#### принято

Научно-методическим Советом Академического лицея им. Г.А. Псахье Протокол № 10 от «16» октября 2017 г.

#### ПРИНЯТО

Педагогическим советом Академического лицея им. Г. Псахье Протокол № 115

от «03» ноября 2017 г.

#### УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Академического лицея г. Томска им. Г.А. Псахье Академического Е.В. Панова Приказ № 538-00

от «Озяхноября 2017 г.

## положение о зачетной недель

#### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. Данное Положение составлено в соответствии с Уставом МБОУ Академического лицея г. Томска им. Г.А. Псахье, Основной образовательной программой основного общего образования, профильными программами среднего общего образования и ст. 58 Закона об образовании РФ.
  - 2. Зачетная неделя является неотъемлемой частью учебного процесса и обязательна для обучающихся 5 11-х классов МБОУ Академического лицея г. Томска им. Г.А. Псахье. Цель проведения зачетной недели состоит в систематизации и упорядочивании компетентностей обучающихся. Функции зачетной недели: контролирующая, обучающая, воспитательная.
  - 3. Зачетная неделя проводится на последней учебной неделе второй четверти (декабрь).
  - 4. Зачетная неделя рассматривается как подготовительный этап к промежуточной аттестации, проводимой в ОУ в апреле-мае.
  - 5. В период зачетной недели обучающиеся освобождаются от аудиторной нагрузки.
  - 6. В период зачетной недели в ОУ не планируются и не осуществляются учебновоспитательные мероприятия, не относящиеся к мероприятиям зачетной недели (проведение массовых праздников, дискотек, медосмотров, конференций и т.п.).
  - 7. Продление зачетной недели обучающимся осуществляется приказом директора на основании медицинской справки.
  - 8. Преподаватель имеет право освободить обучающегося от сдачи зачета при условии наличия документального подтверждения высоких достижений обучающегося по предмету (дипломанты и призеры олимпиад, конкурсов различного уровня).
  - 9. Количество зачетов в зачетную неделю не должно превышать 4 зачетов (не более 1 зачета в день).
  - 10. Список дифференцированных зачетов утверждается на научно-методическом Совете лицея не позднее, чем за 3 недели до начала зачетной недели. Утвержденный список зачетов оформляется приказом директора учреждения.
  - 11. Обязательным зачетом во всех параллелях с 5 по 11 классы является зачет по проектно-исследовательской деятельности.
  - 12. Оценка, полученная на зачете, существенно влияет на четвертную (полугодовую) оценку. В случае, если предполагаемая оценка за четверть (полугодие) ниже, чем оценка, полученная на зачете, учитель самостоятельно принимает решение о четвертной (полугодовой) отметке, при этом вариативность оценки должна быть в пределах «плюс», «минус» 1 балл.

### ІІ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Материалы к зачету доводятся в письменной форме до обучающихся не позднее, чем за 14 календарных дней до начала зачетной недели.

- Формы зачета: устная, письменная, практическая (лабораторная) работа. Время зачета рассчитывается исходя из 15 минут на 1 обучающегося, но не более 6 часов на 1 класс (подгруппу).
- 3. Не позднее, чем за 14 календарных дней до начала зачетной недели зам. директора по УР составляется план-сетка проведения зачетной недели.
- 4. Не позднее, чем за 7 календарных дней до начала зачетной недели зам. директора по УР составляет проект приказа о проведении зачетной недели, который подписывается директором ОУ.
- 5. Не позднее, чем за 7 календарных дней до начала зачетной недели классный руководитель проводит с обучающимися инструктаж по ТБ.
- 6. В день проведения зачета обязательно присутствие классного руководителя для обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся, соблюдения правил ТБ.
- 7. По итогам проведения зачета заполняется Зачетная ведомость (Приложения 1, 2), которая сдается зам. директора по УР в день сдачи зачета для последующего составления отчета по итогам зачетной недели (Приложение 3).
- 8. Обучающиеся, не сдавшие зачет, вправе пересдать его по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОУ. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 9. Для проведения повторного зачета в ОУ создается комиссия на основании приказа директора.
- 10. Прием зачета по предмету повторно производится на основании Индивидуальной зачетной ведомости (Приложение 4), выданной зам. директора по УР.

## **III. ЗАЧЕТ ПО ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1. Зачет по проектно-исследовательской деятельности обусловлен необходимостью реализации требований ФГОС ООО и СОО об обязательности проектной работы для обучающихся ОУ.
- 2. Зачет проходит в форме собеседования по теме курсовой работы, выполняемой обучающимся в течение учебного года.
- 3. Собеседование проводится по плану экспертной карты, заполняемой на каждого обучающегося (Приложение 5).
- 4. Результаты собеседования заносятся в зачетную ведомость по проектно-исследовательской деятельности по форме зачтено/ не зачтено (Приложение 2).
- 5. В случае неудовлетворительного результата собеседования, повторно зачет назначается в январе следующего года.

#### **III. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЗАЧЕТЫ**

В зависимости от учебного плана и профиля в каждой параллели в период зачетной недели рекомендуется проводить следующие зачеты:

Класс	Профиль	Приоритетные	Возможные
		предметы	предметы
5		Математика	Технология
		Русский язык	Биология
		Английский язык	Литература
		История	
6		Математика	Обществознание
		Русский язык	Биология
		Английский язык	Основы
		Литература	безопасности

			жизнедеятельности
			История
7		Математика	История
		Русский язык	География
		Литература	Биология
		Физика	Обществознание
			Английский язык
8		Математика	История
		Русский язык	География
		Английский язык	Биология
		Физика	Обществознание
			Литература
			Химия
9		Математика	Химия
		Русский язык	География
		История	Биология
		Физика	Обществознание
			Литература
			Английский язык
10	Гуманитарный	Математика	Информатика и ИКТ
		Русский язык	География
		Английский язык	Биология
		История	Обществознание
		Литература	
	Физико-	Математика	География
	математический	Русский язык	Биология
		Информатика и ИКТ	Литература
		Физика	Английский язык
			Химия
	Химико-биолого-	Математика	География
	технологический	Русский язык	Физика
		Биология	Английский язык
		Химия	
	Информационно-	Математика	Физика
	технологический	Русский язык	Обществознание
		Информатика и ИКТ	История
	***	Английский язык	
	Инженерно-	Математика	Английский язык
	технический	Русский язык	Робототехника
		Информатика и ИКТ	Химия
44		Физика	II 1 III
11	Гуманитарный	Математика	Информатика и ИКТ
		Русский язык	География
		Английский язык	Биология
		Обществознание	Литература
	Ф	Mamazza	История
	Физико-	Математика	Информатика и ИКТ
	математический	Русский язык	География
		Английский язык	Биология
		Физика	Литература
			Химия
	Химико-биолого-	Математика	География

технологический	Русский язык	Физика
	Биология	Английский язык
	Химия	
Информационно-	Математика	Физика
технологический	Русский язык	Обществознание
	Информатика и ИКТ	История
	Английский язык	
Инженерно-	Математика	Английский язык
технический	Русский язык	Робототехника
	Информатика и ИКТ	Химия
	Физика	

# Зачетная ведомость

$\boldsymbol{\Psi}.\boldsymbol{H}.\boldsymbol{O}.\boldsymbol{y}$	n чителя			
$\Psi.H.U.$	ассистента			
<u>Дата сов</u> №	ачи зачета «»		Oxyayyya	Поличи
п/п	Список класса	№ билета,	Оценка	Подпис
		теста, варианта		
1				
2				
3				
4				
5				
7				
8				
9				
10				+
11				
12				
13				
14				
15				+
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				†
30				†
31				
32				
Итого:				
«5»		«2»		
<i>«4»</i>		Не явилі	<i>ІС</i> Ь	
«3» <u> </u>				
	В			

	Приложение 2 <b>Зачетная ведомость по проектно-исследовательской деятельности Класс</b>								
ωи	Ф.И.О. классного руководителя, ПСИРО								
Ф.И. № п/п	ФИ обучающегося	Отметка о зачете	Ф.И.О. куратора	Подпись куратора					
1									
2 3									
4									
5 6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									

29							
30							
31 32							
32							
Итог	0:						
Сдалі	и зачет	Не сдали зачет	Не явилось				
ПСИ	РО, классный руководитель						
Зам. директора по УР Ч.В. Чойбсонова/А.А. Пенская							

# Итоги зачетной недели

						0111 9						
класс	предмет	Количество обучающихся по ведомости	Не сдали	Не явилось	%	Сдали на «4» и «5»	%	Сдали на «3»	%	Сдали на «2»	%	учитель
	ний процент по метам											
	ний процент по метам											
	ний процент по метам											
Сред	ний процент по											
	метам											

## Индивидуальная зачетная ведомость

То предмету			
ФИО обучающегося	Класс	№ билета, теста, варианта	Оценка
Дата сдачи зачета		_	
Подпись преподавателя		_	
Подписи членов комиссии:			

# КАРТА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

научно-исследовательских	работ	учащихся
--------------------------	-------	----------

ФИО учащегося		
Класс		
Руководитель		 
Тема работы	-	

Кри тер ий	Параметры оценки	Промежуточный контроль	Итоговый контроль	Замечания/ рекомендации руководителя
		Г	T	
1.1.	Понимает проблему			
Про	Объясняет выбор проблемы			
бле	Назвал противоречие на			
ма	основе анализа ситуации			
	Назвал причины			
	существования проблемы			
	Сформулировал проблему,			
	проанализировал ее			
	причины			
1.2.	Формулирует и понимает			
Цел	цель			
епо	Задачи соответствуют цели			
лага	Предложил способ			
ние	убедиться в достижении			
	цели			
	Предложил способы			
	решения проблемы			
	Предложил стратегию			
1.3.	Рассказал о работе над			
Пла	курсовой			
нир	Определил			
ова	последовательность			
ние	действий			
	Предложил шаги и указал			
	некоторые ресурсы			
	Обосновал ресурсы			
	Спланировал текущий			
	контроль			
1.4.	Сравнил продукт с			
Оце	ожидаемым			
нка	Сделал вывод о			
резу	соответствии продукта			
льта	замыслу			
та	Предложил критерии для			
	оценки продукта			
	Оценил продукт в			

	соответствии с критериями			
	Предложил систему			
	критериев			
2. Pa6	бота с информацией (количес	ство новой информ	мации использ	ованной для
выпо	лнения курсовой работы, сте	пень осмысления	использованн	ой информации)
2.1.	Задает вопросы по ходу			
Пои	работы			
ск	Называет пробелы в			
инф	информации по вопросу			
орм	Назвал виды источников,			
аци	необходимые для работы			
И	Выделил вопросы для			
	сравнения информации из			
	нескольких источников			
	Выделил вопросы для			
	сравнения информации из			
	нескольких источников			
2.2.	Воспроизвел аргументы и			
Обр	вывод			
абот	Привел пример,			
ка	подтверждающий вывод			
инф	Сделал вывод и привел			
орм	аргументы			
аци	Сделал вывод на основе			
И	критического анализа			
	Подтвердил вывод			
	собственной аргументацией			
	или данными			
3. CT	епень готовности работы			
	Подготовлена вводная часть			
	Подготовлен обзор			
	литературы и источников			
	Подготовлена первая часть			
	работы			
	Подготовлена вторая часть			
	работы			
	Работа в целом готова			
	Выполнена техническая			
	часть (ссылки, список			
	литературы и др.)			
	Идет активная работа над			
	приложением к работе			
	(схемы, таблицы, чертежи и			
	др.)			
4. Оф	ормление работы			
_	Не соблюдает нормы			
	Неточное соблюдение норм			
	Соблюдает нормы, заданные			
	образцом			
	Использует			
	вспомогательную графику			

	Изложил тему со сложной						
	структурой, использовал						
	вспомогательные средства						
5. Коммуникация							
5.1.	Речь не соответствует норме						
Уст	Речь соответствует норме,						
ная	обращается к тексту						
ком	Подготовил план,						
мун	соблюдает нормы речи и						
ика	регламент						
ция	Использовал предложенные						
	невербальные средства или						
	наглядные материалы						
	Самостоятельно						
	использовал невербальные						
	средства или наглядные						
	материалы						
5.2.	Односложные ответы						
Про	Развернутый ответ						
дук	Привел дополнительную						
ТИВ	информацию						
ная	Привел объяснения или						
ком	дополнительную						
мун	информацию						
ика	Апеллировал к данным,						
ция	авторитету или опыту,						
	привел дополнительные						
	аргументы						
5.3.	Высказал впечатление от						
Вла	работы						
ден	Назвал сильные стороны						
ие	работы						
реф	Назвал слабые стороны						
лекс	работы						
ией	Указал причины успехов и						
	неудач						
	Предложил способ						
	избегания неудач						
6. Степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над курсовой							
	мостоятельно не справился с						
*	отой, последовательность						
_	рушена, допущены большие						
	слонения, работа имеет						
I -	незавершённый вид						
	Самостоятельно не справился с						
1 1 -	работой, последовательность						
	частично нарушена, допущены						
	отклонения						
	бота не выполнена в заданное						
-	время, самостоятельно, с						
нар	рушением						

последовательности			
Работа выполнена в заданное			
время, самостоятельно, с			
соблюдением			
последовательности, допущены			
небольшие отклонения			
Работа выполнена в заданное			
время, самостоятельно, с			
соблюдением технологической			
последовательности,			
качественно и творчески			
7. Дизайн, оригинальность предст	авления результ	гатов	
Количество баллов по седьмому			
критерию			
Общее количество баллов			
Итог промежуточной аттестации – з Подпись руководителя –	(Нух	кное подчеркнуті	,
«»20г.			
Оценка итоговой аттестации –	/_		_/
Вывод: работа рекомендована/ не конференциях (нужное подчер	-	/ к защите на ра	зличных
Подпись руководителя –		_/	/
		«»	20г.
	РЕЦЕНЗИЯ		
_			
на работу			
(вид работы)			
Ученика (цы) класса		(*110)	
П		(ФИО)	
По предмету			
Тема работы			
Объем работы:			
количество страниц			
количество листов плакатов, схем _			
наличие презентации			
Заключение о степени соответствия	выполненной ра	боты	
<b>T</b> 7			
Характеристика выполнения каждог последних достижений науки и совр			

Перечень положительных качеств работы	
Перечень основных недостатков	
Оценка общеобразовательной подготовки ученика	
Отзыв о работе в целом и предлагаемая оценка	
Рецензент (	)