лицей успешно реализует более 115 образовательных программ по ПОУ; до 90% обучающихся принимают участие во всероссийских, международных, региональных конкурсах, олимпиадах, первенствах в дистанционной форме.

17. В рамках реализации федеральной программы "Успех каждого ребенка" лицей стал участником региональной программы «Создание новых мест дополнительного образования детей». Было открыто 280 дополнительных мест по четырем направленностям: физкультурно-спортивной (программа «Шахматы»); естественнонаучной (программа «Экологический мониторинг»); художественной (программа «Декоративно-прикладное творчество. Художественная роспись»), туристско-краеведческой (программа «Введение в исследовательское краеведение»).

18. В 2021 г. продолжилось осуществление Комплексной воспитательной программы «Воспитание и социализация обучающихся в рамках ФГОС», созданной в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Была разработана и вступила в действие «Рабочая программа воспитания».

19. Большое внимание уделяется мероприятиям по созданию безопасных условий для организации учебного процесса в двух зданиях: имеется тревожная кнопка; внешняя служба охраны; внутренне и внешняя система видеонаблюдения; сертифицированные мед. кабинеты; столовые с современным оборудованием пищеблока, современные актовые залы и конференц-залы; имеются пандусы для детей с ограниченными возможностями; в корпусе Дизайнеров, 4 имеется лифт для детей - ОВЗ и инвалидов.

20. Лицей представил в 2021 году для организации и проверки ГИА 7 экспертов-преподавателей высшей квалификационной категории.

Благодаря продуманной, системно выстроенной инновационной деятельности, лицей регулярно является участником федеральных и региональных рейтингов. Так, в 2021 году МБОУ Академический лицей г. Томска имени Г. А. Псахье вошел в следующие рейтинги:

1. Топ-300 школ: рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России;
2. Топ-20 школ Сибирского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России;
3. Топ-200 школ России по конкурентоспособности выпускников;

4. Лидер рейтинга независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями;

5. По рекомендации Департамента общего образования Томской области, лицей включен в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почёта" 2021 г. (Письмо департамента общего образования Томской области №57-0919 от 16.02.2021 г.);

6. ТОП-300 школ России по внедрению персонализированной модели обучения (ПМО) с использованием школьной цифровой платформы (ШЦП);

7. 1 место (из 228 школ) в ТОП школ региона Томская область по использованию материалов ресурсного центра системы «ЯКласс».

Работа лицея была выстроена в соответствии с реализуемыми стратегическими и целевыми программами: программой перехода на обновленные ФГОС, программой развития лицея; программами: информатизации ОУ и комплектования учебного фонда учреждения, а также в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г.

Лицей является одним из региональных лидеров инноваций в образовании, выступая активным участником сетевого взаимодействия, инновационной и стажировочной деятельности.

Среди направлений инновационной деятельности можно выделить:

- Муниципальную и региональную стажировочные площадки «Апробация эффективных механизмов реализации адаптированной программы для детей с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС»;

- Муниципальную инновационную площадку «Формирование междисциплинарного подхода в естественнонаучном, техническом и физико-математическом профильном образовании в условиях реализации сетевого взаимодействия с организациями научно-образовательного комплекса г. Томска»;

- Опытно-экспериментальную площадку «Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении» (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»).

Лицей – координатор и участник региональных проектов:

- «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области»;

- «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы»;

- «Реализация концепции развития физико-математического образования в Российской Федерации на территории Томской области»;

- «Территория Интеллекта»;

- «Центр экологического образования и формирования экологической культуры»;

- «Изменение содержания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями инновационной цифровой школы»;

- «Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций Российской Федерации по открытым проблемам образования»;

- «Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности» и т.д.

Лицей - активный участник Муниципальной образовательной сети, базовая школа НИ ТГУ (2017 г.), Всероссийского проекта «ПроеКТОриЯ», Опорная школа НИ ТПУ (в 2021 г. статус был подтвержден), Межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми.

В 2021 году межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «Центральный» на базе МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье продолжил реализацию регионального проекта по организации дистанционных предметных игр в качестве междисциплинарного цикла в области развития физико-математического и инженерного образования. Отмечен значительный рост количества участников в сравнении с 2020 годом, что говорит об актуальности выбранной формы проведения мероприятий.

Стратегические линии работы коллектива в 2021 г. связаны с реализацией Национального проекта «Образование» через осуществление задач, поставленных в Программе развития лицея:

1. продолжение реализации основных программных положений и мероприятий ММЦ (Центральный) на базе МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье на 2022 г. по сопровождению, поддержке и развитию детской одаренности;
2. продолжение реализации через РВЦИ программных мероприятий регионального и Всероссийского уровня в рамках площадки «Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций Российской Федерации по открытым проблемам образования» в виде: семинаров, мастер-классов и т.д.; постоянное участие в качестве экспертов сети ВКС; предоставление площадки для демонстрации опыта работы школам г. Томска по актуальным педагогическим темам.
3. продолжение работы по коучинговому сопровождению молодых педагогов лицея, направленной на позитивные изменения профессионального роста учителя, совершенствование программы наставничества в рамках реализации проекта «Учитель будущего»;
4. организация тематических семинаров и консультационных мероприятий по основным вопросам педагогики одаренности; решение программных мероприятий площадок РВЦИ по работе с детьми с РАС и в рамках договорных отношений с вузами, организациями и предприятиями г. Томска; активизация деятельности в рамках базовой площадки ФЭП ФИРО РАНХиГС «Педагогика сотворчества: формы и методы образовательной деятельности»;
5. развитие и реализацию программ «Дошкольная академия» и программы поддержки одаренности детей в дошкольном возрасте;
6. совершенствование системы дополнительного образования, дальнейшая реорганизация кафедры художественно-эстетического и спортивного воспитания и дополнительного образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье; изменение качества и содержания работы с целью реализации проекта «Успех каждого ребенка»;
7. совершенствование гражданского самоопределения родительской общественности в участии по со-управлению ОУ;
8. реализацию воспитательного комплекса программ, направленных на системный подход в развитии самоопределения обучающихся в социально-педагогической направленности, нравственно-альтруистических качеств личности;
9. продолжение развития информатизации учреждения, укрепление материальной базы, реализация проекта «Цифровая образовательная среда» через внедрение в практику проверенных цифровых образовательных платформ, в том числе платформы <https://mytrack.ru/>, разработанной в рамках проекта «Территория интеллекта»;
10. продолжение в 2022 году долгосрочных проектов и программ, в том числе, программы развития физико-математического, инженерно-технического, естественнонаучного, лингвистического образования.

9. ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ г. ТОМСКА им. Г.А. ПСАХЬЕ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, п.3., части 2, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создана рабочая группа по формированию отчета по самообследованию ОУ.

Рабочей группой на основании показателей, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию», сформирован отчет по само обследованию ОУ (приложения 1, 2).

Приложение № 1

Отчет об общеобразовательной деятельности МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье им. Г.А. Псахье, подлежащего самообследованию за период 2021 год:

№ п/п	Показатели	2021
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	2867
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1455
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1151
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	261
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1461/51
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень Базовый уровень	 61 Не проводился
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	28/12,6
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты обычного образца о среднем общем образовании и медаль «За особые достижения в учении», в общей численности выпускников 11 класса	2/1,7
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	13/10,8
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2534/85
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	987
1.19.1.	Регионального уровня	567
1.19.2.	Федерального уровня	105
1.19.3.	Международного уровня	315
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2105/70,6
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	452/15
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2891/100

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1045/35
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	162
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	149/92
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	108/67
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/7,4
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/4,9
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	101/62,3
1.29.1.	Высшая	66/43,4
1.29.2.	Первая	35/23,0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	39/24,0
1.30.2.	Свыше 30 лет	43/27,2
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	73/45,1
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32/19,8
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	162/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	162/100

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58785/21,4 на 1 уч.
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25158/9,18 кв.м. на 1 ученика

Приложение №2

Отчет о воспитательной деятельности и деятельности дополнительного образования МБОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье, подлежащего самообследованию:

№ п/п	Показатели	2021
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	2867
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	20
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1552
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	756
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	424
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2260/78,8

1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2576/90
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2867/100
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	182/6,3
11.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	52/1,8
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	52
1.6.2.	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11
1.6.3.	Дети мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2867/100
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2698/94,1
1.8.1.	На муниципальном уровне	612
1.8.2.	На региональном уровне	445
1.8.3.	На межрегиональном уровне	317
1.8.4.	На федеральном уровне	896
1.8.5.	На международном уровне	428
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1923/67,1
1.9.1.	На муниципальном уровне	834
1.9.2.	На региональном уровне	587
1.9.3.	На межрегиональном уровне	71
1.9.4.	На федеральном уровне	115
1.9.5.	На международном уровне	316
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2585/93,9
1.10.1.	На муниципальном уровне	1925/69,9
1.10.2.	На региональном уровне	432/15,7
1.10.3.	На межрегиональном уровне	192/7,5

1.10.4.	На федеральном уровне	28/2,1
1.10.5.	На международном уровне	9/0,3
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56
1.11.1.	На муниципальном уровне	29
1.11.2.	На региональном уровне	22
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	5
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	162
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	149/92
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	108/67
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/7,4
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/4,9
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	101/62,3
1.17.1.	Высшая	66/43,4
1.17.2.	Первая	35/23,0
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	39/24,0
1.18.2.	Свыше 30 лет	43/27,2
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	73/45,1
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32/19,8
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	162/100

1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	162/100
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	212
1.23.1.	За 3 года	128
1.23.2.	За отчетный период	18
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.24
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	110 единиц
2.2.1.	Учебный класс	107 единиц
2.2.2.	Лаборатория	10 единиц
2.2.3.	Мастерская	4 единицы
2.2.4.	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5.	Спортивный зал	5 единицы
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8 единиц
2.3.1.	Актовый зал	2 единицы
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	6 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2867/100%