

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ Академического лицея
им. Г.А. Псахье
протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ Академического лицея
им. Г.А. Псахье

Починок О.В.
Приказ № 220-О от «30» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МАОУ Академическом лицее им. Г.А. Псахье

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ регламентирует деятельность МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье (далее – Лицей) в части:

- осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, а также результатов освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых в лицее;
- деятельности педагогов и администрации по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в лицее;
- порядка хранения в архивах индивидуальной информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ;
- зачета индивидуальных достижений одаренных обучающихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной и/или итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

1.2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- Приказом Минпросвещения России от 15.02.2022 N 77 "Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности";
- Уставом МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье;
- дополнительными образовательными программами МАОУ Академического лицея им. Г.А. Псахье;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в лицее;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в лицее;
- Положением о портфолио обучающихся;
- Порядком зачета МАОУ Академическим лицеем им. Г.А. Псахье результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положением о внутришкольном контроле в лицее;
- Положением о поощрении обучающихся в лицее.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- *индивидуальное образовательное достижение обучающегося* – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ (общеразвивающих);
- *личное дело* – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами лицея;
- *портфолио обучающегося* – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и/или внеурочной деятельности;
- *поощрение* – способ/метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иным видам деятельности. Реализуется через признание значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;
- *ФГОС* – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- *ФОП* – Федеральная общеобразовательная программа;
- *ООП* - основная образовательная программа.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися лица является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения образовательных программ обучающимися;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности лица;
- выявление обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- синергия воспитательного потенциала семьи и лица в интересах развития обучающихся;
- поддержка системы выявления и сопровождения одаренных детей через учет результатов их участия в олимпиадах и других интеллектуальных или творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и применение форм оценивания, контрольно-измерительных материалов соответственно возрасту и другим характеристикам обучающихся;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами этой деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся положены принципы:

- планомерности;
- обоснованности;
- полноты;

- системности;
- открытости;
- результативности;
- непрерывности;
- достоверности.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в лицее

3.1. В лицее осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности;
- результаты участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- положительная динамика индивидуальных результатов, достигнутых в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ «Личностно-ориентированное предметное сопровождение» по различным предметам.

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;

- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- регулятивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);
- познавательные (поиск информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; неконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности согласно действующему в лицее Положению о поощрении обучающихся.

3.4. Обучающимся, сведения об индивидуальных достижениях, которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА, могут быть предоставлены особые условия прохождения аттестации.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов федерального, регионального уровней, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО.

4.3. Учет индивидуальных результатов, полученных в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Личностно-ориентированное предметное сопровождение» по отдельным предметам осуществляется посредством занесения оценки в электронный журнал в тех случаях, когда эти отметки способствуют повышению качества обучения учащегося по соответствующему предмету и направлен на стимулирование мотивации учащихся к учебному процессу и их дальнейшему развитию.

4.4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных и/или электронных носителях.

4.4.1. К бумажным/электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в лице относятся:

- электронный дневник,
- электронный журнал,
- журналы внеурочных занятий;
- журналы элективных курсов;
- журналы факультативных занятий;
- журналы дополнительного образования;
- журналы регистрации,
- личные дела обучающихся,
- портфолио обучающихся.

4.4.2. Бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся входят в состав номенклатуры дел лица.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана лица осуществляется в специализированных разделах электронного журнала.

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в журналах внеурочных занятий и/или специализированных разделах электронного журнала (при наличии).

4.7. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в журналах кружков, секций либо программированных шаблонах/таблицах (табелях).

4.8. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
- свидетельства, удостоверения.

4.9. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, плакаты и папки, которые служат средством документирования результатов учебной деятельности всего класса;
- презентации, представленные в виде цифровых учебных объектов или распечатанных материалов, отражающие результаты индивидуальной или групповой работы обучающихся;
- тетради с контрольными работами, а также данные мониторингов, которые фиксируют достижения учащихся за текущий учебный год и хранятся в кабинетах

соответствующих педагогов-предметников;

— творческие работы, включая графические, живописные, литературные произведения и научные описания собственных наблюдений и экспериментов. Эти работы могут быть оформлены как в виде портфолио (накопительных папок), так и в виде экспонатов на выставках, научных журналах или литературных сборниках, представленными как в цифровом, так и в печатном формате;

— выполненные работы в компьютерных средах, включая таблицы и графики, которые демонстрируют уровень развития навыков обучающегося. Это может быть представлено в формате цифрового объекта или распечатки, позволяя учащемуся отслеживать свои достижения и прогресс в учебной деятельности;

4.10. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся оформляются в форме портфолио согласно действующему Положению о портфолио достижений обучающихся в лицее.

4.11. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОО

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов, обучающихся и поощрений, полученных в других ОО, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с Порядком зачета лицеем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками лицея осуществляется под контролем заместителя директора по учебной работе.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в лицее

6.1. Данные об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используются педагогическим составом и администрацией лицея исключительно в интересах обучающегося для разработки и корректировки его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся обрабатывается в строгом соответствии с действующим законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах осуществляется

исключительно в случаях и формах, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Запрещается передавать информацию об образовательных достижениях обучающегося третьим лицам, не являющимся законными представителями данного ребенка.

6.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и их родителям (либо законным представителям) в порядке, установленном локальными нормативными актами лица. Данная информация также может быть предоставлена на основании личного заявления, поданного в устной или письменной форме.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение архивных данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, а также данных о поощрениях обучающихся, осуществляется на бумажных и электронных носителях. Данный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Положения о хранении архивных документов лица, которое регламентирует порядок хранения на указанных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей данных определяется в соответствии с номенклатурой дел, установленной в лицее.