

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ Академического лицея
им.Г.А. Псахье
протокол № 6 от 13.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Академического
лицея им. Г.А. Псахье

О.В. Починок
Приказ № 137-О от 13.05.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения в 10-11 классах на основе индивидуальных
учебных планов

І. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «Об организации обучения в 10-11 классах на основе индивидуальных учебных планов» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93 О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий(с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258).

– Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

– Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

– Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

– Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

– Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

– Уставом МАОУ Академического лицея г. Томска имени Г.А. Псахье.

1.2 Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе ФГОС и ФОП.

1.3 Цель ИУП – обеспечение качественного образования обучающихся с учётом их индивидуальных образовательных потребностей, способностей и склонностей.

1.4 Основные задачи обучения по ИУП:

- Обеспечение реализации государственного стандарта;
- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения лицеистов с широкими и гибкими возможностями построения лицеистами индивидуального учебного плана;
- Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- Подготовка выпускников к осознанному выбору профессии, мотивированному и успешному обучению в вузе.

1.5 ИУП может быть использован для:

- Формирования классов и групп узкой (предметной) направленности;
- Фиксации результатов обучения обучающихся;
- Представления материалов, подтверждающих оптимальность выбора специальности;
- Составления учебного плана лицея;
- Составления расписания.

1.6 Совокупность предметов базового и углублённого уровней в индивидуальных учебных планах обучающихся является основой для их распределения по группам.

1.7 Группы формируются на основании выбора обучающихся. Основанием для открытия определённой группы является выбор конкретного предмета для дальнейшего освоения. В случае, если группа не может быть открыта (количество человек в группе менее 8), обучающимся предлагается пересмотреть ИУП и скорректировать выбор предметов.

1.8 При закрытии определённой группы с углублённым изучением отдельного предмета, обучающимся гарантируется продолжение обучения по данному предмету по программам базового уровня в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами.

1.9 Группы углублённого уровня изучения отдельных предметов открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.10 В группы углублённого уровня изучения отдельных предметов входят обучающиеся, выбравшие одинаковые программы изучения данного предмета. Каждый ученик оказывается одновременно членом многих учебных коллективов и членом одного большого коллектива своей параллели.

II. Порядок формирования ИУП

2.1. Индивидуальный учебный план обучающегося формируется с учётом его образовательных потребностей, при согласии родителей (законных представителей).

2.2. В ИУП входят:

- Базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки;

- Предметы углублённого уровня изучения, ориентированные на подготовку выпускников лицея к последующему профессиональному образованию;

- Предметы, изучение которых направлено на удовлетворение образовательных интересов, потребностей.

2.3. Для формирования своего ИУП обучающийся выбирает от 2 до 3 учебных предметов для изучения на углублённом уровне. Остальные предметы, входящие в обязательный компонент образования, будут изучаться на базовом уровне.

2.4. Предмет, который обучающийся выбирает для изучения на углублённом уровне в 10-11 классах, должен быть освоен им на уровне основного общего образования на «хорошо» или «отлично».

2.5. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки обучающегося при 5-тидневной учебной неделе – 34 учебных часа в неделю.

2.6. Устанавливается следующая технология методического сопровождения формирования ИУП:

- Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения в 10-11 классах осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации лицея, через официальный сайт лицея.

- Индивидуальные беседы, рекомендации по составлению ИУП обучающихся и их родителей (законных представителей) с классными руководителями, администрацией лицея.

2.7. Устанавливается следующий порядок формирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями (законными представителями) заполняют бланк проекта ИУП (Приложение 1);

- администрация лицея анализирует проекты ИУП и планирует действия по их обеспечению, в случае необходимости проводит коррекцию ИУП совместно с обучающимися.

2.8. ИУП составляется в двух экземплярах. Один экземпляр (оригинал), утвержденный директором лицея, остается у заместителя директора по учебной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной образовательной траектории; другой экземпляр (копия) остается у обучающегося.

2.9. В 11-м классе обучающийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе.

2.10. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

III. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося

3.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- до 15 сентября текущего года 10-го класса;
- до 15 января текущего года 10-го класса (с досдачей предметов углублённого изучения).

3.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при наличии мест в группе, изучающей программу образовательного предмета, который обучающийся планирует внести в свой индивидуальный учебный план;
- при согласовании расписания предметных групп (базовый /углублённый уровень) с предполагаемыми изменениями ИУП;
- после консультации с заместителем директора по учебной работе, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

3.3. Внесение изменений в ИУП после истечения указанного срока не предусмотрены.

3.4. Классный руководитель обязан осуществлять сопровождение обучающихся класса при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе своевременно информировать всех участников образовательного процесса (администрацию, учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей)) о выполнении условий изменения ИУП.

3.5. Учитель-предметник обязан осуществлять сопровождение обучающихся при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории.

3.6. Изменённые ИУП обучающихся и новые списки групп являются обязательными к исполнению для всех участников образовательного процесса после утверждения директором.

IV. Организация образовательного процесса при обучении по ИУП

4.1. Обучение на уровне среднего общего образования строится на основе поточно-группового расписания.

4.2. Каждый обучающийся получает от классного руководителя информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета.

4.3. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется на основе общего расписания потока. Индивидуальное расписание может включать время на проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные и групповые консультации. Допускается наличие «окон», определяемое как время на самоподготовку. На время самоподготовки обучающийся обеспечивается рабочим местом (в читальном зале, кабинете, лаборантской и т.п.) Время на проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные и групповые консультации, самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

4.4. Методы обучения для достижения целей и выполнения задач ИУП опираются на деятельностное начало, формирующее у обучающихся основы рефлексивного и диалектического мышления, имеют специфику, которая выражается:

- в опоре на самостоятельную работу с учебными материалами, решением творческих задач;
- в усилении индивидуальной работы учителя с обучающимися, в том числе, с применением дистанционных форм обучения;
- в создании атмосферы доверия, сотрудничества.

4.5. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы углублённого уровня изучения или не прошедшие промежуточную аттестацию по ним, имеют право на повторную аттестацию по данному предмету для прохождения базового уровня освоения программного материала. При успешном прохождении повторной аттестации обучающимся предоставляется возможность изучать образовательную программу на базовом уровне.

4.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье.

4.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

V. Педагогическое сопровождение обучения по ИУП

5.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью оказания обучающемуся помощи при определении и корректировке индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования.

5.2. Обучающийся посещает консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией лицея расписанием (в период подготовки к государственной итоговой аттестации, по инициативе педагогических работников или администрации лицея).

5.3. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договорённости с классным руководителем, представителем администрации лицея.

VI. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Лицей несёт ответственность за качество образовательного процесса по предметам и уровням, выбранным обучающимися, освоение ими базового минимума, формирование у них ключевых компетенций, а обучающиеся и их родители (законные представители) – за сделанный выбор.

6.2. Администрация лицея обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечен лицей;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения формирования ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

6.3. Администрация лицея имеет право:

- определять количество классов, формируемых в текущем учебном году на уровне среднего общего образования в соответствии с ресурсами, которыми обеспечен лицей;
- определять количество групп разного уровня по предметам;
- формировать группы углублённого уровня изучения по отдельным предметам на конкурсной основе;
- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения углублённого уровня изучения предметов;
- в случае академической неуспеваемости по предмету, изучаемому на углублённом уровне, принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

6.4. Обучающийся 10-11 класса лицея обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией лицея в установленные сроки;
- изучать выбранные предметы строго в соответствии с ИУП в полном объёме с обязательным прохождением промежуточной аттестации, выполнением контрольных работ, сдачей зачётов по предметам углублённого уровня изучения и т.п.;
- добросовестно посещать занятия в соответствии с ИУП. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие,

справку из медицинского учреждения или иной документ, подтверждающий уважительную причину пропуска, и восполнить учебный материал;

- выполнять заявленные условия при изменении ИУП;
- предоставлять классному руководителю информацию о мотивах выбора содержания образования, планируемом выборе дальнейшей образовательной траектории.

6.5. Обучающийся 10-11 класса лица имеет право:

- определять образовательную траекторию, выбирать предметы углублённого уровня изучения, формировать ИУП на основе учебного плана лица;
- своевременно получать от классного руководителя, администрации лица, необходимую информацию для составления ИУП.

VII. Механизм контроля выполнения ИУП обучающимися 10-11 классов

7.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающихся и их родителей (законных представителей).

7.2. Классные руководители осуществляют контроль за посещением обучающимися учебных занятий, успеваемостью, информируют родителей (законных представителей) о несоблюдении обучающимися условий обучения по ИУП.

7.3. Администрация лица осуществляет общий контроль за соблюдением выполнения ИУП, принимает меры по устранению нарушений.

VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

УТВЕРЖДАЮ
 директор МАОУ Академического
 лицея им. Г.А. Псахье
 _____ О.В. Починок

**Индивидуальный учебный план на 2025-2026/ 2026-2027 учебных года
 Обучающегося МАОУ Академического лицея им.Г.А.Псахье**

Средний балл: _____

ФИО: _____

Корпус: _____

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Базовый уровень 10 класс	Базовый уровень 11 класс	Углубл. уровень	10-й класс	11-й класс
Русский язык	2	2	-	2	2
Литература	3	3	5		
Английский язык	3	3	5		
История	2	2	4		
Обществознание	2	1,5	4		
География	1	1	3		
Математика	5	5	8		
Информатика	1	1	4		
Физика	2	2	5		
Химия	1	1	3		
Биология	1	1	3		
Физическая культура	2	2	-	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	-	1	1
Индивидуальный проект	1	-	-	1	-
Итого:					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура: ритмика				1	1
Компьютерное проектирование. Черчение.					
Литературная мастерская					
Международная журналистика					
Современные агробiotехнологии					
Математика в экономике					
Основы физического эксперимента					
Общее количество часов в неделю				34	34
Внеурочная деятельность				2	2
Разговоры о важном				1	1
Россия-мои горизонты				1	1
Общее количество часов в год/ за СОО				1156	1156/2312

Подпись обучающегося: _____

С выбором ребёнка ознакомлен и согласен.

Подпись родителей (законных представителей): _____