

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 5 – 9 КЛАССЫ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Связь с программой воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Общие сведения о языке						
1.1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Проявлять интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, РФ. (День Знаний)
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Язык и речь						
2.1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Испытывать чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального

						народа России
Итого по разделу		7				
Раздел 3. Текст						
3.1	Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста	11		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Выражать неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма (День солидарности в борьбе с терроризмом)
Итого по разделу		11				
Раздел 4. Функциональные разновидности языка						
4.1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Знать и уважать боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей края, народа России. героев и защитников Отечества в прошлом и современности. (День окончания Второй мировой войны)
Итого по разделу		4				
Раздел 5. Система языка						
5.1	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Проявлять уважение к старшим, к российским традициям семейных ценностей
5.2	Морфемика. Орфография	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	

					4	(День пожилого человека)
5.3	Лексикология	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	
Итого по разделу		37				
Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация						
6.1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Знать и уважать художественное творчество своего народа, понимать его значение как культурной национальной ценности (210 лет со Дня рождения М.Ю.Лермонтова)
6.2	Простое двусоставное предложение	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Ориентироваться на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.
6.3	Простое осложнённое предложение	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	
6.4	Сложное предложение	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	
6.5	Прямая речь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Выражать неприятие действий. Приносящих вред природе, окружающей среде. (День защиты животных)
6.6	Диалог	2		1	Библиотека ЦОК	Проявлять уважение,

					https://m.edsoo.ru/7f413034	ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего народа, символам, праздникам, традициям народов, проживающих в родной стране (День памяти жертв политических репрессий)
Итого по разделу		28				
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография						
7.1	Система частей речи в русском языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Знать и уважать боевые подвиги и трудовые достижения народов России. героев и защитников Отечества в прошлом и современности (Битва за Москву)
7.2	Имя существительное	22		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Понимать и принимать свою сопричастность прошлому. Настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности (День героев Отечества)
7.3	Имя прилагательное	12		1	Библиотека ЦОК	Проявлять готовность

					https://m.edsoo.ru/7f413034	к выполнению обязанностей
7.4	Глагол	24		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	Гражданина России. Реализации своих гражданских прав и свобод (День прав человека) (День Конституции Российской Федерации)
Итого по разделу		60				
Повторение пройденного материала		9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		12	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	16		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Связь с программой воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Общие сведения о языке						
1.1	Основные функции русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Проявлять интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, РФ. Испытывать чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России (День Знаний)
1.2	Литературный язык	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Понимать и принимать свою сопричастность прошлому. Настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности
Итого по разделу		3				

Раздел 2. Язык и речь						
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Выражать понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций
Итого по разделу		6				
Раздел 3. Текст						
3.1	Информационная переработка текста	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Ориентироваться на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выразить неприятие действий. Приносящих вред природе, окружающей среде. (День защиты животных)
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Понимать и принимать свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней

						истории российской государственности
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Демонстрировать навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественных и гуманитарных областях познания, демонстрировать первоначальные навыки исследовательской деятельности
Итого по разделу		13				
Раздел 4. Функциональные разновидности языка						
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Знать и уважать художественное творчество своего народа, понимать его значение как культурной национальной ценности
Итого по разделу		11				
Раздел 5. Лексикология. Культура речи						
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Проявлять уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего народа, символам,

						праздникам, традициям народов, проживающих в родной стране
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности.	17		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Понимать и принимать свою сопричастность прошлому. Настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности
5.3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	
Итого по разделу		22				
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография						
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Проявлять готовность к выполнению обязанностей гражданина России. Реализации своих гражданских прав и свобод
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	
6.3	Орфографический анализ	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	
6.4	Понятие об этимологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Выражать понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	

						народного творчества в искусстве
Итого по разделу		16				
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография						
7.1	Части речи в русском языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Понимать и принимать свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности
7.2	Имя существительное	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Выражать познавательный интерес в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.
7.3	Имя прилагательное	18		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Развивать личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире
7.4	Имя числительное	21		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Знать язык, культуру своего народа, своего края, испытывать чувство уважения к русскому и родному языку, литературе.

						(Международный день родного языка)
7.5	Местоимение	20		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Выражать понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций
7.6	Глагол	34		13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Понимать и принимать свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности
Итого по разделу		106				
Повторение пройденного материала		13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	Уважать труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей; сознавать важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе (День весны и труда)

Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	14	14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	14	30		

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Связь с программой воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Общие сведения о языке						
1.1	Язык как развивающееся явление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	Проявлять интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, РФ. Испытывать чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России (День Знаний)
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Язык и речь						
2.1	Монолог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	Знать и уважать боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей края, народа России. героев и защитников Отечества в прошлом и
2.2	Диалог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	

						современности. (День окончания Второй мировой войны)
Итого по разделу		2				
Раздел 3. Текст						
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	Выражать неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма (День солидарности в борьбе с терроризмом)
3.2	Информационная переработка текста. Смысловой анализ текста	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	
Итого по разделу		8				
Раздел 4. Функциональные разновидности языка						
4.1	Публицистический стиль	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	Проявлять уважение к старшим, к российским традициям семейных ценностей (День пожилого человека)
4.2	Официально деловой стиль	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	Знать и уважать художественное творчество своего народа и других народов, понимающих его значение в культуре; понимать

						ценности художественного мирового наследия (150 лет со Дня рождения Н.К.Рериха)
Итого по разделу		6				
Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография						
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	Знать и уважать художественное творчество своего народа, понимать его значение как культурной национальной ценности (210 лет со Дня рождения М.Ю.Лермонтова)
5.2	Причастие как особая форма глагола	20		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	Ориентироваться на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражать неприятие действий. Приносящих вред природе, окружающей среде. (День защиты животных) Проявлять уважение,

						<p>ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего народа, символам, праздникам, традициям народов, проживающих в родной стране (День памяти жертв политических репрессий) Знать и уважать боевые подвиги и трудовые достижения народов России. героев и защитников Отечества в прошлом и современности (Битва за Москву)</p>
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14		5	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6</p>	<p>Понимать и принимать свою сопричастность прошлому. Настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности (День героев Отечества) Проявлять готовность к выполнению обязанностей гражданина России.</p>

						<p>Реализации своих гражданских прав и свобод (День прав человека) (День Конституции Российской Федерации) Выразить понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве (Рождество, Новый год)</p>
5.4	Наречие	21		8	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6</p>	<p>Понимать и принимать свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности (День снятия блокады Ленинграда) Выразить познавательный интерес в разных предметных областях с учетом</p>

						<p>индивидуальных способностей, достижений. Развивать личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (День русской науки) Знать язык. культуру своего народа. своего края. испытывать чувство уважения к русскому и родному языку, литературе. (Международный день родного языка) Знать и уважать боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края. Народов России. героев и защитников Отечества (День защитников Отечества)</p>
5.5	Слова категории состояния	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	Выразить понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли

						народных традиций (Международный женский день)
5.6	Служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	
5.7	Предлог	12		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	Понимать и принимать свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности (День воссоединения Крыма с Россией) Демонстрировать навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественных и гуманитарных областях познания, демонстрировать первоначальные навыки исследовательской деятельности (День космонавтики)
5.8	Союз	12		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	Уважать труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей; сознавать важность

						<p>обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе (День весны и труда) Сознавать себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность; Знать и уважать боевые подвиги своего народа (День Победы)</p>
5.9	Частица	12		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	Выражать понимание ценности мирового культурного и художественного наследия (День славянской письменности и культуры)
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6	Выражать понимание ценности мирового

					f6	культурного и художественного наследия (День славянской письменности и культуры)
Итого по разделу	101					
Повторение пройденного материала	8				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159 f6	
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	10	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159 f6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	10		36		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Связь с программой воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Общие сведения о языке						
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Проявлять интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, РФ. Испытывать чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России (День знаний)
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Язык и речь						
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Знать и уважать боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом

						и современности. (День окончания Второй мировой войны) Выражать неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма (День солидарности в борьбе с терроризмом)
Итого по разделу		4				
Раздел 3. Текст						
3.1	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Проявлять уважение к старшим, к российским традициям семейных ценностей (День пожилого человека) Знать и уважать художественное творчество своего и других народов, понимающих его значение в культуре; понимать ценности художественного мирового наследия (150 лет со Дня рождения художника Н.К.Рериха) Знать и уважать художественное

						<p>творчество своего народа, понимание его значения как культурной национальной ценности (210 лет со Дня рождения М.Ю.Лермонтова) Ориентироваться на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выразить неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. (День защиты животных) Проявлять уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего народа, символам, праздникам, традициям народов, проживающих в родной стране (День памяти жертв</p>
--	--	--	--	--	--	---

						политических репрессий)
Итого по разделу		5				
Раздел 4. Функциональные разновидности языка						
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Знать и уважать боевые подвиги и трудовые достижения народов России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. (Битва за Москву)
Итого по разделу		5				
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация						
5.1	Синтаксис как раздел лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Понимать и принимать свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности (День героев Отечества)
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Понимать и принимать свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности (День героев

						Отечества)
Итого по разделу		2				
Раздел 6. Система языка. Словосочетание						
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Проявлять готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод (День прав человека) (День Конституции Российской Федерации)
Итого по разделу		5				
Раздел 7. Система языка. Предложение						
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Выражать понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве (Рождество, Новый год) Понимать и принимать свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней

						истории российской государственности (День снятия блокады Ленинграда)
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Выражать познавательный интерес в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Развивать личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (День русской науки) Знать язык, культуру своего народа, своего края, испытывать чувство уважения к русскому и родному языку, литературе. (Международный день родного языка)
7.3	Второстепенные члены предложения	10		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Знать и уважать боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народов России, героев и защитников

						<p>Отечества (День защитников Отечества) Выражать понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций (Международный женский день)</p>
7.4	<p>Односоставные предложения. Виды односоставных предложений</p>	10		3	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922</p>	<p>Понимать и принимать свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности (День воссоединения Крыма с Россией) Демонстрировать навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественных и гуманитарных областях познания, демонстрировать первоначальные навыки исследовательской деятельности</p>

						(День космонавтики)
7.5	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	10		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Уважать труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей; сознавать важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе (День весны и труда)
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	12		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Сознавать себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность; знать и уважать боевые подвиги своего народа (День Победы)
7.7	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922	Выражать понимание ценности мирового культурного и художественного наследия (День славянской письменности и

						культуры)
Итого по разделу	63					
Повторение пройденного материала	8		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922		
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	39			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Связь с программой воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Общие сведения о языке						
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу. Чувство ответственности перед Родиной, гордости за нее, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
1.2	Русский язык в современном мире	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	Осознание духовных ценностей российского народа
Итого по разделу		4				
Раздел 2. Язык и речь						
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	Принятие традиционных, национальных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями. Отраженными в текстах литературных

						произведений, написанных на русском языке
Итого по разделу		4				
Раздел 3. Текст						
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально- смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего
Итого по разделу		3				
Раздел 4. Функциональные разновидности языка						
4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного. творчества
4.2	Научный стиль	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира
Итого по разделу		5				
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация						
5.1	Сложное предложение	1			Библиотека ЦОК	Готовность и способность

					https://m.edsoo.ru/7f419b78	к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
5.2	Сложносочинённое предложение	12		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	Сформированность нравственного сознания, норм этического поведения
5.3	Сложноподчинённое предложение	27		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе и деятельности филологов, журналистов, писателей
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	Готовность у труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	Эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, слову, поступкам
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
Итого по разделу		69				
Повторение пройденного материала		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78	Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, достижениям России в науке, искусстве, спорте, труде
Итоговый контроль (сочинения,		9	9		Библиотека ЦОК	

изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)				https://m.edsoo.ru/7f419b78	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	21		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 7 класс/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 8 класс/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 9 класс/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://edsoo.ru/mr-russkij-yazyk/>

Учебник по орфографии и пунктуации: <http://www.naexamen.ru/gram>;

Коллекции электронных образовательных ресурсов:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://windows.edu/ru>

2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collektion.edu/ru>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов»

<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы

<http://katalog.iot.ru/>

5. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет

<http://www.metodkabinet.eu/>

6. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет»

<http://catalog.iot.ru>

7. Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

8. Портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru>

9. Русская фонетика: Интернет-учебник по фонетике русского языка

<http://fonetica.philol.msu.ru;>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034>
2. Сайт «Культура письменной речи» [http:// www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
3. Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru>
- 4.МЭО <https://mob-edu.com/>
5. РЭШ <https://resh.edu.ru/>
6. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>
7. <https://lecta.ru/uchitelyu>
8. <https://oblakoz.ru/>
9. <https://foxford.ru/>
10. <https://uchi.ru/>