


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ г. ТОМСКА  
имени Г.А. ПСАХЬЕ


**ПРИНЯТО:**

Решением кафедры гуманитарных  
дисциплин МБОУ Академического  
лицея г. Томска имени Г.А. Псахье  
Зав. кафедрой

 И.К. Москвина  
Протокол № 1 от 28.08. 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Научно-методическим Советом**  
МБОУ Академического лицея г.  
Томска имени Г.А. Псахье  
Председатель Совета, директор

 О.В. Починок  
Протокол № 1 от 29.08. 2019 г.  
Приказ № 35-П/У от 03.09.2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Направленность – социально-педагогическая**

**«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Возраст обучающихся 16-17 лет (11 класс)**

**Срок реализации – 1 год**

Составитель  
Федянина Г.И.

ТОМСК – 2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) по русскому языку «**Практическая грамотность**» для 11 класса рассматривает проблемы работы над текстом сочинения, трудные вопросы в области культуры речи, орфографии, синтаксиса. Предлагаемая программа коррелируется с курсом русского языка уровня среднего общего образования (10-11 класс), но не дублирует, а расширяет и обогащает ее.

Программа разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

ДОП реализуется через систему платных образовательных услуг. Она рассчитана на обучающихся, имеющих цель качественно подготовиться к итоговой государственной аттестации, успешно сдать экзамен, сделать данную предметную область сферой своих профессиональных интересов.

**Направленность программы: социально-педагогическая.**

**Новизна**

1. Содержание программы направлено на формирование, развитие и закрепление базовых знаний учащихся в области русского языка.
2. Программа направлена на формирование углубленных знаний, развитие творческого потенциала в создании сочинения в формате ЕГЭ.

Педагогическая целесообразность и актуальность **программы обусловлена рядом обстоятельств:**

1. Формированием рынка образовательных услуг и в этой связи необходимостью успешной конкуренции с другими образовательными учреждениями.
2. Введением обязательного Единого государственного экзамена по русскому языку при поступлении в высшие учебные заведения.
3. Изменившимися требованиями государства и общества, предъявляемыми к личности (профессионализм, коммуникабельность, социальная адаптация, толерантность, гражданственность, патриотизм и т.п.).
4. Переходом общеобразовательных учреждений на предпрофильное и профильное обучение;

Цели программы: Программа «Подготовка к сдаче ЕГЭ по русскому языку» составлена для учащихся 11 классов, ориентирована на подготовку к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

### **Цели курса:**

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сферах их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-лингвистический словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

### **Задача курса:**

формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

### **Общая характеристика предмета**

В основу программы легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.А. Сениной.

Программа отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка и предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий 1-27.

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из 27 заданий. Она включает задания с выбором ответа; заданий, требующих краткого ответа, и задание творческого характера.

Задание 27 - это задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Особое внимание уделяется написанию сочинения на основе предложенного текста.

**Программа реализуется в 11 классах (возраст детей 17-18 лет).**

**Срок реализации программы: учебный год.**

### **Режим занятий.**

Режим занятий вынесен во внеурочное время во II смену, фиксируется:

- в общем лицейском расписании, где выделяется особым цветом;
- на титульном листе журнала учета занятий по платным образовательным услугам;

Занятия рассчитаны на 72 часа в год (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### ***Орфоэпия***

Должны знать:

- что изучает орфоэпия;
- основные орфоэпические нормы произношения слов;

уметь:

- проводить орфоэпический разбор;

#### ***Лексикология и фразеология***

знать:

- что изучает лексикология и фразеология;
- основные понятия лексикологии и фразеологии;
- основные способы объяснения лексического значения слова;
- различать по значению паронимы, антонимы, синонимы, фразеологизмы;

уметь:

- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение;
- находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы;
- определять прямое и переносное значение слова;
- находить в тексте основные выразительные лексические средства.

#### ***Морфология***

знать:

- что изучает морфология;
- что такое грамматические признаки слова (например, род, число, падеж, склонение, тип спряжения, наклонение, время, лицо и т.д.);
- принципы определения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические принципы, роль в предложении, признаки частей речи;
- основные морфологические нормы;

уметь:

- определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
- различать одинаково звучащие формы слов разных частей речи;
- проводить морфологический разбор слова;
- находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

#### ***Синтаксис и пунктуация***

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;

- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

### ***Орфография***

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии: 1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

***Развитие речи*** предполагает работу по речеведению и текстоведению. Главное внимание уделяется вопросам понимания и информационной переработки текстов разных стилей и типов речи. Подготовка учащихся к выполнению задания 27 (сочинение-рассуждение) получает теоретическое обоснование и сопровождается обязательной практической реализацией. Реализация содержания раздела предполагает совершенствование специальных умений и навыков работы с текстом:

- - умение оценивать и анализировать текст, находить проблему текста;
- - определять стиль речи;
- - умение характеризовать композицию публицистического произведения;
- - умение анализировать речевые средства, использованные в тексте.

Совместная деятельность учителя и учащихся направлена на формирование универсальных учебных умений и навыков, что способствует успешной подго-

товке учащихся по другим общеобразовательным предметам.

Программа спецкурса предполагает использование активных форм деятельности учащихся, как коллективного способа обучения, так и организации индивидуальной работы. За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ: собирают материал теоретический и практический по изучаемым темам, занимаются анализом и обработкой текста, созданием собственных текстов; выполняют тестовые задания и др.

Итоговый контроль предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков. В качестве проверочного материала используются контрольные измерительные материалы открытого банка заданий ФИПИ, различных сборников по подготовке к ЕГЭ по русскому языку, работа со словарями и другой справочной литературой.

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

### Основное содержание программы

**Введение.** Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

**Фонетика и орфоэпия.** Звуки и буквы. Орфоэпические нормы.

**Лексика и фразеология.** Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

**Морфемика и словообразование.** Морфемы. Морфемный анализ слова. Словообразовательный анализ слова.

**Морфология.** Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические (морфологические) нормы.

**Грамматика. Синтаксис.** Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы.

**Орфография.** Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

**Пунктуация.** Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предло-

жения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

**Речеведение.** Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

**Выразительные средства языка.** Тропы. Эпитет, сравнение, метафора, метонимия, олицетворение, гиперболо, литота. Лексические средства. Экспрессивная лексика. Синтаксические средства и приёмы. Анафора, эпифора, антитеза, противопоставление, инверсия, градация, парцелляция, лексический повтор, риторические фигуры, синтаксический параллелизм и др.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Неделя	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Теоретич.	Практич.	Форма аттестации/ контроля
1-я	<u>Вводное занятие.</u> Структура и содержание КИМов	<b>2</b>		<b>2</b>	
2-3	<b>Фонетика и орфоэпия.</b> Звуки и буквы. Орфоэпические нормы.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Написание проверочных работ /тестов
4-6	<b>Лексика и фразеология.</b> Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Практическая работа, тесты Контрольная работа по заданиям № 5-8
7	<b>Морфемика и словообразование.</b> Морфемы. Морфемный анализ слова. Словообразовательный анализ слова.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа
8	<b>Морфология.</b> Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические (морфологиче-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа

	ские) нормы.				
9-11	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Практическая работа/тесты/проверочная работа
12	Простое предложение. Синтаксический анализ простого предложения.	<b>2</b>		<b>2</b>	Практикум
13-15	Сложное предложение. Типы сложных предложений. Синтаксический анализ сложного предложения.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Практическая работа/тесты/проверочная работа
16-17	Способы передачи чужой речи.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Практикум
18-19	Грамматические (синтаксические) нормы.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Тесты, контрольная работа по №8
20-21	Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Работа с текстами Задания №1-3, №22-23
20-21	Средства связи предложений в тексте.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа по заданию №25
22-25	Создание текстов-рассуждений. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста.	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Практические работы по созданию сочинения-рассуждения (№27)
26	Правописание корней.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	тесты



27	Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	тесты
28	Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа/тест
29	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Практическая работа /тесты/ проверочные работы
30-31	Тире в простом и сложном предложении Двоеточие в простом и сложном предложении, запятая в сложном предложении	<b>4</b>		<b>4</b>	Практическая работа /тесты/ проверочные работы
32-33	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях).	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Практическая работа /тесты/ проверочные работы/контрольная работа

34-35	Выразительные средства языка.	2		2	Практикум
36	Анализ выполненных работ. Итоговый тест.	2		2	тест
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Методы обучения**, в основе которых лежит способ организации занятий

Словесные	Наглядные	Практические
Лекции Анализ текстов	показ презентаций, видеоматериалов, работа по образцу	практикумы тесты проверочные работы контрольные работы сочинения

### **Тип занятий:**

- комбинированный,
- теоретический,
- практический,
- диагностический,
- контрольный и т.д.

### **Формы занятий**

Занятия проводятся в традиционной классно-урочной форме как:

1. Групповые занятия.
2. Индивидуальная работа по предмету в зависимости от уровня подготовки обучающихся.

### **Дидактические и раздаточные материалы**

- презентации;
- теоретический материал;
- инструкции и памятки
- раздаточный материал в виде тематических тестов
- КИМы

### **Формы контроля:**

Текущий контроль – сочинения, тестовые работы в конце каждой темы.

Промежуточный контроль – проверочные работы, теоретический опрос.

Итоговый контроль – зачет в форме письменной работы.

Курс предусматривает балловую систему оценивания в формате ЕГЭ.

### **Условия реализации программы**

Обучение проходит на базе лицея. Необходим отдельный кабинет, оборудованный мебелью – легко перемещающиеся столы и стулья, наглядными пособиями, таблицами, сборниками упражнений, КИМов.

**Технические средства обучения:** компьютер (с выходом в Интернет), проектор, экран, множительная техника

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Методическая литература:

#### Библиографический список справочников и словарей

1. Абрамов, Н. (Переферкович Н. А.) Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений: около 5000 синонимических рядов, более 20 000 синонимов / Н. Абрамов. - 8-е изд., стер. - М. : Русские словари [и др.], 2008. - 667 с.
2. Бельчиков, Юлий Абрамович. Словарь паронимов современного русского языка : более 200 паронимических рядов / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшева. - М. : Рус. яз., 1994. - 455 с.
3. Берков, Валерий Павлович. Большой словарь крылатых слов русского языка. Около 4000 единиц / В.П. Берков, В.М. Мокиенко, С.Г. Шулежкова. - М. : АСТ [и др.], 2000. - 623 с.
4. Бирих, Александр Карлович. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник: свыше 2500 русских образных оборотов / Бирих А.К., В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова; Под ред. В. М. Мокиенко; СПбГУ. - СПб. : Фолио-Пресс, 1998. - 700 с.
5. Бирих, Александр Карлович. Словарь фразеологических синонимов русского языка: свыше 8 000 рус. фразеологизмов, 950 синоним. рядов, толкование значений, алф. указатель фразеологизмов / А. К. Бирих, В. Н. Мокиенко, Л. И. Степанова. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2009. - 445 с.
6. Большой орфографический словарь русского языка : более 106 000 слов / [под ред. С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко и Л. И. Скворцова]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс [и др.], 2007. - 1150 с.
7. Большой толковый словарь синонимов русской речи: Идеографическое описание 2000 синонимических рядов, 10 500 синонимов / [Л. Г. Бабенко и др.] ; под общ. ред. Л. Г. Бабенко. - М. : АСТ-ПРЕСС, печ. 2008. - 753 с.
8. Большой фразеологический словарь русского языка / [авт.-сост.: И. С. Брилёва и др.]; отв. ред. В. Н. Телия. - 4-е изд. - М.: АСТ-ПРЕСС, печ. 2009. - 782 с.
9. Букчина, Бронислава Зиновьевна. Орфографический словарь русского языка: [свыше 100 000 слов, грамMAT. информация, трудные случаи] / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - Изд. 6-е. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 1290 с.
10. Булыко, А.Н. Большой словарь иностранных слов : 35 тысяч слов / А.Н. Булыко. - М. : Мартин, 2006. - 703 с.
11. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты: энциклопед. словарь-справ. / под ред. А.П. Сковородникова. - 2-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2009. - 480 с.
12. Горбачевич, Кирилл Сергеевич. Словарь синонимов русского языка: более 4000 синонимов: [толкование значений. Сочетаемость с другими словами. Особенности употребления синонимов] / К. С. Горбачевич. - М. : Эксмо, 2009. - 601 с.
13. Горбачевич, Кирилл Сергеевич. Современный орфоэпический словарь русского языка : все трудности произношения и ударения: около 12 000 заголовочных единиц / К. С. Горбачевич. - М. : АСТ [и др.], 2009. - 477 с.

14. Григорьева, Светлана Александровна. Словарь языка русских жестов / С. А. Григорьева, Н. В. Григорьев, Г. Е. Крейдлин. - М. : Языки рус. культуры; Вена: Венский славистический альманах, 2001. - 254 с.
15. Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка: избр. ст. / В. И. Даль; совмещ. ред. изд. В. И. Даля и И. А. Бодуэна де Куртенэ; [науч. ред. Л. В. Беловинский]. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2009. - 573 с.
16. Елистратов, Владимир Станиславович. Словарь русского арго: Материалы 1980-1990-х гг.: Около 9000 слов, 3000 идиоматических выражений / МГУ им. М.В.Ломоносова. - М. : Азбуковник: Рус. словари, 2000. - 693 с.
17. Ефремова, Татьяна Федоровна. Словарь грамматических трудностей русского языка: более 2 500 слов / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. - М. : Астрель [и др.], 2009. - 379 с.
18. Жуков, Анатолий Власович. Современный фразеологический словарь русского языка: около 1600 фразеол. единиц / А. В. Жуков, М. Е. Жукова. - М. : АСТ [и др.], 2009. - 444 с.
19. Зализняк, Андрей Анатольевич. Грамматический словарь русского языка: словоизменение: около 110 000 слов / А. А. Зализняк. - Изд. 6-е, стер. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2009. - 795 с.
20. Крысин, Леонид Петрович. 1000 новых иностранных слов / Л. П. Крысин. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2009. - 319 с.
21. Левикова, Светлана Игоревна. Большой словарь молодежного сленга: собрание более чем 10 000 слов и около 3 000 выражений, относящихся к современному молодежному сленгу / С. И. Левикова. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 926 с.
22. Лопатин, Владимир Владимирович. Прописная или строчная? Орфографический словарь: более 20 000 слов и словосочетаний / В. В. Лопатин, И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Эксмо, 2009. - 508 с.
23. Львов, Михаил Ростиславович. Словарь антонимов русского языка: свыше 3000 антонимов: варианты, синонимы, употребление / М. Р. Львов. - 9-е изд., стер. - М. : АСТ-ПРЕСС, печ. 2008. - 589 с.
24. Михайлова, Ольга Алексеевна. Словарь антонимов русского языка: свыше 2000 антонимических пар / О. А. Михайлова. - М. : Эксмо, 2009. - 477 с.
25. Ожегов, Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка : около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. - 26-е изд., испр. и доп. - М. : Оникс [и др.], 2009. - 1359 с.
26. Окунева, Антонина Павловна. Словарь омонимов современного русского языка: Около 5000 слов и словосочетаний / А.П. Окунева. - М. : Рус. яз., 2002. - 413 с.
27. Окунцева, Елена Андреевна, авт.-сост. Новейший словарь иностранных слов: около 5000 слов и словосочетаний / [авт.-сост. Е. А. Окунцева]. - 2-е изд., испр. - М. : Айрис-пресс, 2009. - 510 с.
27. Орфографический словарь русского языка: 80 000 слов : [А-Я] / под ред. С. Г. Бархударова. - М. : Оникс [и др.], 2008. - 783 с.
27. Резниченко, Ирина Леонидовна. Словарь ударений русского языка: около 10 000 слов, все трудные случаи, все типы ударений, способы запоминания / И. Л.

Резниченко. - М. : АСТ-ПРЕСС, печ. 2008. - 943 с.

30. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Большой справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Д. Э. Розенталь. - М. : Оникс [и др.], 2008. - 1007 с.
31. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь; [под ред. И. Б. Голуб]. - 14-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 361 с.
32. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по русскому языку: Орфография и пунктуация / Д. Э. Розенталь. - 2-е изд., перераб. - М. : Оникс [и др.], 2008. - 367 с.
33. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по русскому языку: Практическая стилистика / Д. Э. Розенталь. - 2-е изд., перераб. - М. : Оникс [и др.], 2008. - 415 с.
34. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Фразеологический словарь русского языка: 700 фразеологических оборотов: [А-Я] / Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. - М. : Оникс [и др.], 2008. - 416 с.
35. Россия: Большой лингвострановедческий словарь: 2000 реалий истории, культуры, природы, быта и др. / [В. И. Борисенко и др.]; под общ. ред. Ю. Е. Прохорова; [Гос. ин-т рус. яз. им. А. С. Пушкина]. - М. : АСТ-ПРЕСС, печ. 2008. - 726 с.
36. Русский орфографический словарь: [нормативное написание, ударение и грамматическая информация]: свыше 180000 слов / [О. Е. Иванова и др. ; отв. ред. В. В. Лопатина]. - Изд. 3-е, стер. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 943 с.
37. Скляревская, Галина Николаевна. Словарь сокращений современного русского языка: Более 6000 сокращений / Г. Н. Скляревская. - М. : Эксмо, 2004. - 445 с.
38. Слитно, отдельно, через дефис: орфографический словарь русского языка: более 35 000 слов русского литературного языка, при написании которых обычно возникают затруднения / [сост. А. И. Синцов]. - М. : Центрполиграф, 2009. - 395 с.
39. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке: около 43 000 слов / [сост. А. Ю. Юрьева]. - М. : Центрполиграф, 2009. - 525 с.
40. Словарь трудностей современного русского языка: 65 000 слов / [сост. А. А. Медведева]. - М. : Центрполиграф, 2009. - 687 с.
41. Снетова, Галина Петровна. Словарь трудностей русского языка. Паронимы: [более 2000 паронимов. Толкование значений. Грамматическая характеристика. Особенности употребления паронимов] / Г. П. Снегова, О. Б. Власова; [Рос. акад. наук]. - М. : Эксмо, 2008. - 415 с.
42. Солганик, Григорий Яковлевич. Толковый словарь: Язык газеты, радио, телевидения: около 10 000 слов и выражений / Г. Я. Солганик. - М. : АСТ [и др.], 2008. - 751 с.
43. Соловьев, Николай Васильевич. Орфографический словарь русского языка: около 130 000 слов: около 400 комментариев, объясняющих написание слов и

словосочетаний / Н. В. Соловьев; Ин-т лингвист. исследований РАН. - М. : Астрель [и др.], 2008. - 1005 с.

44. Соловьева, Наталья Николаевна. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка / Н.Н. Соловьёва. - М. : Оникс [и др.], 2009. - 159 с.
45. Толковый словарь русского языка конца XX в. Языковые изменения: около 5500 слов и выражений / [Е.Ю.Ваулина,Т.И.Гайкович,А.В.Зеленин и др.];под ред. Г.Н. Складневской;РАН.Ин-т лингвист.исслед. - СПб. : Фолио-Пресс, 1998. - 700 с.
46. Унбегаун, Борис-О. Русские фамилии = Russian Surnames / Б.-О. Унбегаун; Пер. с англ. Л.В. Куркиной и др.; Общ. ред. и послесл. Б.А. Успенского; Биограф. очерк о Б.-О. Унбегауне академика Н.И. Толстого. - 2-е изд., испр. - М. : Прогресс:Универс, 1995. - 447 с.
47. Ушаков, Дмитрий Николаевич. Большой толковый словарь современного русского языка: 180000 слов и словосочетаний / Д. Н. Ушаков. - М. : Альта-Принт [и др.], 2008. - 1239 с.
48. Фадеев, Сергей Владиславович. Словарь сокращений современного русского языка: Ок.15000 сокращений - СПб. : Политехника, 1997. - 527 с.
49. Федоров, Александр Ильич. Фразеологический словарь русского литературного языка: около 13 000 фразеологических единиц / А. И. Фёдоров. - 3-е изд., испр. - М. : АСТ [и др.], 2008. - 879 с.
50. Федорова, Т.Л. Орфоэпический словарь русского языка: 20 000 слов / Т. Л. Федорова, О. А. Щеглова. - М. : ЛадКом, 2008. - 575 с.
51. Шаповалова, О.А. Этимологический словарь русского языка: [более 4500 словарных статей] / О. А. Шаповалова. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 240 с.

#### Список литературы для подготовки к ЕГЭ по русскому языку

- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2019. Русский язык. По ред. Цыбулько И.П.(2019, 380с.)
- Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2009. Русский язык. Бисеров А.Ю., Соколова Н.В. (2009, 192с.)
- Русский язык. ЕГЭ-2019. Самые новые реальные задания. Бисеров А.Ю., Соколова Н.В. (2019, 192с.)
- Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ. 2018. Русский язык. Авт.-сост. Бисеров А.Ю., Соколова Н.В. (2018, 212с.)
- ЕГЭ 2007-2018. Русский язык. Реальные варианты. Авт.-сост. Бисеров А.Ю., Соколова Н.В. (2017, 189с.)
- Экзаменационные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2018. Русский язык. (2017, 151с.)
- Русский язык. Единый Государственный Экзамен. 2017. Тренировочные типовые задания с ответами. Малюшкин А.Б., Крамаренко Г.М. (2017, 96с.)
- Экзаменационные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2017. Русский язык. (2016, 156с.)
- Русский язык. 10 настоящих вариантов заданий для подготовки к ЕГЭ-2017.

(2017, 140с.)

ЕГЭ 2006-2017. Русский язык. Тренировочные задания. Цыбулько И.П. Львова С.И. Коханова В.А. (2016, 120с.)

Типовые (тематические) задания ЕГЭ

ЕГЭ 2017. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). Егораева Г.Т. (2017, 94с.)

ЕГЭ 2018. Русский язык. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ. Гостица Ю.Н., Львов В.В. (2018, 112с.)

ЕГЭ 2010. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. Цыбулько И.П. и др. (2009, 384с.)

ЕГЭ 2009. Русский язык. Сборник заданий. Львова С.И., Цыбулько И.П. (2009, 192с.)

ЕГЭ 2009. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. Цыбулько И.П. и др. (2009, 384с.)

Подготовка к ЕГЭ на 100 баллов. Русский язык. (2008)

Русский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Корчагина Е.В. (2008, 192с.)

Учебные (справочные) пособия для подготовки к ЕГЭ

ЕГЭ. Русский язык. Универсальный справочник. Гырдымова Н.А. и др. (2010, 368с.)

Русский язык: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену. Пучкова Л.И. (2010, 254с.)

ЕГЭ 2009. Русский язык. Репетитор. Цыбулько И.П., Львова С.И. (2008, 208с.)

ЕГЭ 2009. Русский язык. Справочник. Гырдымова Н.А. (2009, 224с.)

ЕГЭ. Русский язык. Материалы для подготовки к экзамену. Щербинина Ю.В. (2009, 352с) (Сер. "Экспресс-курс")

ЕГЭ-2009. Русский язык. На пути к экзамену. Сдаем без проблем. Любичева Е.В. (2009, 224с.)

Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку: программа, теория, практика. Трошева Т.Б. (2007, 232с.)

ЕГЭ-2007. Русский язык. Репетитор. Цыбулько И.П., Львова С.И. (2007, 208с.)

ЕГЭ Русский язык [Выполнение заданий части 3(С)]. Симакова Е.С, Экзамен, 2012г.

Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Легион, 2011 г.

ЕГЭ 2012 Русский язык [Выполнение заданий части 3(С)]. Егораева Г.М., Экзамен, 2012 г.

Русский язык: в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. Миронова Н.И., Эксмо-Пресс, 2011 г.

ЕГЭ-2012 Русский язык. Интеллект-Центр, 2012 г.

Русский язык. Упражнения и комментарии. Розенталь Д.Э., Эксмо, 2011 г.

ЕГЭ 2012. Русский язык. Сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену. Пучкова Л.И, Экзамен, 2012 г.

Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012. Сенина Н.А., Легион, 2011 г.

ЕГЭ 2012. Русский язык. Тематические тренировочные задания. Уровень А, В, С. Егораева Г.Т., Экзамен, 2012 г.

ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению заданий по

пунктуации. Потапова Г.Н., Экзамен, 2012 г.  
ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению заданий по орфографии. Груздева Е.Н., Экзамен, 2012 г.  
ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению заданий по культуре речи. Козлова Т.И., Экзамен, 2012 г.  
ЕГЭ-2012. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. Гостева Ю.Н., Национальное образование, 2011 г.  
ЕГЭ-2012. Русский язык. Тематические тренировочные задания. Бисеров А.Ю., Эксмо-Пресс, 2011 г.  
ЕГЭ по русскому языку. Часть В: тексты с грамматическими заданиями. Гайбарян Ольга Ервандовна, Кузнецова Александра Владимировна, Феникс, 2011 г.  
Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2012. Русский язык. Маслова И.Б., АСТ, 2011 г.  
ЕГЭ-2012. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Цыбулько И.П., АСТ, 2011 г.  
Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Гольцова Н.Г. и др., Русское слово, 2011 г.  
Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных заданий. Цыбулько И.П., Интеллект-Центр, 2011 г.  
Русский язык. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. 10-11 класс. Нарушевич А.Г., Просвещение, 2018 г.  
ЕГЭ-2012. Русский язык без репетитора. Голуб И.Б., Эксмо-Пресс, 2011 г.  
Репетитор по русскому языку. Орфография, пунктуация, культура речи, речеведение. Кашаева Е.Ю., Феникс, 2010 г.  
Русский язык. ЕГЭ-2011. Тренировочные типовые задания. Малюшкин Александр Борисович, Крамаренко Галина Михайловна, Сфера, 2011 г.

#### Электронные ресурсы

[http://www.rg.ru/2005/06/07/yazyk\\_dok.html](http://www.rg.ru/2005/06/07/yazyk_dok.html)  
Примерные программы и государственные стандарты  
<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok>  
Книжная поисковая система eVdb <http://www.ebdb.ru>  
Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам  
<http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html>  
Русская грамматика. Академия наук СССР, Институт русского языка  
<http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572>  
Малый академический словарь (МАС) [http://feb\\_web.ru](http://feb_web.ru)  
Машинный фонд русского языка <http://cfrl.ru>  
Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru>  
Орфография и пунктуация [http://www.hi\\_edu.ru/e\\_books/xbook142/01/index.html](http://www.hi_edu.ru/e_books/xbook142/01/index.html)  
Правила русской орфографии и пунктуации  
<http://www.spravka.gramota.ru/pravila.html>  
Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник <http://www.natahaus.ru/index.php?newsid=1146086920>  
Словарь лингвистических терминов Д.Э. Розенталя  
[http://ihtik.lib.ru/lib\\_ru\\_edu\\_21dec2006.html](http://ihtik.lib.ru/lib_ru_edu_21dec2006.html)  
Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова



<http://www.ruslang.ru> и [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)  
Собрание словарей портала "ГРАМОТА.РУ" <http://slovari.gramota.ru>  
Частотный словарь русского языка С.А. Шарова  
<http://www.artint.ru/projects/frqlist.asp>  
Этимологический словарь М.Р. Фасмера <http://vasmer.narod.ru>  
Автоматическая обработка текста (АОТ) <http://www.aot.ru/onlinedemo.html>  
<http://igra.gramota.ru>  
Бесплатная справочная служба портала "Грамота.ру"  
<http://www.spravka.gramota.ru/buro.html>  
"Вавилонская Башня" (морфологический анализ)  
[http://starling.rinet.ru/cgi\\_bin/morphque.cgi?encoding=win](http://starling.rinet.ru/cgi_bin/morphque.cgi?encoding=win)  
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия <http://vip.km.ru/vschool>  
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
<http://rus.rusolymp.ru>  
Говорим и пишем правильно  
[http://community.livejournal.com/pishu\\_pravilno](http://community.livejournal.com/pishu_pravilno)  
Еженедельная газета "Русский язык" Издательского дома "Первое сентября"  
<http://rus.1september.ru>  
<http://www.philol.msu.ru/~humlang>  
Коллекция интерактивных диктантов <http://learning-russian.gramota.ru/idictation.html>  
Крупнейший мировой ресурс по лингвистике <http://linguistlist.org>  
Лингвомания <http://lingvomania.info>  
Методические разработки, предполагающие использование компьютерных технологий (ИКТ) на уроках русского языка  
[http://it\\_n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://it_n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com)  
НП "Телешкола" [http://www.internet\\_school.ru](http://www.internet_school.ru)  
Открытая Международная олимпиада школьников по русскому языку "СВЕТОЗАР" <http://www.svetozar.ru>  
Письмовник (правила и примеры оформления деловых бумаг)  
<http://www.spravka.gramota.ru/blang.html>  
Портал "Культура письменной речи" <http://www.gramma.ru>  
Русский язык: краткий теоретический курс для школьников  
[http://learning\\_russian.gramota.ru](http://learning_russian.gramota.ru)  
Синтаксис современного русского языка  
[http://www.hi\\_edu.ru/e\\_books/xbook089/01/index.html?part\\_029.htm](http://www.hi_edu.ru/e_books/xbook089/01/index.html?part_029.htm)  
Слова-палиндромы <http://tramvision.ru/words/pal.htm>  
Современный русский язык: Учебник под редакцией Н.С. Валгиной  
[http://www.hi\\_edu.ru/e\\_books/xbook107/01/index.html](http://www.hi_edu.ru/e_books/xbook107/01/index.html)  
<http://zipsites.ru/human/rus-lang>  
Справочно-информационный портал "Грамота.ру"  
<http://www.gramota.ru>  
СТЕНГАЗЕТА.NET (лингвистические задачи) <http://www.stengazeta.net>  
Стилистика русского языка: Учебное пособие  
[http://www.hi\\_edu.ru/e\\_books/xbook028/01/index.html](http://www.hi_edu.ru/e_books/xbook028/01/index.html)  
Теория текста <http://evartist.narod.ru/text14/01.htm>

Учебник грамоты [http://learning\\_russian.gramota.ru](http://learning_russian.gramota.ru)

Электронные лингво-культурологические курсы: риторика, культура речи,  
лингвокультурология [http://learning\\_russian.gramota.ru](http://learning_russian.gramota.ru)

Этимология [http://community.livejournal.com/etymology\\_ru](http://community.livejournal.com/etymology_ru)